

PRESENTA DESCARGOS A PLIEGO DE CARGOS
SEGÚN INFORME N° 01-2021-UGEL-DORADO
CONTENIDOS EN LA MEMORÁNDUM N° 071-2021-
GRSM-DRE-UGEL-D/RR. HH.

SEÑORA DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

ATENCIÓN: PRESIDENTE DE LA COMISIÓN PERMANENTE DE PROCESOS ADMINISTRATIVOS DISCIPLINARIOS.

Epitania Cubas Pérez, identificada con DNI N° 41137482, profesora contratada del nivel inicial de la Institución Educativa N° 1171-Nuevo Barranquita, con domicilio real en la calle; a Ud., respetuosamente, digo:

I. PETITORIO.

Señora Directora, dentro del plazo de ley, proceso a absolver los cargos imputados, solicitando que, en mérito a los fundamentos de hecho, fundamentos de derecho y pruebas aportadas, se me absuelva, conforme paso a detallar:

II. DESCARGOS.

1. El recurrente es docente contratada del nivel inicial de la Institución Educativa N° 1171-Nuevo Barranquita, en el tipo de institución educativa Unidocente, del distrito de San José de Sisa, contrato que rige por el presente año 2021.
2. En condición de docente Unidocente, tanto como docente y como directora, una de las funciones que he tenido, al haber realizado trabajo remoto a consecuencia del brote de la Pandemia del COVID-19 es la presentación de la asistencia mensual de actividades conforme a los formatos de los anexos 03 y 04 de la Resolución de Secretaría General N° 326-2017-MINEDU, así como los anexos 1 y 2 de la Resolución Viceministerial N° 155-2021-MINEDU.
3. Se me imputa el no haber realizado trabajo remoto, lo que se evidencia al no haber acreditado mi trabajo de forma mensual, incurriendo en la no presentación de mi informe mensual de actividades al no haber presentado los anexos 03 y 04 de la Resolución de Secretaría General N° 326-2017-MINEDU, así como los anexos 1 y 2 de la Resolución Viceministerial N° 155-2021-MINEDU de los meses de setiembre a octubre de 2021 a la UGEL El Dorado.
4. Los hechos imputados habrían trasgredido el deber estipulado en el literal q) del artículo 40° de la Ley N° 29944, al haber inobservado lo dispuesto en los numerales 5.4.1.4, 5.5.3 y 5.5.4 de la Resolución Viceministerial N° 097-2020-MINEDU y los numerales 5.5.3, 5.5.4, 5.5.7, 7.5, 5.8 y 5.8.2 de la Resolución Viceministerial N°

155-2021-MINEDU, constituyendo la presunta comisión de la falta establecida en el primer párrafo del artículo 48° de la Ley N° 29944.

5. Los hechos materia de investigación contenidos en el **PLIEGO DE CARGOS DEL MEMORÁNDUM N° 071-2021-GRSM-DRE-UGEL-D/RR. HH** se exponen de manera general, derivado ello de la falta de información que obra en el sistema conforme a los informes del Área de Recursos Humanos de la UGEL El Dorado.
6. Como es un razonamiento objetivo, en este extremo no se ha observado el principio de imputación, ya que, si bien es cierto, conforme al considerando, numeral 6.2.2 de la Resolución de Secretaría General N° 326-2017-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada "Normas para el Registro y Control de Asistencia y su Aplicación en la Planilla única de Pagos de los Profesores y Auxiliares de Educación en el Marco de la Ley de Reforma Magisterial y su Reglamento que prescribe que la remisión del reporte de asistencia es obligatoria aun cuando no se registren en el mes incidencias por inasistencias, tardanza o permiso sin goce de remuneraciones o huelga.
No me ha requerido la información a entregar y/o regularizar, para adjuntar el informe respectivo sobre la omisión advertida.
7. Durante los meses de setiembre a octubre de 2021, y aún hasta la actualidad, he tenido monitoreo con la coordinadora de educación, de nombre Geraldine del Carmen Flores, conforme a las conversaciones realizadas vía WhatsApp y que, en copia, adjunto. En dichas conversaciones se puede evidenciar que le he remitido la ficha de autoevaluación, informe mensual, creyendo que la coordinación era que, ingrese los formatos por mesa de partes virtual a la UGEL El Dorado, lo cual no ha sucedido, por lo que, tengo esos formatos en físico tal y conforme los he enviado escaneados.
8. Si he realizado trabajo remoto conforme a las directivas normativas del MINEDU, y prueba de ello es las declaraciones juradas del Teniente Gobernador del caserío Nuevo Barranquita y del Presidente de la APAFA de la I.E.I N° 1171 Nuevo Barranquita.
9. En la declaración jurada del Teniente Gobernador del caserío Nuevo Barranquita, de nombre Heiner Salas Tapullima, en condición de Autoridad Política y padre de familia de la I.E.I N° 1171 Nuevo Barranquita, da cuenta que, la recurrente si he realizado trabajo remoto en dicha institución educativa, he realizado el mantenimiento del local y hasta he tenido reuniones presenciales con los padres de familia, así como se ha estado utilizando el WhatsApp para la remisión de evidencias.
10. En la declaración jurada del Presidente de la APAFA de la I.E.I N° 1171 Nuevo Barranquita, de nombre Wilder Salas Satalaya, da cuenta que, la recurrente si he

realizado trabajo remoto en dicha institución educativa, he realizado el mantenimiento del local y hasta he tenido reuniones presenciales con los padres de familia, así como se ha estado utilizando el WhatsApp para la remisión de evidencias.

11. Este tipo de información obtenida, sobre la cual no existe evidencia que especialistas de la UGEL El Dorado hayan socializado con los padres de familia y autoridades del caserío Nuevo Barranquita, ha sido requerida en atención a que, la institución educativa de nivel inicial es la única en la zona y, los niños matriculados en el presente año escolar, han estado en contacto directo con la recurrente, por lo tanto, si existiera una omisión en cuanto a la presencia de la recurrente o inexistencia de docente, habrían sido los mismos padres de familia y autoridades quienes haya informado a la UGEL El Dorado directamente, lo cual no ha sucedido, ya que he estado a cargo de niños de 3, 4 y 5 años.
12. En atención a ello, lo que ha existido, al parecer, es una descoordinación con la especialista Geraldine del Carmen Flores, ya que por desconocimiento y abreviar los trámites administrativos, teniendo en cuenta que la verificación de evidencia lleva gran parte del tiempo, los formatos le he remitido a ella y no han sido ingresados por mesa de partes virtual, desconociendo que la especialista no ingresó dichos documentos. A tal efecto, adjunto el Formato 01 de los meses de marzo a octubre de 2021, informe de actividades y reporte del trabajo remoto correspondiente a los meses de marzo a octubre de 2021, Planificador Semanal de Actividades del mes de mayo 2021.
13. Se debe diferenciar objetivamente, dentro de los hechos, la descoordinación y la omisión de la información. La descoordinación se ha realizado con base a que, la recurrente habiendo estado monitoreada, se remitían los documentos a la coordinadora, quien no tenía como función ingresar los documentos por mesa de partes virtual. La omisión se ha realizado con base a la confianza generada debido a que, los documentos al haber sido enviados a la coordinadora, ya no se ingresaban por mesa de partes.
14. En ambos casos, ha sido sin intención de casuar perjuicio o generar desconcierto en cuanto a que los escolares no han tenido sus clases de manera normal, ya que con los documentos que adjunto, acredito que las clases se han llevado a cabo de manera totalmente normal.
15. En atención a los hechos expuestos, solicito se me absuelva de los cargos imputados.

