

PRESENTA DESCARGOS A PLIEGO DE CARGOS
N° 28-2021-UGEL-D/CPPADD CONTENIDOS EN LA
RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 00989-2021-GRSM-
DRESM-UE.301 BAJO MAYO/UGEL EL DORADO
DE FECHA 09.11.2021.

SEÑOR DIRECTOR DE LA UGEL JAÉN

ATENCIÓN: PRESIDENTE DE LA COMISIÓN PERMANENTE DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS DISCIPLINARIOS.

Epifania Cubas Pérez, identificada con DNI N° 41137482, profesora contratada del nivel inicial de la Institución Educativa N° 1171-Nuevo Barranquita, con domicilio real en Caserío Burgos distrito huarango provincia de San Ignacio; a Ud., respetuosamente, digo:

I. PETITORIO.

Señor Director, dentro del plazo de ley, proceso a absolver los cargos imputados, solicitando que, en mérito a los fundamentos de hecho, fundamentos de derecho y pruebas aportadas, se me absuelva, conforme paso a detallar:

II. DESCARGOS.

1. El recurrente es docente contratada del nivel inicial de la Institución Educativa N° 1171-Nuevo Barranquita, en el tipo de institución educativa Unidocente, del distrito de San José de Sisa, contrato que rige por el presente año 2021.
2. En condición de docente Unidocente, tanto como docente y como directora, una de las funciones que he tenido, al haber realizado trabajo remoto a consecuencia del brote de la Pandemia del COVID-19 es la presentación de los informes mensuales de actividades conforme a los formatos de los anexos 03 y 04 de la Resolución de Secretaría General N° 326-2017-MINEDU, así como los anexos 1 y 2 de la Resolución Viceministerial N° 155-2021-MINEDU.
3. Se me imputa el no haber realizado trabajo remoto, lo que se evidencia al no haber acreditado mi trabajo de forma mensual, incurriendo en la no presentación de mi informe mensual de actividades al no haber presentado los anexos 03 y 04 de la Resolución de Secretaría General N° 326-2017-MINEDU, así como los anexos 1 y 2 de la Resolución Viceministerial N° 155-2021-MINEDU de los meses de marzo a agosto de 2021 a la UGEL El Dorado.
4. Los hechos imputados habrían trasgredido el deber estipulado en el literal q) del artículo 40° de la Ley N° 29944, al haber inobservado lo dispuesto en los numerales

54.1.4, 5.5.3 y 5.5.4 de la Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU y los numerales 5.5.3, 5.5.4, 5.5.7, 7.5, 5.8 y 5.8.2 de la Resolución Viceministerial N° 155-2021-MINEDU, constituyendo la presunta comisión de la falta establecida en el primer párrafo del artículo 48° de la Ley N° 29944.

5. Los hechos materia de investigación contenidos en el **PLIEGO DE CARGOS N° 28-2021-UGEL-D/CPPADD CONTENIDOS EN LA RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 00989-2021-GRSM-DRESM-UE.301 BAJO MAYO/UGEL EL DORADO DE FECHA 09.11.2021**, se exponen de manera general, derivado ello de la falta de información que obra en el sistema conforme a los informes del Área de Recursos Humanos de la UGEL El Dorado.
6. Como es un razonamiento objetivo, en este extremo no se ha observado el principio de imputación, ya que, si bien es cierto, conforme al considerando décimo tercero de la resolución en mención, se evidencia que, las autoridades de la UGEL El Dorado no han seguido el procedimiento establecido en la Resolución de Secretaría General N° 326-2017-MINEDU, Resolución Viceministerial N° 155-2021-MINEDU, Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU y Resolución Viceministerial N° 155-2021-MINEDU, por cuanto, no me ha requerido la información a entregar y/o regularizar, para adjuntar el informe respectivo sobre la omisión advertida.
7. Durante los meses de marzo a agosto de 2021, y aún hasta la actualidad, he tenido monitoreo con la coordinadora de educación, de nombre Geraldine del Carmen Flores, conforme a las conversaciones realizadas vía WhatsApp y que, en copia, adjunto. En dichas conversaciones se puede evidenciar que le he remitido la ficha de autoevaluación, informe mensual y el plan de trabajo de los meses de marzo a agosto de 2021, ya que la coordinación era que, dicha coordinadora ingrese los formatos por mesa de partes virtual a la UGEL El Dorado, lo cual no ha sucedido, por lo que, tengo esos formatos en físico tal y conforme los he enviado escaneados.
8. Si he realizado trabajo remoto conforme a las directivas normativas del MINEDU, y prueba de ello es las declaraciones juradas del Teniente Gobernador del caserío Nuevo Barranquita y del Presidente de la APAFA de la I.E.I N° 1171 Nuevo Barranquita.
9. En la declaración jurada del Teniente Gobernador del caserío Nuevo Barranquita, de nombre Heiner Salas Tapullima, en condición de Autoridad Política y padre de familia de la I.E.I N° 1171 Nuevo Barranquita, da cuenta que, la recurrente si he realizado trabajo remoto en dicha institución educativa, he realizado el mantenimiento del local y hasta he tenido reuniones presenciales con los padres de familia, así como se ha estado utilizando el WhatsApp para la remisión de evidencias.

- 10.** En la declaración jurada del Presidente de la APAFA de la I.E.I N° 1171 Nuevo Barranquita, de nombre Wilder Salas Satalaya, da cuenta que, la recurrente si he realizado trabajo remoto en dicha institución educativa, he realizado el mantenimiento del local y hasta he tenido reuniones presenciales con los padres de familia, así como se ha estado utilizando el WhatsApp para la remisión de evidencias.
- 11.** Este tipo de información obtenida, sobre la cual no existe evidencia que especialistas de la UGEL El Dorado hayan socializado con los padres de familia y autoridades del caserío Nuevo Barranquita, ha sido requerida en atención a que, la institución educativa de nivel inicial es la única en la zona y, los niños matriculados en el presente año escolar, han estado en contacto directo con la recurrente, por lo tanto, si existiera una omisión en cuanto a la presencia de la recurrente o inexistencia de docente, habrían sido los mismos padres de familia y autoridades quienes haya informado a la UGEL El Dorado directamente, lo cual no ha sucedido, ya que he estado a cargo de niños de 3, 4 y 5 años.
- 12.** En atención a ello, lo que ha existido, al parecer, es una descoordinación con la especialista Geraldine del Carmen Flores, ya que por desconocimiento y abreviar los trámites administrativos, teniendo en cuenta que la verificación de evidencia lleva gran parte del tiempo, los formatos le he remitido a ella y no han sido ingresados por mesa de partes virtual, desconociendo que la especialista no ingresó dichos documentos. A tal efecto, adjunto el Formato 01 de los meses de marzo a octubre de 2021, informe de actividades y reporte del trabajo remoto correspondiente a los meses de marzo a octubre de 2021, Planificador Semanal de Actividades del mes de mayo 2021 y el Plan de Trabajo Pedagógico Remoto del mes de octubre de 2021.
- 13.** Se debe diferenciar objetivamente, dentro de los hechos, la descoordinación y la omisión de la información. La descoordinación se ha realizado con base a que, la recurrente habiendo estado monitoreada, se remitían los documentos a la coordinadora, quien no tenía como función ingresar los documentos por mesa de partes virtual. La omisión se ha realizado con base a la confianza generada debido a que, los documentos al haber sido enviados a la coordinadora, ya no se ingresaban por mesa de partes.
- 14.** En ambos casos, ha sido sin intención de casuar perjuicio o generar desconcierto en cuanto a que los escolares no han tenido sus clases de manera normal, ya que con los documentos que adjunto, acredito que las clases se han llevado a cabo de manera totalmente normal.
- 15.** En atención a los hechos expuestos, solicito se me absuelva de los cargos imputados.

III. FUNDAMENTOS LEGALES.

Fundamento mis descargos en el artículo 100° del Decreto Supremo N° 004-2013-ED.

IV. MEDIOS PROBATORIOS Y ANEXOS

1. Declaración jurada suscrita por el Teniente Gobernador del caserío Nuevo Barranquita, distrito de San José de Sisa, provincia de El Dorado, de nombre Heiner Salas Tapullima, en condición de Autoridad Política y padre de familia de la I.E.I N° 1171 Nuevo Barranquita, declara bajo juramento y en honor a la verdad que, la recurrente si he realizado trabajo remoto en dicha institución educativa, he realizado el mantenimiento del local y hasta he tenido reuniones presenciales con los padres de familia, así como se ha estado utilizando el WhatsApp para la remisión de evidencias, lo cual efectivamente ha sucedido.
2. Declaración jurada del Presidente de la APAFA de la I.E.I N° 1171 Nuevo Barranquita, distrito de San José de Sisa, provincia de El Dorado, de nombre Wilder Salas Satalaya, da cuenta que, la recurrente si he realizado trabajo remoto en dicha institución educativa, he realizado el mantenimiento del local y hasta he tenido reuniones presenciales con los padres de familia, así como se ha estado utilizando el WhatsApp para la remisión de evidencias.
3. Formato 01 de los meses de marzo a octubre de 2021, correspondiente al Reporte de Asistencia Detallado, suscritos por la recurrente.
4. Informe de Actividades y Reporte del Trabajo Remoto correspondiente a los meses de marzo a octubre de 2021, suscritos por la recurrente.
5. Planificador Semanal de Actividades del mes de mayo 2021, lo cual acredito que las actividades realizadas se han cumplido conforme al plan institucional de la UGEL El Dorado.
6. Plan de Trabajo Pedagógico Remoto del mes de octubre de 2021, con lo cual acredito que la recurrente hasta la fecha viene realizando trabajo remoto.

POR LO EXPUESTO:

A UD. pido absolverme de los cargos imputados.

Jaén, 19 de noviembre de 2021.



1.A.- DECLARACION JURADA suscrita por el Teniente Gobernador del caserío Nuevo Barranquita, distrito de San José de Sisa, provincia de El Dorado, de nombre Heiner Salas Tapullima

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Heiner SALAS TAPULLIMA, identificado (a) con DNI N° 44989085, domiciliado en el caserío de Nueva Barranquita, distrito de San José de Sisa, provincia de el Dorado; Teniente Gobernador y Padre de Familia de la I.E. N°1171. Nivel Inicial,

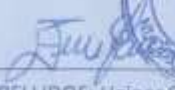
DECLARO BAJO JURAMENTO lo siguiente:

- Que la profesora Epifania Cubas Pérez ha trabajado desde el mes de marzo hasta la fecha que estoy declarando.
- Ha realizado el mantenimiento del local todos los meses ha estado viniendo a la institución a reunirse con los padres para el buen funcionamiento de la institución y el aprendizaje de los estudiantes.
- En el grupo de WhatsApp a estado enviando todas las semanas las clases y nosotros le hemos estado enviando las evidencias en el grupo.

Manifiesto que lo mencionado corresponde a la verdad de hechos y tengo conocimiento que si lo declarado es falso me sujeto a los alcances de lo establecido en el Art. 438° del Código Penal que contempla pena privativa de la libertad de hasta cuatro años para aquellos que cometan falsedad, simulando o alterando la verdad intencionalmente.

Adicionalmente, manifiesto que la profesora se ha llevado muy bien en la comunidad, para tal efecto firmamos con las autoridades de la comunidad.



FIRMA 

NOMBRES Y APELLIDOS: Heiner SALAS TAPULLIMA

FECHA: Nuevo Barranquita, 18 de noviembre del 2021

DNI: 44989085



HUELLA DACTILAR

1.B.- Declaración jurada del Presidente de la APAFA de la I.E.I N° 1171 Nuevo Barranquita, distrito de San José de Sisa, provincia de El Dorado, de nombre Wilder Salas Satalaya

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

Declaración Jurada

Yo, Wilder Salas SATALAYA, de nacionalidad peruana; con documento nacional de identidad N° 44752964, desempeñándome como Presidente de APAFA de la I.E.I N°1171 Nuevo Barranquita; declaro bajo juramento que:

- Que la profesora Epifania Cubas Pérez ha trabajado desde el mes de marzo hasta la fecha que estoy declarando.
- Ha realizado el mantenimiento del local todos los meses ha estado viniendo a la institución a reunirse con los padres para el buen funcionamiento de la institución y el aprendizaje de los estudiantes.
- En el grupo de WhatsApp a estado enviando todas las semanas las clases y nosotros le hemos estado enviando las evidencias en el grupo.

Me afirmo y ratifico en lo expresado, en señal de lo cual firmo la presente declaración jurada.

Nuevo Barranquita, 18 de noviembre del 2021.

Nombre: Wilber SALAS SATALAYA
DNI N°: 44752964

1.C.-Formato 01 de los meses de marzo a octubre de 2021, correspondiente al Reporte de Asistencia Detallado, suscritos por la recurrente.



100-4472954
 DOCUMENT NO. A0001-10-1117



PERÚ

Ministerio de
Educación



DIRECCIÓN
REGIONAL
DE EDUCACIÓN

Unidad de Gestión
Educativa Local
de El Dorado



"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

Nuevo Barranquita, 03 de mayo del 2021.

OFICIO N° 05 - 2021/GR-DRE. S.M/UGEL EL DORADO/E.N°1171 – N.E.

Prof. María Carolina Pérez Tello
Directora de la UGEL El Dorado.
De mi especial consideración. -

Asunto: Informe de Horas Efectivas del personal docente de la I.E.
N° 1171 – Nuevo Barranquita.

Me es grato dirigirme al despacho de su digno cargo, para saludarle muy atentamente, y a la vez hacerle llegar el informe de Horas Efectivas del personal docente que labora en nuestra I.E. **el mes abril del 2021** como corresponde.

Es propicia la ocasión, para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,


MARÍA CAROLINA CUBAS PÉREZ
DRE N° 41137482
DIRECTORA

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
NORMAS PARA EL REGISTRO Y CONTROL DE ASISTENCIA Y SU APLICACIÓN EN LA PLANILLA ÚNICA DE PAGOS DE LOS PROFESORES Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN, EN EL MARCO DE LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL Y SU REGLAMENTO (R.S.G. N° 324-2017-MINEDU)
ANEXO 05

FORMATO 01: REPORTE DE ASISTENCIA DETALLADO

UGEL: EL DORADO MES: ABRIL AÑO: 2021 TURNO: MAÑANA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: N°1171 NUEVO BARRANCUITA
NIVEL EDUCATIVO Y/O MODALIDAD: NUEVO BARRANCUITA
CÓDIGO MODULAR: 1678663 COD. LOCAL: 220008 REG./PROV./DISE: SAN MARTÍN/EL DORADO/SAN JOSÉ DE SISA

CURSO/SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CURSO LOCAL		SECCION		FECHA		CUR	
---------------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-------------	--	---------	--	-------	--	-----	--

LEYENDA

A	Día laborable
I	Inasistencia injustificada
T	Tardanza justificada, con motivo justificable
L	Inasistencia justificada (enfermedad, permiso, vacaciones)
P	Permiso sin goce de remuneración
F	Faltas sin goce de remuneración
T	Tardanza
B	Excedido horario
H	Horario a cargo

LUGAR Y FECHA: NUEVO BARRANCUITA, 02 de mayo del 2021.

EPPANÍA CUBAS PÉREZ
DNI N° 41137482
DIRECTORA DE LA I.E. N° 1171

WILMER SALAS BATALAYA
DNI N° 44752864
PRESIDENTE DE APAFA

NORMAS PARA EL REGISTRO Y CONTROL DE ASISTENCIA Y SU APLICACIÓN EN LA PLANILLA ÚNICA DE PAGOS DE LOS PROFESORES Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN, EN EL MARCO DE LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL Y SU REGLAMENTO (R.S.G. N° 324-2017-MINEDU)

FORMATO 02: REPORTE CONSOLIDADO DE INASISTENCIAS, TARDANZAS Y PERMISOS SIN GOCE DE REMUNERACIÓN

UGEL: EL DORADO MES: ABRIL AÑO: 2021 TURNO: MAÑANA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: N°1171 NUEVO BARRANCUITA
NIVEL EDUCATIVO Y/O MODALIDAD: NUEVO BARRANCUITA
CÓDIGO MODULAR: 1678663 COD. LOCAL: 220008 REG./PROV./DISE: SAN MARTÍN/EL DORADO/SAN JOSÉ DE SISA

N°	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO	CONDICIÓN LABORAL	JORNADA LABORAL	Inasistencia		Tardanza		Permiso sin goce de remuneración		Huelga	Observaciones
						Días	Horas (*)	Minutos (*)	Horas (*)	Minutos (*)	Días		
1	41137482	CUBAS PÉREZ, EPPANÍA	DIRECTORA	Encargada	30 H	0	0	0	0	0	0		
2	41137482	CUBAS PÉREZ, EPPANÍA	PROFESORA	Contratada	30 H	0	0	0	0	0	0		
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													

LUGAR Y FECHA: NUEVO BARRANCUITA, 02 de mayo del 2021.

