

OFICIO CIRCULAR N° -2022-CG/PC

Señores:

Maria Carolina Perez Tello

Director

Unidad De Gestion Educativa Local El Dorado - Ugel El Dorado

Calle Arica 2da. Ex Centro Cívico

San Martin/El Dorado/San Jose De Sisa

Presente .-

Asunto : Resultados de la Veeduría Escolar Virtual - "Estrategias Educativas"

De mi consideración:

Nos complace dirigirnos a usted, a fin de hacer de su conocimiento los resultados de la Veeduría Escolar Virtual sobre la temática "Estrategias Educativas" realizada en la región San Martín por la Contraloría General de la República en el marco del programa Auditores Juveniles.

Al respecto, es de señalar que la citada veeduría escolar se llevó a cabo del 29 de octubre al 14 de noviembre del 2021, con la participación de estudiantes de educación secundaria de instituciones educativas públicas y por convenio.

Asimismo, le comunicamos que la información detallada sobre la participación de los alumnos de las instituciones educativas de la Unidad de Gestión Educativa Local a su cargo, se desarrolla en el reporte que encuentra adjunto al presente documento.

Es propicia la oportunidad para agradecerle por la importante participación de estudiantes y docentes, de las instituciones educativas pertenecientes a su ámbito competencial, en el desarrollo de esta veeduría escolar; exhortándole en el presente año a continuar con esta actitud fiscalizadora, con el objetivo de trabajar conjuntamente para fortalecer la cultura de legalidad e integridad necesaria en la convivencia social y que garantice el respeto de los derechos de todos los ciudadanos.

Finalmente, es importante señalar que los resultados obtenidos en esta veeduría fueron remitidos al Ministerio de Educación y a la Dirección Regional de Educación, con la finalidad de que tomen conocimiento y asuman las medidas que estimen pertinentes en el marco de sus funciones para la mejora del servicio educativo.

Atentamente,

Documento firmado digitalmente
Patricia Milagros Guillen Nolasco
Subgerente de Participación Ciudadana
Contraloría General de la República



PROGRAMA “AUDITORES JUVENILES”

REPORTE DE VEEDURÍA ESCOLAR N° 006-ED-2021-VEVEE- SAM/SPC

1. DATOS GENERALES.

ENTIDAD	UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
NOMBRE DEL TITULAR	MARÍA CAROLINA PEREZ TELLO
DIRECCIÓN	CALLE ARICA 2DA. EX CENTRO CÍVICO
TEMA DE VEEDURÍA ESCOLAR VIRTUAL	ESTRATEGIAS EDUCATIVAS
FECHA DE EJECUCIÓN DE LA VEEDURÍA ESCOLAR VIRTUAL	DEL 28 DE OCTUBRE AL 14 DE NOVIEMBRE DE 2021
CANTIDAD DE VEEDURIAS REPORTADAS	136
N° ALUMNOS PARTICIPANTES	136

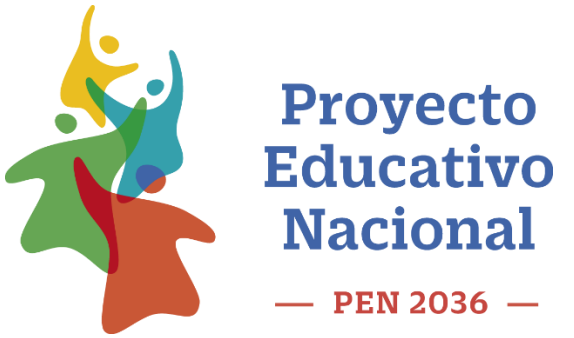
2. BASE LEGAL.

- 2.1. Ley N° 27785 – Ley Orgánica del Sistema Nacional de Control y de la Contraloría General de la República y modificatorias.
- 2.2. Política Nacional de Integridad y Lucha contra la Corrupción (2018 -2021) - Plan de la Política Nacional de Integridad y Lucha contra la Corrupción.
- 2.3. Compromiso de cooperación interinstitucional "Formadores de Ciudadanos del Bicentenario"
- 2.4. Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Contraloría.
- 2.5. Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU
- 2.6. Resolución Ministerial N° 176-2020-MINEDU
- 2.7. Decreto Legislativo N°1465 - Establece medidas para garantizar la continuidad del servicio educativo en el marco de las acciones preventivas del gobierno ante el riesgo de propagación del COVID-19.
- 2.8. Decreto Ley N° 25762 - Ley Orgánica del Ministerio de Educación
- 2.9. Ley Nro. 28044 - Ley General de Educación, artículo 30
- 2.10. Resolución Ministerial n.° 0160-2020-MINEDU, de 31 de marzo de 2020, dispone el inicio del año escolar a través de la implementación de la estrategia denominada “Aprendo en Casa”, a partir del 6 de abril del 2020 y aprueban otras disposiciones.
- 2.11. Resolución Viceministerial n.° 097-2020 – MINEDU, de 21 de mayo de 2020. “Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19”.
- 2.12. Resolución Viceministerial N° 193-2020-MINEDU del 11 de octubre de 2020. “Orientaciones para la evaluación de competencias de estudiantes de la Educación Básica en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19”.
- 2.13. Resolución Viceministerial N° 094-2020-MINEDU del 26 de abril de 2020, “Norma que regula la evaluación de las competencias de los estudiantes de la Educación Básica”
- 2.14. Resolución Viceministerial N° 211-2021-MINEDU, “Lineamientos de aprendo en casa, aprendo en escuela y aprendo en comunidad”.
- 2.15. Resolución Ministerial N°121-2021-MINEDU, aprueba “Disposiciones para la prestación del servicio en las instituciones y programas educativos públicos y privados de la educación básica de los ámbitos urbanos y rurales, en el marco de la emergencia sanitaria de la COVID-19”

PROGRAMA “AUDITORES JUVENILES”

3. ARTICULACIÓN DE LA VEEDURÍA ESCOLAR SOBRE “ESTRATEGIA APRENDO EN CASA”, “APRENDO EN LA ESCUELA” Y “APRENDO EN COMUNIDAD”, CON MARCOS NORMATIVOS NACIONALES E INTERNACIONALES.

El Programa “Auditores Juveniles”, a través de la veeduría escolar sobre “Estrategias Educativas”, busca contribuir a diferentes políticas y lineamientos para el mejoramiento de la educación según se detalla a continuación:

	Objetivo 4: Educación de Calidad Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. 
	Hacia una ciudadanía plena Señala la responsabilidad educativa de las comunidades, las organizaciones sociales, las empresas y los medios de comunicación, resaltando de esta forma la diversidad de actores comprometidos con el desarrollo educativo y la importancia de no limitar la acción educativa solo al ámbito estatal. Reconoce también la importancia de la educación a lo largo de la vida, la centralidad de las personas, el carácter público de la educación y la importancia del rol educativo de las familias y comunidad.

PROGRAMA “AUDITORES JUVENILES”

4. PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN LA VEEDURÍA ESCOLAR VIRTUAL “ESTRATEGIA EDUCATIVA” - 2021.

4.1. Detalle de los resultados generales de participación a nivel de la región San Martín.

Cuadro n° 1

N° UGEL PARTICIPANTES	N° IIEE PÚBLICAS	N° IIEE POR CONVENIO	N° TOTAL DE IIEE
10	71	12	83

Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

Cuadro n° 2

PADRES DE FAMILIA	VEEDORES ESCOLARES - IIEE PÚBLICAS	VEEDORES ESCOLARES – IIEE POR CONVENIO	TOTAL DE VEEDURÍAS REALIZADAS
1893	1421	531	1952

Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

4.2. Participación estudiantil en el desarrollo de las Veedurías Escolares, según estrategia educativa, en la UGEL El Dorado.

