



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

Santa Martha, 1 de julio del 2022

OFICIO N° 064-2022-DRE SM-UGEL ED/I.E.I N° 0326 -S.M.

SEÑORA : Prof. /Dra. María Carolina Pérez Tello
Directora de la UGEL El Dorado

ASUNTO : REMITE INFORME DE TRABAJO TUTORIAL

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo, para expresarle mi cordial saludo a nombre de la comunidad educativa de la I.E.I. N° 0326 del C.P. Santa Martha, del distrito de Santa Rosa; al mismo tiempo manifestarle que adjunto al presente le estoy remitiendo el **informe del trabajo tutorial y cumplimiento de actividades del plan TOECE** realizado por los docentes del nivel primario y secundario, correspondiente al mes de junio.

Sin otro particular me suscribo de usted expresándole las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTIN
DRE SAN MARTIN - UGEL EL DORADO
I.E. N° 326 SANTA MARTHA

[Firma manuscrita]
PROF. EMILIO FERNANDO FLORES FLORES
DIRECTOR



“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

INFORME N° 014-2022-DRE SM-UGEL ED/I.E.I N° 0326 -S.M

A LA : Prof. /Dra. María Carolina Pérez Tello
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

DEL : Prof. Emilio Fernando Flores Flores
DIRECTOR DE LA I.E. N° 0326

ASUNTO : **ACTIVIDADES TOECE PRIMARIA – SECUNDARIA MES DE JUNIO**

FECHA : **Santa Martha, 1 de julio del 2022**

Presente. –

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo a nombre de la comunidad educativa de la Institución Educativa Integrada N° 0326 del Centro Poblado de Santa Martha, del distrito de Santa Rosa; y al mismo tiempo informarle sobre las actividades ejecutadas en el mes de junio en la I.E., en cumplimiento del plan TOECE, realizadas por los tutores en la aulas.

III. SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO DE TUTORÍA:

Presento actividades ejecutadas en el mes de mayo, se describe en las siguientes líneas:

Nivel primaria:

1. En la primera semana, los docentes del nivel primario participaron del taller virtual “Socialización de las actividades de junio y julio” realizado el jueves 2, con la conducción del psicólogo Pasión responsable de la UGEL. También realizaron la actividad “**Sembrando oxígeno**”, “Un alumno, una planta”, como parte del plan de Educación Ambiental.
2. En la segunda semana, Los docentes del nivel primaria continúan con la difusión de los canales de atención del Síseve “**Sácale tarjeta roja a la violencia**”. Además desarrollaron en sus respectivas horas de tutoría con los estudiantes, el taller de orientación sobre el consumo de drogas “**Los dulces prohibidos**”, como forma de prevención.
3. En la tercera semana, los docentes de primaria organizaron el taller de orientación con sus estudiantes “**Hablemos de amor**”, además motivaron a sus estudiantes para que realicen las distintas consignas de la semana de la amabilidad.

Nivel secundaria:

1. En la primera semana, los tutores del nivel secundaria, también participaron del taller virtual “Socialización de las actividades de junio y julio” realizado el jueves 2, con la conducción del psicólogo Pasión responsable de la UGEL. Además realizaron la actividad “**Sembrando oxígeno**”, “Un alumno, una planta”, como parte del plan de Educación Ambiental.



- Esta actividad fue proyectada a la comunidad, se sembró oxígeno en la plaza, cementerio, alrededores del campo de futbol y en algunas calles del centro poblado.
2. En la segunda semana, también los tutores del nivel secundaria realizan la difusión de los canales de atención del Síseve "Sácale tarjeta roja a la violencia". Los tutores, se organizaron y desarrollaron en forma conjunta con la participación de todos los estudiantes de secundaria, el taller de orientación "Venciendo las adicciones a los videojuegos", algunos estudiantes se animaron a dar sus testimonios.
 3. En la tercera semana, los tutores de secundaria organizaron de manera individual el taller de escuela de padres titulado "Familias fuertes y seguras", en el cual trataron el tema de las emociones, el rol de los padres y madres, y la violencia.
 4. En la tercera semana, los tutores organizaron de manera individual en sus respectivas horas de tutoría, el taller de orientación con sus estudiantes "El amor no duele", además motivaron a sus estudiantes para que realicen las distintas consignas de la semana de la amabilidad.