III. FUNDAMENTOS LEGALES.

Fundamento mis descargos en el artículo 100° del Decreto Supremo N° 004-2013-ED.

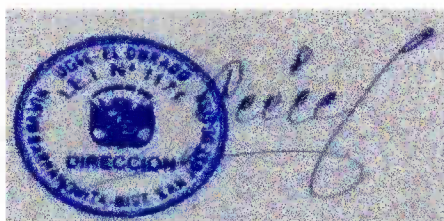
IV. MEDIOS PROBATORIOS Y ANEXOS

1. Declaración jurada suscrita por el Teniente Gobernador del caserío Nuevo Barranquita, distrito de San José de Sisa, provincia de El Dorado, de nombre Heiner Salas Tapullima, en condición de Autoridad Política y padre de familia de la I.E.I N° 1171 Nuevo Barranquita, declara bajo juramento y en honor a la verdad que, la recurrente si he realizado trabajo remoto en dicha institución educativa, he realizado el mantenimiento del local y hasta he tenido reuniones presenciales con los padres de familia, así como se ha estado utilizando el WhatsApp para la remisión de evidencias, lo cual efectivamente ha sucedido.
2. Declaración jurada del Presidente de la APAFA de la I.E.I N° 1171 Nuevo Barranquita, distrito de San José de Sisa, provincia de El Dorado, de nombre Wilder Salas Satalaya, da cuenta que, la recurrente si he realizado trabajo remoto en dicha institución educativa, he realizado el mantenimiento del local y hasta he tenido reuniones presenciales con los padres de familia, así como se ha estado utilizando el WhatsApp para la remisión de evidencias.
3. Formato 01 de los meses de setiembre a octubre de 2021, correspondiente al Reporte de Asistencia Detallado, suscritos por la recurrente.
4. Informe de Actividades y Reporte del Trabajo Remoto correspondiente a los meses de setiembre a octubre de 2021, suscritos por la recurrente, con lo cual acredito que la recurrente hasta la fecha viene realizando trabajo remoto.

POR LO EXPUESTO:

A UD. pido absolverme de los cargos imputados.

Burgos, 07 de diciembre de 2021.





PERU

Ministerio de
Educación



DIRECCIÓN
REGIONAL
DE EDUCACIÓN

Unidad de Gestión
Educativa Local
de El Dorado



"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

Nuevo Barranquita, 03 de octubre el 2021.

OFICIO N° 07 - 2021/GR-DRE. S.M/UGEL.EL DORADO/IE. N°1171 – N.B.

Prof. María Carolina Pérez Tello
Directora de la UGEL El Dorado.
De mi especial consideración. -

Asunto: Informe de Horas Efectivas del personal docente de la I.E.
N° 1171 – Nuevo Barranquita.

Me es grato dirigirme al despacho de su digno cargo, para saludarle muy atentamente, y a la vez hacerle llegar el informe de Horas Efectivas del personal docente que labora en nuestra I.E. **el mes de setiembre del 2021** como corresponde.

Es propicia la ocasión, para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,


Epifanía Cubas Pérez
EPIFANIA CUBAS PÉREZ
DNI N° 41137482
DIRECTORA

FORMATO 02: REPORTE CONSOLIDADO DE INASISTENCIAS, TARDANZAS Y PERMISOS SIN GOCE DE REMUNERACIÓN

ANEXO 04

UGEL: EL DORADO MES: SEPTIEMBRE AÑO: 2021 TURNO: MAÑANA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:
NIVEL EDUCATIVO Y/O MODALIDAD:
CÓDIGO MODULAR:

INICIAL
1678663

LUGAR: N°1171 NUEVO BARRANQUITA
REG/PROV/DIST: NUEVO BARRANQUITA
SAN MARTÍN/EL DORADO/SAN JOSÉ DE SISA

N°	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO	CONDICIÓN LABORAL	JORNADA LABORAL	Inasistencias		Tardanza		Permisos SG		Huelga	Observaciones
						Días	Horas (*)	Minutos (*)	Horas (*)	Minutos (*)	Días		
1	41137482	CUBAS PÉREZ, EPIFANIA	DIRECTORA	Encargado	30 H	0	0	0	0	0	0	0	
2	41137482	CUBAS PÉREZ, EPIFANIA	PROFESORA	Contratada	30 H	0	0	0	0	0	0	0	
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

LUGAR Y FECHA: NUEVO BARRANQUITA, 03 de octubre del 2021

EPIFANIA CUBAS PÉREZ
DIRECTORA DE LA I.E. N°1171
DNI N° 41137482

WILBER SALAS SATALAYA
PRESIDENTE DE APAFA I.E. N°1171
DNI N° 44752984



PERU

Ministerio de
Educación



DIRECCIÓN
REGIONAL
DE EDUCACIÓN

Unidad de Gestión
Educativa Local
de El Dorado



"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

Nuevo Barranquita, 03 de noviembre del 2021.

OFICIO N° 07 - 2021/GR-DRE. S.M/UGEL.EL DORADO/IE. N°1171 – N.B.

Prof. María Carolina Pérez Tello
Directora de la UGEL El Dorado.
De mi especial consideración. -

Asunto: Informe de Horas Efectivas del personal docente de la I.E.
N° 1171 – Nuevo Barranquita.

Me es grato dirigirme al despacho de su digno cargo, para saludarle muy atentamente, y a la vez hacerle llegar el informe de Horas Efectivas del personal docente que labora en nuestra I.E. **el mes de octubre del 2021** como corresponde.

Es propicia la ocasión, para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,


EPIFANIA CUBAS PÉREZ
DNI.N°41137482
DIRECTORA

FORMATO 02: REPORTE CONSOLIDADO DE INASISTENCIAS, TARDANZAS Y PERMISOS SIN GOCE DE REMUNERACIÓN

UGEL: EL DORADO MES: OCTUBRE AÑO: 2021 TURNO: MAÑANA

N°1171 NUEVO BARRANCQUITA

LUGAR: NUEVO BARRANCQUITA

REG/PROV/DIST: SAN MARTÍN/EL DORADO/SAN JOSÉ DE SISA

INICIAL 1678663

NIVEL EDUCATIVO Y/O MODALIDAD: CODIGO MODULAR:

N°	DNI	APELLIDOS Y NOMBRES	CARGO	CONDICION LABORAL	JORNADA LABORAL	Inasistencias		Tardanza		Permisos SG		Huelga Días	Observaciones
						Días		Horas (*)	Minutos(*)	Horas (*)	Minutos(*)		
1	41137482	CUBAS PÉREZ, EPIFANIA	DIRECTORA	Encargado	30 H	0		0	0	0	0		
2	41137482	CUBAS PÉREZ, EPIFANIA	PROFESORA	Contratada	30 H	0		0	0	0	0		
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													

LUGAR Y FECHA: NUEVO BARRANCQUITA, 03 de noviembre del 2021



DIRECTORA: EPIFANIA CUBAS PÉREZ
DNI: N° 41137482
DIRECTORA DE LA I.E. N° 1171



WILBER SALAS SATALAYA
PRESIDENTE DNI: N° 44752864
PRESIDENTE DE APAFA I.E. N° 1171

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

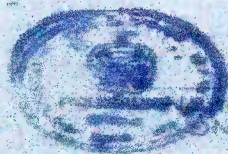
Declaración Jurada

Yo, Wilber Salas SATALAYA, de nacionalidad peruana, con documento nacional de identidad N° 44752984, desempeñándome como Presidente de APAFA de la I.E.I. N° 1171 Nuevo Barranquita, declaro bajo juramento que:

- Que la profesora Epifania Cubes Pérez ha trabajado desde el mes de marzo hasta la fecha que estoy declarando.
- Ha realizado el mantenimiento del local todos los meses ha estado viniendo a la institución a reunirse con los padres para el buen funcionamiento de la institución y el aprendizaje de los estudiantes.
- En el grupo de WhatsApp se estado enviando todas las semanas las clases y nosotros le hemos estado enviando las evidencias en el grupo.

