



PERÚ

Ministerio  
de Educación

INFORME N° 11 -2020/ I.E. N° 411

**A LA** : **Prof. María Carolina Pérez Tello**  
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local “El Dorado”

**DE LA** : Prof. Delcy Mirela Rivera Salazar

**ASUNTO** : Informe del mes de Octubre del trabajo Remoto Docente.

**FECHA** : 05 de Noviembre del 2020.

Tengo el agrado de dirigirme a usted cordialmente, a nombre de la Institución Educativa Inicial N° 411 del distrito de San Martín, Provincia de El Dorado, departamento de San Martín, asimismo; para informarle el desarrollo de actividades de la plataforma “Aprendo en Casa” realizadas durante el mes de Octubre , donde se indica los logros y dificultades y demás aspectos considerados en el presente informe mensual.

Sin otro particular, es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.



Mg. Delcy Mirela Rivera Salazar  
C.P Pe. 0927715984

I. **RESUMEN DE ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL MES DE SETIEMBRE** : Marcar con una "X" aquellas acciones realizadas

Acción	N°	Actividad	Marcar
<b>Planificación y gestión de las condiciones para la implementación de la estrategia "Aprendo en casa"</b>	1	Participación en los cursos virtuales dirigidos a docentes	
	2	Acceso a información y orientaciones sobre la estrategia Aprendo en casa	X
	3	Identificación de medios de comunicación remota con los estudiantes y sus familias y de acceso a la estrategia Aprendo en casa ( por radio)	X
	4	Adecuación de las actividades para estudiantes con NEE	
	5	Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios	X
	6	Difusión de la programación y horarios de "Aprendo en casa" según los medios de comunicación.	X
	7	Sensibilización a las familias sobre la importancia y la necesidad de la educación a distancia en este contexto de la emergencia sanitaria.	X
<b>Implementación de la estrategia "Aprendo en casa"</b>	8	Acompañamiento a la participación de los estudiantes en "Aprendo en casa".	
	09	Recojo y/o generación de evidencias (Portafolio del estudiante)	
	10	Retroalimentación a estudiantes	
	11	Cuidado del estado emocional y la convivencia escolar en la comunidad educativa	X
<b>Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo</b>	12	Coordinación con el equipo directivo y/o director	
	13	Participación en las reuniones de reflexión o trabajo colegiado para fortalecer el rol de los docentes y la mejora del diseño de actividades complementarias y retroalimentación, o para analizar la propuesta pedagógica de "Aprendo en casa".	
	14	Elaboración de documentos/reportes para la gestión de la IEI	X
	15	Desarrollo de acciones de innovación o buenas prácticas de educación a distancia	X
	16	<b>Otros</b> (describir estas otras actividades en la sección III si es que representaron logros y/o dificultades)	

II. **DATOS Y COMUNICACIÓN CON LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS O APODERADOS**

Marcar con una "X" los medios de comunicación de acceso a la estrategia Aprendo en casa.

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	Apellidos y nombres del padre o madre de familia o apoderado	Parentesco	N° de teléfono del padre o madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				No tiene acceso por ningún medio (Marcar con X)
					Tv	Radio	Internet	Otro medio (especificar)	
1	CÓRDOVA GARCÍA IRMA LIZANA	CÓRDOVA PEÑA LINDER	PADRE	962023423		X			
2	NEYRA ROMAN HOMER ELIT	NEYRA CARRASCO NATIVIDAD	PADRE	964042084		X			
3	PALACIOS HUAMAN CLEIDER	PALACIOS NEYRA ALEXAR	PADRE	988500277		X			

