



"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

Santa Martha, 4 de octubre del 2022

OFICIO N° 091-2022-DRE SM-UGEL ED/I.E.I N° 0326 -S.M.

SEÑORA : Prof. /Dra. María Carolina Pérez Tello
Directora de la UGEL El Dorado

ASUNTO : ENVÍA INFORME DE TRABAJO TUTORIAL

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo, para expresarle mi cordial saludo a nombre de la comunidad educativa de la I.E.I. N° 0326 del C.P. Santa Martha, del distrito de Santa Rosa; al mismo tiempo manifestarle que adjunto al presente le estoy enviando el **informe del trabajo tutorial y cumplimiento de actividades del plan TOECE** realizado por los docentes del nivel primario y secundario, correspondiente al mes de setiembre.

Sin otro particular me suscribo de usted expresándole las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DRE SAN MARTÍN - UGEL EL DORADO
I.E. N° 326 SANTA MARTHA
Flores
PROF. EMILIO FERNANDO FLORES FLORES
DIRECTOR

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

INFORME N° 017-2022-DRE SM-UGEL ED/I.E.I N° 0326 -S.M

A LA : Prof. /Dra. María Carolina Pérez Tello
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

DEL : Prof. Emilio Fernando Flores Flores
DIRECTOR DE LA I.E. N° 0326

ASUNTO : **ACTIVIDADES TOECE PRIMARIA – SECUNDARIA MES DE SETIEMBRE**

FECHA : **Santa Martha, 4 de octubre del 2022**

Presente. –

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo a nombre de la comunidad educativa de la Institución Educativa Integrada N° 0326 del Centro Poblado de Santa Martha, del distrito de Santa Rosa; y al mismo tiempo informarle sobre las actividades ejecutadas en el mes de setiembre en la I.E., en cumplimiento del plan TOECE, realizadas por los tutores en las aulas.

VI. SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO DE TUTORÍA:

Presento actividades ejecutadas en el mes de setiembre, se describe en las siguientes líneas:

Nivel primario:

1. En la primera semana, todos los profesores y profesoras de primaria continuaron con la difusión de los canales de atención del Síseve y la difusión de la campaña regional **“Sácale tarjeta roja a la violencia”**. También trabajaron con sus estudiantes cada uno en su hora de tutoría el taller **“Los límites los pones tú”**.
2. En la segunda semana, los docentes del nivel primaria cada uno en sus respectivas aulas, junto a los y las estudiantes en forma individual y grupal, realizaron el taller de orientación sobre **“La escucha activa: Vamos a escuchar y aprender”**.
3. En la tercera semana, los docentes de primaria organizaron la charla grupal de orientación con sus padres y madres de familia sobre: **“Familias fuertes y seguras”**, contó con la participación del psicólogo Isaías López. También aplicaron la estrategia **“Libreta de notas para los padres”** en todos los grados.
4. En la cuarta semana, los docentes del nivel primaria cada uno en sus respectivas aulas, junto a los y las estudiantes realizaron el taller de orientación sobre **“Mis amigos los valores”**. Además socializaron en reunión de comité de aula, los resultados de la evaluación que les hicieron los y las estudiantes a sus padres y madres.



Nivel secundario:

1. En la primera semana, todos los tutores y tutoras continuaron con la difusión de los canales de atención del Síseve y la difusión de la campaña regional **"Sácale tarjeta roja a la violencia"**. También trabajaron con sus estudiantes cada uno en su hora de tutoría el taller **"Superando límites"**, además organizaron una representación teatral titulada **"Hacer el amor sin dolor"**, seguida de una charla sobre el tema de la representación.
2. En la segunda semana, los tutores y tutoras cada uno en sus respectivas aulas, junto a los y las estudiantes en forma individual y grupal, realizaron el taller de orientación, identificando sus fortalezas, debilidades, motivaciones y expectativas.
3. En la tercera semana, los tutores y tutoras organizaron la charla grupal de orientación con sus padres y madres de familia sobre: **"Familias fuertes y seguras"**, contó con la participación del psicólogo Isaías López. También aplicaron la estrategia **"Libreta de notas para los padres"** en todos los grados.
4. En la cuarta semana, los tutores y tutoras cada uno en sus respectivas aulas, junto a los y las estudiantes realizaron el taller de orientación vocacional para fortalecer las expectativas de los y las estudiantes sobre sus futuros. Además, socializaron en reunión de comité de aula, los resultados de la evaluación que les hicieron los y las estudiantes a sus padres y madres.