Me atiendo y ratifico en lo expresado, en señal de lo cual firmo la presente declaración jurada.

Nuevo Barranquita, 18 de noviembre del 2021.




Firmado: Wilber SALAS SATALAYA
DNI N° 44752984

"AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Heiner SALAS TAPULLIMA, identificado (a) con DNI N° 44089085, domiciliado en el caserio de Nueva Barranquita, distrito de San José de Sisa, provincia de el Dorado, Teniente Gobernador y Padre de Familia de la I.E. N°1171, Nivel Inicial.

DECLARO BAJO JURAMENTO lo siguiente:

- Que la profesora Epifania Cubas Pérez ha trabajado desde el mes de marzo hasta la fecha que estoy declarando.
- Ha realizado el mantenimiento del local todos los meses ha estado viniendo a la institución a reunirse con los padres para el buen funcionamiento de la institución y el aprendizaje de los estudiantes.
- En el grupo de WhatsApp a estado enviando todas las semanas las clases y nosotros le hemos estado enviando las evidencias en el grupo.

Manifiesto que lo mencionado corresponde a la verdad de hechos y tengo conocimiento que si lo declarado es falso me sujeto a los alcances de lo establecido en el Art. 139 del Código Penal que contempla pena privativa de la libertad de hasta cuatro años para aquellos que cometen falsedad, simulando o alterando la verdad intencionalmente.

Adicionalmente, manifiesto que la profesora se ha llevado muy bien en la comunidad, para tal efecto firmamos con las autoridades de la comunidad.

FIRMA

NOMBRES Y APELLIDOS: Heiner SALAS TAPULLIMA

FECHA: Nuevo Barranquita, 18 de noviembre del 2021

DNI: 44089085

HUELLA DACTILAR



PLAN DE TRABAJO PEDAGÓGICO REMOTO

I. DATOS GENERALES :

DRE : SAN MARTÍN
UGEL : EL DORADO
I.E : 1171 NUEVO BARRANQUITA
DIRECTORA : EPIFANÍA CUBAS PÉREZ
TURNOS : MAÑANA
PERIODO : DEL 01 DE OCTUBRE AL 31 DE OCTUBRE

I. PLANIFICADOR DE TAREAS REMOTAS:

FECHA	TAREA	DESCRIPCIÓN DE LA TAREA	TIEMPO	PRODUCCIÓN
01/10	Revisamos y analizamos si cumplimos con el desarrollo de los proyectos de aprendizaje	Seleccionamos actividades de acuerdo a lo programado	De 2 a 4 pm.	Tener sección
10/10	Seleccionamos las competencias por edades .	Conocer las potencialidades de nuestros estudiantes	De 9 a 10 am	Tener
15/10	La mayoría de niños reciben actividades de aprendizaje a través del whatsapp.	Desarrollamos un diagnóstico situacional de nuestros estudiantes.	De 3 a 5 am	El 98 están :
20/10	A través del zoom Dialogamos con las docentes sobre el estado emocional de nuestros niños	Asumimos un compromiso con los padres de familia a estimular con un buen trato a nuestros niños.	8:00- a 9 am.	Niños durante diarios.

7:53

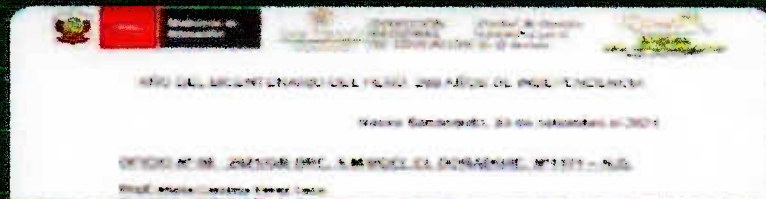
49%

← Yeraldine

Que bien 10:51 a. m.

4 de setiembre de 2021

➔ Reenviado



PDF OFICIO HORAS EFECTIVA...

1 página · 232 kB · PDF 6:25 p. m. ✓✓

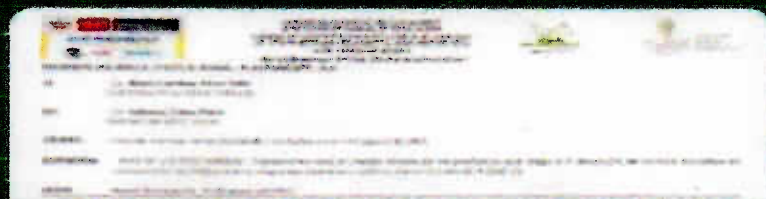
➔ Reenviado



PDF REPORTE MENSUAL DE...

2 páginas · 388 kB · PDF 6:25 p. m. ✓✓

➔ Reenviado



PDF INFORME MENSUAL DE...

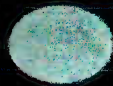
8 páginas · 1.4 MB · PDF 6:25 p. m. ✓✓

😊 Mensaje



7:55

48%



Yeraldine



14 de setiembre de 2021

Profesora buen dia

10:03 a. m. ✓✓

Quería que me explicara sobre el
aplicativos simon

10:04 a. m. ✓✓

Gracias

10:04 a. m. ✓✓

Miss, es una plataforma de monitoreo
miss

10:17 a. m.

del MINEDU

10:17 a. m.

que la especialista del nivel lo hará a
usted

10:17 a. m.

y los resultados salen a nivel nacional

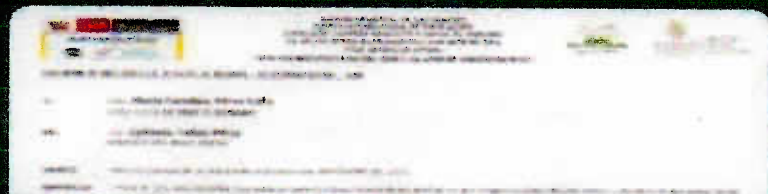
10:17 a. m.

Gracias maestra

10:22 a. m. ✓✓

2 de octubre de 2021

➔ Reenviado



INFORME INICIAL N° 7 S..



Mensaje



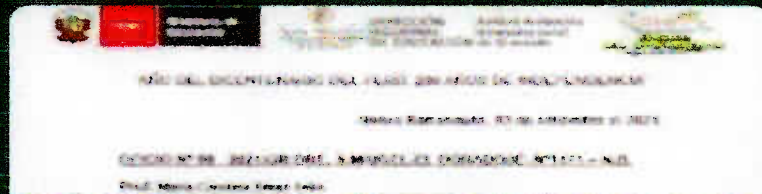
7:54

49%

← Yeraldine



➔ Reenviado



OFICIO HORAS EFECTIVA...

