

"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

San Martín, 19 de diciembre del 2023

OFICIO N° 085-2023-D.I.E. N° 0309 "TÚPAC AMARU II"-S.M.

SEÑORA : MARIA CAROLINA PEREZ TELLO
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO-SAN JOSE DE SISA.

ASUNTO : REMITE CONFORMACION DE LA BRIGADA DE EDUCACION Y GESTION DEL RIESGO DE DESASTRE DE LA I.E.N° 0309 T.A II

Es grato dirigirme a su digno cargo que Ud. dirige, para manifestarle mi cordial saludo a nombre de la Dirección de la I.E. N° 0309 - "Túpac Amaru II" del Distrito de San Martín, al mismo tiempo, hago llegar el informe **DE CONFORMACION DE LA BRIGADA DE EDUCACION AMBIENTAL Y GESTION DEL RIESGO DE DESASTRES 2023 DE LA I.E.N° 0309 T.A.II 2023**, Nivel primaria y secundaria. Que su institución requiera

Propicia es la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente:



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UGEL EL DORADO
DIRECCIÓN
PROF. ALEX ROY CHUJUTALLI CHUJUTALLI
DIRECTOR



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Unidad de Gestión Educación Local El Dorado

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0309 "TÚPAC AMARU II"



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N°054-2023-D.I.E. N° 0309 "T.A.II"-S.M.

San Martín, 24 de setiembre de 2023

VISTO: Los documentos para la **CONFORMACIÓN DE LA BRIGADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES 2023 del Nivel Secundaria**, de la I.E. N° 0309 "Túpac Amaru II" – San Martín.

CONSIDERANDO

Qué, el artículo 66° de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, establece que la Institución Educativa, como comunidad de aprendizaje, es la primera y principal instancia de gestión del sistema educativo descentralizado;

Que, mediante el Decreto Supremo N° 006-2021-MINEDU que aprueba los "Lineamientos para la gestión escolar de instituciones educativas públicas de Educación Básica" se establece que las Instituciones educativas públicas de la educación básica deberán conformar tres comités de gestión escolar: comité de gestión de condiciones operativas, comité de gestión del bienestar y comité de gestión pedagógica.

Que, a través de la Resolución Ministerial N° 189-2021-MINEDU que aprueba las Disposiciones para los comités de gestión escolar de las instituciones educativas públicas de educación básica", establece, en el numeral 5.3.3 Comité de Gestión del Bienestar en la función 8 promueve conformar brigadas...en aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)", sobre esta función las instituciones educativas deben conformar las brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres;

Que, conforme al numeral 8 de la "Guía de Orientaciones para la conformación de la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres en las Instituciones y Programas Educativos de la Educación Básica", establece, "El director/a de la IE como integrante del Comité de Gestión del Bienestar, promueve su conformación y formalización mediante Resolución Directoral".

De conformidad con lo dispuesto en la Ley N° 28044, Ley General de Educación, el Reglamento de la Ley General de Educación, el Decreto Supremo N° 006-2021-MINEDU, la Resolución Ministerial N° 189-2021-MINEDU y estando conforme a lo acordado por la comunidad educativa.

SE RESUELVE

Artículo N° 01.- RECONOCER a los miembros de la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres del Nivel Secundaria para el periodo lectivo 2023, de la I.E. N° 0309 "Túpac Amaru II" – San Martín, de la siguiente manera:

Jr. Bolognesi s/n- Frente a la Plaza de San Martín. Correo Electrónico: alexitoroy1960@gmail.com
Telf. Celular N° 923776350

BRIGADISTAS		APELLIDOS Y NOMBRES
Brigadista líder		CHUJUTALLI CHUJUTALLI, Alex Roy
Brigadistas responsables (docente, administrativo y/o PFFF.)	De salud y primeros auxilios	MORA ARELLANO, Johan Waldemar
	De protección a la biodiversidad	ORTIZ CAMPOS, Jhon Armando
	De señalización y evacuación	TAPULLIMA ISUIZA, Gonzalo
	De seguridad y protección	TORRES TELLO, Víctor Raúl
	Contra incendios	HUAMÁN MORALES, José Helder
	De soporte socioemocional y actividades lúdicas	AMASIFUEN SINARAHUA, Teddy
	De ecoeficiencia	MORE GARCÍA, LUSDINA
	De cambio climático	RAMIREZ MESONES, Nancy Nadeshda
Brigadista escolar	De seguridad y protección	SCHRADER CHINCHAY, Vasti
	De señalización y evacuación	PISCO PISCO, Eder Jair
	De protección a la biodiversidad	SABOYA RODRIGUEZ, Gerles Jhuniór
	De ecoeficiencia	SOLANO SANCHEZ, Erick
	De cambio climático	FERNANDEZ CARRANZA, Over Yoiser
	De salud y primeros auxilios	FLORES FATAMA, Saraith Magdalena

Artículo N°02.- Notificar la presente resolución a cada integrante de la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres para su conocimiento y cumplimiento de funciones, de acuerdo a la normativa vigente.

Artículo N°03.- Comunicar a la Dirección de la Unidad de Gestión Educativa Local El Dorado, sobre lo actuado para las acciones administrativa de Ley.

REGISTRESE, COMUNIQUESE Y CÚMPLASE



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UGEL EL DORADO
DIRECCIÓN
PPOT ALEX ROY CHUJUTALLI CHUJUTALLI
DIRECTOR



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Unidad de Gestión Educación Local El Dorado

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0309 "TÚPAC AMARU II"



"Año de la unidad, la paz y el desarrollo"

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N°055-2023-D.I.E. N° 0309 "T.A.II"-S.M.

San Martín, 24 de setiembre de 2023

VISTO: Los documentos para la **CONFORMACIÓN DE LA BRIGADA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES 2023 del Nivel Primaria**, de la I.E. N° 0309 "Túpac Amaru II" – San Martín.

CONSIDERANDO

Qué, el artículo 66° de la Ley N° 28044, Ley General de Educación, establece que la Institución Educativa, como comunidad de aprendizaje, es la primera y principal instancia de gestión del sistema educativo descentralizado;

Que, mediante el Decreto Supremo N° 006-2021-MINEDU que aprueba los "Lineamientos para la gestión escolar de instituciones educativas públicas de Educación Básica" se establece que las Instituciones educativas públicas de la educación básica deberán conformar tres comités de gestión escolar: comité de gestión de condiciones operativas, comité de gestión del bienestar y comité de gestión pedagógica.

Que, a través de la Resolución Ministerial N° 189-2021-MINEDU que aprueba las Disposiciones para los comités de gestión escolar de las instituciones educativas públicas de educación básica", establece, en el numeral 5.3.3 Comité de Gestión del Bienestar en la función 8 promueve conformar brigadas...en aquellas situaciones que afecten su bienestar (peligro inminente, incidentes, emergencias, desastres u otros)", sobre esta función las instituciones educativas deben conformar las brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres;

Que, conforme al numeral 8 de la "Guía de Orientaciones para la conformación de la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres en las Instituciones y Programas Educativos de la Educación Básica", establece, "El director/a de la IE como integrante del Comité de Gestión del Bienestar, promueve su conformación y formalización mediante Resolución Directoral".

De conformidad con lo dispuesto en la Ley N° 28044, Ley General de Educación, el Reglamento de la Ley General de Educación, el Decreto Supremo N° 006-2021-MINEDU, la Resolución Ministerial N° 189-2021-MINEDU y estando conforme a lo acordado por la comunidad educativa.

SE RESUELVE

Artículo N° 01.- RECONOCER a los miembros de la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres del Nivel Primaria para el periodo lectivo 2023, de la I.E. N° 0309 "Túpac Amaru II" – San Martín, de la siguiente manera:

Jr. Bolognesi s/n- Frente a la Plaza de San Martín. Correo Electrónico: alexitoroy1960@gmail.com
Telf. Celular N° 923776350

BRIGADISTAS		APELLIDOS Y NOMBRES
Brigadista líder		VÁSQUEZ LÓPEZ, Francisco
Brigadistas responsables (docente, administrativo y/o PFFF.)	De salud y primeros auxilios	LOPEZ GALLAC, Ricardo
	De protección a la biodiversidad	DIAZ ORBEGOSO, César Milton
	De señalización y evacuación	HIDALGO BARTRA, Jubert
	De seguridad y protección	BRAIZ PANDURO, Lady Diana
	Contra incendios	SANCHEZ CHUJUTALLI, Carlos
	De soporte socioemocional y actividades lúdicas	PINTADO CÓRDOVA, María Elena
	De ecoeficiencia	AYACHI RIOS, Rina Antonieta
	De cambio climático	PAIMA AMASIFUEN, Rina
Brigadista escolar	De seguridad y protección	DELGADO CASTILLO, Andreita Marlory
	De señalización y evacuación	ARROYO SABOYA, Samy Leny
	De protección a la biodiversidad	HUANANGUE GUERRERO, Erick Daniel
	De ecoeficiencia	MONTALVAN YAJAHUANCA, Dayli
	De cambio climático	GUSMAN TARRILLO, Nataly
	De salud y primeros auxilios	SABOYA GUERRA, Milagritos Ruby

Artículo N°02.- Notificar la presente resolución a cada integrante de la Brigada de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres para su conocimiento y cumplimiento de funciones, de acuerdo a la normativa vigente.

