

El Oficio Múltiple 00043-2021-MINEDU/VMGP-DIGEDD -DITEN, de fecha 26 de mayo de 2021, señala que excepcionalmente para el mes de mayo del presente año, para dar cuenta del trabajo realizado, será válido el formato del informe que regularmente venían presentando los profesores y auxiliares de educación; es decir que a partir de junio se presentarán los informes con el formato establecido por la Resolución Viceministerial N° 155 -2021- MINEDU el cual fue publicado el miércoles 26 de mayo del presente año y que deroga la Resolución Viceministerial N° 097-2020- MINEDU.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 426  
BUENOS AIRES –SAN MARTIN– EL DORADO – SAN MARTIN

=====

“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERU: 200 AÑOS DE INDEPEDENCIA”

## INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS PROFESORES

**Consideraciones a tener en cuenta:**

El envío se realiza según los medios acordados con el Director (a) de la IE o quien haga sus veces. No es necesario incluir evidencias para sustentar las actividades.

### INFORME N° 006-2021/DRESM/UGELD/IE 426

**A :** Dra. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO  
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

**DE :** Prof. CLEOFE CIEZA CORONADO  
PROFESORA DE LA IE N° 426

**ASUNTO :** INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS -2021

**FECHA :** 31 DE JULIO DE 2021.

**REFERENCIA :** Resolución Viceministerial N°155-2021- MINEDU

POR EL PRESENTE ME DIRIJO A UD. PARA HACERLE LLEGAR EL INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES Y REPORTE DEL TRABAJO REMOTO REALIZADAS CORRESPONDIENTE AL MES DE JUNIO, EN EL MARCO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA CON LA ESTRATEGIAS “APRENDO EN CASA” EN MI CONDICIÓN DE DIRECTORA Y PROFESORA DE AULA DE LA IE N° 409 DURANTE EL PERIODO DEL 01 AL 30 DE JUNIO, SEGÚN EL SIGUIENTE DETALLE.

**I.DATOS GENERALES DEL**

**DOCENTE:**

Nombres y Apellidos:	CLEOFE CIEZA CORONADO		
DNI N°:	27717876	Correo electrónico:	Cleocieza73@gmail.com
N° de celular:	945347161	Teléfono Fijo:	-----

**DE LA INSTITUCION EDUCATIVA:**

DRE/GRE:	SAN MARTIN	UGEL:	EL DORADO
Nombre de la IE:	426		
Nivel:	INICIAL	Grado/Sección:	3, 4 y 5 AÑOS

**II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:**

Trabajo remoto	Trabajo Semipresencial		Trabajo presencial	
TELEVISION	Días de trabajo remoto	5 VECES A LA SEMANA (L a V)	Horario laboral	
	Días de trabajo presencial			

**III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:**

Nivel	Grado/sección	N° de Estudiantes a su cargo	N° de estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
INICIAL	3, 4 y 5 años	26	26	

**IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN LA RVM 155-2021-MINEDU**

N°	ACTIVIDADES	Describe brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o detalle las razones si no fue posible llevarla a cabo.
01	Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo	<p style="text-align: center;"><b>SEMANA N° 11 y 12 del 1 al 2 de Julio</b></p> <p>Se realizaron las siguientes experiencias de aprendizaje propuestas por la estrategia "Aprendo en casa" y se concluye en las siguientes:</p> <p>👉 <b>Del 1 al 2 de Julio</b> Se concluyó la experiencia de aprendizaje: <b>¿QUE COMER ESTÁ VEZ? Conservamos y preparamos los alimentos</b></p> <p><b>SEMANA 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Música y movimiento.</li> <li>- Compartimos una comida en familia.</li> </ul> <p><b>SEMANA 2</b></p> <p>Experiencia "Un viaje por el Perú desde la mirada de las niñas y los niños "</p> <p><b>Actividades de aprendizaje y competencias</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Un viaje por el Perú desde casa" (05/07/21).-Construye su identidad.</li> <li>2. <b>Feriado día del maestro 06/0721)</b></li> <li>3. "La historia de la comunidad donde vivo" (07/07/21).-Escribe diversos textos en su lengua materna.</li> <li>4. "Música y movimiento"(08/07/21).-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> <li>5. "El Perú en mi comunidad" (09/07/21).-Construye su identidad.</li> </ol> <p><b>EXPERIENCIA "Un viaje por el Perú desde la mirada de las niñas y los niños "</b></p> <p><b>SEMANA 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Fiestas y tradiciones de mi país"(12/07/21).-Construye su identidad.</li> <li>2. "Lectura y movimiento"(13/07/21).-Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> <li>3. "Historias del Perú parte 1"(14/07/21).-Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.</li> <li>4. "Música y movimiento"(15/07/21).-Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</li> <li>5. "Historias del Perú parte 2"(16/07/21).-Construye su identidad.</li> </ol>

**EXPERIENCIA “Un viaje por el Perú desde la mirada de las niñas y los niños “**

**SEMANA 4**

1. **“Los superhéroes del Perú” (19 /07/21).**-Crea proyectos desde sus lenguajes artísticos.
2. **“Lectura y movimiento” (20/07/21).**-Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.
3. **¿Qué ha cambiado en el tiempo? (21/07/21).**-Construye su identidad.
4. **“Música y movimiento” (22/07/21).**-Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.
5. **“Compartimos lo aprendido”(23/07/21).**- Construye su identidad.

