

INFORME N° 08 -2020/ I.E. N° 411

AL : _Prof. DELCY MIRELA RIVERA SALAZAR
Director de la institución educativa. N° 411 de Inicial

DEL : Prof._DELCY MIRELA RIVERA SALAZAR

ASUNTO : Informe del mes de JULIO - de Trabajo Remoto Docente

FECHA : **Nuevo Jaén, 03** de julio del 2020

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo con la finalidad de informarle el reporte de las actividades realizadas en los grados de 3, 4 y 5 años , sección Única a mi cargo durante el mes de JULIO; donde se indica los logros, dificultades y demás aspectos ; las mismaS que a continuación detallo:

I. DATOS GENERALES:

DRE/GRE	SAN MARTIN	UGEL	EL DORADO
Modalidad / II.EE.	E.B.R	Nivel	INICIAL
Nombre y apellidos del profesor/a.	DELCY MIRELA RIVERA SALAZAR	Mes y año	JULIO - 2020
DNI	27718984	Correo electrónico	Midel2524@hotmail.com
Número de celular	984520838	Grado y sección:	3, 4, 5 AÑOS

II. ACTIVIDADES REALIZADAS.



PERÚ

Ministerio de Educación



ACTIVIDAD 1	DATOS DEL MES							
Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje A DISTANCIA:	NIVEL	GRADO Y SECCIÓN	N° DE ESTUDIANTES A SU CARGO	N° DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS				N° DE ESTUDIANTES NO ACOMPAÑADOS
				1 VEZ AL MES	2 VECES AL MES	3 VECES AL MES	MAS DE TRES VECES AL MES	
	INICIAL	3 años	6	1	1	1	1	4
		4 años	3	1	1	1	1	2
5 años		3	1	1	1	1	0	
DIFICULTADES QUE IMPIDIERON EL ACOMPAÑAMIENTO				ALTERNATIVAS DE SOLUCION/SUGERENCIAS				
<ul style="list-style-type: none"> Padres de familia que no disponen de tiempo ya que muchos de ellos se encuentran delicados de salud y otros retoman sus trabajos diarios de la chacra y los niños no cuentan con apoyo en casa para establecer la comunicación con el docente. La deficiente señal para teléfono móvil en algunos padres no permite realizar el acompañamiento eficiente a algunos estudiantes. 				<ul style="list-style-type: none"> Flexibilizar aún más el horario. Hacer toma de conciencia a cada padre de familia de escuchar las actividades diarias en su plataforma aprendo en casa transmitidas por la emisora radial. Implementar otras formas de llegar a los estudiantes para realizar el acompañamiento de las clases de Aprendo en casa (radio). 				



PERÚ

Ministerio de Educación



ACTIVIDAD 2	DATOS DEL MES	
Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios.	3, 4, 5 AÑOS	
	Semana 1: Del 30 de junio al 3 de julio	Actividades adecuadas/adaptadas:
		<ul style="list-style-type: none"> • Cuando siento miedo • Cuando algo no me gusta. • ¿Cómo llegar a la calma? • Pongámonos de acuerdo.
		Generación de material complementario:
	<ul style="list-style-type: none"> • Se envió , imágenes, y fichas al estudiante mediante whatsapp. 	
	Semana 2: Del 07 al 10 de julio	Actividades adecuadas/adaptadas:
		<ul style="list-style-type: none"> • Estación 2: Mate jugando en casa. • Estación 3: Descubrimos el mundo a través de los sentidos. • Estación 4: la aventura de crear. • Estación 5: Narrar y leer para conocer e imaginar.
		Generación de material complementario:
	<ul style="list-style-type: none"> • Se envió imágenes y fichas al estudiante mediante whatsapp 	
	Semana 3: Del 13 al 17 de julio	Actividades adecuadas/adaptadas:
		<ul style="list-style-type: none"> • El Perú está de fiesta. ¿De dónde viene mi familia? • ¿Cuáles son nuestras costumbres y tradiciones familiares? • ¡Comidas especiales de mi familia! • ¡Deliciosas comidas de mi comunidad! • Cuéntame historias de mi comunidad.
		Generación de material complementario:
	<ul style="list-style-type: none"> • Se envió las de fichas de trabajo de los temas mediante whatsapp 	
Semana 4:	Actividades adecuadas/adaptadas:	



