



PERÚ

Ministerio
de Educación

INFORME N° 13 -2020/ I.E. N° 411

A LA : **Prof. María Carolina Pérez Tello**
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local “El Dorado”

DE LA : Prof. Delcy Mirela Rivera Salazar

ASUNTO : Informe del mes de Diciembre del trabajo Remoto Docente.

FECHA : 28 de Diciembre del 2020.

Tengo el agrado de dirigirme a usted cordialmente, a nombre de la Institución Educativa Inicial N° 411 del distrito de San Martín, Provincia de El Dorado, departamento de San Martín, asimismo; para informarle el desarrollo de actividades de la plataforma “Aprendo en Casa” realizadas durante el mes de Diciembre, donde se indica los logros y dificultades y demás aspectos considerados en el presente informe mensual.

Sin otro particular, es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.


Mg. Delcy Mirela Rivera Salazar
C. P. Pe. 0927713984

I. **RESUMEN DE ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL MES DE DICIEMBRE** : Marcar con una "X" aquellas acciones realizadas

Acción	N°	Actividad	Marcar
Planificación y gestión de las condiciones para la implementación de la estrategia "Aprendo en casa"	1	Participación en los cursos virtuales dirigidos a docentes	
	2	Acceso a información y orientaciones sobre la estrategia Aprendo en casa	X
	3	Identificación de medios de comunicación remota con los estudiantes y sus familias y de acceso a la estrategia Aprendo en casa (por radio)	X
	4	Adecuación de las actividades para estudiantes con NEE	
	5	Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios	X
	6	Difusión de la programación y horarios de "Aprendo en casa" según los medios de comunicación.	X
	7	Sensibilización a las familias sobre la importancia y la necesidad de la educación a distancia en este contexto de la emergencia sanitaria.	X
Implementación de la estrategia "Aprendo en casa"	8	Acompañamiento a la participación de los estudiantes en "Aprendo en casa".	X
	09	Recojo y/o generación de evidencias (Portafolio del estudiante)	X
	10	Retroalimentación a estudiantes	X
	11	Cuidado del estado emocional y la convivencia escolar en la comunidad educativa	X
Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo	12	Coordinación con el equipo directivo y/o director	X
	13	Participación en las reuniones de reflexión o trabajo colegiado para fortalecer el rol de los docentes y la mejora del diseño de actividades complementarias y retroalimentación, o para analizar la propuesta pedagógica de "Aprendo en casa".	X
	14	Elaboración de documentos/reportes para la gestión de la IEI	
	15	Desarrollo de acciones de innovación o buenas prácticas de educación a distancia	
	16	Trabajo realizado de manera directa con los niños la última semana de Noviembre hasta Diciembre 2020	X

II. **DATOS Y COMUNICACIÓN CON LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS O APODERADOS**

Marcar con una "X" los medios de comunicación de acceso a la estrategia Aprendo en casa.

N°	Apellidos y nombres del (la) estudiante	Apellidos y nombres del padre o madre de familia o apoderado	Parentesco	N° de teléfono del padre o madre o apoderado	Medio de comunicación de acceso a Aprendo en casa				No tiene acceso por ningún medio (Marcar con X)
					Tv	Radio	Internet	Otro medio (especificar)	
1	CÓRDOVA GARCÍA IRMA LIZANA	CÓRDOVA PEÑA LINDER	PADRE	962023423		X			
2	NEYRA ROMAN HOMER ELIT	NEYRA CARRASCO NATIVIDAD	PADRE	964042084		X			
3	PALACIOS HUAMAN CLEIDER	PALACIOS NEYRA ALEXAR	PADRE	988500277		X			
4	TICLIAHUANCA ZAPATA VERENICE VICTORIA	TICLIAHUANCA TICLIAHUANCA BASILIO	PADRE	971652546		X			
5	VEGA TACANGA LIAM DAREK	VEGA MUÑOZ EDILBER	PADRE	975723795		X			
6	VILLANUEVA ARAUJO ANGEL JESUS	VILLANUEVA CABANILLAS CELSO	PADRE	939437833		X			
7	JIMÉNEZ ROMAN BRAYAN YERSON	JIMÉNEZ NEYRA BRASILIANO	PADRE	950485896		X			
8	SANTOS TICLIAHUANCA KELLY	RINO SANTOS FARCEQUE	PADRE	974082804		X			
9	TICLIAHUANCA CORDOVA KELLY YUDITH	TICLIAHUANCA TICLIAHUANCA DESIDERIO	PADRE	975518999		X			
10	MELENDRES TICLIAHUANCA JHOSELIN ADAHI	TICLIAHUANCA TICLIAHUANCA MARÍA	MADRE	978504528		X			
11	PEÑA GARCÍA ANEYLI	GARCÍA MONTALVÁN ROSALBINA	MADRE	963652732		X			
12	SANTOS CHINCHAY MIRELIAN JHASMÍN	CHINCHAY QUINDE DINA	MADRE	956116264		X			
Total:									

