



INFORME No. 07 -2021-I.E 431-NT/S.R

A : **PROF. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO**
Directora de la UGEL -El Dorado

DEL : ELIZABETH GUERRERO PERALTA

ASUNTO : **Informe mensual de las actividades realizadas mes junio de 2021**

REFERENCIA: **RVM N° 155-2021-MINEDU, Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19**

FECHA : **Nuevo Tacabamba, 30 DE JUNIO de 2021**

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la norma de la referencia, **Resolución Viceministerial N° 155-2021-MINEDU** que aprueba el documento normativo denominado Aprobar el documento normativo denominado “Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19”, y que aprueba el formato denominado “INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS”, a partir del mes de JUNIO 2021

Anexo 1

INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS PROFESORES

I. DATOS GENERALES

Nombres y apellidos:

1.1. APELLIDOS Y NOMBRES	Elizabeth Guerrero Peralta	1.2. N° de teléfono celular	902190805
1.3. Correo electrónico	elyg27@hotmail.com	1.4. DNI	27739310

Nombre de la IE o programa educativo:

1.5. DRE/GRE	San Martin	1.6. UGEL	El Dorado
1.7. Modalidad / IIEE	Básica Regular	1.8. Nivel (el que corresponda)	Inicial
1.9. EDADES	3,4 Y 5 años	AULA	Única

II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:

Trabajo remoto	X	Trabajo en modalidad mixta o semipresencial		Trabajo presencial	
		Días de trabajo remoto	21 días	Horario laboral	De lunes a Viernes de 8:30 hasta las 6:00 pm
		Días de trabajo presencial			
		Horario laboral			

III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:

Nivel/Área	EDAD/SECCIÓN	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
INICIAL	3 AÑOS	4	4	-
	4 AÑOS	2	2	-
	5 AÑOS	9	9	

IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:

Actividades	Describa brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo		
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	<p>Durante en mes de Junio de gestión pedagógica en el marco de Aprendo en Casa se ha realizaron las siguientes actividades.</p> <p style="text-align: center;">SEMANA I Y II</p> <p style="text-align: center;">FECHAS DESDE EL 31 DE MAYO HASTA EL 11 DE JUNIO</p> <p style="text-align: center;">Denominación de la experiencia de aprendizaje “ME CUIDO, NOS CUIDAMOS Y A LA AMDRE TIERRA AYUDAMOS A GENERAR MENOS DESECHOS”</p>		
	Nombres de las actividades	Área y competencia	Criterio
	Lunes 31-05: Escuchemos el cuento del corona virus	COM. “Se comunica oralmente en su lengua materna”	Dice lo que quiere comunicar sobre la historia
	Martes 01-06: Conociendo los hábitos para cuidar mi salud	P.S Construye su identidad	Realiza actividades de higiene con ayuda de un adulto a partir de la experiencia y la lectura del cuento
	Miércoles 02-06: Me protejo del coronavirus cuidando el agua	P.S Construye su identidad	Realiza acciones de limpieza y cuidado del agua
	Jueves 03-06: Las plantas tienen vida igual que nosotros	C.T. “Indaga Mediante Métodos Científicos Para Construir Sus Conocimientos”	acciones de limpieza y cuidado de las plantas
	Viernes 04-06: Adradecemos a nuestra madre tierra elaborando pancartas alusivas al cuidadodel medio Ambiente”	C.T “Indaga Mediante Métodos Científicos Para Construir Sus Conocimientos”	Elaboran una pancarta utilizando materiales de reciclaje utilizando materiales que tengan en casa

Lunes 07-06: cuidando la naturaleza: las 3 r	C.T “Indaga Mediante Métodos Científicos Para Construir Sus Conocimientos”	Analiza la información sobre las 3 R expresándose a su manera
Martes 08-06 Elaboremos tacho Ecológicos	C.T “Indaga Mediante Métodos Científicos Para Construir Sus Conocimientos”	Expresa con seguridad su elaboración de los tachos ecológicos.
Miércoles 09-06: aprendemos a clasificar la basura	Resuelve problemas de cantidad	dibujan libremente los tachos de basura con sus respectivos residuos orgánicos e inorgánicos
Jueves 10 -06: Huellas sorprendentes con nuestro cuerpo, objetos y verduras	P.S “Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad”	Recoge objetos usando los dedos índice y pulgar, recorta usando tijeras en juegos o actividades cotidianas.
Viernes 11-06: Acumulando Ando - Psicomotriz	CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS”	Expresa sus vivencias a través del el modelado

III I IV SEMANA

PROYECTO DENOMINADA:

“¿CÓMO SOY POR DENTRO Y POR FUERA? ”

Nombres de las actividades	Área y competencia	Criterio
LUNES 14 DE JUNIO : Me miro por fuera	PS: Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Menciona algunas partes de su cuerpo utilizando diferentes materiales