EPPANÍA CUBAS PÉREZ
DNI N° 41137482
DIRECTORA DE LA I.E. N° 1171

WILMER SALAS BATALAYA
DNI N° 44752864
PRESIDENTE DE APAFA



PERU

Ministerio de
Educación



DIRECCIÓN
REGIONAL
DE EDUCACIÓN

Unidad de Gestión
Educativa Local
de El Dorado



"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

Nuevo Barranquilla, 03 de junio del 2021.

OFICIO N° 06 - 2021/GR-DRE. S.M/UGEL EL DORADO/IE. N°1171 - N.B.

Prof. Maria Carolina Pérez Tello
Directora de la UGEL El Dorado.
De mi especial consideración. -

Asunto: Informe de Horas Efectivas del personal docente de la I.E.
N° 1171 - Nuevo Barranquilla.

Me es grato dirigirme al despacho de su digno cargo, para saludarle muy atentamente, y a la vez hacerle llegar el informe de Horas Efectivas del personal docente que labora en nuestra I.E. **el mes mayo del 2021** como corresponde.

Es propicia la ocasión, para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



[Firma]
DRA MARIA CUDAS PÉREZ
DNI N° 41137482
DIRECTORA

NORMAS PARA EL REGISTRO Y CONTROL DE ASISTENCIA Y SU APLICACIÓN EN LA PLANILLA ÚNICA DE PAGOS DE LOS PROFESORES Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN, EN EL MARCO DE LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL Y SU REGLAMENTO (R.L.G. N° 334-2007-MINEDU)

FORMATO 01: REPORTE DE ASISTENCIA DETALLADO

TURNER MATHIAS

WITTI HEYD LANGHEIM

18048:

REG. PRO.

[illegible]

LIBRARY FICMA: HUGUO BARTHOLOMÉ, 03 de Junho de 2001

- 



NORMAS PARA EL REGISTRO Y CONTROL DE ASISTENCIA Y SU APLICACIÓN EN LA PLANILLA ÚNICA DE PAGOS DE LOS PROFESORES Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN, EN EL MARCO DE LA LEY DE RETORNO MAGISTERIAL Y SU REGLAMENTO (R.E.O. N° 333-2017-MINEDU)

FORMATO 02: REPORTE CONSOLIDADO DE INASISTENCIAS, TARDANZAS Y PERMISOS SIN GOCE DE REMUNERACIÓN

TERM: MAYANA

N°1171 NEDO BARRANCOJA

10028

853-7804 (TX)

[illegible]

LUGAR Y FECHA: NUEVO GARRANCUTA, 03 de junio del 2021





"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

Nuevo Barranquilla, 03 de julio del 2021.

OFICIO N° 07 - 2021/GR-DRE, S.M/UGEL EL DORADO/IE, N°1171 – N.B.

Prof. María Carolina Pérez Tello
Directora de la UGEL El Dorado.
De mi especial consideración, -

Asunto: Informe de Horas Efectivas del personal docente de la I.E.
N° 1171 – Nuevo Barranquilla.

Me es grato dirigirme al despacho de su digno cargo, para saludarle muy atentamente, y a la vez hacerle llegar el informe de Horas Efectivas del personal docente que labora en nuestra I.E. el mes junio del 2021 como corresponde.

Es propicia la ocasión, para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,


MARÍA CAROLINA PÉREZ TELLO
DRE N° 41177482
DIRECTORA

UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
NORMAS PARA EL REGISTRO Y CONTROL DE ASISTENCIA Y SU APLICACIÓN EN LA PÁMBULA ÚNICA DE PAGOS DE LOS PROFESORES Y AUXILIARES DE SERVICACIÓN EN EL MARCO DE LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL Y SU REGLAMENTO (D.L.G. N° 324-2017-MINEDU)
#MEXCO/02

INGEL: IL DOBADO

MES:

Junior

AÑO:

TURNOS: MAÑANA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

N°1171 NUEVO BARRANGUA

1974

NIVEL EDUCATIVO Y INEGALIDAD:

INICIAL

100

1993-94

HEPENS, BARNABAS

COUGO MODULAR

CURSO ESCOLAR:						MES DE INICIO:							AÑO CALENDARIO																											
Nº	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO	CONDICIÓN LABORAL	HORAS LABORALES	2019																																		
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
1	#1137482	CUSIAS PÉREZ EPIFANIA	DIRECTORA	Encargado	30 H	A	A	A	A	O	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	A	A	A	D	A	A	J				
2	#1137483	CUSIAS PÉREZ EPIFANIA	PROFESORA	Encargado	30 H	A	A	A	A	O	D	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	A	A	A	D	D	A	A	J				
3																																								
4																																								
5																																								
6																																								
7																																								
8																																								
9																																								
10																																								
11																																								
12																																								
13																																								
14																																								
15																																								
16																																								
17																																								
18																																								
19																																								
20																																								
21																																								
22																																								
23																																								
24																																								
25																																								
26																																								
27																																								
28																																								
29																																								
30																																								
31																																								
32																																								
33																																								
34																																								
35																																								

Lugar y fecha: Nuevo Barrancita, 03 de julio del 2007

LEVENBERG:

- | | |
|----|--|
| A | Do Indecente |
| I | Insustentável (insuficiente) |
| BT | Torres brancas, considerado como instrumento insustentável |
| I | Insustentável (insuficiente) (Bocões, perigos, ameaças) |
| L | Gravosa (de grau de insustentabilidade) |
| B | Perigos de grau de insustentabilidade |
| T | Torres |
| B | Trabalho Noturno |
| H | Indústria e Saúde |


 M. ANKER, CARLOS PEREZ
 DAI N° 41137482
 DIRECTORAT LE N° 1171

 **ILDEFONSO SALAS GATILAYA**
DIREN N° 44752864
PRESIDENTE DE APAA

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DONADO

ANEXO DE
FORMATO 02: REPORTE CONSOLIDADO DE INASISTENCIAS, TARDANZAS Y PERMISOS SIN GOCE DE REMUNERACIÓN

WOL: IL DORADO

AMES

JUNIO

AND:

TURNO: MAÑANA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Nº 1171 INEVO BARBANGAYON

LANGUAGE

NIVEL EDUCATIVO Y/O MODALIDAD

INDEX

LINKAGE

NEW! BARKING UP THE TREE

REG-PRO

SAN MARTÍN EL DORADO, SAN JOSÉ DE SISA

[illegible]

LUGAR Y FECHA: MIJETO BARRANCUITA, 05 de julio del 2011


 SR. ANA CUPES PÓRCEZ
 DNI Nº 4127402
 DIRECTORA DE LA LE Nº 17


 WILLEM SALAS SATALAYA
 CMLN° 48732804
 PRESIDENTE DE APUKA L.L.M.11



PERU

Ministerio de
Educación



DIRECCIÓN
REGIONAL
DE EDUCACIÓN

Unidad de Gestión
Educativa Local
de El Dorado



"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

Nuevo Barranquilla, 03 de agosto el 2021.

OFICIO N° 07 - 2021/GR-DRE, S.M/UGEL EL DORADO/IE, N°1171 – N.B.

Prof. Maria Carolina Pérez Tello
Directora de la UGEL El Dorado.
De mi especial consideración, -

Asunto: Informe de Horas Efectivas del personal docente de la I.E.
N° 1171 – Nuevo Barranquilla.

Me es grato dirigirme al despacho de su digno cargo, para saludarle muy atentamente, y a la vez hacerle llegar el informe de Horas Efectivas del personal docente que labora en nuestra I.E. **el mes de julio del 2021** como corresponde.

Es propicia la ocasión, para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal,

Atentamente,



EPIFANIA CUBAS PÉREZ
DNEN°41137482
DIRECTORA

FORMATO 01: REPORTE DE ASISTENCIA DETALLADO

TURNOS: MAÑANA

11048

REG/PROV/DIST: SAN MARTÍN/EL DORADO/SA

LUGAR Y FECHA: NUE NUE NUE NUE NUE NUE NUE NUE NUE NUE NUE NUEVO BARRANQUIT

A *Diebstahl*

A	Día laborable
I	Inactividad injustificada
3T	Tercera tardanza, considerando casos Inactividad injustificada
J	Inactividad justificada (licencias, permisos, vacaciones)
L	Licencia sin goce de retribución
P	Permisos sin goce de retribución
T	Tardanza
R	Trabajo Resciso
H	Huella o nulo

EMILIA CUBAS PEREZ
DN. N° 41137482
DIRECTORA LE N° 1171

WILBER SALAS SATADAY
DNLN° 44752964
PRESIDENTE DE AREA

ANEXO 04

FORMATO 02: REPORTE CONSOLIDADO DE INASISTENCIAS, TARDANZAS Y PERMISOS SIN GOCE DE REMUNERACIÓN

TURNO: MAÑANA

N 1111 NUEVO BARRANQUILLA	
LUGAR:	NUEVO BARRAN

REG/PROV/DIST: SAN MARTÍN/EL

LUGAR Y FECHA: NUEVO BAR NI NUEVO BAR NI NUE NUE NUE NUEVO BARRANQUITA, 03 de julio

 
MARIANA CÁRDENAS PÉREZ
C.N.I.N. 44157482
DIRECTORA DE LA I.E.N. 1171


WILBER SALAS SATALAYA
DNI/N° 44752964
PRESIDENTE DE APAFA I.E.N°117



PERÚ

Ministerio de
Educación



DIRECCIÓN
REGIONAL
DE EDUCACIÓN

Unidad de Gestión
Educativa Local
de El Dorado



"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

Nuevo Barranquilla, 03 de setiembre el 2021.

OFICIO N° 07 - 2021/GR-DRE, S.M/UGEL EL DORADO/IE, N°1171 – N.B.

Prof. María Carolina Pérez Tello
Directora de la UGEL El Dorado.
De mi especial consideración. -

Asunto: Informe de Horas Efectivas del personal docente de la I.E.
N° 1171 – Nuevo Barranquilla.

Me es grato dirigirme al despacho de su digno cargo, para saludarle muy atentamente, y a la vez hacerle llegar el informe de Horas Efectivas del personal docente que labora en nuestra I.E. **el mes de agosto del 2021** como corresponde.

Es propicia la ocasión, para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



EPIFANÍA CUBAS PÉREZ.
DNI N° 41137482
DIRECTORA

UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
NORMAS PARA EL REGISTRO Y CONTROL DE ASISTENCIA Y SU APLICACIÓN EN LA PLANILLA ÚNICA DE PAGOS DE LOS PROFESORES Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN, EN EL MARCO DE LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL Y SU REGLAMENTO (R.S.G. N° 326-2017-MINEDU)
ANEXO 03

FORMATO 01: REPORTE DE ASISTENCIA DETALLADO

UGEL: EL DORADO MES: **AGOSTO** AÑO: **2021** TURNO: **MAÑANA**
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: N°1171 NUEVO BARRANQUITA
NIVEL EDUCATIVO Y MODALIDAD: INICIAL
CÓDIGO MODULAR: 1678663 COD. LOCAL: 220005 LUGAR: **NUEVO BARRANQUITA**
REG/PROV/DIST: **SAN MARTÍN/EL DORADO/SAN JOSÉ DE SISA**

N°	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO	CONDICION LABORAL	JORNADA LABORAL	DIAS CALENDARIO																														
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
						di	lu	ma	mi	ju	vi	sa	do	lu	ma	mi	ju	vi	sa	do	lu	ma	mi	ju	vi	sa	do	lu	ma	mi	ju	vi	sa	do	lu	ma
1	41137482	CUBAS PÉREZ, EPIFANIA	DIRECTORA	Encargado	30 H	D	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A			
2	41137482	CUBAS PÉREZ, EPIFANIA	PROFESORA	Encargado	30 H	D	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	D	D	A	A	A	A	A	D	D	A	A			
3																																				
4																																				
5																																				
6																																				
7																																				
8																																				
9																																				
10																																				
11																																				
12																																				
13																																				
14																																				
15																																				
16																																				
17																																				
18																																				
19																																				
20																																				
21																																				
22																																				
23																																				
24																																				
25																																				
26																																				
27																																				
28																																				
29																																				
30																																				
31																																				
32																																				
33																																				
34																																				
35																																				
36																																				
37																																				

LEYENDA:

A	Día laborado
I	Inasistencia justificada
ST	Tercera tardanza, considerada como inasistencia justificada
J	Inasistencia justificada (licencias, permisos, vacaciones)
L	Licencia sin goce de remuneración
P	Permiso sin goce de remuneración
T	Tardanza
R	Trabajo Remoto
H	Huelga o paro

LUGAR Y FECHA: NUEVO BARRANQUITA, 03 de setiembre del 2021.

EPIFANIA CUBAS PÉREZ
DNI N° 41137482
DIRECTORA I.E. N° 1171

WILBER SALAS SATALAYA
DNI N° 44752964
PRESIDENTE DE APAFA

UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
NORMAS PARA EL REGISTRO Y CONTROL DE ASISTENCIA Y SU APLICACIÓN EN LA PLANILLA ÚNICA DE PAGOS DE LOS PROFESORES Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN, EN EL MARCO DE LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL Y SU REGLAMENTO (R.S.G. N° 326-2017-MINEDU)
ANEXO 04

FORMATO 02: REPORTE CONSOLIDADO DE INASISTENCIAS, TARDANZAS Y PERMISOS SIN GOCE DE REMUNERACION

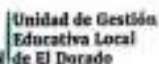
UGEL: EL DORADO MES: **AGOSTO** AÑO: **2021** TURNO: **MAÑANA**
INSTITUCIÓN EDUCATIVA: N°1171 NUEVO BARRANQUITA
NIVEL EDUCATIVO Y/O MODALIDAD: INICIAL
CÓDIGO MODULAR: 1678663 COD. LOCAL: 220005 LUGAR: **NUEVO BARRANQUITA**
REG/PROV/DIST: **SAN MARTÍN/EL DORADO/SAN JOSÉ DE SISA**

N°	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO	CONDICION LABORAL	JORNADA LABORAL	Inasistencias		Tardanzas		Permisos SG		Huelga		Observaciones
						Días		Horas (*)	Minutos(*)	Horas (*)	Minutos(*)	Días		
1	41137482	CUBAS PÉREZ, EPIFANIA	DIRECTORA	Encargado	30 H	0		0	0	0	0	0		
2	41137482	CUBAS PÉREZ, EPIFANIA	PROFESORA	Contratada	30 H	0		0	0	0	0	0		
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														

LUGAR Y FECHA: NUEVO BARRANQUITA, 03 de setiembre del 2021.

EPIFANIA CUBAS PÉREZ
DNI N° 41137482
DIRECTORA I.E. N° 1171

WILBER SALAS SATALAYA
DNI N° 44752964
PRESIDENTE DE APAFA I.E. N° 1171



"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

Nuevo Barranquita, 03 de octubre el 2021.

OFICIO N° 07 - 2021/GR-DRE. S.M/UGEL EL DORADO/IE. N°1171 – N.B.

**Prof. Maria Carolina Pérez Tello -
Directora de la UGEL El Dorado.
De mi especial consideración. -**

Asunto: Informe de Horas Efectivas del personal docente de la I.E.
N° 1171 – Nuevo Barranquita.

Me es grato dirigirme al despacho de su digno cargo, para saludarle muy atentamente, y a la vez hacerle llegar el informe de Horas Efectivas del personal docente que labora en nuestra I.E. **el mes de setiembre del 2021** como corresponde.