PERÚ

Ministerio de Educación



	Del 20 al 24 de julio	<ul style="list-style-type: none"> • Los animales que queremos y valoramos del lugar donde yo vivo. • Las plantas que queremos y valoramos en el lugar donde yo vivo. • Hay distintas formas de contar las historias de mi comunidad para no olvidarlas. • Las fiestas y celebraciones en casa y en mi comunidad. • Ciudadanos que queremos y cuidamos al Perú. <p>Generación de material complementario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envío de fichas de trabajo de acuerdo al tema mediante el whatsapp.
ACTIVIDAD 3	DATOS DEL MES	
3, 4, 5 AÑOS		
Revisión de evidencias y retroalimentación a estudiantes.	Semana 1: Del 30 de junio al 3 de julio	Evidencia:
		<ul style="list-style-type: none"> • Ficha resuelta del tema cuando algo no me gusta. • Ficha resuelta sobre las emociones. • Ficha resuelta del tema pongámonos de acuerdo.
	Semana 2: Del 07 al 10 de julio	Aspectos de retroalimentación:
		<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de imágenes por whatsapp y mensajes de texto de la explicación sobre toma de decisiones considerando sentimientos. • Presentación de un audio ejemplificando las emociones. • Presentación de un audio sobre el tema pongámonos de acuerdo.
Evidencia:		
<ul style="list-style-type: none"> • Ficha resuelta de problemas matemáticos para inicial. • Ficha resuelta de los sentidos. • Ficha resuelta de la creación de cuentos. • Ficha resuelta de narrar y leer, y video demostrativo de cada estudiante sobre el tema. 		
Aspectos de retroalimentación:		
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación en audio sobre ejercicios matemáticos del nivel inicial. • Presentación en audio sobre los sentidos, de manera dinámica. • Presentación de un cuento en un audio. 		



PERÚ

Ministerio
de Educación



		<ul style="list-style-type: none">• Presentación de una lectura, para narrar una historia mediante audio.
	Semana 3: Del 13 al 17 de julio	<p>Evidencia:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ficha resuelta del tema de dónde viene mi familia.• Ficha resuelta de las costumbres y tradiciones de su familia y presentación de un audio narrando costumbres y tradiciones.• Ficha resuelta de las comidas especiales de su familia.• Ficha resuelta de las comidas típicas del Perú.• Ficha resuelta de las historias del Perú y presentación de un audio contando una historia de su comunidad. <p>Aspectos de retroalimentación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Llamada para un conversatorio para identificar de dónde viene mi familia.• Llamada para un conversatorio dinámico de las costumbres y tradiciones del Perú.• Presentación de un audio dinámico sobre las comidas que se preparan en casa.• Presentación de un audio, presentando los diversos platos típicos del Perú.• Llamada para narrar una historia del Perú.
	Semana 4: Del 20 al 24 de julio	<p>Evidencia:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ficha resuelta sobre los animales que queremos y valoramos del Perú.• Ficha resuelta sobre las plantas del Perú y presentación de un audio explicando la utilidad y la germinación.• Ficha resuelta sobre el tema distintas formas de contar las historias del Perú.• Ficha resuelta sobre las danzas tradicionales del Perú.• Ficha resuelta sobre los ciudadanos que queremos y cuidamos al Perú y presentación de un audio por Fiestas Patrias. <p>Aspectos de retroalimentación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Audio explicativo presentando imágenes de los animales del Perú.• Llamada para la explicación de las plantas del Perú.• Llamada para el conversatorio sobre las distintas formas de contar historias del Perú, mediante la narración de un cuento.• Imágenes por el whatsapp presentando las danzas del Perú.• Conversatorio sobre los ciudadanos que queremos y cuidamos al Perú.