De los participantes, se identificó el número de estudiantes que participaron por estrategia educativa:

Cuadro n° 3

UGEL	N° DE IIEE PARTICIPANTES	NÚMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES			
		ESTRATEGIA APRENDO EN CASA	ESTRATEGIA APRENDO EN ESCUELA	ESTRATEGIA APRENDO EN COMUNIDAD	OTRA ESTRATEGIA EDUCATIVA
UGEL EL DORADO	5	127	1	3	5

Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

4.3. Detalle de Participación de la Unidad de Gestión Educativa Local El Dorado por cada Institución Educativa.

Cuadro n° 4

DRE SAN MARTÍN	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TIPO DE GESTIÓN DE LA IIEE (*)	PADRES PARTICIPANTES	ESTRATEGIA APLICADA (**)	VEEDORES ESCOLARES (ESTUDIANTES)
UGEL EL DORADO	0757 ALFONSO UGARTE	IE PÚBLICA	3	▪APRENDO EN CASA ▪APRENDO EN ESCUELA	3
	0764	IE PÚBLICA	1	▪APRENDO EN CASA	1
	AGROPECUARIO VALLE DEL SISA	IE POR CONVENIO	30	▪APRENDO EN CASA ▪OTRA ESTRATEGIA	30
	MANUEL ANTONIO MESONES MURO	IE PÚBLICA	63	▪APRENDO EN CASA	66
	RAMON CASTILLA	IE PÚBLICA	35	▪APRENDO EN CASA ▪APRENDO EN COMUNIDAD ▪OTRA ESTRATEGIA	36

Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

(*) Pública o Por Convenio

(**) Aprendo en casa, aprendo en escuela o aprendo en comunidad

PROGRAMA “AUDITORES JUVENILES”

4.4. Participación estudiantil en el desarrollo de las Veedurías Escolares:

Conforme con el censo nacional de estudiantes efectuado por el Ministerio de Educación en el mes de febrero del presente año, se obtuvo que la población educativa de la Unidad de Gestión Educativa Local – UGEL El Dorado era la siguiente:

Cuadro n° 5

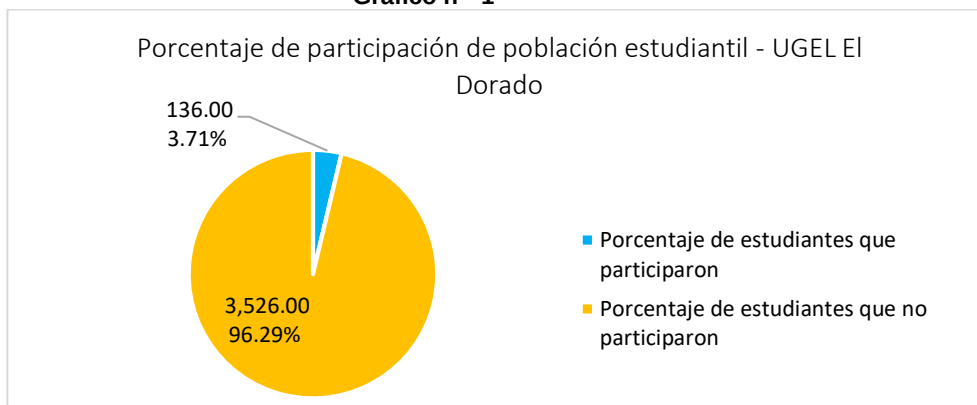
ÁMBITO	N° IIEE PÚBLICAS	N° IIEE CONVENIO	N° IIEE PRIVADAS	CENSO ESCALE FEB 2021*
UGEL EL DORADO	22	1	0	3,662

(*) Estudiantes de Educación Secundaria ubicados en Zona Urbana

Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

La distribución de participación por tipo de IE (pública o convenio) en la UGEL El Dorado respecto a la población estudiantil total se muestra en el gráfico siguiente:

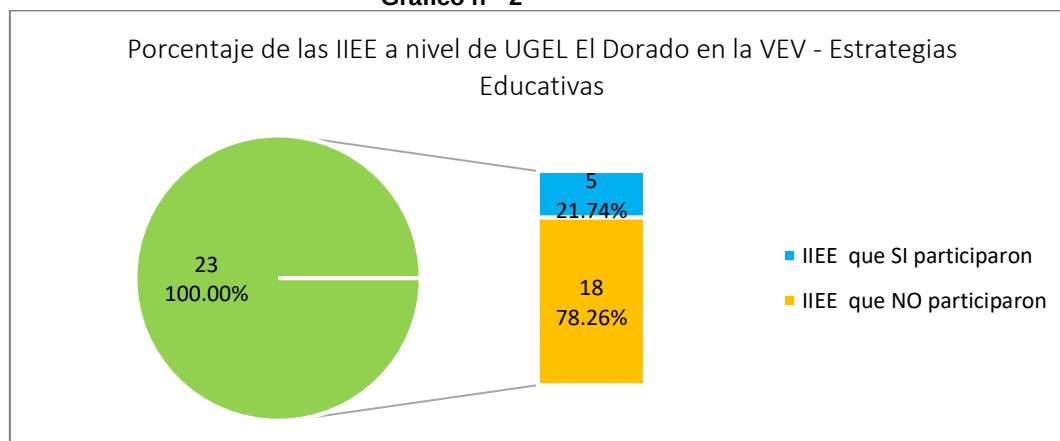
Gráfico n° 1



Fuente: Padrón Web - Censo Escala 2021 / Reporte N° 2: Registro General – Power BI
Elaborado por: Programa Auditores Juveniles

Asimismo, conforme al citado censo nacional, el total de IIEE a nivel de la UGEL El Dorado era de 23, de las que sólo participaron 5 en la VEV de Estrategias Educativas, lo que representa el 21.74%, el detalle se puede apreciar en el gráfico siguiente:

Gráfico n° 2



Fuente: Padrón Web - Censo Escala 2021 / Reporte N° 2: Registro General – Power BI
Elaborado por: Programa Auditores Juveniles

PROGRAMA “AUDITORES JUVENILES”

De acuerdo a lo señalado, la participación de estudiantes en la Veeduría Escolar Virtual sobre Estrategias Educativas ha sido del 3.71%, conforme se aprecia en el cuadro siguiente:

Cuadro n° 6

ÁMBITO	CENSO ESCALE FEB 2021*	VEV ESTRATEGIAS EDUCATIVAS	PORCENTAJE PARTICIPACIÓN
UGEL El Dorado	3,662 estudiantes	136 estudiantes	3.71 %

(*) Estudiantes de Educación Secundaria ubicados en Zona Urbana
Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

En cuanto a la meta programada, se puede observar que la UGEL El Dorado llegó al 194.29% de participación respecto a su meta programada, como se puede apreciar en el cuadro siguiente:

Cuadro n° 7

ÁMBITO	META ESPERADA	TOTAL DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES	PORCENTAJE PARTICIPACIÓN
UGEL El Dorado	70 estudiantes	136 estudiantes	194.29%

Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

4.5. Participación de estudiantes según distrito

Tomando en cuenta el nivel de participación distrital de los alumnos, se ha obtenido el siguiente resultado:

Cuadro n° 8

ÁMBITO DRE	DISTRITOS	TOTAL ESTUDIANTES*	ESTUDIANTES PARTICIPARON VEEDURÍA	PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN
UGEL EL DORADO	AGUA BLANCA	192	36	18.8%
	SAN JOSE DE SISA	1441	97	6.7%
	SHATOJA	327	3	0.9%

(*) Número de estudiantes según censo del MINEDU de febrero 2021
Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

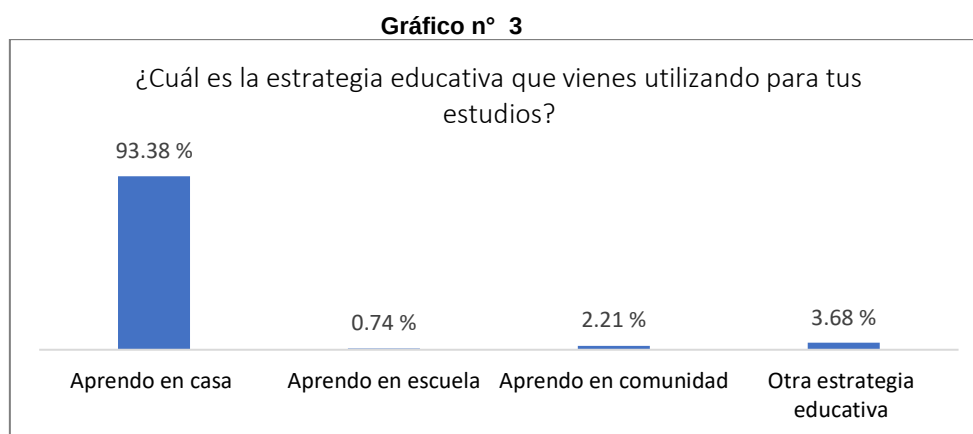
Conforme con el cuadro anterior, dentro de la UGEL El Dorado existen un total de 5 distritos, de los cuales se ha logrado la participación de estudiantes en 3 de ellos; asimismo, del total de la población estudiantil según el censo del MINEDU de febrero 2021 que corresponde a 3,662 en total, sólo participaron 136, lo que representa el 3.71%.