Es propicia la ocasión, para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,


EPIFANIA CUBAS PÉREZ
DNLN°41137482
DIRECTORA

NORMAS PARA EL REGISTRO Y CONTROL DE ASISTENCIA Y SU APLICACIÓN EN LA PLANILLA ÚNICA DE PAGOS DE LOS PROFESORES Y AUXILIARES DE EVALUACIÓN, EN EL MARCO DE LA LEY DE REFORMA MAGISTERIAL Y SU REGLAMENTO (R.S.G. N° 326-2017-MINEDU)
ANEXO 03

FORMATO 01: REPORTE DE ASISTENCIA DETALLADO

TURNOS: MAÑANA

NUEVO BARRANQUITA

N MARTÍ/EL DORADO/SAN JOSÉ DE SISA

[illegible]

LEYENDA:

A	Día laborable
I	Inasistencia injustificada
3T	Tercera tardanza, considerada como inasistencia injustificada
J	Inasistencia justificada [licencias, permisos, vacaciones]
L	Licencia sin goce de remuneración
P	Permiso sin goce de remuneración
T	Tardanza
R	Trabajo Remoto
H	Huelga o paro

LUGAR Y FECHA: NUEVO BARRANQUITA, 03 de octubre del 2021

 *[Firma]*
EPIFANIA CUBÁS PÉREZ
 DNI. N° 41137482
 DIRECTORA I.E. N° 1171

 **WILBER SALAS SATALAYA**
DNLN° 44752964
PRESIDENTE DE APAFA

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
NORMAS PARA EL REGISTRO Y CONTROL DE ASISTENCIA Y SU APLICACIÓN EN LA PLANILLA ÚNICA DE PAGOS DE LOS PROFESORES Y AUXILIARES DE EDUCACIÓN, EN EL MARCO DE LA
LEY DE REFORMA MAGISTERIAL Y SU REGLAMENTO (R.S.G. N° 326-2017-MINEDU)
ANEXO 04

FORMATO 02: REPORTE CONSOLIDADO DE INASISTENCIAS, TARDANZAS Y PERMISOS SIN GOCE DE REMUNERACION

TURNOS: MAÑANA

INQUITA.

NUEVO BARRANQUITA

SAN MARTÍN/EL DORADO/SAN JOSÉ DE SISA

N°	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO	CONDICION LABORAL	JORNADA LABORAL	Inasistencias	Tardanza		Permisos SG		Huelga	Observaciones
						Días	Horas (*)	Minutos(*)	Horas (*)	Minutos(*)	Días	
1	41137482	CUBAS PÉREZ, EPIFANIA	DIRECTORA	Encargado	30 H	0	0	0	0	0	0	
2	41137482	CUBAS PÉREZ, EPIFANIA	PROFESORA	Contratada	30 H	0	0	0	0	0	0	
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!	#REF!							



EPIFANIA CUBAS PÉREZ
DNI N° 41137482
DIRECTORA DE I.A.E. N° 1171

LUGAR Y FECHA: NUEVO BARRANQUITA, 03 de octubre del 2021



WILBER SALAS SATALAYA
DNI N° 44752964
DIRECTOR DE I.A.E. N° 1171

LUGAR Y FECHA: NUEVO BARRANQUITA, 03 de octubre del 2021

 *Celle*
EPIFANIA CUBAS PÉREZ
DNI.Nº41137482
DIRECTORA DE LA I.E.N.º1171



WILBER SALAS SATALAYA
 Presidente de APAFA I.E.N°1171



PERU

Ministerio de
Educación



DIRECCIÓN
REGIONAL
DE EDUCACIÓN

Unidad de Gestión
Educativa Local
de El Dorado



"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

Nuevo Barranquilla, 03 de noviembre del 2021.

OFICIO N° 07 - 2021/GR-DRE, S.M/UGEL EL DORADO/IE. N°1171 – N.B.

Prof. María Carolina Pérez Tello
Directora de la UGEL El Dorado.
De mi especial consideración, -

Asunto: Informe de Horas Efectivas del personal docente de la I.E.
N° 1171 – Nuevo Barranquilla.

Me es grato dirigirme al despacho de su digno cargo, para saludarle muy atentamente, y a la vez hacerle llegar el informe de Horas Efectivas del personal docente que labora en nuestra I.E. **el mes de octubre del 2021** como corresponde.

Es propicia la ocasión, para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



EPIFANIA CUBAS PÉREZ
DNLN°41137482
DIRECTORA

1.D.- Informe de Actividades y Reporte del Trabajo Remoto correspondiente a los meses de marzo a octubre de 2021, suscritos por la recurrente.

Actividad 2	Datos del mes
Adecuación* o adaptación** de actividades y/o generación de materiales complementarios. Indicar las actividades que hayas adecuado o adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado.	Indicar en qué actividades trabajadas según programación de "Aprendo en casa" hizo adecuaciones o adaptaciones y/o entregó material complementario: • Nos volvemos a ver en las aulas y hacemos nuevos amigos para el año 2021. • Mi comunidad y casa es una juguería donde la diversidad fruta silvestres se degusta. • La magia de mezclar arena y agua, entre otros materiales disponibles en mi entorno. • Mi casa se transforma en restaurante familiar • Jugamos a que mi casa se transforma en una lavandería • Como cuidamos a nuestras mascotas para que sean limpios.
Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado o área a su cargo.	• Preparamos diferentes infusiones curativas con plantas medicinales que crecen dentro de mi comunidad. • Practicamos como: ¿Cómo se escribe mi nombre? • Creamos nuestra carita reutilizando lo que mamá va cosechar en la chacra. • Elaboro mi gorrito para mi fiesta de bienvenida. • Somos agricultores y compartimos las verduras en semana de reflexión • Ven y disfruta en mi comunidad.
*Adecuación: Hace referencia a la acción de adecuación de las actividades de Aprendo en Casa a las características y demandas socioeconómicas, lingüísticas, geográficas y culturales de cada región mediante un trabajo colegiado. (CNER, P.185) **Adaptación: Hace referencia a los estudiantes con NEE. (CNER, p.37)	

Actividad 3	Datos del mes (desarrollar un cuadro por cada aula o área curricular a su cargo)
Revisión de evidencias* (que han sido posibles de enviar y recibir) y retroalimentación* a estudiantes. Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado p área a su cargo	Mencionar, a partir del análisis que realizo de las evidencias generadas por sus estudiantes. Revisión de evidencias. ✓ Se realizan clases presenciales de lunes a miércoles, según acuerdo tomado por los padres de familia asociados y las autoridades comunales. ✓ Días jueves y viernes, mediante visitas domiciliarias se han creado escenificación de las actividades desarrolladas guiados con las fichas elaboradas para los niños y niñas y según el programa de aprendo en casa. ✓ Crear manualidades respecto inicio de clases año 2021, con los materiales disponibles en la casa y/o comunidad. ✓ Dibujo de las actividades según cuaderno de trabajo para los niños de 03, 04 y 05 años. ✓ Creación de dibujos de acuerdo al desarrollo de las actividades de la semana. ✓ Expresan sus emociones en dibujos y entorno a lo familiar. Retroalimentación a estudiantes. ✓ La retroalimentación se da a los niños y/o padres requieren de la intervención considerando las características de los estudiantes y que sea clara para cada uno de ellos, tanto el año pasado no hubo presencia del sector educación en la comunidad. ✓ Esta parte se realizó aprovechando el espacio de visitas domiciliarias a niños y niñas de la institución educativa. La retroalimentación se dio en los siguientes temas: ✓ En la identificación de sus emociones mediante dibujos y palabras. Que los niños y niñas, a través de del dialogo y la revisión de sus productos expresen con sus propias palabras las experiencias que vivieron (que hicieron y como los hicieron).
*Evidencias: Producciones y/o actuaciones realizadas por los estudiantes -en situaciones definidas y como parte integral de su proceso de aprendizaje- mediante las cuales se puede interpretar e identificar lo que han aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado con relación a los propósitos de aprendizaje establecidos, y cómo lo han aprendido (RVM 094-2020-MINEDU) *Retroalimentación: Consiste en devolver a la persona, información que describa sus logros o progresos en relación con los criterios de evaluación. Una retroalimentación es eficaz cuando se observa las actuaciones y/o producciones de la persona evaluada, se identifica sus aciertos, errores recurrentes y los aspectos que más atención requieren; y a partir de ella brinda información oportuna que lo lleve a reflexionar sobre dichos aspectos y a la búsqueda de estrategias que le permitan mejorar sus aprendizajes (RVM 094-2020-MINEDU)	

Actividad 4	Datos del mes
Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo. Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.	Acciones de coordinación con el director o equipo directivo. ☐ Inicio de dos semanas de gestión, en la Ugel IB y las autoridades comunales para el proceso de inicio de clases en la IE Inicial N° 428. • Capacitar en la sistematización del aprendizaje para recojo de la evaluación diagnóstica. • Gestión en la planificación y gestión participativa, construcción y socialización del RI 202. • Elaboración del PAT 2021 para la IE N° 428, enfatizando sus actividades y comisiones normadas según RVMN° 237. • Aprobar el Plan Anual de Trabajo 2021 con su respectiva calendarización ☐ Se construyó los planes pedagógicos de PAT 2021. • Reajuste y construcción de los planes pedagógicos 2021. • Se conllevó elección y acta de instalación de comisión de gestión de recursos materiales educativos mantenimiento e infraestructura dentro de la IE N° 428.

Actividad	Datos del mes
Otras actividades realizadas. Si considera necesario reportar otras actividades realizadas, utilizar este espacio.	• Reuniones (tomando las medidas de precaución) y entrevista a los padres de familia para inicio de clases presenciales, semi presenciales o virtual en la IE N° 428. • Coordinar con la junta directiva de la IE N° 428 y docente del año 2020 para que me envíe su la documentación respectiva entregada a la Ugel y los archivos para la institución. • Poder darle fuerza protagonista para lograr el propósito para que el estudiante comprenda paso por paso el reto de la cada experiencia de aprendizaje.

III. BALANCE GENERAL DE LA EXPERIENCIA EN EL MES:

Mencione los logros que considera alcanzo realizando el trabajo remoto:	Mencione las dificultades que experimento realizando el trabajo remoto	Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes
• Profundización en partir en sistematización para el recojo de la información diagnóstica. • Especialización y punto de partida y guía a nuestro accionar con la construcción de los criterios de la evaluación diagnóstica para éxito de insumos de la información línea base. • Desarrollar soporte emocional y poder interactuar con mis estudiantes con calidez humana. • Comparar cada producto de aprendizaje con su criterio para codificar con éxitos las conclusiones diagnósticas. • Proponer acciones de mejora en función de las conclusiones diagnósticas.	• Falta de capacitación sobre cómo lograr la redacción de logros cualitativos descriptivos reflexivos diagnósticos holísticos. • Falta de esclarecimiento y diferenciación indicadores de cada criterio de evaluación con acción, contenido y condición y lo que se debe lograr con los criterios., que lograr, como lograr y para que lograr. • Padres de familia que brindan números telefónicos fuera de servicio que no permite ser acompañados a su niños y niñas.	• Darle mayor énfasis en evaluación compartida diagnóstica, donde la familia nos ayuda en lograr que sean auténticas y reales. • Priorizar el espíritu las emociones de toda la comunidad educativa para lograr mayor productividad profesional en el acompañamiento diagnóstica en la educación virtual. • Las actividades deben ser flexibles, tomando en cuenta el contexto de una tercera ola del Covid 19 en las familias de los niños y niñas.

NUEVO BARRANQUITA, 30 de marzo del 2021.

PATRICIA CUBAS PÉREZ
 DNI N° 41137482
 DIRECTORA



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
I.E. N°1171 NUEVO BARRANQUITA - SAN JOSÉ DE SISA
C.O. MODULAR 1678663

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"



DIRECCIÓN
REGIONAL
DE EDUCACIÓN

INFORME N°002-2021-I.E.N°1171-N.B/UGEL – EL DORADO/DRE – S.M

A : Prof. María Carolina Pérez Tello
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

DE : Prof. EPIFANIA CUBAS PÉREZ.
DIRECTORA DE LA I.E.N°1171 – NUEVO BARRANQUITA.

ASUNTO : INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES DEL MES DE ABRIL - DEL TRABAJO REMOTO DOCENTE.

REF. : RESOLUCIÓN VICE MINISTERIAL N° 097-2020-MINEDU - OFICIO MÚLTIPLE 00049-2020-MINEDU/VMGP-DIGEDO-DITEN

FECHA : Nueva Esperanza, 30 de abril del 2020.

Por el presente me dirijo a Ud. Para hacerle llegar el informe mensual de actividades realizadas en el mes de abril de 2021 en la implementación de la educación a distancia con la estrategia "Aprendo en Casa", en mi condición de Directora del nivel Inicial de la I.E. N°1171 NUEVO BARRANQUITA y teniendo a mi cargo los estudiantes de 3,4 y 5 años del nivel inicial, en el periodo del 01 al 30 de abril de 2021, según el siguiente detalle:

I. DATOS GENERALES

DRE/GRE	San Martín	UGEL	El Dorado
Modalidad	EBR	NIVEL	Inicial
Docente	Epifania CUBAS PÉREZ	Especialidad	Inicial
ONI	41137482	Mes y año	Abril - 2021
N° Celular	976110831	@_mail	Ecuper_336@hotmail.com
Área	C, PS, M, CT,	Sección	"GIRASOLES"



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
I.E. N°1171 NUEVO BARRANQUITA - SAN JOSÉ DE SISA
C.O. MODULAR 1678663

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"



DIRECCIÓN
REGIONAL
DE EDUCACIÓN

II. ACTIVIDADES REALIZADAS

			Datos del mes					
Acompañar a los estudiantes* en sus experiencias de aprendizaje a distancia: Indicar el total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes ha podido acompañar en su aprendizaje. Nota: Añade más líneas de tener más secciones a su cargo			N° de estudiantes a cargo ASISTENTES	Estudiantes acompañados			No acompañados	
Nivel	Edad	1 vez al mes CUMPLE		2 veces al mes	3 veces al mes	Más de 3 veces al mes		
NIÑAS ASISTIDAS SEMANA	Inicial	3 años	2	0	0	0	2	0
		4 años	6	0	0	0	4	1
		5 años	3	0	0	0	3	0
En el caso de estudiantes no acompañados, explicar las dificultades que han impedido este acompañamiento y alguna acción posible para ayudar a los estudiantes frente a estas dificultades.								
DIFICULTADES QUE IMPIDIERON EL ACOMPAÑAMIENTO:								
- Algunos estudiantes tienen dificultad con la conectividad debido a la ubicación donde se encuentran. - Escaso apoyo de los padres a sus hijos en el seguimiento continuo en sus actividades de aprendizaje. - Estudiantes que participan de las sesiones no entregan la evidencia de la evaluación diagnóstica. - Muchos padres de familia y estudiantes no contestan las llamadas. - Algunos padres y estudiantes no toman en cuenta la estrategia "aprendo en casa".								
ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN/SUGERENCIAS:								
- Distribuir cuadernos de trabajo a los padres de familia de los estudiantes que no están participando en la estrategia Aprendo en Casa. - Buscar aliados como las autoridades de la comunidad con la finalidad de recibir apoyo en la ubicación de las familias. - Reunión presencial con los padres de familia, para sensibilizarlos respecto a la labor educativa de sus hijos, siguiendo los protocolos de seguridad. - La conectividad de internet debe ser gratuito para todos los estudiantes.								

*Acompañamiento al estudiante: Conjunto de acciones coordinadas por un profesor o un grupo de profesores de distintos colegios, de manera directa o presencial, con el propósito de responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

*Acompañamiento al estudiante: Conjunto de acciones coordinadas por un profesor o un grupo de profesores de manera colegiada, de manera directa o indirecta, con el propósito de responder a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, cuando estos no han podido ser atendidos por el estudiante de manera autónoma (Decreto E.L. de la UGEL N° 009-2020-ED-0002).

