

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N. ° 402
COPAL SACHA - SANTA CRUZ - SAN JOSE DE SISA
EL DORADO – SAN MARTÍN



=====

«Año del Bicentenario del Perú :200 años de Independencia»

Santa cruz, 2 diciembre del 2021

OFICIO N° 027-2021-I.E. N° 402-S.C.

SEÑOR: Prof. Carolina Pérez Tello
DIRECTOR DE LA UGEL EL DORADO
CIUDAD. -

ASUNTO: Remite Informe del Trabajo Remoto del mes de Noviembre.

Tengo a bien dirigirme al despacho de su digno cargo, para hacerle llegar mi saludo cordial a nombre de la Dirección de la I. E. I. N° 402- Centro Poblado de Santa Cruz, Distrito de San José de Sisa, y al mismo tiempo hacerle llegar el informe mensual correspondiente al mes de noviembre.

Aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.


GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE SISTEMAS EDUCATIVOS LOCALES EL DORADO
S. Y. N. ° 402 - SANTA CRUZ
.....
Lic. Educ. Dolly Sánchez Mego
DIRECTORA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N. ° 402
COPAL SACHA - SANTA CRUZ - SAN JOSE DE SISA
EL DORADO – SAN MARTÍN



=====

«Año del Bicentenario del Perú :200 años de Independencia»

INFORME N°09– 2021

A LA: Prof. María Carolina Pérez Tello
DIRECTORA DE LA UGEL-EL DORADO

DE: Dolly Sánchez Mego
Directora de la I.E. N° 402-SANTA CRUZ

ASUNTO: Informe de la estrategia “APRENDO EN CASA”

FECHA: 2 diciembre del 2021

Tengo el agrado de dirigirme a usted y al mismo tiempo hacerle llegar el informe de la estrategia “APRENDO EN CASA” de la Institución Educativa Inicial N° 402- del Centro Poblado Santa Cruz, Distrito San José De Sisa, Provincia El Dorado, Región San Martín correspondiente al **Mes de Noviembre** lo cual se detalló de la siguiente manera:

<u>LOGROS</u>	<u>DIFICULTADES</u>	<u>SUGERENCIAS OPRTUNIDADES DE MEJORA</u>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contactar a la mayoría de estudiantes por vía telefónica para involucrar en las actividades de aprendizaje. ➤ Conversación vía teléfono con varios padres de familia comprometernos e la educación ➤ Analizar el aprendizaje de los estudiantes, dando uso de estrategias diversas con medios y materiales de su entorno. ➤ Padres de familia que se comprometieron realizar el acompañamiento a sus hijos en la mejora de su aprendizaje con esta estrategia “Aprendo en casa” ➤ Se logró obtener evidencias de los aprendizajes con el uso del portafolio, donde 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ la falta de materiales y más recursos para la elaboración de actividades de las experiencias de aprendizaje. ➤ Falta de mayor acompañamiento de algunos padres de familia para que el estudiante desarrolle a cabalidad los criterios de evaluación. ➤ La deficiencia en la conectividad hace que no todos los docentes participen a tiempo en las reuniones colegiadas, por encontrarse en diversas partes del Perú. ➤ En contexto geográfico y sociocultural hace que los productos de los estudiantes se desarrollaron con más 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Agenciarse con otros materiales de refuerzo para el logro de las competencias PREVIENDO con RECURSOS anticipadamente DE LO QUE SE VA A TRATAR EN CLASES. ➤ Seguir brindando indicaciones para que los estudiantes sigan elaborando sus evidencias utilizando recursos de su comunidad y su hogar. ➤ Promover mayor compromiso en algunos padres de familia para los niños de 5 Años vaya cada día tomando más autonomía. ➤ Continuar trabajando con los padres para promover la importancia de brindar a los estudiantes las mejores condiciones

