



“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

San José de Sisa, 14 de diciembre del 2020.

OFICIO N° 077 - 2020 – DRE-UGEL-D– I.E. N° 0660 –JRV /SJS

SEÑORA : PROF. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

ASUNTO : PROPONE PERSONAL PARA CONTRATO

Me es grato dirigirme a usted, a fin de saludarle cordialmente a nombre de la dirección, personal docente, administrativo, padres de familia y alumnado en general de la I.E N° 0660 Jorge Ruíz Veintemilla, del distrito de San José de Sisa, provincia de El Dorado y región San Martín y al mismo tiempo manifestarle.

Que, en cumplimiento al Decreto Supremo N° 015-2020 MINEDU que regula el procedimiento, requisitos y condiciones para las contrataciones de profesores y su renovación, en el marco del contrato de servicio docente en educación básica; y luego de haber cumplido con los procedimientos que corresponde a nivel de la I.E. como la elección del Comité de Evaluación, Reconocimiento y la evaluación correspondiente a los docentes contratados que están laborando hasta la fecha en los niveles de Inicial y Primaria, PROPONGO se contrate para el año lectivo 2021, a los docentes que aprobaron la evaluación de desempeño laboral en el presente año, cuyos resultados de su evaluación de desempeño se acompaña al presente y se anexa las respectivas fichas de evaluación.

N°	MOMNRES Y APELLIDOS	DNI	NIVEL / ESPECIALIDAD	PUNTAJE OBTENIDO
01	Dante ROJAS CHUJUTALLI	42180606	Inicial	2.9
02	Florcita Kelita. LOPEZ VASQUEZ	00974849	Inicial	2.8
03	Juan Carlos MENDOZA AREVALO	41693805	Primaria	3.0
04	Milagros VALENCIA VALARDE	41518559	Primaria	2.9
05	Denisse Amelia FIESTAS GUTIERREZ	42990592	Primaria	2.7
06	Ermitaño LOZANO VILLOSLADA	42324378	Primaria	2.7
07	Rocío Madany RUIZ CARDOZO	54364476	Primaria	2.8
08	Danner Miguel. BONILLA AMASIFUEN	42847178	PRIMARIA E.F.	2.7
09	Auria Luz CHISTAMA PUTPAÑA	40810948	PRIMARIA E.F.	2.7
10	Oscar Augusto DEL AGUILA FLORES	40340562	Primaria AIP	2.7
11	Percy LUNA ROMERO	00956189	Primaria AIP	2.7



Por otro lado, se ponga en consideración a los siguientes docentes quienes obtuvieron puntaje desaprobatario o no cumplen con el período mínimo de trabajo en la I.E para ser incluidos en el cuadro de mérito correspondiente.

N°	MOMNRES Y APELLIDOS	DNI	NIVEL / ESPECIALIDAD	PUNTAJE OBTENIDO
01	Herbert RAMÍREZ PINEDO	01118769	Primaria	2.0 Desaprobado
02	Oscar De La Cruz ATALAYA GOICOCHEA	27058636	Primaria	No cumple el período mínimo.

Sin otro particular me suscribo de Ud. No sin antes reiterarles las muestras de mi especial consideración y estima

Atentamente,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0660 JORGE RUÍZ VEINTEMILLA
FICHA DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO LABORAL PARA DOCENTES CONTRATADOS

DODENTE EVALUADO	Dante ROJAS CHUJUTALLI	ESPECIALIDAD	Inicial	FECHA	11/12/20
-------------------------	------------------------	---------------------	---------	--------------	----------

N°	FACTOR	Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
1	Acompañamiento, de manera presencial o remota, a los estudiantes y sus familias en sus experiencias de aprendizaje.	1	2	3	4
ASPECTOS	1.1			3	
	1.2			3	
	1.3			3	
	1.4		2		
2	Adecuación y/o adaptación de actividades y/o materiales educativos	1	2	3	4
ASPECTOS	2.1			3	
	2.2			3	
3	Análisis de la evidencia presentada y retroalimentación brindada a los estudiantes y/o las familias.	1	2	3	4
ASPECTOS	3.1			3	
	3.2			3	
	3.3			3	
4	Trabajo colegiado con los pares y coordinación con el director de IE, Equipo Directivo o especialista de la UGEL, según corresponda.	1	2	3	4
ASPECTOS	4.1			3	
	4.2			3	
TOTAL		0	2	30	0
PROMEDIO FINAL		2.9			

Consideraciones para tomar en cuenta:

(1) Para la modalidad de EBA y EBR Secundaria, la comunicación se realizaría directamente con el estudiante. En el caso de EBE, EBR Inicial y Primaria, la comunicación debe ser con los estudiantes y sus familias.