Las experiencias de aprendizaje fueron organizadas con la situación significativa y contextualizadas de acuerdo a las características, necesidades y del contexto de los estudiantes de manera virtual.

-Durante la modalidad a distancia se desarrolló con la estrategia APRENDO EN CASA a través de la plataforma virtual, televisión, realizando experiencias de aprendizajes y recursos para el aprendizaje de los estudiantes , así mismo se planificó actividades de aprendizaje complementarias requiriendo contextualizar para garantizar la comprensión de la actividad de la plataforma, de la televisión, realizando cambios para que la actividad se adecue a los niveles de competencia y saberes que tienen los estudiantes.

-Así mismo la docente reviso los recursos de APRENDO EN CASA analizando las actividades y competencias implicadas en su desarrollo de manera que se puede dar continuidad, ampliar y consolidar dichos aprendizajes.

-Se generó espacios para revisar las experiencias de aprendizaje planteadas por el MINEDU para desarrollar a lo largo del año a fin de que la docente pueda reajustar la planificación curricular.

-Se realizó las experiencias de APRENDIZAJE.

-Se elaboró y se imprimió fichas adecuadas para hacer llegar a los estudiantes hasta su destino para ser trabajadas de acuerdo a lo establecido en APRENDO EN CASA.

01	<b>Interactuar con el estudiante por diversos medios.</b>	<p>Se logró interactuar con los estudiantes vía WhatsApp, llamadas, mensajes de texto para el acompañamiento a los estudiantes para identificar el logro y progreso de aprendizaje de los estudiantes realizando estrategias y evaluando para la toma de decisiones y mejora de aprendizaje de los estudiantes para el desarrollo de las competencias.</p> <p>-El acompañamiento se realizó para realizar las coordinaciones, establecer horarios con los padres de familia para el acompañamiento y atención personalizada con los estudiantes.</p> <p>-En algunos casos no se pudo involucrar a todos los niños y niñas por problemas de conectividad debido a que algunos padres de familia solo cuentan con celulares básicos.</p> <p>-A través del Whatsapp se realizan las siguientes opciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Saludo de bienvenida del docente</li> <li>-Socialización de la actividad programada (propósito, criterios, evidencias, etc.)</li> <li>-Recojo de evidencias</li> <li>-Retroalimentación por parte del docente</li> </ul> <p>-Se realizó el envío de fichas para ser entregadas de manera presencial cada uno de los estudiantes para luego recibir la orientación a través del medio pertinente coordinado.</p> <p>-Después de que los estudiantes observaron el programa en la Tv se realizó la interacción con los estudiantes mediante WhatsApp y videos.</p> <p>-Se realizó el acompañamiento orientando a los estudiantes sobre el propósito de aprendizaje y los criterios de evaluación.</p> <p>-Durante el desarrollo de las actividades de la experiencia de aprendizaje se fue guiando e interactuando con los estudiantes, determinando quienes requieren más apoyo y brindándoles el soporte correspondiente para que puedan mejorar en el desarrollo de las competencias seleccionadas y promoviendo el desarrollo de la autonomía en ellos.</p> <p>-A los estudiantes que evidenciaban dificultades se les reforzó con diversos materiales como fichas, cuaderno de trabajo, videos mediante plataformas, llamadas telefónicas, WhatsApp.</p>
02	<b>Interactúa con el estudiante por diversos medios</b>	<p>⊕ En el presente mes se interactuó con los niños y niñas nuestros estudiantes utilizando como medio la aplicación WhatsApp para el envío de las actividades diarias a los niños, niñas y padres de familia, así mismo, se recibió por el mismo medio WhatsApp las evidencias de los trabajos, retos, desafíos realizados.</p> <p>⊕ Los niños y niñas observan todos los días el programa Aprendo en casa por TV Perú, mediante mensaje de voz en el grupo de WhatsApp o por fotografías.</p>
03	<b>Utilizar los recursos brindados</b>	Se utilizó , los recursos de la estrategia Aprendo en Casa, el libro de trabajo