ANÁLISIS CUALITATIVO		
Medios que han sido más efectivos para establecer la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes a la estrategia Aprendo en casa	DIFICULTADES para la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes a los medios de la estrategia de Aprendo en casa	APRENDIZAJES obtenidos sobre la comunicación a distancia y la efectividad de los medios de la estrategia Aprendo en casa para establecer vínculos pedagógicos con los estudiantes
El medio más efectivo para llevar a cabo la comunicación ha sido el celular, mediante llamadas telefónicas y a través del WhatsApp se hizo el envío de las fichas diarias de todas las semanas de las actividades trabajadas de la plataforma aprendo en casa a la señora Sadit Tacanga, madre del niño Liam Darek de 3 añitos, quien se encargaba de proporcionar a cada padre de familia la información respectiva como únicos responsable en la educación de sus niños.	Las dificultades son diversas, tales como : la mala cobertura de telefonía móvil , constantes cortes de servicio eléctrico que dificultaba la carga de equipos celulares y la desconexión de la señal de radio. El servicio del internet que recién había sido instalado tiene baja cobertura lo cuál me dificultaba el normal desarrollo de mis actividades. Estuve laborando en la comunidad Nuevo Jaén por más de 20 días y experimenté la dura realidad que aqueja al lugar en mención porque no se podía realizar ni reportar los trabajos virtuales, y se tenía que caminar 2 horas para llegar a Pacaypampa y hacer los trabajos respectivos y también para poder llevar a cabo las entrevistas y reuniones virtuales. Es difícil el acceso a la comunidad por falta de movilidad de Pacaypampa a Nuevo Jaén porque constantemente llueve y los carros no salen diariamente. solo cuando solea y no ha llovido y más seguro se llega caminando al lugar.	Durante este tiempo trabajado hubo una comunicación directa y fluida con los padres de familia y con sus niños en la escuela, donde llevé a cabo las clases presenciales diariamente con los niños. En cuanto a sus aprendizajes obtenidos en las jornadas educativas en la escuela, se alcanzó las metas planteadas con los niños estudiantes durante el desarrollo de sus actividades en el marco de la estrategia Aprendo en Casa y Aprendo en Familia. Los niños demostraron sus habilidades, destrezas y talentos en el desarrollo de las clases diarias.

III. SOBRE LA PLANIFICACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE INSTRUMENTOS DE GESTIÓN

Periodo Mensual	Actividades realizadas (*)	Observación
Del 30 de Noviembre al 18 de Diciembre de 2020	Se planificó el desarrollo de actividades de aprendizaje de la estrategia "Aprendo en Casa" Durante este mes se trabajó como siempre la plataforma de la estrategia Aprendo en casa con el tema "Generamos menos desechos en casa y los transformamos". Semana 35 (Del 30 noviembre al 04 de diciembre) 30-11-20 ¿De dónde sale tanta basura? AREA: CIENCIA Y TECNOLOGIA – PERSONAL SOCIAL Competencia 1: indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Competencia 2: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Materiales: programa radial, residuos sólidos, hojas de reúso y lápiz. 01-12-20 ¿Qué pasa con la basura que generamos? – Parte 1 AREA: CIENCIA Y TECNOLOGIA Competencia 1: indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. Materiales: programa radial, residuos sólidos, hojas de reúso y lápiz.	Durante el desarrollo de las actividades de este mes se trabajó de manera normal siguiendo la programación semanal de actividades de la Plataforma educativa Aprendo en casa . Se realizó la retroalimentación descriptiva y reflexiva con los niños estudiantes como parte de su formación integral en el marco de la estrategia Aprendo en casa.

