

San José de Sisa, 09 de agosto del 2021

OFICIO N°019-2021-IEN°0596-LAUNIÓN/D:

Señor(A):

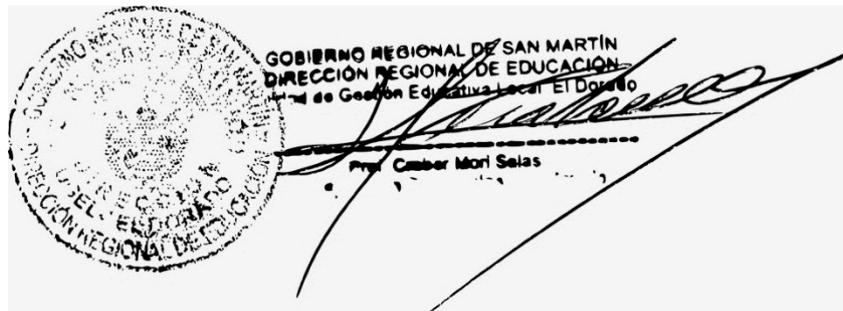
María Carolina Pérez Tello
DIRECTORA UGEL EL DORADO

ASUNTO: INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA IE

Recibe el saludo cordial del director, padres de familia y estudiantes de la IE N° 0596 del caserío de La Unión, perteneciente al distrito de Shatoja y provincia de El Dorado para remitirle el **INFORME MENSUAL**, del presente mes de **JULIO 2021**.

Es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Unidad de Gestión Educativa Local El Dorado
Prof. Camber Mori Selas

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA IE

I. DATOS GENERALES

Nombres y apellidos: CROBER MORI SALAS

1.1. DNI	42675383	1.2. N° de teléfono celular	948511578
1.3. Correo electrónico	Crobermorisalas@gmail.com	1.4. N° de teléfono fijo (de tener)	XXXXXXX

Nombre de la IE o programa educativo:

1.5. DRE/GRE	SAN MARTIN	1.6. UGEL	EL DORADO
1.7. Modalidad / IIEE	SEMIPRESENCIAL/0596	1.8. Nivel	PRIMARIA
1.9. Área 1 (de corresponder)	TODAS LAS ÁREAS	1.10. Grados:	1º,2º,3º,4º,5º,6º
1.11. Cargo	DIRECTOR	1.12. Sección:	única
1.13. Característica de la IE	UNIDOCENTE	1.14. Cantidad de estudiantes	19

Añadir más filas de ser necesario

II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:

Trabajo remoto	Trabajo en modalidad mixta o semipresencial	SI	Trabajo presencial
	Días de trabajo remoto	3 DIAS	Horario laboral
	Días de trabajo presencial Horario laboral	2 DÍAS 8:00 AM-12:00PM	

III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
PRIMARIA	PRIMER	2	2	0
PRIMARIA	SEGUNDO	3	3	0
PRIMARIA	TERCER	5	5	0
PRIMARIA	CUARTO	4	4	0
PRIMARIA	QUINTO	1	1	0
PRIMARIA	SEXTO	4	4	0

Añadir más filas de ser necesario

IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:

Actividades	Describe brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	<p>La experiencia que se trabajó es " EL PERÚ EN 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA", en esta experiencia de aprendizaje los estudiantes desarrollaron las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El significado del bicentenario. • ¿Qué significa el bicentenario? • ¿Qué ha cambiado y qué permanece igual? • Una mirada a la sociedad peruana del bicentenario desde el arte.

	<ul style="list-style-type: none"> • Aportes de las mujeres de mi comunidad cerca de cumplirse los 200 años de vida independiente de nuestro país. • ¿Qué ideales de la independencia se han logrado en tu comunidad? • ¿Qué desafíos aún están pendientes de lograrse cerca de conmemorar el bicentenario? • Mi propuesta de la comunidad que sueño tener. • Elabora tu discurso. • Socializa tu discurso
Interactuar con el estudiante por diversos medios.	Se llegó a interactuar con 19 estudiantes de manera asincrónica a través de llamadas telefónicas.
Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.	Se trabajó con las experiencias de aprendizaje de aprendo en casa propuestas en las tabletas. Además, con los cuadernos de autoaprendizaje.
Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	<p>Se brindó retroalimentación a 19 estudiantes y las acciones que se realizaron fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se involucró al menos a un miembro de la familia para asegurar el soporte necesario en la realización de las distintas actividades. Asimismo, se les explicó a las familias lo importante que es que se reconozca sus emociones y las gestione adecuadamente en bien de la buena convivencia en el hogar. • Se elaboró una plantilla de las actividades que se trabajó con los estudiantes y se compartió impresa al término de cada clase. Si los estudiantes la tienen en físico, puedes pedirles que respondan a la pregunta ¿He realizado la actividad? colocando un check, un <i>sticker</i> o un dibujo. El propósito de esta actividad es que los estudiantes sean conscientes del avance en sus aprendizajes, y, además, que puedas realizar un monitoreo sobre sus avances. • Se comunicó de forma oportuna qué se espera que logren los estudiantes con el desarrollo de la experiencia de aprendizaje. Para ello, se revisó los que se encuentran en la experiencia de aprendizaje. • Se retroalimentó el proceso y las producciones o actuaciones de los estudiantes usando los criterios de evaluación. Durante el desarrollo de las actividades y la elaboración de las diferentes producciones o actuaciones, se enfatizó en los aspectos positivos para brindar retroalimentación y se incluyó acciones concretas y realizables para los estudiantes. Por ejemplo, durante la lectura, reemplaza el “Hiciste un buen trabajo” por “Acertaste al identificar a quién va dirigido el texto”. Se brindó observaciones y recomendaciones para que mejoren su producto.

Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	Se instó a los estudiantes a tener su portafolio de evidencias.
Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.	Se participó en el 100% de reuniones y trabajos colegiados por red de interaprendizaje.

V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES

Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.

LOGROS:

- Se diseñaron de acuerdo al contexto el 100% de experiencias de aprendizaje de la estrategia aprendo en casa.
- Se interactuó con el 60% de estudiantes a través de las llamadas telefónicas.
- Se brindó retroalimentación al 100% de estudiantes.
- Se participó en más del 100% de reuniones colegiadas y trabajo colaborativos en red.

DIFICULTADES:

- El horario de los padres de estar en la chacra hace que algunos estudiantes no se encuentren para la interacción.



