



Escrito : 01
Sumilla : INTERONGO RECURSO DE RECONSIDERACIÓN CONTRA EL OFICIO N° 374-2020-GRSM-DRESM-UGEL-ED/D.

SEÑOR DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO

DELICY MIRELA RIVERA SALAZAR, identificada con DNI N° 27718984, con domicilio real en el centro poblado Cesara, distrito Namballe, Provincia de San Ignacio, Región Cajamarca, Celular N° 984520838, e-mail: midel2524@hotmail.com, en mi condición de Directora y docente de la I.E. N° 411 - Nivel Inicial, caserío Nuevo Jaén, distrito de San Martín, Provincia El Dorado, ante Ud., con el debido respeto me presento y digo:

I. PETITORIO:

Dentro del plazo legal de 15 días hábiles establecido en el artículo 208 de la Ley 27444 y en ejercicio a mi derecho a la petición y contradicción, acudo a su despacho con la finalidad siguiente:

A. INTERPONER RECURSO DE RECONSIDERACIÓN CONTRA EL ACTO ADMINISTRATIVO CONTENIDO EN EL OFICIO N° 374-2020-GRSM-DRESM-UGEL-ED/D, de fecha 04/11/2020 y notificada vía Whatsapp el día 05/11/2020, con la finalidad que sea **REVOCADA** en todos sus extremos, y **REFORMULANDOLA** Deje sin efecto el citado acto administrativo, por haber considerarlo lesivo a mi derecho al trabajo a percibir una remuneración, al haber incurrido en error In Iudicando de hecho y derecho conforme a los fundamentos facticos y jurídicos que paso a exponer:

**II. FUNDAMENTOS DE HECHO:**

- 2.1. Mediante Solicitud de fecha 23/10/2020, la suscrita presente un reclamo contra la retención de pago correspondiente al mes de octubre del 2020, según se aprecia del Expediente N° 20102302677UED, de fecha 23/10/2020.
- 2.2. Posteriormente mediante Oficio N° 374-2020-GRSM-DRESM-UGEL-ED/D de fecha 04/11/2020, su despacho considera declarar improcedente mi reclamación bajo el argumento factico que no habría informado a su despacho el supuesto incumplimiento de mis funciones como docente de la docente de la I.E. N° 411 - Nivel Inicial, caserío Nuevo Jaén, distrito de San Martín, Provincia El Dorado.
- 2.3. Respecto al supuesto de hecho de no contar con información documentada que acredite mi situación actual, vengo a ofrecer el **Informe N° 05-2020/I.E. N° 411 de fecha 21/09/2020**, mediante el cual informo a su persona en calidad de Directora de la UGEL El Dorado las dificultades técnicas que padezco para poder conectarme vía internet. Adjunto el referido informe para su valoración.
- 2.4. Con las documentales que adjunto, consistentes en informes de trabajo remoto docente de julio a octubre del 2020 y sus respectivos cargos de presentación, vengo a demostrar que mi persona ha venido realizando sus actividades laborales de forma remota en los términos que la ley señala, por lo que la suspensión de mi sueldo del mes de octubre deberá ser dejado sin efecto.



III. FUNDAMENTOS JURÍDICOS:

3.1. Finalmente y dentro del plazo dispuesto por el **Artículo 207.2 de la Ley N° 27444, (15 días hábiles)** y habiendo sido notificada el día 05/11/2020, estoy acudiendo a su despacho con la finalidad de interponer el presente recurso impugnativo considerando que la suscrita posee nueva prueba la cual es de naturaleza legal y administrativa, conforme a lo dispuesto en el artículo 208 de la acotada norma.

Artículo 208.- Recurso de Reconsideración

El recurso de reconsideración se interpondrá ante el mismo órgano que dictó el primer acto que es materia de la impugnación y deberá sustentarse en nueva prueba. En los casos de actos administrativos emitidos por órganos que constituyen única instancia no se requiere nueva prueba. Este recurso es opcional y su no interposición no impide el ejercicio del recurso de apelación.

IV. ANEXOS:

- 1-A. Copia simple de mi DNI
- 1-B. Informes trabajo remoto docente julio -octubre 2020.
- 1-C. Cargos de presentación de informes de trabajo remoto docente del mes julio a octubre 2020.
- 1-D. Informe N° 05-2020/I.E. N° 411 de fecha 21/09/2020.
- 1-E. Oficio Informe de mi situación Actual - Expediente N° 20092102262UED, de fecha 21/09/2020.
- 1-F. Constancia de habilidad de mi abogado defensor.

Yuri Díaz & Asociados

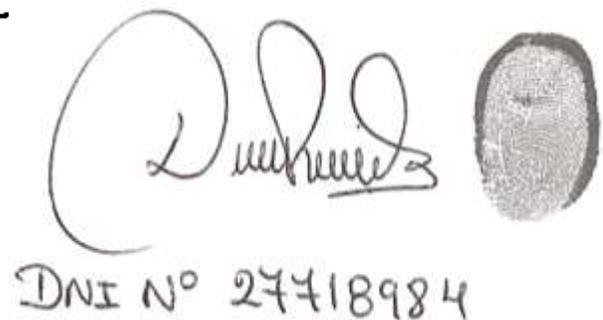
Por los hechos antes expuestos, solicito **RECONSIDERAR** el acto administrativo contenido en el Oficio N° 374-2020-GRSM-DRESM-UGEL-ED/D, de fecha 04/11/2020, con la finalidad que sea **REVOCADA**, y **REFORMÁNDOLA** deje sin efecto el citado acto administrativo.

OTROSÍ: PRECISAR MI DEFENSA LEGAL TÉCNICA que será ejercida por el *abogado* Víctor Yuri Díaz Torres, con registro de colegiatura de Lambayeque N° 2102, con *domicilio procesal* en la calle Antonio Raymondi N° 516, sector Pueblo Nuevo Jaén, Casilla Electrónica 42155, delegándole facultades generales de representación, de conformidad con el artículo 74° y 80° del código procesal civil en el primer escrito que presento a esta entidad.

Jaén, 25 de noviembre del 2020.



VICTOR YURI DIAZ TORRES
ABOGADO
Reg. ICAL N° 2102



DNI N° 27718984

DELKY MIRELA RIVERA SALAZAR
DNI N° 27718984

**INFORME N° 08 -2020/ I.E. N° 411**

AL : _Prof. DELCY MIRELA RIVERA SALAZAR
 Director de la institución educativa. N° 411 de Inicial

DEL : Prof._DELCY MIRELA RIVERA SALAZAR

ASUNTO : Informe del mes de JULIO - de Trabajo Remoto Docente

FECHA : **Nuevo Jaén, 03** de julio del 2020

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo con la finalidad de informarle el reporte de las actividades realizadas en los grados de 3, 4 y 5 años , sección Única a mi cargo durante el mes de JULIO; donde se indica los logros, dificultades y demás aspectos ; las mismaS que a continuación detallo:

I. DATOS GENERALES:

DRE/GRE	SAN MARTIN	UGEL	EL DORADO
Modalidad / II.EE.	E.B.R	Nivel	INICIAL
Nombre y apellidos del profesor/a.	DELCY MIRELA RIVERA SALAZAR	Mes y año	JULIO - 2020
DNI	27718984	Correo electrónico	Midel2524@hotmail.com
Número de celular	984520838	Grado y sección:	3, 4, 5 AÑOS

II. ACTIVIDADES REALIZADAS.



ACTIVIDAD 1	DATOS DEL MES							
Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje A DISTANCIA:	NIVEL	GRADO Y SECCIÓN	N° DE ESTUDIANTES A SU CARGO	N° DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS				N° DE ESTUDIANTES NO ACOMPAÑADOS
				1 VEZ AL MES	2 VECES AL MES	3 VECES AL MES	MAS DE TRES VECES AL MES	
	INICIAL	3 años	6	1	1	1	1	4
		4 años	3	1	1	1	1	2
5 años		3	1	1	1	1	0	
DIFICULTADES QUE IMPIDIERON EL ACOMPAÑAMIENTO				ALTERNATIVAS DE SOLUCION/SUGERENCIAS				
<ul style="list-style-type: none"> Padres de familia que no disponen de tiempo ya que muchos de ellos se encuentran delicados de salud y otros retoman sus trabajos diarios de la chacra y los niños no cuentan con apoyo en casa para establecer la comunicación con el docente. La deficiente señal para teléfono móvil en algunos padres no permite realizar el acompañamiento eficiente a algunos estudiantes. 				<ul style="list-style-type: none"> Flexibilizar aún más el horario. Hacer toma de conciencia a cada padre de familia de escuchar las actividades diarias en su plataforma aprendo en casa transmitidas por la emisora radial. Implementar otras formas de llegar a los estudiantes para realizar el acompañamiento de las clases de Aprendo en casa (radio). 				



ACTIVIDAD 2	DATOS DEL MES	
Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios.	3, 4, 5 AÑOS	
	Semana 1: Del 30 de junio al 3 de julio	Actividades adecuadas/adaptadas:
		<ul style="list-style-type: none"> • Cuando siento miedo • Cuando algo no me gusta. • ¿Cómo llegar a la calma? • Pongámonos de acuerdo.
		Generación de material complementario:
	<ul style="list-style-type: none"> • Se envió , imágenes, y fichas al estudiante mediante whatsapp. 	
	Semana 2: Del 07 al 10 de julio	Actividades adecuadas/adaptadas:
		<ul style="list-style-type: none"> • Estación 2: Mate jugando en casa. • Estación 3: Descubrimos el mundo a través de los sentidos. • Estación 4: la aventura de crear. • Estación 5: Narrar y leer para conocer e imaginar.
		Generación de material complementario:
	<ul style="list-style-type: none"> • Se envió imágenes y fichas al estudiante mediante whatsapp 	
	Semana 3: Del 13 al 17 de julio	Actividades adecuadas/adaptadas:
		<ul style="list-style-type: none"> • El Perú está de fiesta. ¿De dónde viene mi familia? • ¿Cuáles son nuestras costumbres y tradiciones familiares? • ¡Comidas especiales de mi familia! • ¡Deliciosas comidas de mi comunidad! • Cuéntame historias de mi comunidad.
		Generación de material complementario:
	<ul style="list-style-type: none"> • Se envió las de fichas de trabajo de los temas mediante whatsapp 	
Semana 4:	Actividades adecuadas/adaptadas:	

	Del 20 al 24 de julio	<ul style="list-style-type: none"> • Los animales que queremos y valoramos del lugar donde yo vivo. • Las plantas que queremos y valoramos en el lugar donde yo vivo. • Hay distintas formas de contar las historias de mi comunidad para no olvidarlas. • Las fiestas y celebraciones en casa y en mi comunidad. • Ciudadanos que queremos y cuidamos al Perú. <p>Generación de material complementario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Envío de fichas de trabajo de acuerdo al tema mediante el whatsapp.
ACTIVIDAD 3		DATOS DEL MES
		3, 4, 5 AÑOS
Revisión de evidencias y retroalimentación a estudiantes.	Semana 1: Del 30 de junio al 3 de julio	Evidencia:
		<ul style="list-style-type: none"> • Ficha resuelta del tema cuando algo no me gusta. • Ficha resuelta sobre las emociones. • Ficha resuelta del tema pongámonos de acuerdo.
	Semana 2: Del 07 al 10 de julio	Aspectos de retroalimentación:
		<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de imágenes por whatsapp y mensajes de texto de la explicación sobre toma de decisiones considerando sentimientos. • Presentación de un audio ejemplificando las emociones. • Presentación de un audio sobre el tema pongámonos de acuerdo.
Evidencia:		
<ul style="list-style-type: none"> • Ficha resuelta de problemas matemáticos para inicial. • Ficha resuelta de los sentidos. • Ficha resuelta de la creación de cuentos. • Ficha resuelta de narrar y leer, y video demostrativo de cada estudiante sobre el tema. 		
Aspectos de retroalimentación:		
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación en audio sobre ejercicios matemáticos del nivel inicial. • Presentación en audio sobre los sentidos, de manera dinámica. • Presentación de un cuento en un audio. 		