Artículo N°03.- Comunicar a la Dirección de la Unidad de Gestión Educativa Local El Dorado, sobre lo actuado para las acciones administrativa de Ley.

REGISTRESE, COMUNIQUESE Y CÚMPLASE



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UGEL EL DORADO
DIRECCIÓN
PROF. ALEX ROY CHUJUTALLI CHUJUTALLI
DIRECTOR

PLAN DE GESTION DEL RIEGO DE DESASTRES DE LA I.E N° 0309 - TUPAC AMARU II – SAN MARTIN



"IDENTIFICO los peligros, REDUZCO las vulnerabilidades y GESTIONO los Riesgos de Desastres"

2023-2024

1.- INFORMACIÓN GENERAL:

DATOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA					
NOMBRE DE LA IE	N° 0309 "TÚPAC AMARU II"- SAN MARTÍN	CODIGO LOCAL	473297	CODIGO MODULAR	0537589
TELEFONO DE LA IE	923776350	DIRECCION DE LA IE	JR. BOLOGNESI S/N	LUGAR	SAN MARTÍN
DRE	SAN MARTÍN	UGEL	EL DORADO	RED EDUCATIVA N°	SAN MARTÍN 01
DEPARTAMENTO	SAN MARTÍN	PROVINCIA	EL DORADO	DISTRITO	SAN MARTÍN
CENTRO POBLADO	SAN MARTÍN				
NIVEL / MODALIDAD	PRIMARIA /SECUNDARIA- EBR	TIPO DE GESTION	PÚBLICA	CARACTERISTICA DE LA IE	URBANO
TURNOS	MAÑANA/TARDE	TOTAL DE PABELLONES	03	TOTAL DE AULAS: 18	TOTAL DE ALUMNOS:823
2.- DATOS DEL DIRECTOR					
NOMBRE Y APELLIDOS DEL DIRECTOR (A)	ALEX ROY CHUJUTALLI	CONDICION (CIRCULE UN CODIGO)	ENCARGADO	TIEMPO EN EL CARGO	03 AÑOS
CORREO ELECTRONICO DEL DIRECTOR (A)	Alexitoroy1960@gmail.com	CELULAR DIRECTOR	923776350		
NOMBRE Y APELLIDO DEL RESPONSABLE DE EDUCACION AMBIENTAL	MARIA ELENA PINTADO CORDOVA	NOMBRE Y APELLIDO DEL RESPONSABLE DE GRD	johan waldemar mora arellano		

2.- OBJETIVO GENERAL

Reducir el riesgo de emergencias y desastres en medidas prevención, reducción y así como, la preparación para la respuesta, la rehabilitación y la continuidad del servicio educativo ante ocurrencia de evento adverso sismo, vientos huracanados, lluvias torrenciales, dengue, inundación.

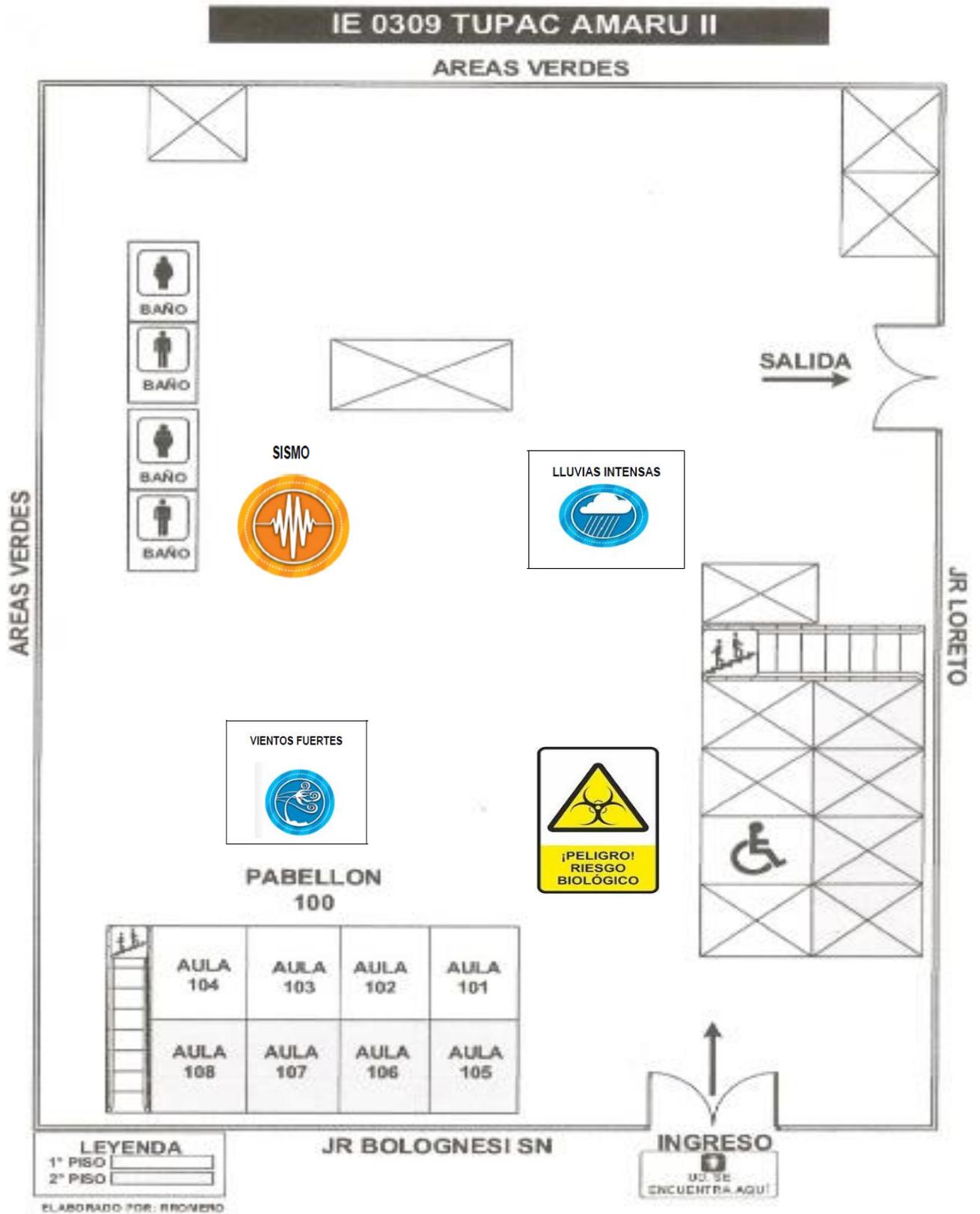
2.-DIAGNOSTICO.

2.1.- IDENTIFICACIÓN DE PELIGROS: Reconocer cuáles son las características naturales del entorno (vegetación, flora, fauna, suelo), y los efectos de todo ello sobre nuestras vidas.

Tipo de Fenómenos Naturales	Marca con una X
Lluvias	X
Incendios urbanos	
Inundaciones	X
Contaminación Ambiental	
Huaycos	
Deslizamientos	X
Friajes	X
Sismos	X
Vientos Fuertes	X
Incendios Forestales	
Tormentas Eléctricas	

Tipo de Peligros por acción humana	Marca X
Incendios	X
Contaminación Ambiental	X
Emisión de gases	X
Tipo de Peligros por Agentes Biológicos	Marca X
Enfermedades Metaxénicas: Dengue, zika, chikungunya	X

2.1.- CROQUIS DE PELIGRO:



SÍMBOLOS DE PELIGROS

<p>SISMO</p> 	<p>SEQUÍA</p> 	<p>TORMENTAS ELÉCTRICAS</p> 	<p>HUAYCO</p> 
<p>VIENTOS FUERTES</p> 	<p>INCENDIO URBANO</p> 	<p>INCENDIO FORESTAL</p> 	<p>DESlizamiento</p> 
<p>HELADA</p> 	<p>FRIAJES</p> 	<p>NEVADAS Y GRANIZADAS</p> 	<p>LLUVIAS INTENSAS</p> 
<p>TSUNAMI</p> 	<p>OLEAJES ANÓMALOS</p> 	<p>INUNDACIÓN</p> 	<p>VULCANISMO</p> 
 <p>PELIGRO GASES TOXICOS</p>	 <p>¡PELIGRO! RADIACIONES NO IONIZANTES</p>	 <p>ALTA TENSION PELIGRO DE MUERTE</p>	



.2.2.- ANÁLISIS DE LA VULNERABILIDAD.

a. POBLACION VULNERABLE:

