

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Santa Martha, 1 de agosto del 2022

OFICIO N° 071-2022-DRE SM-UGEL ED/I.E.I N° 0326 -S.M.

SEÑORA : Prof. /Dra. María Carolina Pérez Tello
Directora de la UGEL El Dorado

ASUNTO : REMITE INFORME DE TRABAJO TUTORIAL

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo, para expresarle mi cordial saludo a nombre de la comunidad educativa de la I.E.I. N° 0326 del C.P. Santa Martha, del distrito de Santa Rosa; al mismo tiempo manifestarle que adjunto al presente le estoy remitiendo el **informe del trabajo tutorial y cumplimiento de actividades del plan TOECE** realizado por los docentes del nivel primario y secundario, correspondiente al mes de julio.

Sin otro particular me suscribo de usted expresándole las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTIN
DRE SAN MARTIN - UGEL EL DORADO
I.E. N° 326 - SANTA MARTHA


PROF. EMILIO FERNANDO FLORES FLORES
DIRECTOR

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

INFORME N° 015-2022-DRE SM-UGEL ED/I.E.I N° 0326 -S.M

A LA : Prof. /Dra. María Carolina Pérez Tello
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

DEL : Prof. Emilio Fernando Flores Flores
DIRECTOR DE LA I.E. N° 0326

ASUNTO : ACTIVIDADES TOECE PRIMARIA – SECUNDARIA MES DE JUNIO

FECHA : Santa Martha, 1 de agosto del 2022

Presente. –

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo a nombre de la comunidad educativa de la Institución Educativa Integrada N° 0326 del Centro Poblado de Santa Martha, del distrito de Santa Rosa; y al mismo tiempo informarle sobre las actividades ejecutadas en el mes de julio en la I.E., en cumplimiento del plan TOECE, realizadas por los tutores en las aulas.

IV. SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO DE TUTORÍA:

Presento actividades ejecutadas en el mes de julio, se describe en las siguientes líneas:

Nivel primaria:

1. En la primera semana, los docentes del nivel primario coordinaron y organizaron los equipos de trabajo para el concurso del sketch sobre las consecuencias del consumo de drogas, realizaron el primer ensayo; también, continuaron con la difusión de los canales de atención del Síseve **"Sácale tarjeta roja a la violencia"**. También se realizó un taller sobre **el respeto y la buena convivencia** con los estudiantes del 2° grado A y B, este taller contó con la dirección de la psicóloga Sandra Lao, responsable de la red Santa Rosa 2.
2. En la segunda semana, Los docentes del nivel primaria junto a los grupos de trabajo, realizaron las escenificaciones de los sketches sobre las consecuencias del consumo de drogas.
3. En la tercera semana, los docentes de primaria organizaron el taller de orientación con sus estudiantes **"El milagro más grande del mundo" – Autoestima.**

Nivel secundaria:

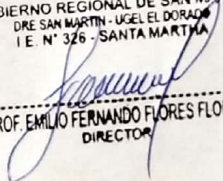
5. En la primera semana, los tutores del nivel secundaria coordinaron y organizaron a los estudiantes en dos equipos para el concurso del sketch sobre las consecuencias del consumo de drogas, realizaron los primeros ensayos; también, continuaron con la difusión de los canales de atención del Síseve **"Sácale tarjeta roja a la violencia"**.

6. En la segunda semana, los tutores del nivel secundaria junto a los grupos de trabajo, realizaron las escenificaciones de los sketches sobre las consecuencias del consumo de drogas, los estudiantes participaron muy comprometidos. También, en esta segunda semana los estudiantes de 4°, 5° A y B y sus tutores participaron del primer taller de **orientación vocacional** desarrollado por Dirección Regional de Trabajo y la UGEL El Dorado en la I.E. Mario Vargas Llosa de Santa Rosa.
7. En la tercera semana, los tutores organizaron el taller de orientación con sus estudiantes **“El milagro más grande del mundo” – Autoestima.**