En ese sentido se ha considerado adecuado emitir reportes de resultados a aquellos distritos donde la participación estudiantil sea representativa, conforme con lo indicado en el censo de población estudiantil realizado por el MINEDU en el mes de febrero del 2021.

PROGRAMA "AUDITORES JUVENILES"

5. RESULTADOS DE LAS VEEDURÍAS ESCOLARES VIRTUALES SOBRE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS.

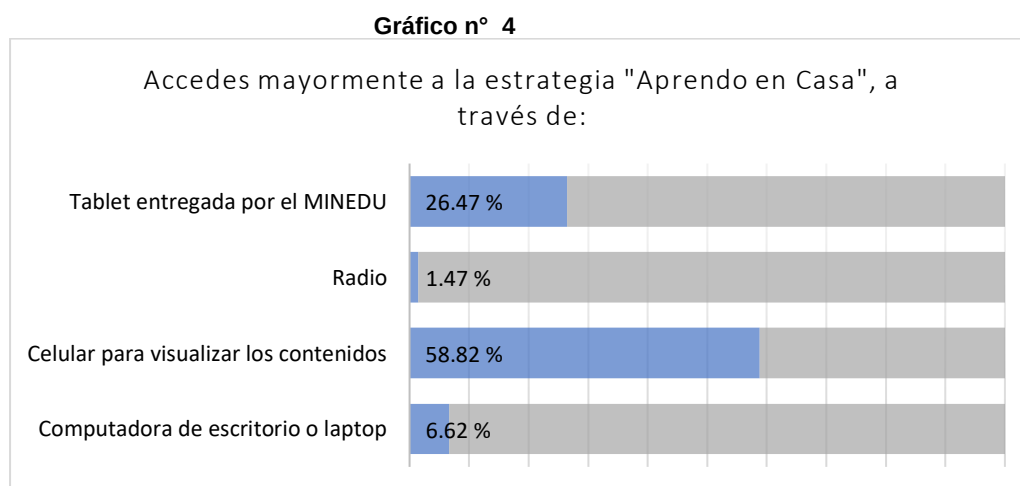
- 5.1.** Con relación a la pregunta Cuál es la estrategia educativa que vienes utilizando para tus estudios; se obtuvo como resultado que el 93.38% de alumnos indican que utiliza la estrategia Aprendo en casa (Las clases desarrollan en espacios familiares y a distancia), el 0.74% de alumnos indican que utiliza la estrategia Aprendo en escuela (Las clases se desarrollan de manera presencial "escuela" o semipresencial "casa y escuela"), el 2.21% de alumnos indican que utiliza la estrategia Aprendo en comunidad, mientras que el 3.68% aplica otra estrategia educativa diferente (Implementada por mi Región o Institución Educativa). Esto se aprecia en el gráfico n° 3, que se muestra a continuación.



Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

ESTRATEGIA APRENDO EN CASA (127 Alumnos)

- 5.2** Con relación a la pregunta: Accedes mayormente a la estrategia "Aprendo en Casa", a través de. Se obtuvo como resultado que el 6.62% de alumnos indican que utilizan Computadora de escritorio o laptop, el 58.82% de alumnos indican que utilizan celular para visualizar los contenidos, el 1.47% de alumnos indican que utilizan radio, y el 26.47% indican que utiliza la Tablet entregada por el MINEDU.. Esto se aprecia en el gráfico n° 4, que se muestra a continuación.

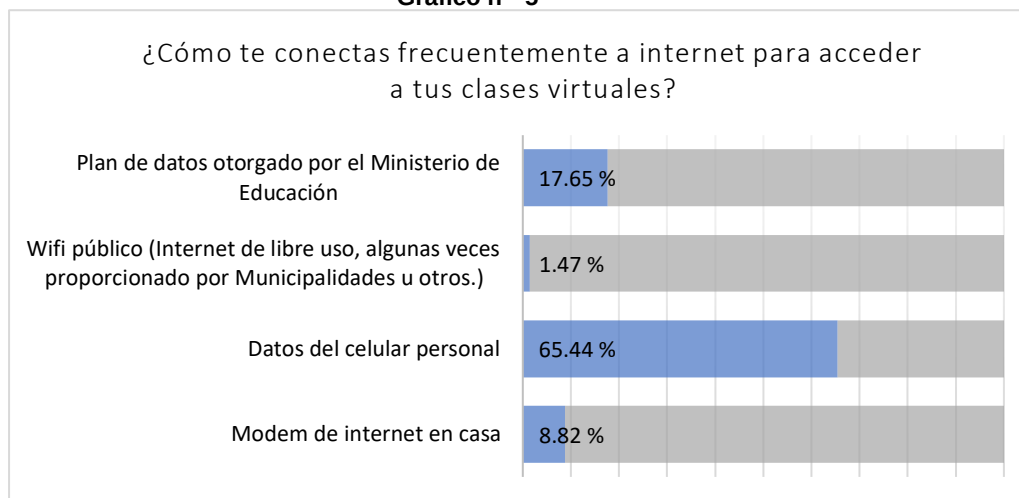


Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

PROGRAMA “AUDITORES JUVENILES”

- 5.3.** Con relación a la pregunta: ¿Cómo te conectas frecuentemente a internet para acceder a tus clases virtuales? Se obtuvo como resultado que el 8.82% de alumnos indican que utilizan módem de internet en casa, el 65.44% de alumnos indican que utilizan datos del celular personal, el 1.47% de alumnos indican que utiliza Wifi público, y el 17.65% de alumnos indican que utilizan el plan de datos otorgado por el MINEDU. Esto se aprecia en el gráfico n° 5, que se muestra a continuación.

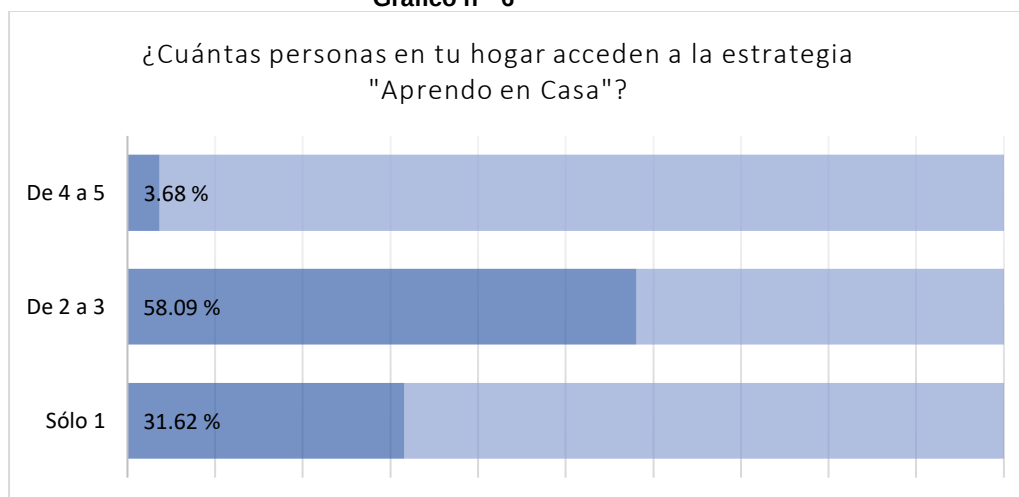
Gráfico n° 5



Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

- 5.4.** Con relación a la pregunta: ¿Cuántas personas en tu hogar acceden a la estrategia "Aprendo en Casa"? Se obtuvo como resultado que el 3.68% de alumnos indican que de 4 a 5 personas, el 58.09% de alumnos indican que de 2 a 3, y el 31.62% de alumnos señalan que solo 1. Esto se aprecia en el gráfico n° 6, que se muestra a continuación.

