

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

La Florida, 5 de Abril del 2021.

OFICIO N° 005-UGEL/D-IEIN° 481-L/F/2021

SEÑOR : Prof. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO.
DIRECTOR DE LA UGEL EL DORADO.

ASUNTO: Informe de actividades y reporte del trabajo remoto del mes de marzo.

Por el presente me dirijo a Ud. para hacerle llegar el Informe mensual de actividades y reporte de trabajo remoto realizadas durante el mes de marzo 2021 en el marco de la implementación de la educación a distancia con la estrategia “Aprendo en casa”, en mi condición de docente de la IEIN°481 La Florida, durante el periodo del 01 al 31 de marzo del 2021, según el siguiente detalle:

Atentamente,



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - EL DORADO
U.E.L. N° 481 - LA FLORIDA

Elida Peña Hernández
Lic. Elida Peña Hernández
DIRECTORA

Formato 2

INFORME SOBRE EL BALANCE DEL PERIODO DE TRABAJO REMOTO EFECTUADO DURANTE EL MES DE MARZO DE 2021

Consideraciones:

- Este informe es aplicable a docentes y auxiliares de educación, por lo cual deben hacer referencia a las actividades que correspondan de acuerdo al cargo que están ejerciendo.
- El objetivo de este informe es realizar un balance del periodo de trabajo remoto efectuado, que contenga una evaluación de las actividades que representaron dificultades y/o logros **durante el periodo marzo de 2021**. Este informe es utilizado como insumo por el director para llenar los formatos establecidos en los Anexos 3 y 4 de la Resolución de Secretaría General N° 326-2017-MINEDU, los cuales serán remitidos a la UGEL dentro de los tres (3) primeros días hábiles del mes siguiente.
- Con respecto a la sección II, *no es necesario marcar todas* las actividades para que los días de este periodo se consideren como laborados.
- Los Auxiliares de Educación, en el contexto de la emergencia nacional, reportan acerca de las funciones realizadas en el marco de lo establecido en la Resolución Viceministerial N° 052-2016-MINEDU y el Oficio Múltiple N° 00027-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDD-DITEN.
- El presente informe resulta aplicable en caso los profesores y auxiliares no hayan presentado ningún informe en el mes de marzo 2021.**

Revisar las consideraciones que se encuentran al final de este anexo, con las indicaciones para el correcto llenado del formato.

I. DATOS

PERIODO (mes/año): 2021 DRE/UGEL: San Martín/ El Dorado I.E.: 481 Nivel/Modalidad Educativa: Inicial

Nombre/s: Elida Apellidos: Peña Hernandez Cargo: Dir. Área/Grado/Sección: 3,4 y 5 años Turno: Mañana

N° de estudiantes: 22 Sección: cariñositos

II. RESUMEN DE ACCIONES REALIZADAS DURANTE EL MES DE MARZO: Marcar con una "X" aquellas acciones realizadas

Acción	N°	Actividad	Marcar
Planificación y gestión de las condiciones para "El Buen Retorno del Año Escolar 2021"	1	Inscripción a los cursos virtuales dirigidos a docentes Programa Nacional para la Mejora de los Aprendizajes - Evaluación diagnóstica. - Enseñar al nivel real de los aprendizajes I - Enseñar al nivel real de los aprendizajes II Programa Nacional para el Desarrollo de la Competencia Digital Docente - Gestiona Entornos. - Herramientas tecnológicas para el monitoreo, seguimiento y retroalimentación de aprendizajes. - Ciudadanía digital. - Tutorial gestión de comunidades de aprendizaje virtuales. Inteligencia emocional para el aprendizaje (Aún no está habilitado para inscripción)	
	2	Diagnóstico del estudiante como persona.	X
	3	Diagnóstico sobre las condiciones de aprendizaje del estudiante.	X
	4	Evaluación diagnóstica del nivel de desarrollo de las competencias.	X

	5	Análisis de resultados de la evaluación diagnóstica, del portafolio, de resultados de las evaluaciones año 2020 (Actas SIAGIE), ETC	X	
	6	Toma de decisiones (Elaboración de la Planificación curricular 2021)	X	
	7	Elaboración del directorio de estudiantes y familias.	X	
	8	Revisión y descarga de recursos útiles para la evaluación, planificación y el desarrollo del nuevo año escolar 2021 del Centro de Recursos Pedagógicos en PeruEduca (https://repositorio.perueduca.pe/docentes/recursos-orientaciones.html)	X	
	9	Reporte de información general del estudiante de acuerdo al formulario https://forms.gle/aLzHEVjA93KVZxjJ7	X	
	10	Recepción y entrega de materiales educativos a los estudiantes.	X	
	11	Repartición de los alimentos de Qali Warma de acuerdo a los protocolos establecidos.	X	
	12	Reunión de coordinación con padres de familia, autoridades de la comunidad y aliados estratégicos.	X	
	13	Firma de convenios con instituciones de la comunidad para el Buen Retorno al Año Escolar 2021		
	14	Participación en la formación de comités o comisiones de trabajo (TOECE, CAE, PGR, ETC)	X	
	15	Generación y aprobación de nóminas de matrícula 2021.	X	
	Trabajo colegiado y coordinación con el director o a nivel de RER	1	Coordinación con el equipo directivo y/o director	X
		2	Análisis de la RVM N° 273-2020-MINEDU	X
		3	Análisis para la implementación de la RM N° 121-2021-MINEDU	X
		4	Participación en la actualización de los IIGG (PEI, PAT, RI)	X
5		Participación en el microtaller sobre evaluación diagnóstica organizado por la UGEL El Dorado.	X	
Otras actividades				