ESTADISTICA DE LOS MIEMBROS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA																	
Modalidad	N° de estudiantes con necesidades educativas especiales		N° de estudiantes		N° de directivos (director, sub director de inicial, subdirector de primaria, subdirector de formación general, etc.)		N° de administrativos (subdirector administrativo, secretaria, auxiliar de laboratorio, auxiliar de biblioteca, aula de innovación y CRT, talleres, coordinador de tutoría.)		N° de personal de salud		N° de personal de servicio (limpieza, portero, guardián)		N° de personal de vigilancia-seguridad		N° de auxiliares de educación		Turno
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
EBR																	Mañana - Tarde
Inicial																	
Primaria			202	179	1			1			1						
Secundaria			220	186	1						1	1			1		
SUBTOTAL			422	365													
TOTAL			787														
❖ Total 2361 miembros de la comunidad educativa expuestos a peligros																	
❖ Total 787 estudiantes expuestos a peligros, nivel primario: 381 nivel secundaria: 406																	
❖ Total 11 estudiantes con necesidades educativas especiales expuestos a peligros																	
❖ Total 39 docentes, 01 auxiliar y 03 personal de servicio expuestos a peligros																	

b) Condiciones de seguridad estructural. Corresponde a la verificación de las características que deben cumplir los elementos estructurales. (losas, vigas, columnas, muros y cimientos de concreto, albañilería, acero, madera, adobe y similares)

DESCRIBIENDO LA VULNERABILIDAD		
	Ambiente	Descripción
Condiciones de seguridad: Estructural	Servicios Higiénicos	
	Muro perimétrico	
	Vigas de comedor	
	Almacén de Qaliwarma	Presentan fisura en la columna de la pared
	Aulas	

c) Condiciones de seguridad físico funcional: Corresponde a la verificación de las características que deben cumplir los elementos físico funcional. (falsos techos, cielos rasos, paneles, tabiques, ventanas, puertas, así como los equipos y sistemas mecánicos, eléctricos, sanitarios y de seguridad contra incendios, instalaciones, mobiliario, implementación de ambientes, dispositivos de seguridad).

DESCRIBIENDO LA VULNERABILIDAD		
	Ambiente	Descripción
Condiciones de seguridad: Físico funcional	Ventanas del local educativo	No cuenta con vidrios laminados
	Servicios higiénicos	Presenta fuga de agua proveniente de tanque del wáter, filtrando a la pared, y son criaderos de zancudos, fuga de agua de tanque elevado.
	Caja de electricidad	
	Cunetas	Algunas cunetas están deteriorados y son criaderos de zancudos, tanto en el interior como el exterior de la I.E.
	Almacén de I.E	Existencia de criaderos de zancudo en materiales reciclados por la I.E
	Tanque elevado de agua	Requiere mantenimiento y limpieza, para evitar ser criadero de zancudos en el futuro

d) Condiciones de seguridad funcional organizativo: Corresponde a la verificación de las características que deben cumplir los elementos funcionales organizativos para hacer frente a la emergencia.

DESCRIBIENDO LA VULNERABILIDAD		
	Documentos	Estado
Condiciones de seguridad: Funcional organizativo	Plan de Gestión de Riesgos	Si cuenta con PGR actualizado
	Protocolos	Si cuenta
	Comisión de EA y GRD	Conformada en acta y tiene R.D
	Documentos de gestión PEI, PAT, PCI, RI.	Si cuenta con actividades de gestión del riesgo de desastres en sus diferentes peligros (sismo, dengue, inundación) en los documentos de gestión, tales como: PEI, PAT, PCI, RI.
	03 aulas con exceso de estudiantes.	Aulas que cuentan con hasta 30 estudiantes y su mobiliario está a poca distancia de separación uno de otro.
	Losa Deportiva de la I.E (no cuenta con señaléticas de aforo.	Losa deportiva en buen estado, con cunetas adyacentes deterioradas que no permiten ser usado adecuadamente en los momentos de recreo y en las horas académicas de Educación Física.
	Portón para la hora de entrada y salida.	Aglomeración en el portón para la hora de entrada y salida de la I.E, esto hace que los estudiantes tengan contacto físico y se expongan a diferentes enfermedades.
	Aulas que tienen estudiantes con necesidades especiales	En la I.E existe 20 aulas que tienen 11 estudiantes con necesidades educativas especiales y se encuentran dentro del grupo de más vulnerables.
	Cunetas adyacentes a la I.E.	Se encuentran anegadas, la cual se agrava en época de lluvias, requiriendo su limpieza y mantenimiento para evitar ser criaderos de zancudos y mosquitos, que contribuyan a la propagación del Dengue y otras enfermedades tropicales.



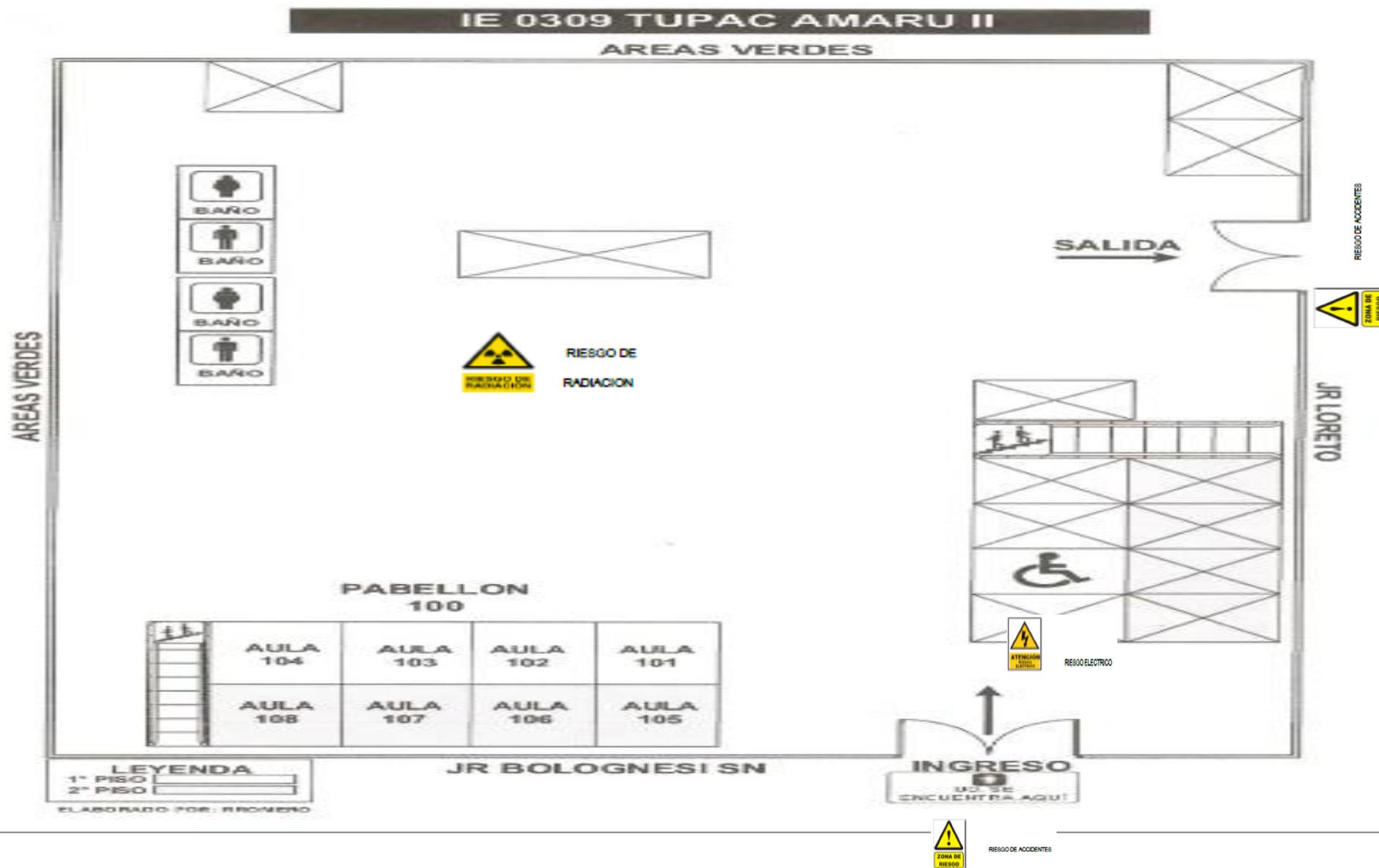
e) Entorno inmediato: Comprende la identificación de peligros originados por fenómenos de origen natural o inducidos por la acción humana ubicados en el entorno del local educativo tales como: deslizamientos de terreno, zona de huaycos, faja marginal de ribera de los ríos, taludes inestables, distancias de seguridad de los conductores eléctricos, de los cables de alta tensión. Así como el entorno referente a edificaciones (construcciones vecinas en mal estado de conservación, cuyas estructuras podrían colapsar o caer sobre el local educativo).

DESCRIBIENDO LA VULNERABILIDAD		
Condiciones de seguridad: Entorno inmediato	Local Educativo	Descripción
	Hacia al Oeste	En la parte exterior de la I.E se encuentran cunetas deterioradas y falta de mantenimiento.
	Frontis del local educativo	El frontis se ubica en una av. Principal, con presencia continua de automóviles, camionetas, motocicletas y mototaxis.
	Pistas y/o calles de ingreso al local educativo	Están deterioradas y se aniegan en tiempo de lluvias, presencia de motocicletas, autos, escolares y peatones, ubicados muy cerca uno de otros, alto riesgo para los accidentes.
	Hacia el Este	En la parte exterior de la I.E se encuentran cunetas deterioradas y falta de mantenimiento.
	Muro perimétrico	El segundo ambiente de la I.E. no cuenta con cerco perimétrico de material noble, lo que facilita el ingreso de animales y personas no deseadas, además cuenta con árboles de gran tamaño expuestos a los vientos huracanados que pueden facilitar su caída en cualquier momento.