Adjunto algunas fotos y sesiones como evidencia del trabajo realizado.
Es todo cuanto informo a usted para su conocimiento y demás fines.

Atentamente.

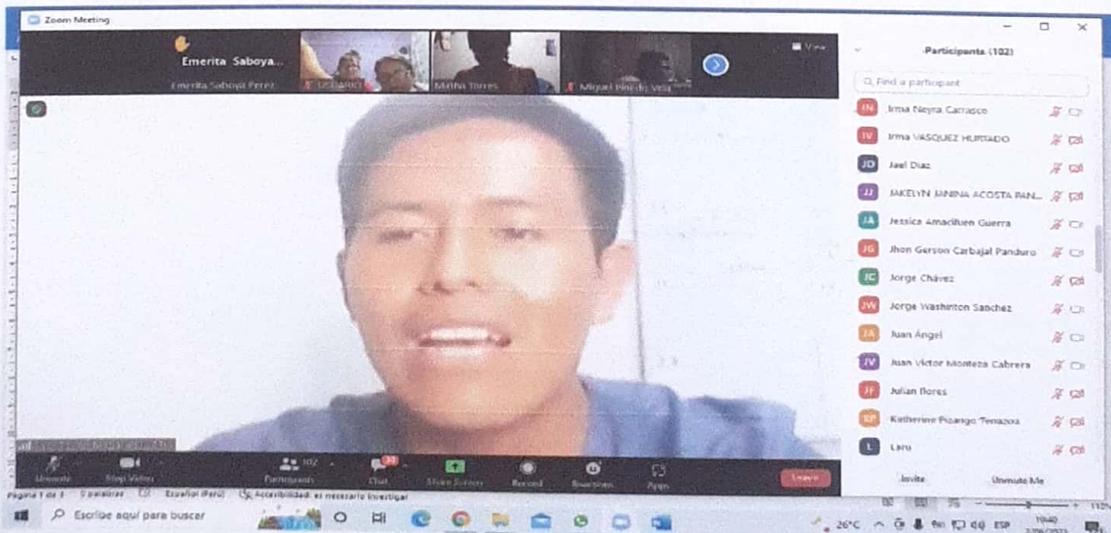
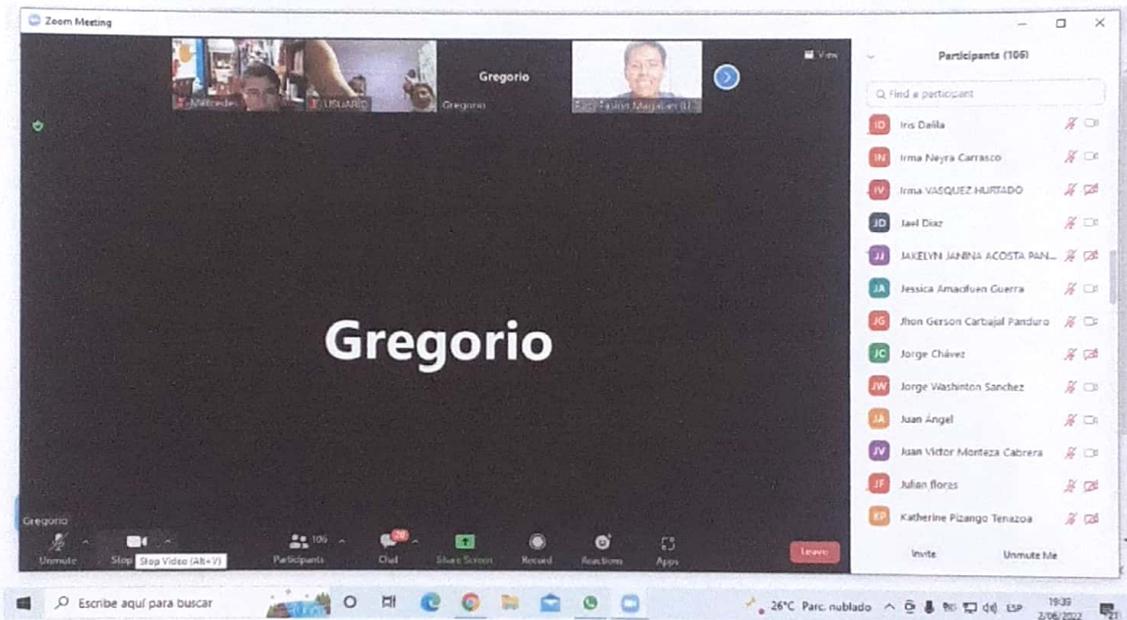
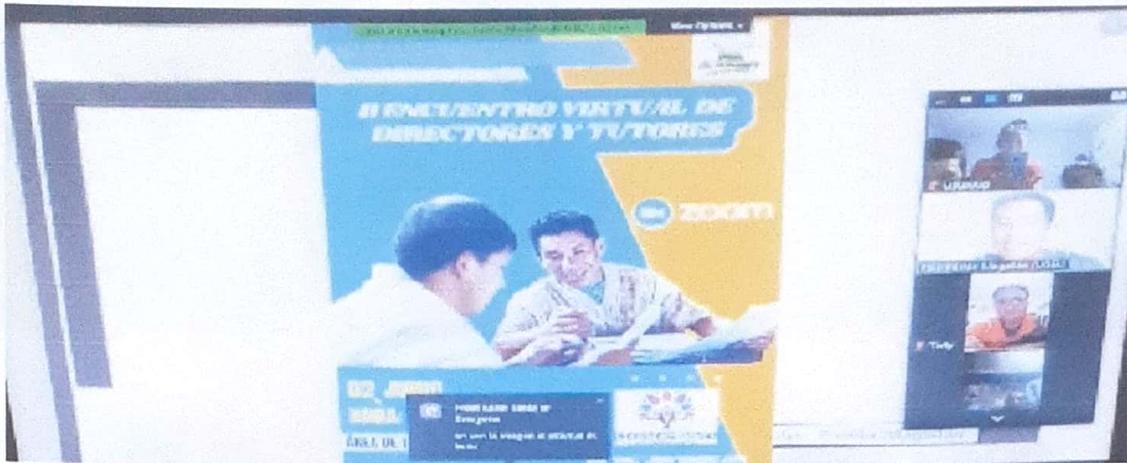


GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTIN
DRE SAN MARTIN - UCEL EL DORADO
I.E. N° 326 SANTA MARTHA

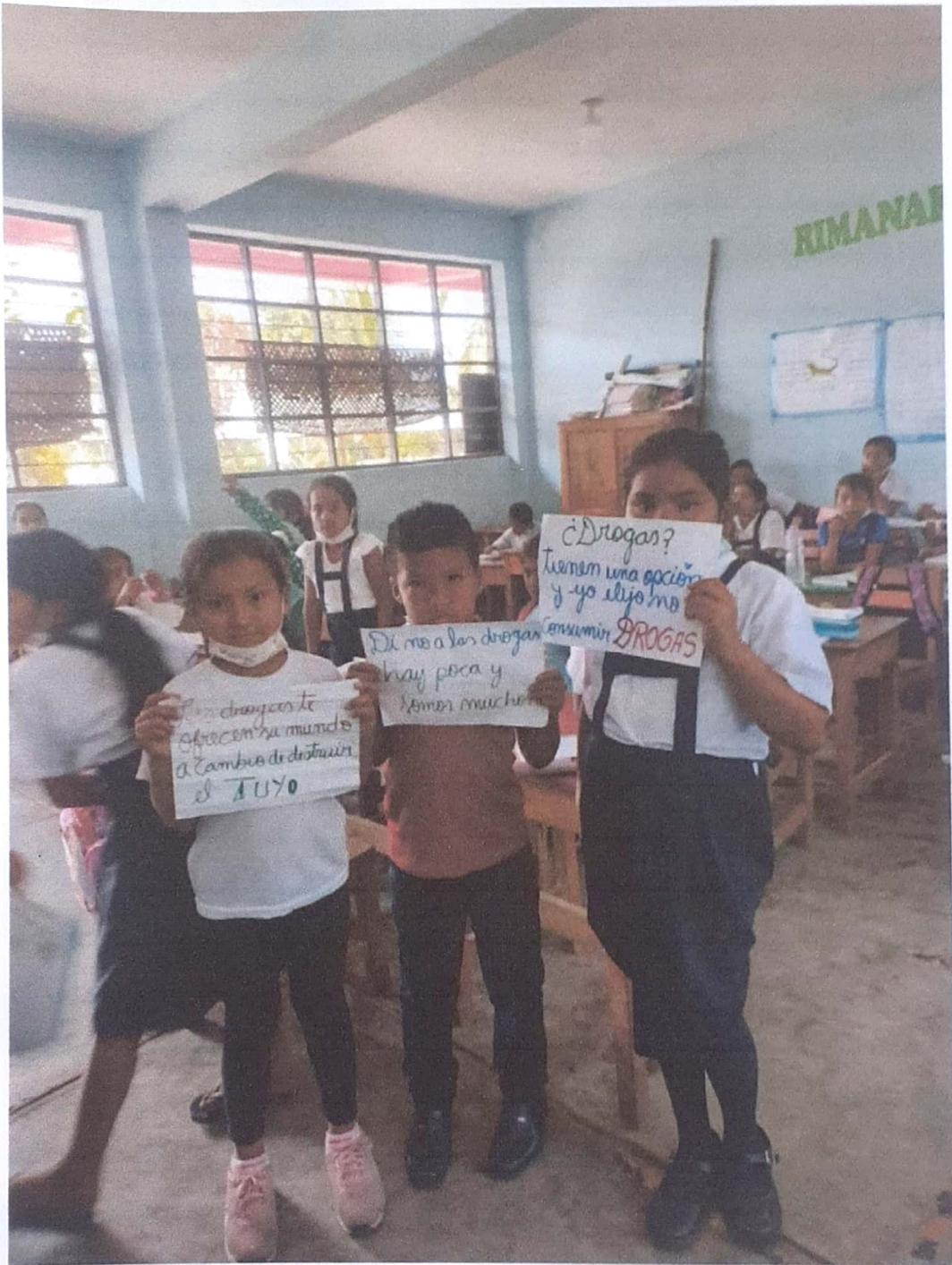
Emilio Fernando Flores Flores
PROF. EMILIO FERNANDO FLORES FLORES
DIRECTOR