	<p>MARTES 15 DE MAYO JUNIO : lectura y movimiento</p>	<p>COM: Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>Identifica información en textos escritos a partir de algunos indicios, e interpreta información relevante para conocer o comprender su cuerpo y los cambios que se producen en él</p>
	<p>MIÉRCOLES 16 DE JUNIO : qué pasa con mi cuerpo cuando me muevo parte 1</p>	<p>C.T. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.</p>	<p>Propone posibles explicaciones sobre las sensaciones y cambios que se producen en su cuerpo a partir de la exploración o al realizar alguna actividad física.</p>
	<p>JUEVES 17 DE JUNIO : música y movimiento</p>	<p>COM: Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.</p>	<p>Representa ideas acerca de sus vivencias personales y del contexto en el que se desenvuelve usando diferentes lenguajes artísticos (el dibujo, la pintura, la danza o el movimiento, el teatro, la música, los títeres, etc.).</p>
	<p>VIERNES 18 DE JUNIO : Elaboremos una copa de reciclaje para papá</p>	<p>COM: CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS</p>	<p>Explora de manera individual y/o grupal diversos materiales de acuerdo con sus necesidades e intereses. Descubre los efectos que se producen al combinar un material con otro.</p>
	<p>LUNES 21 DE JUNIO QUE PASA</p>	<p>C Y T : Indaga mediante métodos</p>	<p>Registra información sobre</p>

<p>CON MI CUERPO CUANDO ME MUEVO PARTE 2</p>		<p>las características de su cuerpo</p>
<p>MARTES 22 DE JUNIO ¿CÓMO ES MI CUERPO POR DENTRO?</p>	<p>PSICOMOTRICIDAD: Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</p>	<p>Identifica los diferentes cambios que se generan en su cuerpo y reconoce algunas sensaciones corporales que se producen de manera interna en su cuerpo.</p>
<p>MIÉRCOLES 23 DE JUNIO LEEMOS JUNTOS</p>	<p>COM Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna</p>	<p>Identifica información en textos escritos a partir de algunos indicios, e interpreta información relevante para conocer o comprender su cuerpo y los cambios que se producen en él.</p>
<p>JUEVES 24 DE JUNIO LOS SONIDOS</p>	<p>C.T Indaga mediante métodos científicos</p>	<p>Compara información que recoge en diferentes fuentes y expresa de forma oral o gráfica aquello que descubrió</p>
<p>VIERNES 25 DE JUNIO ¿QUÉ ME DICEN LOS SONIDOS DE MI CUERPO?</p>	<p>COM. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</p>	<p>Realiza movimientos representando opuestos y descubre los sonidos que puede hacer con su cuerpo</p>
<p>V SEMANA</p>		
<p>¿QUÉ COMERÉ ESTA VEZ? CONSERVAMOS Y PREPARAMOS LOS ALIMENTOS</p>		
<p>LUNES 28 DE JUNIO</p>	<p>C.T. Indaga</p>	<p>Explora los</p>

	QUE PASA CON MI CUERPO CUANDO ME MUEVO PARTE 2	mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	alimentos usando sus sentidos y menciona algunas características de estos.
	MARTES 29 DE JUNIO ¿CÓMO ES MI CUERPO POR DENTRO?	COM. Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Lee una adivinanza observando las ilustraciones y representa con movimientos sus respuestas.
	MIÉRCOLES 30 DE JUNIO LEEMOS JUNTOS	C.T. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Plantea preguntas y posibles explicaciones sobre la transformación y la conservación de los alimentos a partir de sus ideas y de la información obtenida en distintas fuentes (observación, entrevistas, textos escritos, fotos, videos, entre otros).
Interactuar con el estudiante por diversos medios.	En el presente mes se interactuó con los niños(a) usando como medio el watssap, celular, mensajes, audios . Dichas actividades se trabajaron a través de grabación de videos del tema por parte de la docente, videos relacionados al tema, textos ilustrados, audios, explicando tema del día, etc.		
Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En sus experiencias de aprendizajes de los niños y niñas se complementa enviando hojas de acuerdo a sus necesidades que se requiere del niño de 3, 4 Y 5 ✓ También se les envía las páginas de los libros de 4 y 5 años para que se desarrollen según las experiencias de aprendizaje que se está desarrollando. 		
Brindar tutoría y	Al realizar llamadas para interactuar con los niños se dio un		

orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.	espacio para escuchar algunas situaciones que están viviendo los padres de familia con respecto a su salud u otra situación que afectan a algún miembro de su familia a la cual les brindamos apoyo escuchándolos y comprendiéndolos y orientándoles con algunos consejos de acuerdo a la situación.
Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	Al realizar llamadas para interactuar con los niños se dio un espacio para escuchar algunas situaciones que están viviendo los padres de familia con respecto a su salud u otra situación que afectan a algún miembro de su familia a la cual les brindamos apoyo escuchándolos y comprendiéndolos y orientándoles con algunos consejos de acuerdo a la situación.
Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	Se recoge las evidencias de los niños y niñas siguiendo los criterios de evaluación a través de instrumentos correspondientes Se propicio a los estudiantes que valoren sus evidencias y las conserven en sus portafolios respectivos.
Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.	-webinar llenado del sistema regional de seguimiento . -II Encuentro pedagógico valorando el talento directivo y docente.

V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES

LOGROS

- 🎵 Se logro realizar las experiencias de aprendizaje según a la evaluación diagnóstica siguiendo las necesidades e intereses de los niños y niñas de 3, 4 Y 5 años
- 🎵 Se logro que los padres de familia participen con mas interés durante el desarrollo de aprendizaje de sus niños(a)

- ♪ Se logro dar retroalimentación a los niños según sus necesidades.
- ♪ Hubo mas conectividad en las actividades programadas.
- ♪ Se logro recibir las evidencias de manera oportuna de acuerdo al tema programado.

OPORTUNIDADES

- 💻 Los padres de familia lograron cumplir que sus niños realicen sus actividades significativas sobre la celebración de los 90 años de la creación de los jardines de infante
- 💻 Descubrir los diferentes avances de los niños a través de sus evidencias de acuerdo a las diferentes experiencias programadas.



Elizabeth Guerrero Peralta
Directora.

