

ANEXO 2: INFORME DE GESTION ANUAL DE LA I.E. N° 001 – HUAHA 2023.

ASPECTOS A EVALUAR Y REPORTAR	OBJETO DE EVALUACION	PRINCIPALES LOGROS 2023	DIFICULTADES 2023	PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL 2024
BALANCE DE LOS IIGG O DOCUMENTOS DE GESTION	PEI	<p>El 100% de estudiantes matriculados y que asisten.</p> <p>El 90% de las aulas e ingreso a la IE cuentan con señaléticas.</p> <p>Aplicación de la ficha de auto monitoreo.</p> <p>Implementación de RI. Elaboración de las normas de convivencia.</p> <p>En primer lugar se conformó las comisiones correspondiente de acuerdo como se encuentra contemplado en la RM.531-2021-MINEDU, donde fue importante la participación activa de los docentes en el trabajo colegiado que se realizó los primero días del mes de MARZO.</p>	<p>20% de estudiantes se ausentan en tiempo de siembra y cosecha de productos agrícolas. Poca importancia de algunos actores educativos en la implementación de bioseguridad.</p> <p>Socialización tardía de los instrumentos de monitoreo.</p> <p>Mínima participación de algunos actores educativos en la socialización de las normas de convivencia.</p> <p>Que las actividades planificadas para el logro de los objetivos trazados en el PEI, no se pudieron cumplir al 100%, debido a poco apoyo por parte de los padres de familia.</p> <p>En cuanto a la misión y visión no se ha podido difundir al 100%</p>	<p>Seguir sensibilizando a los padres de familias de la importancia de cumplir con la asistencia de sus hijos a la I.E. Seguir implementando los protocolos bioseguridad.</p> <p>Solicitar que se socialice los instrumentos de evaluación en la primera semana de gestión.</p> <p>Seguir sensibilizando a los actores de la comunidad educativa de la importancia de cumplir con los acuerdos de convivencia.</p> <p>Ajustar las programaciones del ministerio teniendo en cuenta los aspectos considerados en los objetivos del PEI.</p>

		<p>En la misión y visión fue importante, aclarar cuál es la función de cada uno de ellos, porque era importante hacer una comparación con el documento del año pasado, después de un análisis de cada uno de ellos, fue importante la participación de toda la comunidad educativa.</p> <p>Como tercer punto tenemos los valores que son parte de estos documentos los cuales fueron deliberados cada uno de ellos, para que formen como parte de este documento y el compromiso de trabajar en las demás planificaciones.</p>	<p>de los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>Los valores trazados en el PEI, están en un 50% de cumplimiento debido que este documento tiene una duración de 3 años.</p> <p>El diagnóstico realizado no fue suficiente para emprender una educación presencial después de haber trabajado</p>	
	PCI	Se consignó en la PCI el estándar, las competencias, capacidades y desempeños de todas las áreas de acuerdo a nuestro nivel.	Dificultad en insertar el estándar de aprendizaje en las sesiones de aprendizajes Se debe incrementar las palabras claves de acuerdo a la normativa vigente.	Seguir planificando las actividades de aprendizaje teniendo en cuenta los procesos pedagógicos y didácticos.

		<p>De acuerdo con la Programación y Diversificación Curricular, el logro fue positivo con el desarrollo de los contenidos temáticos considerados en el CNEB, y de conformidad con la Calendarización del Año Escolar 2023 (semanas lectivas y semanas de gestión).</p> <p>Se implementó con la misión y visión, con el objetivo de tener presente en las programaciones curriculares.</p> <p>De la misma forma los valores priorizados considerados en el PEI, son parte del PCI de la I.E.</p> <p>También fue importante colocar conceptos claves como parte de la propuesta pedagógica.</p> <p>Otro punto importante que se considero fue los objetivos institucionales que son los ejes en que se desarrollan las programaciones curriculares.</p> <p>El plan de estudio que se ha considerado en este documento orienta cuantas horas mínimas a la</p>	<p>Algunos docentes no consideran de mucha importancia los objetivos institucionales como parte de su programación anual.</p>	<p>Sobre la base de las informaciones obtenidas en las evaluaciones diagnóstica, formativas y de salida, en la semana de gestión del 26 al 29 de diciembre se elaboró el Proyecto Curricular preliminar para el año lectivo 2024. En las dos primeras semanas de marzo 2024 se realizará los reajustes pertinentes.</p> <p>Es necesario e indispensable la capacitación presencial de los docentes a cargo de los especialistas de la UGEL. Implementar palabras claves en las utilizadas en las diversas programaciones.</p> <p>Concientizar a la comunidad educativa de la importancia de conocer los objetivos institucionales.</p> <p>Implementar un plan institucional respetando el plan de estudio.</p>
--	--	--	---	--