1 página · 232 kB · PDF 6:25 p. m. ✓✓

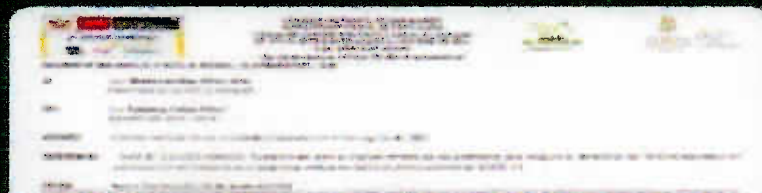
➔ Reenviado



REPORTE MENSUAL DE...

2 páginas · 388 kB · PDF 6:25 p. m. ✓✓

➔ Reenviado



INFORME MENSUAL DE...

8 páginas · 1.4 MB · PDF 6:25 p. m. ✓✓

Ok miss 6:37 p. m.

14 de setiembre de 2021

Mensaje



7:55



48%

← Yeraldine



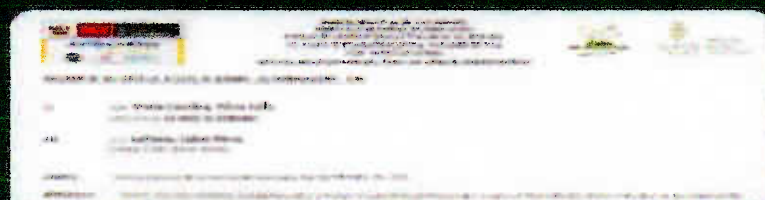
10:17 a. m.

Gracias maestra

10:22 a. m. ✓✓

2 de octubre de 2021

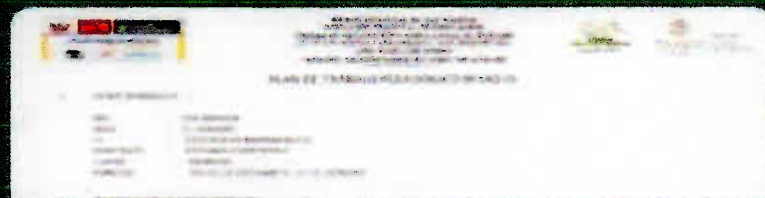
➡ Reenviado



INFORME INICIAL N° 7 S...

9 páginas · 1.8 MB · PDF 9:08 a. m. ✓✓

➡ Reenviado



PLAN REMOTO MES DE...

1 página · 434 kB · PDF 9:14 a. m. ✓✓

19 de octubre de 2021

Maestra no registre mi asistencia

12:54 p. m. ✓✓

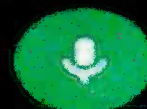
Ahorita te envío

1:34 p. m.

➡ Reenviado



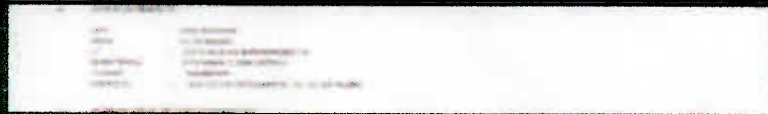
Mensaje



7:55

48%

← Yeraldine



PLAN REMOTO MES DE...

1 página · 434 kB · PDF

9:14 a. m. ✓✓

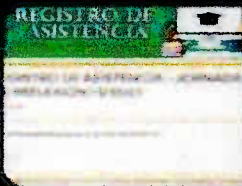
19 de octubre de 2021

Maestra no registre mi asistencia

12:54 p. m. ✓✓

Ahorita te envío 1:34 p. m.

➡ Reenviado



REGISTRO DE ASISTENCIA
DE REUNIÓN INFORMATIVA CO...

forms.gle

<https://forms.gle/GQKdb88tS4D2D1kS6>

1:34 p. m.

Ahí está miss 1:34 p. m.

Gracias profesora 1:41 p. m. ✓✓

Ya tengo mi contraseña ingrese al siagie y
como continúo . 1:42 p. m. ✓✓

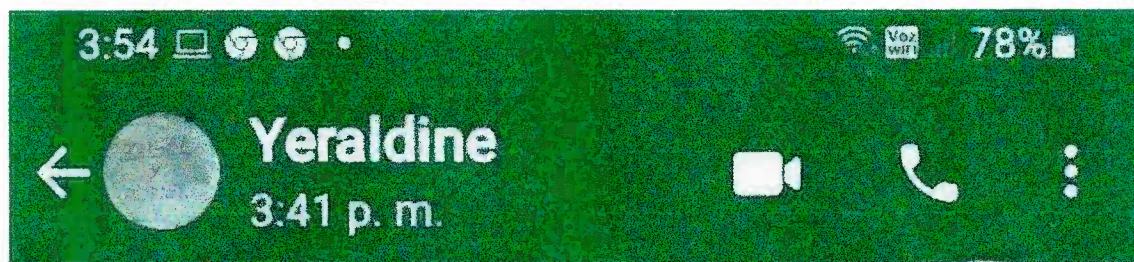
22 de octubre de 2021

📞 Llamada perdida a las 8:09 p. m.



Mensaje



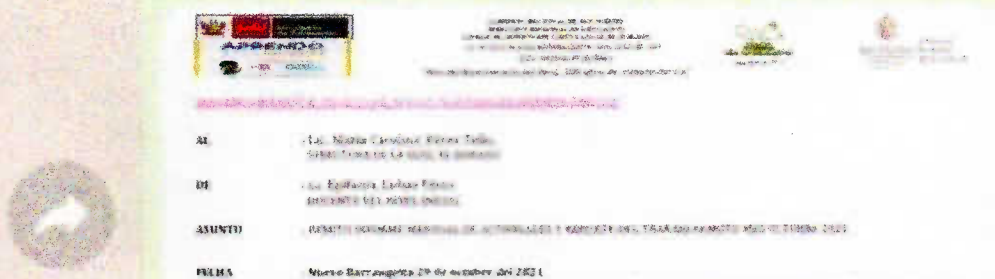


🔒 Los mensajes y las llamadas están cifrados de extremo a extremo. Nadie fuera de este chat, ni siquiera WhatsApp, puede leerlos ni escucharlos. Toca para obtener más información.

Profesora buen dia 11:07 a. m. ✓✓

Le envio mi informe 11:09 a. m. ✓✓

➡ Reenviado



 INFORME MENSUAL N° 8 O...

7 páginas • 0.97 MB • PDF 11:09 a. m. ✓✓

Ok  11:33 a. m.

3:11

82%

← Yeraldine
2:57 p. m.



Si miss 1:14 p. m.

Pero no tengo ningún archivo o
explícame como es

1:14 p. m. ✓✓

Te voy a enviar una ruta para que
ingreses

1:14 p. m.

Mis no tengo conocimiento

1:15 p. m. ✓✓

Tienes que tener internet 1:15 p. m.

Ya profesora gracias 1:15 p. m. ✓✓



RUTA DE REPORTE DE LOG...

7.7 MB · PPTX

1:15 p. m.

Este ppt te ayuda miss 1:15 p. m.

Gracias profesora 1:16 p. m. ✓✓

Pues estaré comunicando me

1:16 p. m. ✓✓

Ok miss 1:16 p. m.



Mensaje





INFORME N° 007-2021-I.E. N°1171. N. B/UGEL – EL DORADO/DRE – S.M

AL : Lic. María Carolina, Pérez Tello.