(2) En casos excepcionales en los que directamente haya tenido que atender a solicitudes de los especialistas de la UGEL.



EMILIANO RUIZ CUBAS
DIRECTOR

ANITA TORRES LUNA
DOCENTE DEL NIVEL INICIAL

WRADLEY VELA LAVI
PADRE DE FAMILIA CONEI

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0660 JORGE RUÍZ VEINTEMILLA
FICHA DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO LABORAL PARA DOCENTES CONTRATADOS

DODENTE EVALUADO	Florcita Kelita LOPEZ VASQUEZ	ESPECIALIDAD	Inicial	FECHA	11/12/20
-------------------------	-------------------------------	---------------------	---------	--------------	----------

N°	FACTOR	Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
1	Acompañamiento, de manera presencial o remota, a los estudiantes y sus familias en sus experiencias de	1	2	3	4
ASPECTOS	1.1			3	
	1.2			3	
	1.3		2		
	1.4		2		
2	Adecuación y/o adaptación de actividades y/o materiales educativos	1	2	3	4
ASPECTOS	2.1			3	
	2.2			3	
3	Análisis de la evidencia presentada y retroalimentación brindada a los estudiantes y/o las familias.	1	2	3	4
ASPECTOS	3.1			3	
	3.2			3	
	3.3			3	
4	Trabajo colegiado con los pares y coordinación con el director de IE, Equipo Directivo o especialista de la UGEL, según corresponda.	1	2	3	4
ASPECTOS	4.1			3	
	4.2			3	
TOTAL		0	4	27	0
PROMEDIO FINAL		2.8			

Consideraciones para tomar en cuenta:

(1) Para la modalidad de EBA y EBR Secundaria, la comunicación se realizaría directamente con el estudiante. En el caso de EBE, EBR Inicial y Primaria, la comunicación debe ser con los estudiantes y sus familias.

(2) En casos excepcionales en los que directamente haya tenido que atender a solicitudes de los especialistas de la UGEL.



EMILIANO RUIZ CUBAS
DIRECTOR



ANITA TORRES LUNA
DOCENTE DEL NIVEL INICAL



WRADLEY VELA LAVI
PADRE DE FAMILIA CONEI

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0660 JORGE RUÍZ VEINTEMILLA
FICHA DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO LABORAL PARA DOCENTES CONTRATADOS

DODENTE EVALUADO	Juan Carlos MENDOZA AREVALO	ESPECIALIDAD	Primaria	FECHA	11/12/20
-------------------------	-----------------------------	---------------------	----------	--------------	----------

N°	FACTOR	Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
1	Acompañamiento, de manera presencial o remota, a los estudiantes y sus familias en sus experiencias de	1	2	3	4
ASPECTOS	1.1			3	
	1.2			3	
	1.3			3	
	1.4			3	
2	Adecuación y/o adaptación de actividades y/o materiales educativos	1	2	3	4
ASPECTOS	2.1			3	
	2.2			3	
3	Análisis de la evidencia presentada y retroalimentación brindada a los estudiantes y/o las familias.	1	2	3	4
ASPECTOS	3.1			3	
	3.2			3	
	3.3			3	
4	Trabajo colegiado con los pares y coordinación con el director de IE, Equipo Directivo o especialista de la UGEL, según corresponda.	1	2	3	4
ASPECTOS	4.1			3	
	4.2			3	
TOTAL		0	0	33	0
PROMEDIO FINAL		3.0			

Consideraciones para tomar en cuenta:

(1) Para la modalidad de EBA y EBR Secundaria, la comunicación se realizaría directamente con el estudiante. En el caso de EBE, EBR Inicial y Primaria, la comunicación debe ser con los estudiantes y sus familias.