		semana se debe atender a cada área en el nivel inicial.		
	RI	<p>Ejecución y cumplimiento del R.I. Alineación con los demás documentos de gestión.</p> <p>Actualización y difusión de normas de convivencia en la I.E.</p> <p>Socialización, concientización de derechos y responsabilidades de la comunidad educativa.</p> <p>Funcionamiento de los comités y brigadas de la I.E.</p> <p>Reuniones permanentes e individualizadas con PP.FF.</p>	<p>Algunos actores de la comunidad educativa tienen dificultad para cumplir con los acuerdos de la I.E</p> <p>Algunos estudiantes aún no ponen en práctica algunas normas de convivencia.</p> <p>Poco compromiso de algunos PP.FF. en el cumplimiento de los deberes y responsabilidades que les corresponde. (dan importancia más al nivel secundario)</p> <p>Poca participación de algunos PP.FF.</p> <p>Poco interés por algunos miembros de la comunidad educativa en participar en las reuniones de coordinación.</p>	<p>Concientizar a todos los miembros de la comunidad educativa en el cumplimiento de los acuerdos de convivencia.</p> <p>Continuar con la sensibilización diariamente para la buena práctica en valores.</p> <p>Hacer tomar conciencia a los padres de familia de la importancia de cumplir con los deberes en todo los niveles educativos.</p> <p>Organizar talleres para padres con el objetivo de sensibilizar de la importancia de participar en las actividades planificadas en la institución educativa.</p> <p>Programar actividades para reuniones con padres de familia en horario adecuados para ellos.</p>

		<p>Planteamiento de horarios pertinentes para la atención de los PP.FF.</p> <p>La comunidad educativa de nuestra IE cumplió satisfactoriamente con el RIN de la IE. con el compromiso de mejorar la convivencia escolar durante el año lectivo 2024. Tenemos que analizar e interpretar las Normas Legales vigentes referente a la convivencia escolar, clima institucional y otros, para mejorar la elaboración de dicho documento y sus respectiva aplicación.</p> <p>Se ha considerado la ubicación y la cantidad de estudiantes por grado.</p> <p>Se ha considerado, el contenido y alcances, que son necesario colocarlos para tener en cuenta cual es el objetivo de implementar con el reglamento interno en la institución educativa.</p> <p>Se consideró los fines y objetivos de poner en marcha el reglamento interno en la institución educativa.</p>	<p>Poco interés por algunos miembros de la comisión de tutoría y orientación educativa en la participación de los cursos y/ talleres de capacitación para poder mejorar este documento en cuanto a la evaluación permanente para la puesta en práctica.</p> <p>Poca disponibilidad de tiempo por algunos miembros de la comunidad educativa en participar en la evaluación y reajuste del mencionado documento para su mejora e implementación para un trabajo que venimos cumpliendo.</p>	<p>. El Comité del Bienestar Escolar debe de cumplir sus funciones al 100% para lograr el desarrollo integral de los estudiantes y convivir en paz y armonía entre todos los integrantes de la comunidad educativa.</p> <p>Concientizar a todos los miembros de la comunidad educativa de la importancia de realizar la evaluación de reglamento interno para la mejora de los aprendizajes</p>
--	--	---	--	---

		<p>Fue importante también considerar en el la base legal y los alcances correspondientes.</p> <p>En cuanto a la organización y funcionamiento de la institución educativa, se ha considerado los diferentes órganos, teniendo en cuenta los actores de la comunidad educativa.</p> <p>Se incorporó en el presente documento la organización de los diferentes actores que conforman la comunidad educativa, para ello se ha considerado el organigrama nominal y funcional.</p> <p>Está estrechamente relacionado a la gestión pedagógica, donde se ha considerado la calendarización y el horario de los diferentes actores educativos, los cuales tienen conocimiento de acuerdo a su jornada laboral que le corresponde, los cuales deben ser publicados en lugares visibles.</p> <p>En cuanto a la matrícula en el documento se precisa, que se debe</p>		
--	--	--	--	--