2.3- EVALUACIÓN DEL RIESGO.

Matriz de Identificación del Riesgo					
	Peligro	Descripción de la Vulnerabilidad		Riesgo	Nivel de Riesgo
Condiciones de seguridad Estructural	Sismo	Aulas	En las aulas situadas en el segundo piso de los pabellones, se encuentran más expuestas a deterioro por los movimientos sísmicos	Posible afectación a la vida de los estudiantes y docentes	Moderado
	Vientos huracanados	Muro perimétrico	El cerco perimétrico del segundo ambiente de la I.E. cuenta con árboles de gran tamaño expuestos a los vientos huracanados que pueden facilitar su caída en cualquier momento	Caída de los árboles puede afectar la vida y salud de los estudiantes, docentes y peatones.	Alto
	Sismo	Almacén de Qaliwarma	La columna de la pared presenta fisura y desprendimiento de la misma.	Colapso de la columna de la pared con su correspondiente caída del techo, puede afectar la vida y salud de los estudiantes, docentes y personal administrativo	Alto
Condiciones de seguridad; físico Funcional	Lluvias torrenciales	Ventanas del local educativo	No cuenta con vidrios	Podría generar aniegos afectando a estudiantes y docentes	Moderado
	Colapso de pared	Servicios Higiénicos	Presenta fuga de agua proveniente de tanque principal, de los wáter, filtrando a la pared adyacente.	la filtración de agua debilita la pared, posible colapso de pared, posible afectación a la vida y la salud de los estudiantes	Moderado
	Cunetas	Dengue, zika, chikungunya	Algunas cunetas están deteriorados y son criaderos de zancudos.	Existencia de criaderos de zancudos en las cunetas que puede afectar a la comunidad educativa exponiéndola al dengue, zika o chikungunya.	Alto
	Almacén de I.E	Dengue, zika, chikungunya	En el almacén se encuentran material reciclado, vetusto y amontonado.	Existencia de criaderos de zancudo en materiales reciclados por la I.E que se encuentran en el almacén.	Moderado

Condiciones de seguridad: Funcional organizativo.	Identificación permanente de peligros, así como acciones a realizar	Plan de Gestión de Riesgos	Actualización anual del Plan de Gestión de Riesgos, según los problemas que se vayan suscitando.	Requiere mayor conocimiento y divulgación de estos instrumentos en la comunidad educativa, para su ejecución en forma oportuna. Para responder adecuadamente frente a una emergencia o desastre.	Leve
	Peligros de origen natural y antrópico	Protocolos	Estas se están adecuando a la RM N° 0121-2020-MINSA		Leve
		Comisión de EA y GRD	Conformada y Aprobada con RD		Leve
Condiciones de seguridad: Entorno inmediato					
	Accidentes de tránsito	Frontis del local educativo	El frontis se ubica en una av. principal, con presencia de motos, autos y otros vehículos motorizados.	Posibles accidentes de tránsito con posible afectación a la vida y la salud de los estudiantes	Moderado
	Agente Biológico	Pistas y/o calles de Ingreso al local educativo	Presencia congestionada de motos, carros, escolares y peatones ubicados muy cerca uno de otros.	Contacto físico de estudiantes con peatones, motocarristas y otras personas.	Moderado



CUADRO N° 10: CARTELES DE ADVERTENCIA O PRECAUCIÓN

 <p>RIESGO DE INCENDIO</p>	 <p>RIESGO DE ELECTROCUACION</p>	 <p>RIESGO DE DESCARGA ELECTRICA</p>
 <p>RIESGO ELECTRICO</p>	 <p>RIESGO DE CAIDA DE ROCAS</p>	 <p>RIESGO DE EXPLOSION</p>
 <p>RIESGO DE COLAPSO ESTRUCTURAL</p>	 <p>RIESGO DE RADIACION</p>	 <p>RIESGO DE PUESTA A TIERRA</p>
 <p>RIESGO DE CAIDA</p>	 <p>RIESGO DE SER APLASTADO</p>	 <p>RIESGO DE ELECTROCUACION</p>
 <p>RIESGO BIOLÓGICO</p>	 <p>RIESGO DE ASFIXIA</p>	 <p>RIESGO POR SUSTANCIA TÓXICAS</p>
 <p>RIESGO DE RADIACION UV</p>	 <p>ZONA DE RIESGO</p>	 <p>SUSTANCIAS O MATERIALES INFLAMABLES</p>

3. MEDIDAS Y RECURSOS PARA LA PREVENCIÓN Y REDUCCIÓN DEL RIESGO

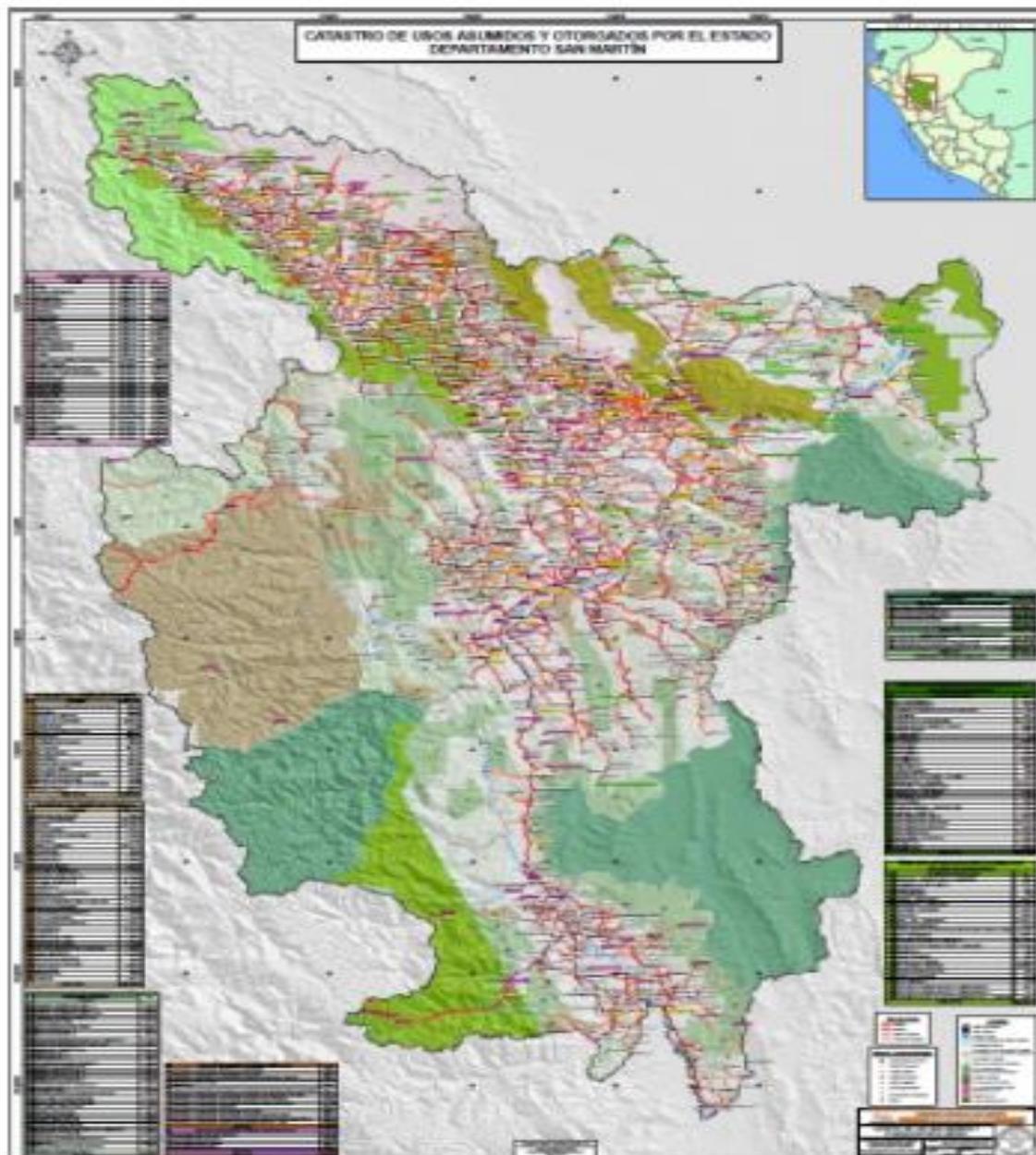
Condiciones de Seguridad	Riesgo Identificado	Medidas de Prevención	Medidas de Reducción	Encargados de Implementar
Condiciones de seguridad Estructural	El colapso de la columna de la pared, puede generar posible afectación a la vida y la salud de los estudiantes	Reconstruir siguiendo los lineamientos de Reglamento Nacional de Edificaciones	Colocar cintas de peligro en el perímetro de la pared.	Comisión de EA, GRD y APAFA
	La caída de los árboles del cerco perimétrico y la posible afectación a la vida y salud de los estudiantes	Construir el muro perimétrico siguiendo los lineamientos de Reglamento Nacional de Edificaciones	Colocar cintas de peligro en las partes más expuestas para la caída de los árboles, en el cerco perimétrico.	Comisión de EA, GRD y APAFA
	Colapso y caída de los techos de las aulas de los pabellones puede afectar la vida y salud de los estudiantes y docentes	Reconstruir siguiendo los lineamientos de Reglamento Nacional de Edificaciones	Inhabilitar el área e Identificar el espacio alternativo.	Comisión de EA, GRD y APAFA
Condiciones de seguridad; físico Funcional	Las cunetas deterioradas y falta de mantenimiento puede afectar la integridad física de los estudiantes y docentes	Reconstruir siguiendo los lineamientos de Reglamento Nacional de Edificaciones	Colocar cintas de peligro en las cunetas adyacentes.	Comisión de EA, GRD y APAFA
	La filtración de agua debilita la pared en los servicios higiénicos, y posible afectación a la vida y la salud de los estudiantes	Reconstruir siguiendo los lineamientos de Reglamento Nacional de Edificaciones	Colocar cintas de peligro en el perímetro de la pared e inhabilitar el espacio.	Comisión de EA, GRD y APAFA
	Generación de sobre carga eléctrica, corto circuito, riesgo de electrocución por manipulación generando afectación a la vida y la salud de estudiantes y docentes	Colocar la señalización adecuada	Regularizar las instalaciones eléctricas bajo los lineamientos del código Nacional de Electricidad	Comisión de EA, GRD y APAFA