(2) En casos excepcionales en los que directamente haya tenido que atender a solicitudes de los especialistas de la UGEL.



EMILIANO RUIZ CUBAS
DIRECTOR



JAEL DÍAZ AGIP
DOCENTE DEL NIVEL



WRADLEY VELA LAVI
PADRE DE FAMILIA CONE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0660 JORGE RUÍZ VEINTEMILLA
FICHA DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO LABORAL PARA DOCENTES CONTRATADOS

DODENTE EVALUADO	Milagros VALENCIA VALARDE	ESPECIALIDAD	Primaria	FECHA	11/12/20
-------------------------	---------------------------	---------------------	----------	--------------	----------

N°	FACTOR	Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
1	Acompañamiento, de manera presencial o remota, a los estudiantes y sus familias en sus experiencias de	1	2	3	4
ASPECTOS	1.1			3	
	1.2			3	
	1.3			3	
	1.4			3	
2	Adecuación y/o adaptación de actividades y/o materiales educativos	1	2	3	4
ASPECTOS	2.1			3	
	2.2			3	
3	Análisis de la evidencia presentada y retroalimentación brindada a los estudiantes y/o las familias.	1	2	3	4
ASPECTOS	3.1			3	
	3.2			3	
	3.3			3	
4	Trabajo colegiado con los pares y coordinación con el director de IE, Equipo Directivo o especialista de la UGEL, según corresponda.	1	2	3	4
ASPECTOS	4.1			3	
	4.2		2		
TOTAL		0	2	30	0
PROMEDIO FINAL		2.9			

Consideraciones para tomar en cuenta:

(1) Para la modalidad de EBA y EBR Secundaria, la comunicación se realizaría directamente con el estudiante. En el caso de EBE, EBR Inicial y Primaria, la comunicación debe ser con los estudiantes y sus familias.

(2) En casos excepcionales en los que directamente haya tenido que atender a solicitudes de los especialistas de la UGEL.



EMILIANO RUIZ CUBAS
DIRECTOR



JAEL DÍAZ AGIP
DOCENTE DEL NIVEL



WRADLEY VELA LAVI
PADRE DE FAMILIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0660 JORGE RUÍZ VEINTEMILLA
FICHA DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO LABORAL PARA DOCENTES CONTRATADOS

DODENTE EVALUADO	Herbert RAMÍREZ PINEDO	ESPECIALIDAD	Primaria	FECHA	11/12/20
-------------------------	------------------------	---------------------	----------	--------------	----------

N°	FACTOR	Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
1	Acompañamiento, de manera presencial o remota, a los estudiantes y sus familias en sus experiencias de	1	2	3	4
ASPECTOS	1.1		2		
	1.2		2		
	1.3		2		
	1.4		2		
2	Adecuación y/o adaptación de actividades y/o materiales educativos	1	2	3	4
ASPECTOS	2.1		2		
	2.2		2		
3	Análisis de la evidencia presentada y retroalimentación brindada a los estudiantes y/o las familias.	1	2	3	4
ASPECTOS	3.1		2		
	3.2		2		
	3.3		2		
4	Trabajo colegiado con los pares y coordinación con el director de IE, Equipo Directivo o especialista de la UGEL, según corresponda.	1	2	3	4
ASPECTOS	4.1		2		
	4.2		2		
TOTAL		0	22	0	0
PROMEDIO FINAL		2.0			

Consideraciones para tomar en cuenta:

(1) Para la modalidad de EBA y EBR Secundaria, la comunicación se realizaría directamente con el estudiante. En el caso de EBE, EBR Inicial y Primaria, la comunicación debe ser con los estudiantes y sus familias.

(2) En casos excepcionales en los que directamente haya tenido que atender a solicitudes de los especialistas de la UGEL.



