



**"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"**

**Santa Martha, 2 de noviembre del 2022**

**OFICIO N° 095-2022-DRE SM-UGEL ED/I.E.I N° 0326 -S.M.**

**SEÑORA : Prof. /Dra. María Carolina Pérez Tello**  
**Directora de la UGEL El Dorado**

**ASUNTO : ENVÍA INFORME DE TRABAJO TUTORIAL**

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo, para expresarle mi cordial saludo a nombre de la comunidad educativa de la I.E.I. N° 0326 del C.P. Santa Martha, del distrito de Santa Rosa; al mismo tiempo manifestarle que adjunto al presente le estoy enviando el **informe del trabajo tutorial y cumplimiento de actividades del plan TOECE** realizado por los docentes del nivel primario y secundario, correspondiente al mes de octubre.

Sin otro particular me suscribo de usted expresándole las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN  
DRE SAN MARTÍN - UGEL EL DORADO  
I.E. N° 0326 SANTA MARTHA

*Emilio Fernando Flores Flores*  
PROF. EMILIO FERNANDO FLORES FLORES  
DIRECTOR



**“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”**

**INFORME N° 018-2022-DRE SM-UGEL ED/I.E.I N° 0326 -S.M**

**A LA** : Prof. /Dra. María Carolina Pérez Tello  
**DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO**

**DEL** : Prof. Emilio Fernando Flores Flores  
**DIRECTOR DE LA I.E. N° 0326**

**ASUNTO** : **ACTIVIDADES TOECE PRIMARIA – SECUNDARIA MES DE OCTUBRE**

**FECHA** : **Santa Martha, 2 de noviembre del 2022**

**Presente. –**

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para expresarle mi cordial saludo a nombre de la comunidad educativa de la Institución Educativa Integrada N° 0326 del Centro Poblado de Santa Martha, del distrito de Santa Rosa; y al mismo tiempo informarle sobre las actividades ejecutadas en el mes de octubre en la I.E., en cumplimiento del plan TOECE, realizadas por los tutores en las aulas.

**VII. SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO DE TUTORÍA:**

Presento actividades ejecutadas en el mes de octubre, se describe en las siguientes líneas:

**Nivel primario:**

1. En la primera semana, todos los profesores y profesoras de primaria trabajaron con sus estudiantes cada uno en su hora de tutoría el taller **“Mi plan de vida”**.
2. En la segunda semana, los docentes del nivel primaria cada uno en sus respectivas aulas, junto a los y las estudiantes en forma individual y grupal, realizaron el taller de orientación sobre **“Mi vida no tiene un precio: la trata de personas”**.
3. En la tercera semana, los docentes de primaria organizaron el taller de orientación sobre con sus estudiantes sobre: **“Me pongo en tus zapatos: la empatía”**.

**Nivel secundario:**

1. En la primera semana, todos los tutores y tutoras trabajaron con sus estudiantes cada uno en su hora de tutoría el taller de orientación **“Plan de vida”**.
2. En la segunda semana, los tutores y tutoras cada uno en sus respectivas aulas, junto a los y las estudiantes en forma individual y grupal, realizaron el taller de orientación **“La trata de personas”**.
3. En la tercera semana, los tutores y tutoras organizaron la charla grupal de orientación **“TEST vocacional”**.



**Otras actividades:**

1. En la segunda semana la psicóloga de la red Santa Rosa 2, Sandra Lao realizó junto a los tutores de 1° y 3° un taller sobre **Educación sexual** dirigido a todos los y las estudiantes de estos grados.

Adjunto algunas fotos y sesiones como evidencia del trabajo realizado.  
Es todo cuanto informo a usted para su conocimiento y demás fines.

Atentamente.