DIRECTOR DE LA UGEL EL DORADO

DEL : Lic. Epifanía, Cubas Pérez

DOCENTE DEL NIVEL INICIAL

ASUNTO : Informe mensual de las actividades realizadas mes SEPTIEMBRE DEL 2021

REFERENCIA : RVM N° 155-2021-MINEDU, Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19

FECHA : Nuevo Barranquita 30 de septiembre del 2021

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención a la norma de la referencia, **Resolución Viceministerial N° 155-2021-MINEDU** que aprueba el documento normativo denominado *Aprobar el documento normativo denominado "Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19"*, y que aprueba el formato denominado **"INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS"** a partir del mes de junio del 2021.

I. DATOS GENERALES Nombres y apellidos:

1.1. DNI	41137482	1.2. N° de teléfono celular	976110831
1.3. Correo electrónico	Ecuper_336@hotmail.com	1.4. N° de teléfono fijo (de tener)	XXXXXXXXXX

Nombre de la IE o programa educativo: N°1171 NUEVO BARRANQUITA

1.5. DRE/GRE	San Martín	1.6. UGEL	El Dorado
1.7. CEBE		1.8. MODALIDAD	EBR
1.9. NIVEL	INICIAL	1.10. Grado y Sección	INICIAL

II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:

Trabajo remoto	X	Trabajo en modalidad semipresencial	0	Trabajo presencial	0
		Días de trabajo remoto	22	Horario laboral	Turno 30 horas
		Días de trabajo presencial Horario laboral	00		

III, ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES DE SEPTIEMBRE

Nivel	Aula/Grado y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
INICIAL	3 años	11	11	0
	4 años	11	11	0
	5 años	11	11	0

IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES DE AGOSTO SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL SUBNUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:

Actividades	Describe brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarlas a cabo.
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	Semana 18: Del 30 de agosto AL 03 de septiembre EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 09: UNO, CINCO, TRES ¿COMO LO RESUELVO ESTA VEZ? <u>(lunes 30 de septiembre) "feriado"</u> <u>Actividad de aprendizaje (martes 31 de agosto) "lectura y movimiento"</u> Se motivo a los niños y las niñas a leer a su manera un instructivo identificando los materiales y pasos a seguir para participar en un juego de puntería. <u>Actividad de aprendizaje (miércoles 01 de septiembre) "tumbamos botellas"</u> Las niñas y los niños participaron en juegos haciendo uso de expresiones matemáticas y resolviendo situaciones problemáticas. Asimismo, relacionaron, compararon, contaron y organizaron objetos en familia registrando los puntajes obtenidos. <u>Actividad de aprendizaje (jueves 02 de septiembre) "música y movimiento"</u> Las niñas y los niños se movieron y desplazaron por el espacio, acomodando su cuerpo a diversas posturas, para representar a diferentes animales. Asimismo, motivamos a despertar su interés por los instrumentos musicales, y que se identifiquen y valoren los instrumentos tradicionales, así como los instrumentos sonoros hechos con material de reúso <u>Actividad de aprendizaje (viernes 03 de septiembre) "1, 2, 3 lancemos objetos otra vez"</u> Se motivó a los niños y a las niñas a resolver problemas, desplazándose por el espacio, a partir del juego "A lanzar", para que luego comparen hasta dónde llegaron los objetos que lanzaron.
	Semana 19 Del 06 AL 10 de septiembre EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 10: NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA <u>Actividad de aprendizaje (lunes 06 de septiembre) "un tiempo para divertirnos en familia"</u> Las niñas y los niños tuvieron la oportunidad de conversar en familia sobre las actividades que realizan diariamente los integrantes de su familia e identificar los tiempos libres que tienen en común. Además, se pusieron de acuerdo para compartir momentos de diversión en familia. <u>Actividad de aprendizaje (martes 07 de septiembre) "lectura y movimiento"</u> Se incentivó a los niños y a las niñas a que jueguen y se muevan representando con su cuerpo diversas acciones que se realizan en el hogar. Asimismo, que disfruten en familia de juegos con palabras, juegos que contienen rimas o repeticiones y que forman parte

		de nuestro acervo cultural. Actividad de aprendizaje (miércoles 08 de septiembre) “los juegos que nos gustan en mi familia” Se motivo a que las niñas y los niños conozcan y exploren diversos elementos que empleaban los integrantes de su familia cuando jugaban en su infancia. Asimismo, se busca que puedan crear juegos nuevos empleando algunos de esos elementos. Actividad de aprendizaje (jueves 09 de septiembre) “música y movimiento” las niñas y los niños realizaron diferentes movimientos con su cuerpo al ritmo de la música. Asimismo, se busco despertar su interés para que jueguen con las canciones completando palabras y descubriendo sus ritmos. Actividad de aprendizaje (viernes 10 de septiembre) “historias que nos sorprenden” las niñas y los niños crearon una historia en compañía de un adulto. Además, eligieron y prepararon una forma creativa de compartir esta historia con familiares y amigos
Semana 20 Del 13 al 17 de septiembre		EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 10: NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA Actividad de aprendizaje (lunes 13 de septiembre) “nos divertimos con la música parte 1” los niños y las niñas exploraron diferentes movimientos con su cuerpo y se expresaron a través del lenguaje de la música mediante distintos ritmos, sonidos o posibilidades sonoras de su voz. Actividad de aprendizaje (martes 14 de septiembre) “lectura y movimiento” Se motivo a las niñas y los niños que disfruten en familia de juegos con palabras, juegos que contienen rimas o repeticiones Actividad de aprendizaje (miércoles 15 de septiembre) “nos divertimos con la música parte 2” los niños y las niñas exploraron la música en familia y se organizaron para realizar un karaoke juntos, de acuerdo a los gustos y preferencias de cada uno de los miembros de su familia. Actividad de aprendizaje (jueves 16 de septiembre) “música y movimiento” las niñas y los niños realizaron movimientos de manera autónoma explorando las posibilidades de su cuerpo en los juegos y las actividades cotidianas que comparten con las y los integrantes de su familia. Así mismo se busco motivar su interés por producir sonidos que los ayude a sonorizar un cuento con las cosas que hay en casa. Actividad de aprendizaje (viernes 17 de septiembre) “así nos divertimos en familia” Se incentivó a las niñas y los niños a ponerse de acuerdo y organizar un día especial con su familia para lo cual se les invito a planificar las actividades que realizarán y lo que necesitan para ello.