Otras actividades:

1. La psicóloga Sandra Lao (responsable de RED Santa Rosa 2) realizó dos talleres sobre Educación Sexual los lunes 19 y martes 20 de setiembre, con los padres de 1°, 2° 3°, 4° y 5° grados.
2. Asimismo, también realizó dos talleres con la misma temática los días miércoles 21 y jueves 22, pero esta vez con los estudiantes de 4° y 5° grados.

Adjunto algunas fotos y sesiones como evidencia del trabajo realizado.
Es todo cuanto informo a usted para su conocimiento y demás fines.

Atentamente.



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN - UGEL EL DORADO
I.E. N° 326 - SANTA MARTHA

PROF. EMILIO FERNANDO FLORES FLORES
DIRECTOR

Taller sobre educación sexual con padres y madres de 4° y 5°



Taller sobre educación sexual con padres y madres de 1°, 2° y 3°



Taller sobre educación sexual con estudiantes de 4°



Taller sobre educación sexual con estudiantes de 5°



Niños en practica sobre "LOS LIMITES LO PONES TÚ" : SACALE TARJETA ROJA A LA VIOLENCIA.



ANEXO 2

LA ESCUCHA ACTIVA

- Los estudiantes realizando la dinámica “el telefono malogrado” para poner a prueba la atención y escucha activa de cada uno de ellos



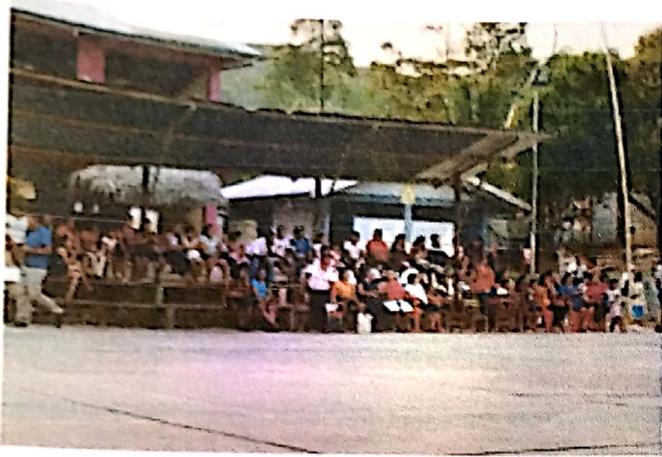
- Los estudiantes observando las respectivas imágenes de diferentes casos sobre escucha activa



EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Familias fuertes y seguras" con la presencia del psicólogo y la participación de los padres de familia se dio inicio a charla de padres.

Temas: Obediencia, Reverencia y Respeto



Evidencias de la actividad ESCUCHAR PARA APRENDER (LA ESCUCHA ACTIVA).





ACTIVIDADES QUE SE REALIZO DURANTE EL MES DE
SEPTIEMBRE

SUPERANDO LOS LIMITES



SACALE TARJETA ROJA A LA VIOLENCIA







YACHAY WIÑACHIKTA



Taller: Prevención del suicidio en la escuela

Reflexionando el suicidio como problema salud publica.



ANEXOS:

CAMPAÑA: SACALE TARJETA ROJA A LA VIOLENCIA



Estudiantes en general mostrando su repudio frente a cualquier acto de violencia

“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”

TUTORÍA

SESION DE APRENDIZAJE N° 02



TÍTULO DE LA SESIÓN

“SACALE TARJETA ROJA A LA VIOLENCIA”

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	I.E “SANTA MARTHA”		MODALIDAD	Jornada Escolar Regular
DOCENTE	JHLEIMI KATHERINE SABOYA PILCO		GRADO Y SECCIÓN	3° B
CICLO	VII	ACTIVIDAD	SEMANA	2
FECHA	Viernes 9 de setiembre de 2022			

QUE BUSCAMOS

PRÓPOSITO

Que los estudiantes analicen y evalúen situaciones de maltrato, discriminación y estimular el desarrollo de habilidades socio afectivo que ayuden a los niños y adolescentes a prevenir y manejar situaciones de bullying

MATERIALES

- Ppt
- Papelógrafo con preguntas
- Cinta masking tape.
- Proyector

SESIÓN DIDACTICA

INICIO(5 min)

- Se da la bienvenida a los estudiantes y se les hace recordar las normas de convivencia. Se presenta un video sobre el Bullying
- Luego de observar el video se hacen las siguientes preguntas: ¿Qué observas en el video?
- ¿Cómo se sienten las personas que hacen Bullying?
- ¿Cómo se sienten las personas que son víctimas de Bullying?
- Los estudiantes responden las preguntas a través de la técnica
- Lluvias de ideas

DESARROLLO : (35 minutos)

- El tutor coloca la siguiente imagen.