		<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de una lectura, para narrar una historia mediante audio.
	<p>Semana 3: Del 13 al 17 de julio</p>	<p>Evidencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha resuelta del tema de dónde viene mi familia. • Ficha resuelta de las costumbres y tradiciones de su familia y presentación de un audio narrando costumbres y tradiciones. • Ficha resuelta de las comidas especiales de su familia. • Ficha resuelta de las comidas típicas del Perú. • Ficha resuelta de las historias del Perú y presentación de un audio contando una historia de su comunidad. <p>Aspectos de retroalimentación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llamada para un conversatorio para identificar de dónde viene mi familia. • Llamada para un conversatorio dinámico de las costumbres y tradiciones del Perú. • Presentación de un audio dinámico sobre las comidas que se preparan en casa. • Presentación de un audio, presentando los diversos platos típicos del Perú. • Llamada para narrar una historia del Perú.
	<p>Semana 4: Del 20 al 24 de julio</p>	<p>Evidencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha resuelta sobre los animales que queremos y valoramos del Perú. • Ficha resuelta sobre las plantas del Perú y presentación de un audio explicando la utilidad y la germinación. • Ficha resuelta sobre el tema distintas formas de contar las historias del Perú. • Ficha resuelta sobre las danzas tradicionales del Perú. • Ficha resuelta sobre los ciudadanos que queremos y cuidamos al Perú y presentación de un audio por Fiestas Patrias. <p>Aspectos de retroalimentación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audio explicativo presentando imágenes de los animales del Perú. • Llamada para la explicación de las plantas del Perú. • Llamada para el conversatorio sobre las distintas formas de contar historias del Perú, mediante la narración de un cuento. • Imágenes por el whatsapp presentando las danzas del Perú. • Conversatorio sobre los ciudadanos que queremos y cuidamos al Perú.



ACTIVIDAD 4	DATOS DEL MES	
Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo.	Semana 1: Del 30 de junio al 3 de julio	Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:
		<ul style="list-style-type: none"> • Reunión entre el director y padres de familia mediante llamadas para establecer acuerdos para el trabajo durante el mes de julio.
		Temas del trabajo colegiado:
	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de trabajo semanal para estudiantes con poco acceso a las clases de Aprendo en Casa. 	
	Semana 2: Del 07 al 10 de julio	Acciones de coordinación con el director y padres de familia:
		<ul style="list-style-type: none"> • Se coordinó la actualización de información básica del estudiante.
		Temas del trabajo colegiado:
	<ul style="list-style-type: none"> • Reunión para compartir estrategias para el trabajo a distancia con los estudiantes. 	
	Semana 3: Del 13 al 17 de julio	Acciones de coordinación con el director y padres de familia:
		<ul style="list-style-type: none"> • Se coordinó actividades que se celebran ahora de manera diferente por Fiestas Patrias en nuestro país.
		Temas del trabajo colegiado:
	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias para abordar el estado emocional de los estudiantes. 	
Semana 4: Del 20 al 24 de julio	Acciones de coordinación con el director y padres de familia:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Balance del trabajo remoto . 	
	Temas del trabajo colegiado:	
<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de informes de trabajo remoto y focalización de problemas de trabajo con los estudiantes. 		

ACTIVIDAD	DATOS DEL MES
-----------	---------------



Otras actividades realizadas	Elaboración de documentos de planificación Curricular, unidades y sesiones semanales, trabajos de coordinación con los docentes de la institución educativa, así como facilitar las sesiones radiales, reuniones de trabajo colegiado, formato de informe de actividades del trabajo remoto del docente.
------------------------------	--

III. BALANCE GENERAL DE LA EXPERIENCIA EN EL MES.

MENCIONE LOS LOGROS QUE CONSIDERA ALCANZÓ REALIZANDO EL TRABAJO REMOTO	MENCIONE LAS DIFICULTADES QUE EXPERIMENTO REALIZANDO EL TRABAJO REMOTO	MENCIONE LAS SUGERENCIAS QUE USTED O LAS INSTANCIAS DE GESTIÓN PODRÍAMOS IMPLEMENTAR PARA MEJORAR EL TRABAJO REMOTO EL MES SIGUIENTE
<ul style="list-style-type: none"> • Tanto los estudiantes como mi persona, nos familiarizamos cada vez más con las nuevas herramientas tecnológicas virtuales. • Mejor y fluida comunicación con la mayoría de los padres de familia, al implementar un horario de trabajo. • La focalización de los niños que necesitan retroalimentación han permitido mejorar el aprendizaje de los estudiantes especialmente los que se encuentran más alejados o menos acceso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas de factores emocionales, tanto en padres de familia como estudiantes y el desconocimiento para el respectivo apoyo emocional, ante el contexto actual que vivimos. • Dificultades en la comunicación con algunos padres de familia por la deficiente señal en los teléfonos móvil. • El difícil acceso del envío de las fichas de trabajos a los estudiantes. • Algunos padres de familia que aún tienen dificultades en el manejo de las distintas herramientas tecnológicas para la comunicación con el estudiante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Brindar apoyo emocional a los estudiantes y sus padres. • Buscar otras formas de comunicación con los padres y estudiantes. • Dialogar con los padres de familia para seguir superando las diferentes dificultades que hay en el trabajo de sus hijos y buscar estrategias para apoyarlos. • Compartir con los padres de familia audios sobre el uso de las herramientas tecnológicas virtuales, para facilitar el uso de éstas.

Es todo cuento puedo informar a usted, en el marco de la Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU para fines de conocimiento y demás que crea conveniente.



Atentamente;



Mg Delcy Mirela Rivera Salazar
C.P Pe. 0927 719984

Prof. DELCY MIRELA RIVERA
SALAZAR

**INFORME N° 03 -2020/ I.E. N° 411**

A LA : **Prof. María Carolina Pérez Tello**
Directora De La Unidad De Gestión Educativa Local De El Dorado

DE LA : Prof. Delcy Mirela Rivera Salazar

ASUNTO : Informe del mes de AGOSTO - de Trabajo Remoto Docente

FECHA : **3** de setiembre del 2020

Tengo el agrado de dirigirme a usted, con la finalidad de informarle el desarrollo de las actividades de la plataforma Aprendo en Casa realizadas en el _____, _____ a mi cargo durante el mes de agosto; donde se indica los logros, dificultades y demás aspectos considerados en el OFICIO MÚLTIPLE 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN; las misma que a continuación detallo:

I. DATOS GENERALES:

DRE/GRE	SAN MARTIN	UGEL	EL DORADO
Modalidad / II.EE.	E. B. R.	Nivel	INICIAL
Nombre y apellidos del profesor/a.	DELCY MIRELA RIVERA SALAZAR	Mes y año	AGOSTO 2020
DNI	27718984	Correo electrónico	Midel2524@hotmail.com



Número de celular		Grado y sección:	3, 4, 5 AÑOS
-------------------	--	------------------	--------------

II. ACTIVIDADES REALIZADAS.

ACTIVIDAD 1	DATOS DEL MES							
	NIVEL	GRADO Y SECCIÓN	N° DE ESTUDIANTES A SU CARGO	N° DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS				N° DE ESTUDIANTES NO ACOMPAÑADOS
				1 VEZ AL MES	2 VECES AL MES	3 VECES AL MES	MAS DE TRES VECES AL MES	
Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje A DISTANCIA:	INICIAL	3 AÑOS	6	1	1	1	1	5
		4 AÑOS	3	1	1	1	1	0
		5 AÑOS	3	1	1	1	1	3



DIFICULTADES QUE IMPIDIERON EL ACOMPAÑAMIENTO	ALTERNATIVAS DE SOLUCION/SUGERENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> • La comunicación con algunos niños y niñas ha sido deficiente, ya que sus padres trabajan en sus chacras y no disponen de tiempo para acompañar a sus niños en sus actividades escolares. Por ende, no se ha tenido una comunicación fluida con estos niños y niñas, obstaculizando el acompañamiento. • La deficiente señal de internet en el caserío, dificulta el acompañamiento y la interacción estudiante – docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Programar las actividades un día antes, y coordinar con el padre de familia o encargado, para poder establecer horarios disponibles para la interacción oportuna con el estudiante. • Coordinación con algunos padres mediante llamadas telefónicas al celular para buscar alternativas y mejorar la comunicación. • Aconsejar a los padres de familia para que tomen conciencia en la educación de sus niños y les brinden todo el apoyo necesario para ello.

ACTIVIDAD 2	DATOS DEL MES	
Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios.	3, 4, 5 AÑOS	
	Semana 1: Del 3 de agosto al 7 de agosto.	Actividades adecuadas/adaptadas:
		<ul style="list-style-type: none"> • Nos comunicamos de nuevas maneras. • Las nuevas formas de estar, jugar y conversar. • Las nuevas formas de estar, jugar y conversar – II • Jugar siempre es divertido. • Mi librito de juegos.
		Generación de material complementario:
<ul style="list-style-type: none"> • Envió de fichas de trabajo al estudiante mediante whatsapp. 	Semana 2: Del 10 de agosto al 14 de agosto.	Actividades adecuadas/adaptadas:
<ul style="list-style-type: none"> • Cuando estoy aburrido. • Cuando siento frustración. • Un mundo de emociones – I 		



PERÚ

Ministerio de Educación



		<ul style="list-style-type: none"> • Un mundo de emociones – II • Un viaje para recordar lo aprendido en la experiencia.
		Generación de material complementario:
		<ul style="list-style-type: none"> • Envió de fichas de trabajo al estudiante mediante whatsapp.
		Actividades adecuadas/adaptadas:
		<ul style="list-style-type: none"> • Los juegos que más nos gustan en familia. • Un espacio para divertirnos y jugar. • Buscamos elementos para nuestro espacio de juego. • Transformamos objetos para jugar e imaginar. • Jugamos al equilibrio.
		Generación de material complementario:
		<ul style="list-style-type: none"> • Envió de fichas de trabajo al estudiante mediante whatsapp.
		Actividades adecuadas/adaptadas:
		<ul style="list-style-type: none"> • Mis manos se mueven así. • Movemos las manos y los pies. • Los juegos de hoy. • Me muevo con la música. • Un recorrido por lo aprendido.
	Generación de material complementario:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Envió de fichas de trabajo al estudiante mediante whatsapp. 	
ACTIVIDAD 3	DATOS DEL MES	

3, 4, 5 AÑOS	
<p>Revisión de evidencias y retroalimentación a estudiantes.</p>	Evidencia:
	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha ilustrada sobre los nuevos protocolos para evitar el contagio del covid-19. • Fichas para colorear sobre el diseño y elaboración de mascarillas, asimismo, las nuevas maneras de saludar y jugar ante el covid-19. • Fichas ilustrada de las nuevas formas de jugar y estar distantes ante el covid-19. • Fichas de coloreo con los diversos juegos. • Fichas ilustradas de las reglas de juegos que se hacen en familia.
	Aspectos de retroalimentación:
	<ul style="list-style-type: none"> • Material visual y mensajes de texto por whatsapp para la determinación de los protocolos que se deben seguir para evitar el contagio del covid-19 • Fichas de trabajo sobre la elaboración de la mascarilla y recepción de fotos para la revisión de las mascarillas, asimismo, material visual sobre las nuevas formas de saludar y jugar ante el covid-19. • Material visual sobre las nuevas formas de jugar y estar ante el covid-19 . • Material visual mostrando diversos juegos que se pueden realizar.
<p>Semana 1: Del 3 de agosto al 7 de agosto.</p>	Evidencia:
	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha ilustrada sobre que hacemos cuando estamos aburridos. • Ficha ilustrada sobre lo que sentimos cuando estamos frustrados. • Ficha ilustrada de las emociones que se experimenta. • Ficha de coloreo de las emociones que expresa el niño o niña.
	Aspectos de retroalimentación:
<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de coloreo para identificar lo que hacemos cuando estamos aburridos. 	
<p>Semana 2: Del 10 de agosto al 14 de agosto.</p>	