Gráfico n° 6

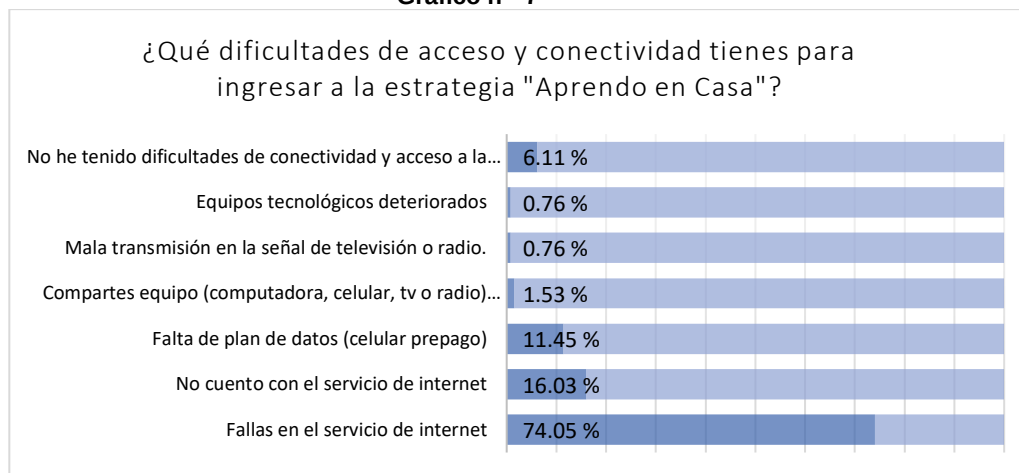


Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

PROGRAMA “AUDITORES JUVENILES”

- 5.5.** Con relación a la pregunta: ¿Qué dificultades de acceso y conectividad tienes para ingresar a la estrategia "Aprendo en Casa"? Se obtuvo como resultado que el 74.05% de alumnos indican que presentan fallas en el servicio de internet, el 16.03% de alumnos indican que no cuenta con el servicio de internet, el 11.45% indica que le falta un plan de datos (celular prepago), el 1.53% indica que comparte el equipo, el 0.76% indica que presenta mala transmisión en la señal de televisión o radio, el 0.76% de alumnos indica que tiene equipos tecnológicos deteriorados y el 6.11% indica que no ha tenido dificultades de conectividad y acceso a la estrategia. Esto se aprecia en el gráfico n° 7, que se muestra a continuación.

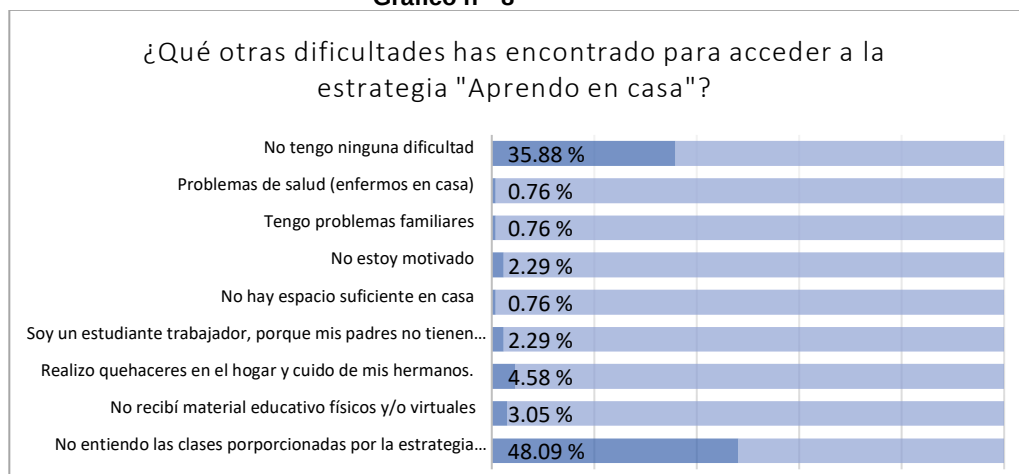
Gráfico n° 7



Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

- 5.6.** Con relación a la pregunta: ¿Qué otras dificultades has encontrado para acceder a la estrategia "Aprendo en casa"? Se obtuvo como resultado que el 48.09% manifiesta que no entiende las clases proporcionadas por la estrategia "Aprendo en casa", el 3.05% manifiesta que no recibió materiales educativos físicos y/o virtuales, el 4.58% manifiesta que realiza quehaceres en el hogar y cuida de sus hermanos, el 2.29% manifiesta que es un estudiante trabajador porque sus padres no tienen empleo, el 0.76% indica que no hay espacio suficiente en casa, el 2.29% manifiesta que no está motivado, el 0.76% manifiesta que tiene problemas familiares, el 0.76% manifiesta que tiene problemas de salud (enfermos en casa), mientras que el 35.88% de los alumnos manifiesta que no tienen ninguna dificultad. Esto se aprecia en el gráfico n° 8, que se muestra a continuación.

Gráfico n° 8

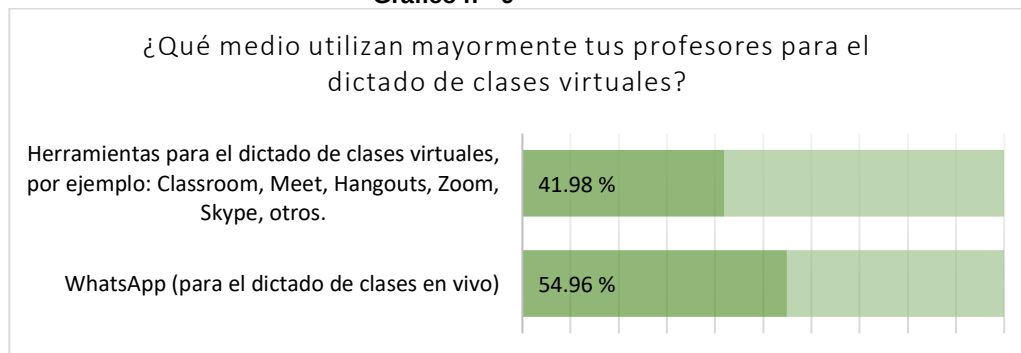


Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

PROGRAMA “AUDITORES JUVENILES”

- 5.7.** Con relación a la pregunta: ¿Qué medio utilizan mayormente tus profesores para el dictado de clases virtuales? Se obtuvo como resultado que el 54.96% de alumnos indican que los profesores utilizan el aplicativo WhatsApp; el 41.98% de alumnos indican los profesores utilizan herramientas para el dictado de clases virtuales. Esto se aprecia en el gráfico n° 9, que se muestra a continuación.

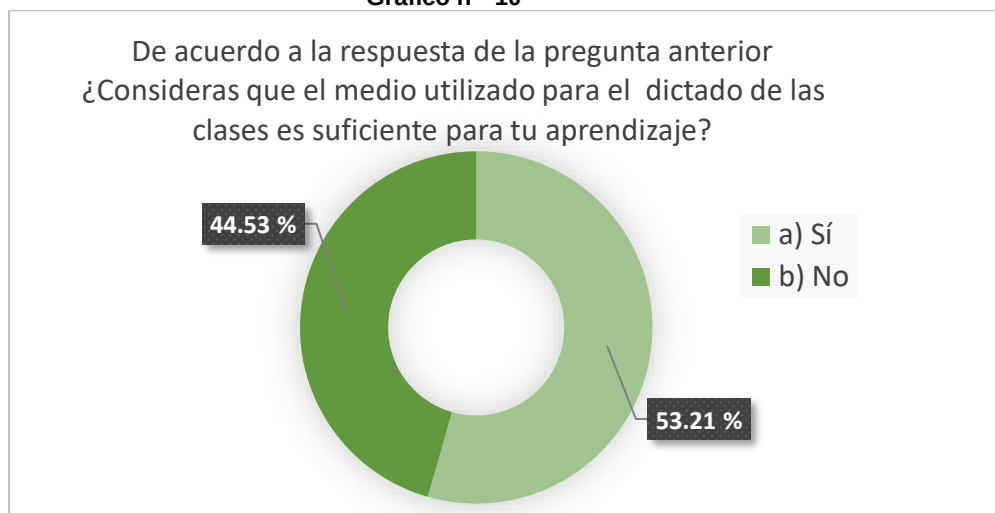
Gráfico n° 9



Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

- 5.8.** Con relación a la pregunta: De acuerdo a la respuesta de la pregunta anterior ¿Consideras que el medio utilizado para el dictado de las clases es suficiente para tu aprendizaje? Se obtuvo como resultado que el 53.21% de alumnos indican que Sí lo es, mientras que el 44.53% de alumnos indican que NO lo es. Esto se aprecia en el gráfico n° 10, que se muestra a continuación.

