



PERÚ

Ministerio  
de Educación

INFORME N° 10 -2020/ I.E. N° 411

**A LA** : **Prof. María Carolina Pérez Tello**  
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local “El Dorado”

**DE LA** : Prof. Delcy Mirela Rivera Salazar

**ASUNTO** : Informe del mes de Setiembre del trabajo Remoto Docente.

**FECHA** : 05 de Octubre del 2020.

Tengo el agrado de dirigirme a usted cordialmente, a nombre de la Institución Educativa Inicial N° 411 del distrito de San Martín, Provincia de El Dorado, departamento de San Martín, asimismo; para informarle el desarrollo de actividades de la plataforma “Aprendo en Casa” realizadas durante el mes de Setiembre, donde se indica los logros y dificultades y demás aspectos considerados en el presente informe mensual.

Sin otro particular, es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.



Mg. Delcy Mirela Rivera Salazar  
C. P. Pe. 0927713984

I. **RESUMEN DE ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL MES DE SETIEMBRE** : Marcar con una “X” aquellas acciones realizadas

Acción	N°	Actividad	Marcar
<b>Planificación y gestión de las condiciones para la implementación de la estrategia “Aprendo en casa”</b>	1	Participación en los cursos virtuales dirigidos a docentes	X
	2	Acceso a información y orientaciones sobre la estrategia Aprendo en casa	X
	3	Identificación de medios de comunicación remota con los estudiantes y sus familias y de acceso a la estrategia Aprendo en casa ( por radio)	X
	4	Adecuación de las actividades para estudiantes con NEE	
	5	Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios	X
	6	Difusión de la programación y horarios de “Aprendo en casa” según los medios de comunicación.	X
	7	Sensibilización a las familias sobre la importancia y la necesidad de la educación a distancia en este contexto de la emergencia sanitaria.	X
<b>Implementación de la estrategia “Aprendo en casa”</b>	8	Acompañamiento a la participación de los estudiantes en “Aprendo en casa”.	X
	09	Recojo y/o generación de evidencias (Portafolio del estudiante)	
	10	Retroalimentación a estudiantes	
<b>Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo</b>	11	Cuidado del estado emocional y la convivencia escolar en la comunidad educativa	X
	12	Coordinación con el equipo directivo y/o director	X
	13	Participación en las reuniones de reflexión o trabajo colegiado para fortalecer el rol de los docentes y la mejora del diseño de actividades complementarias y retroalimentación, o para analizar la propuesta pedagógica de “Aprendo en casa”.	X
	14	Elaboración de documentos/reportes para la gestión de la IE	X
	15	Desarrollo de acciones de innovación o buenas prácticas de educación a distancia	X
	16	<b>Otros</b> (describir estas otras actividades en la sección III si es que representaron logros y/o dificultades)	

II. **DATOS Y COMUNICACIÓN CON LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS O APODERADOS**

Marcar con una “X” los medios de comunicación de acceso a la estrategia Aprendo en casa.

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	Apellidos y nombres del padre o madre de familia o apoderado	Parentesco	N° de teléfono del padre o madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				No tiene acceso por ningún medio (Marcar con X)
					Tv	Radio	Internet	Otro medio (especificar)	
1	CÓRDOVA GARCÍA IRMA LIZANA	CÓRDOVA PEÑA LINDER	PADRE	962023423		X			
2	NEYRA ROMAN HOMER ELIT	NEYRA CARRASCO NATIVIDAD	PADRE	964042084		X			
3	PALACIOS HUAMAN CLEIDER	PALACIOS NEYRA ALEXAR	PADRE	988500277		X			