PERÚ

Ministerio de Educación



		<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de coloreo para identificar lo que sentimos cuando estamos frustrados. • Fichas ilustradas sobre las emociones que experimentamos. • Fichas de coloreo sobre cómo expresamos las emociones.
	<p>Semana 3: Del 17 de agosto al 21 de agosto.</p>	<p>Evidencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha para colorear sobre los objetos que tenemos en casa con los cuales jugar y movernos. • Ficha ilustrada sobre un espacio para el juego. • Ficha ilustrada sobre la búsqueda de elementos que sirven para jugar. • Ficha ilustrada sobre la transformación de objetos para jugar e imaginar. • Ficha de coloreo de juegos que nos ayudan con el equilibrio. <p>Aspectos de retroalimentación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha ilustrada, clasificando los objetos que tenemos en casa con los que podemos jugar y movernos. • Ficha de coloreo mostrando el diálogo sobre cómo debe ser el espacio para jugar. • Ficha ilustrada sobre los elementos con los cuales podemos jugar y presentación de juegos. • Ficha ilustrada con transformaciones que podemos hacer con objetos que tenemos en casa. • Fichas ilustradas presentando juegos que nos ayudan a mejorar el equilibrio.
	<p>Semana 4: Del 24 agosto al 28 de agosto.</p>	<p>Evidencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha de coloreo sobre el reconocimiento de las manos y que juegos podemos hacer. • Ficha ilustrada sobre el reconocimiento de las manos y pies, y que juegos podemos hacer para mover manos y pies. • Ficha ilustrada sobre los juegos que podemos hacer. y ficha de coloreo para saber el



		<p>juego que más les gustó.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha ilustrada sobre el movimiento del cuerpo con la música y ficha de coloreo , sobre los movimientos que hacemos. • Ficha ilustrada sobre los movimientos y juegos que hacemos con el cuerpo. <p>Aspectos de retroalimentación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha de coloreo para el reconocimiento de las manos y los juegos que podemos hacer. • Ficha ilustrada sobre los movimientos y juegos que podemos hacer con las manos y pies. • Ficha para colorear con juegos que podemos hacer en casa. • Ficha ilustrativa con juegos que nos ayudan a movernos con la música. • Ficha ilustrada de diálogo y reconocimiento de juegos que podemos hacer para mover el cuerpo.
--	--	--

ACTIVIDAD 4	DATOS DEL MES	
Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo.	<p>Semana 1: Del 3 de agosto al 7 de agosto.</p>	<p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Intercambio de información oportuna de acuerdo a la realidad actual que estamos viviendo con la pandemia covid 19.
	<p>Semana 2: Del 10 de agosto al 14 de agosto.</p>	<p>Temas del trabajo colegiado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mensajes de texto a través del whatsapp sobre la importancia de la retroalimentación en este enfoque formativo.
		<p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mensajes de texto a través del whatsapp a los padres de familia para coordinar acciones y mejorar el servicio en esta educación a distancia.



		Temas del trabajo colegiado:
		<ul style="list-style-type: none"> Mensajes de texto por whatsapp para proponer alternativas y mejorar la interacción con los estudiantes.
	Semana 3: Del 17 de agosto al 21 de agosto.	Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:
		<ul style="list-style-type: none"> Se establecieron actividades para fortalecer nuevas estrategias para el proceso de enseñanza-aprendizaje y la reflexión sobre el soporte socioemocional a los niños estudiantes y a su familia.
		Temas del trabajo colegiado:
		<ul style="list-style-type: none"> Estrategias para abordar el estado emocional de los estudiantes y el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Semana 4: Del 24 agosto al 28 de agosto.	Acciones de coordinación con el director o equipo directivo:	
	<ul style="list-style-type: none"> Avances y mejoras del trabajo remoto de los docentes. 	
	Temas del trabajo colegiado: <ul style="list-style-type: none"> Reorganizar algunos puntos para la entrega de informes de trabajo remoto y focalización de problemas de trabajo con los niños estudiantes. 	

ACTIVIDAD	DATOS DEL MES
Otras actividades realizadas	Elaboración de documentos del trabajo remoto docente: planificador semanal de sesiones de aprendizaje, sesiones diarias de la plataforma AEC, así como facilitar las sesiones radiales, reuniones de trabajo colegiado, ficha reporte de seguimiento semanal a los estudiantes, informe mensual de actividades del trabajo remoto del docente.



III. BALANCE GENERAL DE LA EXPERIENCIA EN EL MES.

MENCIONE LOS LOGROS QUE CONSIDERA ALCANZÓ REALIZANDO EL TRABAJO REMOTO	MENCIONE LAS DIFICULTADES QUE EXPERIMENTO REALIZANDO EL TRABAJO REMOTO	MENCIONE LAS SUGERENCIAS QUE USTED O LAS INSTANCIAS DE GESTIÓN PODRÍAMOS IMPLEMENTAR PARA MEJORAR EL TRABAJO REMOTO EL MES SIGUIENTE
<ul style="list-style-type: none"> • Los mensajes de texto y envío de fichas por WhatsApp me han sido de mucha utilidad para la interacción constante y eficiente con los niños, niñas y sus padres. • Se concientizó a los padres de familia sobre la importancia de facilitar la comunicación docente – estudiante para realizar un acompañamiento oportuno y mejorar el desarrollo de las actividades. • Me comuniqué por mensajes de texto con la mayoría de los padres de familia para saber sobre el estado emocional de los niños estudiantes, detectando algunos niños con problemas de estrés y brindándoles apoyo. • El trabajo colegiado entre directivos de las I.E.I permitió brindar un mejor apoyo emocional a estudiantes que lo requerían. 	<ul style="list-style-type: none"> • La deficiente comunicación (por celular) con algunos niños y niñas dificultó el acompañamiento, debido a la pésima cobertura telefónica en la zona. • La mayoría de estudiantes no entregan sus evidencias de aprendizaje oportunamente. • Algunos estudiantes que no contestan las llamadas no permitiendo realizar la retroalimentación. • La mayoría de padres de familia cuentan con un equipo móvil básico lo que dificulta la comunicación fluida 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar las estrategias utilizadas para la interacción con los estudiantes y padres de familia. • Sensibilizar a los padres de familia de los estudiantes que no presentan evidencias para que apoyen a sus niños en el desarrollo de sus actividades escolares. • Invocar a los padres de familia de los estudiantes que no contestan las llamadas para sensibilizarles sobre la importancia de la retroalimentación de sus niños. • Entrega inmediata de las tablets para los niños y niñas del caserío, porque necesitan aprender sus clases virtuales usando el internet.



Es todo cuanto puedo informar a usted, para su conocimiento y demás fines que estime conveniente.

Atentamente.



Mg Delcy Mirela Rivera Salazar
C.P Pe. 0927713984

Prof. Delcy Mirela Rivera
Salazar



PERÚ

Ministerio
de EducaciónINFORME N° 10 -2020/ I.E. N° 411

A LA : **Prof. María Carolina Pérez Tello**
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local “El Dorado”

DE LA : Prof. Delcy Mirela Rivera Salazar

ASUNTO : Informe del mes de Setiembre del trabajo Remoto Docente.

FECHA : 05 de Octubre del 2020.

Tengo el agrado de dirigirme a usted cordialmente, a nombre de la Institución Educativa Inicial N° 411 del distrito de San Martín, Provincia de El Dorado, departamento de San Martín, asimismo; para informarle el desarrollo de actividades de la plataforma “Aprendo en Casa” realizadas durante el mes de Setiembre, donde se indica los logros y dificultades y demás aspectos considerados en el presente informe mensual.

Sin otro particular, es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.



Mg. Delcy Mirela Rivera Salazar
C. P. Pe. 0927713984

I. RESUMEN DE ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL MES DE SETIEMBRE : Marcar con una "X" aquellas acciones realizadas

Acción	N°	Actividad	Marcar
Planificación y gestión de las condiciones para la implementación de la estrategia "Aprendo en casa"	1	Participación en los cursos virtuales dirigidos a docentes	X
	2	Acceso a información y orientaciones sobre la estrategia Aprendo en casa	X
	3	Identificación de medios de comunicación remota con los estudiantes y sus familias y de acceso a la estrategia Aprendo en casa (por radio)	X
	4	Adecuación de las actividades para estudiantes con NEE	
	5	Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios	X
	6	Difusión de la programación y horarios de "Aprendo en casa" según los medios de comunicación.	X
	7	Sensibilización a las familias sobre la importancia y la necesidad de la educación a distancia en este contexto de la emergencia sanitaria.	X
Implementación de la estrategia "Aprendo en casa"	8	Acompañamiento a la participación de los estudiantes en "Aprendo en casa".	X
	09	Recojo y/o generación de evidencias (Portafolio del estudiante)	
	10	Retroalimentación a estudiantes	
Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo	11	Cuidado del estado emocional y la convivencia escolar en la comunidad educativa	X
	12	Coordinación con el equipo directivo y/o director	X
	13	Participación en las reuniones de reflexión o trabajo colegiado para fortalecer el rol de los docentes y la mejora del diseño de actividades complementarias y retroalimentación, o para analizar la propuesta pedagógica de "Aprendo en casa".	X
	14	Elaboración de documentos/reportes para la gestión de la IE	X
	15	Desarrollo de acciones de innovación o buenas prácticas de educación a distancia	X
	16	Otros (describir estas otras actividades en la sección III si es que representaron logros y/o dificultades)	

II. DATOS Y COMUNICACIÓN CON LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS O APODERADOS

Marcar con una "X" los medios de comunicación de acceso a la estrategia Aprendo en casa.

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	Apellidos y nombres del padre o madre de familia o apoderado	Parentesco	N° de teléfono del padre o madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				No tiene acceso por ningún medio (Marcar con X)
					Tv	Radio	Internet	Otro medio (especificar)	
1	CÓRDOVA GARCÍA IRMA LIZANA	CÓRDOVA PEÑA LINDER	PADRE	962023423		X			
2	NEYRA ROMAN HOMER ELIT	NEYRA CARRASCO NATIVIDAD	PADRE	964042084		X			
3	PALACIOS HUAMAN CLEIDER	PALACIOS NEYRA ALEXAR	PADRE	988500277		X			

4	TICLIAHUANCA ZAPATA VERENICE VICTORIA	TICLIAHUANCA TICLIAHUANCA BASILIO	PADRE	971652546		X		
5	VEGA TACANGA LIAM DAREK	VEGA MUÑOZ EDILBER	PADRE	975723795		X		
6	VILLANUEVA ARAUJO ANGEL JESUS	VILLANUEVA CABANILLAS CELSO	PADRE	939437833		X		
7	JIMÉNEZ ROMAN BRAYAN YERSON	JIMÉNEZ NEYRA BRASILIANO	PADRE	950485896		X		
8	SANTOS TICLIAHUANCA KELY	RINO SANTOS FARCEQUE	PADRE	974082804		X		
9	TICLIAHUANCA CÓRDOVA KELY YUDITH	TICLIAHUANCA TICLIAHUANCA DESIDERIO	PADRE	975518999		X		
10	MELENDRES TICLIAHUANCA JHOSELIN ADAHI	TICLIAHUANCA TICLIAHUANCA MARÍA	MADRE	978504528		X		
11	PEÑA GARCÍA ANEYLI	GARCÍA MONTALVÁN ROSALBINA	MADRE	963652732		X		
12	SANTOS CHINCHAY MIRELIAN JHASMIN	CHINCHAY QUINDE DINA	MADRE	956116264		X		
				Total:				

ANÁLISIS CUALITATIVO		
Medios que han sido más efectivos para establecer la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes a la estrategia Aprendo en casa	DIFICULTADES para la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes a los medios de la estrategia de Aprendo en casa	APRENDIZAJES obtenidos sobre la comunicación a distancia y la efectividad de los medios de la estrategia en casa para establecer vínculos pedagógicos con los estudiantes
El medio más efectivo es el celular y los mensajes de texto por WhatsApp para hacer fluida la comunicación con los niños de manera directa y les pedimos que realicen algunas tareas en sus casitas con ayuda de sus papitos y mamitas,	Las dificultades son muchas tales como : la mala cobertura telefónica, no hay acceso al internet, constantes cortes de servicio eléctrico lo cual dificulta la carga de los equipos celulares y la desconexión de la señal de radio. Están dando mayor prioridad a los trabajos agrícolas.	Se ha logrado familiarizarse, la comunicación es una buena estrategia en los padres de familia ya que ellos son la parte primordial para llevar a cabo las actividades a través de la radio y el celular, y así lograr el acercamiento a los niños y ellos se motivan con solo escuchar la voz.