Gráfico n° 10

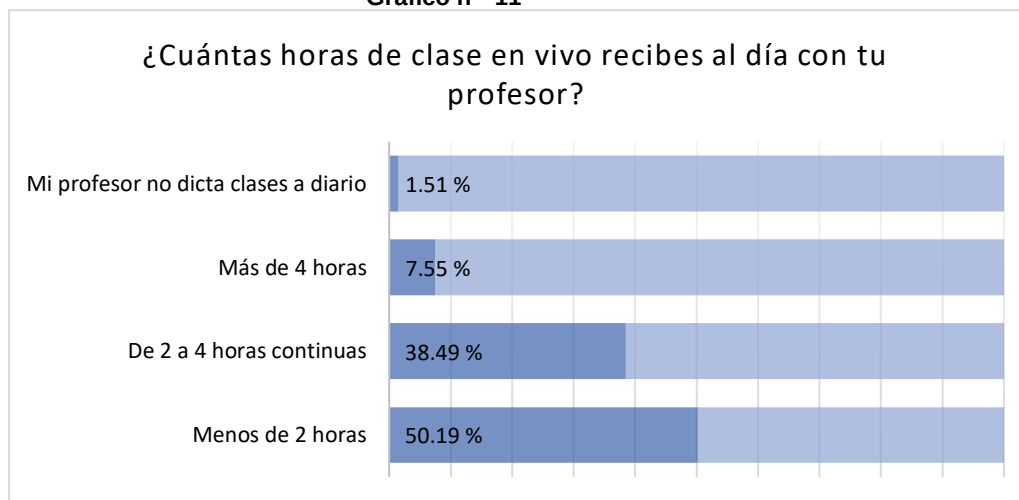


Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

PROGRAMA “AUDITORES JUVENILES”

- 5.9.** Con relación a la pregunta: ¿Cuántas horas de clase en vivo recibes al día con tu profesor? Se obtuvo como resultado que el 50.19% de alumnos indican que reciben menos de 2 horas de clases en vivo, 38.49% de alumnos indica que reciben de 2 a 4 horas continuas, 7.55% de alumnos indica que recibe más de 4 horas, y el 1.51% indica que el profesor no dicta clases a diario. Esto se aprecia en el gráfico n° 11, que se muestra a continuación.

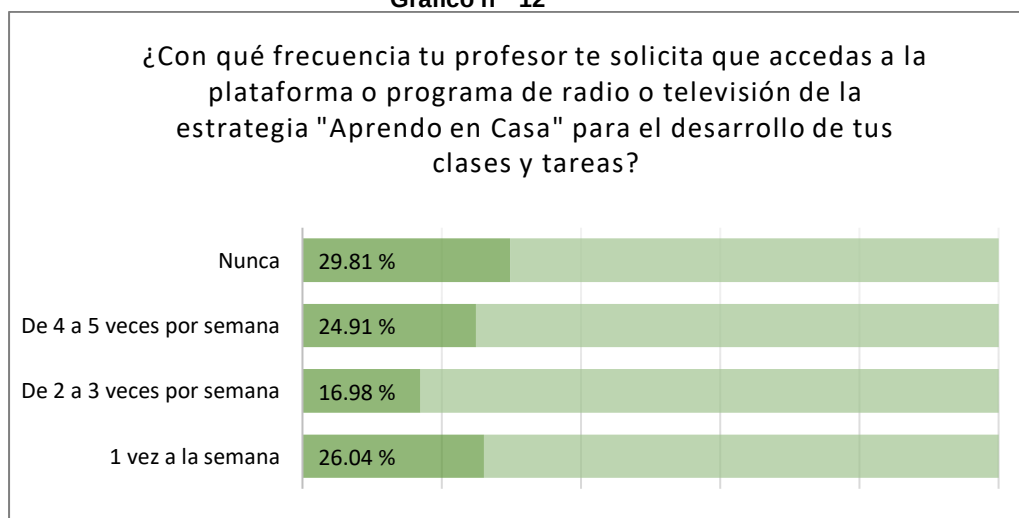
Gráfico n° 11



Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

- 5.10.** Con relación a la pregunta: ¿Con qué frecuencia tu profesor te solicita que accedas a la plataforma o programa de radio o televisión de la estrategia "Aprendo en Casa" para el desarrollo de tus clases y tareas? Se obtuvo como resultado que el 26.04% de alumnos indican que una vez a la semana, el 16.98% de alumnos indican que de 2 a 3 veces por semana, el 24.91% de alumnos indica que de 4 a 5 veces por semana, mientras que el 29.81% señalan que nunca. Esto se aprecia en el gráfico n° 12, que se muestra a continuación.

Gráfico n° 12

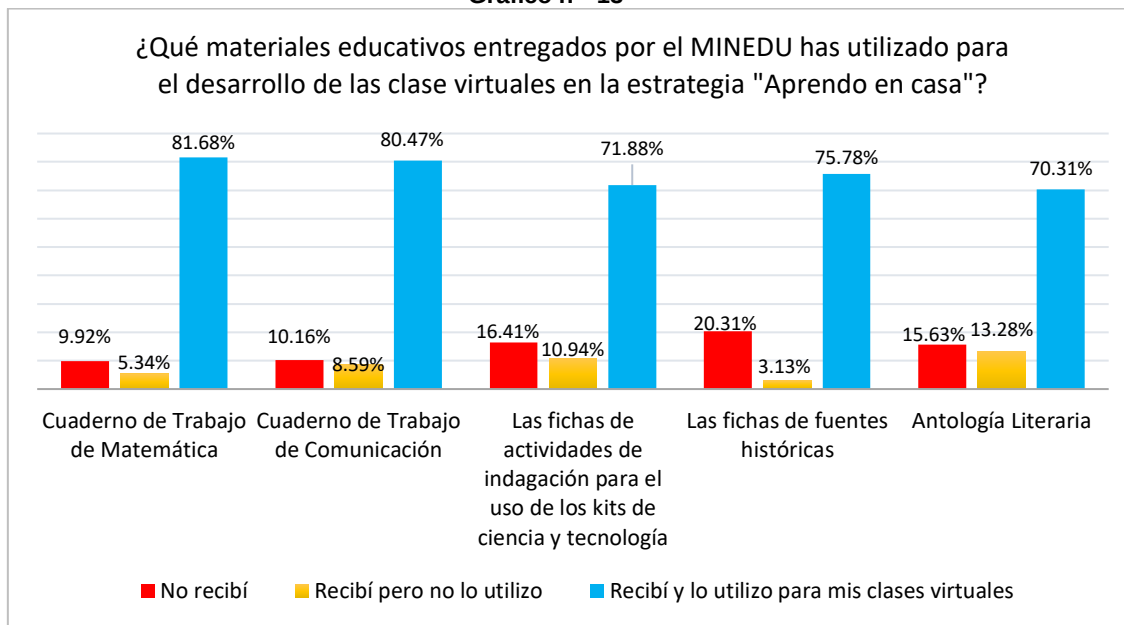


Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

PROGRAMA "AUDITORES JUVENILES"

- 5.11.** Con relación a la pregunta: ¿Qué materiales educativos entregados por el MINEDU has utilizado para el desarrollo de las clases virtuales en la estrategia "Aprendo en casa"? Se obtuvo como resultado que el 81.68% de alumnos indican que el material más utilizado corresponde a el cuaderno de trabajo de matemática, mientras que el 70.31% indican que el material menos utilizado corresponde al material de antología literaria. Asimismo, el 9.92% de alumnos indican que no han recibido cuaderno de trabajo de matemática, el 10.16% que no ha recibido cuaderno de trabajo de comunicación, el 16.41% que no ha recibido las fichas de actividades de indagación para el kit de ciencia y tecnología, el 20.31% que no ha recibido las fichas de fuentes históricas, y el 15.63% indica que no ha recibido el material de antología literaria. Esto se aprecia en el gráfico n° 13, que se muestra a continuación.

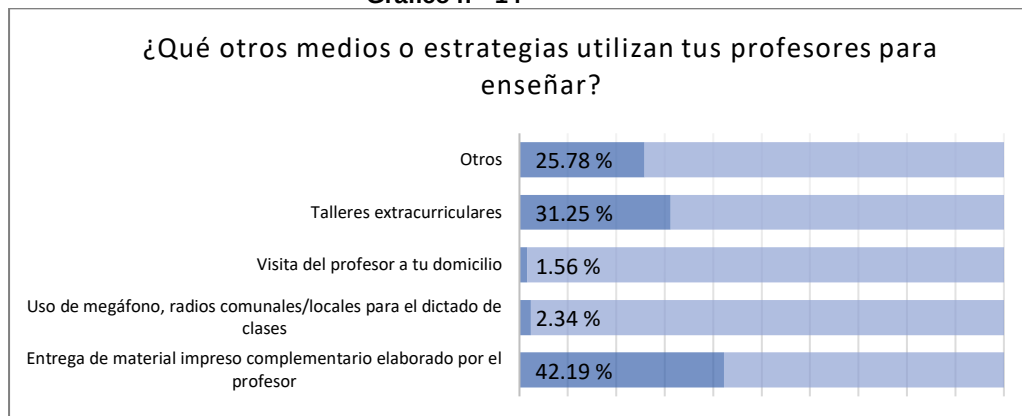
Gráfico n° 13



Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

- 5.12.** Con relación a la pregunta: ¿Qué otros medios o estrategias utilizan tus profesores para enseñar? Se obtuvo como resultado que el 42.19% de alumnos indican que se entrega material impreso complementario elaborado por el profesor; el 2.34% de alumnos indican que utilizan megáfonos, radios comunales/locales para el dictado; el 1.56% de alumnos indican que reciben la visita del profesor a sus domicilios; el 31.25% de alumnos indican que realizan talleres extracurriculares; mientras que el 25.78% de alumnos señala que se utiliza otros medios. Esto se aprecia en el gráfico n° 14, que se muestra a continuación.