4	TICLIAHUANCA ZAPATA VERENICE VICTORIA	TICLIAHUANCA TICLIAHUANCA BASILIO	PADRE	971652546		X		
5	VEGA TACANGA LIAM DAREK	VEGA MUÑOZ EDILBER	PADRE	975723795		X		
6	VILLANUEVA ARAUJO ANGEL JESUS	VILLANUEVA CABANILLAS CELSO	PADRE	939437833		X		
7	JIMÉNEZ ROMAN BRAYAN YERSON	JIMÉNEZ NEYRA BRASILIANO	PADRE	950485896		X		
8	SANTOS TICLIAHUANCA KELY	RINO SANTOS FARCEQUE	PADRE	974082804		X		
9	TICLIAHUANCA CÓRDOVA KELY YUDITH	TICLIAHUANCA TICLIAHUANCA DESIDERIO	PADRE	975518999		X		
10	MELENDRES TICLIAHUANCA JHOSELIN ADAHI	TICLIAHUANCA TICLIAHUANCA MARÍA	MADRE	978504528		X		
11	PEÑA GARCÍA ANEYLI	GARCÍA MONTALVÁN ROSALBINA	MADRE	963652732		X		
12	SANTOS CHINCHAY MIRELIAN JHASMÍN	CHINCHAY QUINDE DINA	MADRE	956116264		X		
				<b>Total:</b>				

ANÁLISIS CUALITATIVO		
Medios que han sido más efectivos para establecer la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes a la estrategia Aprendo en casa	DIFICULTADES para la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes a los medios de la estrategia de Aprendo en casa	APRENDIZAJES obtenidos sobre la comunicación a distancia y la efectividad de los medios de la estrategia en casa para establecer vínculos pedagógicos con los estudiantes
El medio más efectivo es el celular a través del WhatsApp de la madre y profesora de su niño de 3 años a quien le comunico y avisa a los padres de familia El celular mediante llamadas telefónicas con algunos padres de familia por la falta de cobertura de telefonía móvil y el envío de las fichas diarias por medio del WhatsApp	Las dificultades tales como : la mala cobertura de telefonía móvil , constantes cortes de servicio eléctrico y también de internet lo cual refiere la maestra que no han tenido la semana pasada y dificulta la carga de los equipos celulares y la desconexión de la señal de radio. Están dando mayor prioridad a los trabajos agrícolas.	Se viene haciendo llamadas constantes a los padres de familia, la comunicación es una buena estrategia en los padres de familia ya que ellos son la parte primordial para llevar a cabo las actividades a través de la radio y el celular.

### III. SOBRE LA PLANIFICACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE INSTRUMENTOS DE GESTIÓN

Periodo Mensual	Actividades realizadas (*)	Observación
Del 01 de Octubre al 30 de Octubre de 2020	Se planificó el desarrollo de actividades de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa" Durante este mes se trabajó como siempre la plataforma de la estrategia Aprendo en casa con el tema Saber comer para sentirme bien. Y las actividades están a continuación.	Con respecto a las actividades diarias de los niños se hace el envío normal a través del WhatsApp por que los padres impriman ya que refiere que si lo hacen algunos padres, faltaría un poquito de conciencia por los padres de familia se responsabilicen y asimilen la educación a distancia que hoy en día estamos llevando y viviendo diferentes tiempos..

(\*) Describir las actividades realizadas asociadas a la planificación y actualización de instrumentos de gestión

IV. SOBRE EL ACOMPAÑAMIENTO AL PROCESO DE APRENDIZAJE DE TUS ESTUDIANTES

Periodo semanal	N° de estudiantes	Televisión		Radio		Internet		Otro medio		Estudiantes que no participan	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
<b>Semana 27:</b> del 05 al 09 de Oct de 2020	En la primera semana se contó con la participación de 9 estudiantes es decir se obtuvo la participación en su mayoría con el medio de transmisión a través de la radio.	0	0	9	75%	0	0	0	0	3	25%
<b>Semana 28:</b> del 12 al 16 de Oct de 2020	En la segunda semana se ha mantenido la participación de los 9 niños en su totalidad con un 75% y accedieron a la nueva plataforma de escuchar la radio.	0	0	9	75%	0	0	0	0	3	25%
<b>Semana 29:</b> del 19 al 23 de Oct de 2020	En la tercera semana participaron 9 niños en su totalidad hicieron un 75% que escucharon y accedieron a la plataforma de escuchar la radio.	0	0	7	75%	0	0	0	0	5	25%
<b>Semana 30:</b> del 21 al 25 de Oct de 2020	En la cuarta semana accedieron 9 niños a escuchar la radio que hacen un total del 75% accedieron a la radio	0	0	8	75%	0	0	0	0	4	25%
<b>Promedio:</b>											