	Existencia de criaderos de zancudos en las cunetas, que pone en peligro a la comunidad educativa expuesta al dengue, zika y chikungunya.	<p>-Insertar en los documentos de gestión a partir del diagnóstico, el peligro biológico del dengue, zika o chikungunya.</p> <p>-Elaborar proyectos sostenibles de reciclaje permanente de botellas descartables y otros para el control de la proliferación de criaderos de zancudos y otros insectos.</p>	<p>- Elaborar y ejecutar proyectos y sesiones de aprendizaje con respecto al dengue, zika y chikungunya en todos los niveles. (primaria y secundaria).</p> <p>-Elaborar material de difusión y generar espacios informativos en la comunidad educativa.</p> <p>- Considerar en las reuniones de APAFA la sensibilización sobre el alto riesgo de este peligro biológico y las medidas de prevención.</p> <p>-Eliminar recipientes y criaderos que contienen agua. (inservibles).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinador de la CEA y GRD - Brigada de salud y primeros auxilios. - Director y Sub director del nivel Primaria y Secundaria. - Red de Salud San Martín.
	Existencia de criaderos de zancudo en materiales reciclados por la I.E que se encuentran en el almacén.	Limpieza permanente y oportuna	Empoderar a las familias a través de difusión permanente de medidas de prevención.	<ul style="list-style-type: none"> - Comisión de EA y GRD. - Docente - Personal de Servicio
Condiciones de seguridad: Funcional organizativo	No responder adecuadamente frente a una emergencia o desastre	Regularizar mediante la actualización y comunicación a la brevedad posible	Aprobar e implementar las acciones descritas en el Plan de GRD	Comisión de EA y GRD
Condiciones de seguridad: Entorno inmediato	La filtración del agua debilita la pared generando su colapso con posible afectación a la vida y salud de los estudiantes	Reconstruir siguiendo los lineamientos de Reglamento Nacional de Edificaciones.	Reparación de las cañerías y llaves para evitar la fuga del agua	Comisión de EA, GRD y APAFA
	Accidentes de tránsito con posible afectación a la vida y la salud de los estudiantes	Sensibilizar sobre normas de tránsito para evitar posibles accidentes	Colocar las señales correspondientes para evitar accidentes de tránsito	Comisión de EA y GRD
	Contacto físico de estudiantes con peatones, motocarristas y otras personas.		Conformación de brigada para la vigilancia y control de aglomeraciones de los estudiantes y peatones en el interior y exterior de la IE.	BAPE, Auxiliar, Docentes de turno
	Estudiantes que transitan por calles prohibidas y vigiladas, expuestas a focos infecciosos.		Elaboración y actualización permanentemente de croquis para ruta segura de tránsito peatonal estudiantil. -Orientar el desplazamiento seguro de los estudiantes a sus domicilios.	- Comisión de EA y GRD Y BRIGADAS y BAPE

4. ACCIONES DE CONTINGENCIA

4.1 SISMO-VIENTOS HURACANADOS – INUNDACIONES.

❖ ESCENARIO DEL RIESGO- SISMO



Hora	DESCRIPCIÓN
Magnitud	Se registran precipitaciones de gran magnitud.
Inundaciones y movimientos de masas/ SISMOS	A consecuencia de las intensas lluvias se producen inundaciones y movimientos de masas (Huaycos y deslizamientos)

❖ **DESCRIPCIÓN DEL ESCENARIO DE RIESGO.**

Escenario de riesgo: sismo seguido de incendio

Descripción:

A las 12:00 horas, se produce un movimiento sísmico percibido en la ciudad de San Martín y demás distritos aledaños a este. Al minuto IGP informa, mediante sus aplicativos móviles, que el 21/11/2023, a las 12:00 horas, se produjo un sismo con los siguientes parámetros: Magnitud: 7.0, con referencia en el Continente a 69 km al SE de Yurimaguas, Alto Amazonas El epicentro de sismo se ubica a 72 Km de la ciudad de San Martín y a 35 Km del distrito de Barranquita en la provincia de Lamas y tuvo una duración de 1.5 minutos. Posterior a estos minutos se visualiza un escenario catastrófico en donde viviendas, hospitales, centros de salud, vías de tránsito y servicios básicos se encuentran colapsadas. Asimismo, el caos colectivo se incrementa debido a la presencia de personas atrapadas entre los escombros. Los servicios de agua, luz y telefonía se encuentran colapsados y no se tiene comunicación, el local escolar está aislado donde se encuentran 300 estudiantes posiblemente afectados emocionalmente. 2 estudiantes atrapados, infraestructura educativa afectada, ambientes escolares inoperativos, material pedagógico en mal estado, etc.

Análisis de necesidades:

- Rescate de estudiantes atrapados
- Materiales de limpieza
- Atención de lesionados (heridos)
- Refacción o reconstrucción de ambientes de la IE.
- Restablecimiento de servicios básicos de la IE.
- Implementación de espacios alternos para la continuidad del servicio educativo.
- Aulas pre fabricadas o aulas de campaña (carpas).
- Restablecimiento de materiales y mobiliario educativo.
- Apoyo socioemocional a los afectados.
- Kits de soporte socioemocional y actividades lúdicas

❖ **ANALISIS DE DAÑOS Y NECESIDADES.**
SALUD Y VIDA.

DAÑOS	NECESIDADES					
Miembros de la Comunidad educativa	Búsqueda y Rescate	Atención médica de urgencia	Soporte socio emocional	Actividades lúdicas	Kit individual	Acompañamiento psicológico
Estudiantes Afectados		5	TODOS-280	TODOS-280	20	10
Estudiantes Damnificados			20			12
Estudiantes Desaparecidos	5					
Docentes Afectados		3	TODOS-20			05
Docentes Damnificados						03
Docentes Desaparecidos	2					
Administrativos Afectados		1	03			01
Administrativos Damnificados		01				
Administrativos Desaparecidos	01					
Personal de servicio Afectados		1	03			01
Personal de servicio Damnificado		01				
Personal de servicio Desaparecido	01					
Directivos Afectados			01			
Directivos Damnificados						
Directivos Desaparecidos						

INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA:

DAÑOS	NECESIDADES				
ESPACIO DE LA IE	AFECTADAS		DESTRUIDAS/INHABILITADAS		
	REFACCION	LIMPIEZA	RECONSTRUCCION	AULAS PREFABRICADAS	ESPACIO ALTERNO
AULAS	05	18	03	02	10
SS. HH	01		01		
AMBIENTES BASICOS					
AMBIENTES ADMINISTRATIVOS			01		01
AMBIENTES DE BIENESTAR					

MOBILIARIO EDUCATIVO:

DAÑOS	NECESIDADES	
	Colocar cantidades	
BIENES	Afectación /Reparación	Destruídos / Reposición
Sillas	45	35
Sillas	45	35
Mesa	52	40
mesas	52	40
Carpetas (silla y mesa integrada)	15	10
Carpetas (silla y mesa integrada)	15	10
Pupitre	03	02
Pupitre	03	02
Otros bienes	8	3
Otros bienes	8	3

MATERIAL EDUCATIVO:

DAÑOS	NECESIDADES	
	Colocar cantidades	
BIENES	Afectación /Reparación	Destruídos / Reposición
Textos escolares	Afectación 80 %	Reposición
Textos escolares	Afectación 80 %	Reposición
Material didáctico	Afectación 90 %	Reposición
Material didáctico	Afectación 90%	Reposición
Materiales de laboratorio	Afectación 60%	Reposición
Materiales de laboratorio	Afectación 60%	Reposición
Instrumentos musicales	Afectación 50%	Reposición
Instrumentos musicales	Afectación 50 %	Reposición
Materiales deportivos	Afectación 70%	Reposición
Materiales deportivos	Afectación 70%	Reposición

4.2 ACCIONES DE PREPARACIÓN, RESPUESTA Y REHABILITACIÓN.

❖ PREPARACIÓN.

