



“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA

Machu Picchu, 16 noviembre del 2021

**OFICIO N°015-2021-UGEL/ED-I.E.N°0667-Machu Picchu**

**Señora:**

**Prof. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO**

Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local de El Dorado

**ASUNTO : REMITE PLAN DE TRABAJO REMOTO Y EVIDENCIA REPORTE SARES 2021**

**REFERENCIA : RMN°121-2021-MINEDU**

---

Me dirijo a su despacho para saludarle cordialmente a nombre de la Institución Educativa N°0667 del centro poblado Machu Picchu del distrito de Santa Rosa Provincia El Dorado, Región San Martín, así mismo a través del presente documento dar a conocer el tipo de servicio educativo que se brinda en nuestra institución Educativa “A DISTANCIA” y el reporte en la plataforma SARES, en referencia a la RMN°121-2021 MINEDU “Disposiciones para la prestación del servicio en las instituciones y programas educativos públicos y privados de la educación básica de los ámbitos urbanos y rurales en el marco de la emergencia sanitaria de la COVID-19”; lo cual se realizó el llenado de los módulos I y II del sistema en mención: Habilitación e Implementación, contemplados exclusivamente para las IIEE que brindan este tipo de servicio, teniendo en cuenta que nuestra IE no reúne las condiciones para brindar el servicio educativo semipresencial y/o presencial, por lo que se ha organizado el servicio educativo de acuerdo al contexto de la IE: conectividad, medios de comunicación, plataformas de interacción, horarios, responsables, material educativo, entre otros recursos de apoyo al trabajo pedagógico, siguiendo la programación nacional de la estrategia APRENDO EN CASA y contextualizado a la necesidad de los estudiantes y trabajo colegiado con el equipo docente, se emite el presente para su conocimiento y demás fines.

Es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;



**PLAN DE IMPLEMENTACION PARA LA PRESTACION DEL SERVICIO EDUCATIVO MODALIDAD REMOTA.**

- I. DATOS GENERALES DE LA I.E 0667 MACHU PICCHU**
- 1.1. GOBIERNO REGIONAL : SAN MARTIN.  
 1.2. DIRECCION REGIONAL DE EDUACION : SAN MARTIN.  
 1.3. UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL : EL DORADO.  
 1.4. MODALIDAD : PRIMARIA.  
 1.5. DIRECTORA : DIANA VALERA CHUQUIPIONDO.  
 1.6. RESPONSABLE DE LA RED : SEGUNDO RAUL DEL CASTILLO GONZÁLES.
- II. RESPONSABLES** : DIRECTOR, DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA.
- III. FUNCIONES** : Planifica, coordina, dirige y controla las actividades académicas y administrativas de una unidad educativa.
- IV. NIVEL** : PRIMARIA.
- V. TURNO** : Mañana
- VI. FECHA DE INICIO DE CLASES REMOTAS** : 05/05/21 AL 17/12 2021
- VII. NUMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARAN EXCLUSIVAMENTE DE LA EDUCACION A DISTANCIA** : 21 ESTUDIANTES
- VIII. MEDIDAS PARA LA DETERMINACION DEL PERSONAL Y LOS ESTUDIANTES QUE MANTENDRAN EL TRABAJO REMOTO.**

DOCENTES RESPONSABLES DE LOS GRADO	GRADOS	TOTAL DE ESTUDIANTES
Eloidth Ríos Pinedo	1ro "U"	02
	2do "U"	10
Diana Valera Chuquipiondo	3ro "U"	03
	4to "U"	04
	5to "U"	03
	6to "U"	01

- IX. LISTADO DE DOCENTES SEGÚN MODALIDAD** : Se contará con los docentes del nivel PRIMARIA
- DOCENTES MODALIDAD REMOTO : ELOIDITH RIOS PINEDO.  
 DIANA VALERA CHUQUIPIONDO.

