

“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

MARAY, 30 de mayo del 2022

OFICIO N°009-2022-GRSM/DRE-SM/UGEL-M/I.E. N°0669”M”

Señor:

MARIA CAROLINA PERZ TELLO

Director de la Unidad de Gestión Educativa Local el Dorado.

ASUNTO: Remite Informe de los juegos ancestrales y tradicionales.

grato dirigirme a su digno despacho para saludarle en nombre de la dirección de la Institución Educativa integrado inicial y primaria N° 0669 de la comunidad de Maray, comprensión al distrito de San José de Sisa, provincia el Dorado. Al mismo tiempo hacer de su conocimiento que a la fecha **Remite Informe de los juegos ancestrales y tradicionales.**

Sin otro particular me suscribo de Usted. No sin antes reiterar la muestra de mi especial consideración y estima personal.

ATENTAMENTE.



DIRECCIÓN REGIONAL - SAN MA
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Unidad de Gestión Educativa Local - El dorado
[Handwritten signature]
Prof. Eli Ríos Vargas
DIRECTOR U.E. N° 0669
MARAY SAN JOSÉ DE SISA

INFORME N°002.

AL (A) : DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO.

DEL : DIRECTOR DE LA I.E.N° 0669 DE MARAY.

ASUNTO : INFORME PEDAGOGICO DE LOS JUEGOS
TRADICIONALES Y ANCESTRALES.

FECHA: 27 DE MAYO DEL 2022

Me es grato para dirigirme a usted, y saludarle cordialmente en nombre de la Institución Educativa 0669 de la comunidad de maray, a la vez remitirle el **INFORME PEDAGOGICO DE LOS JUEGOS TRADICIONALES Y ANCESTRALES**. Desarrollado durante esta semana del 23 al 27 de mayo.

Los juegos tradicionales como estrategia para fortalecer la comunicación, el afecto, el compartir, la fundamentación de valores y a su vez el acercamiento entre los abuelos, padres y de más mayores que evocan su infancia y comparten sus experiencias significativas a través del juego. Ya que el juego ocupa un papel esencial en la educación y que estimula al niño a explorar, imaginar, indagar, descubrir siendo este una herramienta útil para el aprendizaje y para la interacción socio-afectiva, además este desarrolla diversas habilidades y destrezas físicas en el niño. A continuación, presentamos las evidencias.

El juego del gavián: consiste que los niños hacen una cadena bien agarrados empiezan a gritar como pollitos, viene el gavián y les empieza a llevar uno por uno.



El juego del Kiwy: consiste en hacer dos grupos o equipo, los materiales son una pelota mediana y 6 latas, el primer grupo empieza a tirar la pelota hasta derribar las latas que están armadas como una torre, en caso tambaran empiezan a perseguir a sus rivales. para ganar el juego deber matar a todos con la pelota, de lo contrario el equipo que está siendo perseguido debe armar la torre para que sea el ganador.



El juego del jala sogá: consiste en hacer dos grupos heterogéneos, en centro habrá una marca a una distancia de un metro empieza la contienda gana el juego el grupo que lo jala al centro de la marca. Materiales una sogá es muy divertido.



El juego de los encostalados: Consiste en tener cada uno un costal, en grupo de 6 o con otra variante se meten en el costal para competir quien llega primero. Hay una partida y una llegada es ida y vuelta gana el juego quien llega primero. es muy divertido.







Es todo cuanto puedo informar señora directora para su conocimiento y demás fines que estime conveniente.

Atentame


 DIRECCIÓN REGIONAL - SAN MA^{RTÍN}
 DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
 Unidad de Gestión Educativa Local - El dorado

Prof. Eli Ríos Vargas
 DIRECTOR U.E. N° 0003
 MARAY SAN JOSÉ DE SISA