Del 30 de Noviembre al 18 de Diciembre de 2020

02-12-20 ¿Qué pasa con la basura que generamos? - Parte2

AREA: CIENCIA Y TECNOLOGIA - MATEMATICA

Competencia 1: indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.

COMPETENCIA 2: resuelve problemas de cantidad

Materiales: programa radial, tachos de colores, hojas de reúso y lápiz.

03-12-20 ¿Cómo podemos cuidar nuestro ambiente de la contaminación?

AREA: CIENCIA Y TECNOLOGIA

Competencia 1: indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.

Materiales: programa radial, textos, internet, hojas de reúso y lápiz.

04-12-20 Organizamos los residuos en familia

AREA: CIENCIA Y TECNOLOGIA - MATEMATICA

Competencia 1: indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.

COMPETENCIA 2: resuelve problemas de cantidad

Materiales: programa radial, tachos de basura, hojas de reúso y lápiz.

Semana 36 (Del 7 de diciembre al 11 de diciembre)

07-12-20 ¿Cómo reducir nuestros residuos?

AREA: PERSONAL SOCIAL - CIENCIA Y TECNOLOGIA

Competencia 1: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Competencia 2: indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.

Materiales: programa radial, hojas de reúso y lápiz.

09-12-20 ¿Qué podemos hacer para cuidar el agua?

AREA: CIENCIA Y TECNOLOGIA

Competencia 1: indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.

Materiales: programa radial, hojas de reúso y lápiz.

10-12-20 ¿Qué podemos reciclar?

AREA: CIENCIA Y TECNOLOGIA - PERSONAL SOCIAL

Competencia 1: indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.

Competencia 2: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.

Materiales: programa radial, cáscaras de verduras y frutas, hojas de reúso y lápiz.

11-12-20 Un recorrido por lo aprendido

AREA: CIENCIA Y TECNOLOGIA - PERSONAL SOCIAL

Competencia 1: indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.

<p>Del 30 de Noviembre al 18 de Diciembre de 2020</p>	<p>Competencia 2: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Materiales: programa radial, trabajos de las semanas anteriores, hojas de reúso y lápiz.</p> <p>Semana 37 (Del 14 al 18 de diciembre)</p> <p>14-12-20 Un año diferente</p> <p>AREA: PERSONAL SOCIAL</p> <p>Competencia 1: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Materiales: programa radial, hojas de reúso y lápiz.</p> <p>15-12-20 ¿Qué ha cambiado en mi vida?</p> <p>AREA: PERSONAL SOCIAL</p> <p>Competencia 1: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Materiales: programa radial, hojas de reúso y lápiz.</p> <p>16-12-20 Somos una familia poderosa que se compromete a vivir mejor</p> <p>AREA: PERSONAL SOCIAL</p> <p>Competencia 1: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Materiales: programa radial, hojas de reúso y lápiz.</p> <p>17-12-20 Es tiempo para agradecer</p> <p>AREA: COMUNICACIÓN</p> <p>Competencia 1: se comunica oralmente en su lengua materna</p> <p>Competencia 2: crea proyectos desde los lenguajes artísticos</p> <p>Materiales: programa radial, papelote, hoja de reúso, hojas de reúso, revistas, lápiz y colores.</p> <p>18-12-20 Agradecemos con alegría y esperanza</p> <p>AREA: PERSONAL SOCIAL</p> <p>Competencia 1: Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</p> <p>Materiales: programa radial, material reciclado, hojas de reúso, revistas, plásticos, conos, lápiz y colores.</p>	
-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

(*) Describir las actividades realizadas asociadas a la planificación y actualización de instrumentos de gestión