**X. ACTIVIDADES PEDAGOGICAS:**

Actividad	Descripción
<b>Experiencias de aprendizaje</b>	Durante el servicio educativo de manera a distancia se contextualiza las experiencias de aprendizaje partiendo de las necesidades e intereses de los estudiantes y utilizamos la estrategia Aprendo en Casa.
<b>Las interacciones/mediación acompañamiento</b>	La interacción con nuestros estudiantes es de manera permanentemente haciendo uso de los equipos digitales donde realizamos las actividades y la respectiva retroalimentación, intercambio y reflexión con los estudiantes y sus pares. La Dirección adoptara los mecanismos de acompañamiento, seguimiento, monitoreo y supervisión de las actividades que realicen los grupos de trabajo, mediante fichas o formularios de las modalidades del trabajo remoto.
<b>Uso de la estrategia aprendo en casa</b>	El docente responsable realizará el trabajo pedagógico haciendo uso de la estrategia Aprendo en casa, transmitido por la TV y los adaptará de acuerdo a las características, necesidades e interés del grupo de estudiantes de la IIEE.

<p><b>Uso de cuadernos de trabajo</b></p>	<p>La docente responsable del grado a cargo utilizará como soporte para su práctica pedagógica el uso de los materiales educativos impresos (cuadernos de trabajo, portafolios, textos escolares, fichas de autoaprendizaje u otros materiales impresos); así como en el uso de recursos y herramientas digitales (tabletas).</p>
<p><b>Promoción de la tutoría y orientación educativa</b></p>	<p>Se brindará a los estudiantes acompañamiento socio afectivo, se realizará a lo largo de la jornada escolar, en horario flexible de manera individual acordado entre la docente, estudiante y la familia. Los aspectos por desarrollarse se escogerán según las demandas de orientación que surjan a partir de las necesidades de los/las estudiantes y sus familias <b>priorizando el bienestar socioemocional y espacios de orientación educativa permanente.</b></p>
<p><b>Horarios</b></p>	<p>Los horarios a trabajar serán de acuerdo al nivel educativo y modalidad de trabajo:</p> <p style="text-align: center;"><b>PRIMARIA:</b></p> <p>En el trabajo a distancia, se trabajará por las mañanas de 7:30 am a 12:30 pm.</p>
<p><b>Servicio de conectividad / sin conectividad</b></p>	<p>La Institución Educativa se encuentra en una zona donde hay cobertura de llamada telefónica por lo que se viene trabajando de manera remota.</p>

**COMPETENCIAS PRIORIZADAS EN NIVEL PRIMARIA**

EJES	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	CIENCIA y TECNOLOGÍA	PERSONAL SOCIAL	ARTE Y CULTURA	EDUCACIÓN FÍSICA
<b>Cuidado de la salud</b>	Se comunica oralmente en su lengua materna	Resuelve problemas de decantación	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Construye su identidad	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Asume una vida saludable  Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común		
<b>Enfoques transversales: Orientación al bien común / Ambiental / De derechos / Intercultural</b>						
<b>Convivencia en el hogar y en la escuela</b>	Se comunica oralmente en su lengua materna	Resuelve problemas de decantación	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, Biodiversidad, Tierra y universo.	Construye su identidad	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales  Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad  Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común		
<b>Enfoques transversales: Igualdad de género / Orientación al bien común / Intercultural / Búsqueda de la excelencia</b>						
<b>Ciudadanía y bien común</b>	Se comunica oralmente en su lengua materna	Resuelve problemas de decantación	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales  Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre		Construye interpretaciones históricas. Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente  Gestiona responsablemente los recursos económicos		
<b>Enfoques transversales: Orientación al bien común / intercultural / De derechos / Búsqueda de la excelencia</b>						
<b>Me conozco y valoro el bienestar emocional</b>	Se comunica oralmente en su lengua materna	Resuelve problemas de decantación	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, Biodiversidad, Tierra y universo.	Construye su identidad	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales  Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad  Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común  Construye interpretaciones históricas		



Enfoques transversales: Igualdad de género / intercultural / De derechos / inclusivo

<b>Uso del tiempo libre</b>	Se comunica oralmente en su lengua materna  Escribe diversos tipos de textos en lengua materna	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	Indaga mediante métodos científicos. Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas  Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Construye interpretaciones históricas  Construye su identidad  Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices
-----------------------------	--	---	--	---	---	---

Enfoques transversales: igualdad de género / Intercultural / De derechos / Inclusivo

**EDUCACIÓN RELIGIOSA:**

- Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.
- Asume la experiencia, el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.

Las competencias de Educación religiosa se ven impregnadas en todos los ejes de experiencias que se plantean a manera de ejemplo en la matriz presentada. Se espera que estas competencias junto con las planteadas en la matriz sean desarrolladas por los estudiantes durante el año 2020, con excepción de las y los estudiantes exonerados en el marco de la Ley 29635, Ley de Libertad Religiosa.