III. SOBRE LA PLANIFICACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE INSTRUMENTOS DE GESTIÓN

Periodo Mensual	Actividades realizadas (*)	Observación
Del 31 de agosto al 30 de setiembre de 2020	Se planificó el desarrollo de actividades de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa" Presenté el oficio del no uso de recursos de mantenimiento 3ra etapa 2020 y el no uso del kit de materiales de limpieza. Se desarrollo la documentación del Censo Educativo 2020.	Me comuniqué con los padres de familia para tratar sobre el avance de los niños en el desarrollo de sus aprendizajes y les aconsejé que acompañaran a sus niños constantemente en sus tareas escolares.

(*) Describir las actividades realizadas asociadas a la planificación y actualización de instrumentos de gestión

IV. SOBRE EL ACOMPAÑAMIENTO AL PROCESO DE APRENDIZAJE DE TUS ESTUDIANTES

Periodo semanal	N° de estudiantes	Televisión		Radio		Internet		Otro medio		Estudiantes que no participan	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Semana 1: del 31 al 04 de Set de 2020	En la primera semana se contó con la participación de 9 estudiantes es decir se obtuvo la participación en su mayoría con el medio de transmisión a través de la radio.	0	0	9	75%	0	0	0	0	3	25%
Semana 2: del 07 al 11 de Set de 2020	En la segunda semana se ha mantenido la participación de los 9 niños en su totalidad con un 75% y accedieron a la nueva plataforma de escuchar la radio.	0	0	9	75%	0	0	0	0	3	25%
Semana 3: del 14 al 18 de Set de 2020	En la tercera semana participaron 7 niños en su totalidad hicieron un 58% que escucharon y accedieron a la plataforma de escuchar la radio.	0	0	7	58%	0	0	0	0	5	42%
Semana 4: del 21 al 25 de Set de 2020	En la cuarta semana accedieron 8 niños a escuchar la radio que hacen un total del 66% accedieron a la radio	0	0	8	66%	0	0	0	0	4	34%
Promedio:											

ANÁLISIS CUALITATIVO

Explica de qué manera has utilizado los recursos de la plataforma "Aprendo en casa" o las transmisiones de sesiones por TV o radio y las principales estrategias o proyectos que has implementado con tus estudiantes	Menciona tus apreciaciones a las evidencias compartidas por tus estudiantes y los principales aspectos en los que han tenido que brindar retroalimentación	APRENDIZAJES o lecciones aprendidas de los recursos, estrategias o proyectos que has utilizado con tus estudiantes
Al inicio de utilizar la nueva plataforma de aprendo en casa ha sido nueva en su totalidad tanto para la mayoría de maestros y estudiantes, principalmente teniendo acceso a la tecnología en casa ya que muchos han tenido que adquirir su laptop como herramienta primordial de trabajo. Actualmente no cuento con una línea de internet permanente porque la cobertura es mala, es algo nuevo pero de mucha utilidad en la cual como maestros nos enseña mucho y también estar más	Es un nuevo reto esta plataforma virtual "aprendo en casa 2020" tanto para los maestros que no habíamos dado la importancia primordial al avance de la educación en acorde con el avance de la tecnología puesto que ahora es de suma importancia para mí como maestra es una modalidad de estudio de formación independiente mediada por diversas tecnologías con la finalidad de promover el aprendizaje sin limitaciones de ubicación, ocupación y edad de los estudiantes y en cuanto a la comunidad donde laboro también los acogió	Semana 22: "Un viaje para recordar lo que hemos aprendido" 31-08-20 ¡Qué pasa en casa cada día! Comp: Matemática : Resuelve problemas de cantidad. Personal Social: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Materiales: Fichas, crayones, colores, radio.

<p>preparados en la nueva tecnología para asumir retos , por lo tanto nos queda también tener paciencia con nuestros niños ya que ellos tampoco estaban preparados el hacer una educación a distancia en este nuevo año esperemos poco a poco ver con nuestro ejemplo y perseverancia nuestras semillitas crecer..</p>	<p>por sorpresa porque aún no estaban preparados para responder a ésta nueva plataforma Aprendo en Casa como es llevar una educación a distancia porque no cuentan con internet, no hay buena cobertura, para llevar a cabalidad un trabajo pertinente a las niñas y niños estudiantes, por lo tanto estamos viendo y utilizando lo necesario para llevar las actividades a través de la radio con las llamadas de celular y el envío de fichas por WhatsApp , yo como maestra, también estoy , haciendo llegar mensajes de texto a cada padre de familia para que apoyen a sus hijos en todas las actividades, ellos son partícipes de la estrategia y al mismo tiempo van aprendiendo a la nueva enseñanza de aprendizaje con los niños.</p>	<p>01.09.20:"Yo colaboro en las tareas de casa para convivir I. Competencias: Personal Social: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Materiales:; canción, papelógrafo, crayones, etc. 02-/09-20: <u>"Yo colaboro en las tareas de casa para convivir II"</u> Comp. Personal Social : Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Matemática: Resuelve problemas de cantidad. Materiales:; fichas, crayones, colores, radio. 03-09-20: <u>"Los animales y plantas de casa que yo puedo cuidar"</u> Busca promover la colaboración de las niñas y los niños al asumir diferentes responsabilidades. Comp. Matemática: Resuelve problemas de cantidad. Competencias Transversales: Gestiona su aprendizaje de manera autónoma. 04-09-20.- <u>"¿Cómo es mi casa!</u> Comp. Personal Social Construye su identidad Matemática : Resuelve problemas de cantidad. <u>Semana 23</u> : Compartimos tareas en casa. 07-09-20 "Qué espacios u objetos de la casa podemos mejorar para vivir mejor I " Comp. Personal Social : Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Comunicación: Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 08-09-20 "Qué espacios u objetos de la casa podemos mejorar para vivir mejor II " Comp. Comunicación: Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. Personal Social: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 09-09-20 "Mejoramos nuestros espacios especiales en casa" Comp. Personal Social: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Matemática : Resuelve problemas de cantidad. <u>10-09-20</u> <u>"Queremos nuestra casa limpia y ordenada</u> Comp. Personal SOCIAL , Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Matemática: Resuelve problemas de cantidad. 11-09-20: "Un recorrido por lo aprendido" Comp. Personal Social: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Matemática: Resuelve problemas de cantidad. <u>Semana 24</u>: "Así celebramos en mi familia y comunidad" 14-09-20: ¿Cómo son las celebraciones en mi comunidad"</p>
--	--	---

		<p>Comp. Comunicación : Se comunica oralmente en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 15-09-20: “¿Cómo celebramos en la familia y comunidad?” Comp. Personal Social : Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 16-09-20: “ Celebramos desde el nacimiento” Comp. Personal Social Construye su identidad. Comunicación : Se comunica oralmente en su lengua materna. 17-09-20: “¿Cómo celebramos en familia?” Comp. Personal Social . Construye su identidad. Comunicación: Se comunica oralmente en su lengua materna. 18-09-20: “Construimos un objeto especial para celebrar” Comp.. Comunicación: Se comunica oralmente en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. <u>SEMANA 25</u> <u>“Así celebramos en mi familia y comunidad”</u> 21-09-20 “Celebraciones de las comunidades afroperuanas” Comp. Comunicación Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. Psicomotriz ; Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 22-09-20 “ Celebraciones de las comunidades andinas” Comp. Comunicación: Se comunica oralmente en su lengua materna. Personal Social: Construye su identidad. 23-09-20 “Celebraciones de las comunidades amazónicas” Comp: Personal Social: Construye su identidad Comunicación: Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. Materiales Fichas, crayones, colores, radio 24-09-20 “Representamos una fiesta de las comunidades en familia” Comp: Personal Social Construye su identidad. Comunicación: Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. 25-09-20 “Un recorrido por lo aprendido” Comp: Personal Social: Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. <u>SEMANA 26:</u> <u>“YO TAMBIÉN TENGO PODERES”</u></p>
--	--	--

		<p><u>28-09-20</u> “Mira lo que hemos aprendido” Comp: Personal Social: Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p><u>29-09-20</u> “MI LISTA DE PODERES” Comp: Personal Social: Construye su identidad.</p> <p><u>30-09-20</u> “Represento mis poderes” Comp. Personal Social Construye su identidad. Creo proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>
--	--	--

VI. BALANCE GENERAL DE LAS DIFICULTADES Y LOGROS

Considerando las actividades que se marcaron con una “X” en la sección II, describir aquellas que representaron los principales logros y dificultades durante el mes de setiembre..

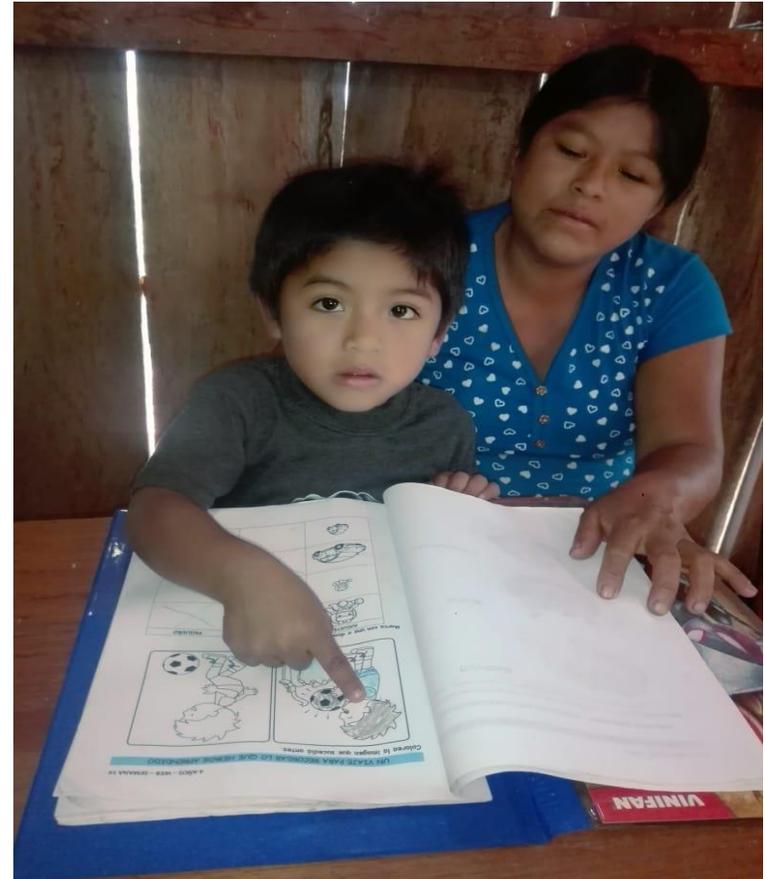
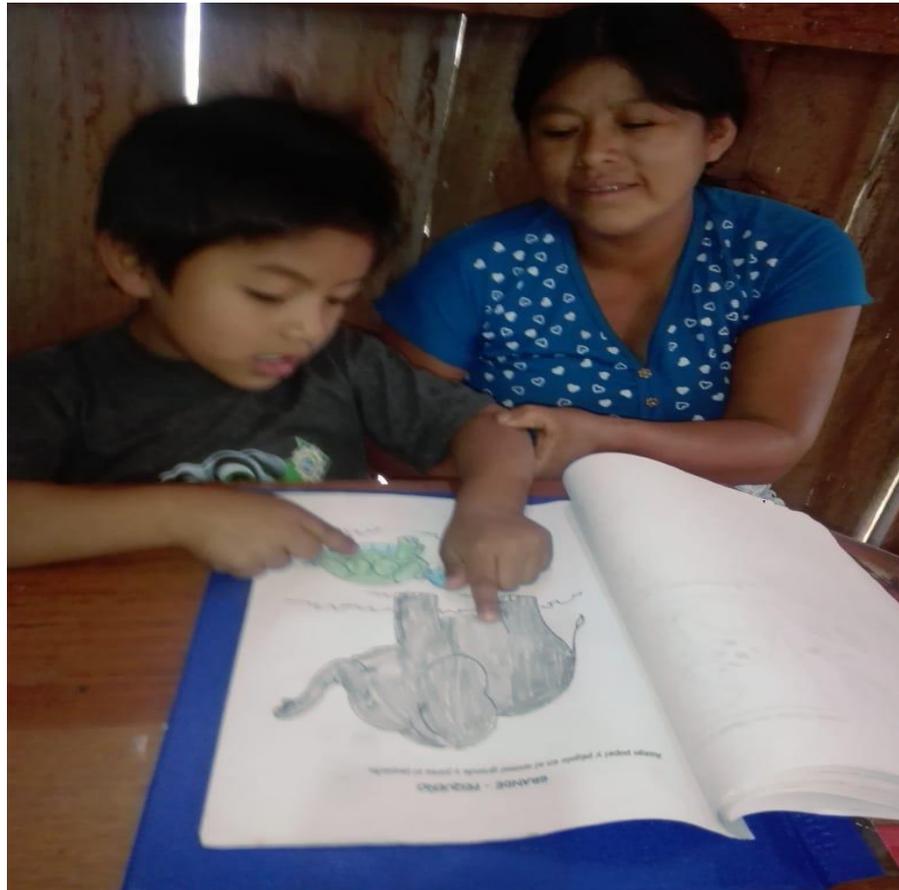
LOGROS Y LECCIONES APRENDIDAS
<p style="text-align: center;">Planificación y gestión de las condiciones para la implementación de la estrategia “Aprendo en casa”</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Participación en los cursos virtuales dirigidos a docentes como es COVID19 2020. Lección aprendida: Los cursos me sirvieron para conocer más sobre la enfermedad a identificar los síntomas, cómo se trasmite y quiénes están en riesgo y, además, conocer las medidas de prevención que se deben tomar ante la presencia de esta enfermedad entre los estudiantes. ✚ Obtuve la información y orientaciones sobre la estrategia Aprendo en casa a través de la web ✚ Se identificó el medio de comunicación remoto con los estudiantes y su familia a través de los mensajes de textos, por WhatsApp, ✚ Se adapta el material y las actividades de aprendizaje teniendo en cuenta la edad del estudiante, propósito de aprendizaje, material de su entorno y conectividad, las actividades que se están desarrollando con su respectivas estrategias Aprendo en casa .. ✚ Se difundió el horario y programación de la estrategia “Aprendo en casa” según los medios de comunicación a través de los mensajes de textos o por WhatsApp, y radio ✚ Se ha logrado sensibilizar a la familia con el apoyo de, mensajes de textos también mensajes por WhatsApp.. ✚ Sensibilización a las familias sobre la importancia y la necesidad de la educación a distancia en este contexto de la emergencia sanitaria sí a través de estrategias permanentes. <p style="text-align: center;">Implementación de la estrategia “Aprendo en casa”</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Se realiza el acompañamiento y la participación de los estudiantes en la plataforma “Aprendo en casa” a través de mensajes de textos o por WhatsApp. ✚ Se les comunicó tengan a bien guardar poco a poco las evidencias tangibles de los estudiantes que realizan sus actividades en casa a través de un portafolio y/o cajita de los tesoros para cuando se regrese al aula se comparta con sus compañeritos. ✚ Se realiza la retroalimentación a los estudiantes a través de mensajes de texto por celular y se identifica algunas necesidades de aprendizaje y se realiza la retroalimentación en forma personalizada a las niñas y los niños con sus padres y/o apoderados para que puedan ayudar o por qué no decirlo compartir momentos inolvidables con sus niños(as) en la realización de sus actividades diarias. ✚ Se orientó al padre de familia alejarse de noticias, información y mensajes dramáticos para cuidar su estado emocional de toda la familia, también se les envía actividades relacionadas con la vida saludable y sobrevivencia tales como, lavado adecuado de manos, lavado de dientes, utilización de mascarillas, orientaciones para que no salgan de su hogar, mantienen distancia, etc.