		<p>realizar de acuerdo a la normativa vigente.</p> <p>Se ha considerado en cuanto al cumplimiento a los objetivos institucionales que se encuentran inmersos en el proyecto educativo institucional y el plan anual de trabajo.</p> <p>También el presente documento contempla sobre los deberes y derechos de cada uno de los actores que conforman la comunidad educativa.</p> <p>Los estímulos y sanciones se encuentran también en el presente documento.</p> <p>Un punto importante a implementar en el presente documento está relacionado a la convivencia escolar, donde fue importante considerar los protocolos establecidos en la plataforma de SISEVE.</p> <p>Así mismo se consideró las funciones de los miembros de convivencia escolar.</p>		
--	--	--	--	--

	<p style="text-align: center;">PAT</p>	<p>Ejecución progresivo del PAT.</p> <p>Ejecución del programa Mantenimiento.</p> <p>Se logro recepcionar, almacenar y preparar los productos de QALIWARMA en los tiempos previstos.</p> <p>Asistencia a talleres programados por las diferentes instancias a cargo.</p> <p>Conformación y aprobación de los comités de gestión escolar según la R.M. N° 189-2021 – MINEDU.</p> <p>Se cumplió con los objetivos y metas planteadas en el PAT, de igual manera con las actividades seleccionadas de la R.M. No. 474. Y consideradas a nivel de IE.</p> <p>Se cumplió con los 5 Compromisos de Gestión Escolar positivamente.</p>	<p>Algunas madres de familia no cumplen con su rol de cocinadas.</p> <p>Docentes que no quieren asumir responsabilidades de la institución educativa.</p> <p>El cumplimiento de las actividades planificadas al inicio del año escolar no ha sido ejecutado al 100%, debido a poco apoyo de parte de los padres de familia.</p> <p>En las actividades regionales no se participaron al 100% de las actividades consideras en la</p>	<p>Seguir reportando de manera oportuna en las diferentes plataformas.</p> <p>Seguir trabajando con las madres para tomar conciencia y cumplir con su responsabilidad.</p> <p>Solicitar a los especialistas de la UGEL que planifiquen los cursos sin cruce de horarios y Seguir participando de los cursos organizados por la UGEL.</p> <p>Reconocer con RD los diferentes comités para el 2024.</p> <p>Para el año lectivo 2024, todos los integrantes de la comunidad educativa tienen que cambiar de actitud y comportamiento. El compromiso con la implementación, elaboración y cumplimiento con todas las actividades programadas.</p>
--	---	---	---	---

		<p>También es importante colocarlos valores que se encuentran inmersos en el proyecto educativo institucional, para tener en cuenta en la formulación de las actividades del presente documento.</p> <p>En cuanto al rendimiento académico de los estudiantes, se ha trabajado teniendo en cuenta las actas de evaluación de tres años anteriores, donde se pudo reflejar los resultados, donde la mayoría de niños se encuentran en logro previsto, especialmente en las áreas fundamentales, buscando nuevas estrategias de aprendizaje.</p> <p>Cuando se daba la revisión del presente documento, podemos afirmar que la columna vertebral de este documento es la programación anual de las actividades, donde fue importante trabajar entorno a los objetivos institucionales planteados en el proyecto educativo institucional, frente a ellos se ha realizado el planteamiento las metas correspondientes para el año 2024, en forma conjunta para su cumplimiento respectivo, ello invito a plantearse actividades para el logro del objetivo seleccionado, también fue importante</p>	<p>PAT, debido escaso apoyo de parte los padres de familia.</p> <p>El documento solo se ha sido revisado, reajustado y actualizado en todas las semanas de gestión.</p>	<p>Sensibilizar a los PP.FF para el apoyo y se pueda participar en todos los concursos locales y regionales.</p> <p>Poner en marcha un horario institucional que permita trabajar actividades complementarias</p>
--	--	--	---	---