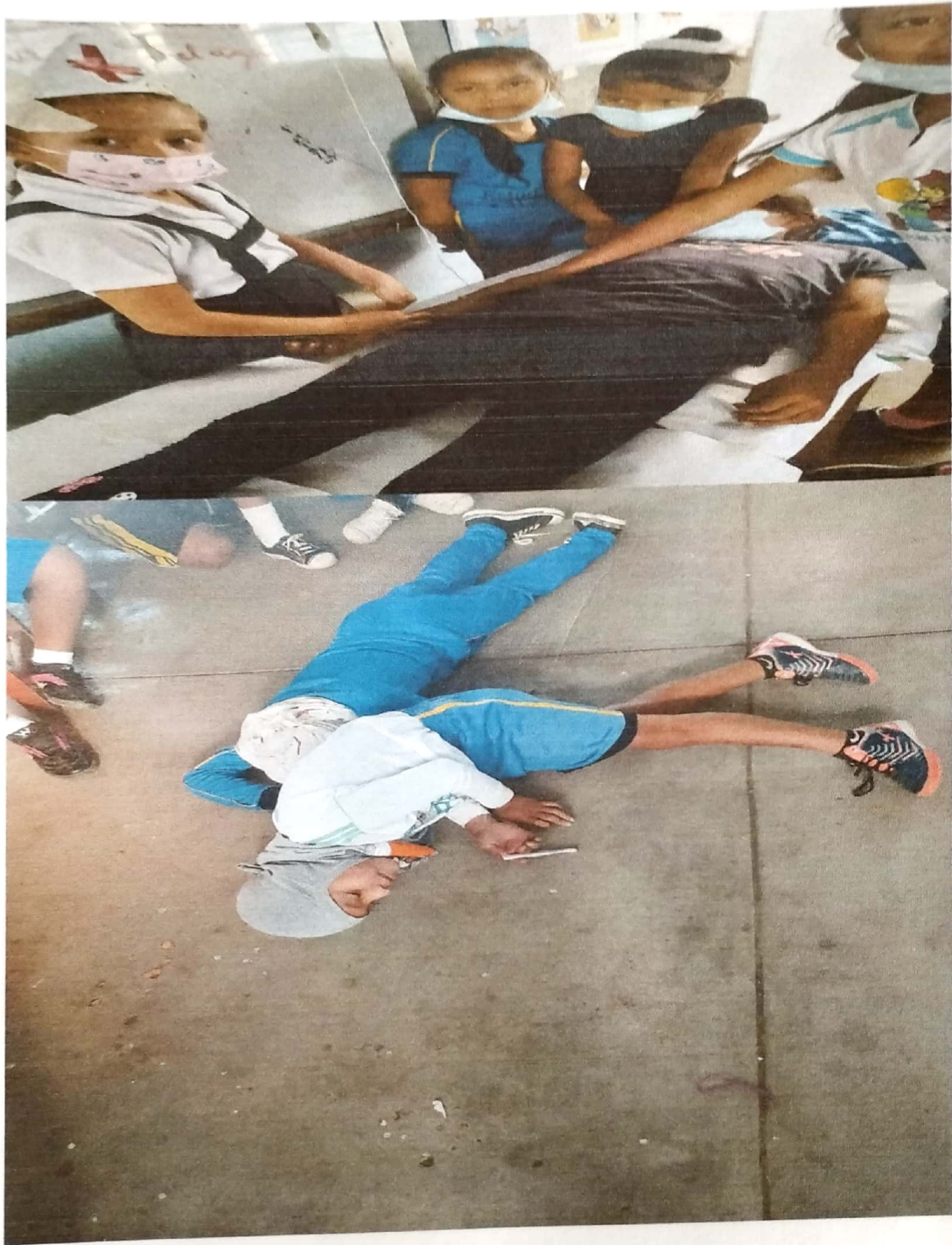
Adjunto algunas fotos y sesiones como evidencia del trabajo realizado.
Es todo cuanto informo a usted para su conocimiento y demás fines.