DIFICULTADES Y CÓMO SE VIENE AFRONTANDO

- ✚ La pésima conectividad a internet dificulta desarrollar las actividades de los cursos a plenitud, también el desarrollo de los cursos es dificultoso por la red que siempre se satura y el constante corte del servicio eléctrico dificulta la carga de los celulares y está malogrando algunos equipos y se están llenando de virus dañando los diferentes documentos en su totalidad.
- ✚ Que la programación de la plataforma web no siempre concuerda con la programación de la radio.
- ✚ Poca comunicación con los niños y padres de familia debido a que algunos padres no tienen buena cobertura a su celular dentro de su casa, ya que tienen que buscar lugares estratégicos para poder comunicarse -
- ✚ Todos los padres de familia cuentan con un teléfono antiguo para poder compartir algunos materiales como videos, fichas para colorear y otros, su condición es de pobreza porque no gozan con los medios necesarios y no vieron la necesidad y urgencia de tener un celular Smartphone y /o adecuado a medida del avance de la tecnología.
- ✚ Algunos padres viven más lejos y no tienen buen acceso a la comunicación, ni mucho menos no entra la llamada y la comunicación es cada fin de semana para la retroalimentación.
- ✚ La comunidad es muy alejada esperamos tener en cuenta para llevar a cabo la ayuda necesaria en mejorar y beneficiar un apoyo constante en bien de nuestras niñas y niños.

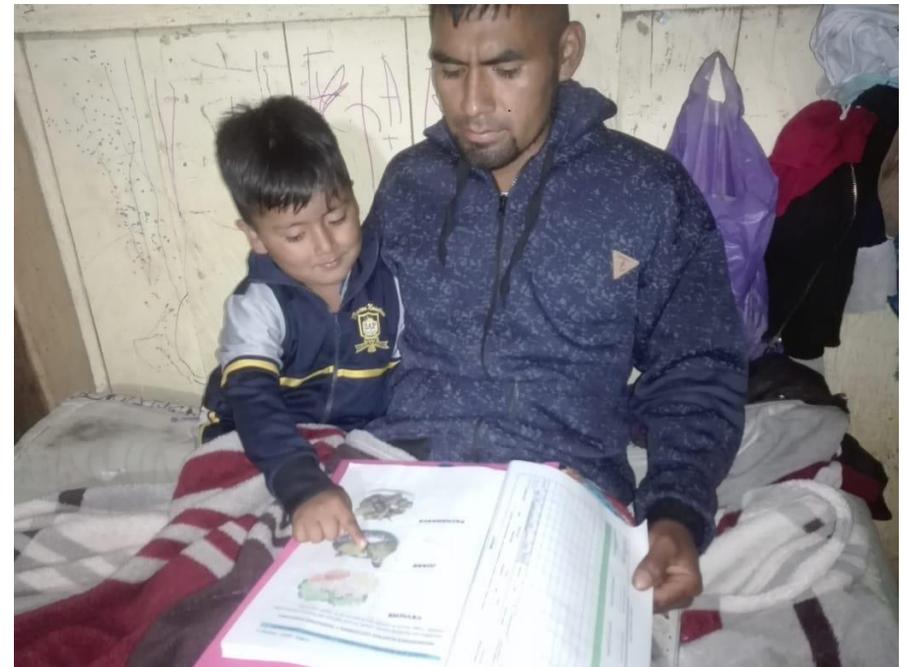
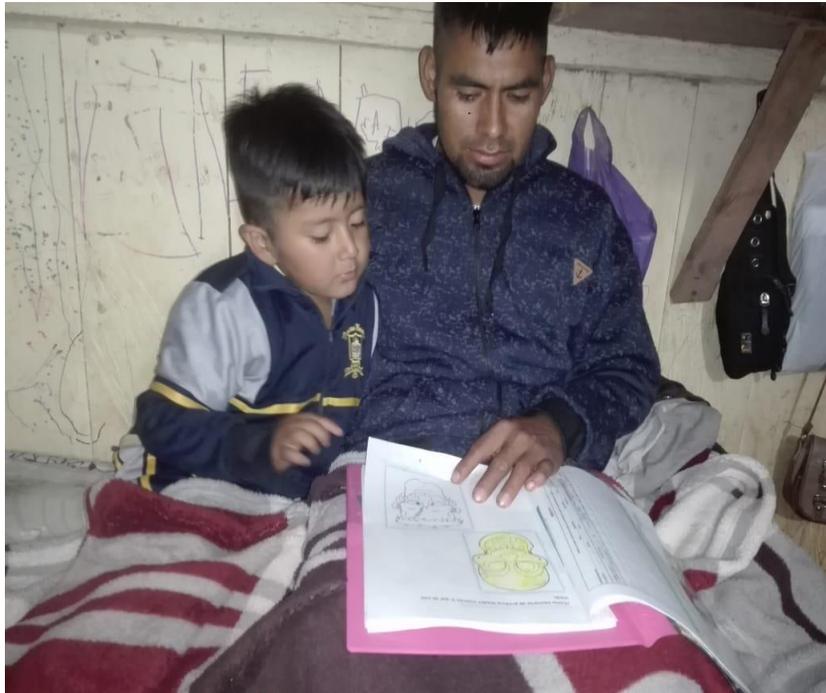
OPORTUNIDADES DE MEJORA**Planificación y gestión de las condiciones para la implementación de la estrategia “Aprendo en casa”**

- ✚ Gestionar a través de la UGEL, la entrega inmediata de las tablets ofrecidas por el ministerio de educación y la debida conexión al internet para que todos los niños estudiantes de la comunidad tengan acceso a la plataforma de la Estrategia “Aprendo en casa” para lograr aprendizajes desde sus hogares, y motivarles a desarrollar sus actividades con estrategias adecuadas para reforzar el programa “Aprendo en casa”.
- ✚ Sensibilizar a los padres de familia a que participen del programa “Aprendo en casa”, concientizándolos a través de las estrategias planteadas para mejorar el avance de los aprendizajes de sus niños.





• Elabora un pequeño video contando una tradición de tu familia, qué hacen ese día, qué comida preparan, y que danza típica se baila. Hazlo junto a papá y mamá!





INFORME N° 11 -2020/ I.E. N° 411

A LA : **Prof. María Carolina Pérez Tello**
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local “El Dorado”

DE LA : Prof. Delcy Mirela Rivera Salazar

ASUNTO : Informe del mes de Octubre del trabajo Remoto Docente.

FECHA : 05 de Noviembre del 2020.

Tengo el agrado de dirigirme a usted cordialmente, a nombre de la Institución Educativa Inicial N° 411 del distrito de San Martín, Provincia de El Dorado, departamento de San Martín, asimismo; para informarle el desarrollo de actividades de la plataforma “Aprendo en Casa” realizadas durante el mes de Octubre, donde se indica los logros y dificultades y demás aspectos considerados en el presente informe mensual.

Sin otro particular, es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Mg. Delcy Mirela Rivera Salazar
C.P Pe. 0927715984

I. RESUMEN DE ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL MES DE SETIEMBRE : Marcar con una "X" aquellas acciones realizadas

Acción	N°	Actividad	Marcar
Planificación y gestión de las condiciones para la implementación de la estrategia "Aprendo en casa"	1	Participación en los cursos virtuales dirigidos a docentes	
	2	Acceso a información y orientaciones sobre la estrategia Aprendo en casa	X
	3	Identificación de medios de comunicación remota con los estudiantes y sus familias y de acceso a la estrategia Aprendo en casa (por radio)	X
	4	Adecuación de las actividades para estudiantes con NEE	
	5	Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios	X
	6	Difusión de la programación y horarios de "Aprendo en casa" según los medios de comunicación.	X
	7	Sensibilización a las familias sobre la importancia y la necesidad de la educación a distancia en este contexto de la emergencia sanitaria.	X
Implementación de la estrategia "Aprendo en casa"	8	Acompañamiento a la participación de los estudiantes en "Aprendo en casa".	
	09	Recojo y/o generación de evidencias (Portafolio del estudiante)	
	10	Retroalimentación a estudiantes	
	11	Cuidado del estado emocional y la convivencia escolar en la comunidad educativa	X
Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo	12	Coordinación con el equipo directivo y/o director	
	13	Participación en las reuniones de reflexión o trabajo colegiado para fortalecer el rol de los docentes y la mejora del diseño de actividades complementarias y retroalimentación, o para analizar la propuesta pedagógica de "Aprendo en casa".	
	14	Elaboración de documentos/reportes para la gestión de la IEI	X
	15	Desarrollo de acciones de innovación o buenas prácticas de educación a distancia	X
	16	Otros (describir estas otras actividades en la sección III si es que representaron logros y/o dificultades)	

II. DATOS Y COMUNICACIÓN CON LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS O APODERADOS

Marcar con una "X" los medios de comunicación de acceso a la estrategia Aprendo en casa.