Actividad 1 Fecha :	Datos del mes (actividades desarrolladas)
Adecuación* o adaptación** de actividades y/o generación de materiales complementarios. Indicar las actividades que hayas adecuado o adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado. Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado o área a su cargo. Yo soy única y especial	ACCIONES REALIZADAS EN EL MES DE ABRIL 05 DE ABRIL.- YO SOY ÚNICA Y ESPECIAL. En esta actividad las niñas utilizaron los siguientes materiales. • Un espejo pequeño, • Una foto de la niña. 06 DE ABRIL.- COMO ERA DE BEBÉ Para esta actividad utilizamos los siguientes materiales: • Una foto de la niña cuando era bebé, • Una prenda de vestir cuando era bebé, • Escuchamos a todas las niñas cuando eran bebés, si siguen iguales o que cambio en ellas, • Se podrán poner las prendas de vestir de bebés. • Comparamos las fotos de cuando eran bebés y la foto actual. • Escuchamos la historia de cada niña. • Se dibujan cuando eran bebés y como son hoy, decoran y observan para hacer comparaciones. 07 DE ABRIL HISTORIA DE MI NOMBRE. • Dialogamos en familia sobre la historia de su nombre. • En clases preguntamos ¿Cómo se llaman? ¿Quién les puso el nombre que tienen? ¿les gusta vuestro nombre? • Escuchamos la canción el porqué de su nombre. • Leemos la lectura ¿Quién les puso nombre a las cosas? • Se realiza las siguientes preguntas, con respecto al cuento: ¿Qué pasaría si no tendríamos nombre? ¿porque tenemos nombre todas las cosas que nos rodea? 08 DE ABRIL ¿LO QUE ME GUSTA Y LO QUE NO ME GUSTA? • Les damos a conocer el tema a trabajar, • Conversamos sobre la actividad de rutina, rezamos, cantamos a Jesús, ¿Qué día es hoy? ¿cómo está el clima? • Nos organizamos para jugar en familia el juego es "CARAS VEMOS, GUSTOS SI SABEMOS" • Se les pregunto respecto al juego ¿a que jugamos? ¿Por qué tenemos gustos? ¿todos tendrán los mismos gustos?

	• Empezamos a jugar en familia, el juego consiste en que cada participante hará un gesto o un movimiento, para señalar lo que le gusta y lo que no le gusta. • Realizamos un cuadro de doble entrada, con las cosas que les gusta y no les gusta a los integrantes de cada familia y registran sus gustos de cada uno y las coincidencias de los que les gusta de la misma manera y que ubiquen en el cuadro. 09 DE ABRIL TODO SOBRE MI • Actividades permanentes, Rezamos, cantamos a Jesús, ¿qué día es hoy? ¿cómo está el día? ¿recordamos las normas de convivencia virtual? • Realizamos una actividad de psicomotriz, mencionando todo lo que aprendimos durante la semana. • Recordamos que aprendimos toda la semana, enumeramos las actividades de cada día y de esa manera recordamos todas las actividades que realizamos durante la semana.
--	---

*Adecuación: Hace referencia a la acción de adecuación de las actividades de Aprendo en Casa a las características y demandas socioeconómicas, lingüísticas, geográficas y culturales de cada región mediante un trabajo colegiado. (CNER, p.185)

**Adaptación: Hace referencia a los estudiantes con NEE. (CNER, p.37)

Actividad 2	Datos del mes (desarrollar un cuadro por cada aula o área curricular a su cargo)
Revisión de evidencias* (que han sido posibles de enviar y recibir) y retroalimentación* a estudiantes. Nota: Adecuar el cuadro de tener más de un grado p área a su cargo	Lunes 12 de ABRIL: ESTE ES MI CUERPO • Agradezco a los padres de familia y a las niñas, por participar en las actividades propuestas por las docentes. • Hoy día, empezamos trabajando las actividades permanentes y recordar nuestras normas de convivencia en lo virtual. • Presentamos el propósito del aprendizaje, indicándoles que hoy día las niñas deben describir su cuerpo, estableciendo semejanzas y diferencias entre su cuerpo y el de sus familiares. • Empezamos con la actividad y organizamos un espacio y desarrollamos con los demás miembros de la familia. • Para esta actividad utilizamos los siguientes materiales: papelote, plumón, estos pueden ser de reusó, etc. • Cantamos una canción y nos movemos al son de la música, se realizó preguntas con respecto a la canción ¿de qué trato la canción? ¿Qué parte del cuerpo se mencionó? ¿te gustaría dibujar la silueta de tu cuerpo? • Anticipar a las niñas que escucharemos una música que les agradara. • Luego pedir a la niña que se eche en el papelote y luego de lineal el con torno de su cuerpo con plumón. • Cuando hayan terminado invita a observar la silueta de su cuerpo y preguntar respecto a su silueta ¿de quién es la silueta? ¿de qué tamaño esta la silueta? • Luego seguimos poniendo la música para que nuestras niñas dibujen el contorno del cuerpo de quien acompaña a nuestra niña, • Delineara el contorno y luego comparan el tamaño de las dos siluetas ¿de quién dibujaste esta silueta? ¿se parecen? ¿en qué son iguales? escuchamos lo que nos mencionan.

	- Luego pedir a nuestra niña que observe si son iguales nuestras siluetas y realizar diferentes preguntas ¿cree que falta algo a tu silueta? ¿Qué le colocarías en la cara? ¿dónde están los pelos? ¿Juega a completar a lo que le falta en la silueta? - Luego invitar a decorar la silueta con los materiales que tengan en casa. - Coloca la silueta en el lugar que más le guste de la casa. - Se les pregunta que es lo que aprendieron hoy Martes 13 de ABRIL: EL TEMA DE HOY ES LA HISTORIA DE MI NOMBRE - El propósito de esta actividad es que las niñas se expresen a partir de la historia que escuchan sobre su nacimiento, al observar su fotografía u otros elementos de cuando eran más pequeños. - Realizamos nuestra actividad permanente. - Dialogamos con nuestras niñas, de cómo eran de pequeñas. - Con ayuda de Papi y Mami, elaboran un organizador visual, colocan la foto de la niña cuando era recién nacida. - Dialogan como se sentía papá y mamá esperando la llegada de la niña. - Las niñas comentan del día de su nacimiento, el lugar y como se sentían tus papás al momento cuando tú naciste. - También realizamos nuestro árbol de mis cualidades positiva y negativa, para esta actividad utilizamos los siguientes materiales: como tempera verde y marrón, tijeras, goma, papeles arco iris, cartulina. - Elaboramos el árbol de cualidades de la siguiente manera: nos pintamos la mano derecha e izquierda, luego pusimos la huella de ambas manos en la cartulina, realizamos dos veces el procedimiento en cada lado de la cartulina y el otro en el centro en total 5 huellas de manos y también pintamos el tallo del árbol de color marrón y luego con ayuda de papá o mamá escribimos nuestras cualidades positivas y negativas, las positivas pegamos arriba y las negativas abajo y una foto de las niñas, en el centro de trabajo. - Luego recordamos que trabajamos si le gustó y como se sintieron al realizar su trabajo y cada una de las niñas expusieron sus trabajos. Miércoles 14 de ABRIL: SER NIÑO Y SER NIÑA. - Empezamos con un dialogo sobre los juguetes con los que juega la niña y el niño, para hacer una diferencia, de quien es el carrito y de quien son las muñecas. - Realizamos una diferencia, ¿solo jugaran con carritos los varones? - Conversamos con las niñas, sobre los juegos que deben jugar y cuales no deben jugar - Conversamos sobre quienes juegan solo con carritos ¿Qué diferencias hay entre las niñas y los niños? ¿Si las niñas y los niños tienen los mismos derechos? - Realizamos una diferencia con el dibujo que se realizó en el papelote y con el de su mamá - Conversamos sobre las cualidades que tiene cada niña, como los rasgos físicos, el color de cabello, color de piel, su sexo como mujer y varón.
--	--

	Jueves 15 de ABRIL: LOS CINCO SENTIDOS. - Conversamos con las niñas, sobre la actividad que realizamos el día anterior. - Empezamos la actividad, dialogando sobre una anécdota - La profesora les contó que sentía un olor que llegaba de la casa de su vecina, olor a queque, también escuchaba música y observó el pastel, agarró una manzana y una naranja en la cual una era áspera y la otra era lisa. - La maestra les informo sobre los cinco sentidos, la vista, el gusto, el olfato, el tacto y el oído. - Todas las partes de nuestro cuerpo, son muy importantes y también les explicó dónde están ubicados cada uno de los sentidos, el sentido de la vista está en los ojos, el sentido del gusto está en la lengua, el sentido del olfato está en la nariz, el sentido del tacto está en los dedos y la piel y el sentido del oído está en la oreja. Viernes 16 de ABRIL: SER NIÑO Y SER NIÑA. - Recordamos todas las actividades que realizamos, durante la semana. - Todas las niñas, contaron sus experiencias, que les pareció, que aprendieron, como les fue y realizamos una actividad de psicomotriz, acompañado de música "mi cuerpo se mueve", y nos detenemos en el movimiento cuando nos dice "congelado" Lunes 19 de ABRIL: A MÍ ME GUSTA, ¿Y A TI? - Que las niñas expresen sus ideas, opiniones, gustos y preferencias al participar en las decisiones familiares, respetando los acuerdos que se tome. - Invita a la familia a una reunión para realizar la actividad. - Propones pensar en familia el menú de la semana. - Se considera propuestas de comida saludable y con alimentos propios de la zona. - Se pregunta ¿qué comida te gusta para la semana? - La profesora junto a las niñas, escuchan la propuesta de las niñas. - Conversamos sobre la comida saludable con las niñas. - Durante la conversación, se observa a la niña sobre sus emociones al momento de contar y expresar lo que siente. - Dialogamos con las niñas, sobre la importancia de tomar decisiones en familia, de ser escuchadas y respetar las opiniones de los demás integrantes de la familia. Martes 20 de ABRIL: ¡VAMOS A JUGAR! - Realizamos preguntas a las niñas ¿Qué podemos jugar? ¿Cómo podemos? ¿Dónde podemos jugar? - Jugamos en familia, en la siguiente actividad "El Rey manda" mencionando las partes de nuestro cuerpo y también haciendo comparaciones entre el cabello de mamá y la niña. - Realizamos un baile "El cuerpo se mueve así" al ritmo de música - Al finalizar realizamos la pregunta ¿que hicimos? ¿Por qué jugamos? ¿Por qué bailamos?
--	--

	- Para esta actividad, se puede utilizar materiales que pueden ser de reúso como vasos descartables, botella descartable, pelota pequeña, - Se debe buscar un espacio en donde pueda jugar sin peligro. - Se permite a la niña expresar su opinión sobre la actividad realizada, se pregunta: ¿Qué te parece el juego? ¿Cómo te sientes con lo que hicimos hoy? ¿Qué materiales utilizaste para tu juego? - Para terminar, conversar con las niñas sobre la actividad realizada, hacer las preguntas ¿Cómo te sentiste hoy? ¿Qué otros juegos te gustaría hacer?". Miércoles 21 de ABRIL: ¡YO PUEDO HACERLO! - Conversamos con las niñas, sobre las actividades que realizan en su rutina diaria y reconozcan aquellas que pueden hacer por sí mismas. - Se les cuenta una historia "Yo puedo hacerlo", para despertar el interés de la niña para reconocer lo que puede hacer por sí misma. - Dialogamos con las niñas acerca de lo que piensa y siente sobre el texto. - En el aula virtual, se le escucha a cada niña sus ideas, donde las niñas cuentan sobre las cosas que pueden hacer por sí mismas y cuales no pueden hacer. - También se realizó una lectura de imágenes. - Conversamos con cada niña sobre las actividades que pueden hacer por sí solas y sin ayuda de otra persona y sobre las actividades en las que aún necesita ayuda. Jueves 22 de ABRIL: "SOY RESPONSABLE" - Conversamos sobre las responsabilidades que las niñas asumen relacionadas a las tareas del hogar. - Se les orienta a las niñas que ellas son personas capaces de realizar las actividades que se les indique, pero con el cuidado y supervisión adecuadas. - Antes de iniciar esta actividad, se les lee a las niñas la letra de la canción y las imágenes "Todos colaboramos". - Esta canción será un motivo para invitarlas a dialogar sobre la importancia de colaborar en las tareas del hogar. - Entonamos la canción con todas las niñas presentes en el aula virtual y con lectura de imágenes. - Se elaboro una maraca con material reciclado, para utilizar en la canción de lectura de imágenes. - Conversamos con las niñas sobre la letra de la canción. - Realizamos las preguntas ¿Qué nos dice la canción? ¿cómo colaboramos nosotras para que la casa esté limpia? - Se les orienta a las niñas, a observar sus casas o espacios donde se encuentran, y se les pregunta ¿Cómo esta? ¿Qué necesita? ¿Cómo debemos mantener? ¿Qué podemos hacer para mantener limpia la casa? - Se les orienta a las niñas, en presencia de sus acompañantes que deben de compartir las tareas del hogar y distribuir entre todos los integrantes de la familia Viernes 23 de ABRIL: "YO LO HICE"
--	--

	- Conversamos con las niñas, que expongan sobre lo aprendido durante la semana. - Como se sienten con lo aprendido. - Conversamos con cada una de las niñas, sobre las actividades que realizaron durante la semana, hacemos las preguntas ¿Qué les gusto? ¿Qué no les gusto? ¿son parte de la distribución de las tareas familiares? ¿Cómo se sintieron en la toma de decisiones en sus hogares? - Realizamos una actividad de psicomotriz, para lo cual se les pidió a las niñas pelotas pequeñas, manta y jugar al son de una música, se les pregunta ¿Cuántas pelotas se cayeron? ¿Cuántas pelotas quedaron en la manta? - Las niñas contaron cuantas pelotas se cayeron y cuantas se quedaron en la manta, cuantas eran al inicio del juego. *Evidencias: Producciones y/o actuaciones realizadas por los estudiantes –en situaciones definidas y como parte integral de su proceso de aprendizaje– mediante las cuales se puede interpretar e identificar lo que han aprendido y el nivel de logro de la competencia que han alcanzado con relación a los propósitos de aprendizaje establecidos, y cómo lo han aprendido (RVM 094-2020-MINEDU) *Retroalimentación: Consiste en devolver a la persona, información que describa sus logros o progresos en relación con los criterios de evaluación. Una retroalimentación es eficaz cuando se observa las actuaciones y/o producciones de la persona evaluada, se identifica sus aciertos, errores recurrentes y los aspectos que más atención requieren, y a partir de ello brinda información oportuna que la lleve a reflexionar sobre dichos aspectos y a la búsqueda de estrategias que le permitan mejorar sus aprendizajes (RVM 094-2020-MINEDU)
--	---

Actividad 3	Datos del mes
Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo. Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.	Durante las dos primeras semanas, se realizaron reuniones colegiadas día tras día para la producción de los instrumentos de gestión. Acciones de coordinación con las coordinadoras de red: - La comunicación con la coordinadora y el equipo docente es de manera constante y fluida, usando como herramientas las aplicaciones tecnológicas (GOOGLE MEET – WHATSAPP), en el desarrollo del trabajo remoto, donde se planifico diferentes acciones de: monitoreo, sugerencias, coordinación y la importancia de la evaluación diagnóstica. Temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado: - Se establecieron canales de comunicación específicas para las reuniones virtuales (GOOGLE MEET – WHATSAPP) donde se brindó orientaciones y coordinaciones para el personal docente: 05 DE ABRIL- YO SOY ÚNICA Y ESPECIAL En esta actividad las niñas utilizaron los siguientes materiales. - Un espejo pequeño, 06 DE ABRIL- COMO ERA DE BEBÉ Para esta actividad utilizamos los siguientes materiales: - Una foto de la niña cuando era bebé,

