

**INFORME N° 02 - 2021- I.E N° 1276 B/S**

**DEL (LA) : Prof. Celinda Sánchez Flores**  
**Docente de la IE N° 1276**

**ASUNTO : INFORME DEL MES DE ABRIL DE 2021**

**REF. : RESOLUCIÓN VICE MINISTERIAL N° 273-2020-MINEDU**

**FECHA : 5 de abril AL 30 del 2021**

---

**Tengo el agrado de dirigirme a usted, en el marco de la RVM N° 273 - 2020-MINEDU, con la finalidad de informarle el balance de las actividades realizadas en La IE 1276, a mi cargo las edades de 3,4,5, Años durante el mes de abril; donde se indica los logros, dificultades y demás aspectos; las misma que a continuación detallo:**

## I.- DATOS GENERALES

DRE	SAN MARTIN	UGEL	EL DORADO
I.E	1276	LUGAR	BARRIO EL SOL
Modalidad	EBR	Nivel	INICIAL
Docente	<b>CELINDA SANCHEZ FLORES</b>	Mes y año	<b>ABRIL</b>
DNI	41979971	E-mail	Cesaflo520@gmail.com
N° Celular	<b>988564710</b>	Sección	SEMILLITAS

**I. ACTIVIDADES REALIZADAS.**

ACTIVIDAD 1	DATOS DEL MES							
Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje ADISTANCIA:	NIVEL	EDAD	N° DE ESTUDIANTES A SU CARGO	N° DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS				N° DE ESTUDIANTES NO ACOMPAÑADOS
					1 VEZ AL MES	2 VECES AL MES	3 VECES AL MES	
	INICIAL	05 años	03	-	-	4	4	0
		04 años	03	--	-	4	4	0
03 años		05	-	-	4	4	0	
DIFICULTADES QUE IMPIDIERON EL ACOMPAÑAMIENTO				ALTERNATIVAS DE SOLUCION/SUGERENCIAS				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Algunos niños y niñas tienen dificultades con su televisor ya que muchos de estos no tienen una buena calidad en la presentación de sus imágenes. Eso dificulta al realizar el acompañamiento para</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Buscar estrategias para que el niño y niña puede acceder en mejores condiciones y ver el programa con claridad y nitidez.</li> <li>Comunicarnos de manera asertiva con los padres de familia, con el fin de</li> </ul>				

<p>que desarrollan las actividades porque muchas veces no han entendido lo que vieron en la TV. También esta que falla sus celulares, ya que es un equipo de calidad baja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La falta de apoyo de los padres de familia a sus hijos, por motivo de trabajo. Esto perjudica para realizar el acompañamiento oportuno.</li> </ul>	<p>promover el apoyo constante a sus hijos e hijas.</p>
--	---

ACTIVIDAD 2	DATOS DEL MES	
<p><b>Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios.</b></p>	<b>3, 4, 5 AÑOS</b>	
	<p><b>Semana 1:</b> Del 19 al 23 de abril.</p>	<p><b>Actividades adecuadas/adaptadas:</b></p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La opinión de todas y todos es importante.</li> <li>• Poemas y juegos en familia.</li> <li>• ¡Tengo muchas ideas para jugar y crear!</li> <li>• ¿Qué ritmos y sonidos me gustan?</li> <li>• Todo lo que puedo hacer...</li> </ul>
		<p><b>Generación de material complementario:</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difusión de fichas para el reforzamiento, videos, audios e imágenes de los temas mediante redes sociales y correos electrónicos.</li> </ul>	
<p><b>Semana 2:</b> Del 26 al 30 de abril.</p>	<p><b>Actividades adecuadas/adaptadas:</b></p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yo también me cuido.</li> <li>• Un poema que rima.</li> <li>• ¡Yo también puedo colaborar en casa!</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moviéndome a mi ritmo.</li> <li>• Chancay va al veterinario.</li> </ul>
		<b>Generación de material complementario:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difusión de fichas para el reforzamiento, videos, audios e imágenes de los temas mediante redes sociales y correos electrónicos.</li> </ul>
<b>ACTIVIDAD 3</b>	<b>DATOS DEL MES</b>	
	<b>3, 4, 5 AÑOS</b>	
<b>Revisión de evidencias y retroalimentación a estudiantes.</b>	<b>Semana 1:</b> Del 19 al 23 de abril.	<b>Evidencia:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediante un audio, hago valer mis opiniones.</li> <li>• Dibujo la lo que más me gusto del poema.</li> <li>• Video creo un juego en familia.</li> <li>• Audio de palabras que sus sonidos que rimen.</li> <li>• Mediante un audio el niño o la niña menciona las actividades que pueden y que no pueden hacer.</li> </ul>
		<b>Aspectos de retroalimentación:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de un video didáctico sobre la importancia de expresar las opiniones, además de que tienen mucho valor.</li> <li>• Presentación de un video educativo y didáctico sobre los poemas y como podemos crear juegos con las rimas.</li> <li>• Llamada en donde se le den alternativas de juegos en familia.</li> <li>• Presentación de un video en donde se observen imágenes y juegos de como rimar con palabras de animales, cosas, nombres de personas. Así podamos construir un poema.</li> <li>• Videollamada recreativa y dinámica en donde se explica la importancia de las actividades que ya pueden hacer los niños y las niñas de manera autónoma.</li> </ul>