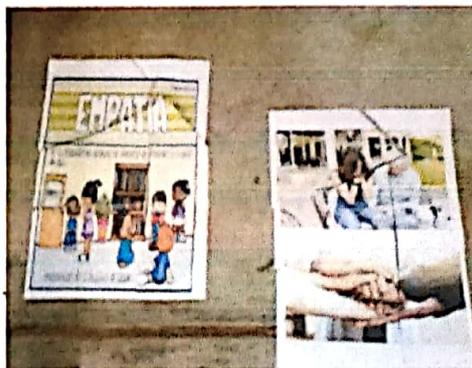
GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTIN  
DRE SAN MARTIN - UGEL EL DORADO  
I.E. N° 326 SANTA MARTHA

*Flores*  
PROF. EMILIO FERNANDO FLORES FLORES  
DIRECTOR



### ANEXO 3

- Armando el rompezabezas sobre la EMPATIA



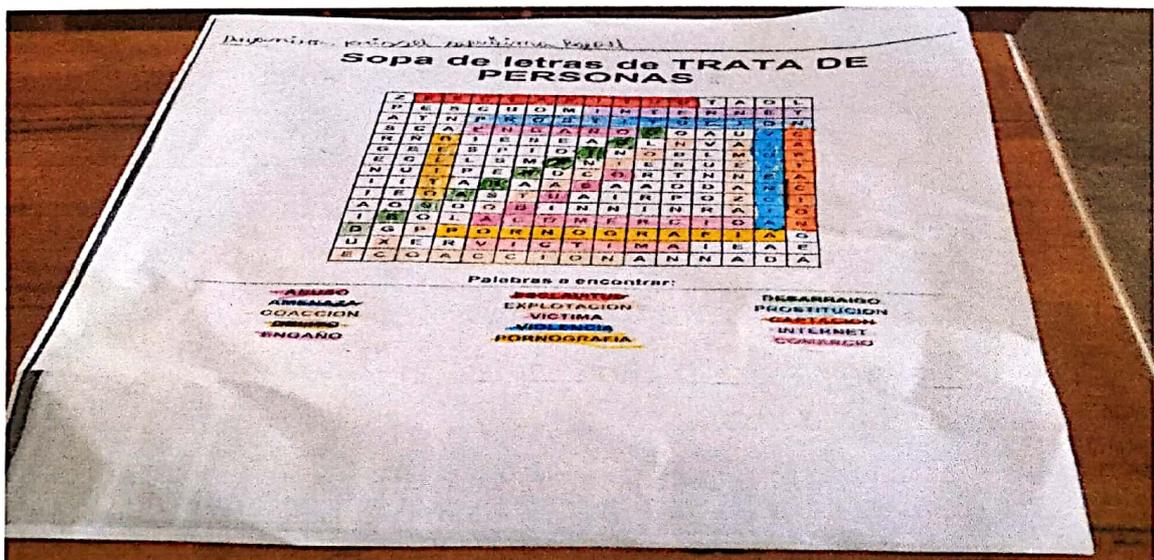
## ANEXO 2

### MI VIDA NO TIENE PRECIO--- LA TRATA DE PERSONA.

Se presento imágenes de trata de personas y frases referente al tema.



➤ Se entrego una ficha de sopa de letras don los alumnos trabajaron activamente.



### ANEXO 3

#### ME PONGO EN TUS ZAPATOS “— LA EMPATIA

- Aquí los estudiantes trabajando en grupos para armar un rompecabezas sobre la empatia.



- Los estudiantes practicando el valor de la empatia.



MI PLAN DE VIDA





**SESION DE APRENDIZAJE TUTORIA**  
**¿QUÉ QUIERO LOGRAR EN MI VIDA?**

**I. DATOS INFORMATIVOS:**

- 1.1 Institución Educativa : 0326
- 1.2 Lugar : Santa Marta
- 1.3 Área : TUTORIA
- 1.4 Ciclo/Grado y sección : Ciclo VI - 1°, A
- 1.5 Docente responsable : Riquel Gonzales Trigozo
- 1.6 Fecha : 28/10/2022

**PRÓPOSITO**

. Que los estudiantes se sensibilicen sobre la importancia de su proyecto de vida, especialmente en el ámbito vocacional, y se motiven a tener un rol activo en su proceso de definición vocacional

**MATERIALES**

- Papelógrafo con preguntas , Cintas masking tape.