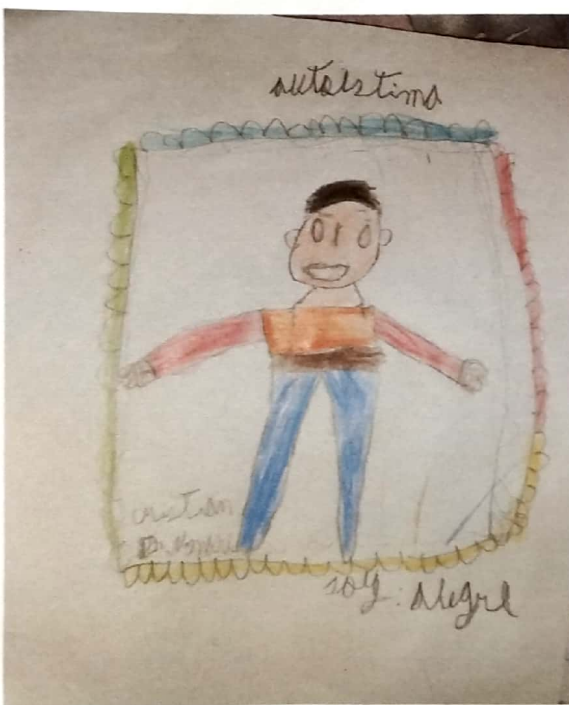
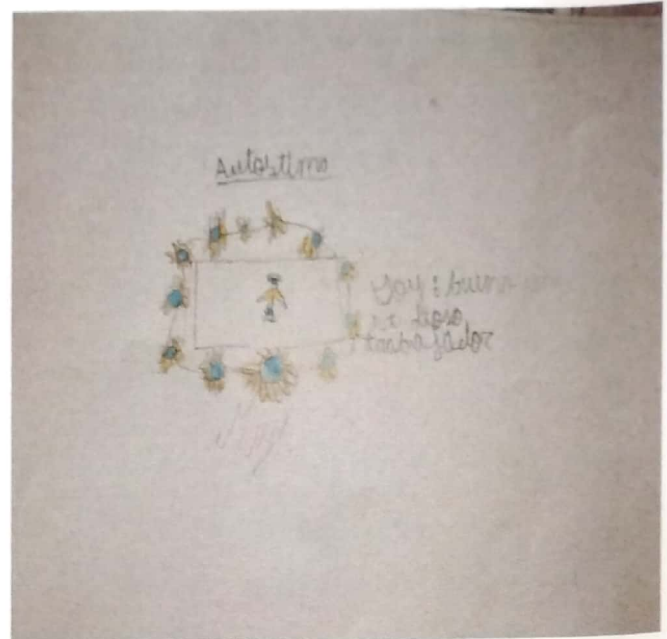
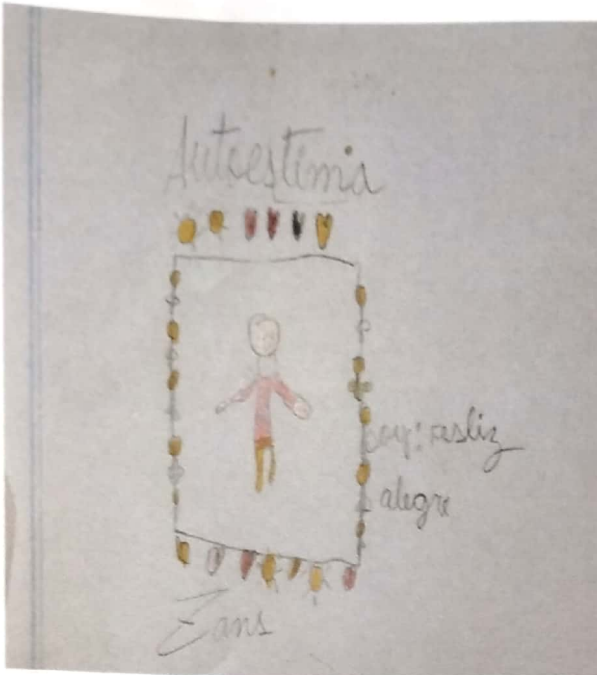
Atentamente.



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTIN
DIRE SAN MARTIN - UGEL EL DORADO
I.E. N° 326 - SANTA MARTHA

PROF. EMILIO FERNANDO FLORES FLORES
DIRECTOR

ANEXO 2.. sketch sobre las Consecuencias de las drogas.