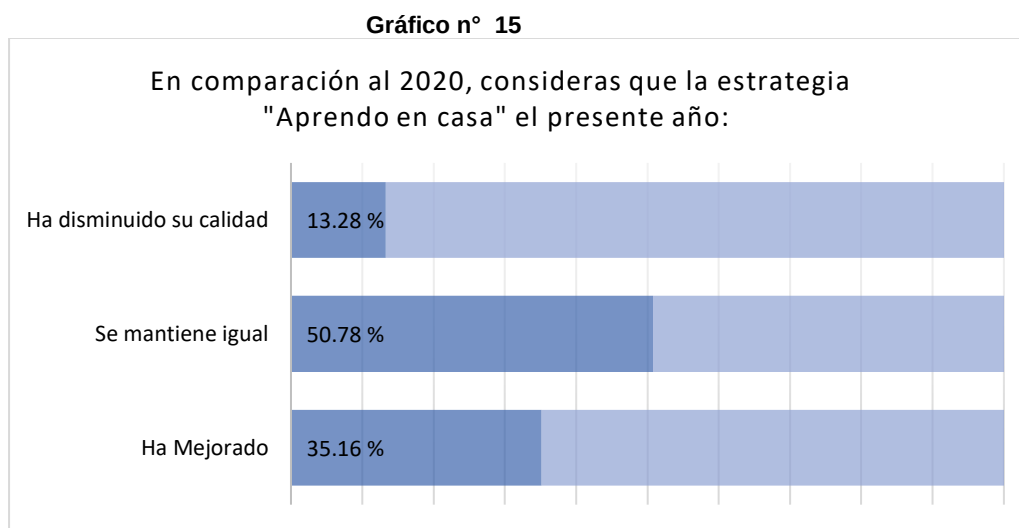
Gráfico n° 14



Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

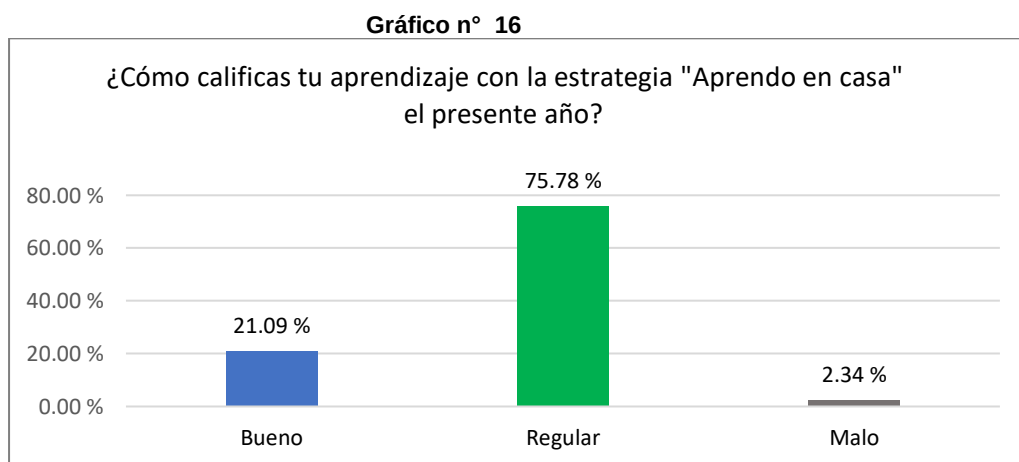
PROGRAMA “AUDITORES JUVENILES”

- 5.13.** Con relación a la pregunta: En comparación al 2020, consideras que la estrategia "Aprendo en casa" el presente año. Se obtuvo como resultado que el 36.16% de alumnos indican que se Ha Mejorado, el 50.78% de alumnos indican que se mantiene Igual; mientras que el 13.28% de alumnos precisa que ha disminuido la calidad. Esto se aprecia en el gráfico n° 15, que se muestra a continuación.



Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

- 5.14.** Con relación a la pregunta: ¿Cómo calificas tu aprendizaje con la estrategia "Aprendo en casa" el presente año? Se obtuvo como resultado que el 21.09% de alumnos indican que es Bueno, el 75.78% de alumnos indican que es Regular; mientras que el 2.34% de alumnos precisa que es Malo. Esto se aprecia en el gráfico n° 16, que se muestra a continuación.

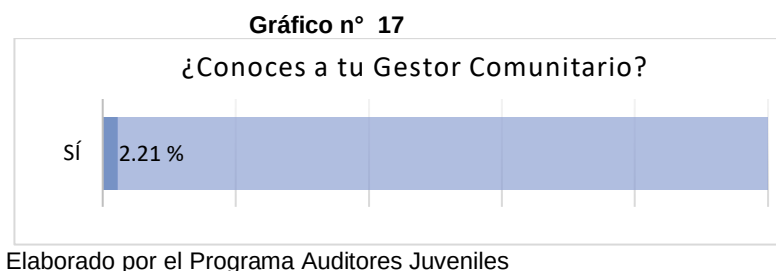


Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

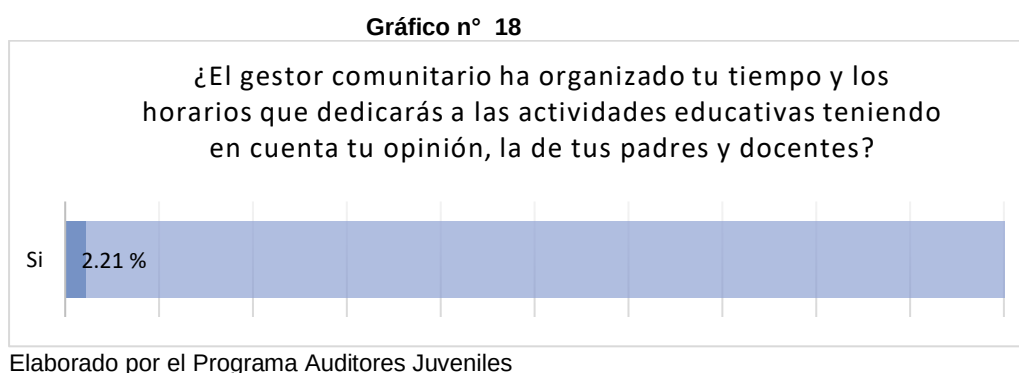
PROGRAMA “AUDITORES JUVENILES”

ESTRATEGIA APRENDO EN COMUNIDAD (3 Alumnos)

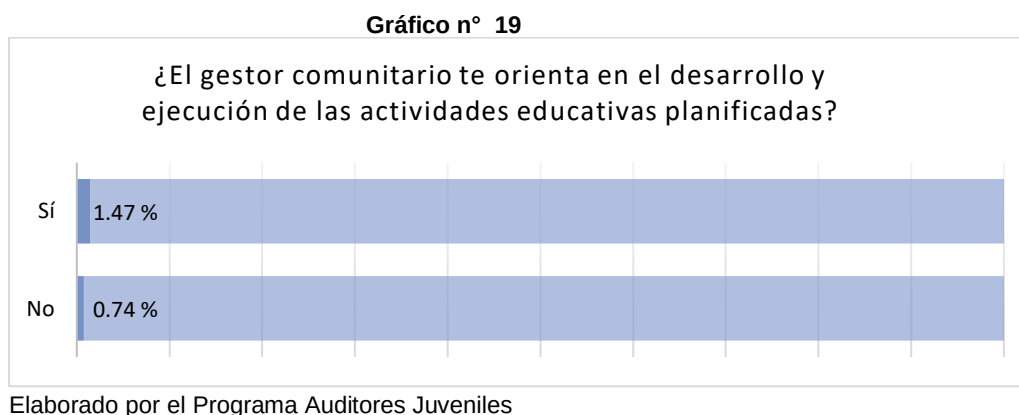
- 5.15.** Con relación a la pregunta: ¿Conoces a tu gestor comunitario? Se obtuvo como resultado que el 2.21% de alumnos indican SÍ lo conocen. Esto se aprecia en el gráfico n° 17, que se muestra a continuación.