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	Apellidos y nombres del padre o madre de familia o apoderado	Parentesco	N° de teléfono del padre o madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				No tiene acceso por ningún medio (Marcar con X)
					Tv	Radio	Internet	Otro medio (especificar)	
1	CÓRDOVA GARCÍA IRMA LIZANA	CÓRDOVA PEÑA LINDER	PADRE	962023423		X			
2	NEYRA ROMAN HOMER ELIT	NEYRA CARRASCO NATIVIDAD	PADRE	964042084		X			
3	PALACIOS HUAMAN CLEIDER	PALACIOS NEYRA ALEXAR	PADRE	988500277		X			

4	TICLIAHUANCA ZAPATA VERENICE VICTORIA	TICLIAHUANCA TICLIAHUANCA BASILIO	PADRE	971652546		X		
5	VEGA TACANGA LIAM DAREK	VEGA MUÑOZ EDILBER	PADRE	975723795		X		
6	VILLANUEVA ARAUJO ANGEL JESUS	VILLNUEVA CABANILLAS CELSO	PADRE	939437833		X		
7	JIMÉNEZ ROMAN BRAYAN YERSON	JIMÉNEZ NEYRA BRASILIANO	PADRE	950485896		X		
8	SANTOS TICLIAHUANCA KELY	RINO SANTOS FARCEQUE	PADRE	974082804		X		
9	TICLIAHUANCA CÓRDOVA KELY YUDITH	TICLIAHUANCA TICLIAHUANCA DESIDERIO	PADRE	975518999		X		
10	MELENDRES TICLIAHUANCA JHOSELIN ADAHI	TICLIAHUANCA TICLIAHUANCA MARÍA	MADRE	978504528		X		
11	PEÑA GARCÍA ANEYLI	GARCÍA MONTALVÁN ROSALBINA	MADRE	963652732		X		
12	SANTOS CHINCHAY MIRELIAN JHASMÍN	CHINCHAY QUINDE DINA	MADRE	956116264		X		
				Total:				

ANÁLISIS CUALITATIVO		
Medios que han sido más efectivos para establecer la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes a la estrategia Aprendo en casa	DIFICULTADES para la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes a los medios de la estrategia de Aprendo en casa	APRENDIZAJES obtenidos sobre la comunicación a distancia y la efectividad de los medios de la estrategia en casa para establecer vínculos pedagógicos con los estudiantes
El medio más efectivo es el celular a través del WhatsApp de la madre y profesora de su niño de 3 años a quien le comunico y avisa a los padres de familia El celular mediante llamadas telefónicas con algunos padres de familia por la falta de cobertura de telefonía móvil y el envío de las fichas diarias por medio del WhatsApp	Las dificultades tales como : la mala cobertura de telefonía móvil , constantes cortes de servicio eléctrico y también de internet lo cual refiere la maestra que no han tenido la semana pasada y dificulta la carga de los equipos celulares y la desconexión de la señal de radio. Están dando mayor prioridad a los trabajos agrícolas.	Se viene haciendo llamadas constantes a los padres de familia, la comunicación es una buena estrategia en los padres de familia ya que ellos son la parte primordial para llevar a cabo las actividades a través de la radio y el celular.

III. SOBRE LA PLANIFICACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE INSTRUMENTOS DE GESTIÓN

Periodo Mensual	Actividades realizadas (*)	Observación
Del 01 de Octubre al 30 de Octubre de 2020	Se planificó el desarrollo de actividades de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa" Durante este mes se trabajó como siempre la plataforma de la estrategia Aprendo en casa con el tema Saber comer para sentirme bien. Y las actividades están a continuación.	Con respecto a las actividades diarias de los niños se hace el envío normal a través del WhatsApp por que los padres impriman ya que refiere que si lo hacen algunos padres, faltaría un poquito de conciencia por los padres de familia se responsabilicen y asimilen la educación a distancia que hoy en día estamos llevando y viviendo diferentes tiempos..

(*) Describir las actividades realizadas asociadas a la planificación y actualización de instrumentos de gestión

IV. SOBRE EL ACOMPAÑAMIENTO AL PROCESO DE APRENDIZAJE DE TUS ESTUDIANTES

Periodo semanal	N° de estudiantes	Televisión		Radio		Internet		Otro medio		Estudiantes que no participan	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Semana 27: del 05 al 09 de Oct de 2020	En la primera semana se contó con la participación de 9 estudiantes es decir se obtuvo la participación en su mayoría con el medio de transmisión a través de la radio.	0	0	9	75%	0	0	0	0	3	25%
Semana 28: del 12 al 16 de Oct de 2020	En la segunda semana se ha mantenido la participación de los 9 niños en su totalidad con un 75% y accedieron a la nueva plataforma de escuchar la radio.	0	0	9	75%	0	0	0	0	3	25%
Semana 29: del 19 al 23 de Oct de 2020	En la tercera semana participaron 9 niños en su totalidad hicieron un 75% que escucharon y accedieron a la plataforma de escuchar la radio.	0	0	7	75%	0	0	0	0	5	25%
Semana 30: del 21 al 25 de Oct de 2020	En la cuarta semana accedieron 9 niños a escuchar la radio que hacen un total del 75% accedieron a la radio	0	0	8	75%	0	0	0	0	4	25%
Promedio:											

ANÁLISIS CUALITATIVO

Explica de qué manera has utilizado los recursos de la plataforma “Aprendo en casa” o las transmisiones de sesiones por TV o radio y las principales estrategias o proyectos que has implementado con tus estudiantes	Menciona tus apreciaciones a las evidencias compartidas por tus estudiantes y los principales aspectos en los que han tenido que brindar retroalimentación	APRENDIZAJES o lecciones aprendidas de los recursos, estrategias o proyectos que has utilizado con tus estudiantes
En las primeras semanas de iniciar el trabajo en la nueva plataforma de Aprendo en casa ha sido algo nuevo para todos los padres de familia y también para mí como Docente el asimilar la nueva enseñanza educativa a los padres de familia no ha sido fácil ya que	Es un nuevo reto esta plataforma virtual “aprendo en casa 2020” tanto para los maestros que no habíamos dado la importancia primordial al avance de la nueva tecnología puesto que ahora es de suma importancia para mí como maestra ya que es una modalidad de estudio de formación independiente	Semana 22: “Un viaje para recordar lo que hemos aprendido” 31-08-20 ¡Qué pasa en casa cada día! Comp: Matemática : Resuelve problemas de cantidad.

<p>tienen que tener el apoyo de sus hermanos mayores para desarrollar las fichas de trabajo porque hay algunos padres que refieren que no cuentan con estudios terminados y poco comprenden para que sirvan de guía para sus niños. Hoy en día tenemos que ir de acorde con el avance y el acceso a la tecnología en los diferentes lugares por no decir hasta el último rincón de nuestro país estamos viviendo otros tiempos en la que tenemos que adaptarnos. Actualmente no cuento con una línea de internet permanente pero haré todo lo posible de comunicarme y contactarme con ustedes, es algo nuevo pero de mucha utilidad en la cual como maestros nos enseña mucho y también estar más preparados en la nueva tecnología para asumir retos , por lo tanto nos queda también tener paciencia con nuestros niños y esperemos poco a poco se terminen adaptando y aceptando la educación a distancia en este nuevo año 2020 con nuestro ejemplo y perseverancia veremos nuestras semillitas crecer.</p>	<p>mediada por diversas tecnologías con la finalidad de promover el aprendizaje sin limitaciones de ubicación, ocupación y edad de los estudiantes y en cuanto a la comunidad donde laboro también los acogió por sorpresa porque aún no estaban preparados para responder a ésta nueva plataforma Aprendo en Casa como es llevar una educación a distancia , no hay buena cobertura, para llevar a cabalidad un trabajo pertinente a las niñas y niños estudiantes, por lo tanto estamos viendo y utilizando lo necesario para llevar las actividades a través de la radio con las llamadas de celular y el envío de fichas por WhatsApp , para que apoyen a sus niños en todas las actividades, ellos son partícipes de la estrategia y al mismo tiempo van aprendiendo y acoplado a la nueva enseñanza de la educación a distancia.</p>	<p>Personal Social: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Materiales: Fichas, crayones, colores, radio. 01.10..20:"Representamos una fiesta de la comunidad en familia" Competencias: Personal Social: Construye su identidad. Comunicación Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. Materiales:, canción, papelógrafo, crayones, etc. 02-/10-20: <u>"Un recorrido por lo aprendido"</u> Comp. Personal Social : Construye su identidad. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común SEMANA 27. Tema: Nos cuidamos en Familia. 05-10-20: <u>"Descubro cómo soy para cuidarme"</u> Comp. Personal Social: Construye su identidad. Comunicación: Se comunica oralmente en su lengua materna. 06-10-20.- <u>"¡Cuido mi cuerpo con el aseo!"</u> Comp. Personal Social Construye su identidad Comunicación: Se comunica oralmente en su lengua materna. 07-10-20 "Me alimento y juego para estar sano." Comp. Personal Social : Construye su identidad. 08-10-20 "DÍA FERIADO" 09-10-20 "¿Para qué voy al doctor?" Comunicación: Se comunica oralmente en su lengua materna" Comp. Personal Social: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. SEMANA 28. <u>12-10-20</u> <u>"Me cuido para prevenir accidentes"</u> Comp. Personal SOCIAL , Construye su identidad 13-10-20: "Cómo me gusta que me traten" Comp. Personal Social: Construye su identidad Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. " 14-10-20: Me cuido, nos cuidamos" Comp. Personal Social: Construye su identidad. Comunicación : Se comunica oralmente en su lengua materna.</p>
--	--	--

		<p>15-10-20: “¿Cómo expreso mi cariño a mi familia?” Comp. Comunicación: Se comunica oralmente en su lengua materna. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p> <p>16-10-20: “ Un recorrido por lo aprendido” Comp. Personal Social Construye su identidad. Comunicación : Se comunica oralmente en su lengua materna.</p> <p>SEMANA 29</p> <p>19-10-20: “¿Conociendo más sobre los alimentos?” Comp. Ciencia y tecnología: Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos</p> <p>20-10-20: “Observo, huelo toco” Comp.. Ciencia y Tecnología Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p> <p>21-10-20 “De dónde proviene los alimentos” Comp. Ciencia y Tecnología Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p> <p>22-10-20 “ ¿Cómo llegan los alimentos a mi casa?” Comp. Ciencia y Tecnología .: Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p> <p>23-10-20 “Siembro, cuido y cosecho mis alimentos.” Comp: Ciencia y Tecnología Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p> <p>SEMANA 30</p> <p>26-10-20 “Aprovechamos las cáscaras de los animales y otros.” Comp: Ciencia y Tecnología: Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p> <p>27-10-20 “¿Qué objetos nos ayuda a preparar los alimentos?” Comp: Ciencia y Tecnología . Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Matemática: Resuelve problemas de cantidad.</p> <p>28-10-20 “Cómo se transforman los alimentos con el calor y o frío” Comp: Ciencia y Tecnología : Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p> <p>29-10-20 “Los alimentos se preparan y se sirven con amor” Comp: Comunicación:</p>
--	--	---

		<p>Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Matemática: Resuelve problemas de cantidad. 30-10-20 “Un recorrido por lo aprendido” Comp. Comunicación: Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>
--	--	---

VI. BALANCE GENERAL DE LAS DIFICULTADES Y LOGROS

Considerando las actividades que se marcaron con una “X” en la sección II, describir aquellas que representaron los principales logros y dificultades durante el mes de setiembre..