	<p><b>Semana 2:</b> Del 26 al 30 de abril.</p>	<p><b>Evidencia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibuja como te lavas las manos de manera correcta.</li> <li>• Audio en donde que el niño o niña busque palabras que rimen.</li> <li>• Video en donde se evidencien las actividades que realizan para ayudar en casa.</li> <li>• Dibujo del movimiento que más le guste realizar.</li> </ul>
		<p><b>Aspectos de retroalimentación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video didáctico en que se muestra el correcto lavado de manos. También se muestra la importancia y las consecuencias del cuidado personal.</li> <li>• Presentación de un video en él se encontrar poemas en donde el niño o la niña tendrá que observar e identificar las rimas del poema.</li> <li>• Videollamada sobre la importancia de ayudar en casa como parte de ella, como parte de una comunidad.</li> <li>• Videollamada sobre la importancia de elegir la música que más le guste y poder moverse a su ritmo, recordando que el niño o la niña puede moverse de la manera que más le guste.</li> <li>• Videollamada para el diálogo sobre lo aprendido y la actividad que más les gustó, así como la importancia de mantener a nuestras mascotas sanos.</li> </ul>

ACTIVIDAD 4	DATOS DEL MES	
Trabajo colegiado y coordinación	<p><b>Semana 1:</b> Del 19 al 23 de abril.</p>	<p><b>Acciones de coordinación con la directora o equipo directivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión con los padres de familia.</li> </ul>
		<p><b>Temas del trabajo colegiado:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Hacer un seguimiento de los niños y niñas que no entregan sus evidencias en el momento adecuado.</li> </ul>
	<p><b>Semana 2:</b> Del 26 al 30 de abril.</p>	<p><b>Acciones de coordinación con la directora o equipo directivo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reunión para socialización sobre las estrategias empleadas para un mejor aprendizaje.</li> </ul>
		<p><b>Temas del trabajo colegiado:</b></p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexión sobre los materiales educativos enviados por los docentes.</li> <li>Reunión para elaborar el informe mensual.</li> </ul>

ACTIVIDAD	DATOS DEL MES
Otras actividades realizadas	Elaboración de documentos de sesiones semanales, trabajos de coordinación con algunos docentes de distintas instituciones educativas, así como facilitar las sesiones de televisión, reuniones de trabajo colegiado, formato de informe de actividades del trabajo remoto del docente.

## II. BALANCE GENERAL DE LA EXPERIENCIA EN ELMES.

MENCIONE LOS LOGROS QUE CONSIDERA ALCANZÓ REALIZANDO EL TRABAJO REMOTO	MENCIONE LAS DIFICULTADES QUE EXPERIMENTO REALIZANDO EL TRABAJO REMOTO	MENCIONE LAS SUGERENCIAS QUE USTED O LAS INSTANCIAS DE GESTIÓN PODRÍAMOS IMPLEMENTAR PARA MEJORAR EL TRABAJO REMOTO EL MES SIGUIENTE
<ul style="list-style-type: none"> <li>La mayoría de los niños y niñas participan con entusiasmo de la estrategia Aprendo Tv.</li> <li>El trabajo se realiza en forma coordinada con los padres de familia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Algunos niños y niñas no pueden comunicarse por diversos motivos para realizar el acompañamiento.</li> <li>Algunos padres de familia no acompañan debidamente a sus hijos, también no envían</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dialogar con los padres de familia de los niños y las niñas que tienen dificultades para comunicarse y explicarles la importancia de la comunicación oportuna.</li> <li>Conversar con los padres de familia para</li> </ul>

<p>estableciendo horarios para el acompañamiento y atención personalizada a los niños y niñas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Durante las dos semanas trabajadas en el mes de abril, se evidenció el adecuado envío de las evidencias a la hora y el día correspondiente.</li> <li>• Se ejecuta de manera pertinente la retroalimentación a la hora establecida, mediante videollamadas, llamadas telefónicas, videos.</li> <li>• Se ha participado en las reuniones colegiadas semanalmente, lo que ha permitido el fortalecimiento de capacidades que ayuda al trabajo remoto con los estudiantes.</li> </ul>	<p>las evidencias en el momento oportuno. Esto dificulta el proceso de retroalimentación.</p>	<p>explicarles la importancia del apoyo a sus hijos e hijas y el envío oportuno de las evidencias para una retroalimentación adecuada</p>
---	---	---

Es todo cuanto puedo informar a usted, en el marco de la RVM N° 273 - 2020-MINEDU para fines de conocimiento y demás que crea conveniente.

Atentamente;



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN  
BARRIO EL VOL  
1276  
DIRECCION  
UGFL & DORADO  
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION  
GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN  
REGION REGIONAL DE EDUCACION  
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION  
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION  
Prof. *Colinda Sanchez Flores*