ANEXO 2

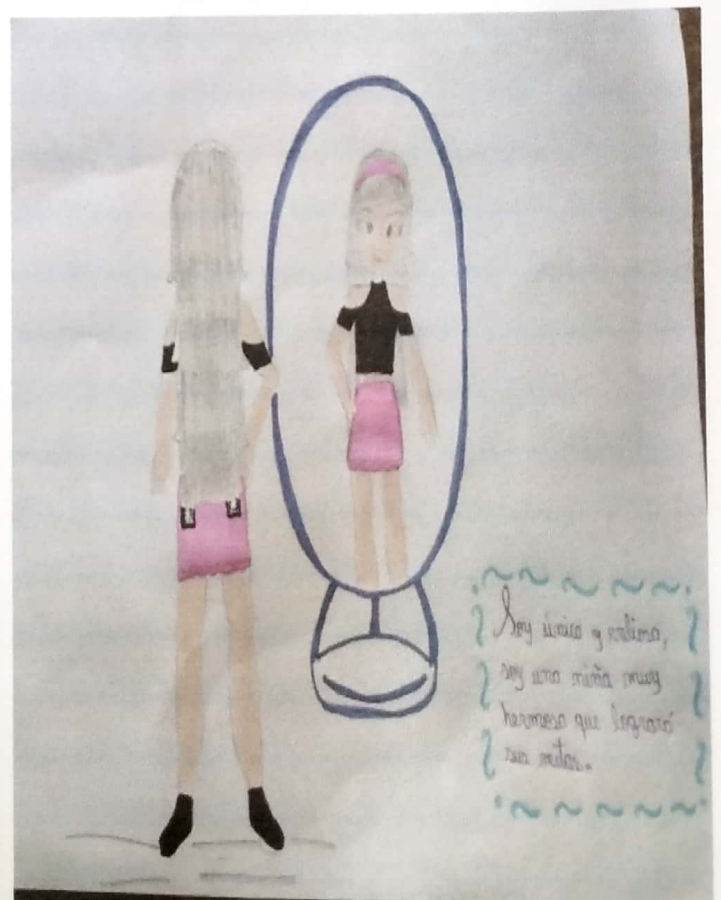
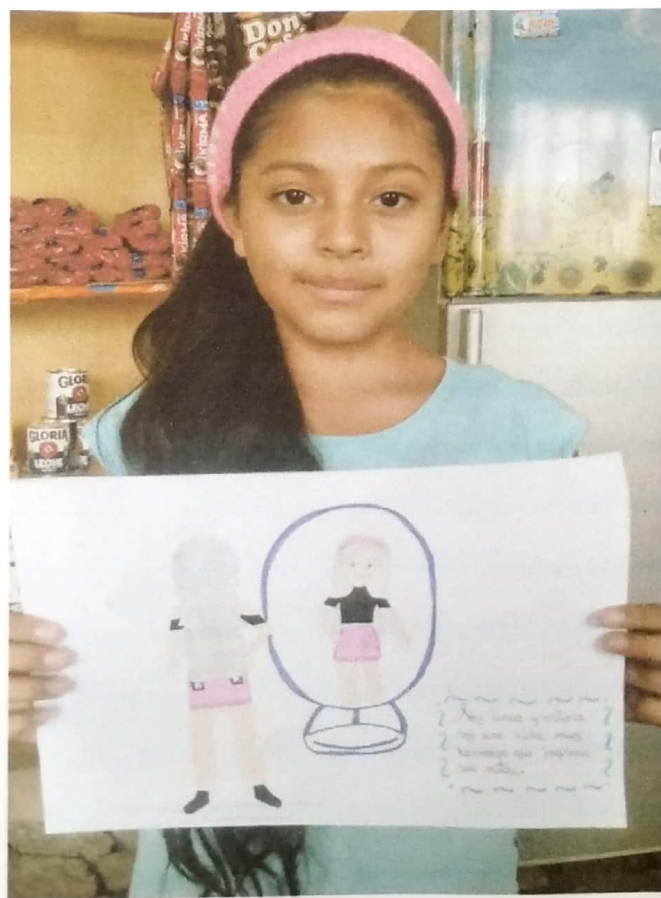
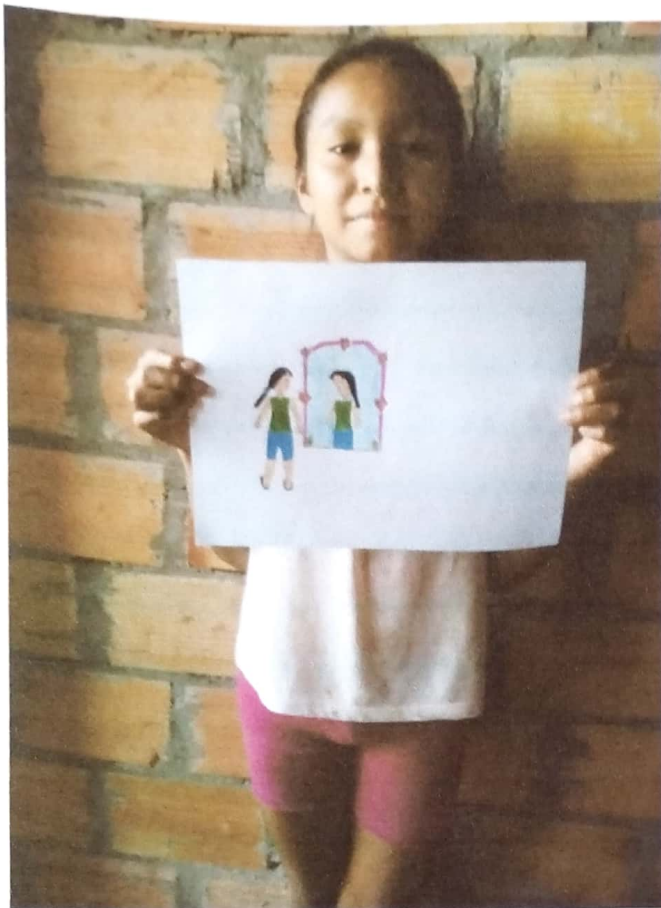