Actividades de preparación a implementar	CRONOGRAMA TRIMESTRAL			
	ENERO - MARZO	ABRIL - JUNIO	JULIO - SETIEMBRE	OCTUBRE - DICIEMBRE
Realizar reuniones periódicas (mensual) con los padres de familia para socializar el Plan de Gestión del Riesgo y el Plan de contingencia ante un evento en particular que implementará la IE en estos casos	X		X	
Identificar espacios alternos seguros en casos que la IE se vea afectada.	X			
Señalar las zonas seguras, rutas de evacuación y dispositivos de seguridad.		X		
Conformar y preparar a las brigadas de emergencias		X		
Actualizar el directorio institucional y de aliados estratégicos		X		
Diseñar el mapa o croquis de ubicación, señalización, evacuación y de dispositivos de seguridad de la IE y colocarlo en un lugar visible		X		
Colocar extintores con apoyo técnico del especialista de gestión del riesgo del municipio.		X		
Garantizar la vigencia de los extintores	X	X	X	X
Contar con bidones o baldes de arena blanca (en caso de no contar con extintores).				
Organizar simulacros participativos con la comunidad e instituciones aliadas como salud, bomberos y defensa civil local	X	X	X	X
Organizar charlas de preparación en primeros auxilios y lucha contra incendios para la comunidad educativa (docentes, administrativos, personal de servicio y padres de familia) y con asistencia técnica de personal de salud y bomberos.		X		
Implementar un Sistema de Alerta Temprana	X	X	X	X
Identificar espacios alternos para la continuidad del servicio educativo.	X	X	X	X
Contar con las cajas o mochilas de emergencia por cada aula	X	X	X	X
Implementar un sistema de alerta temprana				
Alistar sacos de arena para casos de inundación.	X			X
Ubicar materiales educativos y equipos en altillos.	X			

LLUVIAS INTENSAS, MOVIMIENTOS EN MASA

❖ RESPUESTA

- No trates de cruzar a pie una corriente de agua que sobrepasé tus rodillas.
- Aléjate de los cables de energía eléctrica o torres de alta tensión.
- Aléjate de postes eléctricos caídos o alambres rotos en la vía o dentro de áreas inundadas.
- No cruces puentes donde el nivel de agua se acerca al borde de los mismos
- Evacuar a los estudiantes afectados al centro de salud más cercano.
- Para el reporte de daños y acciones comunicar al EMED UGEL Mariscal Cáceres.
- Brindar atención socioemocional.
- Aplicación de Ficha EDANSE (evaluación de daños y análisis de necesidades del sector educación).
- Enlace Educación IE informa al EMED UGEL, la Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades y acciones a fin de coadyuvar la oportuna toma de decisiones del Sector.

REHABILITACION:

- Efectúa un reconocimiento general de tu institución y repara rajaduras, grietas, filtraciones, tuberías deterioradas, etc.
- Después de una lluvia intensa y vientos fuertes, asegúrate que alrededor de tu institución no hayan quedado ramas de árboles, postes débiles, etc., que representen peligro.
- Coordinar con MINSA para la fumigación de los ambientes a fin de evitar la proliferación de vectores (zancudos y mosquitos infectados).
- Ventilar las áreas afectadas.
- Evaluar la afectación de la infraestructura, material educativo, equipos, servicios, accesos
- Reportar UGEL Mariscal Cáceres.
- Reportar la afectación en la población de incidencias en escolaridad, accesos, servicio (agua, luz, desagüe, seguridad, medios de vida, salud, ambiente/conflicto social)
- Apertura las labores en la IE, espacio alternativo (agua/baños) .
- Difusión amplia de reapertura de las labores escolares.
- Desarrollo de actividades de soporte socio-emocional
- Actualización de actividades de contingencia
- Solicitar a la UGEL kits de soporte socioemocional y actividades lúdicas.
- Solicitar a la UGEL aulas de campaña o aulas pre fabricadas para garantizar la continuidad del servicio educativo.

Gestionar ante el Gobierno Local la implementación de los espacios alternos identificados; en casos que no se cuente con Aulas de Campaña o aulas pre fabricadas. En casos que la IE haya quedado inhabitable.

Gestionar ante el Gobierno Local la reconstrucción de la IE; en casos que haya quedado destruida.

SISMO

Respuesta

- Evacua inmediatamente a la zona de seguridad externa. utiliza las rutas de evacuación previamente determinadas y no olvides llevar contigo la Mochila de Emergencia.
- Alejarse de las ventanas u objeto que pueda caer en la vía de evacuación. En caso no pudiera alcanzar una zona segura externa, ubicarse en las zonas de seguridad interna previamente identificada, como al costado de las columnas, muros estructurales.
- Aléjate de muros cables, postes de alumbrado eléctrico, vidrios, postes y árboles.
- Si estas en un edificio no utilices los ascensores para evacuar.
- Usa las escaleras de emergencia. Recuerda utilizar estas rutas de evacuación solo después que ha terminado el movimiento sísmico.

Rehabilitación

- Revisa si la infraestructura educativa está habitable y si el suministro eléctrico, así como las conexiones de gas y agua están en buen estado, a fin de evitar incendios o inundaciones.
- Desplazar recursos humanos y materiales (kits, especialistas y voluntarios) a la zona afectada y realizar el soporte socioemocional y actividades lúdicas.
- Acude al Punto de Encuentro previamente establecido, con tus familiares, una vez concluido el sismo.
- Trasladar aulas de campaña para garantizar la continuidad del servicio educativo.
- Gestionar la Implementación de los espacios alternos identificados.
- Realizar mingas para la limpieza de la institución.
- Solicitar a la UGEL kits de soporte socioemocional y actividades lúdicas.
- Solicitar a la UGEL aulas de campaña o aulas pre fabricadas para garantizar la continuidad del servicio educativo.
- Gestionar ante el Gobierno Local la implementación de los espacios alternos identificados; en casos que no se cuente con Aulas de Campaña o aulas pre fabricadas. En casos que la IE haya quedado inhabitable.
- Gestionar ante el Gobierno Local la reconstrucción de la IE; en casos que haya quedado destruida.

4.2 ACCIONES DE CONTINGENCIA PARA DENGUE, ZIKA Y FIEBRE CHIKUNGUNYA.

❖ .1 ESCENARIO DEL RIESGO



DENGUE, ZIKA Y FIEBRE CHIKUNGUNYA

RESPUESTA

- Eliminar todo tipo de criadero a través de faenas y campañas (escuela te quiero limpia y saludable).
- Enviar informe al director de los casos presentados en la I.E

REHABILITACIÓN

- Evaluar las intervenciones según lo establecido de la CEA y GRD de las tareas asignadas y medir el impacto de las intervenciones en los estudiantes y comunidad educativas.

ACTIVIDADES DE CONTINGENCIA ANTE PELIGROS NATURALES (SISMO, INUNDACIÓN) ACTIVIDADES DE PREPARACIÓN.

Actividades de preparación a implementar	CRONOGRAMA TRIMESTRAL			
	ENERO – MARZO	ABRIL – JUNIO	JULIO – SETIEMBRE	OCTUBRE – DICIEMBRE
SISMO E INUNDACIÓN				
Actualizar directorio de aliados estratégicos.				
Difundir medidas de prevención a la comunidad educativa, en sus hogares frente a sismo, lluvias intensas e inundaciones de manera transversal. (trípticos, alto parlantes, redes sociales).	X	X	X	X
Desarrollar actividades complementarias en las sesiones de aprendizaje, utilizando el plan familiar como medida de prevención ante desastres naturales.			X	X
Elaborar actividades complementarias en las sesiones de aprendizaje sobre medidas de prevención con respecto a sismo, inundaciones, dengue y chikungunya.			X	X
Elaborar actividades de soporte socioemocional frente a situaciones de emergencia para ser desarrollados de manera remota.		X	X	X
Facilitar actividades de soporte socioemocional en zonas rurales y ser difundidas por padres de familia y autoridades.			X	X
Coordinar con los integrantes de CEAGR (padre de familia y autoridades), para la atención y reporte de situaciones de emergencias.			X	X
Socializar la ficha EDANSE, a la CEAGR (director, representante de padres de familia, autoridades locales) para reporte de emergencias.	X	X	X	X
Coordinación con padres de familia y autoridades para ubicar material educativo en altillos y organizarse por grupos, considerando protocolos de bioseguridad.			X	X
Coordinación con la PNP, Rondas Campesinas y APAFA para resguardo de los bienes de la I.E.	X	X	X	X

2. ACTIVIDADES DE RESPUESTA SISMO.

- Aplicación de ficha EDANSE en la I. E afectada o coordina con la CEAGRDR (padre de familia, autoridad comunal) para su aplicación y reporte.
- Desarrollo del soporte socioemocional de manera remota a los estudiantes afectados a cargo de docente de aula. (zona urbana).
- La CEAGRDR (padre de familia y autoridades) entrega cartillas de soporte socioemocional a las familias de estudiantes afectados en zona rural para ser ejecutadas en sus hogares, previa orientación y difusión en altos parlantes.
- Monitorea de manera remota a los estudiantes, ubicados en zonas afectadas, a cargo de docente de aula en coordinación con padres de familia y autoridades de la comunidad. (zona rural).
- Reportar ficha EDANSE a la UGEL de su jurisdicción y autoridad local.
- Comunicación inmediata con el sector salud para atención de estudiantes afectados.
- Empadronamiento de manera remota a estudiantes afectados, en coordinación con CEAGRDR (padres de familia y autoridades).
- Comunicar a la PNP, Rondas Campesinas y APAFA para resguardo de los bienes de la I.E.

