



PERÚ

Ministerio
de Educación



INFORME N° 002 -2021/ I.E. N°415

A LA : PROF. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

DE LA : Prof. Eloyvita Macedo Coral

ASUNTO : Informe del mes de ABRIL - de Trabajo Remoto Docente

REF. : RESOLUCIÓN VICE MINISTERIAL N° 273-2020-MINEDU

FECHA : **03** de abril del 2021

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en **el marco de la RVM N° 273 - 2020-MINEDU**, con la finalidad de informarle el balance de las actividades realizadas en el mes de Abril, edad 3,4 y 5 años a mi cargo durante el mes de abril; donde se indica los logros, dificultades y demás aspectos; las misma que a continuación detallo:

**PERÚ**Ministerio
de Educación**I. DATOS GENERALES:**

DRE/GRE	SAN MARTÍN	UGEL	EL DORADO
Modalidad / II.EE.	EBR	Nivel	INICIAL
Nombre y apellidos del profesor/a.	ELOYVITA MACEDO CORAL	Mes y año	ABRIL-2021
DNI	44148426	Correo electrónico	eloyvitamacedo@gmail.com
Número de celular	967253709	Edad:	3, 4, 5 años

II. ACTIVIDADES REALIZADAS.

ACTIVIDAD 1	DATOS DEL MES							
Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje A DISTANCIA:	NIVEL	EDAD	N° DE ESTUDIANTES A SU CARGO	N° DE ESTUDIANTES ACOMPAÑADOS				N° DE ESTUDIANTES NO ACOMPAÑADOS
				1 VEZ AL MES	2 VECES AL MES	3 VECES AL MES	MAS DE TRES VECES AL MES	
	INICIAL	3 AÑOS	06	-	-	2	4	06

**PERÚ**Ministerio
de Educación

		4 AÑOS	07	-	-	2	5	07
		5 AÑOS	06	-	-	1	5	06
DIFICULTADES QUE IMPIDIERON EL ACOMPAÑAMIENTO				ALTERNATIVAS DE SOLUCION/SUGERENCIAS				
- Algunos niños y niñas tienen dificultades en observar el programa en compañía de sus padres por motivo que acuden a sus chacras. Eso dificulta al realizar el acompañamiento para que desarrollan las actividades porque muchas veces no han entendido lo que vieron en la TV. - La falta de apoyo de los padres de familia a sus hijos, por motivo de trabajo. Esto perjudica para realizar el acompañamiento oportuno.				- Buscar estrategias para que el niño y niña puede observar el programa en compañía de sus padres. - Comunicarnos de manera asertiva con los padres de familia, con el fin de promover el apoyo constante a sus hijos e hijas.				

ACTIVIDAD 2	DATOS DEL MES	
Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios.	3, 4, 5 AÑOS	
	Semana 1: Del 19 al 23 de abril.	Actividades adecuadas/adaptadas:
		- La opinión de todas y todos es importante. - Poemas y juegos en familia.

**PERÚ**Ministerio
de Educación

		• ¡Tengo muchas ideas para jugar y crear! • ¿Qué ritmos y sonidos me gustan? • Todo lo que puedo hacer...
		Generación de material complementario:
		• Difusión de fichas para el reforzamiento, videos, audios e imágenes de los temas mediante el grupo de whasap
	Semana 2: Del 26 al 30 de abril.	Actividades adecuadas/adaptadas:
		• Yo también me cuido. • Un poema que rima. • ¡Yo también puedo colaborar en casa! • Moviéndome a mi ritmo. • Chancay va al veterinario.
		Generación de material complementario:
• Difusión de fichas para el reforzamiento, videos, audios e imágenes de los temas mediante el grupo de whasap		
ACTIVIDAD 3	DATOS DEL MES	
Revisión de evidencias y retroalimentación a estudiantes.	3, 4, 5 AÑOS	
	Semana 1: Del 19 al 23 de abril.	Evidencia:
		• Mediante un audio, hago valer mis opiniones. • Dibujo la lo que más me gusto del poema. • Video creo un juego en familia. • Audio de palabras que sus sonidos que rimen. • Mediante un audio el niño o la niña menciona las actividades que pueden y que no pueden hacer.