ANÁLISIS CUALITATIVO

Explica de qué manera has utilizado los recursos de la plataforma “Aprendo en casa” o las transmisiones de sesiones por TV o radio y las principales estrategias o proyectos que has implementado con tus estudiantes	Menciona tus apreciaciones a las evidencias compartidas por tus estudiantes y los principales aspectos en los que han tenido que brindar retroalimentación	APRENDIZAJES o lecciones aprendidas de los recursos, estrategias o proyectos que has utilizado con tus estudiantes
En las primeras semanas de iniciar el trabajo en la nueva plataforma de Aprendo en casa ha sido algo nuevo para todos los padres de familia y también para mí como Docente el asimilar la nueva enseñanza educativa a los padres de familia no ha sido fácil ya que	Es un nuevo reto esta plataforma virtual “aprendo en casa 2020” tanto para los maestros que no habíamos dado la importancia primordial al avance de la nueva tecnología puesto que ahora es de suma importancia para mí como maestra ya que es una modalidad de estudio de formación independiente	Semana 22: “Un viaje para recordar lo que hemos aprendido” 31-08-20 ¡Qué pasa en casa cada día! Comp: Matemática : Resuelve problemas de cantidad.

<p>tienen que tener el apoyo de sus hermanos mayores para desarrollar las fichas de trabajo porque hay algunos padres que refieren que no cuentan con estudios terminados y poco comprenden para que sirvan de guía para sus niños. Hoy en día tenemos que ir de acorde con el avance y el acceso a la tecnología en los diferentes lugares por no decir hasta el último rincón de nuestro país estamos viviendo otros tiempos en la que tenemos que adaptarnos. Actualmente no cuento con una línea de internet permanente pero haré todo lo posible de comunicarme y contactarme con ustedes, es algo nuevo pero de mucha utilidad en la cual como maestros nos enseña mucho y también estar más preparados en la nueva tecnología para asumir retos , por lo tanto nos queda también tener paciencia con nuestros niños y esperemos poco a poco se terminen adaptando y aceptando la educación a distancia en este nuevo año 2020 con nuestro ejemplo y perseverancia veremos nuestras semillitas crecer.</p>	<p>mediada por diversas tecnologías con la finalidad de promover el aprendizaje sin limitaciones de ubicación, ocupación y edad de los estudiantes y en cuanto a la comunidad donde laboro también los acogió por sorpresa porque aún no estaban preparados para responder a ésta nueva plataforma Aprendo en Casa como es llevar una educación a distancia , no hay buena cobertura, para llevar a cabalidad un trabajo pertinente a las niñas y niños estudiantes, por lo tanto estamos viendo y utilizando lo necesario para llevar las actividades a través de la radio con las llamadas de celular y el envío de fichas por WhatsApp , para que apoyen a sus niños en todas las actividades, ellos son partícipes de la estrategia y al mismo tiempo van aprendiendo y acoplado a la nueva enseñanza de la educación a distancia.</p>	<p>Personal Social: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.  Materiales: Fichas, crayones, colores, radio.  01.10..20:"Representamos una fiesta de la comunidad en familia" Competencias: Personal Social: Construye su identidad. Comunicación Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.  Materiales:, canción, papelógrafo, crayones, etc.  02-/10-20:  <u>"Un recorrido por lo aprendido"</u>  Comp. Personal Social : Construye su identidad.  Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común  SEMANA 27.  Tema: Nos cuidamos en Familia.  05-10-20:  <u>"Descubro cómo soy para cuidarme"</u>    Comp. Personal Social: Construye su identidad.  Comunicación: Se comunica oralmente en su lengua materna.  06-10-20.-  <u>"¡Cuido mi cuerpo con el aseo!"</u>  Comp. Personal Social Construye su identidad  Comunicación: Se comunica oralmente en su lengua materna.    07-10-20  "Me alimento y juego para estar sano."  Comp. Personal Social : Construye su identidad.    08-10-20  "DÍA FERIADO"    09-10-20  "¿Para qué voy al doctor?"  Comunicación: Se comunica oralmente en su lengua materna"  Comp. Personal Social: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.  SEMANA 28.  <u>12-10-20</u>  <u>"Me cuido para prevenir accidentes"</u>  Comp. Personal SOCIAL , Construye su identidad  13-10-20:  <b>"Cómo me gusta que me traten"</b>  Comp. Personal Social: Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.  "  14-10-20:  Me cuido, nos cuidamos"  Comp. Personal Social: Construye su identidad.  Comunicación : Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
--	--	--