PERÚ

Ministerio de Educación



ACTIVIDAD 4	DATOS DEL MES	
Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo.	Semana 1: Del 30 de junio al 3 de julio	Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:
		<ul style="list-style-type: none"> • Reunión entre el director y padres de familia mediante llamadas para establecer acuerdos para el trabajo durante el mes de julio.
		Temas del trabajo colegiado:
	Semana 2: Del 07 al 10 de julio	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de trabajo semanal para estudiantes con poco acceso a las clases de Aprendo en Casa.
		Acciones de coordinación con el director y padres de familia:
		<ul style="list-style-type: none"> • Se coordinó la actualización de información básica del estudiante.
	Semana 3: Del 13 al 17 de julio	Temas del trabajo colegiado:
		<ul style="list-style-type: none"> • Reunión para compartir estrategias para el trabajo a distancia con los estudiantes.
		Acciones de coordinación con el director y padres de familia:
	Semana 4: Del 20 al 24 de julio	<ul style="list-style-type: none"> • Se coordinó actividades que se celebran ahora de manera diferente por Fiestas Patrias en nuestro país.
		Temas del trabajo colegiado:
		<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias para abordar el estado emocional de los estudiantes.
Acciones de coordinación con el director y padres de familia:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Balance del trabajo remoto . 	
	Temas del trabajo colegiado:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de informes de trabajo remoto y focalización de problemas de trabajo con los estudiantes. 	

ACTIVIDAD	DATOS DEL MES
-----------	---------------



PERÚ

Ministerio de Educación



Otras actividades realizadas	Elaboración de documentos de planificación Curricular, unidades y sesiones semanales, trabajos de coordinación con los docentes de la institución educativa, así como facilitar las sesiones radiales, reuniones de trabajo colegiado, formato de informe de actividades del trabajo remoto del docente.
------------------------------	--

III. BALANCE GENERAL DE LA EXPERIENCIA EN EL MES.

MENCIONE LOS LOGROS QUE CONSIDERA ALCANZÓ REALIZANDO EL TRABAJO REMOTO	MENCIONE LAS DIFICULTADES QUE EXPERIMENTO REALIZANDO EL TRABAJO REMOTO	MENCIONE LAS SUGERENCIAS QUE USTED O LAS INSTANCIAS DE GESTIÓN PODRÍAMOS IMPLEMENTAR PARA MEJORAR EL TRABAJO REMOTO EL MES SIGUIENTE
<ul style="list-style-type: none"> Tanto los estudiantes como mi persona, nos familiarizamos cada vez más con las nuevas herramientas tecnológicas virtuales. Mejor y fluida comunicación con la mayoría de los padres de familia, al implementar un horario de trabajo. La focalización de los niños que necesitan retroalimentación han permitido mejorar el aprendizaje de los estudiantes especialmente los que se encuentran más alejados o menos acceso. 	<ul style="list-style-type: none"> Problemas de factores emocionales, tanto en padres de familia como estudiantes y el desconocimiento para el respectivo apoyo emocional, ante el contexto actual que vivimos. Dificultades en la comunicación con algunos padres de familia por la deficiente señal en los teléfonos móvil. El difícil acceso del envío de las fichas de trabajos a los estudiantes. Algunos padres de familia que aún tienen dificultades en el manejo de las distintas herramientas tecnológicas para la comunicación con el estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> Brindar apoyo emocional a los estudiantes y sus padres. Buscar otras formas de comunicación con los padres y estudiantes. Dialogar con los padres de familia para seguir superando las diferentes dificultades que hay en el trabajo de sus hijos y buscar estrategias para apoyarlos. Compartir con los padres de familia audios sobre el uso de las herramientas tecnológicas virtuales, para facilitar el uso de éstas.

Es todo cuento puedo informar a usted, en el marco de la Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU para fines de conocimiento y demás que crea conveniente.



PERÚ

Ministerio
de Educación



Atentamente;



Mg Delcy Mirela Rivera Salazar
C.P Pe. 0927 719984

Prof. DELCY MIRELA RIVERA
SALAZAR