		<p>considerar las fuentes de verificación de cada una de las actividades, los responsables directos en la ejecución de las actividades y el cronograma para establecer en que mes se debe dar cumplimiento a las actividades previstas en el presente documento.</p> <p>Por otro lado, también informarle que en el plan anual de trabajo se ha considerado las actividades regionales, teniendo en cuenta los momentos, los meses, las actividades correspondientes en cada uno de ellos y los responsables de su cumplimiento.</p> <p>En el PAT de la institución educativa, se ha implementado el cuadro de distribución de tiempos por periodo durante el año 2023, el cual también ha sido reajustado, debido a que se ha variado el inicio del año escolar, el cual conlleva a realizar hacer un cambio en la distribución de tiempos en meses, semanas y finalización del año escolar.</p> <p>Finalmente se ha considerado información de qué manera se realizara la evaluación del presente</p>		
--	--	---	--	--

		documento, donde se ha considerado que se realizara en forma bimestral, el cual es un aspecto a mejorar .		
BALANCE DE LOS COMITES DE GESTION ESCOLAR	COMITÉ DE GESTION DE CONDICIONES OPERATIVAS 2023	<ul style="list-style-type: none"> •Se logró con las actividades implementadas del Comité de Gestión de Condiciones Operativas para el año escolar 2023. el proceso de matrícula se realizó en forma normal cubriendo las metas determinadas. •El Comité de Gestión de Condiciones Operativas cumplió sus funciones satisfactoriamente con las prácticas vinculadas al Compromiso de Gestión Escolar 3. •Se cumplió estrictamente con la calendarización del año escolar 2023. Se tomó las previsiones del caso, que algunos eventos que organiza la IE. no afecten su cumplimiento. • Se cumplió con la Matrícula Escolar, en forma oportuna y sin condicionamiento. •Se controló estrictamente la asistencia y puntualidad del 	<p>La IE se compromete mejorar el cumplimiento de la calendarización del año escolar 2024, brindar a los padres de familia una atención preferencial y que todas las acciones planificadas se desarrollen normalmente. En los meses de enero y febrero se debe realizar el mantenimiento general de la infraestructura de nuestra IE.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para el año escolar 2024 se debe ofrecer a la comunidad educativa una infraestructura acogedora para que las actividades educativas se realicen satisfactoriamente y donde reine la paz, armonía y felicidad. Es un reto de la comunidad educativa de nuestra IE. 	<ul style="list-style-type: none"> •Se debe fomentar reuniones con los integrantes del Comité de Gestión de Condiciones Operativas para determinar la calendarización del año escolar y clarificar cualquier duda sobre las acciones de las semanas lectivas y semanas de gestión. • La Dirección de la IE y el Comité de Gestión de las Condiciones Operativas deben de estimular públicamente a los profesores y estudiantes que destacaron por su asistencia y puntualidad a la IE <p>En los meses de enero y febrero la DREJ y la UGEL debe capacitar en forma presencial a los docentes sobre los cinco Compromisos de Gestión Escolar 2024.</p>

		<p>personal de la IE y de los estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se realizó el mantenimiento de espacios salubres, seguros y accesibles. • Con previsión se realizó la gestión de riesgos, emergencias y desastres. El Comité de Gestión de Bienestar Escolar de la I.E desarrollaron acciones de tutoría y orientación educativa a los estudiantes de acuerdo a la R.M N°189-2021-MINEDU • Las actividades educativas se desarrollaron en forma normal. Se inició las clases el 13 de marzo y se culminó el 22 de diciembre. Del 26 al 29 de diciembre se realizó la última semana de gestión. El compromiso es mejorar en el año lectivo 2024. 	<p>Ninguno, porque todo se cumplió de acuerdo a la planificación educativa y progresión curricular.</p>	<p>Los profesores deben ser capacitados en forma presencial específicamente sobre sesiones de aprendizaje</p>
--	--	--	---	---

