

|

INFORME N° 01 - 2021- I.E N° 1276 B/S

**DEL (LA) : Prof. Celinda Sánchez Flores
Docente de la 1276**

ASUNTO : INFORME SOBRE EL BALANCE DEL PERIODO DE TRABAJO REMOTO EFECTUADO DURANTE EL MES DE MARZO DE 2021

FECHA : 31 de Marzo de 2021

Tengo el agrado de dirigirme a usted, con la finalidad de informarle el balance de las actividades realizadas durante el

Mes de marzo (evaluación diagnóstica); donde se indica los logros, dificultades y demás aspectos; las misma que a continuación detallo: en mi condición de

Docente de la I.E.I N° 1276 BARRO EL SOL

I.- DATOS GENERALES

I

DRE	SAN MARTIN	UGEL	EL DORADO
I.E	1276	LUGAR	BARRIO EL SOL
Modalidad	EBR	Nivel	INICIAL
Docente	CELINDA SANCHEZ FLORES	Mes y año	SETIEMBRE/ 2020
DNI	41979971	E-mail	Cesaflo520@gmail.com
N° Celular	988564710 988564710	Sección	SEMILLITAS

I. ACTIVIDADES REALIZADAS.

|

ACTIVIDAD 1	DATOS DEL MES							
Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje ADISTANCIA:	NIVEL	EDAD	N° DE ESTUDIANTES A SU CARGO	N° DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS				N° DE ESTUDIANTES NO ACOMPAÑADOS
				1 VEZ AL MES	2 VECES AL MES	3 VECES AL MES	MAS DE TRES VECES AL MES	
	INICIAL	3 años	03	-	-	4	4	0
		4 años	03	--	-	4	4	0
5 años		03	-	-	4	4	0	
DIFICULTADES QUE IMPIDIERON EL ACOMPAÑAMIENTO				ALTERNATIVAS DE SOLUCION/SUGERENCIAS				
<ul style="list-style-type: none"> • Existe problemas con los horarios de algunos padres de familia, que, por motivos de trabajo, no pueden apoyar sus niños. • Algunos padres de familia aún tienen problemas de conexión o no cuentan con un equipo tecnológico adecuado, perjudicando el acompañamiento su niño o niña en la evaluación diagnóstica. • Algunos niños o niñas que aún no se conectan a clases, tampoco responden a las llamadas que se realiza a sus padres, no existiendo comunicación con ellos. 				<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un horario conjuntamente con los padres de familia que trabajan y no pueden apoyar a sus niños. • Crear vías alternas a la plataforma donde se dan las clases, por ejemplo, utilizar el WhatsApp, Facebook, , etc.; debido a que utilizan menos megas de internet. • Insistir en lograr la comunicación con los niños y niñas que no acceden a las clases virtuales, para que puedan comunicar de manera oportuna los inconvenientes o dificultades que tienen. 				

|

ACTIVIDAD 2	DATOS DEL MES	
Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios.	3, 4, 5 AÑOS	
	Semana 3: Del 15 de marzo al 19 de marzo.	Actividades adecuadas/adaptadas:
		<ul style="list-style-type: none"> • Las emociones • Yo soy • La higiene personal • Respetamos los acuerdos • Me gusta leer •
		Generación de material complementario:
	<ul style="list-style-type: none"> • Difusión de fichas para la evaluación diagnóstica, videos, audios e imágenes de los temas mediante fichas. 	
	Semana 4: Del 22 de marzo al 26 de marzo.	Actividades adecuadas/adaptadas:
		<ul style="list-style-type: none"> • Soy niña o niño. • Este soy yo • Mis juegos y mis juguetes favoritos • Mis cuentos e historias favoritas. • Me cuido de los objetos peligrosos.
		Generación de material complementario:
	<ul style="list-style-type: none"> • Difusión de fichas para la evaluación diagnóstica, videos, audios e imágenes de los temas mediante fichas 	
Semana 5: Del 29 de marzo al 31 de marzo.	Actividades adecuadas/adaptadas:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Armo la imagen que observo. • Nos protegemos del coronavirus lavándonos muy bien las manos. • ¿ Investigo sobre el coronavirus 	
	Generación de material complementario:	
<ul style="list-style-type: none"> • Difusión de fichas para la evaluación diagnóstica, videos, audios e imágenes de los temas mediante fichas. 		

|

ACTIVIDAD 3	DATOS DEL MES	
Revisión de evidencias y retroalimentación a estudiantes.	3, 4, 5 AÑOS	
	Semana 3: Del 15 de marzo al 19 de marzo.	Evidencia:
		<ul style="list-style-type: none"> • observan y escuchan el cuento: el patito feo (video) ¿qué emociones observaste en el cuento?, menciona • finalmente dibuja una cara con la emoción que más te gusta expresar. • finalmente dibuja tu cuerpo y escribe a tu manera tu nombre. • donde realizas el lavado de manos. Finalmente dibuja los útiles de aseo. observan y escuchan el cuento: la cigarra y la hormiga ¿qué responsabilidades realizas en casa? ¿tienen normas en tu casa? Bibuja donde lees el cuento y respondes las preguntas.
		Aspectos de retroalimentación:
		<ul style="list-style-type: none"> • Videos sobre las emociones • Fichas para responder. • Realiza dibujos.
	Semana4: Del 22 de marzo al 26 de marzo.	Evidencia:
		<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo lo que comprendieron del texto que leyeron. • Expresa sus características físicas, cualidades y habilidades a través de una c • Video. • Expresa, a través de carteles, que para cuidar su salud.
Aspectos de retroalimentación:		
Semana 5:	Evidencia:	

|

	Del 29 de marzo al 31 de marzo.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de fichas de acuerdo al tema dado
		Aspectos de retroalimentación:
		<ul style="list-style-type: none"> • Videollamada para contar juguetes que se tiene en casa. • Mini teatro con títeres de dedos sobre una historia conocida. • Video bailable sobre las emociones, videollamada para el juego de las emociones.