LOGROS Y LECCIONES APRENDIDAS
<p style="text-align: center;">Planificación y gestión de las condiciones para la implementación de la estrategia “Aprendo en casa”</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Participación en los cursos virtuales dirigidos a docentes como es COVID19 2020. Lección aprendida: Los cursos me sirvieron para conocer más sobre la enfermedad a identificar los síntomas, cómo se trasmite y quiénes están en riesgo y, además, conocer las medidas de prevención que se deben tomar ante la presencia de esta enfermedad entre los estudiantes. , padres de familia y comunidad. ✚ Obtuve la información y orientaciones sobre la estrategia Aprendo en casa a través de la web y los coordinadores. ✚ Se identificó el medio de comunicación remoto con los estudiantes y su familia por medio del WhatsApp y el celular., ✚ Se adapta el material y las actividades de aprendizaje teniendo en cuenta la edad del estudiante, propósito de aprendizaje, material de su entorno y conectividad, las actividades que se están desarrollando con su respectivas estrategias Aprendo en casa .. ✚ Se difundió el horario y programación de la estrategia “Aprendo en casa” según los medios de comunicación por WhatsApp, y radio ✚ Se está sensibilizando a los padres de familia con el apoyo de, mensajes de textos también mensajes por WhatsApp.. ✚ Sensibilización a las familias sobre la importancia y la necesidad de la educación a distancia en este contexto de la emergencia sanitaria. <p style="text-align: center;">Implementación de la estrategia “Aprendo en casa”</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Se les comunicó tengan a bien guardar poco a poco las evidencias tangibles de los estudiantes que realizan sus actividades en casa a través de un portafolio y/o cajita de los tesoros para cuando se regrese al aula se comparta con sus compañeritos. ✚ Se realiza la retroalimentación a los estudiantes a través de mensajes de texto por celular y se identifica algunas necesidades de aprendizaje y se realiza la retroalimentación en forma personalizada a las niñas y los niños con sus padres y/o apoderados para que puedan ayudar o por qué no decirlo compartir momentos inolvidables con sus niños(as) en la realización de sus actividades diarias. ✚ Se orientó al padre de familia alejarse de noticias, información y mensajes dramáticos para cuidar su estado emocional de toda la familia, también se les envía actividades relacionadas con la vida saludable y sobrevivencia tales como, lavado adecuado de manos, lavado de dientes, utilización de mascarillas, orientaciones para que no salgan de su hogar, mantengan distancia, etc.

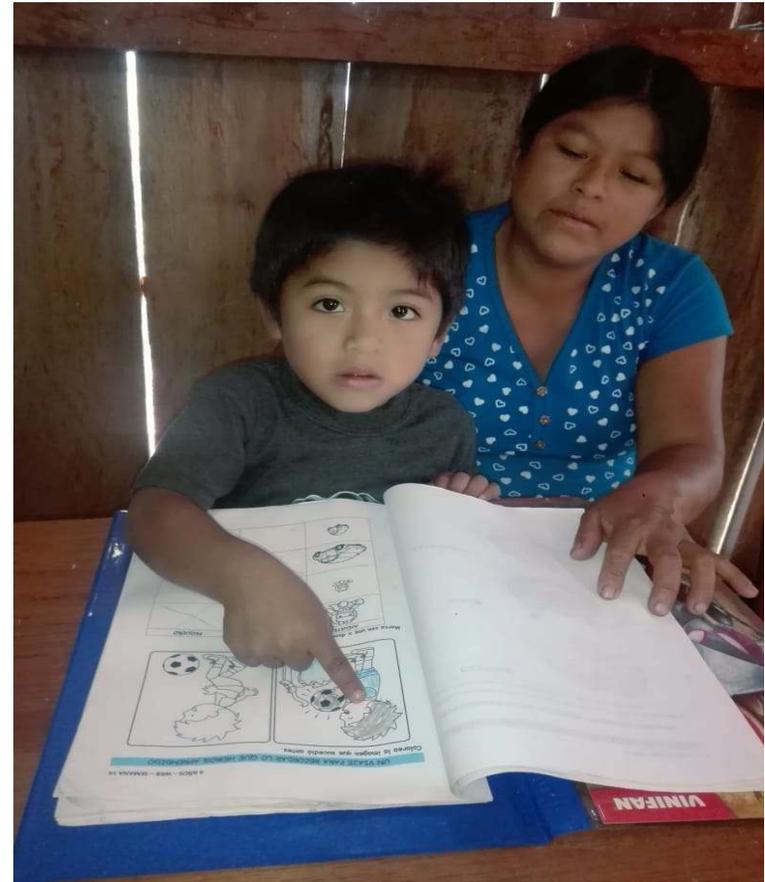
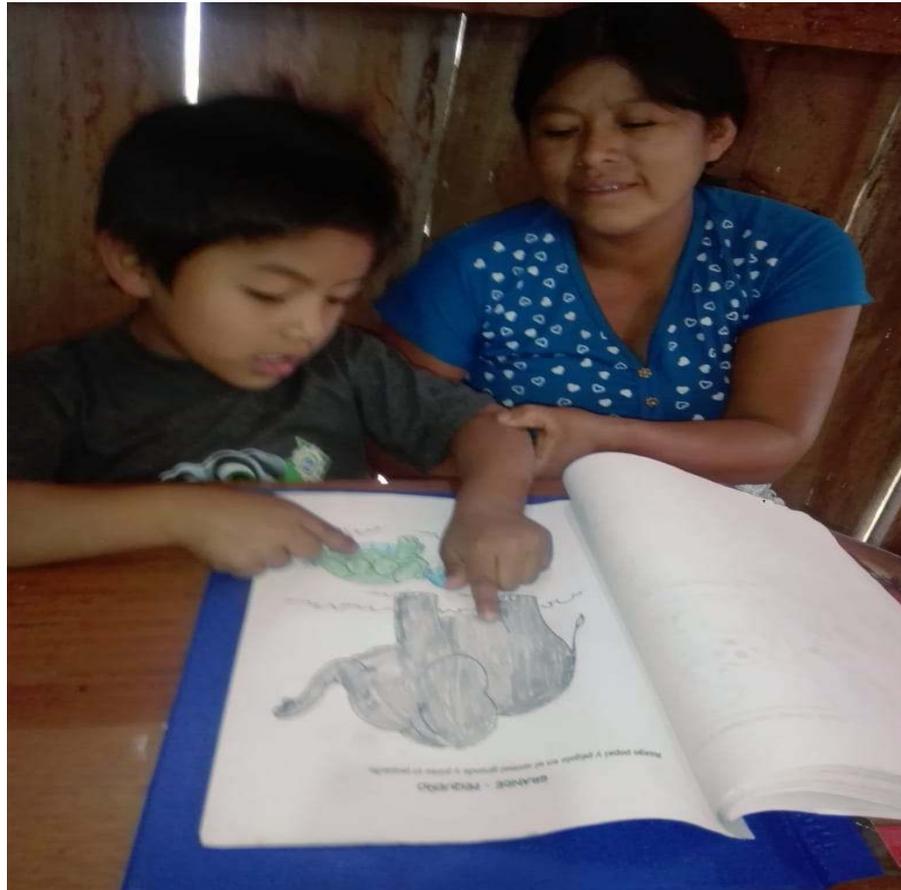
DIFICULTADES Y CÓMO SE VIENE AFRONTANDO
<ul style="list-style-type: none"> ✚ La pésima conectividad a internet dificulta desarrollar las actividades de los cursos a plenitud, también el desarrollo de los cursos es dificultoso por la red que siempre se satura y el constante corte del servicio eléctrico dificulta la carga de los celulares y está malogrando algunos equipos y se están llenando de virus dañando los diferentes documentos en su totalidad.

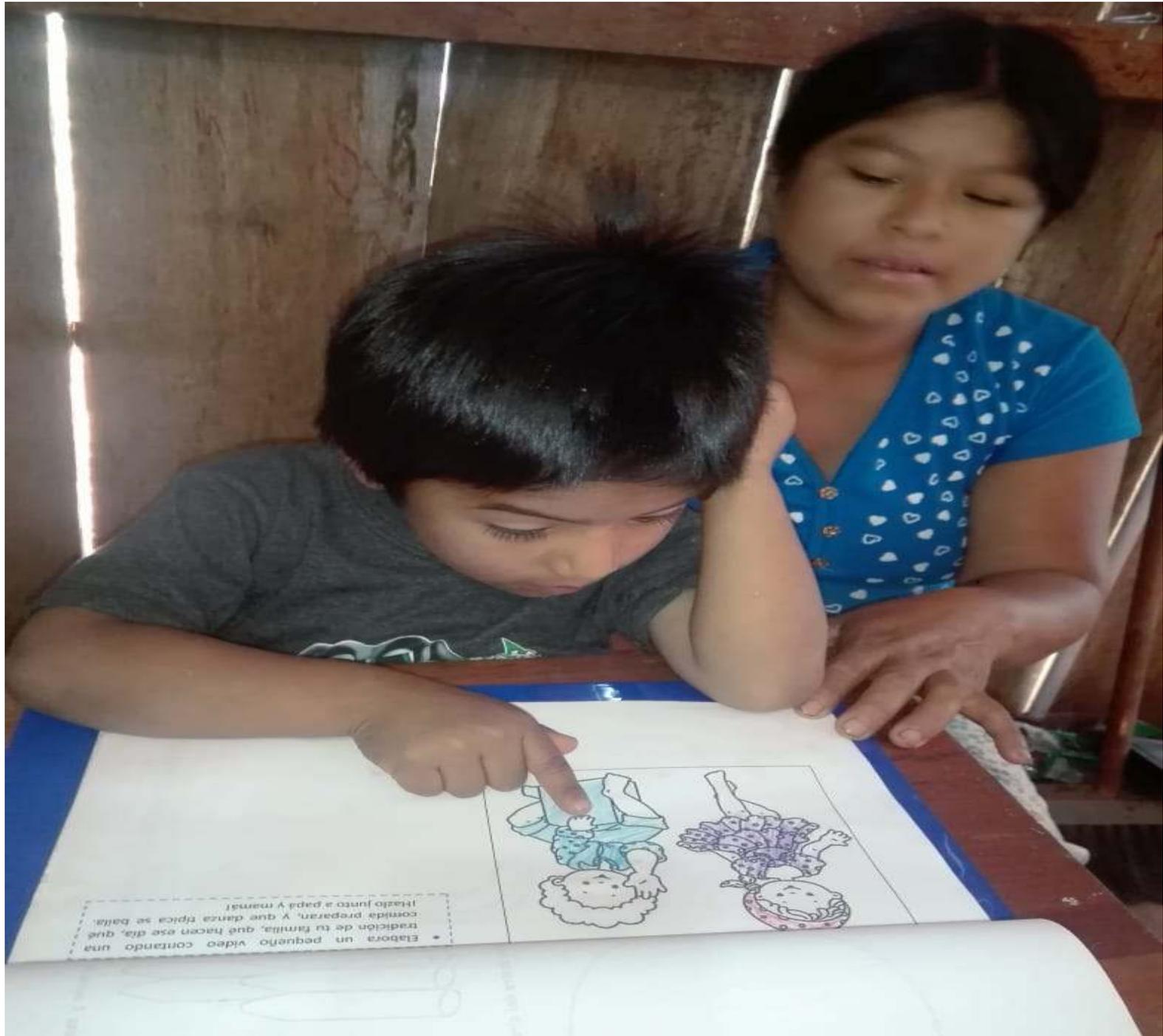
- ✚ Que la programación de la plataforma web no siempre concuerda con la programación de la radio.
- ✚ Poca comunicación con los niños y padres de familia debido a que algunos padres no tienen buena cobertura a su celular dentro de su casa, ya que tienen que buscar lugares estratégicos para poder comunicarse -
- ✚ Todos los padres de familia cuentan con un teléfono antiguo para poder compartir algunos materiales como videos, fichas para colorear y otros, su condición es de pobreza porque no gozan con los medios necesarios y no vieron la necesidad y urgencia de tener un celular Smartphone y /o adecuado a medida del avance de la tecnología.
- ✚ Algunos padres viven más lejos y no tienen buen acceso a la comunicación, ni mucho menos no entra la llamada y la comunicación es cada fin de semana para la retroalimentación.
- ✚ La comunidad es muy alejada esperamos tener en cuenta para llevar a cabo la ayuda necesaria en mejorar y beneficiar un apoyo constante en bien de nuestras niñas y niños.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