Semana 21 Del 20 al 24 de septiembre	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 11: DESCUBRIENDO Y VALORANDO EL MUNDO EN EL QUE CONVIVO Actividad de aprendizaje (lunes 20 de septiembre) “<u>todos podemos cuidar el lugar donde vivimos</u>” las niñas y los niños identificaron situaciones que afectan el cuidado de los espacios públicos, y plantearon sus ideas respecto a cómo creen que se encuentra el lugar donde viven (cuidado o no cuidado). Actividad de aprendizaje (martes 21 de septiembre) “<u>lectura y movimiento</u>” las niñas y los niños jugaron y se movieron manteniendo el equilibrio, imaginando que cruzan por diferentes puentes colgantes. Asimismo, se busco que se familiaricen con diversos textos escritos, en este caso a través de la lectura de leyendas. Actividad de aprendizaje (miércoles 22 de septiembre) “<u>exploro y descubro lo que hay en mi calle, barrio o comunidad</u>” las niñas y los niños identificaron cuál es el estado de conservación y cuidado del lugar donde viven y registraron sus descubrimientos al respecto para luego compararlos con sus ideas previas. Actividad de aprendizaje (jueves 23 de septiembre) “<u>musica y movimiento</u>” las niñas y los niños jugaron a moverse realizando diversos juegos con pelotas elaboradas con material de reúso. Asimismo, se busco que se interesen por conocer y reconocer los sonidos que emiten instrumentos de percusión de metal, así como su propiedad de sonar solo cuando vibran y la duración de sus sonidos. Actividad de aprendizaje (viernes 24 de septiembre) “<u>que podemos hacer para cuidar el lugar donde vivimos</u>” las niñas y los niños diseñaron y elaboraron un proyecto (cartel, canción, escultura, caja de recolección, etc.) que promueva el cuidado de su calle, barrio o comunidad utilizando diferentes lenguajes artísticos y materiales recolectados en casa u otros que necesiten.
Semana 22 Del 27 de septiembre al 01 de octubre	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 11: DESCUBRIENDO Y VALORANDO EL MUNDO EN EL QUE CONVIVO Actividad de aprendizaje (lunes 27 de septiembre) “<u>que acciones puedo hacer desde casa para cuidar mi entorno</u>” Se motivo a las niñas y los niños a buscar información sobre acciones que pueden realizar en casa para mejorar el manejo de residuos. Asimismo, se busco motivarlos a que se organicen y tomen acuerdos con su familia para realizar alguna de estas acciones. Actividad de aprendizaje (martes 28 de septiembre) “<u>lectura y movimiento</u>” las niñas y los niños jugaran reconociendo algunas partes de su cuerpo y realizando diferentes movimientos (correr, saltar, girar, entre otros). Asimismo, que se familiarizaron con diversos textos escritos, en este caso a través de la lectura. Actividad de aprendizaje (miércoles 29 de septiembre) “<u>como utilizamos los materiales recolectados de manera creativa parte 1</u>” Se motivo a las niñas y los niños para que se familiaricen con el concepto de reutilización y que incorporen materiales de reúso previamente recolectado en casa en la elaboración de un proyecto que promueva el cuidado de su casa, calle, barrio o comunidad

		Actividad de aprendizaje (jueves 30 de septiembre) “musica y movimiento” Se motivo a las niñas y los niños a que se muevan para realizar diversas y experimentar nociones de velocidad . Asimismo, se busco motivarlos a explorar los sonidos de objetos de metal y de otros materiales, y a que los agrupen según el tipo de sonido que emiten ordenándolos en una “mesa de sonidos”
Interactuar con el estudiante por diversos medios.		Actividad de aprendizaje (viernes 01 de octubre) “como utilizamos los materiales recolectados de manera creativa parte 2” Se motivo a las niñas y a los niños a que se familiaricen con el concepto de reutilización, y que separen y organicen algunos residuos no orgánicos que se generan en casa para luego poder utilizarlos en la elaboración de un proyecto que promueva el cuidado de su casa, calle, barrio o comunidad.
Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.		Según lo planificado y el acuerdo de la forma de comunicación para las clases virtuales, se interactuó con los estudiantes realizando la mediación de los aprendizajes por medio de WhatsApp, mensajes de textos, donde participan los estudiantes de manera activa durante el proceso de enseñanza aprendizaje así mismo también la entrega de sus evidencias o productos realizaron por el mismo medio. Los estudiantes que no asisten a las clases virtuales reciben se les llama por teléfono para brindarle el apoyo necesario en el cumplimiento de sus actividades. ➤ Se realizó el acompañamiento a los niños y a las niñas en el proceso de aprendizaje interactuando mediante el diálogo y teniendo en cuenta sus necesidades de aprendizaje por medio de WhatsApp, videollamadas y mensajes de texto. ➤ Al inicio de cada actividad se explicó a los niños y las niñas sobre el propósito de aprendizaje, es decir, lo que se quiere lograr en esa actividad, así como los criterios de evaluación con relación al producto; asegurando su comprensión mediante preguntas y repreguntas ➤ Se orientó a los estudiantes en el desarrollo de las actividades y fichas, dándoles instrucciones, guiando el proceso de aprendizaje, formulando preguntas, generando la reflexión constante, promoviendo que los estudiantes participen dando a conocer sus ideas ya sea de forma grupal o personalizada. Se reforzó a los estudiantes con dificultades en el logro de sus aprendizajes. ➤ En estas interacciones con los estudiantes se utilizó los recursos de la estrategia Aprendo en Casa y otros materiales complementarios como fichas, imágenes, audios, lecturas, videos, infografías, carteles, etc. para conseguir el aprendizaje de los estudiantes en función a sus necesidades, intereses y contexto.
Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte		La tutoría y orientación se ha llevado desde la interacción : Docente – estudiante : ➤ Por medio de llamadas telefónicas con diálogos amenos ,mensajes y consejos alentadores con fines de orientación y reflexión sobre la actualidad que está atravesando nuestro país por la pandemia, y que la gran mayoría de estudiantes están afectados por esta situación, originando en ellos estrés y miedo.

“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

emocional.	➤ Asimismo se ha realizado entrevistas y encuestas virtuales sobre la situación emocional de cada estudiante y su familia que están viviendo en la actualidad. ➤ Docente – Padre o madre de familia : Se realiza llamadas telefónicas o mensajes de textos para explicarle y darles consejos sobre la importancia de brindarle soporte emocional, afecto al estudiante en estos tiempos de pandemia. ➤ Docente – Grupo clase : Por medio de actividades de tutoría que nos brinda la plataforma aprendo en casa orientado al desarrollo de habilidades blandas para convivir bien en familia, aula y sociedad.
Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	➤ Se ha guiado al estudiante para que ellos encuentren una solución a la meta o reto planteado. ➤ En caso hubiera estudiantes que presentaran dificultad en alguna actividad se les realizaba observaciones descriptivas y reflexivas para que el estudiante se diera cuenta del error. ➤ Asimismo se les realizaba llamadas o videollamadas para retroalimentar a los estudiantes que presentaban dificultad en la resolución de algunos ejercicios.
Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	➤ La evaluación ha sido formativa y se ha logrado identificar oportunamente a estudiantes que requerían más apoyo desde la labor docente a distancia y desde la familia. ➤ Se han priorizado el desarrollo de competencias que ayuden al desarrollo de la ciudadanía y convivencia familiar. ➤ Se evaluó el desarrollo de las competencias en cada actividad a través de las evidencias enviadas por el estudiante, tomando en cuenta su entorno, situación familiar y condiciones de conectividad. ➤ La evaluación es formativa porque se ha retroalimentado durante todo el proceso al estudiante para que mejore sus producciones con autonomía.
Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo	MARTES 07 DE SEPTIEMBRE ➤ Se realizó una reunión entre docentes y la directora para tratar sobre los avances y dificultades que tuvieron los niños y las niñas en las experiencias de aprendizaje anteriores. MARTES 14 DE SEPTIEMBRE ➤ Reunión entre la directora y docentes para evaluar acerca de la conectividad a internet de los estudiantes.



BIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
I.E. -N°1171 NUEVO BARRANQUITA -SAN JOSÉ DE SISA
CÓD. MODULAR 1678663

“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”



pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.	➤ MARTES 21 DE SEPTIEMBRE ➤ Reunión entre los docentes para dialogar sobre las dificultades que se presentan en las diferentes actividades realizadas en la experiencia de aprendizaje. ➤ MARTES 28 DE SEPTIEMBRE Reunión entre docentes y la directora para identificar estrategias que ayuden al reforzamiento y retroalimentación adecuado para los niños y niñas en razón a la estrategia Aprendo en casa.
---	--

“AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA”

V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES DE SEPTIEMBRE

Mencione los logros que alcanzó y oportunidades de mejora que experimentó en el desarrollo de su trabajo.