3. ACTIVIDADES DE REHABILITACIÓN SISMO

- Realizar el soporte socioemocional de manera remota a estudiantes afectados.
- Realizar seguimiento remoto a estudiantes afectados, para posible derivación.

4. ACTIVIDADES DE RESPUESTA INUNDACIÓN.

- Recuperación de material educativo considerando protocolos de bioseguridad.
- Aplicación de ficha EDANSE en la I. E afectada o coordinar con la CEAGRDR (padre de familia, autoridad comunal) para su aplicación y reporte.
- Desarrollo del soporte socioemocional de manera remota a los estudiantes afectados a cargo de docente de aula (urbano).
- La CEAGRDR (padre de familia y autoridades) entrega cartillas de soporte socioemocional a las familias de estudiantes afectados en zona rural para ser ejecutadas en sus hogares, previa orientación y difusión en altos parlantes.
- Monitorear de manera remota a los estudiantes, ubicados en zonas afectadas, a cargo de docente de aula en coordinación con padres de familia y autoridades de la comunidad (rural).
- Reportar ficha EDANSE a la UGEL de su jurisdicción y autoridad local.
- Comunicación inmediata con el sector salud para atención de estudiantes afectados.

- Empadronamiento de manera remota a estudiantes afectados, en coordinación con CEAGR (padre de familia y autoridades)
- Comunicar a la PNP, Rondas Campesinas y APAFA para resguardo de los bienes de la I.E.

5. ACTIVIDADES DE REHABILITACIÓN SISMO E INUNDACIÓN

- Realizar el soporte socioemocional de manera remota a estudiantes afectados.
- Realizar seguimiento remoto a estudiantes afectados para su derivación.

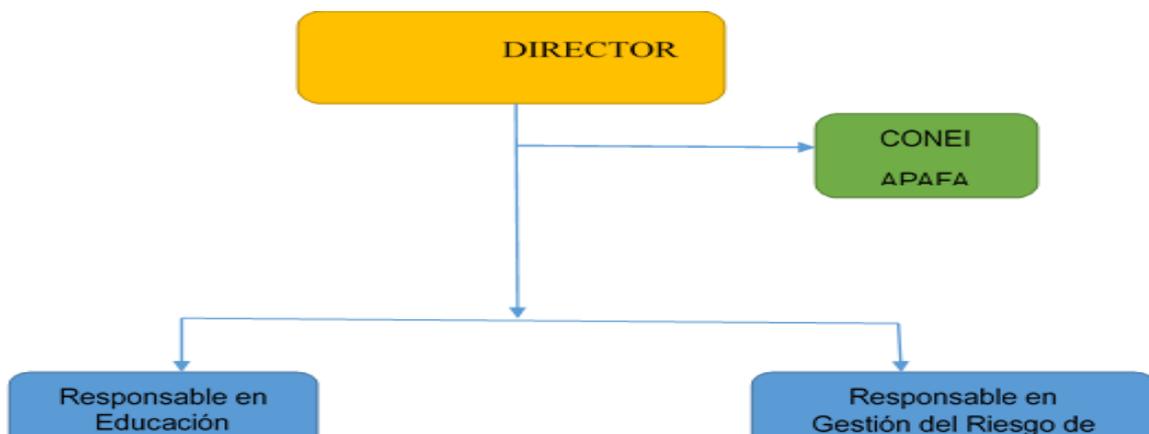
6. ACTIVIDADES DE RESPUESTA.

- Al comunicarte con el estudiante, siempre pregúntale el estado de salud de él y su familia.
- Siempre recomiéndale medidas de seguridad.
- Si lo notas mal emocionalmente, brevemente desarrolla una actividad de soporte socioemocional.
- Busca comunicarte con mamá y papá para manifestarle tu apoyo emocional y las facilidades de las tareas de los estudiantes.
- Haz una lista de estudiantes con afectación emocional, para programar actividades de soporte socioemocional.

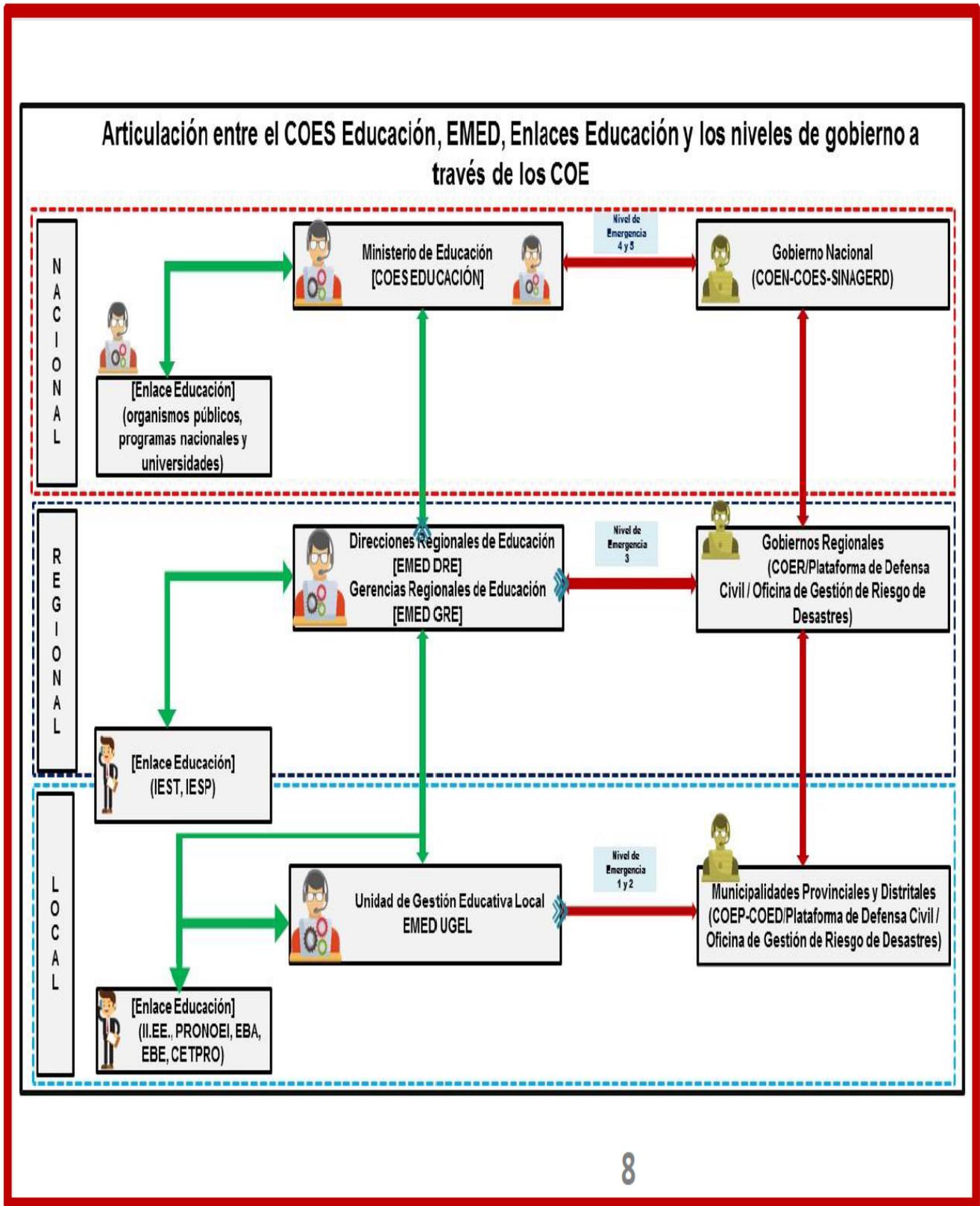
7. ACTIVIDADES DE REHABILITACIÓN

Monitorea el estado emocional del estudiante, para derivarlo a psicólogos de la UGEL o centro de salud.

4.3 COORDINACIÓN Y COMUNICACIÓN:



FLUJO DE COMUNICACIÓN ANTES DURANTE Y DESPUES DE UNA EMERGENCIA.