	<p>COMITÉ DE GESTION PEDAGOGICA 2023 (CGE 3 Y 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Todas las clases se trabajó con sesiones de aprendizajes clase enseñada – clase evaluada. El 98% de estudiantes lograron las competencias de todas las áreas curriculares del CNEB. • El Compromiso de Gestión Escolar 4, se refiere a la Gestión de la Práctica Pedagógica orientada al logro del aprendizaje previstos en el PERFIL DE EGRESO y los Enfoques Transversales del CNEB. El Comité de Gestión Pedagógica cumplió sus funciones responsablemente con las prácticas vinculadas y considerados en el 	<p>Ninguno, porque los profesores trabajaron comprometidos con la formación integral de los estudiantes y su aprendizaje significativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Algunos docentes no entregan sus sesiones de aprendizaje en forma oportuna, lo que ocasionó el malestar institucional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Durante los meses de enero y febrero del 2024 los profesores deben ser capacitados sobre estrategias e innovaciones de enseñanza y aprendizaje. <p>Los profesores tienen que estar actualizados sobre las últimas innovaciones educativas. Para el año lectivo 2024, todos los docentes tienen que trabajar con sesiones de aprendizaje. El docente tiene que brindar a sus estudiantes una enseñanza de calidad y velar por su formación integral</p>
--	--	--	--	--

		<p>Compromiso de Gestión 4. El 95% del personal trabajaron con unidades y proyectos de aprendizaje, a su vez, con sesiones de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • La práctica pedagógica del docente tiene que ser eficiente y eficaz. Tiene que brindar a sus estudiantes una enseñanza de calidad y velar por su formación integral. • En nuestra I.E. todos los docentes ejercen su labor pedagógica de acuerdo a una programación curricular, unidades y proyectos y sesiones de aprendizaje. • Mediante las relaciones interpersonales positivas entre los miembros de la comunidad educativa se viene fortaleciendo la participación democrática y social. • Se elaboró las normas de convivencia a nivel de aula. • Se implementó las acciones de prevención de la violencia con estudiantes, • padres de familia y personal de la I.E. • -Se atendió oportunamente las situaciones de violencia contra los 	<p>Algunos docentes tienen dificultades en aplicar estrategias adecuadas en el proceso de enseñanza – aprendizaje y la evaluación del aprendizaje de los estudiantes. Esto ocurre por falta de capacitación docente.</p>	<p>Para el año lectivo 2024, todos los docentes tienen que trabajar con sesiones de aprendizaje. El docente tiene que brindar a sus estudiantes una enseñanza de calidad y velar por su formación integral.</p>
--	--	--	--	---

		<p>estudiantes de acuerdo con los protocolos vigentes</p> <p>-Se estableció una red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar.</p>		
	<p>COMITÉ DE GESTIÓN DEL BIENESTAR (CGE 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se cumplió con el Reglamento Interno, las Normas de 	<p>Ninguno.</p> <p>El Comité de Bienestar Escolar cumplió con todas las acciones</p>	<p>Todo el personal de la I.E deben ser capacitados de forma</p>

		<p>Convivencia y el Plan de Tutoría y Orientación Educativa.</p> <p>Los profesores desarrollaron una hora de tutoría con lecturas en valores y la hora del cuento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Comité de Gestión del Bienestar Escolar promueve el desarrollo integral de los estudiantes; a su vez, promueve la relación interpersonal positiva entre los miembros de la comunidad educativa. • Se realizó el trato horizontal y respetuoso entre los miembros de la comunidad educativa. Se cumplió con el Reglamento Interno, las Normas de Convivencia y se desarrolló las dos horas de clases de tutoría de forma satisfactoria. <p>Se desarrolló las acciones de Tutoría y Orientación Escolar a cargo de los profesores tutores y Auxiliar de Educación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se fortaleció los espacios de participación democrática `promoviendo relaciones interpersonales positivas entre los 	<p>educativas considerados en su plan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ninguno, porque todos los estamentos de la comunidad educativa cumplieron con sus funciones y responsabilidades que les corresponde. • El personal docente no diferencia bien sobre los cinco (5) compromisos de Gestión Escolar. 	<p>obligatoria sobre Convivencia Escolar y Violencia Infantil.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El compromiso para el año escolar 2024, todos los integrantes de la comunidad educativa de nuestra IE tienen que practicar o cultivar los valores humanos, morales, cívicos y éticos. • La comunidad educativa de nuestra IE. se compromete mejorar el compromiso de Gestión Escolar 5, principalmente sobre las relaciones interpersonales para prevenir y dar soluciones positivas a la violencia estudiantil ▪ Los especialistas de la UGEL deben capacitar a los docentes sobre los 5 Compromisos de Gestión Escolar, con mayor énfasis con el Compromiso de Gestión Escolar 5 y también sobre las funciones específicas de los Comités de Gestión Escolar.
--	--	--	---	--

