



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

San José de Sisa, 05 de octubre de 2023.

OFICIO N° 099-2023-DRESM-UGEL-D-I.E. N° 0274 “LSR”

Señora
PROF. MARÍA CAROLINA PÉREZ TELLO.
Directora de la UGEL – El Dorado

Presente.-

ASUNTO: Remite informe de estudiantes en situación de riesgo escolar.

De mi distinguida consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, saludándole cordialmente a nombre de la Institución Educativa 0274 “LUISA SANCHEZ RAMIREZ”, y al mismo tiempo remitir a su despacho el informe N° 013-2023, sobre las acciones realizadas para reinsertar al sistema educativo a dos estudiantes que estuvieron en situación de riesgo de abandonar sus estudios; sin embargo con la rápida y oportuna intervención se logró que los estudiantes continúen con sus estudios en el presente año. Conforme detallo en el informe adjunto.

Sin otro en particular, hago propicia la ocasión para expresarle los sentimientos de mi consideración y alta estima.

Muy atentamente,



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTIN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0274 “LSR”

Didier Ríos Mori
DIRECTOR



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

INFORME N° 013-2023-DRESM-UGEL-D-I.E. N° 0274 “LSR”

A LA : PROF. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO
Directora de la UGEL El Dorado

DEL : PROF. DIDIER RIOS MORI
Director de la IE 0274

ASUNTO: Estudiante en riesgo escolar.

FECHA: 06 octubre del 2023.

Es grato dirigirme a su digna persona con la finalidad de saludarle muy cordialmente a nombre de la Institución Educativa 0274 “LUISA SANCHEZ RAMIREZ”, para informarle de los estudiantes que se encuentran en riesgo de deserción escolar.

PRIMERO: Informo sobre los estudiantes que se encontraban en riesgo de deserción escolar a causas que comprenden aspectos motivacionales, emocionales, también factores que tienen que ver con las posibilidades y oportunidades que la institución le ofrece al estudiante para continuar con sus estudios principalmente por la desintegración familiar composición familiar numerosa. Embarazo precoz del adolescente, trastornos psicológicos falta orientación y acompañamiento familiar.

ESTUDIANTES CON RIESGO DE DESERCIÓN				
N°	NOMBRES Y APELLIDOS	GRADO	DIFICULTADES	ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE
	SATALAYA TUANAMA, Clerito	5° B	El estudiante es parte del sustento económico de su familia ayuda a trabajar a sus padres. En el mes de julio dejó de asistir a la escuela por dedicarse a la cosecha de maíz y luego la cosecha de cacao. Por dos semanas consecutivas. La docente visitó a su domicilio y en varios intentos logró ubicarlo y a sus padres. Informándoles de la importancia de su estudio.	Se realizó llamadas telefónicas fallidas y con insistencia se logró ubicar a los padres del niño. Trabajo que realizó la docente de aula Prof. Carmela Muñoz Ramírez. Llegando hacerles reflexionar a los padres y desde ya el niño a vuelto a asistir a la escuela con toda normalidad hasta la fecha. Por su parte la docente según el plan de trabajo institucional, ha tenido que implementar fichas de trabajo para su nivelación del niño con sus compañeros de aula.
	DIAZ BUSTAMANTE,	4° B	La estudiante proviene de una familia disfuncional, por esos	Se realizó el traslado de matrícula de manera oficial con RD N° 047-2023, a la IE N°



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres”
“Año de la unidad, la paz y el desarrollo”

	Zully Nathaniel	<p>problemas no ha estado asistiendo 8 días consecutivos a la escuela en el mes agosto. El profesor buscó información a través de sus compañeros y no hubo buenas respuestas.</p> <p>Se perdió el contacto con su progenitora. Por intermedio de otras personas se pudo ubicar a su mamá y ella asistió a la dirección de la IE para manifestarme que la niña ya estaba asistiendo en otra escuela . Y me presentó su documento de vacante y se procedió a realizar dicho tramite a tiempo</p>	17524 “SAN AGUSTIN” de Jaen, Región CAJAMARCA, de fecha 28 de setiembre del presente año.
--	-----------------	--	---

ACCIONES DE MOJORA DE TUTORES

- Trabajo articulado de sus proyectos de vida de cada estudiante por grado.
- Disminuir las tareas y que sean más creativas a fin de que las y los estudiantes no las sientan como una carga, sino como una experiencia de aprendizaje.
- Buscar alternativas sobre cómo podemos animar a las niñas y los niños a retornar a la escuela (ofrecerles oportunidades educativas) y trabajar los proyectos de vida en sus estudiantes.
- Fortalecer la comunicación entre docentes y estudiantes y con sus familias basadas en el respeto y el reconocimiento de las capacidades de los y las estudiantes y sus familias.
- Un aspecto clave también es considerar la reinserción educativa. Si bien un/a estudiante puede abandonar el sistema educativo en un momento determinado, puede retornar y el reto para el sistema es responder con una oferta educativa apropiada.

Es todo cuanto informo a Ud. Para los fines que crea por conveniente.

Atentamente,



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTIN
INSTITUCION EDUCATIVA N° 0274"LSR"

Didier Rios Mori
DIRECTOR