



BIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
I.E -N°1171 NUEVO BARRANQUITA –SAN JOSÉ DE SISA
CÓD. MODULAR 1678663



“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

INFORME N° 007-2021-I.E. N°1171. N. B/UGEL – EL DORADO/DRE – S.M

AL : Lic. **María Carolina, Pérez Tello.**
DIRECTOR DE LA UGEL EL DORADO

DEL : Lic.. **Epifanía, Cubas Pérez**
DOCENTE DEL NIVEL INICIAL

ASUNTO : Informe mensual de las actividades realizadas mes SEPTIEMBRE DEL 2021

REFERENCIA : RVM N° 155-2021-MINEDU, Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19

FECHA : Nuevo Barranquita 30 de septiembre del 2021

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la norma de la referencia, **Resolución Viceministerial N° 155-2021-MINEDU** que aprueba el documento normativo denominado *Aprobar el documento normativo denominado “Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19”*, y que aprueba el formato denominado *“INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS”* a partir del mes de junio del 2021.

I. DATOS GENERALES Nombres y apellidos:

1.1. DNI	41137482	1.2. N° de teléfono celular	976110831
1.3. Correo electrónico	Ecuper_336@hotmail.com	1.4. N° de teléfono fijo (de tener)	xxxxxxxxxx



“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

Nombre de la IE o programa educativo: N°1171 NUEVO BARRANQUITA

1.5. DRE/GRE	San Martín	1.6. UGEL	El Dorado
1.7. CEBE		1.8. MODALIDAD	EBR
1.9. NIVEL	INICIAL	1.10. Grado y Sección	INICIAL

II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:

Trabajo remoto	X	Trabajo en modalidad semipresencial	0	Trabajo presencial	0
		Días de trabajo remoto	22	Horario laboral	Turno 30 horas
		Días de trabajo presencial Horario laboral	00		

III, ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES DE SEPTIEMBRE

Nivel	Aula/Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
INICIAL	3 años	11	11	0
	4 años	11	11	0
	5 años	11	11	0



“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES DE AGOSTO SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL SUBNUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:

Actividades	Describe brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarlas a cabo.	
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	Semana 18: Del 30 de agosto AL 03 de septiembre	<p>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 09: UNO, CINCO, TRES ¿COMO LO RESUELVO ESTA VEZ?</p> <p><u>(lunes 30 de septiembre) "feriado"</u></p> <p>Actividad de aprendizaje (martes 31 de agosto) "lectura y movimiento" Se motivo a los niños y las niñas a leer a su manera un instructivo identificando los materiales y pasos a seguir para participar en un juego de puntería.</p> <p>Actividad de aprendizaje (miercoles 01 de septiembre) "tumbamos botellas" Las niñas y los niños participaron en juegos haciendo uso de expresiones matemáticas y resolviendo situaciones problemáticas. Asimismo, relacionaron, compararon, contaron y organizaron objetos en familia registrando los puntajes obtenidos.</p> <p>Actividad de aprendizaje (jueves 02 de septiembre) "musica y movimiento" Las niñas y los niños se movieron y desplazaron por el espacio, acomodando su cuerpo a diversas posturas, para representar a diferentes animales. Asimismo, motivamos a despertar su interés por los instrumentos musicales, y que se identifiquen y valoren los instrumentos tradicionales, así como los instrumentos sonoros hechos con material de reúso</p> <p>Actividad de aprendizaje (viernes 03 de septiembre) "1, 2, 3 lancemos objetos otra vez" Se motivó a los niños y a las niñas a resolver problemas, desplazándose por el espacio, a partir del juego "A lanzar", para que luego comparen hasta dónde llegaron los objetos que lanzaron.</p>
	Semana 19 Del 06 AL 10 de septiembre	<p>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 10: NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA</p> <p>Actividad de aprendizaje (lunes 06 de septiembre) "un tiempo para divertirnos en familia" Las niñas y los niños tuvieron la oportunidad de conversar en familia sobre las actividades que realizan diariamente los integrantes de su familia e identificar los tiempos libres que tienen en común. Además, se pusieron de acuerdo para compartir momentos de diversión en familia.</p> <p>Actividad de aprendizaje (martes 07 de septiembre) "lectura y movimiento" Se insentivo a los niños y a las niñas a que jueguen y se muevan representando con su cuerpo diversas acciones que se realizan en el hogar. Asimismo, que disfruten en familia de juegos con palabras, juegos que contienen rimas o repeticiones y que forman parte</p>