**Competencias transversales:**

- Gestiona su aprendizaje de manera autónoma
- Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
Unidad de Gestión Educativa Local El Dorado

**PROGRAMACION ANUAL DE LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA Y PLANIFICACION DE LA MODALIDAD A DISTANCIA.**



**PLANIFICACION ANUAL PARA EL DESARROLLO DE LA  
ESTRATEGIA APRENDO EN CASA - MODALIDAD A  
DISTANCIA I.E. N°0667 PRIMARIA 2021**

**PLANIFICACION ANUAL DEL III CICLO**

<b>N°</b>	<b>Situación</b>	<b>Título de la experiencia de aprendizaje</b>	<b>Duración</b>	<b>Fechas</b>
1	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	Nuestras decisiones mejoran nuestra convivencia familiar	3 semanas	05 de abril al 23 de abril
2	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	Conocemos actividades para mejorar la convivencia en familia	3 semanas	26 de abril al 14 de mayo
3	Salud y conservación ambiental	Cuidamos nuestra salud promoviendo prácticas saludables	3 semanas	24 de mayo al 11 de junio
4	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	Convivimos en armonía entre las diferentes culturas de nuestra región	3 semanas	14 de junio al 2 de julio
5	Logros y desafíos del país en el bicentenario	Celebramos el Bicentenario conociendo el aporte de las peruanas y los peruanos	3 semanas	5 de julio al 23 de julio
6	Descubrimiento e innovación	Descubrimos e innovamos para mejorar nuestra calidad de vida	3 semanas	9 de agosto al 27 de agosto

7	Salud y conservación ambiental	Cuidamos nuestra salud promoviendo una cultura alimentaria saludable	3 semanas	30 de agosto al 17 de setiembre.
8	Descubrimiento e innovación	Aprendemos a utilizar las tecnologías con responsabilidad para el buen vivir	3 semanas	20 de setiembre al 8 de octubre
9	Salud y conservación ambiental	Cuidamos el ambiente donde vivimos	4 semanas	18 de octubre al 12 de noviembre
10	Logros y desafíos del país en el bicentenario	Construyamos un Perú para todas y todos con igualdad y respeto	4 semanas	15 de noviembre. al 10 de diciembre

## PLANIFICACION ANUAL DEL IV CICLO

N°	Situación	Título de la experiencia de aprendizaje	Duración	Fechas
1	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	Reflexionamos sobre nuestras decisiones para el bienestar de todas y todos	3 semanas	05 de abril al 23 de abril
2	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	Compartimos actividades para fortalecer la convivencia familiar	3 semanas	26 de abril al 14 de mayo
3	Salud y conservación ambiental	Si te cuidas, nos cuidamos todos	3 semanas	24 de mayo al 11 de junio
4	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	Convivimos en armonía entre las diferentes culturas de nuestro país	3 semanas	14 de junio al 2 de julio
5	Logros y desafíos del país en el bicentenario	Nuestro Perú megadiverso en 200 años de Independencia	3 semanas	5 de julio al 23 de julio
6	Descubrimiento e innovación	Nos preparamos para afrontar los fenómenos naturales	3 semanas	9 de agosto al 27 de agosto
7	Salud y conservación ambiental	Cuidamos nuestra salud promoviendo una cultura alimentaria saludable	3 semanas	30 de agosto al 17 de setiembre
8	Descubrimiento e innovación	Las tecnologías para el buen vivir/Reflexionamos sobre las tecnologías para el buen vivir	3 semanas	20 de setiembre. al 8 de octubre.
9	Salud y conservación ambiental	Promovemos acciones que nos ayuden a conservar la biodiversidad y la salud	4 semanas	18 de octubre al 12 de noviembre
10	Logros y desafíos del país en el bicentenario	¡Construyamos el Perú para todos!	4 semanas	15 de noviembre al 10 de diciembre