4	TICLIAHUANCA ZAPATA VERENICE VICTORIA	TICLIAHUANCA TICLIAHUANCA BASILIO	PADRE	971652546		X		
5	VEGA TACANGA LIAM DAREK	VEGA MUÑOZ EDILBER	PADRE	975723795		X		
6	VILLANUEVA ARAUJO ANGEL JESUS	VILLANUEVA CABANILLAS CELSO	PADRE	939437833		X		
7	JIMÉNEZ ROMAN BRAYAN YERSON	JIMÉNEZ NEYRA BRASILIANO	PADRE	950485896		X		
8	SANTOS TICLIAHUANCA KELY	RINO SANTOS FARCEQUE	PADRE	974082804		X		
9	TICLIAHUANCA CÓRDOVA KELY YUDITH	TICLIAHUANCA TICLIAHUANCA DESIDERIO	PADRE	975518999		X		
10	MELENDRES TICLIAHUANCA JHOSELIN ADAHI	TICLIAHUANCA TICLIAHUANCA MARÍA	MADRE	978504528		X		
11	PEÑA GARCÍA ANEYLI	GARCÍA MONTALVÁN ROSALBINA	MADRE	963652732		X		
12	SANTOS CHINCHAY MIRELIAN JHASMIN	CHINCHAY QUINDE DINA	MADRE	956116264		X		
				<b>Total:</b>				

#### ANÁLISIS CUALITATIVO

<b>Medios que han sido más efectivos para establecer la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes a la estrategia Aprendo en casa</b>	<b>DIFICULTADES para la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes a los medios de la estrategia de Aprendo en casa</b>	<b>APRENDIZAJES obtenidos sobre la comunicación a distancia y la efectividad de los medios de la estrategia en casa para establecer vínculos pedagógicos con los estudiantes</b>
El medio más efectivo es el celular y los mensajes de texto por WhatsApp para hacer fluida la comunicación con los niños de manera directa y les pedimos que realicen algunas tareas en sus casitas con ayuda de sus papitos y mamitas,	Las dificultades son muchas tales como : la mala cobertura telefónica, no hay acceso al internet, constantes cortes de servicio eléctrico lo cual dificulta la carga de los equipos celulares y la desconexión de la señal de radio. Están dando mayor prioridad a los trabajos agrícolas.	Se ha logrado familiarizarse, la comunicación es una buena estrategia en los padres de familia ya que ellos son la parte primordial para llevar a cabo las actividades a través de la radio y el celular, y así lograr el acercamiento a los niños y ellos se motivan con solo escuchar la voz.

### III. SOBRE LA PLANIFICACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE INSTRUMENTOS DE GESTIÓN

Periodo Mensual	Actividades realizadas (*)	Observación
Del 31 de agosto al 30 de setiembre de 2020	Se planificó el desarrollo de actividades de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa" Presenté el oficio del no uso de recursos de mantenimiento 3ra etapa 2020 y el no uso del kit de materiales de limpieza. Se desarrollo la documentación del Censo Educativo 2020.	<b>Me comuniqué con los padres de familia para tratar sobre el avance de los niños en el desarrollo de sus aprendizajes y les aconsejé que acompañaran a sus niños constantemente en sus tareas escolares.</b>

(\*) Describir las actividades realizadas asociadas a la planificación y actualización de instrumentos de gestión

IV. SOBRE EL ACOMPAÑAMIENTO AL PROCESO DE APRENDIZAJE DE TUS ESTUDIANTES

Periodo semanal	N° de estudiantes	Televisión		Radio		Internet		Otro medio		Estudiantes que no participan	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
<b>Semana 1:</b> del 31 al 04 de Set de 2020	En la primera semana se contó con la participación de 9 estudiantes es decir se obtuvo la participación en su mayoría con el medio de transmisión a través de la radio.	0	0	9	75%	0	0	0	0	3	25%
<b>Semana 2:</b> del 07 al 11 de Set de 2020	En la segunda semana se ha mantenido la participación de los 9 niños en su totalidad con un 75% y accedieron a la nueva plataforma de escuchar la radio.	0	0	9	75%	0	0	0	0	3	25%
<b>Semana 3:</b> del 14 al 18 de Set de 2020	En la tercera semana participaron 7 niños en su totalidad hicieron un 58% que escucharon y accedieron a la plataforma de escuchar la radio.	0	0	7	58%	0	0	0	0	5	42%
<b>Semana 4:</b> del 21 al 25 de Set de 2020	En la cuarta semana accedieron 8 niños a escuchar la radio que hacen un total del 66% accedieron a la radio	0	0	8	66%	0	0	0	0	4	34%
<b>Promedio:</b>											