Adjunto Evidencias de las Actividades realizadas de Tutoría

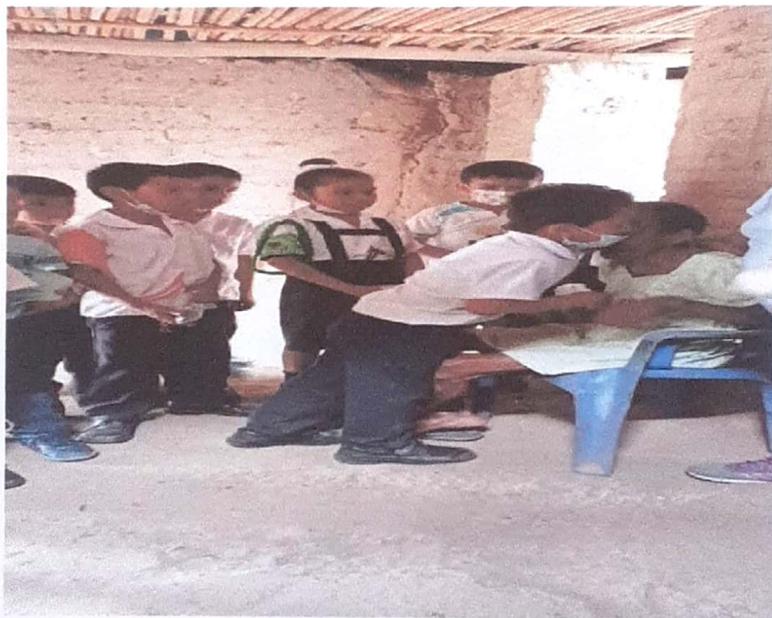
ANEXO 1







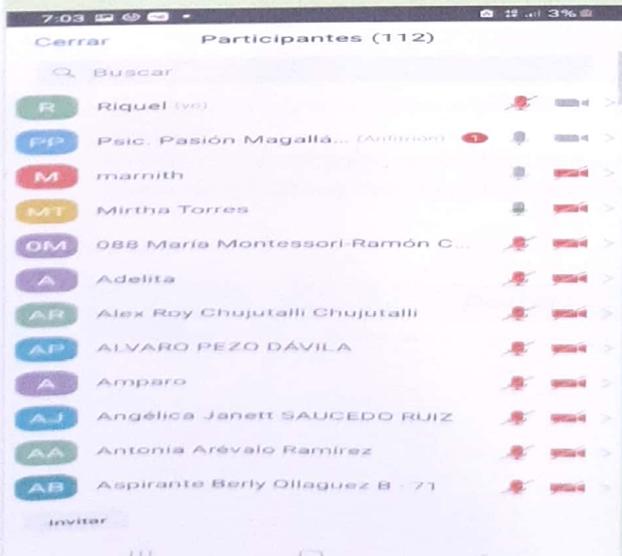








SEGUNDO TALLER VIRTUAL DE DIRECTORES Y TUTORES



SESION DE APRENDIZAJE TUTORIA N ° 2 "VENCIENTO ADICCIONES"

I. DATOS INFORMATIVOS:

1.1 Institución Educativa	: 0326
1.2 Lugar	: Santa Marta
1.3 Área	: TUTORIA
1.4 Ciclo/Grado y sección	: Ciclo VI - 1°, A
1.5 Docente responsable	: Riquel Gonzales Trigozo
1.6 Fecha	: 10/06/2022

PRÓPOSITO

Las y los estudiantes aprendan a brindar información sobre el video juegos y su impacto en nuestro cerebro.

MATERIALES

Plumones y colores.
Un lápiz o lapicero por estudiante
Láminas, textos, imágenes, viñetas, crucigrama, gráficos, plumones.

INDICADOR

- ✓ Promover la importancia de buscar soluciones ante situaciones problemáticas.
- ✓ Desarrollar habilidades socioemocionales lo cual ayudara a mejorar, nuestras conductas

II. MOMENTOS DE LA SESIÓN

Inicio	Tiempo aproximado: 10min
PRESENTACIÓN (5 min)	
<p>EL DOCENTE les presenta video sobre las adicciones. <u>Dinámica:</u> ¿Qué imagen o GIF describe tu estado de ánimo?</p>	
	
<p>Objetivo: Conocer como la persona se está sintiendo en ese momento. Descripción: Se mostrará 5 tipos de imágenes que reflejen las emociones principales y se les pedirá a los estudiantes que elijan la imagen que describe su estado de emocional en ese momento.</p>	
Desarrollo	Tiempo aproximado: 60 min
Contenido	

Iniciamos saludando y dando la bienvenida a cada estudiante mencionando lo siguiente: Hoy vamos a realizar nuestro taller llamado "Controlando la diversión" con la temática los video juegos y sus consecuencias.

Video-juegos

Definición: Es una aplicación interactiva orientada al entretenimiento que, a través de ciertos mandos o controles, permite simular experiencias en la pantalla de un televisor, una computadora u otro dispositivo electrónico. Los videojuegos se diferencian de otras formas de entretenimiento, en que deben ser interactivos; es decir, los usuarios deben involucrarse activamente con el contenido.

Adicción a los video juegos

Es un trastorno autodestructivo, crónico y progresivo, de curso variable mediante un vínculo patológico (conducta de descontrol) que establece un individuo con un aparato o instrumento (generalmente electrónico), causándole trastornos en su bioquímica, fisiología, sistema de comportamiento cognitivo-emocional y entorno socio-familiar.