ANEXO 3



ANEXO 4



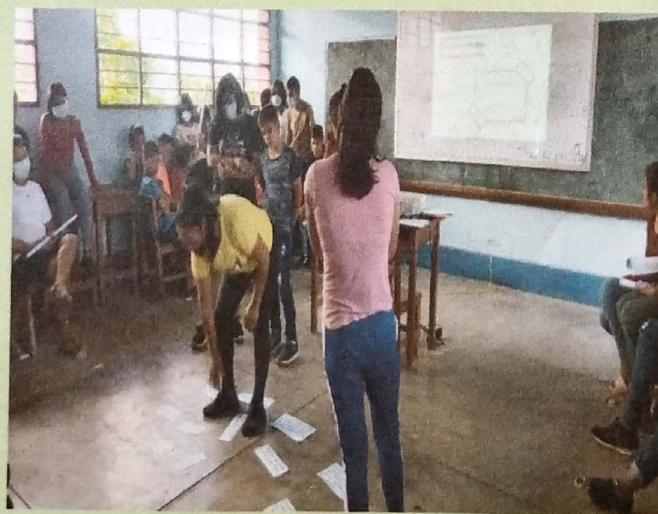
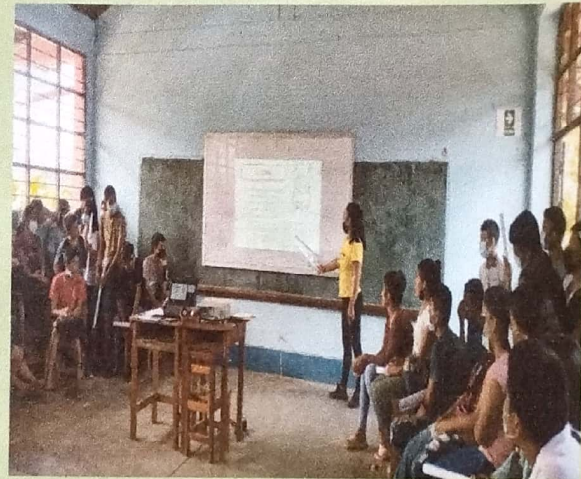
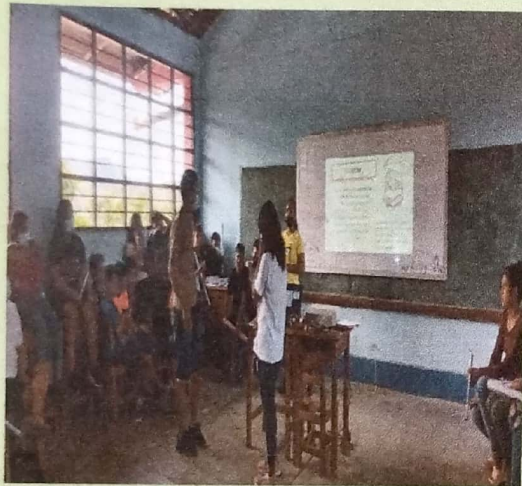
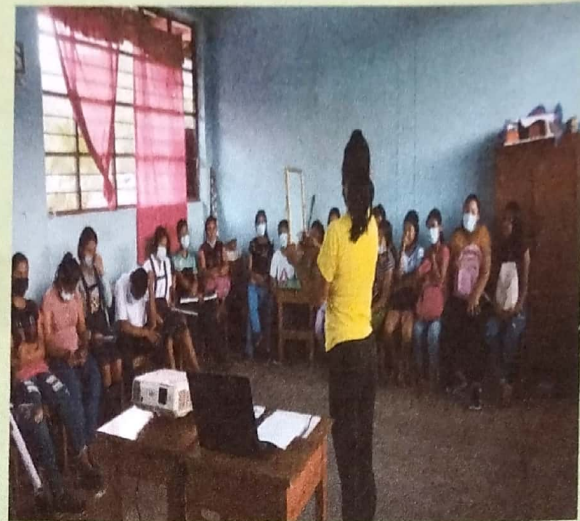
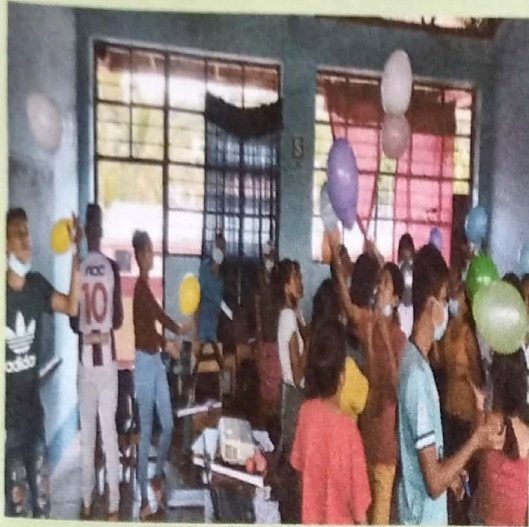