- 5.16.** Con relación a la pregunta: ¿El gestor comunitario ha organizado tu tiempo y los horarios que dedicarás a las actividades educativas teniendo en cuenta tu opinión, la de tus padres y docentes? Se obtuvo como resultado que el 2.21% de alumnos indican SI lo ha realizado. Esto se aprecia en el gráfico n° 18, que se muestra a continuación



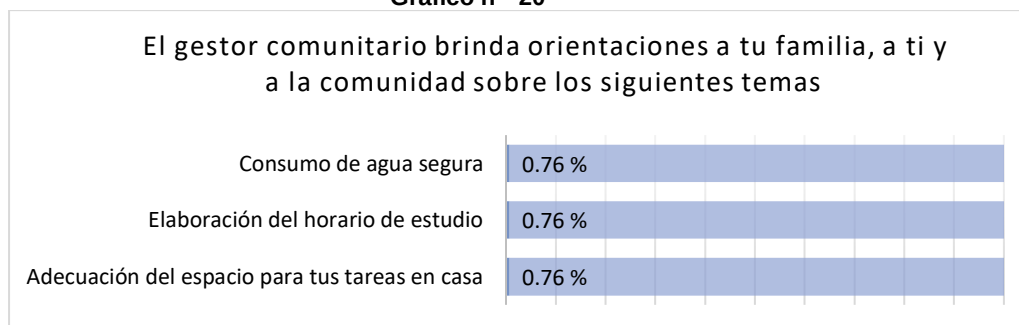
- 5.17.** Con relación a la pregunta: ¿El gestor comunitario te orienta en el desarrollo y ejecución de las actividades educativas planificadas? Se obtuvo como resultado que el 1.47% de alumnos indican SÍ lo orienta; mientras que el 0.74% de alumnos precisan que NO lo orienta. Esto se aprecia en el gráfico n° 19, que se muestra a continuación



PROGRAMA “AUDITORES JUVENILES”

- 5.18.** Con relación a la pregunta: El gestor comunitario brinda orientaciones a tu familia, a ti y a la comunidad sobre los siguientes temas: Se obtuvo como resultado que el 0.76% de alumnos indican se ha orientado respecto a la adecuación del espacio para tus tareas en casa; el 0.76% de alumnos sobre elaboración del horario de estudio, mientras que el 0.76% de alumnos sobre consume de agua segura. Esto se aprecia en el gráfico n° 20, que se muestra a continuación.

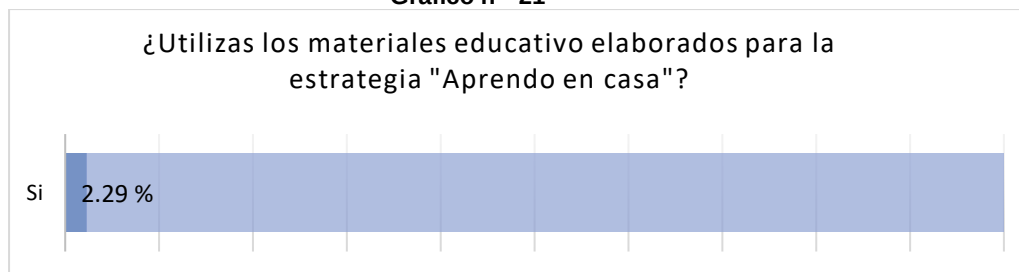
Gráfico n° 20



Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

- 5.19.** Con relación a la pregunta: ¿Utilizas los materiales educativo elaborados para la estrategia "Aprendo en casa"? (Programas de radio, TV, web y/o tabletas, material digital, otros). Se obtuvo como resultado que el 2.29% de alumnos indican Sí lo utilizan. Esto se aprecia en el gráfico n° 21, que se muestra a continuación.

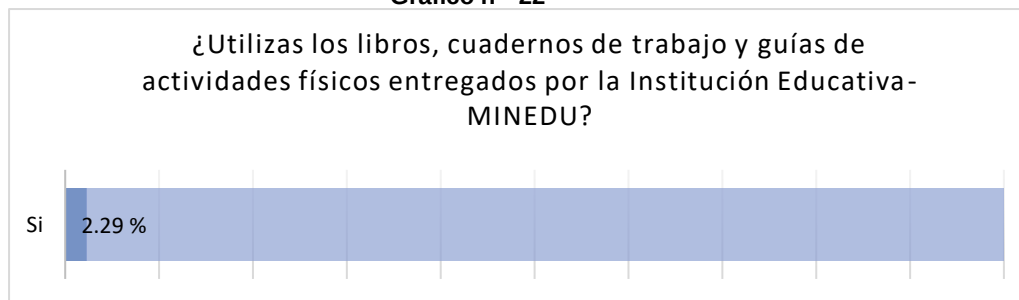
Gráfico n° 21



Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

- 5.20.** Con relación a la pregunta: ¿Utilizas los libros, cuadernos de trabajo y guías de actividades físicos entregados por la Institución Educativa-MINEDU? Se obtuvo como resultado que el 2.29% de alumnos indican Sí lo utilizan. Esto se aprecia en el gráfico n° 22, que se muestra a continuación.

Gráfico n° 22

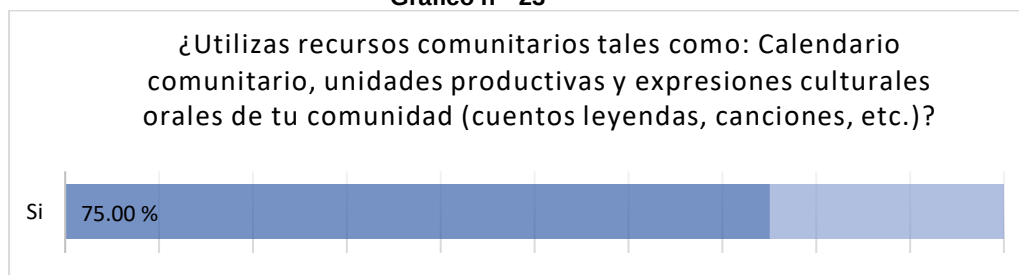


Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

PROGRAMA “AUDITORES JUVENILES”

- 5.21.** Con relación a la pregunta: ¿Utilizas recursos comunitarios tales como: Calendario comunitario, unidades productivas y expresiones culturales orales de tu comunidad (cuentos leyendas, canciones, etc.)? Se obtuvo como resultado que el 75.00% de alumnos indican SÍ lo utilizan. Esto se aprecia en el gráfico n° 23, que se muestra a continuación.

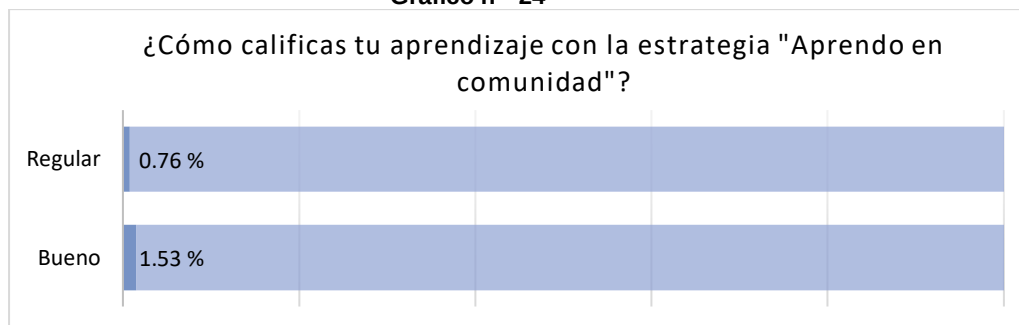
Gráfico n° 23



Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

- 5.22.** Con relación a la pregunta: ¿Cómo calificas tu aprendizaje con la estrategia "Aprendo en comunidad"? Se obtuvo como resultado que el 1.53% de alumnos indican como Bueno, y el 0.76% de alumnos señalan como Regular. Esto se aprecia en el gráfico n° 24, que se muestra a continuación.