## PLANIFICACION ANUAL DEL V CICLO

N°	Situación	Título de la experiencia de aprendizaje	Duración	Fechas
1	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	Aprendemos a tomar decisiones para convivir en armonía	3 semanas	05 de abril a 23 de abril
2	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	Descubrimos nuevas formas de disfrutar y divertirnos en familia	3 semanas	26 de abril al 14 de mayo
3	Salud y conservación ambiental	Las prácticas, saberes ancestrales y la ciencia en el cuidado de la salud	3 semanas	24 de mayo al 11 de junio
4	Ciudadanía y convivencia en la diversidad	Reconocemos nuestras diferencias para promover una convivencia armónica entre todos	3 semanas	14 de junio al 2 de julio
5	Logros y desafíos del país en el bicentenario	El Perú megadiverso en 200 años de Independencia	3 semanas	5 de julio al 23 de julio
6	Descubrimiento e innovación	Descubrimos e innovamos para mejorar nuestra calidad de vida	3 semanas	9 de agosto al 27 de agosto
7	Salud y conservación ambiental	Cuidamos nuestra salud promoviendo una cultura alimentaria saludable	3 semanas	30 de agosto al 17 de setiembre.
8	Descubrimiento e innovación	Las tecnologías para el buen vivir/Reflexionamos sobre las tecnologías para el buen vivir	3 semanas	20 de setiembre. al 8 de octubre.
9	Salud y conservación ambiental	Promovemos acciones que nos ayuden a conservar la biodiversidad	4 semanas	18 de octubre al 12 de noviembre.
10	Logros y desafíos del país en el bicentenario	¡Construyamos el Perú para todos!	4 semanas	15 de noviembre al 10 de diciembre.

- XI. MEDIDAS PARA PREPARACIÓN Y MANTENIMIENTO:** Para el desarrollo del trabajo remoto se tomó en cuenta las siguientes acciones.
- Consolidación del directorio de los estudiantes y padres de familia.
  - Horario de intervención con nuestros estudiantes a través de llamadas telefónicas.
  - Desarrollo de la retroalimentación de acuerdo a la necesidad de los estudiantes.
  - Informe a los padres de familia sobre el rendimiento académico de sus hijos.
  - Seguimientos y desarrollo de las experiencias de aprendizaje a través de las tables.
  - Charlas psicológicas con el apoyo del equipo de convivencia de la UGEL EL DORADO
- XII. MEDIDAS PARA EL ASEGURAMIENTO DE ESTACIONES:**
- En caso se requiera según la necesidad acudiremos a la I.E para realizar actividades pedagógicas y administrativo haciendo el uso correcto de la mascarilla y uso de alcohol para la prevención y protección personal de la COVID – 19.
- XIII. MEDIDAS PARA LA COMUNICACIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA:**
- La comunicación con los padres de familia se realizará mediante llamadas telefónicas, mensajes de texto ya que algunos padres cuentan con un celular básico y otros que no.
- XIV. MEDIDAS PARA LA DETERMINACIÓN DEL PERSONAL Y/O ESTUDIANTES EN TRABAJO REMOTO:**
- Mantener el distanciamiento social.
  - El uso correcto de mascarillas.
  - El lavado de las manos.
- XV. ASISTIR DESCRIBIR:**
- En caso se requiera según la necesidad acudiremos a la I.E para realizar actividades pedagógicas.
- XVI. LISTADO DE DOCENTES SEGÚN MODALIDAD:**
- Se contará con los docentes del nivel PRIMARIA
- A. DOCENTES MODALIDAD NO PRESENCIAL:
1. **Eloidith Ríos Pinedo.**
  2. **Diana Valera Chuquipion**
- XVII. LISTADO DE ESPACIOS PÚBLICOS O PRIVADOS:**
- XVIII. RESULTADOS DE LA CONSULTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA, TOMANDO EN CUENTA LOS PARTICIPANTES, EL NÚMERO DE VOTOS Y EL MECANISMO UTILIZADO PARA LLEGAR A CONSENSOS**
- RESULTADOS DE LA CONSULTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA:** Se llevó a cabo una reunión de padres de familia y la plana docente de nuestra Institución Educativa donde se informó sobre la intervención del trabajo remoto según la RMN°121-2021 MINEDU “Disposiciones para la prestación del servicio en las instituciones y programas educativos públicos y privados de la educación básica de los ámbitos urbanos y rurales en el marco de la emergencia sanitaria de la COVID-19”, quedando acordado que nuestra intervención se realizará de manera virtual por los casos presentados en nuestra comunidad sobre el COVID 19, hasta que se de las condiciones del caso.

**XIX. RECURSOS:**

- Tablets, laptops personales-
- Teléfono celular.
- Fichas de trabajo para el análisis y reforzamiento.
- Material concreto (estructurado y no estructurado,)

**XX. EVALUACIÓN:** la evaluación se realizará de manera permanente a los estudiantes de forma remota de las fortalezas y debilidades, en situaciones conceptuales y las propuestas de mejora para llegar en forma oportuna a los estudiantes.