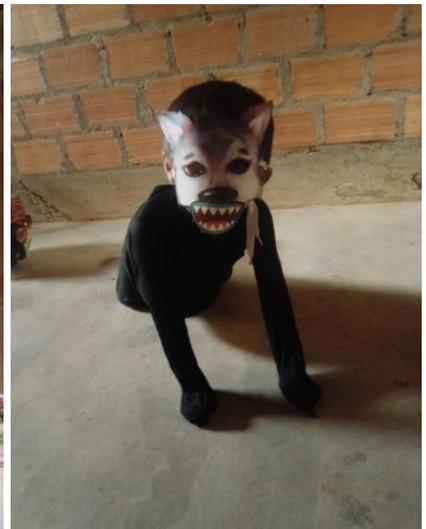
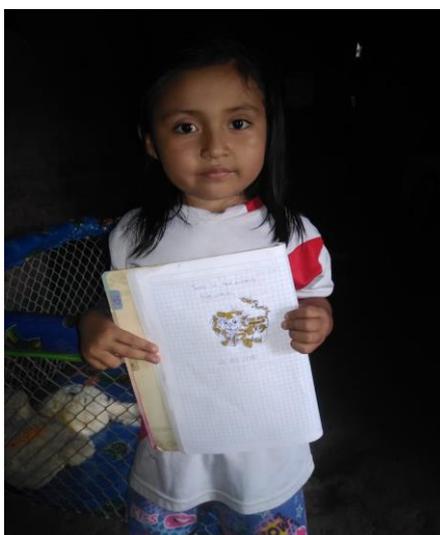
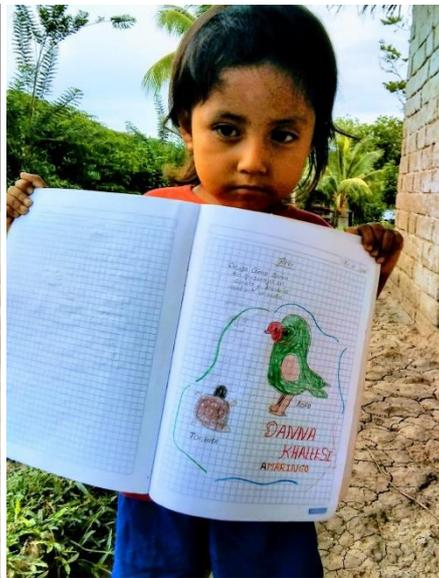
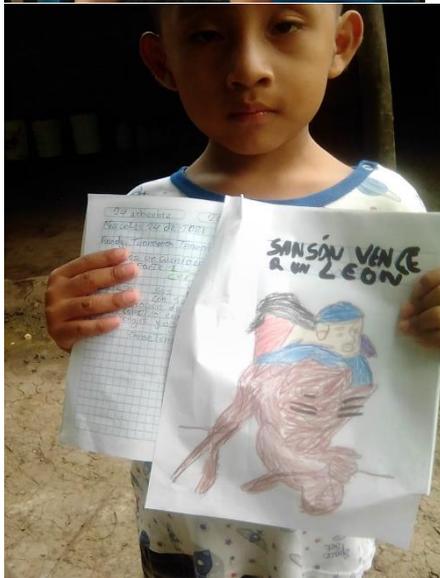
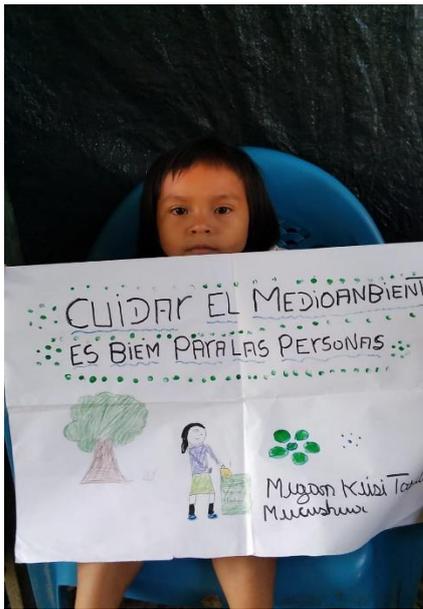
<p>guardan sus trabajos, escriben sus ideas con apoyo de los padres de familia y todo aquello que aporta para el aprendizaje.</p> <p>➤ Se coordinó el acompañamiento socioemocional a los estudiantes y a sus familiares.</p> <p>➤ Se logró dar retroalimentación a los estudiantes respetando sus estilos de aprendizaje, con evaluación permanente a través de los criterios de evaluación.</p> <p>➤ Presentar la experiencia de aprendizaje a los estudiantes y/o familias, asegurando su comprensión: Propósito, situación significativa, criterios de evaluación, tareas y/o productos que se deben evidenciar.</p> <p>➤ Realizó un seguimiento continuo de las actividades propuestas desde una perspectiva grupal o individual para encontrar dificultades y acompañar a los alumnos.</p> <p>➤ Realizar actividades de orientación individual y grupal (apoyo socioemocional).</p> <p>➤ Utilizar material complementario, para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes en función a sus necesidades, intereses y contexto.</p> <p>➤</p>	<p>lentitud porque muchos no cuentan con medios tecnológicos.</p> <p>➤ A sabiendas que muchas familias solo cuentan con un equipo digital.</p> <p>➤ la falta de compromiso de algunos padres de familia que no toman interés en la enseñanza y aprendizaje de las clases virtuales en el presente año</p> <p>➤ La no presencia física de la docente dificulta el potenciar la enseñanza y aprendizaje con otros materiales complementarios para que los estudiantes puedan fortalecer y mejorar sus competencias. Así como también un mejor desarrollo socioemocional de ellos mismos.</p> <p>➤ La falta de autonomía de los niños para que desarrollen ellos mismos sus trabajos.</p> <p>➤ Algunos niños y niñas no envían sus evidencias a tiempo.</p>	<p>para el aprendizaje. Establecer una mejor comunicación con todos los profesores, analizar nuestras prácticas docentes y sacar conclusiones sobre nuestras fortalezas y dificultades.</p> <p>➤</p>
---	--	--



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL BOMBAY
C.E. N° 001 - SANTA CRUZ

.....
Lic. Educ. Dolly Sánchez Mego
DIRECTORA

EVIDENCIAS:



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL BOMBO
C.T. N° 001 - SANTA CRUZ

Lic. Educ. Dolly Sánchez Mego
DIRECTORA