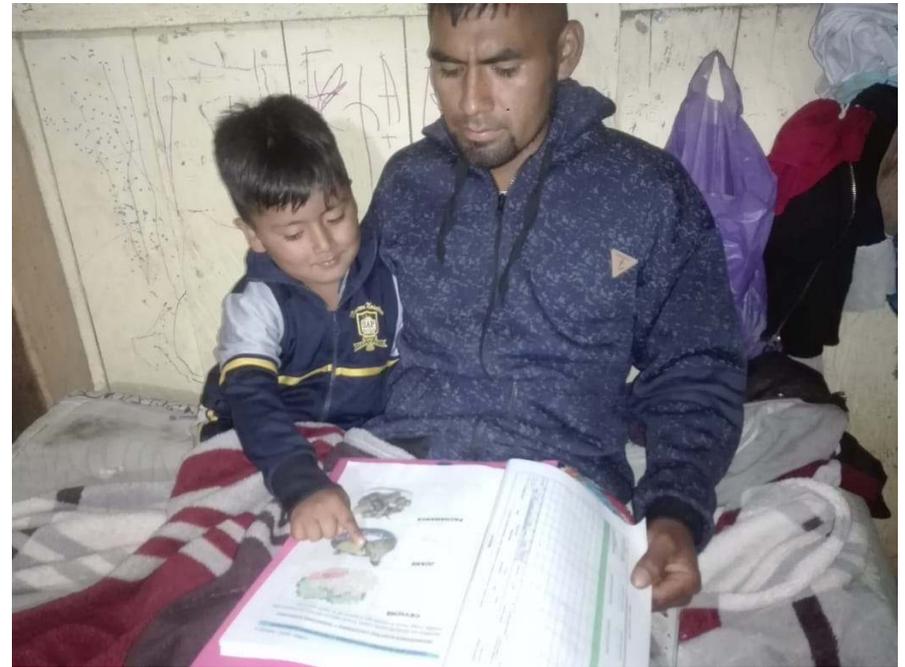
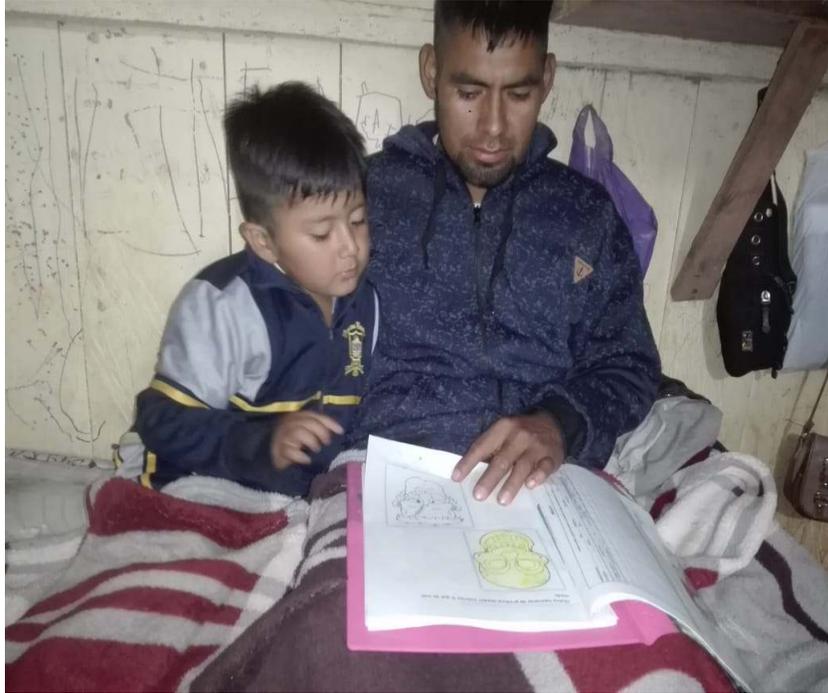
Planificación y gestión de las condiciones para la implementación de la estrategia “Aprendo en casa”

- ✚ Gestionar a través de la UGEL, Mejoramiento del servicio de internet y de telefonía para que todos los niños estudiantes de la comunidad tengan acceso a la plataforma de la Estrategia “Aprendo en casa” para lograr aprendizajes desde sus hogares, y motivarles a desarrollar sus actividades con estrategias adecuadas para reforzar el programa “Aprendo en casa”.
- ✚ Sensibilizar a los padres de familia a que participen del programa “Aprendo en casa”, concientizándolos a través de las estrategias planteadas para mejorar el avance de los aprendizajes de sus niños.





• Elabora un pequeño video contando una tradición de tu familia, que hacen ese día, que comida preparan, y que danza típica se baila. Hazlo junto a papá y mamá!





UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO

Jr. Eladio Tapullima C-4, Banda de Pishuaya
San José de Sisa - El Dorado

EXPEDIENTE N° 20080401655UED

Usuario : DELCY MIRELA RIVERA SALAZAR - 27718984
Asunto : INFORME - Envío de informe del mes de julio
Folios : 8
Fecha de envío : Martes, 04 de Agosto de 2020 - 18:59:45
Mensaje : Buenas tardes Maestra y Directora María Carolina P. T. de la Ugel el Dorado que usted tan dignamente dirige le saludo cordialmente y al mismo tiempo comunicarle que le estoy enviando el informe de las actividades diarias realizadas en el mes de Julio.

Gracias por comunicarse con nosotros, la respuesta a la misma será remitida a su correo electrónico o lo podrá visualizar en consulta expediente. Se le recuerda que mesa de partes web, es solo para trámite administrativo entre usuario y UGEL, debidamente firmado para la validez del documento. Asimismo, se le recuerda en la participación de convocatorias solo tendrá un (01) intento.

GRACIAS



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO

Jr. Eladio Tapullima C-4, Banda de Pishuaya
San José de Sisa - El Dorado

EXPEDIENTE N° 20090402191UED

Usuario : DELCY MIRELA RIVERA SALAZAR - 27718984
Asunto : OFICIO - INFORME MENSUAL AGOSTO 2020 I.E.I.N° 411
Folios : 10
Fecha de envío : Viernes, 04 de Septiembre de 2020 - 18:26:45
Mensaje : Prof. Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local de El Dorado le saludo cordialmente y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que le estoy enviando el informe mensual del mes de agosto 2020.

Gracias por comunicarse con nosotros, la respuesta a la misma será remitida a su correo electrónico o lo podrá visualizar en consulta expediente. Se le recuerda que mesa de partes web, es solo para trámite administrativo entre usuario y UGEL, debidamente firmado para la validez del documento. Asimismo, se le recuerda en la participación de convocatorias solo tendrá un (01) intento.

GRACIAS



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO

Jr. Eladio Tapullima C-4, Banda de Pishuaya
San José de Sisa - El Dorado

EXPEDIENTE N° 20100602594UED

Usuario : DELCY MIRELA RIVERA SALAZAR - 27718984
Asunto : OFICIO - INFORME MENSUAL DEL MES DE SETIEMBRE IEI N° 411
Folios : 4
Fecha de envío : Martes, 06 de Octubre de 2020 - 15:46:35
Mensaje : MUY BUENAS TARDES DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO LE SALUDO CON EL CARIÑO DE SIEMPRE LE ESTOY ENVIANDO MI INFORME MES DE SETIEMBRE IEI N° 411 MUCHAS GRACIAS .

Gracias por comunicarse con nosotros, la respuesta a la misma será remitida a su correo electrónico o lo podrá visualizar en consulta expediente. Se le recuerda que mesa de partes web, es solo para trámite administrativo entre usuario y UGEL, debidamente firmado para la validez del documento. Asimismo, se le recuerda en la participación de convocatorias solo tendrá un (01) intento.

GRACIAS

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO

Jr. Eladio Tapullima C-4, Banda de Pichayta
San José de Sisa - El Dorado

EXPEDIENTE N° 20110503003UED

- : DELCY MIRELA RIVERA SALAZAR - 27718984
- : OFICIO - INFORME DE TRABAJO REMOTO DEL MES DE OCTUBRE IEI N° 411
- : 3

vio

- : Jueves, 05 de Noviembre de 2020 - 21:51:21
- : Sra. Directora de la Ugel el Dorado maestra María Carolina Pérez Tello le saludo cordialmente y al mismo tiempo hago llegar mi informe mensual de actividades del trabajo remoto Aprendo en Casa del mes de Octubre.

Se comunicarse con nosotros, la respuesta a la misma será enviada a su correo electrónico o lo podrá visualizar en expediente. Se le recuerda que mesa de partes web, es solo para tramite administrativo entre usuario y UGEL. Este firmado para la validez del documento. Asimismo, se le recuerda en la participación de convocatorias solo (01) intento.

GRACIAS

110503003.pdf

Mostrar todo



**INFORME N° 05 -2020/ I.E. N° 411**

A LA : Directora de la Unidad de Gestión Educativa El Dorado
Prof. María Carolina Pérez Tello

DE LA : Prof. Delcy Mirela Rivera Salazar

ASUNTO : Informe de mi Situación Actual por motivo de la Pandemia Covid-19 (Con Evidencias)

FECHA : 21 de Setiembre del 2020.

Es grato dirigirme a usted, saludándole cordialmente a nombre de la Institución Educativa Inicial N° 411 “Nuevo Jaén” del distrito de San Martín, Provincia de El Dorado, departamento de San Martín, asimismo; para manifestarle mi situación actual por la que estoy atravesando a causa de esta pandemia Covid-19. Es por ello, que recurro a su digno despacho para explicarle detalladamente las razones por las cuales últimamente me comunico con el coordinador de Red N° 06 de la UGEL El Dorado, por WhatsApp y llamadas telefónicas para dar información acerca de los trabajos realizados o por realizar en dicha institución en mención y en la que no me logro conectar por cámara como lo requiere por la misma situación actual en la que me encuentro por la falta de conectividad del internet que es muy débil y los constantes cortes de fluido eléctrico me dificulta en su totalidad.

- Por encontrarme en otra Región muy alejada de la zona a donde pertenece mi lugar de trabajo.
- Por encontrarme aislada lejos de la ciudad, en la zona rural, donde la cobertura de internet es débil lo cual impide una comunicación fluida con el coordinador de Red.



- Porque estamos pasando por momentos críticos en nuestro país a causa de la pandemia COVID 19, y más aún peor en la región San Martín donde hay mayor riesgo de contagio de este virus mortal que está matando a miles de docentes en todo el país.

Sin otro particular, es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Para mayor veracidad, adjunto mis fotografías como evidencias del caso.

Atentamente.



Mg. Delcy Mirela Rivera Salazar
C.P. Pe. 0927719984



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa





PERÚ

Ministerio
de Educación





PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO
en casa





PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO
en casa





UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO

Jr. Eladio Tapullima C-4, Banda de Pishuaya
San José de Sisa - El Dorado

EXPEDIENTE N° 20092102262UED

Usuario : DELCY MIRELA RIVERA SALAZAR - 27718984
Asunto : OFICIO - INFORME DE MI SITUACIÓN ACTUAL
Folios : 7
Fecha de envío : Lunes, 21 de Septiembre de 2020 - 20:36:22
Mensaje : BUENAS NOCHES RESPETADA DIRECTORA LE SALUDA LA PROFESORA DE LA I.E.I.N° 411 y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que le estoy dando a conocer mi situación actual respecto al trabajo docente virtual por el cual estoy desempeñando como tal, le agradezco de antemano su gentil comprensión.

Gracias por comunicarse con nosotros, la respuesta a la misma será remitida a su correo electrónico o lo podrá visualizar en consulta expediente. Se le recuerda que mesa de partes web, es solo para trámite administrativo entre usuario y UGEL, debidamente firmado para la validez del documento. Asimismo, se le recuerda en la participación de convocatorias solo tendrá un (01) intento.

GRACIAS



ILUSTRE COLEGIO DE ABOGADOS DE LAMBAYEQUE

Fundado el 10 de Julio de 1922
www.ical.org.pe

**CONSTANCIA DE HABILIDAD
ICAL-2020 00085828**

El Decano del Ilustre Colegio de Abogados de Lambayeque: (ICAL) que suscribe

HACE CONSTAR

Que el (la) **Dr. (a) DIAZ TORRES VICTOR YURI**
con Registro N° **2102** es miembro activo de la Orden y se encuentra **HÁBIL** para el ejercicio de
la Profesión, hasta el **31 DE DICIEMBRE del 2020**
Se expide la presente **CONSTANCIA** a solicitud de la parte interesada para los fines pertinentes.

Chiclayo, **03** de **ENERO** **2020**



ILUSTRE COLEGIO DE ABOGADOS LAMBAYEQUE
Fundado el 10 de Julio de 1922



Dr. José María Balcázar Zúñiga
DECANO

R.U.C. 20180966332

ESQUINA JOSÉ C. MARIATEGUI - LOS ROSALES - JOSÉ LEÓN BARANDIARÁN CHICLAYO - PERÚ
URB. DEL ABOGADO "ARTURO CABREJOS FALLA" - Telf. (074) 226262 - (074) 613623 - (074) 613580