ANÁLISIS CUALITATIVO		
Medios que han sido más efectivos para establecer la comunicación con las familias y los estudiantes.	DIFICULTADES para la comunicación con las familias y el acceso de los estudiantes.	APRENDIZAJES obtenidos sobre la comunicación a distancia y la efectividad para establecer vínculos pedagógicos con los estudiantes.
Con el medio que contamos en la comunidad es las llamadas telefónicas y mensajes de Whatsap.	<ul style="list-style-type: none"> Existe problemas con los horarios de algunos padres de familia, que, por motivos de trabajo, no pueden apoyar sus niños. Algunos padres de familia aún tienen problemas de conexión o no cuentan con un equipo tecnológico adecuado, perjudicando el acompañamiento su niño o niña en la evaluación diagnóstica. <p>Algunos niños o niñas que aún no se conectan a clases, tampoco responden a las llamadas que se realiza a sus padres, no existiendo comunicación con ellos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar un horario conjuntamente con los padres de familia que trabajan y no pueden apoyar a sus niños. Crear vías alternas a la plataforma donde se dan las clases, por ejemplo, utilizar el WhatsApp, Facebook, correo electrónico, etc.; debido a que utilizan menos megas de internet. <p>Insistir en lograr la comunicación con los niños y niñas que no acceden a las clases virtuales, para que puedan comunicar de manera oportuna los inconvenientes o dificultades que tienen.</p>

III. SOBRE LA ACTUALIZACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN.

Periodo	Actividades realizadas (*)	Observación
	● Análisis de las normas emitidas por el gobierno y el	Ninguna

<p>Primera semana de marzo</p>	<p>MINEDU referentes al estado de emergencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Análisis de la 193-2020-MINEDU, respecto a las carpetas de recuperación. ● Revisión de los instrumentos de gestión: PEI, PAT, RI. ● Propuesta de calendarización 2021. <p>Elaboración de normas de convivencia y plan tutorial institucional con inserción del tema de pandemia.</p>	
<p>Segunda semana de marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Violencia en las escuelas en el contexto de la pandemia por COVID19. ● Planificación, Situación significativa. ● Evaluación formativa. ● Objetos Virtuales de Aprendizaje. ● Aprendizaje por proyectos. ● Experiencias de aprendizaje. 	<p>Ninguna</p>
<p>Tercera semana de Marzo</p>	<p><u>LUNES, 15 DE MARZO DEL 2021</u> <u>TEMA: LAS EMOCIONES</u> OBSERVAN Y ESCUCHAN EL CUENTO: EL PATITO FEO (VIDEO) LUEGO, CONVERSA CON TU NIÑO ACERCA DEL VIDEO.</p> <p><u>MARTES, 16 DE MARZO DEL 2021</u> <u>TEMA: YO SOY</u> ESCUCHAN LA CANCIÓN: DONDE ESTÁN LAS PARTES DE MI CUERPO LUEGO DE ESCUCHAR LA CANCIÓN CONVERSA CON TU NIÑO:</p> <p><u>MIÉRCOLES, 17 DE MARZO DEL 2021</u> <u>TEMA: LA HIGIENE PERSONAL</u> ESCUCHAN LA CANCIÓN: PIM-POM LUEGO, DE ESCUCHAR LA CANCIÓN CONVERSA CON TU NIÑO:</p> <p><u>JUEVES, 18 DE MARZO DEL 2021</u> <u>TEMA: RESPETAMOS LOS ACUERDOS</u> OBSERVAN Y ESCUCHAN EL CUENTO: LA CIGARRA Y LA HORMIGA</p>	<p>Ninguna</p>

Semana 3: del 15 al 19 de 03 de 2021	22									0	0
Semana 4: del 22 al 26 de 03de 2021	22									0	0
Semana 5: del 29 al 31 de 03de 2021	22										
Promedio:										0	0