	<p>/EVALUACIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR (CASOS ATENDIDOS EN EL SISEVE)</p>	<p>miembros de la comunidad educativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se elaboró las normas de convivencia a nivel de aulas y grado de estudios. • Se realizó la implementación de acciones de prevención de la violencia con estudiantes, familias y personal de la IE. • Se cumplió con la atención oportuna de las situaciones de violencia contra estudiantes de acuerdo con los protocolos vigentes. <p>Se estableció una red de protección para la prevención y atención de la violencia escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia de la construcción participativa de las normas de convivencia. • Facilito la interacción escolar entre compañeros tratándose con respeto unos a otros. • Favorece su adaptación a la vida en sociedad educativa fuera y dentro de las aulas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Algunos padres de familia llegan tarde por el horario de trabajo 	<p>Se mejorará las relaciones interpersonales entre los miembros de la comunidad educativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • LINEAMIENTOS PARA LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, LA PREVENCIÓN Y LA ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES Decreto Supremo N.º 004-2018-MINEDU Protocolos de atención para la atención de violencia
--	--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Aprendieron que hay normas de convivencia que tienen que seguir y respetar. <p>Genera un ambiente de respeto y un buen clima institucional en las aulas y con los maestros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generar escuelas que sean espacios democráticos donde se garanticen los derechos humanos de toda la comunidad educativa, se promueva la participación real de niñas, niños, adolescentes y adultos, y se respeten las diferencias. <p>Tener escuelas que sean lugares seguros y protectores, donde las estudiantes y los estudiantes puedan desarrollarse libres de todo tipo de violencia y discriminación que puedan afectar su integridad y sus aprendizajes.</p>		<p>LINEAMIENTOS PARA LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR, LA PREVENCIÓN Y LA ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES</p>
EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN CURRICULAR	REVISIÓN DE LOS RESULTADOS DE LA EJECUCIÓN CURRICULAR	<ul style="list-style-type: none"> • De conformidad a las Actas Finales de Evaluación, el logro de aprendizaje de los estudiantes fue satisfactorio. • 	<ul style="list-style-type: none"> • No hay capacitación docente en forma permanente. • Tenemos dificultad en elaborar la programación curricular y la 	<ul style="list-style-type: none"> • El compromiso para el año escolar 2024 es mejorar en un 99% referente a la programación y ejecución curricular.

<p>(CNEB) Y EL LOGRO DE APRENDIZAJES 2023</p>		<ul style="list-style-type: none"> •En cuanto al trabajo pedagógico del docente, de acuerdo a la ejecución curricular han cumplido todas las competencias y capacidades de las diferentes áreas curriculares y edades de estudios. •Fue un éxito en cuanto al cumplimiento de la programación y ejecución curricular y el logro de las competencias por parte de los alumnos. •Fue satisfactorio en un 96%.Se realizó el acompañamiento, monitoreo y supervisión educativa en forma opinada e inopinada, en cumplimiento al PM 85 y PM90. •Se trabajó con unidades didácticas: Unidades, Proyectos y Módulos de Aprendizaje y sesiones de aprendizaje. •Se realizó la evaluación formativa en forma permanente, Se brindó a los estudiantes un clima favorable, acogedor y seguro para su formación integral y aprendizaje significativo. 	<p>contextualización a la realidad institucional.</p> <p>Si vamos a trabajar de acuerdo con nuestra realidad ¿Qué competencias vamos considerar en nuestra programación curricular? Por eso, es necesario la capacitación docente sobre programación y ejecución curricular.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La mejora está en enseñar pedagógica y científicamente. Para el año escolar 2024 nos comprometemos a enseñar cada tema o contenido temático con sesiones de aprendizaje al 100%.
---	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • En el mes de diciembre, en el tercer bloque de gestión todo el personal docente bajo la orientación del director de la I.E. analizaron e interpretaron el CNEB, las competencias, capacidades, desempeños y estándares de aprendizaje, luego elaboran la programación curricular (PCI PCA) para luego realizar su ejecución y evaluación curricular en el año escolar 2024. • En el año lectivo se logró en un 97% Todos los docentes trabajaron de acuerdo a una programación curricular, Unidades Didácticas: Unidades y Proyectos de aprendizaje y sesiones de aprendizaje, con los momentos, procesos pedagógicos y procesos didácticos. <p>Las sesiones de aprendizaje movilizan las competencias, capacidades, desempeños, estándares de aprendizaje, los criterios e instrumentos</p>		
	<p>REVISIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS LOGROS DE APRENDIZAJES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En nuestra I.E. se ha implantado: clase enseñada – clase evaluada. • Al término de una clase (sesión de aprendizaje) todos los alumnos son evaluados. Se aplica la evaluación 		<p>El compromiso para el año escolar 2024 es mejorar en relación a las evaluaciones formativas. Al término de cada clase los estudiantes serán evaluados para comprobar su aprendizaje y así</p>