ANÁLISIS CUALITATIVO

Explica de qué manera has utilizado los recursos de la plataforma “Aprendo en casa” o las transmisiones de sesiones por TV o radio y las principales estrategias o proyectos que has implementado con tus estudiantes	Menciona tus apreciaciones a las evidencias compartidas por tus estudiantes y los principales aspectos en los que han tenido que brindar retroalimentación	APRENDIZAJES o lecciones aprendidas de los recursos, estrategias o proyectos que has utilizado con tus estudiantes
Al inicio de utilizar la nueva plataforma de aprendo en casa ha sido nueva en su totalidad tanto para la mayoría de maestros y estudiantes, principalmente teniendo acceso a la tecnología en casa ya que muchos han tenido que adquirir su laptop como herramienta primordial de trabajo. Actualmente no cuento con una línea de internet permanente porque la cobertura es mala, es algo nuevo pero de mucha utilidad en la cual como maestros nos enseña mucho y también estar más	Es un nuevo reto esta plataforma virtual “aprendo en casa 2020” tanto para los maestros que no habíamos dado la importancia primordial al avance de la educación en acorde con el avance de la tecnología puesto que ahora es de suma importancia para mí como maestra es una modalidad de estudio de formación independiente mediada por diversas tecnologías con la finalidad de promover el aprendizaje sin limitaciones de ubicación, ocupación y edad de los estudiantes y en cuanto a la comunidad donde laboro también los acogió	Semana 22: “Un viaje para recordar lo que hemos aprendido” 31-08-20 ¡Qué pasa en casa cada día! Comp: Matemática : Resuelve problemas de cantidad. Personal Social: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Materiales: Fichas, crayones, colores, radio.

<p>preparados en la nueva tecnología para asumir retos , por lo tanto nos queda también tener paciencia con nuestros niños ya que ellos tampoco estaban preparados el hacer una educación a distancia en este nuevo año esperemos poco a poco ver con nuestro ejemplo y perseverancia nuestras semillitas crecer..</p>	<p>por sorpresa porque aún no estaban preparados para responder a ésta nueva plataforma Aprendo en Casa como es llevar una educación a distancia porque no cuentan con internet, no hay buena cobertura, para llevar a cabalidad un trabajo pertinente a las niñas y niños estudiantes, por lo tanto estamos viendo y utilizando lo necesario para llevar las actividades a través de la radio con las llamadas de celular y el envío de fichas por WhatsApp , yo como maestra, también estoy , haciendo llegar mensajes de texto a cada padre de familia para que apoyen a sus hijos en todas las actividades, ellos son partícipes de la estrategia y al mismo tiempo van aprendiendo a la nueva enseñanza de aprendizaje con los niños.</p>	<p>01.09.20:"Yo colaboro en las tareas de casa para convivir I. Competencias: Personal Social: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Materiales:; canción, papelógrafo, crayones, etc. 02-/09-20: <u>"Yo colaboro en las tareas de casa para convivir II"</u> Comp. Personal Social : Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Matemática: Resuelve problemas de cantidad. Materiales:; fichas, crayones, colores, radio. 03-09-20: <u>"Los animales y plantas de casa que yo puedo cuidar"</u> Busca promover la colaboración de las niñas y los niños al asumir diferentes responsabilidades. Comp. Matemática: Resuelve problemas de cantidad. Competencias Transversales: Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. 04-09-20.- <u>"¿Cómo es mi casa!</u> Comp. Personal Social Construye su identidad Matemática : Resuelve problemas de cantidad. <u>Semana 23</u> : Compartimos tareas en casa. 07-09-20 "Qué espacios u objetos de la casa podemos mejorar para vivir mejor I " Comp. Personal Social : Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Comunicación: Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 08-09-20 "Qué espacios u objetos de la casa podemos mejorar para vivir mejor II " Comp. Comunicación: Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. Personal Social: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 09-09-20 "Mejoramos nuestros espacios especiales en casa" Comp. Personal Social: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Matemática : Resuelve problemas de cantidad. <u>10-09-20</u> <u>"Queremos nuestra casa limpia y ordenada</u> Comp. Personal SOCIAL , Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Matemática: Resuelve problemas de cantidad. 11-09-20: "Un recorrido por lo aprendido" Comp. Personal Social: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Matemática: Resuelve problemas de cantidad. <u>Semana 24</u>: "Así celebramos en mi familia y comunidad" 14-09-20: ¿Cómo son las celebraciones en mi comunidad"</p>
--	--	---