		<p>de nuestro acervo cultural.</p> <p>Actividad de aprendizaje (miercoles 08 de septiembre) “los juegos que nos gustan en mi familia” Se motivo a que las niñas y los niños conozcan y exploren diversos elementos que empleaban los integrantes de su familia cuando jugaban en su infancia. Asimismo, se busca que puedan crear juegos nuevos empleando algunos de esos elementos.</p> <p>Actividad de aprendizaje (jueves 09 de septiembre) “musica y movimiento” las niñas y los niños realizaron diferentes movimientos con su cuerpo al ritmo de la música. Asimismo, se busco despertar su interés para que jueguen con las canciones completando palabras y descubriendo sus ritmos.</p> <p>Actividad de aprendizaje (viernes 10 de septiembre) “historias que nos sorprenden” las niñas y los niños crearon una historia en compañía de un adulto. Además, eligieron y prepararon una forma creativa de compartir esta historia con familiares y amigos</p>
	<p>Semana 20 Del 13 al 17 de septiembre</p>	<p>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 10: NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA</p> <p>Actividad de aprendizaje (lunes 13 de septiembre) “nos divertimos con la musica parte 1” los niños y las niñas exploraron diferentes movimientos con su cuerpo y se expresaron a través del lenguaje de la música mediante distintos ritmos, sonidos o posibilidades sonoras de su voz.</p> <p>Actividad de aprendizaje (martes 14 de septiembre) “lectura y movimiento” Se motivo a las niñas y los niños que disfruten en familia de juegos con palabras, juegos que contienen rimas o repeticiones</p> <p>Actividad de aprendizaje (miercoles 15 de septiembre) “nos divertimos con la musica parte 2” los niños y las niñas exploraron la música en familia y se organizaron para realizar un karaoke juntos, de acuerdo a los gustos y preferencias de cada uno de los miembros de su familia.</p> <p>Actividad de aprendizaje (jueves 16 de septiembre) “musica y movimiento” las niñas y los niños realizaron movimientos de manera autónoma explorando las posibilidades de su cuerpo en los juegos y las actividades cotidianas que comparten con las y los integrantes de su familia. Así mismo se busco motivar su interés por producir sonidos que los ayude a sonorizar un cuento con las cosas que hay en casa.</p> <p>Actividad de aprendizaje (viernes 17 de septiembre) “asi nos divetrtimos en familia” Se insentivo a las niñas y los niños a ponerse de acuerdo y organizar un día especial con su familia para lo cual se les invito a planificar las actividades que realizaran y lo que necesitan para ello.</p>



<p>Semana 21 Del 20 al 24 de septiembre</p>	<p>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 11: DESCUBRIENDO Y VALORANDO EL MUNDO EN EL QUE CONVIVO</p> <p>Actividad de aprendizaje (lunes 20 de septiembre) “todos podemos cuidar el lugar donde vivimos” las niñas y los niños identificaron situaciones que afectan el cuidado de los espacios públicos, y plantearon sus ideas respecto a cómo creen que se encuentra el lugar donde viven (cuidado o no cuidado).</p> <p>Actividad de aprendizaje (martes 21 de septiembre) “lectura y movimiento” las niñas y los niños jugaron y se movieron manteniendo el equilibrio, imaginando que cruzan por diferentes puentes colgantes. Asimismo, se busco que se familiaricen con diversos textos escritos, en este caso a través de la lectura de leyendas.</p> <p>Actividad de aprendizaje (miercoles 22 de septiembre) “exploro y descubro lo que hay en mi calle, barrio o comunidad” las niñas y los niños identificaron cuál es el estado de conservación y cuidado del lugar donde viven y registraron sus descubrimientos al respecto para luego compararlos con sus ideas previas.</p> <p>Actividad de aprendizaje (jueves 23 de septiembre) “musica y movimiento” las niñas y los niños jugaron a moverse realizando diversos juegos con pelotas elaboradas con material de reúso. Asimismo, se busco que se interesen por conocer y reconocer los sonidos que emiten instrumentos de percusión de metal, así como su propiedad de sonar solo cuando vibran y la duración de sus sonidos.</p> <p>Actividad de aprendizaje (viernes 24 de septiembre) “que podemos hacer para cuidar el lugar donde vivimos” las niñas y los niños diseñaron y elaboraron un proyecto (cartel, canción, escultura, caja de recolección, etc.) que promueva el cuidado de su calle, barrio o comunidad utilizando diferentes lenguajes artísticos y materiales recolectados en casa u otros que necesiten.</p>
<p>Semana 22 Del 27 de septiembre al 01 de octubre</p>	<p>EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 11: DESCUBRIENDO Y VALORANDO EL MUNDO EN EL QUE CONVIVO</p> <p>Actividad de aprendizaje (lunes 27 de septiembre) “que acciones puedo hacer desde casa para cuidar mi entorno” Se motivo a las niñas y los niños a buscar información sobre acciones que pueden realizar en casa para mejorar el manejo de residuos. Asimismo, se busco motivarlos a que se organicen y tomen acuerdos con su familia para realizar alguna de estas acciones.</p> <p>Actividad de aprendizaje (martes 28 de septiembre) “lectura y movimiento” las niñas y los niños jugaran reconociendo algunas partes de su cuerpo y realizando diferentes movimientos (correr, saltar, girar, entre otros). Asimismo, que se familiarizaron con diversos textos escritos, en este caso a través de la lectura.</p> <p>Actividad de aprendizaje (miercoles 29 de septiembre) “como utilizamos los materiales recolectadps de manera creativa parte 1” Se motivo a las niñas y los niños para que se familiaricen con el concepto de reutilización y que incorporen materiales de reúso previamente recolectado en casa en la elaboración de un proyecto que promueva el cuidado de su casa, calle, barrio o comunidad</p>



BIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
 DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
 I.E -N°1171 NUEVO BARRANQUITA –SAN JOSÉ DE SISA
 CÓD. MODULAR 1678663



“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

	<p><u>Actividad de aprendizaje (jueves 30 de septiembre) “musica y movimiento”</u> Se motivo a las niñas y los niños a que se muevan para realizar diversas y experimentar nociones de velocidad . Asimismo, se busco motivarlos a explorar los sonidos de objetos de metal y de otros materiales, y a que los agrupen según el tipo de sonido que emiten ordenándolos en una “mesa de sonidos”</p> <p><u>Actividad de aprendizaje (viernes 01 de octubre) “como utilizamos los materiales recolectados de manera creativa parte 2”</u> Se motivo a las niñas y a los niños a que se familiaricen con el concepto de reutilización, y que separen y organicen algunos residuos no orgánicos que se generan en casa para luego poder utilizarlos en la elaboración de un proyecto que promueva el cuidado de su casa, calle, barrio o comunidad.</p>
<p>Interactuar con el estudiante por diversos medios.</p>	<p>Según lo planificado y el acuerdo de la forma de comunicación para las clases virtuales, se interactuó con los estudiantes realizando la mediación de los aprendizajes por medio de WhatsApp, mensajes de textos, donde participan los estudiantes de manera activa durante el proceso de enseñanza aprendizaje así mismo también la entrega de sus evidencias o productos realizaron por el mismo medio. Los estudiantes que no asisten a las clases virtuales reciben se les llama por teléfono para brindarle el apoyo necesario en el cumplimiento de sus actividades.</p>
<p>Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se realizó el acompañamiento a los niños y a las niñas en el proceso de aprendizaje interactuando mediante el diálogo y teniendo en cuenta sus necesidades de aprendizaje por medio de WhatsApp, videollamadas y mensajes de texto. ➤ Al inicio de cada actividad se explicó a los niños y las niñas sobre el propósito de aprendizaje, es decir, lo que se quiere lograr en esa actividad, así como los criterios de evaluación con relación al producto; asegurando su comprensión mediante preguntas y repreguntas ➤ Se orientó a los estudiantes en el desarrollo de las actividades y fichas, dándoles instrucciones, guiando el proceso de aprendizaje, formulando preguntas, generando la reflexión constante, promoviendo que los estudiantes participen dando a conocer sus ideas ya sea de forma grupal o personalizada. Se reforzó a los estudiantes con dificultades en el logro de sus aprendizajes. ➤ En estas interacciones con los estudiantes se utilizó los recursos de la estrategia Aprendo en Casa y otros materiales complementarios como fichas, imágenes, audios, lecturas, videos, infografías, carteles, etc. para conseguir el aprendizaje de los estudiantes en función a sus necesidades, intereses y contexto.
<p>Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La tutoría y orientación se ha llevado desde la interacción : Docente – estudiante : ➤ Por medio de llamadas telefónicas con diálogos amenos ,mensajes y consejos alentadores con fines de orientación y reflexión sobre la actualidad que está atravesando nuestro país por la pandemia, y que la gran mayoría de estudiantes están afectados por esta situación, originando en ellos estrés y miedo.



BIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
I.E -N°1171 NUEVO BARRANQUITA –SAN JOSÉ DE SISA
CÓD. MODULAR 1678663



“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

emocional.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asimismo se ha realizado entrevistas y encuestas virtuales sobre la situación emocional de cada estudiante y su familia que están viviendo en la actualidad. Docente – Padre o madre de familia : ➤ Se realiza llamadas telefónicas o mensajes de textos para explicarle y darles consejos sobre la importancia de brindarle soporte emocional, afecto al estudiante en estos tiempos de pandemia. Docente – Grupo clase : ➤ Por medio de actividades de tutoría que nos brinda la plataforma aprendo en casa orientado al desarrollo de habilidades blandas para convivir bien en familia, aula y sociedad.
Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se ha guiado al estudiante para que ellos encuentren una solución a la meta o reto planteado. ➤ En caso hubiera estudiantes que presentaran dificultad en alguna actividad se les realizaba observaciones descriptivas y reflexivas para que el estudiante se diera cuenta del error. ➤ Asimismo se les realizaba llamadas o videollamadas para retroalimentar a los estudiantes que presentaban dificultad en la resolución de algunos ejercicios.
Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La evaluación ha sido formativa y se ha logrado identificar oportunamente a estudiantes que requerían más apoyo desde la labor docente a distancia y desde la familia. ➤ Se han priorizado el desarrollo de competencias que ayuden al desarrollo de la ciudadanía y convivencia familiar. ➤ Se evaluó el desarrollo de las competencias en cada actividad a través de las evidencias enviadas por el estudiante, tomando en cuenta su entorno, situación familiar y condiciones de conectividad. ➤ La evaluación es formativa porque se ha retroalimentado durante todo el proceso al estudiante para que mejore sus producciones con autonomía.
Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo	<p><u>MARTES 07 DE SEPTIEMBRE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se realizó una reunión entre docentes y la directora para tratar sobre los avances y dificultades que tuvieron los niños y las niñas en las experiencias de aprendizaje anteriores. <p><u>MARTES 14 DE SEPTIEMBRE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reunión entre la directora y docentes para evaluar acerca de la conectividad a internet de los estudiantes.



BIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
I.E -N°1171 NUEVO BARRANQUITA –SAN JOSÉ DE SISA
CÓD. MODULAR 1678663



“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

<p>pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.</p>	<p>➤ <u>MARTES 21 DE SEPTIEMBRE</u></p> <p>➤ Reunión entre los docentes para dialogar sobre las dificultades que se presentan en las diferentes actividades realizadas en la experiencia de aprendizaje.</p> <p><u>MARTES 28 DE SEPTIEMBRE</u></p> <p>Reunión entre docentes y la directora para identificar estrategias que ayuden al reforzamiento y retroalimentación adecuado para los niños y niñas en razón a la estrategia Aprendo en casa.</p>
--	--



“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES DE SEPTIEMBRE

Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.

LOGROS ALCANZADOS	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES DE MEJORA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ PLANIFICAR contextualizando las experiencias de aprendizaje en la estrategia APRENDO EN CASA. ➤ Se logro respuesta de los aprendizajes de parte de los estudiantes por medio de sus evidencias en su mayoría. ➤ Se logro dar retroalimentación a los estudiantes con técnicas socráticas respetando sus estilos de aprendizaje, con evaluación permanente a través de los criterios de evaluación. ➤ Utilizar material complementario, para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes en función a sus necesidades, intereses y contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Falta de mayor acompañamiento de algunos padres de familia para que el estudiante desarrolle a cabalidad los criterios de evaluación. ➤ En contexto geográfico y sociocultural hace que los productos de los estudiantes se desarrollaron con más lentitud, porque muchos no cuentan con medios tecnológicos. ➤ La falta de compromiso de algunos padres de familia que no toman interés en la enseñanza y aprendizaje de las clases virtuales en el presente año 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Agenciarse con otros materiales de refuerzo para el logro de las competencias PREVIENDO con RECURSOS anticipadamente DE LO QUE SE VA A TRATAR EN CLASES. ➤ APLICAR nuevas herramientas tecnológicas para una mejor enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, considerando su economía familiar.

Es cuanto informo, en honor a la verdad, para fines de conocimiento y demás que viere por conveniente.

Atentamente;



EPIFANÍA CUBAS PÉREZ
 DNL N° 41137482
 DIRECTORA