Se muestra un video reflexivo sobre los efectos de los video juegos en el cerebro, luego de observar el video se pide a los estudiantes que puedan comentar sobre lo observado.

<https://www.youtube.com/watch?v=fP4TOZ37QfY>

<https://www.youtube.com/watch?v=XkXyqpBZlqg>

1. Causas

- Hábitos de vida solitarios, falta de otros estímulos.
- Problemas en casa o en la escuela, que favorecen la búsqueda de escapismo e inmersión en mundos imaginarios.
- Propensiones genéticas a las dinámicas adictivas.
- Existencia de un único círculo social de amigos, con los videojuegos como principal forma de entretenimiento.

2. Síntomas

- Pensamientos constantes sobre el videojuego, fantaseando con partidas o recordando las ya jugadas.
- Falta de comunicación, consecuencia del aislamiento físico y de la tendencia a fantasear.
- Tendencia a jugar diariamente a videojuegos durante muchas horas, eclipsando otras formas de ocio.
- Impaciencia por volver a jugar, tendencia a acortar conversaciones para volver a la pantalla.

Se mostrará una noticia sobre la consecuencia mortal de los video juegos.

3. Consecuencias

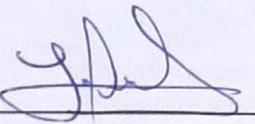
- Incremento de la agresividad
- Perturba las relaciones familiares
- Pérdida de hábitos saludables, como el bañarse, usar ropa limpia, comer a sus horas.

Pérdida de interés por actividades cotidianas.

CIERRE

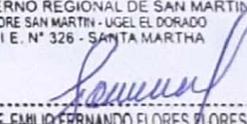
: (5 minutos)

Compartir mediante sus redes sociales Facebook y Whatsapp el afiche con el #jastac "Diversión controlada, ten cuidado con los video juegos". Anexo 1


Docente



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DRE SAN MARTÍN - UGEL EL DORADO
I.E. N° 326 - SANTA MARTHA


PROF. EMILIO FERNANDO FLORES FLORES
DIRECTOR DIRECTOR



TUTORÍA

SESION DE APRENDIZAJE N° 03

TÍTULO DE LA SESIÓN

“EL AMOR NO DUELE”

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	I.E “SANTA MARTHA”		MODALIDAD	Jornada Escolar Regular
DOCENTE	JHLEIMI KATHERINE SABOYA PILCO		GRADO Y SECCIÓN	3° B
CICLO	VII	ACTIVIDAD	SEMANA	1
FECHA	Viernes 17 de Junio de 2022			

QUE BUSCAMOS

PRÓPOSITO

Comprender la importancia de enamorarse con responsabilidad y en su debido momento.

MATERIALES

Plumones y colores.
Un lápiz o lapicero por estudiante
Imágenes, videos, crucigrama, gráficos, plumones, ppt.

INDICADOR

- ✓ Promover la importancia de enamorarse con responsabilidad y en su debido momento.
- ✓ Incentivar la integración y la atención de los estudiantes.

PRESENTACIÓN (5 min)

Dinámica: Mi derecha está vacía

Objetivo: Incentivar la integración y la atención de los estudiantes.

Descripción:

El tutor pedirá que todos se sientan en su silla en un círculo dejando una silla vacía al costado de uno de uno de los alumnos. Luego se pide que cada alumno tenga un número comenzado desde el 1.

El alumno que tenga la silla vacía a su derecha, comienza diciendo, mi derecha está vacía que venga el número 5, entonces el número 5 corre y se sienta en la silla vacía, y el alumno que quedó con la silla vacía al costado, vuelve a decir, mi derecha está vacía, que venga el número, x, y así mientras la personas vea que hay una silla vacía a su lado derecho, irá diciendo, mi derecha está vacía que venga el número (Cualquier número).

Cierre: Se reflexiona sobre que se aprendió de la dinámica.

SESIÓN DIDÁCTICA

DESARROLLO : (35 minutos)

Contenido

Iniciamos saludando y dando la bienvenida a cada estudiante mencionando lo siguiente: Hoy vamos a realizar nuestro taller llamado “El amor no duele”, que tiene como objetivo. Comprender la forma correcta de enamorarse y el tiempo oportuno para hacerlo.