ANEXOS:

TALLER SOBRE ORIENTACION VOCACIONAL



EL MILAGRO MAS GRANDE DEL MUNDO





"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

TUTORÍA

SESION DE APRENDIZAJE N° 04



TÍTULO DE LA SESIÓN

"EL MILAGRO MAS GRANDE DEL MUNDO"

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	I.E "SANTA MARTHA"		MODALIDAD	Jornada Escolar Regular
TEMA	LA AUTOESTIMA		GRADO Y SECCIÓN	3° B
DOCENTE	JHLEIMI KATHERINE SABOYA PILCO		SEMANA	4
CICLO	VII	ACTIVIDAD	4	
FECHA	Viernes 22 de Julio de 2022			

QUE BUSCAMOS

PRÓPOSITO

Resaltar las habilidades y cualidades positivas de cada alumno con el fin de fortalecer su autoestima.

MATERIALES

- Ficha de trabajo (Ver Anexo).
- Papelógrafo con preguntas
- Cinta masking tape.

INDICADOR

✓ Fortalecer la autoestima de los estudiantes de secundaria.

INICIO / PRESENTACIÓN (5 min)

Dinámica: Presentando a mi compañero/a.

Objetivo: Resaltar las habilidades y cualidades positivas de cada alumno con el fin de fortalecer su autoestima.

Descripción: El encargado empieza explicando la dinámica de la siguiente manera:

"Cada uno de ustedes elegirá a un compañero para presentarlo mencionando sus habilidades y cualidades positivas", nadie debe quedar sin parejas y si son impares, puede haber un grupo de 3.

Cierre: Se les pregunta cómo se han sentido cuando sus compañeros les han presentado resaltando sus habilidades y cualidades positivas.

SESIÓN DIDÁCTICA**DESARROLLO : (35 minutos)****¿Qué es?**

El elemento "auto-" del griego αὐτος (autos = por sí mismo). La palabra "estima", del verbo "estimar" del latín aestimare (evaluar, valorar, tasar).