	(DATOS ESTADÍSTICOS)	<p>formativa en forma permanente y de esta manera se comprueba el logro de aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>Los profesores elaboraron un banco de pregunta por competencias en todas las áreas curriculares y por grado de estudios. Tienen material suficiente para aplicar las evaluaciones diagnósticas, formativas y de salida.</p> <p>De acuerdo a las Actas Finales de Evaluación, el logro de aprendizaje de los estudiantes a nivel de IE fue del 96%, con el compromiso de mejorar para el año lectivo 2024, al 100%.</p>		<p>será después de cada sesión de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La propuesta para la mejora de los logros de aprendizaje de los estudiantes para el año escolar 2024 consiste en que todos los docentes de la I.E deben de elaborar la programación curricular (PCI PCA) con el Currículo Nacional, textos del MED, Norma Técnica 2024, y luego con Unidades Didácticas: Unidades de aprendizaje, Proyectos de Aprendizaje, Módulos de Aprendizaje y sesiones de aprendizaje. • El profesor tiene que ejercer su labor pedagógica en forma eficiente y eficaz. <p>Tiene que brindar a sus estudiantes una enseñanza de calidad. "Buen maestro-buenos estudiantes, esto se denomina CALIDAD EDUCATIVA.</p>
ATENCIÓN A ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE RIESGO ACADÉMICO Y/O NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA ATENDER A LOS ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE RIESGO	<p>Se organizó a los docentes de la I.E. de forma rotativa para acompañar a los estudiantes durante el ingreso, recreo y salida, previniendo situaciones de riesgo y de violencia escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Comité de Gestión del Bienestar Escolar fomenta la participación activa de la comunidad educativa 		<p>El Comité de Gestión del Bienestar Escolar debe elaborar un Manual de acompañamiento socio afectivo y cognitivo al estudiante a través de la tutoría individual y grupal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dicho Comité debe promover una convivencia escolar

		respetando los derechos humanos y la igualdad de las personas, buscando el bienestar común.		democrática, con participación de los padres de familia.
	ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	La I.E. aplicó estrategias adecuadas para atender a los estudiantes en con necesidades educativas especiales. Sin discriminación alguna.	No contamos con alumnos con necesidades especiales por este año lectivo.	Falta de actualización del personal responsable sobre la implementación de estrategias para atender a los estudiantes en situación de riesgo académico y/o con necesidades especiales.
TRABAJO CON FAMILIAS	ESTRATEGIAS DIFERENCIAAS QUE SE IMPLEMENTARON PARA EL TRABAJO CON PADRES Y MADRES DE FAMILIA, TUTORES O APODERADOS	<p>El programa “Escuela de Padres” fue un éxito en el año escolar 2023. Su logro fue en un 95%</p> <ul style="list-style-type: none"> La mayoría de los padres de familia demostraron compromisos con estas actividades, salvo algunas excepciones. Para el año lectivo 2024 se tiene que planificar mejor y la ejecución de la misma tendrá que ser un éxito 		<p>Para el año escolar se debe planificar mejor el programa “Escuela de Padres” con 4 actividades al año y la participación de la comunidad educativa y padres de familia debe ser plena. Estos talleres deben ser una fiesta escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> El Comité de Gestión del Bienestar Escolar debe asumir esta responsabilidad.