ANÁLISIS CUALITATIVO

ACTIVIDAD	LOGROS	DIFICULTADES	ESTRATEGIAS DE MEJORA
Diagnóstico del estudiante como persona.	<ul style="list-style-type: none"> En su mayoría los niños y niñas, han demostrado, mediante la evaluación diagnóstica, que lograron el nivel de las competencias evaluadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Una minoría de los estudiantes no alcanzaron un logro adecuado en el desarrollo de las competencias evaluadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Reajustar la planificación de Aprendo en Casa teniendo en cuenta los resultados de la evaluación diagnóstica.
Diagnóstico sobre las condiciones de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> En su mayoría las niñas y los niños han enviado sus evidencias para realizar el análisis y ver en qué nivel de las competencias evaluadas se encuentran. 	<ul style="list-style-type: none"> Algunos niños y niñas, que se conectaron ocasionalmente a las clases a distancia y otros de quienes se desconoce su situación ya que no existe comunicación con ellos, desconociendo también el nivel en el que se encuentran con relación a las competencias evaluadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Reunión con los padres de familia de los estudiantes que se contactan ocasionalmente para concientizarlos sobre la importancia de que sus hijos participen de las clases virtuales.
Evaluación diagnóstica del nivel de desarrollo de las competencias	<ul style="list-style-type: none"> Reunión con los padres de familia de los estudiantes que se contactan ocasionalmente para concientizarlos sobre la importancia de que sus hijos participen de las clases virtuales. 	<p>Hay problemas de comunicación con los padres de familia y sus hijos, debido a que trabajan durante la mañana perjudicando que sus niños accedan a las clases.</p>	<p>Buscar estrategias para ubicar a los estudiantes que aún no se contactan.</p>

VI. BALANCE GENERAL DE LAS DIFICULTADES Y LOGROS

Considerando las actividades que se marcaron con una "X" en la sección II, describir aquellas que representaron los principales logros y dificultades durante el periodo de Marzo de 2021.

LOGROS Y LECCIONES APRENDIDAS

- ☯ Profundización para partir de la sistematización para el recojo de la información diagnóstica.
- ☯ Especialización y punto de partida y guía a nuestro accionar con la construcción de los criterios de la evaluación diagnóstica para el éxito en insumos de la información línea base.
- ☯ Desarrollar del soporte emocional y poder interactuar con mis estudiantes, padres de familia y docentes con calidez humana.
- ☯ Comparar cada producto de aprendizaje con sus criterios para codificar con éxito las conclusiones diagnósticas.
- ☯ Proponer acciones de mejora en función de las conclusiones diagnósticas.

DIFICULTADES Y CÓMO SE VIENE AFRONTANDO

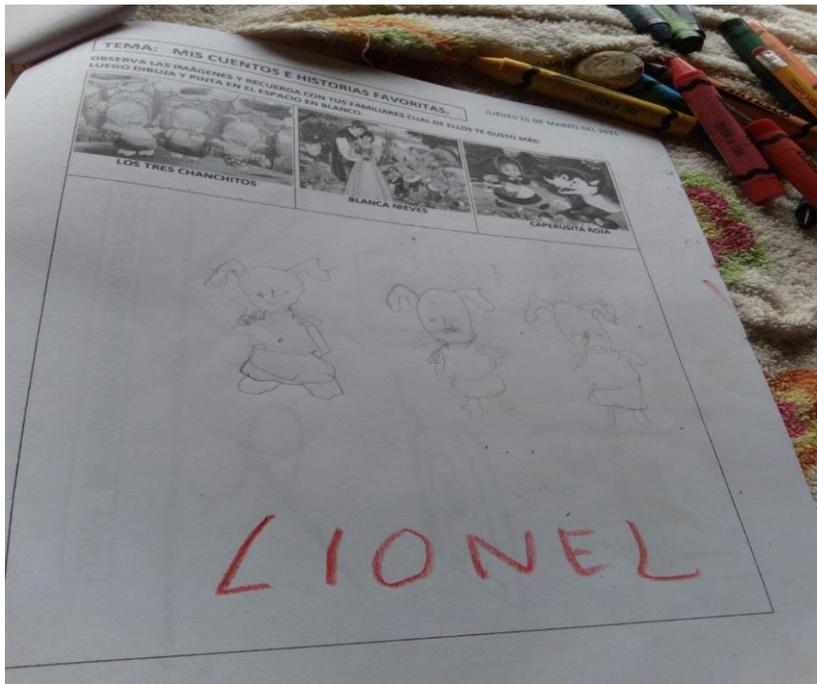
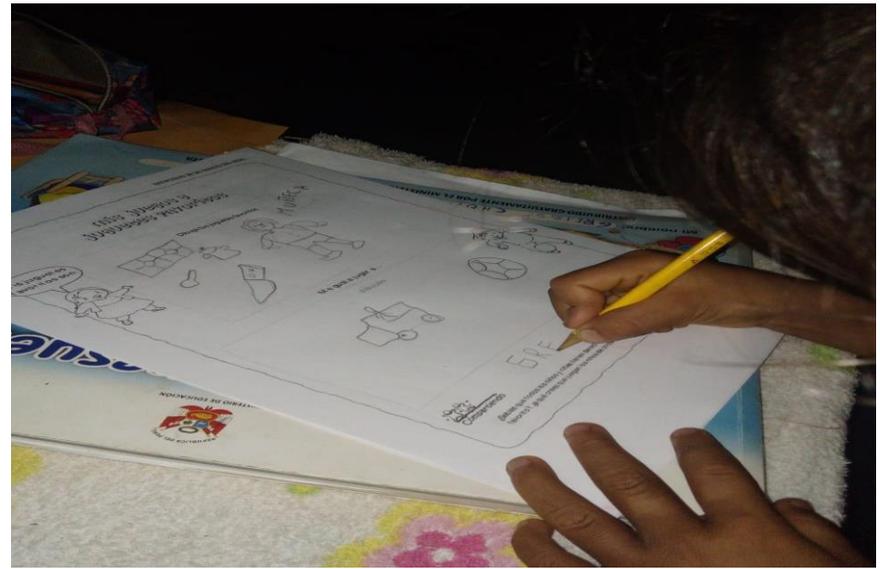
- ☯ Falta de Capacitación sobre cómo lograr la redacción de logros cualitativos descriptivos reflexivos diagnósticas holísticos.
- ☯ Falta de esclarecimiento y diferenciación: indicadores de cada criterio de evaluación con acción, contenido y condición y lo que se debe lograr con los criterios
 - ☯ ¿Qué lograr?
 - ☯ ¿Cómo lograr?
 - ☯ ¿Para qué lograr?
- ☯ Padres de familia con mala señal telefónica, debido a la zona y fuertes lluvias, que no permite ser acompañados a sus niños y niñas.