IV. SOBRE EL ACOMPAÑAMIENTO AL PROCESO DE APRENDIZAJE DE TUS ESTUDIANTES

Periodo semanal	N° de estudiantes	Televisión		Radio		Internet		Otro medio		Estudiantes que no participan	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Semana 35: del 30 de Noviembre al 04 de Diciembre de 2020	En la primera semana se contó con la participación de todos los niños estudiantes, obteniendo la máxima participación de forma directa en el aula.	0	0	11	91,6 %	0	0	0	0	1	8,4 %
Semana 36: del 07 al 11 de Diciembre de 2020	En la segunda semana se contó con la participación de los niños estudiantes en su totalidad, de forma directa y presencial.	0	0	12	100 %	0	0	0	0	0	0 %
Semana 37: del 14 al 18 de Diciembre de 2020	En la tercera semana participaron los niños estudiantes en su totalidad, de forma directa y presencial.	0	0	12	100 %	0	0	0	0	0	0 %
Semana 38: del 21 al 23 de Diciembre de 2020	En la cuarta semana participaron los niños estudiantes en su totalidad, de forma directa y presencial.	0	0	12	100 %	0	0	0	0	0	0 %
Promedio:		0	0	12	100 %	0	0	0	0	0	0 %

ANÁLISIS CUALITATIVO

Explica de qué manera has utilizado los recursos de la plataforma “Aprendo en casa” o las transmisiones de sesiones por TV o radio y las principales estrategias o proyectos que has implementado con tus estudiantes	Menciona tus apreciaciones a las evidencias compartidas por tus estudiantes y los principales aspectos en los que han tenido que brindar retroalimentación	APRENDIZAJES o lecciones aprendidas de los recursos, estrategias o proyectos que has utilizado con tus estudiantes
<p>Durante el mes de Diciembre utilicé las actividades y recursos de la plataforma Aprendo en casa - medio radial-, de manera directa y presencial con mis niños estudiantes con quienes hemos trabajado las sesiones de aprendizaje con los medios y materiales didácticos del aula: pizarra, témperas, plumones, pinturas, crayones, papelotes, papel bond, lápices, borradores, tajadores, tijeras, gomas, papel crepé, silicona, botellas plásticas, los libros, cuadernos de trabajo, papel higiénico, papel bond de colores, lanita de colores, etc.</p> <p>Además, apliqué las estrategias de retroalimentación y reforzamiento con mis estudiantes.</p>	<p>Todos mis niños estudiantes cumplieron responsablemente con sus evidencias y con los criterios estipulados por el Ministerio de educación en cuanto a la estrategia Aprendo en Casa</p> <p>Mayormente fueron retroalimentados en los aspectos descriptivos y reflexivos durante el desarrollo de las actividades de aprendizaje diarias.</p>	<p>Aprendí que es muy importante el manejo y uso adecuado de las TICS en la nueva modalidad educativa de la enseñanza a distancia.</p> <p>Como Docentes debemos estar actualizados y preparados para enfrentar los nuevos retos de la educación virtual remota.</p> <p>Comprendí que los medios de comunicación son el eje principal para la enseñanza efectiva de una educación virtual remota.</p>

VI. BALANCE GENERAL DE LAS DIFICULTADES Y LOGROS

Considerando las actividades que se marcaron con una "X" en la sección II, describir aquellas que representaron los principales logros y dificultades durante el mes de Diciembre.

LOGROS Y LECCIONES APRENDIDAS

Planificación y gestión de las condiciones para la implementación de la estrategia "Aprendo en casa"