La autoestima es la valoración de uno mismo, que implica todos los sentimientos, opiniones, sensaciones y actitudes respecto a nosotros mismos que hemos ido acumulando a lo largo de nuestra vida.

Siempre habrá fluctuaciones en cómo nos percibimos a nosotros mismos, es normal, el problema es cuando las fluctuaciones son muy pronunciadas o cuando nos volvemos realmente muy negativos respecto a nosotros mismos y esto nos bloquea de cara a la acción.

¿Cuáles son las bases de la autoestima?

a) **El autoconcepto:** imagen que una persona tiene acerca de sí misma.

b) **La autoaceptación:** significa tratarnos con cariño a nosotros mismos y reconocer que somos valiosos y dignos de ser queridos y respetados a pesar de no ser perfectos.

Características de una persona con buena y baja autoestima:

(Se lo hace de forma dinámica, con ubicación de frases en el ppt).

Buena: Una persona con autoestima alta es aquella que tiene confianza y elevado sentido del valor por sí misma. Posee fuerza de voluntad y se siente motivada y entusiasta. Desarrolla una mirada compasiva, realista y respetuosa hacia su persona y hacia los demás. Por ejemplo: un adolescente que se anima a mostrar una canción que compuso.

Baja: Una persona con autoestima baja es aquella que encuentra dificultades para valorar y reconocer las características que la diferencian de los demás. Posee pensamientos negativos, poca confianza en sí misma. Por ejemplo: una niña que no juega al vóley con sus compañeros por temor a hacerlo mal.

¿Qué debo hacer para fortalecer mi autoestima?

- Deja de tener pensamientos negativos sobre ti mismo.
- Ponte como objetivo el logro en vez de la perfección.
- Considera los errores como oportunidades de aprendizaje.
- Prueba cosas nuevas.
- Identifica lo que puedes cambiar y lo que no.
- Fíjate metas.
- Colabora en una labor social.
- Haz ejercicio.
- Pásatelo bien.

¿Por qué debes sentirte el milagro más grande?

Veamos algunas de las maravillas que podemos admirar en nuestro cuerpo humano. El cerebro es el órgano más complejo del cuerpo humano, con 30 mil millones de neuronas. Cada neurona tiene 100.000.000.000.000 conexiones, más que el número de estrellas de nuestra galaxia. La médula espinal, que es el cordón nervioso del organismo, está compuesto por millones de fibras nerviosas, encerradas dentro de la columna vertebral. De la médula salen los nervios, que van a todo el cuerpo y a cada milésima de milímetro de pies, músculos, corazón, pulmones, riñones, hígado... Si se ponen los nervios uno detrás de otro, tienen una longitud de 150 millones de kilómetros, la distancia de la Tierra al Sol.

El corazón es una bomba aspirante e impelente que late continuamente en toda nuestra vida sin parar para que la sangre circule por todo el cuerpo. Late unas 70 veces por minuto, unas 100.000 pulsaciones al día, 40 millones de latidos al año, moviendo incesantemente la inmensa flota de los 25 millones de glóbulos sanguíneos, a través de los 96.000 kilómetros, que tiene el sistema circulatorio del hombre, bombeando cada día 10.000 litros de sangre.

CIERRE : (5 minutos)

Se da un momento para responder posibles preguntas. Luego se les pide que cojan un espejo y a la vez que se miran, se digan cosas buenas y positivas a sí mismos. Esta actividad deben hacerlo todos los días al despertar.



MOMENTO DE LA SESIÓN	• Indicador • Motivación • Gestión y acompañamiento • Metacognición
RECURSOS	• Papelotes • Plumones colores • Tarjetas de cartulina de colores • Cinta adhesiva • Laptop • Limpia tipo • Pañueleta • Globo • Pelotita
INSTRUMENTO	• Ficha de Observación
REFLEXIONES SOBRE EL APRENDIZAJE	
¿QUÉ APRENDIERON EN ESTA SESIÓN?	¿QUÉ DIFICULTADES SE OBSERVARON?

Santa Martha, 22 de julio de 2022

Prof. Luis Gonzales Paredes
 SUB DIRECTOR
 I.E. 0326 SANTA MARTHA.
 DIRECTOR DE LA I.E.
 VºBº

Lic. Jhleimi Katherine Saboya Pilco
 TUTORA