Machu Picchu 11 de mayo del 2021

Atentamente



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
UGEL - EL DORADO  
U.E.B. - MACHUPICCHU  
Prof. Diana Velera Chuquispeña  
DIRECTORA (a)





**GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN**  
**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN**

**Unidad de Gestión Educativa Local El Dorado**

	Se realizará la gestión y seguimiento de los procesos derivados del SIAGIE (matrícula, traslados, otros) de las I.E (100%), durante todo el año.	CGE 3: Realizar la gestión y seguimiento de los procesos derivados del SIAGIE (matrícula, traslados, otros).	Directora	Comunicados, mensajes de WhatsApp, correos Electrónicos, Videoconferencia ZOOM.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Se realizara la gestión, ejecución el Informe de presupuesto de Mi Mantenimiento de la I.E (100 %),	CGE 3: Realizar la gestión, ejecución e informe del presupuesto de Mi Mantenimiento de la I.E	Directora	Comunicados, mensajes de WhatsApp, correos Electrónicos, Videoconferencia ZOOM, llamadas telefónicas.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	
4	Se realizará seguimiento al cumplimiento de las secuencias didácticas de aprendo en casa a los estudiantes y padres de familia de la I.E (100 %)	CGE 4: Realizar seguimiento al cumplimiento de las secuencias didácticas de Aprendo en Casa por parte de estudiantes y padres de familia.	Docentes	Reporte semanal de seguimiento de la estrategia aprendo en casa.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Se recogerá información de la cobertura de AeC de la I.E. (100 %)	CGE 4: Recoger información y generar reportes sobre la cobertura y cumplimiento de Aprendo en Casa.	Docentes y Director	Reporte de seguimiento de la estrategia aprendo en casa.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Se fortalecerá la práctica pedagógica a distancia a los 02 docentes de la I.E (100 %) a través del acompañamiento y monitoreo orientado al logro de los aprendizajes de los estudiantes	CGE 4: Fortalecer la práctica pedagógica a distancia a través del acompañamiento y monitoreo a los docentes orientada al logro de los aprendizajes de los estudiantes.	Directora	Ficha orientadora para realizar la asesoría al docente de la I.E en el marco de la gestión escolar a distancia.			x	x	x	x	x	x	x		
	Se promoverá en la práctica pedagógica la realización de la retroalimentación por descubrimiento a los 02 docentes de la I.E (100 %)	CGE 4: Promover en la práctica pedagógica la realización de la retroalimentación por descubrimiento en el acompañamiento a los estudiantes y familias.	Directora	Ficha orientadora para realizar la asesoría al docente de la I.E en el marco de la gestión escolar a distancia.			x	x	x	x	x	x	x		
	Se gestionará recursos educativos de apoyo para la realización de las secuencias didácticas de AeC a los estudiantes de la I.E (100 %)	CGE 4: Gestionar recursos educativos de apoyo para la realización de las secuencias didácticas de Aprendo en Casa.	Directora Docentes.	Horarios por grado de la estrategia aprendo en casa.		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Se generará 2 espacios de diálogo, fortalecimiento e interaprendizaje	CGE 4: Generar espacios de diálogo, fortalecimiento e	Directora y Docentes	Control de Asistencia y acta de compromisos.										x	x





## Plan de Implementación para el retorno a la educación presencial o semipresencial

Nombre del S.E.	0667
Código modular del S.E.	0548735
Departamento	SAN MARTÍN
Provincia	EL DORADO
Distrito	SANTA ROSA
Nombre del Director(a)	VALERA CHUQUIPIONDO, Diana

### A. Actividades pedagógicas

¿Qué tipo de servicio brindará el S.E.? (Presencial / Semipresencial / A distancia)	A distancia
<b>Adjunto: Relación y descripción de actividades pedagógicas articuladas con el PAT que detalle horarios y turnos de desarrollo de las actividades planificadas.</b>	
Fecha en la que comenzará el servicio educativo A distancia	05/04/2021

### B. Organización del S.E.

Identificar los datos de las personas responsables de implementar el Plan (nombres, cargos y funciones):			
Nombres	Apellidos	Cargo	Función
DIANA	VALERA CHUQUIPIONDO	DIRECTOR	DIRECTORA Y DOCENTE DE AULA
ELOIDITH	RIOS PINEDO	DOCENTE	DOCENTE DE AULA