		<p>15-10-20:  “¿Cómo expreso mi cariño a mi familia?”  Comp. Comunicación: Se comunica oralmente en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p> <p>16-10-20:  “ Un recorrido por lo aprendido”  Comp. Personal Social Construye su identidad.  Comunicación : Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <p><b>SEMANA 29</b></p> <p>19-10-20:  “¿Conociendo más sobre los alimentos?”  Comp. Ciencia y tecnología: Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos</p> <p>20-10-20:  “Observo, huelo toco”  Comp.. Ciencia y Tecnología Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p> <p><b>21-10-20</b>  <b>“De dónde proviene los alimentos”</b>  <b>Comp. Ciencia y Tecnología</b>  <b>Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</b></p> <p><b>22-10-20</b>  <b>“ ¿Cómo llegan los alimentos a mi casa?”</b>  <b>Comp. Ciencia y Tecnología .: Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</b></p> <p><b>23-10-20</b>  <b>“Siembro, cuido y cosecho mis alimentos.”</b>  <b>Comp: Ciencia y Tecnología Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</b></p> <p><b>SEMANA 30</b></p> <p>26-10-20  “Aprovechamos las cáscaras de los animales y otros.”  Comp: Ciencia y Tecnología: Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p> <p>27-10-20  “¿Qué objetos nos ayuda a preparar los alimentos?”  Comp: Ciencia y Tecnología . Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.  Matemática: Resuelve problemas de cantidad.</p> <p><b>28-10-20</b>  <b>“Cómo se transforman los alimentos con el calor y o frío”</b>  <b>Comp: Ciencia y Tecnología : Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</b></p> <p><b>29-10-20</b>  <b>“Los alimentos se preparan y se sirven con amor”</b>  <b>Comp: Comunicación:</b></p>
--	--	---

		<p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.  <b>Matemática:</b> Resuelve problemas de cantidad.  <b>30-10-20</b>  <b>“Un recorrido por lo aprendido”</b>  <b>Comp. Comunicación:</b> Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
--	--	---

## VI. BALANCE GENERAL DE LAS DIFICULTADES Y LOGROS

Considerando las actividades que se marcaron con una “X” en la sección II, describir aquellas que representaron los principales logros y dificultades durante el mes de setiembre..