EMILIANO RUIZ CUBAS
DIRECTOR



JAEL DÍAZ AGIP
DOCENTE DEL NIVEL



WRADLEY VELA LAVI
PADRE DE FAMILIA CONEI

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0660 JORGE RUÍZ VEINTEMILLA
FICHA DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO LABORAL PARA DOCENTES CONTRATADOS

DODENTE EVALUADO	Denisse Amelia FIESTAS GUTIERREZ	ESPECIALIDAD	Primaria	FECHA	11/12/20
-------------------------	----------------------------------	---------------------	----------	--------------	----------

N°	FACTOR	Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado	
1	Acompañamiento, de manera presencial o remota, a los estudiantes y sus familias en sus experiencias de	1	2	3	4	
ASPECTOS	1.1	Da seguimiento al estudiante y/o a sus familias (1) en el desarrollo de actividades educativas acorde con las necesidades de aprendizaje del			3	
	1.2	Brinda apoyo pedagógico y emocional a los estudiantes en el contexto de educación a distancia de acuerdo con sus características (nivel, modalidad, ciclo y condiciones territoriales).			3	
	1.3	Mantiene comunicación con el estudiante y/o su familia (1) para dar seguimiento al progreso de sus aprendizajes.			3	
	1.4	Utiliza medios/canales para el acompañamiento al estudiante y su familia (1) en el acceso y uso de los recursos pedagógicos definidos según los propósitos de aprendizaje.			3	
2	Adecuación y/o adaptación de actividades y/o materiales educativos	1	2	3	4	
ASPECTOS	2.1	Emplea actividades y/o materiales educativos que favorecen su desenvolvimiento con los estudiantes y/o sus familias y que responden a las necesidades y características del estudiante.		2		
	2.2	Realiza la adecuación y/ adaptación de las actividades y/o materiales educativos según las necesidades y características del estudiante.		2		
3	Análisis de la evidencia presentada y retroalimentación brindada a los estudiantes y/o las familias.	1	2	3	4	
ASPECTOS	3.1	Analiza las evidencias presentadas por sus estudiantes con la finalidad de identificar lo aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado en relación con los propósitos.			3	
	3.2	Retroalimenta a sus estudiantes con información que describe sus logros, progresos y/o dificultades en función a los aprendizajes			3	
	3.3	Genera procesos reflexivos en los estudiantes y/o las familias (1) que favorecen el logro de los aprendizajes.			3	
4	Trabajo colegiado con los pares y coordinación con el director de IE, Equipo Directivo o especialista de la UGEL, según corresponda.	1	2	3	4	
ASPECTOS	4.1	Establece coordinaciones con sus pares necesarias para el desarrollo del periodo lectivo, presencial o a distancia.			3	
	4.2	Brinda información referida al compromiso de los logros de aprendizaje que posibilita la toma de decisiones de gestión por parte de la IE y/o UGEL (2) o programa.		2		
TOTAL		0	6	24	0	
PROMEDIO FINAL		2.7				

Consideraciones para tomar en cuenta:

(1) Para la modalidad de EBA y EBR Secundaria, la comunicación se realizaría directamente con el estudiante. En el caso de EBE, EBR Inicial y Primaria, la comunicación debe ser con los estudiantes y sus familias.

(2) En casos excepcionales en los que directamente haya tenido que atender a solicitudes de los especialistas de la UGEL.



EMILIANO RUIZ CUBAS
DIRECTOR



JAEL DÍAZ AGIP
DOCENTE DEL NIVEL



WRADLEY VELA LAVI
PADRE DE FAMILIA CONEI

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0660 JORGE RUÍZ VEINTEMILLA
FICHA DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO LABORAL PARA DOCENTES CONTRATADOS

DODENTE EVALUADO	Ermitaño LOZANO VILLOSLADA	ESPECIALIDAD	Primaria	FECHA	11/12/20
-------------------------	----------------------------	---------------------	----------	--------------	----------