### C. Condiciones del S.E.

#### **Ambientes habilitados**

<b>Características de los ambientes habilitados</b>		
Área total del S.E. (m <sup>2</sup> )	-	
S.E. accesible para personas con discapacidad	SI	NO
Nro. SS.HH. Funcionales	-	
<b>El S.E. asegura</b>		
El aforo permitido	SI	NO

La ventilación adecuada	SI	NO
La separación del mobiliario	SI	NO
El distanciamiento físico entre estudiantes y docentes.	SI	NO
<b>Registro de los ambientes habilitados</b>		
Detalle por espacio registrado:		
<b>Espacio</b>	<b>Número máximo de estudiantes</b>	<b>Número máximo de personal del S.E.</b>
		<b>Número máximo de personas en el espacio</b>
Nº de ambientes habilitados del S.E. para el desarrollo de las actividades presenciales	-	
¿Todos los ambientes habilitados pertenecen al S.E.?	SI	NO
¿Cuántos de los ambientes habilitados no pertenecen al S.E.?	-	

### Insumos para el lavado de manos

<b>El S.E. cuenta con</b>		
Sistema de energía eléctrica	SI	NO
Desagüe operativo	SI	NO
Estaciones de lavado de manos complementarias	SI	NO
Agua corriente	SI	NO
Jabón líquido	SI	NO
<i>En caso responda "sí", identifique lo siguiente:</i>		
Nro. de insumos	-	
Unidad de medida	-	
Jabón en barra	SI	NO
<i>En caso responda "sí", identifique lo siguiente:</i>		
Nro. de insumos	-	
Unidad de medida	-	
Papel toalla	SI	NO
<i>En caso responda "sí", identifique lo siguiente:</i>		
Nro. de insumos	-	
Unidad de medida	-	
Alcohol medicinal	SI	NO
<i>En caso responda "sí", identifique lo siguiente:</i>		
Nro. de insumos	-	
Unidad de medida	-	

Alcohol en gel	SI	NO
<i>En caso responda "sí", identifique lo siguiente:</i>		
Nro. de insumos	-	
Unidad de medida	-	

### Declaraciones juradas de salud

N.º de semanas programadas para el desarrollo de actividades presenciales	-	
N.º de estudiantes programados para participación presencial	-	
N.º personal del S.E. programado para participación presencial (docentes, directivos, administrativos, etc.)	-	
¿Todo el personal programado para las actividades presenciales cuenta con sus declaraciones juradas de salud?	SI	NO
<b>Adjunto: No adjuntó Relación de declaraciones juradas de salud.</b>		
<b>Adjunto: No adjuntó Relación de personal del S.E. programado para participación presencial.</b>		

### Insumos de protección respiratoria

¿Todo el personal programado cuenta con protectores faciales?	SI	NO
Nº de protectores faciales disponibles	-	
¿El S.E. cuenta con mascarillas de tela?	SI	NO
Nº de mascarillas de tela disponibles	-	
¿El S.E. cuenta con mascarillas descartables?	SI	NO
Nº de mascarillas descartables disponibles	-	
Nº total de mascarillas de tela y descartables disponibles	-	

### Limpieza y señalización

¿Todos los ambientes cuentan con señalización de aforo permitido?	SI	NO			
¿Todos los ambientes cuentan con señalización de distancia mínima de 2 m?	SI	NO			
¿Se han colocado paneles informativos sobre las medidas de prevención y protección?	SI	NO			
Fecha de la última limpieza y desinfección del S.E.	-				
Descripción de las medidas de protección del personal encargado de la limpieza	-				
<b>Registro de personal de limpieza responsable</b>					
Personal encargado de la última limpieza:					
<b>Tipo de documento</b>	<b>Número del documento</b>	<b>Nombres</b>	<b>Apellido paterno</b>	<b>Apellido Materno</b>	<b>Vínculo con el S.E.</b>

### D. Condiciones sociales

¿El S.E. cuenta con la conformidad de la comunidad educativa para el retorno a la educación presencial o semipresencial?	SI	NO
<b>Adjunto: No adjuntó Conformidad de la comunidad educativa</b>		

**Fecha de inicio de la prestación:**

Día	Mes	Año
5	4	2021