**.INDICADOR**

. **Conocer sus intereses a futuro para lograr sus metas.**

**II. MOMENTOS DE LA SESIÓN**

<b>Inicio</b>	<b>Tiempo aproximado: 10min</b>
<p>El docente saluda a los estudiantes y les da la bienvenida. (el saludo del Quechua y practicamos oral y escrito palabras básicas) (15min)</p> <p>-Se pone presente los acuerdos de convivencia de aula</p> <p>Preguntamos: ¿Qué entienden por “proyecto de vida”?</p> <p>Incidimos en que este proyecto debe incluir diferentes aspectos del desarrollo, como: amistades, familia, trabajo, etc.</p> <p>Enfatizamos sobre el proceso vocacional como parte del proyecto de vida. “Todos a mover las manitos “</p>	
<b>Desarrollo</b>	<b>Tiempo aproximado: 60 min</b>
	





nuestra educación, nuestros padres, nuestros valores y habilidades, entre otros. Los frutos representan todas las metas en nuestro proyecto de vida, incluidas las metas vocacionales.

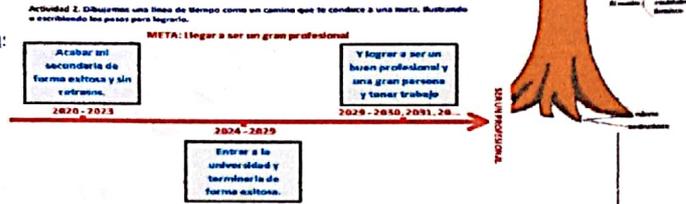
El tronco representa el esfuerzo y la perseverancia para lograr las meta

Pegan sus árboles en la pared para que todos los puedan ver.

Tratamos de asegurar un ambiente positivo y de estímulo al trabajo de cada uno.

Brevemente algunos voluntarios comparten el contenido de sus árboles.

Luego elaboran su línea de tiempo en meta:  
Al termino socializan .



Enfatizamos que se puede tener educación, habilidades, buenos padres, pero si no hay esfuerzo y perseverancia no será posible alcanzar nuestras metas.

**CIERRE**

**(5 minutos)**

Finalizamos enfatizando la necesidad de interesarse en el propio proyecto de vida y en el proceso vocacional.

Resaltamos la necesidad de que cada uno asuma un compromiso con respecto a su futuro.