07 DE ABRIL HISTORIA DE MI NOMBRE. - Dialogamos en familia sobre la historia de su nombre. 08 DE ABRIL ¿LO QUE ME GUSTA Y LO QUE NO ME GUSTA? - Les damos a conocer el tema a trabajar, 09 DE ABRIL TODO SOBRE MI - Actividades permanentes, Rezamos, cantamos a Jesús, ¿qué día es hoy? ¿cómo está el día? ¿recordamos las normas de convivencia virtual? Lunes 12 de ABRIL: ESTE ES MI CUERPO - Agradezco a los padres de familia y a las niñas, por participar en las actividades propuestas por las docentes. Martes 13 de ABRIL: EL TEMA DE HOY ES LA HISTORIA DE MI NOMBRE - El propósito de esta actividad es que las niñas se expresen a partir de la historia que escuchan sobre su nacimiento, al observar su fotografía u otros elementos de cuando eran más pequeños. Miércoles 14 de ABRIL: SER NIÑO Y SER NIÑA. - Empezamos con un dialogo sobre los juguetes con los que juega la niña y el niño, para hacer una diferencia, de quien es el carrito y de quien son las muñecas. Jueves 15 de ABRIL: LOS CINCO SENTIDOS. - Conversamos con las niñas, sobre la actividad que realizamos el día anterior. Lunes 19 de ABRIL: A MÍ ME GUSTA, ¿Y A TI? - Que las niñas expresen sus ideas, opiniones, gustos y preferencias al participar en las decisiones familiares, respetando los acuerdos que se tome. Martes 20 de ABRIL: ¡VAMOS A JUGAR! - Realizamos preguntas a las niñas ¿Qué podemos jugar? ¿Cómo podemos? ¿Dónde podemos jugar? Miércoles 21 de ABRIL: ¡YO PUEDO HACERLO! - Conversamos con las niñas, sobre las actividades que realizan en su rutina diaria y reconozcan aquellas que pueden hacer por sí mismas. Jueves 22 de ABRIL: "SOY RESPONSABLE" - Conversamos sobre las responsabilidades que las niñas asumen relacionadas a las tareas del hogar. Viernes 23 de ABRIL: "YO LO HICE"	
---	--

- Conversamos con las niñas, que expongan sobre lo aprendido durante la semana. Se finalizó con los instrumentos de evaluación (lista de cotejo, productos) Actividades complementarias: Durante el desarrollo de las actividades se elaboraron las siguientes actividades: - Se compartió videos e imágenes para dar la bienvenida y desarrollar las actividades de la evaluación diagnóstica. - Se mantuvo una comunicación (llamadas telefónicas) para tener más información de los estudiantes. - Participación constante en las actividades de intercambio de experiencia entre docentes.	
--	--

Actividad COMPLEMENTARIAS	Datos del mes
Otras actividades realizadas. <i>Si considera necesario reportar otras actividades realizadas, utilizar este espacio.</i>	Actividades complementarias: Durante el desarrollo de las actividades se elaboraron las siguientes actividades: - Se compartió videos e imágenes para desarrollar las actividades. - Se mantuvo una comunicación (llamadas telefónicas) para tener más información de los estudiantes. - También asistió al curso de la UGEL por las especialistas del nivel - Participación constante en las actividades de intercambio de experiencia entre docente.

III. BALANCE GENERAL DE LA EXPERIENCIA EN EL MES:

Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto:	Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto	Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podrían implementar para mejorar el trabajo remoto el mes
- Se logró que los padres de familia, participen en el acompañamiento a sus hijas en el desarrollo de las actividades escolares. - Se desarrollo en la actividad: - Competencia – capacidad. - Desempeño. - Criterio de evaluación. - Propósito de la actividad. - Norma de convivencia. - Se logró elaborar un instrumento óptimo (lista de cotejo) para que sea utilizado en la evaluación diagnóstica. - Se logro que las niñas desarrollen los productos de aprendizaje para el recojo de información. - Se logro el desarrollo de aprendizajes de las niñas, a través de las actividades planteadas, con apoyo de los padres de familia. - Se mantiene una comunicación constante con los padres de familia vía celular y WhatsApp para transmitir comunicados y orientaciones.	- La señal de internet, por momentos es deficiente, debido a que todos utilizan el sistema, el internet llega a colapsar y no satisface el desarrollo óptimo de las actividades planteadas. - No hay apoyo por parte de algunos padres de familia, en el control de sus niñas, al momento de realizar las actividades, ya que todas quieren participar a la vez.	- Continuar con la sensibilización a los padres de familia, para que participen en el acompañamiento a sus niñas durante la clase virtual. - Incentivar, a las niñas por parte de los padres de familia, para que convivan dentro del aula virtual de acuerdo a las normas de convivencia establecidas por ellas mismas. - Incentivar a los padres de familia, organizarse y adecuar un espacio agradable para que la niña, reciba sus clases virtuales de manera adecuada. - Orientar a los padres de familia, para que las niñas realicen sus trabajos escolares, que busquen la independización de las niñas, para lograr el aprendizaje esperado.

NUEVO BARRANQUITA, 30 de abril del 2021.


EPIFANIA CUBAS PÉREZ
DNI N° 41137482
DIRECTORA

INFORME N° 003-2021-I.E. N°1171. N. B/UGEL – EL DORADO/DRE – S.M

AL : Lic. María Carolina, Pérez Tello
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

DEL : Lic. Epifanía, Cubas Pérez
DOCENTE DEL NIVEL INICIAL

ASUNTO : Informe mensual de las actividades realizadas mes mayo de 2021

REFERENCIA : RVM N° 155-2021-MINEDU, Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19

FECHA : Nuevo Barranquita, 31 de mayo de 2021

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la norma de la referencia, **Resolución Viceministerial N° 155-2021-MINEDU** que aprueba el documento normativo denominado *Aprobar el documento normativo denominado "Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19"*, y que aprueba el formato denominado **"INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS"**, a partir del mes de mayo 2021.

I. DATOS GENERALES:

Nombres y Apellidos: Lic. Efraín Gil Pando Vega

1.1. DNI	41137482	1.2. N° de teléfono celular	976110831
1.3. Correo electrónico	Ecuper_336hotmail.com	1.4. N° de teléfono fijo (de tener)	XXXXXXXXXX

Nombre de la IE o programa educativo: José Antonio Encinas Franco

1.5. DRE/GRE	San Martín	1.6. UGEL	El Dorado
1.7. Modalidad / IIEE	EBR	1.8. Nivel (el que corresponda)	Inicial
1.9. Área 1	Matemática	1.10. Grado y Sección 1	3, 4 y 5 años
1.11. Área 2	Comunicación	1.12. Grado y sección 2	3, 4 y 5 años
1.13. Área 3	C.T.	1.14. Grado y sección 3	3, 4 y 5 años
1.15. Área 4	Personal Social	1.16. Grado y sección 4	3, 4 y 5 años
1.17. Área 5	Psicomotriz	1.18. Grado y sección 5	3, 4 y 5 años

II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:

Trabajo remoto	X	Trabajo en modalidad semipresencial	Trabajo presencial
		Días de trabajo remoto	Horario laboral
		Días de trabajo presencial	
		Horario laboral	

III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
M, C, CT, PS, S INICIAL	3	2	2	0
	4	6	6	0
	5	3	3	0

2

IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL SUBNUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA (RVM N° 155-2021-MINEDU):

Actividades	Describe brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	En el área de Matemática, Comunicación, CT, Personal Social y Psicomotricidad de 3, 4, y 5 años se ha diseñado y trabajado las siguientes experiencias de aprendizaje, correspondiente durante el mes de mayo de 2021: Experiencia de aprendizaje N° 2: "¡Yo soy importante y mi voz cuenta!", esta experiencia se ha desarrollado del 26 de abril al 14 de mayo de 2021. Semana: Del 3 al 7 de mayo de 2021: Actividad 01: Un pequeño intruso en casa Actividad 02: ¡Cuántas emociones! Actividad 03: ¡Ay! ¡Qué miedo! Actividad 04: ¡Todo lo que siento! Actividad 05: ¡Qué cólera! ¡Guau! ¡Guau! Semana: Del 10 al 14 de mayo de 2021: Actividad 06: "¡La tristeza! ¡Buaaa!" Actividad 07: ¡Qué lindo es compartir lo que siento! Actividad 08: Un pequeño accidente Actividad 09: ¡Siento y me muevo! Actividad 10: ¡Miles de emociones! Experiencia de aprendizaje N° 3: "Te cuento cómo me siento", esta experiencia se está desarrollando del 24 de mayo aún finalizará el 18 de junio de 2021. Semana: Del 24 al 28 de mayo de 2021: Actividad 11: Qué hacemos en familia para cuidarnos del coronavirus Parte 1 Actividad 12: Lectura y movimiento Actividad 13: Qué hacemos en familia para cuidarnos del coronavirus Parte 2 Actividad 14: Música y movimiento Actividad 15: Nos cuidamos, pero... ¿estamos cuidando a nuestra madre Tierra?.

3



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
I.E. - N°1171 NUEVO BARRANQUITA - SAN JOSÉ DE SISA
CÓD. MODULAR 1678663



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

Interactuar con el estudiante por diversos medios.	Se ha realizado el envío de actividades por WhatsApp, los estudiantes que no asisten a las clases virtuales reciben llamadas de reforzamiento además de un video grabado y publicado en YouTube para el desarrollo de las actividades.
Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.	Se ha revisado, analizado y adaptado los recursos y materiales de la plataforma web, y los estudiantes asisten a las clases por Radio y/o TV a fin de reforzar sus aprendizajes.
Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.	Desde el Nivel Inicial, se desarrolló la tutoría y brindé el soporte emocional a quienes lo necesitaban que enmarcan su ejecución, específicamente durante el mes de mayo.
Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	Se ha realizado la retroalimentación en los siguientes aspectos, en la mayoría de los casos por WhatsApp: ● Permanencia durante el desarrollo de cada sesión de aprendizaje APRENDO EN CASA, a cada estudiante para lograr dicha capacidad y competencia. ● Llamadas telefónicas antes y después de cada actividad estudiante padre de familia ● Conversaciones por WhatsApp con los estudiantes para verificar sus logros y dificultades en sus aprendizajes Aspecto socioemocional
Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	Se ha realizado la evaluación desde un enfoque formativo usando listas de cotejo, registro de asistencia, registro de llamadas. Al final de cada experiencia se registró la evaluación sumativa en el registro auxiliar.
Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.	ACCIONES DE COORDINACIÓN CON EL DIRECTOR O EQUIPO DIRECTIVO: ● Se realizó el trabajo colegiado con especialistas del nivel a través de teléfono y WhatsApp, Google Meet; para poder realizar acciones y coordinar e interactuar con los estudiantes.
Otras que se desprendan del documento normativo aprobado por Resolución Ministerial N° 121-2021-MINEDU y según sean requeridos por la dirección de la IE.	Semana de Gestión 3: Del 17 al 21 de mayo de 2021: Se ha realizado las siguientes actividades, según plan de trabajo. ● Reflexión y evaluación de avances de aprendizajes ● Trabajo colaborativo en comités ● Trabajo colaborativo para planificación curricular (Seguimiento) e integrantes de comités



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
I.E. - N°1171 NUEVO BARRANQUITA - SAN JOSÉ DE SISA
CÓD. MODULAR 1678663



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES:

Logros y oportunidades de mejora en el desarrollo del trabajo pedagógico:

- Acceso a la plataforma "Aprendo en casa" para conocer la metodología y los momentos de su desarrollo de las actividades.
- Algunos padres se encuentran sensibilizados con el desarrollo de las actividades de sus hijos e hijas.
- La coordinación con el equipo de especialistas y colegas se hizo gradualmente, actualmente es fluida y para mejora de nuestros estudiantes, mediante la reunión ordinaria de trabajo colegiado los días martes de cada semana.

Es cuanto informo, en honor a la verdad, para fines de conocimiento y demás que viere por conveniente.

NUEVO BARRANQUITA, 31 de mayo del 2021.

Atentamente;


EPIFANIA CUBAS PÉREZ
DNL N° 41137482
DIRECTORA



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
LE -N°1171 NUEVO BARRANQUITA -SAN JOSÉ DE SISA
CÓD. MODULAR 1678663



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

INFORME N° 006-2021-I.E. N°1171. N. B/UGEL – EL DORADO/DRE – S.M

AL : Lic. **María Carolina, Pérez Tello**
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

DEL : Lic. **Epifanía, Cubas Pérez**
DOCENTE DEL NIVEL INICIAL

ASUNTO : Informe mensual de las actividades realizadas en el mes agosto de 2021

REFERENCIA : RVM N° 155-2021-MINEDU, Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19

FECHA : Nuevo Barranquilla, 30 de agosto del 2021

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la norma de la referencia, **Resolución Viceministerial N° 155-2021-MINEDU** que aprueba el documento normativo denominado *Aprobar el documento normativo denominado "Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19"*, y que aprueba el formato denominado *"INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS"*, a partir del mes de mayo 2021.

I. DATOS GENERALES

Nombres y Apellidos: Lic. Epifanía CUBAS PÉREZ

1.1. DNI	41137482	1.2. N° de teléfono celular	976110831
1.3. Correo electrónico	Ecuper_336@hotmail.com	1.4. N° de teléfono fijo (de tener)	xxxxxxxxxx



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
LE -N°1171 NUEVO BARRANQUITA -SAN JOSÉ DE SISA
CÓD. MODULAR 1678663



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

Nombre de la IE o programa educativo: N° 1171 NUEVO BARRANQUITA

1.5. DRE/GRE	San Martín	1.6. UGEL	El Dorado
1.7. Modalidad / IIEE	EBR	1.8. Nivel (el que corresponda)	INICIAL
1.9. Área 1 (de corresponder)	Todas las áreas	1.10. Grado y Sección 1:	INICIAL

II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:

Trabajo remoto	X	Trabajo en modalidad semipresencial	De lunes a viernes	Trabajo presencial	8 am a 6pm
		Días de trabajo remoto		Horario laboral	
		Días de trabajo presencial Horario laboral			

III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:

Nivel/Área	Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
Comunicación	INICIAL	11	11	0
Personal Social	INICIAL	11	11	0
Matemática	INICIAL	11	11	0
Psicomotriz	INICIAL	11	11	0
Ciencia y tecnología	INICIAL	11	11	0

IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL SUBNUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:

N°	Actividades	Describe brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarla a cabo.
	Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	EXPERIENCIA 08 MI FAMILIA ES ÚNICA Semana del 9 al 13 de agosto DIA 1 ESTA ES MI FAMILIA En esta actividad los niños y niñas presentaron a su familia como son y quienes la conformaban. Con ayuda de un familiar leyeron un texto donde se observa diferentes tipos de familia. Luego de leer el texto ellos compararon a su familia con las familias del texto, considerando sus características (lo que le agrada, lo que no le agrada, el color de sus ojos, su tipo de cabello, etc.) Después dibujaron a cada miembro de su familia y escribieron el nombre de cada uno. DIA 2 LECTURA Y MOVIMIENTO Se comunica el propósito de la actividad del día: hoy se desplazan y se acercan a diversos tipos de textos escritos, en este caso, a través de poemas. Se invita a moverse de acuerdo a la canción: la batalla del movimiento. Se invita a escuchar con atención el texto: familias y familias. Dialogamos: ¿Quiénes participan en el texto?, ¿Cómo es la familia de Emilia?, ¿de dónde son?, ¿Quiénes conforman la familia de Joaquín?, ¿con quienes vive Agustina? Dibujaron lo que más le gusto del texto de las familias. DIA 3 MI HISTORIA FAMILIAR En esta actividad los niños y niñas recogieron información sobre la historia de su familia (fotografías, objetos o relatos). Escucharon el cuento "Q'ajelo, canción de amor", a partir de ello conversaron sobre su familia con un adulto que los acompaña (cómo se conocieron sus padres, quiénes son sus abuelos, cómo ha ido creciendo su familia, entre otros aspectos). Finalmente, con ayuda de un familiar realizaron una línea del tiempo con fotos, objetos o dibujos y textos que dictaron a un adulto para que escriba un resumen de lo que quieren comunicar de cada momento. DIA 4 MÚSICA Y MOVIMIENTO En esta actividad los padres proponen a las niñas y niños moverse a través de una melodía suave dándole la oportunidad de crear sus propios movimientos libremente desarrollan su motricidad, creando sus propias estrategias de coordinación, equilibrio y descubriendo de lo que son capaces de crear con su cuerpo.