ESPECTADOR

AGRESOR



VICTIMA

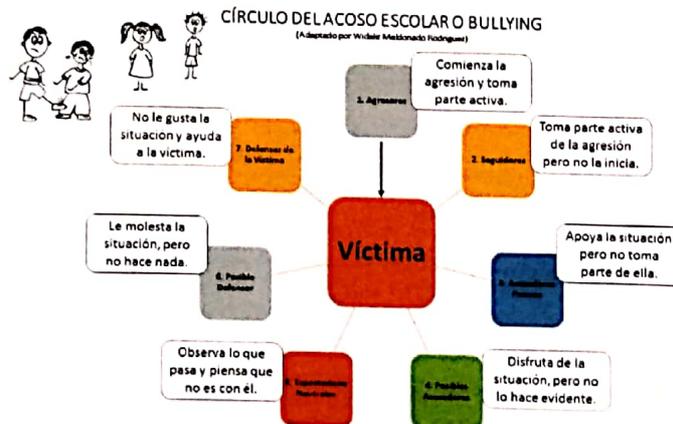
- ¿Qué observas en la imagen?
- ¿Qué papel cumple en cada uno de estos adolescentes?
- Sugiriendo a los estudiantes que observen la imagen y que contesten las siguientes preguntas:



- A través de la técnica lluvias de ideas los estudiantes contestan las preguntas:
- Luego con la siguiente imagen el profesor explica qué rol cumple cada uno de los estudiantes.

Quiénes están involucrados en el bullying

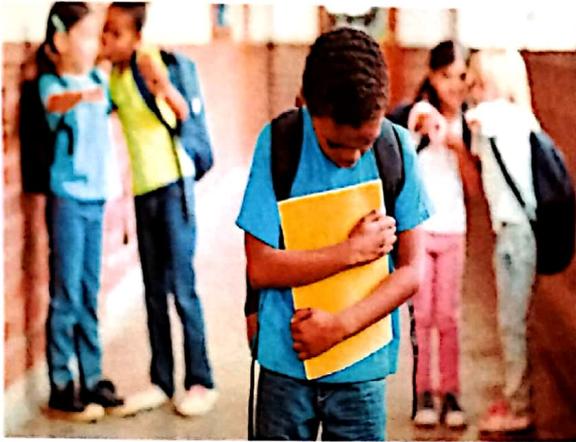
- El tutor explica las definiciones de los actores que están involucrados en el Bullying y también las definiciones de lo que agresividad, violencia, maltrato y Bullying



- El tutor continúa explicando a donde conduce el maltrato



CIERRE : (5 minutos)



DOLOR SOSTENIDO

Nos enfocaremos ser la percepción de la persona en situación de víctima

Responde las siguientes preguntas:

¿Cómo crees que se está sintiendo esta víctima de bullying?

¿Cómo podrías ayudar a una víctima de bullying?

- Se presenta la siguiente imagen el dolor sostenido, luego se plantean dos preguntas para que los estudiantes reflexionen. Ellos dan su opinión crítica.
- El tutor presenta las siguientes conclusiones:

DESPUES DE LA HORA DE TUTORÍA

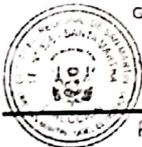
- Reflexionamos nuestras acciones y compartimos lo que hoy aprendimos sobre el bullying a nuestra familia, amigos y hermanos... etc.

MOMENTO DE LA SESIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Indicador • Motivación • Gestión y acompañamiento • Metacognición
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Papelotes • Plumones colores • Tarjetas de cartulina de colores • Cinta adhesiva • Laptop
INSTRUMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Ficha de Observación

REFLEXIONES SOBRE EL APRENDIZAJE

¿QUÉ APRENDIERON EN ESTA SESIÓN?	¿QUÉ DIFICULTADES SE OBSERVARON?

Santa Martha, 9 de setiembre de 2022



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTIN
DRE SAN MARTIN - UGEL EL DORADO
I.E. N° 326 - SANTA MARTHA

PROF. EMILIO FERNANDO FLORES FLORES
DIRECTOR DE LA I.E.

VºBº

Lic. Jhleimi Katherine Saboya Pilco
TUTORA