N°	FACTOR	Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
1	Acompañamiento, de manera presencial o remota, a los estudiantes y sus familias en sus experiencias de	1	2	3	4
ASPECTOS	1.1			3	
	1.2			3	
	1.3			3	
	1.4			3	
2	Adecuación y/o adaptación de actividades y/o materiales educativos	1	2	3	4
ASPECTOS	2.1			3	
	2.2			3	
3	Análisis de la evidencia presentada y retroalimentación brindada a los estudiantes y/o las familias.	1	2	3	4
ASPECTOS	3.1		2		
	3.2		2		
	3.3		2		
4	Trabajo colegiado con los pares y coordinación con el director de IE, Equipo Directivo o especialista de la UGEL, según corresponda.	1	2	3	4
ASPECTOS	4.1			3	
	4.2			3	
TOTAL		0	6	24	0
PROMEDIO FINAL		2.7			

Consideraciones para tomar en cuenta:

(1) Para la modalidad de EBA y EBR Secundaria, la comunicación se realizaría directamente con el estudiante. En el caso de EBE, EBR Inicial y Primaria, la comunicación debe ser con los estudiantes y sus familias.

(2) En casos excepcionales en los que directamente haya tenido que atender a solicitudes de los especialistas de la UGEL.



EMILIANO RUIZ CUBAS
DIRECTOR



JAEL DÍAZ AGIP
DOCENTE DEL NIVEL



WRADLEY VELA LAVI
PADRE DE FAMILIA CONEI

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0660 JORGE RUÍZ VEINTEMILLA
FICHA DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO LABORAL PARA DOCENTES CONTRATADOS

DODENTE EVALUADO	Rocio Madany RUIZ CARDOZO	ESPECIALIDAD	Primaria	FECHA	11/12/20
-------------------------	---------------------------	---------------------	----------	--------------	----------

N°	FACTOR	Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
1	Acompañamiento, de manera presencial o remota, a los estudiantes y sus familias en sus experiencias de	1	2	3	4
ASPECTOS	1.1			3	
	1.2			3	
	1.3			3	
	1.4			3	
2	Adecuación y/o adaptación de actividades y/o materiales educativos	1	2	3	4
ASPECTOS	2.1		2		
	2.2		2		
3	Análisis de la evidencia presentada y retroalimentación brindada a los estudiantes y/o las familias.	1	2	3	4
ASPECTOS	3.1			3	
	3.2			3	
	3.3			3	
4	Trabajo colegiado con los pares y coordinación con el director de IE, Equipo Directivo o especialista de la UGEL, según corresponda.	1	2	3	4
ASPECTOS	4.1			3	
	4.2			3	
TOTAL		0	4	27	0
PROMEDIO FINAL		2.8			

Consideraciones para tomar en cuenta:

(1) Para la modalidad de EBA y EBR Secundaria, la comunicación se realizaría directamente con el estudiante. En el caso de EBE, EBR Inicial y Primaria, la comunicación debe ser con los estudiantes y sus familias.

(2) En casos excepcionales en los que directamente haya tenido que atender a solicitudes de los especialistas de la UGEL.



EMILIANO RUIZ CUBAS
DIRECTOR



JAEL DÍAZ AGIP
DOCENTE DEL NIVEL



WRADLEY VELA LAVI
PADRE DE FAMILIA CONEI

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0660 JORGE RUÍZ VEINTEMILLA
FICHA DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO LABORAL PARA DOCENTES CONTRATADOS

DODENTE EVALUADO	Daniel Miguel BONILLA AMASIFUEN	ESPECIALIDAD	Ed. Física	FECHA	11/12/20
-------------------------	---------------------------------	---------------------	------------	--------------	----------

N°	FACTOR	Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
1	Acompañamiento, de manera presencial o remota, a los estudiantes y sus familias en sus experiencias de	1	2	3	4
ASPECTOS	1.1			3	
	1.2			3	
	1.3			3	
	1.4			3	
2	Adecuación y/o adaptación de actividades y/o materiales educativos	1	2	3	4
ASPECTOS	2.1		2		
	2.2		2		
3	Análisis de la evidencia presentada y retroalimentación brindada a los estudiantes y/o las familias.	1	2	3	4
ASPECTOS	3.1			3	
	3.2			3	
	3.3		2		
4	Trabajo colegiado con los pares y coordinación con el director de IE, Equipo Directivo o especialista de la UGEL, según corresponda.	1	2	3	4
ASPECTOS	4.1			3	
	4.2			3	
TOTAL		0	6	24	0
PROMEDIO FINAL		2.7			

Consideraciones para tomar en cuenta:

(1) Para la modalidad de EBA y EBR Secundaria, la comunicación se realizaría directamente con el estudiante. En el caso de EBE, EBR Inicial y Primaria, la comunicación debe ser con los estudiantes y sus familias.