LOGROS ALCANZADOS	DIFICULTADES	OPORTUNIDADES DE MEJORA
➤ PLANIFICAR contextualizando las experiencias de aprendizaje en la estrategia APRENDO EN CASA. ➤ Se logro respuesta de los aprendizajes de parte de los estudiantes por medio de sus evidencias en su mayoría. ➤ Se logro dar retroalimentación a los estudiantes con técnicas socráticas respetando sus estilos de aprendizaje, con evaluación permanente a través de los criterios de evaluación. ➤ Utilizar material complementario, para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes en función a sus necesidades, intereses y contexto.	➤ Falta de mayor acompañamiento de algunos padres de familia para que el estudiante desarrolle a cabalidad los criterios de evaluación. ➤ En contexto geográfico y sociocultural hace que los productos de los estudiantes se desarrollaron con más lentitud, porque muchos no cuentan con medios tecnológicos. ➤ La falta de compromiso de algunos padres de familia que no toman interés en la enseñanza y aprendizaje de las clases virtuales en el presente año	➤ Agenciarse con otros materiales de refuerzo para el logro de las competencias PREVIENDO con RECURSOS anticipadamente DE LO QUE SE VA A TRATAR EN CLASES. ➤ APLICAR nuevas herramientas tecnológicas para una mejor enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, considerando su economía familiar.

Atentamente;

Es cuanto informo, en honor a la verdad, para fines de conocimiento y demás que viere por conveniente.



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
 NUESTRO SEÑOR DE LA ESPERANZA
 CUBAS PÉREZ
 DNI N° 41137482
 DIRECTORA



INFORME MENSUAL N° 08-2021-I.E. N°1117. N. B/UGEL-EL DORADO/DRE-S.M

AL. : Lic. María Carolina, Pérez Tello.
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

DE : Lic. Epifanía, Cubas Pérez
DOCENTE DEL NIVEL INICIAL

ASUNTO : REMITO INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES Y REPORTE DEL TRABAJO REMOTO MES OCTUBRE 2021.

FECHA : Nuevo Barranquita 29 de octubre del 2021.

REFERENCIA : RVM N° 155-2021-MINEDU, Disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el desarrollo del servicio educativo no presencial de las instituciones y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en el marco de la RESOLUCIÓN VICEMINISTERIAL N.º 155-2021-MINEDU, con la finalidad de informarle el balance de las actividades realizadas en los 3,4 y 5 años, sección única a mi cargo durante el mes de OCTUBRE; donde se indica los logros, dificultades y demás aspectos; las misma que a continuación detallo:

I. DATOS GENERALES:

NOMBRES Y APELLIDOS: Epifanía Cubas Pérez

1.1. DNI	41137482	1.2. N° de teléfono celular	976110831
1.3. Correo electrónico	Ecuper_336@hotmail.com	1.4. N° de teléfono fijo (de tener)	XXXXXXXXXX

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

NOMBRE DE LA IE O PROGRAMA EDUCATIVO: N° 1171 NUEVO BARRANQUITA

DIRE/GRE	San Martín	UGEL	El Dorado
Modalidad / UEB EBR		Nivel	Inicial
Edad y Sección	3, 4 Y 5 años		

II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO EN EL MES:

Trabajo remoto	SI	Trabajo en modalidad semipresencial	NO	Trabajo presencial	NO
		Días de trabajo remoto Días de trabajo presencial Horario laboral	Lunes a viernes	Horario laboral	

III. ESTUDIANTES CON LOS QUE INTERACTUÓ EN EL MES:

Nivel	Edad y Sección	N° total de estudiantes en el aula a su cargo	N° Estudiantes con los que interactuó	N° de estudiantes con los que no interactuó
EDUCACION INICIAL	3 años	2	2	0
	4 años	6	6	0
	5 años	3	3	0



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

IV. ACTIVIDADES QUE REALIZÓ EN EL MES SEGÚN LO ESTABLECIDO EN EL SUBNUMERAL 5.4 DE LA PRESENTE NORMA:

Actividades	Describe brevemente las acciones realizadas con respecto a la actividad o señale las razones si no fue posible llevarlas a cabo.
Determinar las experiencias de aprendizaje a desarrollar de acuerdo a las características, necesidades, contextos de sus estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo.	Semana 23: Del 04 al 08 de octubre EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 12: MERCADOS Y FERIAS DE MI COMUNIDAD • Recorriendo mi comunidad, buscando tiendas, mercados y ferias cercanas. • Lectura y movimiento. • Planificando como será nuestra tienda mercado o feria. • Música y movimiento. • Feriado (combate de Angamos) Actividad de aprendizaje (lunes 04 de octubre) "recorriendo mi comunidad, buscando tiendas, mercados y ferias cercanas" Se propósito que los niños y las niñas expresen sus ideas previas sobre una tienda feria o mercado para luego realizar un recorrido por su comunidad, visiten alguna de ellas en compañía de un adulto e identifiquen cómo es y cómo funciona. Actividad de aprendizaje (martes 05 de octubre) "lectura y movimiento" Se invitó a las niñas y a los niños a representar diferentes acciones motrices, como nadar, marchar, saltar, trotar, correr y bailar, repitiéndolas en una secuencia. Además, promover su acercamiento a diversos textos escritos y al disfrute de los mismos, en este caso, por medio de los trabalenguas. Actividad de aprendizaje (miércoles 06 de octubre) "planificamos como será nuestra tienda mercado o feria" Se motivó a las niñas y a los niños a elaborar su propia tienda, feria o mercado en casa. Para ello, representaron su ubicación y la de sus productos a través de un dibujo, e incluyeron según sus niveles de escritura el nombre de algunos productos que tendrán. Actividad de aprendizaje (jueves 07 de octubre) "música y movimiento" Se invitó a las niñas y a los niños a realizar acciones y movimientos de manera libre ajustándose a los límites espaciales y según los juegos que se le propongan. Asimismo, se motivó su interés por reconocer, a través de pregones, que una canción tiene música (melodía) y letra (historia o juego de palabras).

		Actividad de aprendizaje (viernes 08 de octubre) “feriado” COMBATE DE ANGAMOS
Semana 24 Del 11 al 15 de octubre	SEMANA DE GESTION LUNES 11 DE OCTUBRE (feriado) - Decreto supremo N° 161-2021-PCM MARTES 12 DE OCTUBRE - Analizar, planificar, implementar, y reajustar estrategias para atender a estudiantes. MIÉRCOLES 13 DE OCTUBRE - Evaluar el avance de las metas del plan anual de trabajo. - Evaluar el cumplimiento del reglamento interno. JUEVES 14 DE OCTUBRE - Planificación curricular y seguimiento de su avance, a través del trabajo colegiado, con base en los resultados de la evaluación de los aprendizajes. VIERNES 15 DE OCTUBRE Evaluar la calidad de la convivencia escolar y del bienestar estudiantil para plantear y adoptar las medidas que correspondan.	Actividad de aprendizaje (viernes 18 de octubre) “Recolectando lo necesario para nuestra tienda” Se propició que los niños y las niñas selecciones, clasifiquen y ordenen los productos que tendrá su tienda mediante un registro de estos asimismo invítarlos a escribir el nombre de su tienda y de los productos que tiene. Actividad de aprendizaje (martes 19 de octubre) “lectura y movimiento” Se invitó a los niños y niñas a moveré representando diversas acciones que realizan algunos trabajadores de la comunidad, además promover su acercamiento a diversos textos escritos y al disfrute de los mismos en este caso a través del trabalenguas.
Semana 25 Del 18 al 22 de octubre	EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 12: MERCADOS Y FERIAS DE MI COMUNIDAD - Recolectando lo necesario para nuestra tienda - Lectura y movimiento - Construyendo nuestra tienda - Música y movimiento - Vendemos, compramos o cambiamos	