- Participación en los cursos talleres virtuales dirigidos a docentes y directivos como son: I ENCUENTRO CON ESCRITORES SANMARTINENSES 2020 (Tardes de Talleres), SEMINARIO PARA PAREJAS "EL ARTE DE CONVIVIR" (Videoconferencia), VIDEOCONFERENCIA "PROTOCOLOS DE ATENCION DE CASOS DE VIOLENCIA ESCOLAR EN TIEMPOS DE PANDEMIA", MICRO TALLER "PROCESO DE DIVERSIFICACION CURRICULAR", TALLER "USO DE ENTORNOS VIRTUALES EN LA GESTION AULICA DEL SERVICIO EDUCATIVO NO PRESENCIAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION BASICA REGULAR EN LA REGION SAN MARTIN, EN TIEMPOS DE PANDEMIA"
Lección aprendida: Los Cursos Taller me sirvieron para conocer más sobre la realidad socio-educativa actual que atraviesa nuestro país.
- Obtuve la información y orientaciones sobre la estrategia Aprendo en casa a través de la web y la nueva plataforma educativa.
- Se hizo el trabajo directo y presencial en aula con los niños estudiantes. Además, se mantuvo una comunicación cercana y fluida con las familias de los niños estudiantes.**
- Se adaptó el material y las actividades de aprendizaje teniendo en cuenta la edad del niño estudiante, propósito de aprendizaje, adecuación y generación de materiales complementarios para el desarrollo de las actividades y logro de sus aprendizajes.
- Se difundió el horario y programación de la estrategia "Aprendo en casa"** por la radio conectado a un altoparlante.
- Se sensibilizó a los padres de familia de manera verbal y directa, orientándoles acerca de la educación virtual remota y su importancia para sus niños.
- Se hizo el acompañamiento presencial respectivo de los niños estudiantes en forma directa en el aula.
- La mayoría de los niños reportan sus evidencias en fotografías mediante WhatsApp. Pero no tienen sus portafolios al día o están de manera desordenada e incompletos sin desarrollar las fichas que se les enviaba todos los días por falta de análisis o por la falta de tiempo.
- Se hizo la retroalimentación a los estudiantes de forma presencial y directa en el aula, después de cada sesión de aprendizaje de la estrategia Aprendo en Casa.
- Algunos niños mostraron tener buen estado emocional en su comportamiento y su forma de actuar. Asimismo, se les brindó diariamente las charlas de tutoría y Normas de convivencia escolar, debido a la falta de compañerismo, respeto y solidaridad en el aula por parte de algunos niños estudiantes.
- Se llevó a cabo con normalidad las coordinaciones y trabajo en equipo con los directivos y coordinadores de la RER N° 6.
- Sí participé en las reuniones virtuales, en su totalidad, programadas por la UGEL EL DORADO y el MINEDU a pesar de las diversas dificultades que se presentaron en la conectividad.

Implementación de la estrategia "Aprendo en casa"

- Se les comunicó a los padres de familia que tengan a bien guardar todas las evidencias tangibles de los niños estudiantes que realizan sus actividades en casa a través de un portafolio o cajita de tesoros.
- Se realizó la retroalimentación a los niños estudiantes de manera directa y presencial en el aula, luego de cada sesión de aprendizaje. También se pudo compartir momentos inolvidables con los niños(as) en la realización de sus actividades diarias.

DIFICULTADES Y CÓMO SE VIENE AFRONTANDO

- La pésima conectividad a internet dificultó el desarrollo de cursos de capacitación, videoconferencias, entrevistas virtuales, reuniones y talleres a plenitud. También, impidió el desarrollo normal de las actividades de la estrategia Aprendo en Casa.
- Afronté estas dificultades caminando 2 horas cuesta abajo al centro poblado Pacaypampa en busca de cobertura telefónica y de internet, para poder conectarme y acceder a la información de acuerdo a las exigencias del MINEDU.
- Algunos padres de familia viven más lejos que otros y sus niños faltan o llegan tarde a la escuela, a veces debido al mal tiempo. Envié las actividades y fichas de trabajo a los niños estudiantes por medio de algún familiar o vecino de su hogar.
- El pésimo estado de la trocha carrozable o vía de acceso que dificulta el transporte diario o interdiario de los vehículos a la comunidad de Nuevo Jaén.

OPORTUNIDADES DE MEJORA

Planificación y gestión de las condiciones para la implementación de la estrategia “Aprendo en casa”

- ✚ Gestionar a través de la UGEL, el mejoramiento del servicio de internet y de telefonía para que todos los niños estudiantes de la comunidad tengan acceso a la plataforma de la Estrategia “Aprendo en casa” para el logro de los aprendizajes desde sus hogares, y motivarles a desarrollar sus actividades con estrategias adecuadas para reforzar el programa “Aprendo en casa”.
- ✚ Sensibilizar a los padres de familia a que participen del programa “Aprendo en casa”, concientizándolos a través de las estrategias planteadas para mejorar el avance de los aprendizajes de sus niños.

EVIDENCIAS DE LOS NIÑOS ESTUDIANTES DE 3, 4 y 5 AÑOS DE LA IEI N° 411 - NUEVO JAEN