(2) En casos excepcionales en los que directamente haya tenido que atender a solicitudes de los especialistas de la UGEL.



EMILIANO RUIZ CUBAS
DIRECTOR



JAEL DÍAZ AGIP
DOCENTE DEL NIVEL



WRADLEY VELA LAVI
PADRE DE FAMILIA CON

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0660 JORGE RUIZ VEINTEMILLA
FICHA DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO LABORAL PARA DOCENTES CONTRATADOS

DODENTE EVALUADO	Auria Luz CHISTAMA PUTPAÑA	ESPECIALIDAD	Ed. Física	FECHA	11/12/20
-------------------------	----------------------------	---------------------	------------	--------------	----------

N°	FACTOR	Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
1	Acompañamiento, de manera presencial o remota, a los estudiantes y sus familias en sus experiencias de	1	2	3	4
ASPECTOS	1.1			3	
	1.2			3	
	1.3			3	
	1.4			3	
2	Adecuación y/o adaptación de actividades y/o materiales educativos	1	2	3	4
ASPECTOS	2.1		2		
	2.2		2		
3	Análisis de la evidencia presentada y retroalimentación brindada a los estudiantes y/o las familias.	1	2	3	4
ASPECTOS	3.1			3	
	3.2			3	
	3.3		2		
4	Trabajo colegiado con los pares y coordinación con el director de IE, Equipo Directivo o especialista de la UGEL, según corresponda.	1	2	3	4
ASPECTOS	4.1			3	
	4.2			3	
TOTAL		0	6	24	0
PROMEDIO FINAL		2.7			

Consideraciones para tomar en cuenta:

(1) Para la modalidad de EBA y EBR Secundaria, la comunicación se realizaría directamente con el estudiante. En el caso de EBE, EBR Inicial y Primaria, la comunicación debe ser con los estudiantes y sus familias.

(2) En casos excepcionales en los que directamente haya tenido que atender a solicitudes de los especialistas de la UGEL.



EMILIANO RUIZ CUBAS
DIRECTOR



JAEL DÍAZ AGIP
DOCENTE DEL NIVEL



WRADLEY VELA LAVI
PADRE DE FAMILIA CONE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0660 JORGE RUÍZ VEINTEMILLA
FICHA DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO LABORAL PARA DOCENTES CONTRATADOS

DODENTE EVALUADO	Percy LUNA ROMERO	ESPECIALIDAD	PRIM. AIP	FECHA	11/12/20
-------------------------	-------------------	---------------------	-----------	--------------	----------

N°	FACTOR	Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
1	Acompañamiento, de manera presencial o remota, a los estudiantes y sus familias en sus experiencias de	1	2	3	4
ASPECTOS	1.1			3	
	1.2			3	
	1.3			3	
	1.4			3	
2	Adecuación y/o adaptación de actividades y/o materiales educativos	1	2	3	4
ASPECTOS	2.1		2		
	2.2		2		
3	Análisis de la evidencia presentada y retroalimentación brindada a los estudiantes y/o las familias.	1	2	3	4
ASPECTOS	3.1			3	
	3.2			3	
	3.3		2		
4	Trabajo colegiado con los pares y coordinación con el director de IE, Equipo Directivo o especialista de la UGEL, según corresponda.	1	2	3	4
ASPECTOS	4.1			3	
	4.2			3	
TOTAL		0	6	24	0
PROMEDIO FINAL		2.7			

Consideraciones para tomar en cuenta:

(1) Para la modalidad de EBA y EBR Secundaria, la comunicación se realizaría directamente con el estudiante. En el caso de EBE, EBR Inicial y Primaria, la comunicación debe ser con los estudiantes y sus familias.

(2) En casos excepcionales en los que directamente haya tenido que atender a solicitudes de los especialistas de la UGEL.