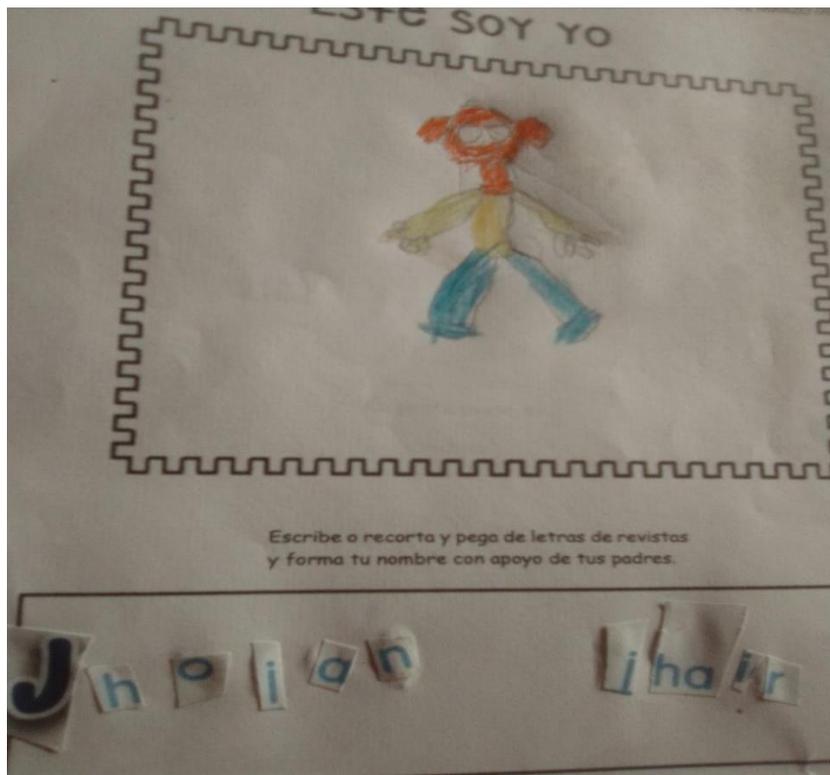
OPORTUNIDADES DE MEJORA

- ☯ Darle mayor énfasis en evaluación compartida diagnóstica, donde la familia nos ayudan en lograr que sean auténticas y reales.
- ☯ Priorizar el espíritu las emociones de toda la comunidad educativa para lograr mayor productividad profesional en el acompañamiento diagnóstico en la educación virtual.

☯ Las actividades deben ser flexibles, tomando en cuenta el contexto de una tercera ola del covid-19 en las familias de los niños y niñas.

VII. EVIDENCIAS.





GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - EL DORADO
L.E.L. N° 411 - LA FLORIDA

Elida Peña Hernández

Lic. Elida Peña Hernández
DIRECTORA