		<p>Comp. Comunicación : Se comunica oralmente en su lengua materna.  Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.  15-09-20:  “¿Cómo celebramos en la familia y comunidad?”  Comp. Personal Social : Construye su identidad.  Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.  16-09-20:  “ Celebramos desde el nacimiento”  Comp. Personal Social Construye su identidad.  Comunicación : Se comunica oralmente en su lengua materna.  17-09-20:  “¿Cómo celebramos en familia?”  Comp. Personal Social . Construye su identidad.  Comunicación: Se comunica oralmente en su lengua materna.  18-09-20:  “Construimos un objeto especial para celebrar”  Comp.. Comunicación: Se comunica oralmente en su lengua materna.  Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.  <b><u>SEMANA 25</u></b>  <b><u>“Así celebramos en mi familia y comunidad”</u></b>  <b>21-09-20</b>  <b>“Celebraciones de las comunidades afroperuanas”</b>  <b>Comp. Comunicación Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</b>  <b>Psicomotriz ; Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</b>  <b>22-09-20</b>  <b>“ Celebraciones de las comunidades andinas”</b>  <b>Comp. Comunicación: Se comunica oralmente en su lengua materna.</b>  <b>Personal Social: Construye su identidad.</b>  <b>23-09-20</b>  <b>“Celebraciones de las comunidades amazónicas”</b>  <b>Comp: Personal Social: Construye su identidad</b>  <b>Comunicación: Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</b>  Materiales Fichas, crayones, colores, radio  24-09-20  “Representamos una fiesta de las comunidades en familia”  Comp: Personal Social Construye su identidad.  Comunicación: Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.  25-09-20  “Un recorrido por lo aprendido”  Comp: Personal Social: Construye su identidad  Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.  <b><u>SEMANA 26:</u></b>  <b><u>“YO TAMBIÉN TENGO PODERES”</u></b></p>
--	--	--

		<p><u>28-09-20</u>  <b>“Mira lo que hemos aprendido”</b>  <b>Comp: Personal Social: Construye su identidad.</b>  <b>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</b></p> <p><u>29-09-20</u>  <b>“MI LISTA DE PODERES”</b>  <b>Comp: Personal Social: Construye su identidad.</b></p> <p><u>30-09-20</u>  <b>“Represento mis poderes”</b>  <b>Comp. Personal Social Construye su identidad.</b>  <b>Creo proyectos desde los lenguajes artísticos.</b></p>
--	--	--

## VI. BALANCE GENERAL DE LAS DIFICULTADES Y LOGROS

Considerando las actividades que se marcaron con una “X” en la sección II, describir aquellas que representaron los principales logros y dificultades durante el mes de setiembre..