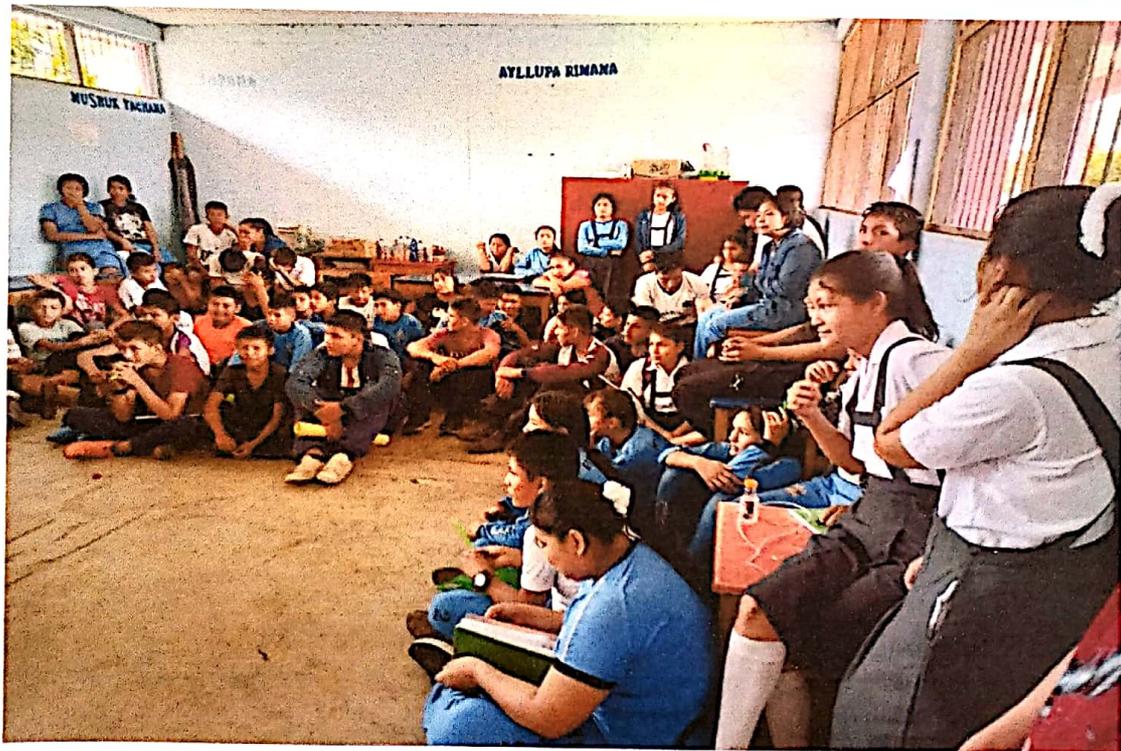
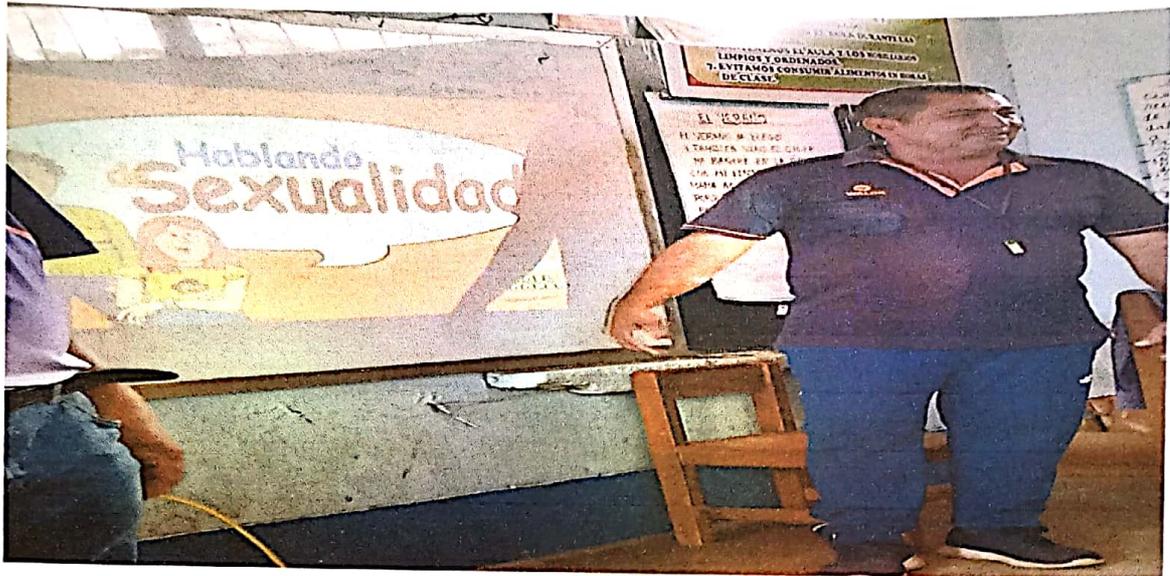
También subrayamos que el proceso vocacional es continuo y se va formando y consolidando poco a poco, pero siempre necesita que la persona esté comprometida con su propio desarrollo.

