



“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANIA NACIONAL”

San José de Sisa, 30 de abril del 2022.

OFICIO N°028-2022/DIE.N°0274.BP.

SRA. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO.

DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO.

**ASUNTO: Remito Informe sobre realización de
tutoría.**

Es grato dirigirme al Despacho que usted dirige muy acertadamente y hacerle llegar mi cordial saludo a nombre de la comunidad educativa de la IE. N° 0274 “LUISA SANCHEZ RAMIREZ”. Así mismo hacer de su conocimiento que estoy remitiendo el informe de las acciones realizadas en los talleres sobre el bullying y cuando sea grande. Adjuntando algunas evidencias.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi consideración y alta estima.

Muy Atentamente;

**GOBIERNO REGIONAL SAN MARTIN**
INSTITUCION EDUCATIVA N° 0274"LSR"

.....
Didier Rios Mori
DIRECTOR



“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

San José de Sisa, 30 de abril del 2022.

Informe N° 002-DIE.N°0274-“LSR”-BP.2022.

AL: Sr. Pasión Magallan Loja.

Psicólogo de la UGEL EL DORADO.

DE: Prof. Didier Ríos Mori.

Director de la IE. N° 0274 de la Banda de Pishuaya.

ASUNTO: Informe sobre realización de talleres de tutoría.

Me es grato dirigirme a usted y hacerle llegar el saludo cordial de todo el personal docente, administrativo y padres de familia de la IE. N°0274 “LSR” del distrito de San José de Sisa; asimismo informarle acerca de las actividades realizadas en tutoría por parte de los alumnos, docentes y padres de familia. Y es como sigue:

- Quinientos treinta alumnos han participado de los talleres.
- Cada docente de las 18 secciones que cuenta la Institución ha realizado los dos talleres de tutoría:
- Los alumnos participaron activamente de las diferentes actividades programadas en las diferentes sesiones.
- El primer taller se refiere “Cuando sea grande” el que creó muchas expectativas en los alumnos y alumnas.

TUTORÍA

ACTIVIDADES	LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
PLANIFICACIÓN ANUAL DEL PLAN DE TUTORIA. TALLER. - N° 01. Cuando sea grande quiero ser (Deserción escolar y empatía)	• Se dio a conocer a los estudiantes acerca de las diferentes profesiones u oficios. Proyectándose o inclinándose por alguno de ellos. • Elaboración y exposición de sus trabajos realizados, mediante imágenes.	Algunos estudiantes, aún tienen temor de participar, puesto que los 2 años que estuvieron sin asistir a la escuela, emocionalmente les afectó.	De pedir apoyo de profesionales a la Ugel para realizar talleres de orientación. Comprometer a los padres y madres. Contar con un espacio adecuado para el estudio de sus hijos.

	• Consolidación durante la aplicación de las actividades de los talleres de tutoría. • Muestra confianza y hacia su tutora en su desempeño.	Tuvimos la dificultad de no contar con materiales adecuados para el desarrollo de los talleres.	
--	--	---	--

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi consideración y alta estima.

Muy Atentamente;



ANEXO FOTOS DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN TUTORÍA