EMILIANO RUIZ CUBAS
DIRECTOR



JAEL DÍAZ AGIP
DOCENTE DEL NIVEL



WRADLEY VELA LAVI
PADRE DE FAMILIA CONEI

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0660 JORGE RUÍZ VEINTEMILLA
FICHA DE EVALUACION DEL DESEMPEÑO LABORAL PARA DOCENTES CONTRATADOS

DODENTE EVALUADO	Oscar A. DEL AGUILA FLORES	ESPECIALIDAD	PRIM. AIP	FECHA	11/12/20
-------------------------	----------------------------	---------------------	-----------	--------------	----------

N°	FACTOR	Deficiente	En proceso	Suficiente	Destacado
1	Acompañamiento, de manera presencial o remota, a los estudiantes y sus familias en sus experiencias de	1	2	3	4
ASPECTOS	1.1	Realiza seguimiento a los docentes en el desarrollo de sus habilidades digitales en relación con los propósitos de aprendizaje.			
	1.2	Brinda apoyo a los docentes en la incorporación y buen uso de herramientas y recursos digitales que les permitan realizar seguimiento al progreso de sus estudiantes.			
	1.3	Mantiene comunicación con el director y/o equipo directivo y los docentes sobre el seguimiento a los progresos de sus habilidades digitales que contribuyan al cierre de brecha digital.			
	1.4	Utiliza medios/canales para realizar el acompañamiento a los docentes en el uso de herramientas y recursos digitales definidos según los propósitos de aprendizaje.			
2	Adecuación y/o adaptación de actividades y/o materiales educativos	1	2	3	4
ASPECTOS	2.1	Orienta a los docentes en el empleo de herramientas y recursos digitales que favorezcan el desarrollo de sus habilidades digitales respondiendo a las necesidades y características de los estudiantes de la IE.			
	2.2	Orienta en la adecuación y/o adaptación de las actividades y/o materiales educativos brindados por el MINEDU, haciendo uso de herramientas y recursos digitales, según las necesidades y características de los docentes de la IE.			
3	Análisis de la evidencia presentada y retroalimentación brindada a los estudiantes y/o las familias.	1	2	3	4
ASPECTOS	3.1	Analiza las evidencias del acompañamiento a los docentes en el desarrollo de sus habilidades digitales, con la finalidad de identificar su desempeño en el uso de herramientas y recursos digitales en relación con los propósitos de aprendizaje.			
	3.2	Realiza acciones de retroalimentación con actividades que fortalezcan las habilidades digitales de los docentes para el cierre de la brecha digital en relación con los propósitos de aprendizaje.			
	3.3	Genera procesos reflexivos en los docentes sobre el uso de herramientas y recursos digitales que fortalezcan sus habilidades digitales y el logro de aprendizajes en relación con los propósitos de aprendizaje.			
4	Trabajo colegiado con los pares y coordinación con el director de IE, Equipo Directivo o especialista de la UGEL, según corresponda.	1	2	3	4
ASPECTOS	4.1	Establece coordinaciones con sus pares y participa del trabajo colegiado para el aprovechamiento pedagógico de las herramientas y recursos digitales en el desarrollo del periodo lectivo, presencial o a distancia.			
	4.2	Brinda información al director y/o equipo directivo de la IE, relacionada a las habilidades digitales de los docentes que posibilite la toma de decisiones de gestión para contribuir al cierre de brecha digital por parte de la IE y/o UGEL (1) o programa.			
TOTAL		0	6	24	0
PROMEDIO FINAL		2.7			

Consideraciones para tomar en cuenta:

(1) Para la modalidad de EBA y EBR Secundaria, la comunicación se realizaría directamente con el estudiante. En el caso de EBE, EBR Inicial y Primaria, la comunicación debe ser con los estudiantes y sus familias.

(2) En casos excepcionales en los que directamente haya tenido que atender a solicitudes de los especialistas de la UGEL.



EMILIANO RUIZ CUBAS
DIRECTOR



JAEL DÍAZ AGIP
DOCENTE DEL NIVEL



WRADLEY VELA LAVI
PADRE DE FAMILIA CONEI