1. Antes de enamorarse

- Lo que comienza bien, termina bien, lo que comienza mal, siempre terminará mal.
- Si no sabes lo que buscas, no desordenes la vida de nadie
- Está bien tener miedo, el miedo nos indica que algo no está bien y que debemos tener cuidado.
- Sé hábil para escuchar consejos, te librarás de muchos problemas.

Respondamos las preguntas de las decisiones.

- **¿Cuándo enamorarse?**
 - a. Después de los 20 años.
 - b. En el último año de tu carrera profesional
 - c. Cuando tengas madurez emocional.
 - d. Cuando tengas madurez económica.
- **¿Por qué enamorarse?**
 - a. Para casarse.
 - b. Porque quieres cumplir el plan divino.
 - c. Porque ya tienes la edad suficiente
 - d. Porque anhelas compartir tu felicidad con alguien más.
- **¿De quién enamorarse?**
 - a. Alguien de tu edad cercana.
 - b. Alguien que demuestre que te ama.
 - c. Alguien, de quién las personas hablen bien.
 - d. Alguien que tenga metas semejantes en la vida.
- **¿Cómo enamorarse?**
 - a. Con respeto y fidelidad.
 - b. Con límites.
 - c. Con la aprobación de los padres.
 - d. Con la verdad.
- **¿Dónde enamorarse?**
 - a. En parques públicos
 - b. En la casa con familiares presentes.
 - c. En lugares con presencia de varias personas

¡Ten en cuenta!

- El sexo no fortalece las relaciones amorosas, sino las debilita y la daña.
- Todo tiene su tiempo, no tienes que apresurarte.
- Si alguien te ama de verdad, te respetará y te esperará hasta el matrimonio, sino te ama, en pocas semanas ya estará con otra persona.



- Si te quieren criticar por conservar tu virginidad, respóndeles: “Si yo quisiera perder mi virginidad, lo perdería esta misma noche, y sería como ustedes, pero ustedes nunca más podrán ser como yo”

¿Cuándo una relación no da para más?

- Si hubo infidelidad física o virtual. La infidelidad se repite. No se debe perdonar.
- Cuando hubo agresión. Los agresores no cambian.
- Cuando tienes menos de 20 años.
- Cuando el amor no es recíproco. Cuando una persona no te ama, te das cuenta, no te llama, no te escribe, no te publica en las redes sociales.
- Cuando hay mucho miedo. La Biblia dice que: “En el amor no hay temor, sino que el perfecto amor echa fuera el temor” 1 Juan 4:18

CIERRE : (5 minutos)

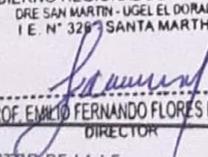
El amor de verdad no duele, el amor fluye de manera natural, no tiene que haber presión, no tiene que haber miedo, amenazas. El amor de verdad llega y te da paz.

MOMENTO DE LA SESIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Indicador • Motivación • Gestión y acompañamiento • Metacognición
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Papelotes • Plumones colores • Tarjetas de cartulina de colores • Cinta adhesiva • Laptop
INSTRUMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de Observación
REFLEXIONES SOBRE EL APRENDIZAJE	
¿QUÉ APRENDIERON EN ESTA SESIÓN?	¿QUÉ DIFICULTADES SE OBSERVARON?

Santa Martha, 17 de junio de 2022

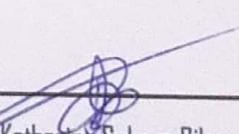


GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
 DRE SAN MARTÍN - UGEL EL DORADO
 I.E. N° 326 SANTA MARTHA


 PROF. ENRIQUE FERNANDO FLORES FLORES
 DIRECTOR

DIRECTOR DE LA I.E

VºBº


 Lic. Jhloimi Katherine Saboya Pilco
 TUTORA



Respondamos las preguntas de las decisiones.