ACTIVIDAD 4	DATOS DEL MES	
Trabajo colegiado y coordinación con la directora.	Semana 1 y 2: Del 2 de marzo al 12 de marzo	Acciones de coordinación con la directora:
		<ul style="list-style-type: none"> - Reajustar instrumentos de gestión. - Planificación de la evaluación diagnóstica, etc.
		Temas del trabajo colegiado:
	Semana 3: Del 15 de marzo al 19 de marzo.	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión para realizar la evaluación diagnóstica y para programar. • Reunión para programar reunión con padres de familia.
		Acciones de coordinación con la directora:
		<ul style="list-style-type: none"> • Reunión con la padres de familia por medio de zomm, y apertura del año escolar para reconocer las estrategias tecnológicas con las que se trabajará.
	Semana 4: Del 22 de marzo al 26 de marzo.	Temas del trabajo colegiado:
		<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de estrategias tecnológicas a usar con los estudiantes.
		Acciones de coordinación con la directora:
<ul style="list-style-type: none"> • Reunion con los asociados para la socialización de los los problemas que puedan presentar los padres de familia y sus hijos ante el contexto tecnológico como, internet, equipo tecnológico, etc. 		

I

		Temas del trabajo colegiado:
		<ul style="list-style-type: none"> • Reunión entre docentes para plantear estrategias para contactar a los niños y niñas que aún no se conectan. • Participación en el microtaller sobre evaluación diagnóstica organizado por la UGEL El Dorado. • Análisis para la implementación de la RM N° 121-2021-MINEDU
	Semana 5: Del 29 de marzo al 31 de marzo.	Acciones de coordinación con la directora:
		<ul style="list-style-type: none"> • Reunión con los especialistas mediante Meet, para la elaboración de los instrumentos de gestión, reconocer las dificultades encontradas en los niños y las niñas en la evaluación diagnóstica.
		Temas del trabajo colegiado:
		<ul style="list-style-type: none"> • Estadísticas sobre el nivel de aprendizaje logrado con respecto a las competencias evaluadas a los niños y niñas durante la evaluación diagnóstica. • Participación en la actualización de los IIGG (PEI, PAT, RI) • Reajuste de la planificación anual de AeC teniendo en cuenta la evaluación diagnóstica.

ACTIVIDAD	DATOS DEL MES
Otras actividades realizadas Planificación y gestión de las condiciones para “El Buen Retorno del Año Escolar 2021”	Reunión con los padres de familia en grupo, para conocer las dificultades que tienen para hacer frente a la estrategia aprendo en casa, durante el año 2021. Reunión con los padres de familia de manera individual, para conocer las dificultades que tienen para hacer frente a la estrategia aprendo en casa, durante el año 2021. Entrega oportuna de los alimentos de kaliwarma. Así como también la recepción de algunos materiales educativos.

II. BALANCE GENERAL DE LA EXPERIENCIA EN EL MES.

MENCIONE LOS LOGROS QUE CONSIDERA ALCANZÓ REALIZANDO EN LA	MENCIONE LAS DIFICULTADES QUE EXPERIMENTÓ REALIZANDO LA EVALUACIÓN	MENCIONE LAS SUGERENCIAS QUE USTED O LAS INSTANCIAS DE GESTIÓN PODRÍAMOS IMPLEMENTAR PARA MEJORAR EL TRABAJO

|

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	DIAGNÓSTICA	DEL PRESENTE AÑO
<ul style="list-style-type: none">• En su mayoría los niños y niñas, han demostrado, mediante la evaluación diagnóstica, que lograron el nivel de las competencias evaluadas.• En su mayoría las niñas y los niños han enviado sus evidencias para realizar el análisis y ver en qué nivel de las competencias evaluadas se encuentran.• En su mayoría los padres de familia apoyaron de manera oportuna a sus hijos e hijas.	<ul style="list-style-type: none">• Una minoría de los estudiantes no alcanzaron un logro adecuado en el desarrollo de las competencias evaluadas.• Hay problemas de comunicación con los padres de familia y sus hijos, debido a que trabajan durante la mañana perjudicando que sus niños accedan a las clases.	<ul style="list-style-type: none">• Reajustar la planificación de Aprendo en Casa teniendo en cuenta los resultados de la evaluación diagnóstica.• Reunión con los padres de familia de los estudiantes que se contactan ocasionalmente para concientizarlos sobre la importancia de que sus hijos participen de las clases virtuales.• Buscar estrategias para ubicar a los estudiantes que aún no se contactan.

Es todo cuento puedo informar a usted, en el marco de la Resolución Viceministerial RVM N° 273-2020-MINEDU para fines de conocimiento y demás que crea conveniente.

Atentamente;



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
BARRIO EL NOE
LEI N° 1276
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION
UGFE - DORADO
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION
GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
Prof. Cecilia Juárez Flores