Gráfico n° 24



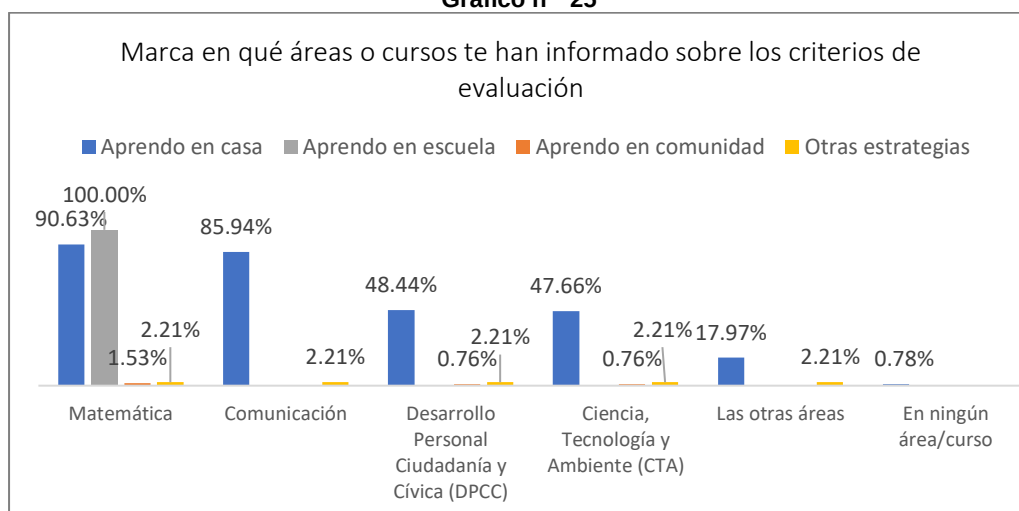
Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

PROGRAMA “AUDITORES JUVENILES”

COMUNICACIÓN DE RESULTADOS

- 5.23.** Con relación a la pregunta: ¿En qué cursos o áreas se te ha informado sobre los criterios de evaluación? Se tiene que el 90.63% de alumnos de Aprendo en casa, 100% de alumnos de Aprendo en escuela, 1.53% de alumnos de Aprendo en comunidad y 2.21% de alumnos de Otras estrategias, indican que ha sido en el curso de matemáticas. El 85.94% de alumnos de Aprendo en casa, y el 2.21% de alumnos de Otras estrategias indican que ha sido en el curso de comunicación. El 48.44% de alumnos de Aprendo en casa, el 0.76% de alumnos de aprendo de Aprendo en comunidad y el 2.21% de alumnos de Otras estrategias educativas indican que ha sido en el curso de desarrollo personal, ciudadanía y cívica (DPCC). El 47.66% de alumnos de Aprendo en casa, el 0.76% de alumnos de aprendo en comunidad y 2.21% de alumnos de Otras estrategias señalan que ha sido el curso de ciencia, tecnología y ambiente (CTA). Mientras que el 17.97% de alumnos de Aprendo en casa y el 2.21% de alumnos de Otras estrategias educativas indican que ha sido en las otras áreas. Por último, el 0.78% de alumnos de Aprendo en casa señala que en ningún área/curso. Esto se aprecia en el gráfico n° 25, que se muestra a continuación.

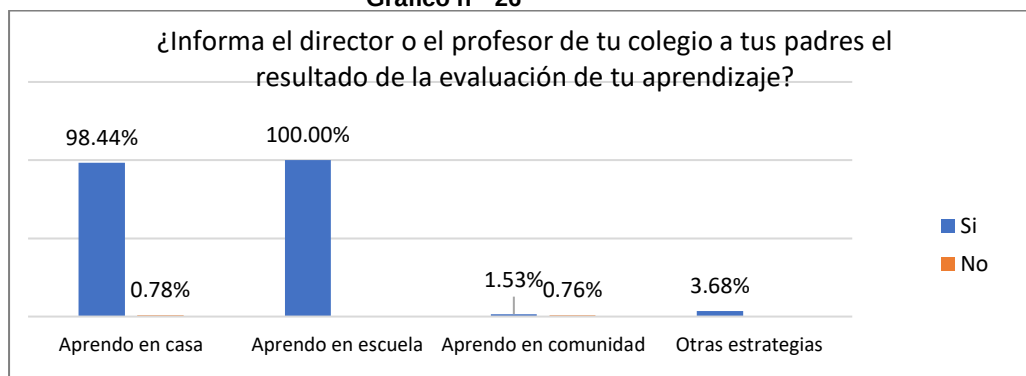
Gráfico n° 25



Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

- 5.24.** Con relación a la pregunta: ¿Informa el director o el profesor de tu colegio a tus padres el resultado de la evaluación de tu aprendizaje? Se tiene que el 98.44% de alumnos de Aprendo en casa, el 100% de alumnos de Aprendo en escuela, el 1.53% de alumnos de Aprendo en comunidad y el 3.68% de alumnos de Otra estrategia educativa, señalan que Sí se informa; mientras que el 0.78% de alumnos de Aprendo en casa y el 0.76% de alumnos de Aprendo en comunidad señalan que NO se informa. Esto se aprecia en el gráfico n° 26, que se muestra a continuación.

Gráfico n° 26

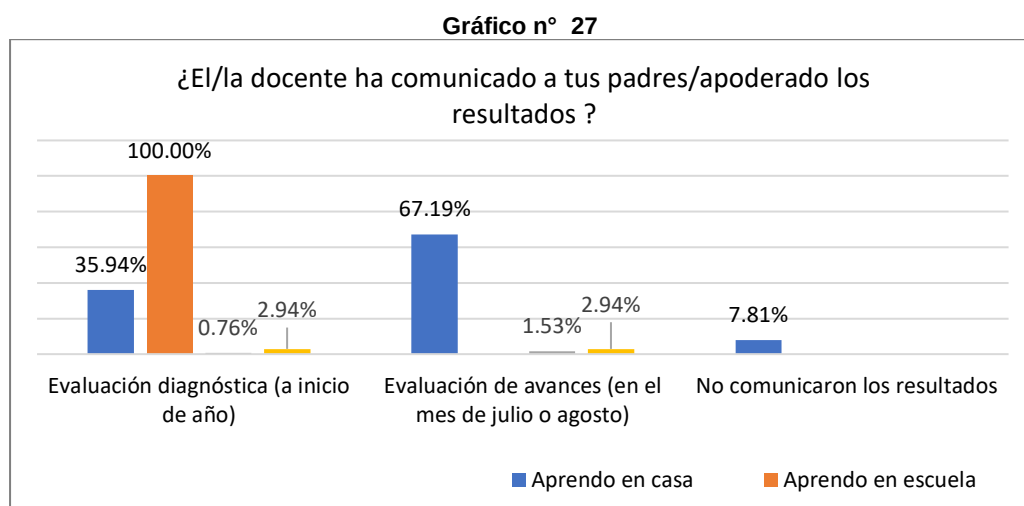


Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

PROGRAMA “AUDITORES JUVENILES”

- 5.25.** Con relación a la pregunta: El/la docente ha comunicado a tus padres/apoderado los resultados siguientes:

Respecto a la evaluación diagnóstica (al inicio del año), el 35.94% de alumnos de Aprendo en casa, el 100% de alumnos de Aprendo en escuela, el 0.76% de alumnos de aprendo en comunidad y el 2.94% de alumnos de Otras estrategias señalan que el docente SÍ ha comunicado los resultados. Respecto a la evaluación de avances (en los meses de julio y agosto), el 67.19% de alumnos de Aprendo en casa, el 1.53% de alumnos de Aprendo en comunidad y el 2.94% de otras estrategias educativas señalan que SI se comunicó. Finalmente, el 7.81% de alumnos de Aprendo en casa señalan que NO se comunicaron ningún tipo de resultados. Esto se aprecia en el gráfico n° 27, que se muestra a continuación.



Elaborado por el Programa Auditores Juveniles

6. Desarrollo de reuniones virtuales de sensibilización realizadas con directores y docentes de DPCC de las IIEE (número de sesiones realizadas, número de participantes, etc.).

Se realizó una reunión virtual de sensibilización, el día 26 de octubre de 2021 a las 10:00 horas; en la cual asistieron 11 participantes, entre ellos especialistas de UGELs y DRE.

Se cumple con dar cuenta de los resultados obtenidos en la Veeduría Escolar Virtual sobre “Estrategias Educativas”; para su conocimiento y fines respectivos.

Lima, 31 de enero de 2021