PERÚ

Ministerio
de Educación



		Aspectos de retroalimentación:
		• Presentación de un video didáctico sobre la importancia de expresar las opiniones, además de que tienen mucho valor. • Presentación de un video educativo y didáctico sobre los poemas y como podemos crear juegos con las rimas. • Llamada en donde se le den alternativas de juegos en familia. • Presentación de un video en donde se observen imágenes y juegos de como rimar con palabras de animales, cosas, nombres de personas. Así podamos construir un poema. • Videollamada recreativa y dinámica en donde se explica la importancia de las actividades que ya pueden hacer los niños y las niñas de manera autónoma.
	Semana 2: Del 26 al 30 de abril.	Evidencia:
		• Dibuja como te lavas las manos de manera correcta. • Audio en donde que el niño o niña busque palabras que rimen. • Video en donde se evidencien las actividades que realizan para ayudar en casa. • Dibujo del movimiento que más le guste realizar. • Dibujo de como el niño y la niña lleva su mascota al veterinario. Aspectos de retroalimentación: • Video didáctico en que se muestra el correcto lavado de manos. También se muestra la importancia y las consecuencias del cuidado personal. • Presentación de un video en él se encontrar poemas en donde el niño o la niña tendrá que observar e identificar las rimas del poema. • Videollamada sobre la importancia de ayudar en casa como parte de ella, como parte de una comunidad. • Videollamada sobre la importancia de elegir la música que más le guste y poder moverse a su ritmo, recordando que el niño o la niña puede moverse de la manera que más le guste.



PERÚ

Ministerio
de Educación



		• Videollamada para el diálogo sobre lo aprendido y la actividad que más les gustó, así como la importancia de mantener a nuestras mascotas sanos.
--	--	--

ACTIVIDAD 4	DATOS DEL MES	
Trabajo colegiado y coordinación con la directora.	Semana 1: Del 19 al 23 de abril.	Acciones de coordinación con la directora o equipo directivo:
		NINGUNA
		Temas del trabajo colegiado:
		• Hacer un seguimiento de los niños y niñas que no entregan sus evidencias en el momento adecuado.
	Semana 2: Del 26 al 30 de abril.	Acciones de coordinación con la directora o equipo directivo:
		NINGUNA
		Temas del trabajo colegiado:
		• Reunión para elaborar el informe mensual.

ACTIVIDAD	DATOS DEL MES
Otras actividades realizadas	Elaboración de documentos de sesiones semanales, así como facilitar las sesiones de televisión, reuniones de trabajo colegiado con la coordinadora de RED, formato de informe de actividades del trabajo remoto del docente.



PERÚ

Ministerio
de Educación



III. BALANCE GENERAL DE LA EXPERIENCIA EN EL MES.

MENCIONE LOS LOGROS QUE CONSIDERA ALCANZÓ REALIZANDO EL TRABAJO REMOTO	MENCIONE LAS DIFICULTADES QUE EXPERIMENTO REALIZANDO EL TRABAJO REMOTO	MENCIONE LAS SUGERENCIAS QUE USTED O LAS INSTANCIAS DE GESTIÓN PODRÍAMOS IMPLEMENTAR PARA MEJORAR EL TRABAJO REMOTO EL MES SIGUIENTE
• La mayoría de los niños y niñas participan con entusiasmo de la estrategia Aprender Tv. • El trabajo se realiza en forma coordinada con los padres de familia estableciendo horarios para el acompañamiento y atención personalizada a los niños y niñas. • Durante las dos semanas trabajadas en el mes de abril, se evidenció el adecuado envío de las evidencias a la hora y el día correspondiente. • Se ejecuta de manera pertinente la retroalimentación a la hora establecida, mediante videollamadas, llamadas telefónicas, videos. • Se ha participado en las reuniones colegiadas semanalmente, lo que ha permitido el fortalecimiento de capacidades que ayuda al trabajo remoto con los estudiantes.	• Algunos niños y niñas no pueden comunicarse por diversos motivos para realizar el acompañamiento. • Algunos padres de familia no acompañan debidamente a sus hijos, también no envían las evidencias en el momento oportuno. Esto dificulta el proceso de retroalimentación.	• Dialogar con los padres de familia de los niños y las niñas que tienen dificultades para comunicarse y explicarles la importancia de la comunicación oportuna. • Conversar con los padres de familia para explicarles la importancia del apoyo a sus hijos e hijas y el envío oportuno de las evidencias para una retroalimentación adecuada



PERÚ

Ministerio
de Educación



Es todo cuento puedo informar a usted, en el **marco de la RVM N° 273 - 2020-MINEDU** para fines de conocimiento y demás que crea conveniente.

Atentamente;