	<p><b>En el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa o complementarios con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.</b></p>	<p>del MINEDU y otros materiales complementarios en cada actividad de aprendizaje como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✎ Cuadernillo de trabajo elaborado por la profesora.</li> <li>✎ Cuadernillo del plan lector con pictogramas elaborado por el grupo de profesoras.</li> <li>✎ Videos de orientación en cada tema, canciones, a realizar cada día.</li> <li>✎ Videos de cuentos, historias, lecturas, infografías, imágenes, poesías, pictogramas según el tema a tratar.</li> <li>✎ Se presenta la actividad, el propósito, el criterio de evaluación, el reto, la retroalimentación día a día, con recomendaciones en las actividades.</li> </ul> <p>Todo este recurso es para el aprendizaje de los niños y niñas en función a sus necesidades, sus intereses, su contexto.</p>
<p><b>04</b></p>	<p><b>Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional</b></p>	<p>➤ Se realizó actividades de soporte emocional a madres padres de familia que lo requerían de acuerdo a su inquietud, problema, etc. buscando una forma adecuada de darles el apoyo que necesiten mediante llamadas telefónicas.</p>
<p><b>05</b></p>	<p><b>Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para la mejora de los aprendizajes.</b></p>	<p><b>DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:</b></p> <p>Cada día buscamos presentar imágenes, audios, videos, etc., en el desarrollo de la actividad del día mediante el uso del grupo de WhatsApp. Para la orientación de la actividad a desarrollar.</p> <p>Nos comunicamos con algún miembro de la familia a través de llamadas como papá o mamá, enviando audios para explicar cómo debe acompañar a su hijo o hija en el desarrollo de la actividad y resolver algunas dudas que tengan para la mejora de los aprendizajes.</p> <p><b>DESPUES DE LA ACTIVIDA DE APRENDIZAJE.</b></p> <p>Se interactúa con cada niño y niña al realizar la retroalimentación a través de llamadas, videos llamadas o mensajes de audios, del tema tratado cada día, o cuando realizamos nuestro plan lector en forma personalizada.</p>
<p><b>06</b></p>	<p><b>Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Se recoge y analiza las evidencias de cada uno de los estudiantes según los criterios de evaluación a través del cuaderno de campo.</li> <li>❖ Se considera las diversas formas de aprender y la diversidad de entornos familiares y socioculturales de nuestros niños y niñas.</li> <li>❖ Se propicia cada día que los estudiantes y sus familias valoren sus evidencias y las conserven en sus portafolios respectivos tanto los retos de cada tema, su cuadernillos de reforzamiento y sus lecturas del plan lector.</li> </ul>

07	<p><b>Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.</b></p>	<p><b>Acciones de coordinación con el director:</b> Se participa en las reuniones con el equipo docente a través del WhatsApp semanalmente.</p> <p>Organizamos los cuadernillos de reforzamiento de cada mes todas las docentes juntas pero de acuerdo a cada edad de los niños y niñas que toca a cada docente.</p> <p>Empaquetar los productos de Qaliwuarma para poder entregar a los padres de familia.</p> <p>Realizar los cursos de Perú educa: ENSEÑAR AL NIVEL REAL DE LOS APRENDIZAJES NIVEL INICIAL, INTELIGENCIA EMOCIONAL.</p>
----	---	--

#### V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES:

Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.

LOGROS	OPORTUNIDAD DE MEJORA
<ul style="list-style-type: none"> <li>👉 Se elabora, genera o busca materiales, recursos complementarios para el desarrollo de las actividades diarias para el proceso de enseñanza – aprendizaje, para que nuestros niños y niñas puedan aprender y entender un poco más cada tema.</li> <li>👉 Utilizar los recursos que nos brinda la estrategia Aprendo en casa en videos, cuentos, pdf, entre otros.</li> <li>👉 Poder interactuar con nuestros niños, niñas, y padres de familia a través de nuestro whatsApp grupal, por teléfono o mensajes de voz.</li> <li>👉 Estar desarrollando los cursos que nos brinda PERUEDUCA.</li> <li>👉 Se contextualiza las experiencias de aprendizaje planteadas en la estrategia Aprendo en casa de acuerdo al interés y necesidad de los niños y niñas como su entorno y recurso con lo que cuenta cada familia.</li> <li>👉 Realizar retroalimentación a los niños y niñas.</li> <li>👉 Coordinar con cada niño, niña y la mamá para que realicen su video narrando su cuento o historia que le toque cada miércoles del plan lector a sus compañeros.</li> <li>👉 Se estableció horario determinado con los padres de familia para el envío de su trabajo y la retroalimentación de los niños y niñas de manera reflexiva y descriptiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>👉 Sigue incrementándose la participación de nuestros niños y niñas al realizar las actividades y en el envío de sus evidencias.</li> <li>👉 Nuestros niños o niñas no son autónomos al momento de realizar sus propias ideas al responder las preguntas de la retroalimentación en forma verbal ya que algunos padres o madres dificultan este proceso ya que son ellos los que dictan lo que el niño o niña debe de decir.</li> </ul>

Es cuanto tengo que informar a Ud., para su conocimiento y demás fines que estime conveniente.

Fecha: Buenos Aires, sábado 31 de julio del año 2021

Atentamente.



**DIRECTORA**