4.4 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN: Los procesos de respuesta y rehabilitación están sujetos a la ocurrencia de un evento adverso y su impacto en la institución educativa, por lo tanto, no se puede programar una fecha para su seguimiento.

PROCESO	RESPONSABLES	RECURSOS CON LO QUE CUENTA	RECURSOS A GESTIONAR	FECHA PROGRAMADA PARA SU EJECUCION		TOTAL, DIAS	ESTADO DE EJECUCION			OBSERVACIONES (EN CASO NO SE EJECUTA)
				INICIO	TERMINO		NO EJECUTA	EN EJECUCION	FINALIZADO	
ESTIMACION	Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres - UGEL - Gobierno Local	Computadora laptop y oficinas	Inspección técnica de seguridad	15-03-24	15-04-24	30		X		
PREVENCION	Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres y AMAPAFAS	Computadora laptop, oficinas, documentos de gestión (PEI, PAT, PCI, RI)	Especialista para asistencia técnica, (PREVAED e Infraestructura).	15-03-24	15-04-24	30		X		
REDUCCION	Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres y AMAPAFAS	Computadora laptop, oficinas, página web, redes sociales.	Materiales de bioseguridad , especialista en salud	30-08-24	30-09-24	30		X		
PREPARACION	Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres y AMAPAFAS	Computadora laptop, oficinas, página web, redes sociales.	Materiales de bioseguridad , especialista en salud y gestión del riesgo)	30-09-24	30-10-24	30		X		
RESPUESTA	Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres y AMAPAFAS									
REHABILITACION	Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres y AMAPAFAS									

ANEXOS

1. Directorio de la I.E
2. Directorio de los aliados estratégicos
3. Ficha EDANSE (evaluación de Daños y análisis de necesidades del sector educación)

Nombre y Apellidos	Cargo	correo	Teléfono fijo	celular
Alex Roy Chujutalli Chujutalli	Director	Alexitoroy1960@gmail.com		923776350
Maria Elena Pintado Córdova	Docente			944982710
Francisco Vásquez Lopez	Docente			942736933

DIRECTORIO DE LOS ALIADOS ESTRATÉGICOS

Nombre y Apellidos	Cargo	correo	Teléfono fijo	celular
EKI SABOYA CHUJUTALLI	Juez de Paz			929702243
Reinaldo García Gonza	Alcalde Distrital			977257890
EDGAR ALCIDES SANCHEZ CASTAÑEDA	Comisario PNP Distrital	cpnpsanmartinalao@gmail.com		931576722

FICHA DE EVALUACIÓN DE DAÑOS Y ANÁLISIS DE NECESIDADES DEL SECTOR EDUCACIÓN – (EDANSE)

I. INFORMACIÓN GENERAL

A) Datos generales del evento:

Código de FICHA EDAN:		Fecha:	/ /	Hora:	
CÓDIGO DEL EVENTO (*)	NOMBRE DEL EVENTO				

* Ver anexo 01.

Otros Evento:	()	Especificar nombre del otro evento:	
---------------	-----	-------------------------------------	--

B) Datos de la Institución Educativa

Código Local:	413297	Gestión:	Pública								
Institución Educativa:	N° 0309 "Túpac Amaru II"										
Departamento:	San Martín	Provincia:	El Dorado	Distrito:	San Martín						
Centro Poblado:	San Martín										
Dirección:	JR. Bolognesi S/N										
Modalidad / Nivel:	EBR			EBA ()	EBE ()	CETPRO ()	PRONOEI ()	DISER			SUPERIOR ()
	Inicial ()	Primaria (x)	Secundaria (x)					SA	SRE	ST	
Código Modular:		0303867	0537589								

C) Datos del director

Apellidos y Nombres:	Chujutalli Chujutalli Alex Roy				
N° DNI / Pasaporte	01060791			N° celular:	923776350
Correo electrónico:	Alexitoroy1960@gmail.com				

II. INFORMACIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL

A) Daños a la vida y la salud:

A.1) Del director o máxima autoridad de la institución.

	Ileso	Enfermo	Lesionado	Desaparecido	Fallecido
Director o máxima autoridad de la Institución	X				

Ubicación actual	En la institución (X)	En un centro de salud ()	En comisión de trabajo ()
------------------	-------------------------	---------------------------	----------------------------

A.2) De los estudiantes

ESTUDIANTES MODALIDADES / NIVELES		Total		Lesionados		Desaparecidos		Fallecidos	
		H	M	H	M	H	M	H	M
EBR	Inicial								
	Primaria	00	00						
	Secundaria	00	00						
EBA									
EBE									
CETPRO									
PRONOEI									
DISER	SA								
	SRE								
	ST								
SUPERIOR									
TOTAL:		00	00						

A.3) De los docentes u otras personas implicadas

DOCENTES O PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN MODALIDADES / NIVELES		Total		Lesionados		Desaparecidos		Fallecidos	
		Docentes	Otros	Docentes	Otros	Docentes	Otros	Docentes	Otros
EBR	Inicial								
	Primaria	00							
	Secundaria	00							
EBA									
EBE									
CETPRO									
PRONOEI									
DISER	SA								
	SRE								
	ST								
SUPERIOR									
TOTAL:		00							

¿El evento sucedió durante las horas de clases?	Sí ()	No (X)	¿Se suspendió el servicio educativo?	Sí ()	No (X)
---	--------	----------	--------------------------------------	--------	----------

B) Afectación al Servicio Educativo

¿Se está utilizando un espacio alternativo?			Indicador de suspensión				Nombre del espacio alternativo			Complementaria	
Dirección			A	EBE	CETPRO	PRONOEI	Fecha de inicio de uso del espacio alternativo			Fecha de Fin	N° días perdidos:
Inicial	Primaria	Secundaria								Suspensión	

Servicios Básicos	¿Cuenta con el servicio?	Estado actual de la infraestructura del servicio		
		Intacta	Afectada	Destruida
Red de agua potable	Sí (X) No ()	X		
Red de desagüe	Sí (X) No ()	X		
Red de energía eléctrica	Sí (X) No ()	X		
Comunicaciones	Sí (X) No ()	X		

¿Qué vías utiliza para acceder a la institución y cuál es el estado actual de las mismas?	Se utiliza*	Estado actual		
		Habilitada	Inhabilitada	Destruida
Caminos	Sí (X) No ()	X		
Carreteras	Sí (X) No ()	X		
Puentes	Sí (X) No ()			

* Si no utiliza alguna de las vías de acceso no marque el estado actual.

C) Afectación a la Infraestructura

¿Cuántas aulas pedagógicas tiene su local escolar y cuál es el material predominante?												
Total de aulas:				20								
Marcar el Material predominante de las aulas:	Ladrillo: (X)	Adobe: ()	Quincha/tapiá: ()	Madera: ()	Prefabricado: ()							
¿Cuántas aulas pedagógicas presentan daños luego del evento? (Indicar cantidad)												
DAÑOS	EBR			EBA	EBE	CETPRO	PRONOEI	DISER			SUPERIOR	TOTALES
	Inicial	Primaria	Secundaria					SA	SRE	ST		
AFECTADAS		00	00									
INHABITABLES		00	00									
COLAPSADAS		00	00									

¿Qué otros ambientes de la institución han sido afectados? (Indicar cantidad)										
Ambiente de la IE	EBR	EBA	EBE	CETPRO	PRONOEI	DISER			SUPERIOR	
						SA	SRE	ST		
1 Servicios higiénicos	00									
2 Dirección	00									
3 Laboratorios	00									
4 Biblioteca escolar o aula de refuerzo	00									
5 Losa multiusos	00									
6 Patios y circulaciones	00									
7 Otros (Especificar)	00									

El cerco perimétrico de la IE presenta:	Grietas	()	Colapso parcial	()
	Fisuras	()	Colapso total	()

Libros u otros similares		00	00							
Herramienta curricular										

III. NECESIDAD DE KITS Y MÓDULOS PREFABRICADOS

Kits de respuesta educativa.		
NIVELES EDUCATIVOS	Respuesta Educativa	Otros
Inicial:		
Primaria:		
Secundaria:		
Total:		

Módulos prefabricados.					
NIVELES EDUCATIVOS	Módulos Prefabricados	Espacio Disponible (SI /NO)	Se requiere demolición de estructura debilitadas (SI / NO)	IE se compromete a demoler (SI / NO)	Responsable de la demolición
Inicial:					
Primaria:					
Secundaria:					
Total:					

IV. DATOS DEL REGISTRO

A) Datos del evaluador EDAN:

Fecha:	24 de setiembre del 2023	Hora:	11:00 am
Apellidos y Nombres:	Chujutalli Chujutalli Alex Roy		
N° DNI / Pasaporte	01060791	N° celular:	923776350
Correo electrónico:	Alexitoroy1960@gmail.com		

NOTA: Enviar la FICHA EDANSE a la UGEL a la que pertenece y al COES Educación (odenaged_informa@minedu.gob.pe).



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UGEL EL DORADO

Prof. ALEX ROY CHUJUTALLI CHUJUTALLI
DIRECTOR