• **¿Cuándo enamorar?**

- a) Después de los 20 años.
- b) En el último año de tu carrera profesional
- c) Cuando tengas madurez emocional.
- d) Cuando tengas madurez económica.

• **¿Por qué enamorar?**

- a) Para casarse.
- b) Porque quieres cumplir el plan divino.
- c) Porque ya tienes la edad suficiente
- d) Porque anhelas compartir tu facilidad con alguien más.

• **¿De quién enamorar?**

- a) Alguien de tu edad cercana.
- b) Alguien que demuestre que te ama.

- c) Alguien, de quién las personas hablen bien.
- d) Alguien que tenga metas semejantes en la vida.

• **¿Cómo enamorar?**

- a) Con respeto y fidelidad.
- b) Con límites.
- c) Con la aprobación de los padres.
- d) Con la verdad.

• **¿Dónde enamorar?**

- a) En parques públicos
- b) En la casa con familiares presentes.
- c) En lugares con presencia de varias personas

Respondamos las preguntas de las decisiones.

• **¿Cuándo enamorar?**

- a) Después de los 20 años.
- b) En el último año de tu carrera profesional
- c) Cuando tengas madurez emocional.
- d) Cuando tengas madurez económica.

• **¿Por qué enamorar?**

- a) Para casarse.
- b) Porque quieres cumplir el plan divino.
- c) Porque ya tienes la edad suficiente
- d) Porque anhelas compartir tu facilidad con alguien más.

• **¿De quién enamorar?**

- a) Alguien de tu edad cercana.
- b) Alguien que demuestre que te ama.
- c) Alguien, de quién las personas hablen bien.
- d) Alguien que tenga metas semejantes en la vida.

• **¿Cómo enamorar?**

- a) Con respeto y fidelidad.
- b) Con límites.
- c) Con la aprobación de los padres.
- d) Con la verdad.

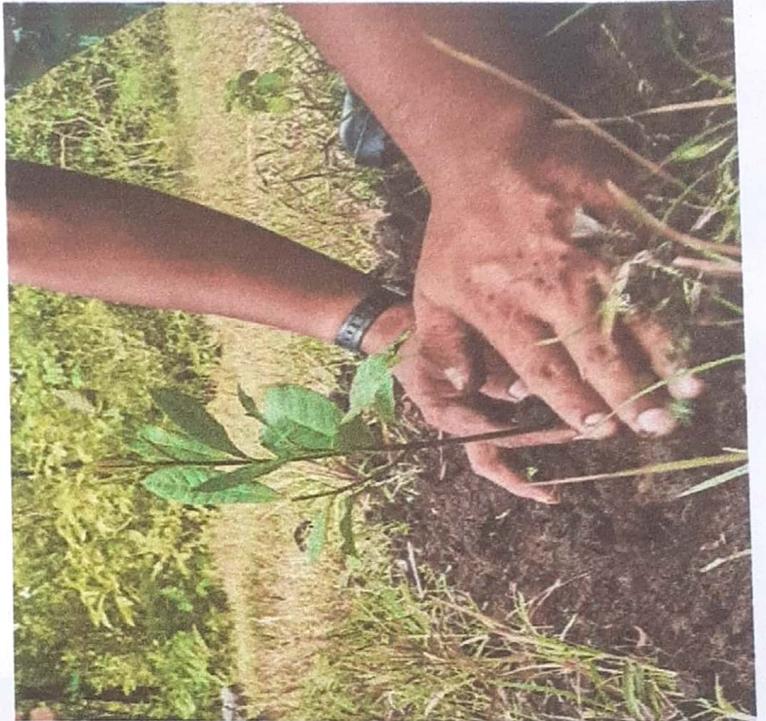
• **¿Dónde enamorar?**

- a) En parques públicos
- b) En la casa con familiares presentes.
- c) En lugares con presencia de varias personas

SEMBRANDO



OXIGENO





TUTORIA



Semana de Amabilidad



EL PERDON



Esta actividad se ha realizado visitando cada estudiante en su casa., es una de las varias evidencias



TUTORIA



ALLI SHAMUSHKA KAY
YACHAY WASIMAN





TUTORIA



El Amor No Duele