<b>LOGROS Y LECCIONES APRENDIDAS</b>
<p style="text-align: center;"><b>Planificación y gestión de las condiciones para la implementación de la estrategia “Aprendo en casa”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Participación en los cursos virtuales dirigidos a docentes como es COVID19 2020. Lección aprendida: Los cursos me sirvieron para conocer más sobre la enfermedad a identificar los síntomas, cómo se trasmite y quiénes están en riesgo y, además, conocer las medidas de prevención que se deben tomar ante la presencia de esta enfermedad entre los estudiantes. , padres de familia y comunidad.</li> <li>✚ Obtuve la información y orientaciones sobre la estrategia Aprendo en casa a través de la web y los coordinadores.</li> <li>✚ <b>Se identificó el medio de comunicación remoto con los estudiantes y su familia por medio del WhatsApp y el celular.,</b></li> <li>✚ Se adapta el material y las actividades de aprendizaje teniendo en cuenta la edad del estudiante, propósito de aprendizaje, material de su entorno y conectividad, las actividades que se están desarrollando con su respectivas estrategias Aprendo en casa ..</li> <li>✚ <b>Se difundió el horario y programación de la estrategia “Aprendo en casa”</b> según los medios de comunicación por WhatsApp, y radio</li> <li>✚ Se está sensibilizando a los padres de familia con el apoyo de, mensajes de textos también mensajes por WhatsApp..</li> <li>✚ Sensibilización a las familias sobre la importancia y la necesidad de la educación a distancia en este contexto de la emergencia sanitaria.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Implementación de la estrategia “Aprendo en casa”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Se les comunicó tengan a bien guardar poco a poco las evidencias tangibles de los estudiantes que realizan sus actividades en casa a través de un portafolio y/o cajita de los tesoros para cuando se regrese al aula se comparta con sus compañeritos.</li> <li>✚ Se realiza la retroalimentación a los estudiantes a través de mensajes de texto por celular y se identifica algunas necesidades de aprendizaje y se realiza la retroalimentación en forma personalizada a las niñas y los niños con sus padres y/o apoderados para que puedan ayudar o por qué no decirlo compartir momentos inolvidables con sus niños(as) en la realización de sus actividades diarias.</li> <li>✚ Se orientó al padre de familia alejarse de noticias, información y mensajes dramáticos para cuidar su estado emocional de toda la familia, también se les envía actividades relacionadas con la vida saludable y sobrevivencia tales como, lavado adecuado de manos, lavado de dientes, utilización de mascarillas, orientaciones para que no salgan de su hogar, mantengan distancia, etc.</li> </ul>

<b>DIFICULTADES Y CÓMO SE VIENE AFRONTANDO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ La pésima conectividad a internet dificulta desarrollar las actividades de los cursos a plenitud, también el desarrollo de los cursos es dificultoso por la red que siempre se satura y el constante corte del servicio eléctrico dificulta la carga de los celulares y está malogrando algunos equipos y se están llenando de virus dañando los diferentes documentos en su totalidad.</li> </ul>

- ✚ Que la programación de la plataforma web no siempre concuerda con la programación de la radio.
- ✚ Poca comunicación con los niños y padres de familia debido a que algunos padres no tienen buena cobertura a su celular dentro de su casa, ya que tienen que buscar lugares estratégicos para poder comunicarse -
- ✚ Todos los padres de familia cuentan con un teléfono antiguo para poder compartir algunos materiales como videos, fichas para colorear y otros, su condición es de pobreza porque no gozan con los medios necesarios y no vieron la necesidad y urgencia de tener un celular Smartphone y /o adecuado a medida del avance de la tecnología.
- ✚ Algunos padres viven más lejos y no tienen buen acceso a la comunicación, ni mucho menos no entra la llamada y la comunicación es cada fin de semana para la retroalimentación.
- ✚ La comunidad es muy alejada esperamos tener en cuenta para llevar a cabo la ayuda necesaria en mejorar y beneficiar un apoyo constante en bien de nuestras niñas y niños.

#### OPORTUNIDADES DE MEJORA

##### **Planificación y gestión de las condiciones para la implementación de la estrategia “Aprendo en casa”**

- ✚ Gestionar a través de la UGEL, Mejoramiento del servicio de internet y de telefonía para que todos los niños estudiantes de la comunidad tengan acceso a la plataforma de la Estrategia “Aprendo en casa” para lograr aprendizajes desde sus hogares, y motivarles a desarrollar sus actividades con estrategias adecuadas para reforzar el programa “Aprendo en casa”.
- ✚ Sensibilizar a los padres de familia a que participen del programa “Aprendo en casa”, concientizándolos a través de las estrategias planteadas para mejorar el avance de los aprendizajes de sus niños.