LOGROS Y LECCIONES APRENDIDAS
<p><b>Planificación y gestión de las condiciones para la implementación de la estrategia “Aprendo en casa”</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Participación en los cursos virtuales dirigidos a docentes como es COVID19 2020. Lección aprendida: Los cursos me sirvieron para conocer más sobre la enfermedad a identificar los síntomas, cómo se trasmite y quiénes están en riesgo y, además, conocer las medidas de prevención que se deben tomar ante la presencia de esta enfermedad entre los estudiantes.</li> <li>✚ Obtuve la información y orientaciones sobre la estrategia Aprendo en casa a través de la web</li> <li>✚ <b>Se identificó el medio de comunicación remoto con los estudiantes y su familia a través de los mensajes de textos, por WhatsApp,</b></li> <li>✚ Se adapta el material y las actividades de aprendizaje teniendo en cuenta la edad del estudiante, propósito de aprendizaje, material de su entorno y conectividad, las actividades que se están desarrollando con su respectivas estrategias Aprendo en casa ..</li> <li>✚ <b>Se difundió el horario y programación de la estrategia “Aprendo en casa”</b> según los medios de comunicación a través de los mensajes de textos o por WhatsApp, y radio</li> <li>✚ Se ha logrado sensibilizar a la familia con el apoyo de, mensajes de textos también mensajes por WhatsApp..</li> <li>✚ Sensibilización a las familias sobre la importancia y la necesidad de la educación a distancia en este contexto de la emergencia sanitaria sí a través de estrategias permanentes.</li> </ul>
<p><b>Implementación de la estrategia “Aprendo en casa”</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <b>Se realiza el acompañamiento y la participación de los estudiantes en la plataforma “Aprendo en casa” a través de mensajes de textos o por WhatsApp.</b></li> <li>✚ Se les comunicó tengan a bien guardar poco a poco las evidencias tangibles de los estudiantes que realizan sus actividades en casa a través de un portafolio y/o cajita de los tesoros para cuando se regrese al aula se comparta con sus compañeritos.</li> <li>✚ Se realiza la retroalimentación a los estudiantes a través de mensajes de texto por celular y se identifica algunas necesidades de aprendizaje y se realiza la retroalimentación en forma personalizada a las niñas y los niños con sus padres y/o apoderados para que puedan ayudar o por qué no decirlo compartir momentos inolvidables con sus niños(as) en la realización de sus actividades diarias.</li> <li>✚ Se orientó al padre de familia alejarse de noticias, información y mensajes dramáticos para cuidar su estado emocional de toda la familia, también se les envía actividades relacionadas con la vida saludable y sobrevivencia tales como, lavado adecuado de manos, lavado de dientes, utilización de mascarillas, orientaciones para que no salgan de su hogar, mantienen distancia, etc.</li> </ul>

### DIFICULTADES Y CÓMO SE VIENE AFRONTANDO

- ✚ La pésima conectividad a internet dificulta desarrollar las actividades de los cursos a plenitud, también el desarrollo de los cursos es dificultoso por la red que siempre se satura y el constante corte del servicio eléctrico dificulta la carga de los celulares y está malogrando algunos equipos y se están llenando de virus dañando los diferentes documentos en su totalidad.
- ✚ Que la programación de la plataforma web no siempre concuerda con la programación de la radio.
- ✚ Poca comunicación con los niños y padres de familia debido a que algunos padres no tienen buena cobertura a su celular dentro de su casa, ya que tienen que buscar lugares estratégicos para poder comunicarse -
- ✚ Todos los padres de familia cuentan con un teléfono antiguo para poder compartir algunos materiales como videos, fichas para colorear y otros, su condición es de pobreza porque no gozan con los medios necesarios y no vieron la necesidad y urgencia de tener un celular Smartphone y /o adecuado a medida del avance de la tecnología.
- ✚ Algunos padres viven más lejos y no tienen buen acceso a la comunicación, ni mucho menos no entra la llamada y la comunicación es cada fin de semana para la retroalimentación.
- ✚ La comunidad es muy alejada esperamos tener en cuenta para llevar a cabo la ayuda necesaria en mejorar y beneficiar un apoyo constante en bien de nuestras niñas y niños.

### OPORTUNIDADES DE MEJORA

#### **Planificación y gestión de las condiciones para la implementación de la estrategia “Aprendo en casa”**

- ✚ Gestionar a través de la UGEL, la entrega inmediata de las tablets ofrecidas por el ministerio de educación y la debida conexión al internet para que todos los niños estudiantes de la comunidad tengan acceso a la plataforma de la Estrategia “Aprendo en casa” para lograr aprendizajes desde sus hogares, y motivarles a desarrollar sus actividades con estrategias adecuadas para reforzar el programa “Aprendo en casa”.
- ✚ Sensibilizar a los padres de familia a que participen del programa “Aprendo en casa”, concientizándolos a través de las estrategias planteadas para mejorar el avance de los aprendizajes de sus niños.