Santa Martha, 28 de octubre de 2022

Docente

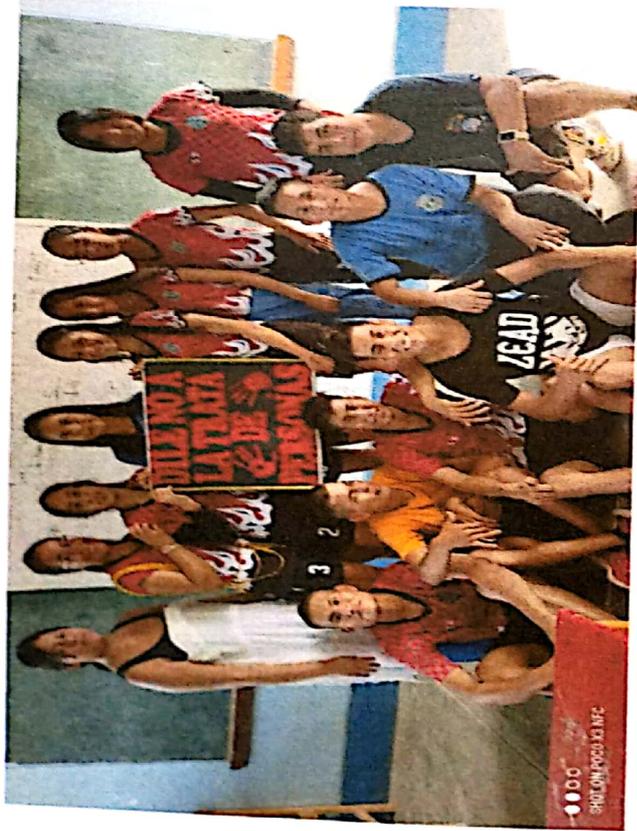
Prof. Luis Gonzales Paredes  
DIRECTOR

# TALLER HABLANDO DE SEXUALIDAD

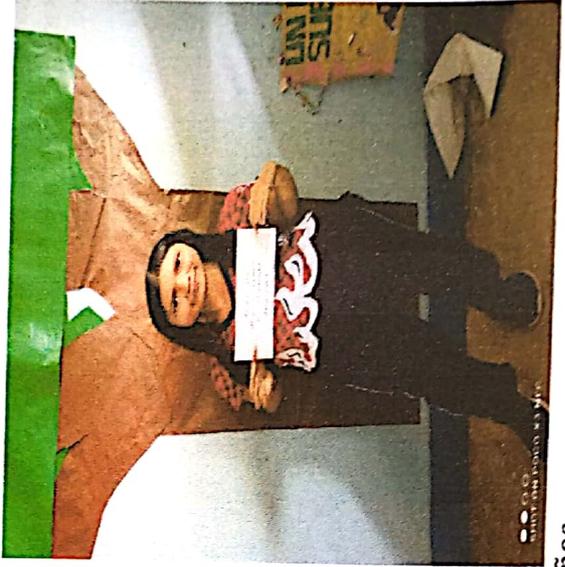
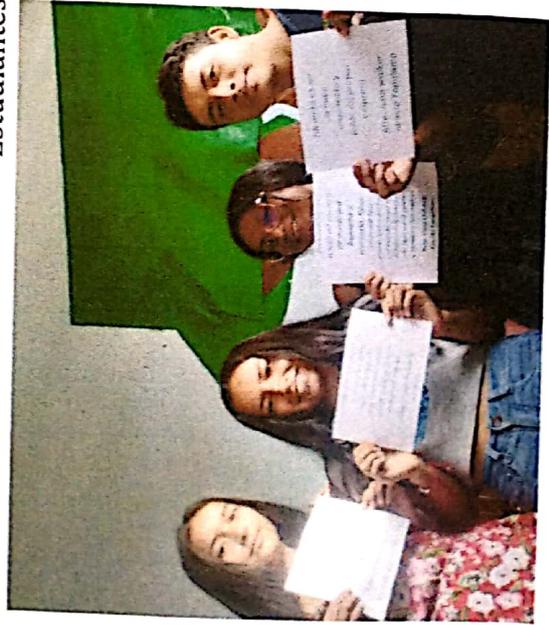




# ANEXOS



Estudiantes expresando su total rechazo a la TRATA DE PERSONAS



Los estudiantes armando el árbol con sus Metas y Sueños