	Además, reconocen instrumentos musicales peruanos identificando sus sonidos y realizando otros con material reciclado objetos parecidos a estos para jugar de forma libre y espontánea, sintiendo y disfrutando la hermosa música peruana. Crearon un instrumento musical con material de reúso y lo describen a través de un audio. DIA 5 MI ÁRBOL FAMILIAR En esta actividad los niños y niñas elaboraron su árbol genealógico y colocaron fotos, dibujos o un objeto que identifique a cada uno de los integrantes de su familia. Con la intención de que refuercen lo que conocieron en el juego anterior, también conocieron a otros familiares de su familia y que relación de parentesco tenían con ellos. SEMANA DEL 16 AL 20 DE AGOSTO DIA 1 CONOZCO MÁS DE MI FAMILIA En esta actividad, los niños y niñas conocieron más sobre su familia al encontrar características en común con uno de sus familiares. Ellos debieron escoger a un miembro de su familia para conversar con él/ella. Previamente un familiar ayudo a formular preguntas y diseñaron un organizador donde registraron la información que obtuvieron de la conversación con el familiar elegido. Finalmente, el niño descubrió características en común con el familiar elegido con ayuda de las respuestas del organizador. DIA 2 LECTURA Y MOVIMIENTO En esta actividad los niños y niñas a estiraron su cuerpo, y realizaron movimientos de diversas partes de su cuerpo de esta manera actúan ponen en práctica diversos movimientos y partes de su cuerpo, se preparan para moverse y realizan diversos movimientos al desarrollar su motricidad, equilibrio, etc. Además, a través de la lectura de poemas permiten crear imágenes en su mente hacen preguntas y relacionan la imagen con el texto, además al realizar la lectura con un familiar o adulto representativo empiezan a leer por placer. Dibujaron lo que más les gusto del texto mami, mamita. DIA 3 JUGAMOS EN FAMILIA En esta actividad los niños y niñas tuvieron la oportunidad de participar en la toma de decisiones familiares y formularon acuerdos para jugar en familia respetando las ideas de los demás y las reglas del juego. Para ello realizaron una lista con los juegos que cuentan en su hogar y establecieron un espacio para realizarlos, así como los acuerdos para su uso (orden, hora de uso, etc.). También propusieron otros juegos considerando los gustos de cada integrante de su familia, con el fin de compartir momentos entretenidos.	
--	--	--

	DIA 4 MÚSICA Y MOVIMIENTO En esta actividad las niñas y los niños a viajaron a distintos lugares fantásticos a través de su imaginación se convirtieron en diversos personajes y representan situaciones que los han llevado a presentar posturas y movimientos para fortalecer su desarrollo motriz. Además, identifican instrumentos y sus diferencias en los sonidos que emiten, y pueden reproducirlos con sus voces. Prueben a realizar juegos e invitenlos a imaginar y moverse. Además, exploren con diversos instrumentos, a divertirse en familia. Representaron a un personaje de tu preferencia con los movimientos que más le gustan. DIA 5 ¡ALGO ESPECIAL PARA MI FAMILIA! En esta actividad los niños y niñas reconocieron que hace única a su familia a partir de la información que recolectaron sobre sus características, preferencias, gustos y experiencias vividas. Representaron a través de un dibujo o collage que es lo que más le gusta de su familia, y lo que descubrieron para luego compartirlo con sus compañeros. Finalmente contaron como se sintieron al conocer más de su familia y que les gustaría seguir descubriendo de ella. EXPERIENCIA 09 ¿Cómo lo resuelvo esta vez? SEMANA DEL 23 AL 27 DE AGOSTO DIA 1 ¡RECOLECTAMOS Y ORGANIZAMOS! En esta actividad los niños y niñas tuvieron la oportunidad de agrupar materiales de reúso según sus propios criterios. Reunieron todos los elementos en desuso que tenían en casa, y luego de analizarlos, lo describieron. Después definieron sus criterios de agrupación a partir de estas preguntas: ¿De qué otra manera podemos ordenar estos materiales? ¿Cuántos grupos de... tenemos? ¿Dónde hay más...? Con ellos agruparon los objetos y lo colocaron en un recipiente o contenedor y contaron cuantos elementos había en cada agrupación. Finalmente, con ayuda de un adulto realizaron un cuadro de doble entrada para registrar las cantidades que había en cada agrupación realizada. DIA 2 LECTURA Y MOVIMIENTO En esta actividad las niñas y los niños se mueven y desplazan por el espacio, probando las diferentes posibilidades de movimiento que les brinda su cuerpo y utilizando nociones de velocidad (rápidas, lentas) y de espacio (arriba, abajo, lejos, cerca). Asimismo, debemos promover que los niños y niñas se familiaricen con diversos textos escritos, en este caso, con un texto instructivo, para que aprendan a leer instrucciones, de esta manera identifican los materiales que necesitan y los pasos a seguir en un orden determinado para obtener el producto esperado. Además, pueden invitar a sus hijos e hijas a leer otros textos que
--	---

5

	tengan en casa y dialogar sobre lo leído. Dibujaron de materiales a usar según lo que recuerda del texto leído. *Títeres de dedo* DIA 3 ¡UNA CONSTRUCCIÓN DIFERENTE! En esta actividad los niños y niñas realizaron una construcción con los elementos que han recolectado y utilizaron expresiones que muestran la relación que hay entre su cuerpo y el espacio al dar indicaciones (cerca, lejos, largo, etc.). Para ellos el niño/a junto a un adulto se colocaron frente a un grupo de elementos para luego ser repartidas por igual. Luego el niño/a realizó una construcción y al terminarla el adulto hizo lo mismo. Finalmente dibujaron lo construido. DIA 4 MÚSICA Y MOVIMIENTO En esta actividad las niñas y los niños experimentaron nociones de cantidad cada día en las actividades realizadas en casa, una manera de promover este conocimiento es mediante juegos, especialmente cuando son de movimiento. Así mismo se promueve la música a través del sonido de los instrumentos musicales, y de esta manera los identifiquen y valoren mediante la musicalidad que escuchan de cada uno de ellos dan su apreciación sobre los sonidos que les agradan distinguiendo los que no les gustan. Realizaron un juego en familia con los materiales que tenían en casa. Puede ser encestar pelotas, a los dados, etc. y dibujaron sus resultados. DIA 5 ¡JUGAMOS! En esta actividad los niños y niñas usaron estrategias como el conteo, para establecer relaciones de correspondencia de cantidades y utilizaron expresiones matemáticas. Para ello se les solicitó que recolectaran chapas. Y las repartieron de manera igualitaria a partir de las siguientes preguntas: ¿Qué podemos hacer para saber cuántas hay? ¿Cómo podemos repartirlas para que todos tengan la misma cantidad? Luego, escogieron un espacio de su mesa o piso dividieron en dos trazando una línea con tiza, cinta o lo que tenían a mano. Después lanzaron las chapas dentro del espacio y contaron cuantas se encuentran en cada uno de los lados. También colocaron las chapas en un recipiente y lanzaron un dado y de acuerdo al número que salía, sacaban la cantidad que indicaba y las iban contando.
Interactuar con el estudiante por diversos medios.	Se ha interactuado con los estudiantes a través de las siguientes modalidades: Grupal: (Las enseñanzas y orientaciones a los estudiantes se realizaban por medio de la plataforma zoom y WhatsApp) Individual: Se realizaba orientaciones y monitoreo personalizado al estudiante desde el dispositivo celular como llamadas al celular, videollamadas al celular, audios, mensajes al WhatsApp, mensajes al celular.
Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la	➤ Se ha utilizado los recursos disponibles de la plataforma "Aprendo en casa Web" y se ha adaptado las actividades y contenidos según la realidad del estudiante y el contexto socioemocional.

6

estrategia Aprendo en casa, o complementario con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.	➤ Las actividades Se ha complementado con recursos multimedia que creamos de cada actividad para lograr la eficacia de la atención del estudiante del primer grado como (videos, audios , diapositivas ppts , presentaciones animadas)
Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional.	La tutoría y orientación se ha llevado desde la interacción: Docente – estudiante: ➤ Por medio de llamadas telefónicas con diálogos amenos, mensajes y consejos alentadores con fines de orientación y reflexión sobre la actualidad que está atravesando nuestro país por la pandemia, y que la gran mayoría de estudiantes están afectados por esta situación, originando en ellos estrés y miedo. Docente – Padre o madre de familia: ➤ Se realiza llamadas telefónicas o mensajes de textos para explicarle y darle consejos sobre la importancia de brindarle soporte emocional, afecto al estudiante en estos tiempos de pandemia. Docente – Grupo clase: ➤ Por medio de actividades de tutoría que nos brinda la plataforma aprendo en casa (Web) orientado al desarrollo de habilidades blandas para convivir bien en familia, aula y sociedad.
Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	➤ Se ha guiado al estudiante para que ellos encuentren una solución a la meta o reto planteado. ➤ Se invitó al estudiante para que propongan las estrategias más adecuadas para resolver sus retos matemáticos y de otras áreas. ➤ En caso hubiera estudiantes que presentaran dificultad en alguna actividad se les realizaba observaciones descriptivas y reflexivas para que el estudiante se diera cuenta del error. ➤ Asimismo se les realizaba llamadas o videollamadas para retroalimentar a los estudiantes que presentaban dificultad en la resolución de algunos ejercicios.
Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	➤ La evaluación ha sido formativa y se ha logrado identificar oportunamente a estudiantes que requerían más apoyo desde la labor docente a distancia y desde la familia. ➤ La evaluación es formativa porque se ha retroalimentado durante todo el proceso al estudiante para que mejore sus producciones con autonomía.
Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.	TRABAJO COLEGIADO DEL DOCENTE CON EL DIRECTOR :

V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES

Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.

LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
Mencione los logros que considera alcanzó realizando el trabajo remoto.	Mencione las dificultades que experimentó realizando el trabajo remoto.	Mencione las sugerencias que usted o las instancias de gestión podríamos implementar para mejorar el trabajo remoto el mes siguiente.
✓ Se tiene un avance en cuenta a la retroalimentación del aprendizaje en los niños teniendo en cuenta las evidencias que han sido proporcionado por los padres de familia a través de fotos, audios y llamadas telefónicas. ✓ Se mantiene comunicación con los padres de familia vía WhatsApp. También se logró que la mayoría de padres de familia hayan comprendido su función de acompañamiento a sus hijos utilizando mejor la estrategia de preguntas abiertas para fomentar la expresión oral y comprensión. ✓ Fortalecimiento de capacidades en análisis de normas para un mejor desarrollo del trabajo remoto.	✓ Las dificultades en este mes están limitadas en la existencia en temas de conectividad ya que no es suficiente el paquete de datos de internet. ✓ Algunos estudiantes no respetan las normas de Convivencia, apagando la cámara y en algunos casos rayando la pantalla. ✓ Algunos estudiantes no envían sus evidencias e ingresan tarde a las clases por la plataforma zoom.	✓ Los estudiantes que tienen problemas de conectividad o que comparten con los hermanos un solo celular se les apoyan con video llamadas y si tienen alguna dificultad o duda las consulte por el WhatsApp personal del docente. ✓ Realizar u orientar el valor de la "Puntualidad y respeto" mediante videos referente a lo señalado para así poder lograr que los estudiantes mejoren en ese aspecto. ✓ Continuar con las reuniones de padres de familia para mantener la comunicación en cuanto a los avances y aprendizajes de los estudiantes con el fin de orientarlos a ser más responsables y autónomos.

Atentamente;

Es cuanto informo, en honor a la verdad, para fines de conocimiento y demás que viere por conveniente.


PIEDAD CUBAS PÉREZ
DNI N° 41137482
DIRECTORA



BIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
I.E. -N°1171 NUEVO BARRANQUITA -SAN JOSÉ DE SISA
CÓD. MODULAR 1678663

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"



INFORME N° 007-2021-I.E. N°1171. N. B/UGEL – EL DORADO/DRE – S.M

AL : Lic. **María Carolina, Pérez Tello.**
DIRECTOR DE LA UGEL EL DORADO

DEL : Lic. **Epifanía, Cubas Pérez**
DOCENTE DEL NIVEL INICIAL

ASUNTO : Informe mensual de las actividades realizadas mes SEPTIEMBRE DEL 2021

REFERENCIA : RVM N° 155-2021-MINEDU, Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19

FECHA : Nuevo Barranquita 30 de septiembre del 2021

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la norma de la referencia, **Resolución Viceministerial N° 155-2021-MINEDU** que aprueba el documento normativo denominado *Aprobar el documento normativo denominada "Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19"*, y que aprueba el formato denominado *"INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS"* a partir del mes de junio del 2021.

I. DATOS GENERALES Nombres y apellidos:

1.1. DNI	41137482	1.2. N° de teléfono celular	976110831
1.3. Correo electrónico	Ecuper_336@hotmail.com	1.4. N° de teléfono fijo (de tener)	XXXXXXXXXX



BIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
I.E. -N°1171 NUEVO BARRANQUITA -SAN JOSÉ DE SISA
CÓD. MODULAR 1678663

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"



Nombre de la IE o programa educativo: N°1171 NUEVO BARRANQUITA

1.5. DRE/GRE	San Martín	1.6. UGEL	El Dorado
1.7. CEBE		1.8. MODALIDAD	EBR
1.9. NIVEL	INICIAL	1.10. Grado y Sección	INICIAL

II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:

Trabajo remoto	X	Trabajo en modalidad semipresencial	0	Trabajo presencial	0
		Días de trabajo remoto	22		Turno 30 horas
		Días de trabajo presencial Horario laboral	00		

III, ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES DE SEPTIEMBRE

Nivel	Aula/Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
INICIAL	3 años	11	11	0
	4 años	11	11	0
	5 años	11	11	0

IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES DE AGOSTO SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL SUBNUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:

Actividades	Describe brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarlas a cabo.
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	Semana 18: Del 30 de agosto AL 03 de septiembre EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 09: UNO, CINCO, TRES ¿COMO LO RESUELVO ESTA VEZ? <u>(lunes 30 de septiembre) "feriado"</u> <u>Actividad de aprendizaje (martes 31 de agosto) "lectura y movimiento"</u> Se motivó a los niños y las niñas a leer a su manera un instructivo identificando los materiales y pasos a seguir para participar en un juego de puntería. <u>Actividad de aprendizaje (miércoles 01 de septiembre) "tumbamos botellas"</u> Las niñas y los niños participaron en juegos haciendo uso de expresiones matemáticas y resolviendo situaciones problemáticas. Asimismo, relacionaron, compararon, contaron y organizaron objetos en familia registrando los puntajes obtenidos. <u>Actividad de aprendizaje (jueves 02 de septiembre) "música y movimiento"</u> Las niñas y los niños se movieron y desplazaron por el espacio, acomodando su cuerpo a diversas posturas, para representar a diferentes animales. Asimismo, motivamos a despertar su interés por los instrumentos musicales, y que se identifiquen y valoren los instrumentos tradicionales, así como los instrumentos sonoros hechos con material de reúso <u>Actividad de aprendizaje (viernes 03 de septiembre) "1, 2, 3 lancemos objetos otra vez"</u> Se motivó a los niños y a las niñas a resolver problemas, desplazándose por el espacio, a partir del juego "A lanzar", para que luego comparen hasta dónde llegaron los objetos que lanzaron.
	Semana 19 Del 06 AL 10 de septiembre EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 10: NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA <u>Actividad de aprendizaje (lunes 06 de septiembre) "un tiempo para divertimos en familia"</u> Las niñas y los niños tuvieron la oportunidad de conversar en familia sobre las actividades que realizan diariamente los integrantes de su familia e identificar los tiempos libres que tienen en común. Además, se pusieron de acuerdo para compartir momentos de diversión en familia. <u>Actividad de aprendizaje (martes 07 de septiembre) "lectura y movimiento"</u> Se insentivó a los niños y a las niñas a que jueguen y se muevan representando con su cuerpo diversas acciones que se realizan en el hogar. Asimismo, que disfruten en familia de juegos con palabras, juegos que contienen rimas o repeticiones y que forman parte

	de nuestro acervo cultural. <u>Actividad de aprendizaje (miércoles 08 de septiembre) "los juegos que nos gustan en mi familia"</u> Se motivó a que las niñas y los niños conozcan y exploren diversos elementos que empleaban los integrantes de su familia cuando jugaban en su infancia. Asimismo, se busca que puedan crear juegos nuevos empleando algunos de esos elementos. <u>Actividad de aprendizaje (jueves 09 de septiembre) "música y movimiento"</u> las niñas y los niños realizaron diferentes movimientos con su cuerpo al ritmo de la música. Asimismo, se buscó despertar su interés para que jueguen con las canciones completando palabras y descubriendo sus ritmos. <u>Actividad de aprendizaje (viernes 10 de septiembre) "historias que nos sorprenden"</u> las niñas y los niños crearon una historia en compañía de un adulto. Además, eligieron y prepararon una forma creativa de compartir esta historia con familiares y amigos
Semana 20 Del 13 al 17 de septiembre	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 10: NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA <u>Actividad de aprendizaje (lunes 13 de septiembre) "nos divertimos con la música parte 1"</u> los niños y las niñas exploraron diferentes movimientos con su cuerpo y se expresaron a través del lenguaje de la música mediante distintos ritmos, sonidos o posibilidades sonoras de su voz. <u>Actividad de aprendizaje (martes 14 de septiembre) "lectura y movimiento"</u> Se motivó a las niñas y los niños que disfruten en familia de juegos con palabras, juegos que contienen rimas o repeticiones <u>Actividad de aprendizaje (miércoles 15 de septiembre) "nos divertimos con la música parte 2"</u> los niños y las niñas exploraron la música en familia y se organizaron para realizar un karaoke juntos, de acuerdo a los gustos y preferencias de cada uno de los miembros de su familia. <u>Actividad de aprendizaje (jueves 16 de septiembre) "música y movimiento"</u> las niñas y los niños realizaron movimientos de manera autónoma explorando las posibilidades de su cuerpo en los juegos y las actividades cotidianas que comparten con las y los integrantes de su familia. Así mismo se buscó motivar su interés por producir sonidos que los ayude a sonorizar un cuento con las cosas que hay en casa. <u>Actividad de aprendizaje (viernes 17 de septiembre) "así nos divertimos en familia"</u> Se insentivó a las niñas y los niños a ponerse de acuerdo y organizar un día especial con su familia para lo cual se les invitó a planificar las actividades que realizarán y lo que necesitan para ello.



BIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
LE -N°1171 NUEVO BARRANQUITA -SAN JOSÉ DE SISA
CÓD. MODULAR 1678663
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"



Semana 21 Del 20 al 24 de septiembre	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 11: DESCUBRIENDO Y VALORANDO EL MUNDO EN EL QUE CONVIVO Actividad de aprendizaje (lunes 20 de septiembre) "todos podemos cuidar el lugar donde vivimos" las niñas y los niños identificaron situaciones que afectan el cuidado de los espacios públicos, y plantearon sus ideas respecto a cómo creen que se encuentra el lugar donde viven (cuidado o no cuidado). Actividad de aprendizaje (martes 21 de septiembre) "lectura y movimiento" las niñas y los niños jugaron y se movieron manteniendo el equilibrio, imaginando que cruzan por diferentes puentes colgantes. Asimismo, se busco que se familiaricen con diversos textos escritos, en este caso a través de la lectura de leyendas. Actividad de aprendizaje (miércoles 22 de septiembre) "exploro y descubro lo que hay en mi calle, barrio o comunidad" las niñas y los niños identificaron cuál es el estado de conservación y cuidado del lugar donde viven y registraron sus descubrimientos al respecto para luego compararlos con sus ideas previas. Actividad de aprendizaje (jueves 23 de septiembre) "musica y movimiento" las niñas y los niños jugaron a moverse realizando diversos juegos con pelotas elaboradas con material de reúso. Asimismo, se busco que se interesen por conocer y reconocer los sonidos que emiten instrumentos de percusión de metal, así como su propiedad de sonar solo cuando vibran y la duración de sus sonidos. Actividad de aprendizaje (viernes 24 de septiembre) "que podemos hacer para cuidar el lugar donde vivimos" las niñas y los niños diseñaron y elaboraron un proyecto (cartel, canción, escultura, caja de recolección, etc.) que promueva el cuidado de su calle, barrio o comunidad utilizando diferentes lenguajes artísticos y materiales recolectados en casa u otros que necesiten.
Semana 22 Del 27 de septiembre al 01 de octubre	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 11: DESCUBRIENDO Y VALORANDO EL MUNDO EN EL QUE CONVIVO Actividad de aprendizaje (lunes 27 de septiembre) "que acciones puedo hacer desde casa para cuidar mi entorno" Se motivo a las niñas y los niños a buscar información sobre acciones que pueden realizar en casa para mejorar el manejo de residuos. Asimismo, se busco motivarlos a que se organicen y tomen acuerdos con su familia para realizar alguna de estas acciones. Actividad de aprendizaje (martes 28 de septiembre) "lectura y movimiento" las niñas y los niños jugaron reconociendo algunas partes de su cuerpo y realizando diferentes movimientos (correr, saltar, girar, entre otros). Asimismo, que se familiarizaron con diversos textos escritos, en este caso a través de la lectura. Actividad de aprendizaje (miércoles 29 de septiembre) "como utilizamos los materiales recolectados de manera creativa parte 1" Se motivo a las niñas y los niños para que se familiaricen con el concepto de reutilización y que incorporen materiales de reúso previamente recolectado en casa en la elaboración de un proyecto que promueva el cuidado de su casa, calle, barrio o comunidad



BIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
LE -N°1171 NUEVO BARRANQUITA -SAN JOSÉ DE SISA
CÓD. MODULAR 1678663
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"



	Actividad de aprendizaje (jueves 30 de septiembre) "musica y movimiento" Se motivo a las niñas y los niños a que se muevan para realizar diversas y experimentar nociones de velocidad . Asimismo, se busco motivarlos a explorar los sonidos de objetos de metal y de otros materiales, y a que los agrupen según el tipo de sonido que emiten ordenándolos en una "mesa de sonidos" Actividad de aprendizaje (viernes 01 de octubre) "como utilizamos los materiales recolectados de manera creativa parte 2" Se motivo a las niñas y a los niños a que se familiaricen con el concepto de reutilización, y que separen y organicen algunos residuos no orgánicos que se generan en casa para luego poder utilizarlos en la elaboración de un proyecto que promueva el cuidado de su casa, calle, barrio o comunidad.
Interactuar con el estudiante por diversos medios.	Según lo planificado y el acuerdo de la forma de comunicación para las clases virtuales, se interactuó con los estudiantes realizando la mediación de los aprendizajes por medio de WhatsApp, mensajes de textos, donde participan los estudiantes de manera activa durante el proceso de enseñanza aprendizaje así mismo también la entrega de sus evidencias o productos realizaron por el mismo medio. Los estudiantes que no asisten a las clases virtuales reciben se les llama por teléfono para brindarle el apoyo necesario en el cumplimiento de sus actividades.
Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.	➤ Se realizó el acompañamiento a los niños y a las niñas en el proceso de aprendizaje interactuando mediante el diálogo y teniendo en cuenta sus necesidades de aprendizaje por medio de WhatsApp, videollamadas y mensajes de texto. ➤ Al inicio de cada actividad se explicó a los niños y las niñas sobre el propósito de aprendizaje, es decir, lo que se quiere lograr en esa actividad, así como los criterios de evaluación con relación al producto; asegurando su comprensión mediante preguntas y repreguntas ➤ Se orientó a los estudiantes en el desarrollo de las actividades y fichas, dándoles instrucciones, guiando el proceso de aprendizaje, formulando preguntas, generando la reflexión constante, promoviendo que los estudiantes participen dando a conocer sus ideas ya sea de forma grupal o personalizada. Se reforzó a los estudiantes con dificultades en el logro de sus aprendizajes. ➤ En estas interacciones con los estudiantes se utilizó los recursos de la estrategia Aprendo en Casa y otros materiales complementarios como fichas, imágenes, audios, lecturas, videos, infografías, carteles, etc. para conseguir el aprendizaje de los estudiantes en función a sus necesidades, intereses y contexto.
Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte.	➤ La tutoría y orientación se ha llevado desde la interacción : Docente - estudiante : ➤ Por medio de llamadas telefónicas con diálogos amenos ,mensajes y consejos alentadores con fines de orientación y reflexión sobre la actualidad que está atravesando nuestro país por la pandemia , y que la gran mayoría de estudiantes están afectados por esta situación, originando en ellos estrés y miedo.

emocional.	➤ Asimismo se ha realizado entrevistas y encuestas virtuales sobre la situación emocional de cada estudiante y su familia que están viviendo en la actualidad. Docente – Padre o madre de familia : ➤ Se realiza llamadas telefónicas o mensajes de textos para explicarle y darles consejos sobre la importancia de brindarle soporte emocional, afecto al estudiante en estos tiempos de pandemia. Docente – Grupo clase : ➤ Por medio de actividades de tutoría que nos brinda la plataforma aprendo en casa orientado al desarrollo de habilidades blandas para convivir bien en familia, aula y sociedad.
Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	➤ Se ha guiado al estudiante para que ellos encuentren una solución a la meta o reto planteado. ➤ En caso hubiera estudiantes que presentaran dificultad en alguna actividad se les realizaba observaciones descriptivas y reflexivas para que el estudiante se diera cuenta del error. ➤ Asimismo se les realizaba llamadas o videollamadas para retroalimentar a los estudiantes que presentaban dificultad en la resolución de algunos ejercicios.
Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	➤ La evaluación ha sido formativa y se ha logrado identificar oportunamente a estudiantes que requerían más apoyo desde la labor docente a distancia y desde la familia. ➤ Se han priorizado el desarrollo de competencias que ayuden al desarrollo de la ciudadanía y convivencia familiar. ➤ Se evaluó el desarrollo de las competencias en cada actividad a través de las evidencias enviadas por el estudiante, tomando en cuenta su entorno, situación familiar y condiciones de conectividad. ➤ La evaluación es formativa porque se ha retroalimentado durante todo el proceso al estudiante para que mejore sus producciones con autonomía.
Participar en espacios de trabajo colaborativo donde se organiza el trabajo	MARTES 07 DE SEPTIEMBRE ➤ Se realizó una reunión entre docentes y la directora para tratar sobre los avances y dificultades que tuvieron los niños y las niñas en las experiencias de aprendizaje anteriores. MARTES 14 DE SEPTIEMBRE ➤ Reunión entre la directora y docentes para evaluar acerca de la conectividad a internet de los estudiantes.

pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.	MARTES 21 DE SEPTIEMBRE ➤ Reunión entre los docentes para dialogar sobre las dificultades que se presentan en las diferentes actividades realizadas en la experiencia de aprendizaje. MARTES 28 DE SEPTIEMBRE ➤ Reunión entre docentes y la directora para identificar estrategias que ayuden al reforzamiento y retroalimentación adecuado para los niños y niñas en razón a la estrategia Aprendo en casa.
---	--



BIENIO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
LE. N°1171 NUEVO BARRANQUITA - SAN JOSÉ DE SISA
CÓD. MODULAR 1678663
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"



V. **BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES DE SEPTIEMBRE**

Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.

LOGROS ALCANZADOS	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES DE MEJORA
➤ PLANIFICAR contextualizando las experiencias de aprendizaje en la estrategia APRENDO EN CASA. ➤ Se logro respuesta de los aprendizajes de parte de los estudiantes por medio de sus evidencias en su mayoría. ➤ Se logro dar retroalimentación a los estudiantes con técnicas socráticas respetando sus estilos de aprendizaje, con evaluación permanente a través de los criterios de evaluación. ➤ Utilizar material complementario, para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes en función a sus necesidades, intereses y contexto.	➤ Falta de mayor acompañamiento de algunos padres de familia para que el estudiante desarrolle a cabalidad los criterios de evaluación. ➤ En contexto geográfico y sociocultural hace que los productos de los estudiantes se desarrollaron con más lentitud, porque muchos no cuentan con medios tecnológicos. ➤ La falta de compromiso de algunos padres de familia que no toman interés en la enseñanza y aprendizaje de las clases virtuales en el presente año	➤ Agenciarse con otros materiales de refuerzo para el logro de las competencias PREVIENDO con RECURSOS anticipadamente DE LO QUE SE VA A TRATAR EN CLASES. ➤ APLICAR nuevas herramientas tecnológicas para una mejor enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, considerando su economía familiar.

Es cuanto informo, en honor a la verdad, para fines de conocimiento y demás que viere por conveniente.

Atentamente;



 PATRICIA CUBAS PÉREZ
 D.O.N.L. N° 41137482
 DIRECTORA

1.E.- Planificador Semanal de Actividades del mes de mayo 2021, lo cual acredito que las actividades realizadas se han cumplido conforme al plan institucional de la UGEL El Dorado.



PERÚ

Ministerio de Educación



APRENDO

en casa

GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
I.E. N°1171 NUEVO BARRANQUITA –SAN JOSÉ DE SISA
C.O.D. MODULAR 1678663
Trabaja Humildad Responsabilidad



UGEL EL DORADO

1 Mayorazgo sector 1

PLANIFICADOR SEMANAL DE ACTIVIDADES MES DE MAYO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA		N°1171			MODALIDAD	EBR	
DOCENTE	EPIFANÍA CUBAS PÉREZ				ÁREA	Comunicación, Personal Social, C.T.	
MEDIO VIRTUAL	TV	AÑOS	3,4,5	SECCIÓN	ÚNICA	CICLO	

Semana del 3 al 7 de mayo del 2021

Semana del 3 al 7 de mayo del 2021

ASPECTOS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Competencia y Capacidades	CONSTRUYE SU IDENTIDAD. * Se valora así mismo. Autorregula sus emociones	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA. * Obtiene información del texto escrito. * Infiere e interpreta información del texto escrito. Reflexiona evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.	CONSTRUYE SU IDENTIDAD. * Se valora así mismo. Autorregula sus emociones.	CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS. * Explora y experimenta los lenguajes del arte * Aplica procesos creativos Socializa sus proceso y proyectos.	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA. * Obtiene información del texto oral * Refiere e interpreta información del texto oral * Adecua, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada * Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica.
Experiencia de Aprendizaje	"Te cuento como me siento"	"Te cuento como me siento"	"Te cuento como me siento"	"Te cuento como me siento"	"Te cuento como me siento"
Actividad o meta de aprendizaje.	"Un pequeño intruso en casa"	"¿Cuántas emociones?"	"¡Ay! ¡Qué miedo!"	"Todo lo que siento"	"¿Qué cólera! ¡Guau! ¡guau!"
Propósito	Propiciar que los niños y las niñas identifiquen progresivamente las diferentes emociones que experimentan como la alegría, la tristeza, el miedo o el enojo y la situaciones o vivencias que las generan.	Esta actividad es un momento para promover en las niñas y los niños el interés por la lectura y evidenciar el vínculo entre las historias y las emociones, con el fin de que identifiquen en ese proceso una estrategia para conquistar la calma	Promover que las niñas y los niños presten atención a las sensaciones que tienen en su cuerpo cada vez que experimenten alguna emoción. Así mismo presenta el miedo como una emoción natural para ayudarlos a que poco a poco puedan identificarla.	Promover en los niños y las niñas en interés por la música acercándolos en la naturaleza de la misma como medio para expresar emociones. También propiciar que las niñas y los niños identifiquen algunas estrategias para regular emociones	Las niñas y los niños tendrán la oportunidad de reconocer sus emociones y cuan intensa pueden ser estas a partir de las sensaciones que se producen en sus cuerpos. Además, podrán identificar las emociones que creen que sienten los demás a partir de las expresiones de sus rostros.

PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO
en casa

GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
I.E. N°1171 NUEVO BARRANQUITA - SAN JOSÉ DE SISA
C.O.D. MODULAR 1678663

Trabaja Humildad Responsabilidad

1 Mayorazgo - sector 1

		cuando alguna emoción se hace muy intensa. También propiciar que las niñas y los niños identifiquen cómo las emociones se reflejan en su cuerpo.		intensas por ejemplo a través del juego y el movimiento.	
Evidencia de Aprendizaje	* Dibuja las caras y gestos de las emociones que se hicieron durante el juego que realizaste con tu familia	Identifica en el texto que lee las emociones que reflejan en su cuerpo y comenta estrategias para conquistar la calma cuando alguna emoción se hace muy intensa.	* Reconoce la emoción del miedo y lo comunica a través de palabras acciones gestos o movimientos.	Realiza diversos movimientos corporales al ritmo de la música	Identifica la emoción del enojo Elaboraran un emociometro con el apoyo de su familia
Plataforma utilizada (web, radio, televisión)	Tv.	Tv.	Tv.	Tv.	Tv.
Canal de comunicación para la retroalimentación (WhatsApp, Zoom, Messenger, etc.)	WhatsApp, llamadas telefónicas y videos llamadas.	WhatsApp, llamadas telefónicas y videos llamadas.	WhatsApp, llamadas telefónicas y videos llamadas.	WhatsApp, llamadas telefónicas y videos llamadas.	WhatsApp, llamadas telefónicas y videos llamadas.
Material generado	Ficha de aplicación, videos, audio.	Ficha de aplicación, videos, audio.	Ficha de aplicación, videos, audio.	Ficha de aplicación, videos, audio.	Ficha de aplicación, videos, audio.
Cómo y cuándo se recibirán las evidencias	Las evidencias se recibirán a través de WhatsApp de 6 a 8 de la noche.	Las evidencias se recibirán a través de WhatsApp de 6 a 8 de la noche.	Las evidencias se recibirán a través de WhatsApp de 6 a 8 de la noche.	Las evidencias se recibirán a través de WhatsApp de 6 a 8 de la noche.	Las evidencias se recibirán a través de WhatsApp de 6 a 8 de la noche.
Cómo y cuándo se realizará la retroalimentación	Se realizará por llamadas y video llamadas por WhatsApp a la 1 de la tarde.	Se realizará por llamadas y video llamadas por WhatsApp a la 1 de la tarde.	Se realizará por llamadas y video llamadas por WhatsApp a la 1 de la tarde.	Se realizará por llamadas y video llamadas por WhatsApp a la 1 de la tarde.	Se realizará por llamadas y video llamadas por WhatsApp a la 1 de la tarde.
Reunión con los padres de familia					



PERÚ
Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
I.E. N°1171 NUEVO BARRANQUITA – SAN JOSÉ DE SISA
CÓD. MODULAR 1678663



Trabaja Humildad Responsabilidad

Semana del 10 al 14 de mayo del 2021

ASPECTOS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Competencia y Capacidades.	CONSTRUYE SU IDENTIDAD - Se valora así mismo. - Autorregula sus emociones	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA - Obtiene información del texto escrito. - Infiere e interpreta información del texto escrito. Reflexiona evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA. - Obtiene información del texto oral - Refiere e interpreta información del texto oral - Adecua, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica.	CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS. - Obtiene información del texto oral - Interactúa con todas las personas - Construye normas y asume acuerdos y leyes - Participa en acciones que promueven el bienestar común	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA. - Explora y experimenta los lenguajes del arte - Aplica procesos creativos - Socializa sus procesos y proyectos
Experiencia de Aprendizaje	"Te cuento como me siento"	"Te cuento como me siento"	"Te cuento como me siento"	"Te cuento como me siento"	"Te cuento como me siento"
Actividad o meta de aprendizaje.	"La tristeza! ¡Buaaa!"	"¡Qué lindo es compartir lo que siento!"	"Un pequeño accidente"	"Siento y me muevo"	"Me siento"
Propósito.	Motivar a las niñas y los niños a dialogar sobre las distintas emociones que ellos y ellas puedan experimentar o que otros experimentan, ya sea en situaciones reales o ficticias. Además presentar a tristeza como una emoción natural para ayudarlos a que poco a poco pueda identificarla y encontrar formas de aliviarla cuando la experimenten.	Promover en las niñas y los niños el interés por la lectura y evidenciar el vínculo las historias y las emociones que identifiquen en ese proceso, la importancia de las personas cercanas para que lo acompañen cuando tienen mucha pena. También propiciar que las niñas y los niños identifiquen y expresen diferentes emociones a través de una	Recordar a las niñas y a los niños que pueden expresar sus emociones a través de sus gestos, posturas, comportamientos o palabra y propiciar que cuenten con diferentes estrategias para regular algunas emociones que experimentan por ejemplo respirar, caminar, jugar, moverse, escuchar música leer un cuento, buscar un lugar para estar a	Promover en las niñas y los niños el interés por la música, acercándolos a la naturaleza de la misma como medio para expresar emociones. También, propiciar que las niñas y los niños reconozcan diferentes emociones a través de una historia que los invita a moverse.	Las niñas y los niños tendrán oportunidades para expresar las emociones que sienten y cómo han encontrado estrategias para transitar por ellas y regularlas.



PERÚ
Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
I.E. N°1171 NUEVO BARRANQUITA – SAN JOSÉ DE SISA
CÓD. MODULAR 1678663



Trabaja Humildad Responsabilidad

		situación de juego y movimientos.	sola y conversar con otra persona entre otras.		
Evidencia de Aprendizaje.	Identifica la emoción de la tristeza como una emoción natural y encuentra formas de aliviarla cuando la experimente.	Identifican a las personas cercanas que los acompañen cuando tienen mucha pena.	Expresa sus emociones de diversas formas, planteando preguntas a su familia para realizar una lista de estrategias que han sido utilizadas.	Identifica diferentes emociones a partir de la entonación de una misma frase y reconoce los movimientos de cada emoción.	Comparte sus producciones y estrategias para controlar sus emociones aprendidas durante la experiencia de aprendizaje
Plataforma utilizada (web, radio, televisión)	Tv.	Tv.	Tv.	Tv.	Tv.
Canal de comunicación para la retroalimentación (WhatsApp, Zoom, Messenger, etc.)	WhatsApp, llamadas telefónicas y videos llamadas.	WhatsApp, llamadas telefónicas y videos llamadas.	WhatsApp, llamadas telefónicas y videos llamadas.	WhatsApp, llamadas telefónicas y videos llamadas.	WhatsApp, llamadas telefónicas y videos llamadas.
Material generado	Ficha de aplicación, videos, audio.	Ficha de aplicación, videos, audio.	Ficha de aplicación, videos, audio.	Ficha de aplicación, videos, audio.	Ficha de aplicación, videos, audio.
Cómo y cuándo se recibirán las evidencias	Las evidencias se recibirán a través de WhatsApp de 6 a 8 de la noche.	Las evidencias se recibirán a través de WhatsApp de 6 a 8 de la noche.	Las evidencias se recibirán a través de WhatsApp de 6 a 8 de la noche.	Las evidencias se recibirán a través de WhatsApp de 6 a 8 de la noche.	Las evidencias se recibirán a través de WhatsApp de 6 a 8 de la noche.
Cómo y cuándo se realizará la retroalimentación	Se realizará por llamadas y video llamadas por WhatsApp a la 1 de la tarde.	Se realizará por llamadas y video llamadas por WhatsApp a la 1 de la tarde.	Se realizará por llamadas y video llamadas por WhatsApp a la 1 de la tarde.	Se realizará por llamadas y video llamadas por WhatsApp a la 1 de la tarde.	Se realizará por llamadas y video llamadas por WhatsApp a la 1 de la tarde.
Reunión con los padres de familia					



PERÚ

Ministerio
de Educación**APRENDO**
en casaGOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
I.E. N°1171 NUEVO BARRANQUITA - SAN JOSÉ DE SISA
CÓD. MODULAR 1678663*Trabaja Humildad Responsabilidad***PLANIFICACION DE LA SEMANA DE GESTIÓN ESCOLAR MAYO 2021**

PROCESOS	DÍAS DEDICADOS A CADA PROCESO	ACTIVIDADES
GESTIÓN PEDAGÓGICA	17 -18	Planificación curricular. Evaluación de aprendizajes. Reflexión de avances y necesidades.
GESTIÓN INSTITUCIONAL	19 -20	Elaboración de instrumentos de gestión. Diagnóstico de necesidades.
INTERVENCIONES EXTERNAS A LA I.E	21	Acompañamiento pedagógico externo.

Semana del 24 al 28 de mayo del 2021

ASPECTOS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Competencia y Capacidades.	CONSTRUYE SU IDENTIDAD - Se valora así mismo. - Autorregula emociones	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA - Obtiene información del texto escrito. - Infiere e interpreta información del texto escrito. Reflexiona evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA. - Obtiene información del texto oral - Refiere e interpreta información del texto oral - Adecua, organiza y desarrolla el texto de forma coherente y cohesionada - Utiliza recursos no verbales y para verbales de forma estratégica.	CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES ARTÍSTICOS. - Obtiene información del texto oral - Interactúa con todas las personas - Construye normas y asume acuerdos y leyes - Participa en acciones que promueven el bienestar común	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA. - Explora y experimenta los lenguajes del arte - Aplica procesos creativos - Socializa sus procesos y proyectos



PERÚ

Ministerio
de Educación**APRENDO**
en casaGOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
I.E. N°1171 NUEVO BARRANQUITA - SAN JOSÉ DE SISA
CÓD. MODULAR 1678663*Trabaja Humildad Responsabilidad*

Experiencia de Aprendizaje	"¡Me cuido, nos cuidamos y a la madre tierra ayudamos!"	"¡Me cuido, nos cuidamos y a la madre tierra ayudamos!"	"¡Me cuido, nos cuidamos y a la madre tierra ayudamos!"	"¡Me cuido, nos cuidamos y a la madre tierra ayudamos!"	"¡Me cuido, nos cuidamos y a la madre tierra ayudamos!"
Actividad o meta de aprendizaje.	Que hacemos en familia para cuidarnos del coronavirus Parte 1	Lectura y movimiento	Que hacemos en familia para cuidarnos del coronavirus Parte 2	Música y movimiento	Nos cuidamos, pero ¿Estamos cuidando a la Madre Tierra?
Propósito.	Motivar a las niñas y los niños a dialogar sobre las distintas emociones que ellos y ellas puedan experimentar o que otros experimentan, ya sea en situaciones reales o ficticias. Además presentar a tristeza como una emoción natural para ayudarlos a que poco a poco pueda identificarla y encontrar formas de aliviarla cuando la experimenten.	Promover en las niñas y los niños el interés por la lectura y evidenciar el vínculo las historias y las emociones que identifiquen en ese proceso, la importancia de las personas cercanas para que lo acompañen cuando tienen mucha pena. También propiciar que las niñas y los niños identifiquen y expresen diferentes emociones a través de una situación de juego y movimientos.	Recordar a las niñas y a los niños que pueden expresar sus emociones a través de sus gestos, posturas, comportamientos o palabra y propiciar que cuenten con diferentes estrategias para regular algunas emociones que experimentan por ejemplo respirar, caminar, jugar, moverse, escuchar música leer un cuento, buscar un lugar para estar a solas y conversar con otra persona entre otras.	Promover en las niñas y los niños el interés por la música, acercándolos a la naturaleza de la misma como medio para expresar emociones. También, propiciar que las niñas y los niños reconozcan diferentes emociones a través de una historia que los invita a moverse.	Las niñas y los niños tendrán oportunidades para expresar las emociones que sienten y cómo han encontrado estrategias para transitar por ellas y regularlas.
Evidencia de Aprendizaje.	Elaboran sus títeres de paleta y dan a conocer los cuidados que deben tomar frente al coronavirus.	- Los niños y niñas se mueven y juegan explorando la noción de los opuestos (arriba abajo, adelante-atrás, a un lado al otro lado). - Cantan una canción con mucho entusiasmo.	Los niños y niñas, expresan sus ideas sobre el uso correcto de la mascarilla y el lavado de manos.	- Los niños y niñas juegan y se mueven representando distintas formas y desplazamientos del agua. - Realiza diferentes movimientos y se desliza con seguridad.	- Los niños y las niñas, toman conciencia de cómo las acciones que realizamos pueden afectar el planeta, a partir de la identificación de dos problemáticas vigentes durante la pandemia: mascarillas tiradas en las calles y el desperdicio del agua. - Los niños y niñas buscan información para proponer alternativas de solución frente a estas problemáticas.



PERU

Ministerio
de EducaciónAPRENDO
en casaGOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
I.E. N°1171 NUEVO BARRANQUITA - SAN JOSÉ DE SISA
CÓD. MODULAR 1678663*Trabaja Humildad Responsabilidad*

Plataforma utilizada (web, radio, televisión)	Tv.	Tv.	Tv.	Tv.	Tv.
Canal de comunicación para la retroalimentación (WhatsApp, Zoom, Messenger, etc.)	WhatsApp, llamadas telefónicas y videos llamadas.	WhatsApp, llamadas telefónicas y videos llamadas.	WhatsApp, llamadas telefónicas y videos llamadas.	WhatsApp, llamadas telefónicas y videos llamadas.	WhatsApp, llamadas telefónicas y videos llamadas.
Material generado	Ficha de aplicación, videos, audio.	Ficha de aplicación, videos, audio.	Ficha de aplicación, videos, audio.	Ficha de aplicación, videos, audio.	Ficha de aplicación, videos, audio.
Cómo y cuándo se recibirán las evidencias	Las evidencias se recibirán a través de WhatsApp de 6 a 8 de la noche.	Las evidencias se recibirán a través de WhatsApp de 6 a 8 de la noche.	Las evidencias se recibirán a través de WhatsApp de 6 a 8 de la noche.	Las evidencias se recibirán a través de WhatsApp de 6 a 8 de la noche.	Las evidencias se recibirán a través de WhatsApp de 6 a 8 de la noche.
Cómo y cuándo se realizará la retroalimentación	Se realizará por llamadas y video llamadas por WhatsApp a la 1 de la tarde.	Se realizará por llamadas y video llamadas por WhatsApp a la 1 de la tarde.	Se realizará por llamadas y video llamadas por WhatsApp a la 1 de la tarde.	Se realizará por llamadas y video llamadas por WhatsApp a la 1 de la tarde.	Se realizará por llamadas y video llamadas por WhatsApp a la 1 de la tarde.
Reunión con los padres de familia					




 ESPINOSA CUBAS PÉREZ
 DNI N° 41137482
 DIRECTORA

1.F.- Plan de Trabajo Pedagógico Remoto del mes de octubre de 2021, con lo cual acredito que la recurrente hasta la fecha viene realizando trabajo remoto.



BIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
LE -Nº1171 NUEVO BARRANQUITA -SAN JOSÉ DE SISA
CÓD. MODULAR 1678663
"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE



PLAN DE TRABAJO PEDAGOGICO REMOTO

I. DATOS GENERALES :

DRE : SAN MARTIN
UGEL : EL DORADO
I.E : 1171 NUEVO BARRANQUITA
DIRECTORA : EPIFANÍA CUBAS PÉREZ
TURNOS : MAÑANA
PERIODO : DEL 01 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE

I. PLANIFICADOR DE TAREAS REMOTAS:

FECHA	TAREA	DESCRIPCION DE LA TAREA	TIEMPO	PRODUCTO	RESPONSABLES
01/10	Revisamos y analizamos si cumplimos con el desarrollo de los proyectos de aprendizaje	Seleccionamos actividades de acuerdo a lo programado	De 2 a 4 pm.	Tener las evidencias por sección.	Docente
10/10	Seleccionamos las competencias por edades .	Conocer las potencialidades de nuestros estudiantes	De 9 a 10 am	Tener logros satisfactorios	Docente
15/10	La mayoría de niños reciben actividades de aprendizaje a través del whatsapp.	Desarrollamos un diagnostico situacional de nuestros estudiantes.	De 3 a 5am	El 98 % de estudiantes están aprendiendo	Docente
20/10	A través del zoom Dialogamos con las docentes sobre el estado emocional de nuestros niños	Asumimos un compromiso con los padres de familia a estimular con un buen trato a nuestros niños.	8:00- a 9 am.	Niños reciben un buen trato durante los aprendizajes diarios.	Docente