		Actividad de aprendizaje (miércoles 20 de octubre) "Construyendo nuestra tienda" Se promovió que los niños y las niñas usen el conteo, la correspondencia y la ubicación espacial (de los productos) al construir y organizar su tienda según el plano elaborado previamente. Actividad de aprendizaje (jueves 21 de octubre) "música y movimiento" Las niñas y los niños realizaron acciones y movimientos de manera libre, ajustándose a los límites espaciales y según los juegos que se les propongan. Así mismo se les motivó a escuchar sonidos de instrumentos y a encontrar diferencias y similitudes. Actividad de aprendizaje (viernes 22 de octubre) "Vendemos, compramos o cambiamos" Se motivó a los niños y las niñas a jugar a agregar y quitar haciendo uso de expresiones de cantidad como mucho, poco, más que, menos que. Asimismo, a resolver situaciones de compra y venta de productos en la tienda que crearon.
Interactuar con el estudiante por diversos medios. Utilizar los recursos brindados en el marco de la implementación de la estrategia Aprendo en casa, o complementarlo con cualquier otra estrategia regional, local o de la IE.	Semana 26 Del 25 al 29 de octubre	• La interacción con los niños y las niñas se da de manera permanente utilizando diversos medios, los más utilizados son WhatsApp, llamadas telefónicas, que nos permite tener una comunicación con los niños y las niñas y también con los padres de familia. • La interacción con los niños y las niñas se da de manera permanente utilizando diversos medios, los más utilizados son WhatsApp, llamadas telefónicas, que nos permite tener una comunicación con los niños y las niñas y también con los padres de familia. • Se utilizaron los siguientes recursos de la plataforma "Aprendo en Casa" - Orientaciones generales para la diversificación y acompañamiento de la experiencia de aprendizaje. - Guía docente para la planificación curricular de la experiencia de aprendizaje. - Se contextualizó las experiencias de aprendizaje, de acuerdo a la Plataforma Aprendo en Casa, teniendo en cuenta las necesidades y ritmos de aprendizaje de los estudiantes. • Se elaboró el planificador semanal para dar a conocer a los niños, niñas y padres de familia la secuencia de actividades en la semana. • Se realizó la adecuación de las actividades de acuerdo a la plataforma Aprendo en casa. • Se elaboró fichas de trabajo para el estudiante, videos, audios con orientaciones, y se les envió a través del grupo de WhatsApp. • Para fortalecer los aprendizajes en algunas actividades, se tomó en cuenta el desarrollo del cuaderno de trabajo según el área.

“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia”

Brindar tutoría y orientación educativa como medio para brindar soporte emocional. Brindar orientaciones o retroalimentación a los estudiantes para su mejora de los aprendizajes.	• Para el soporte socioemocional se trabajó con llamadas telefónicas, con aquellos niños y niñas que presentaron dificultades en el desarrollo de sus clases remotas, como falta de apoyo de los padres. • Se realizó durante el desarrollo de la actividad e interacción con los estudiantes a través del grupo de WhatsApp, etc. • Después del recojo de evidencias, se realiza la retroalimentación de forma individual, a través de llamadas o videollamadas. • Se elaboró una ficha de retroalimentación, teniendo en cuenta las competencias, criterios y propósito de la actividad, y se interactuó con el estudiante de la siguiente manera: • Se formuló preguntas a los niños y a las niñas para esclarecer alguna idea o aspectos donde tuvo dificultades con relación a la evidencia y así asegurarse que haya comprendido la actividad del día.
Desarrollar la evaluación desde un enfoque formativo para conocer el nivel de desarrollo de la competencia de los estudiantes.	• Mediante la evaluación de los aprendizajes se determina el logro de las competencias que los niños y las niñas han logrado en el tiempo determinado. • Se analizó el trabajo de los niños y las niñas para conocer sus actitudes y habilidades sobre el tema, sus fortalezas y debilidades y las necesidades para una asistencia adicional o especial. • Los estudiantes son retroalimentados sobre sus progresos y logros, pero también sobre sus dificultades, brindándoles confianza que le permita reflexionar y responsabilizarse de su aprendizaje, sabiendo que cuenta con nuestro acompañamiento.
Participar en espacios de trabajo y aprendizaje colaborativo donde se organiza el trabajo pedagógico y se comparten experiencias e información relevante para la mejora de su práctica profesional.	MARTES 05 DE OCTUBRE Reunión colegiada que abarco el tema de la retroalimentación pertinente que ejecuta cada maestra en su aula usando las Tics para complementar los aprendizajes de los niños y niñas MARTES 12 DE OCTUBRE Analizar, planificar, implementar, y reajustar estrategias para atender a estudiantes. MARTES 19 DE OCTUBRE Balance de la asistencia de los niños y niñas durante el mes de octubre en la estrategia “Aprendo en casa” y propusieron algunas alternativas para potencializarlas. MARTES 26 DE OCTUBRE Reflexión sobre el acompañamiento a estudiantes en la estrategia: “Aprendo en Casa” y la comunicación asertiva con los padres de familia

V. BALANCE GENERAL DEL TRABAJO DEL MES.

Principales logros alcanzados en el desarrollo del trabajo remoto	Principales dificultades que los docentes experimentaron realizando el trabajo remoto	Sugerencias que se podrían implementar para mejorar el trabajo el mes siguiente
- Se trabajó el 100% de la experiencia de aprendizaje de acuerdo a las características, necesidades, contexto de los estudiantes y tipo de prestación del servicio educativo. - Se mantiene la comunicación con los padres de familia vía WhatsApp para transmitir comunicados, orientaciones y cronograma de videollamada o llamadas. - Se brindó el soporte emocional mediante conversaciones con los padres de familia.	- La mayoría de estudiantes requieren de la disponibilidad de los padres para el acceso al celular. - Algunos envían evidencias borrosas lo que dificulta la evaluación y retroalimentación. - El uso de recargas limita a que algunos estudiantes no puedan acceder a recursos multimedia como videos. - Desinterés de algunos padres para apoyar a sus hijos para conectarse a través de la plataforma. - Limitada señal del internet que dificulta el desarrollo de la actividad.	- Concientizar y motivar a los padres de familia a través de llamadas personales a participar activamente en la educación de sus hijos. - Mantener ese entusiasmo de trabajo con los niños en este tiempo de emergencia y lograr los aprendizajes esperados, - Coordinar con los padres que están trabajando, un horario adecuado para poder brindarles el acompañamiento a sus hijos. - Motivar a los estudiantes a cumplir con el envío de evidencias en un tiempo establecido.

Es todo en cuanto puedo informar para su conocimiento y sin otro en particular hago propicio la oportunidad para reiterar las muestras de mi estima personal.

Atentamente;



SONIA CUBAS PÉREZ
DIRECCIÓN
DNI N° 41137482
DIRECTORA