Comentado [P1]:

Comentado [P2R1]:

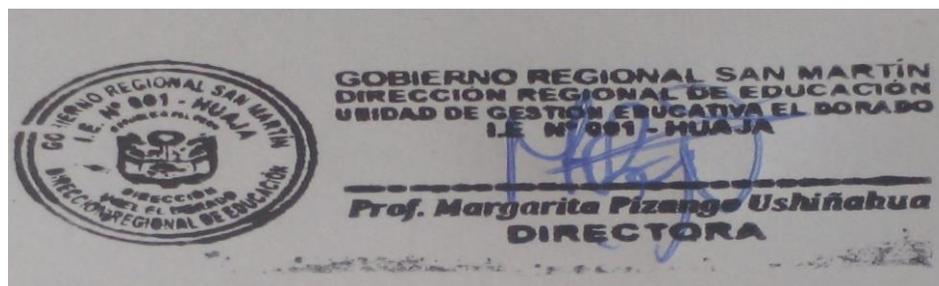
Comentado [P3R1]:

**REPORTE ANUAL DE MEDIDAS IMPLEMENTADAS EN LAS IIEE EN EL MARCO DE LAS
ESTRATEGIAS REGIONALES ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO**

Actividades Implementadas	Línea de base al 2022	Meta programada 2023	Meta ejecutada al 2023	Meta programada al 2024
Uso pedagógico de los materiales educativos sobre el Agua en el Mundo Andino - Amazónico y contextualización local, actividad registrada en el PAT por las IIEE que implementan.	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA
Implementación de la Directiva Regional Sembrando un árbol y adopte una vida, del 2022 al 2027, actividad registrada en el PAT.		Toda la comunidad de HUAJA	Toda la comunidad de Huaja	Toda la comunidad de Huaja
Promueven el registro de estudiantes en PERUEDUCA y participan en el Curso Generación Clima.	NO PARTICIPAMOS	NO PARTICIPAMOS N	NO PARTICIPAMOS	NO PARTICIPAMOS
Implementan actividades de Educación Ambiental que lo tienen registradas en el PAT y movilizan aprendizajes en las Programaciones Curriculares.		47 alumnos	47 alumnos	55 alumnos
ASPECTOS IMPLEMENTADOS	Reporte en el SIMON -MINEDU			
	SI		NO	

Reporte en el SIMON MINEDU, la implementación del Enfoque Ambiental.	Si	
Reporte las evidencias en el SIMON MINEDU, la implementación del enfoque ambiental y los PEAI.	si	
Reporte las evidencias en el SIMON MINEDU, la formación de las brigadas ambientales y gestión de riesgos.	si	

Huaja, enero 2024.





1. DATOS GENERALES:

INSTITUCIÓN JERÁRQUICA:	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
INSTITUCIÓN	SECCION A
DIRECTOR:	PEDRO RENGIFO HUAMAN / - / MARGARITA PIZANGO USHÑAHUA / - / -

AÑO	CRITERIO	INSTITUCIÓN	TOTAL
2023	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	13.00
2023	RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	13.00
2023	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	13.00
2023	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	13.00
2023	CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES DEL ARTE	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	13.00
2023	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	13.00
2023	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	13.00
2023	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	13.00
2023	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	13.00
2023	CONSTRUYE SU IDENTIDAD	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	13.00
2024	N° DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	13.00
2024	N° ESTUDIANTES RETIRADOS DE LA II.EE.	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	0.00
2024	N° ESTUDIANTES TRASLADADOS A OTRAS II.EE.	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	0.00
2024	N° ESTUDIANTES FALLECIDOS	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	0.00
2024	N° ESTUDIANTES ATENDIDOS CON NEE	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	0.00
2024	N° DE DÍAS CALENDARIZADOS POR LA IE EN EL AÑO ESCOLAR	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	187.00
2024	N° DE DÍAS EFECTIVOS EN LA IE	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	187.00
2024	N° DE DEFICID MOBILIARIO EDUCATIVO	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	20.00
2024	N° GIA	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	3.00
2024	N° MICROTALLERES	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	3.00
2024	N° TALLERES	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	2.00
2024	N° DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO EN EL AULA	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	3.00
2024	GIA RECIBIDAS EN LA IE	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	5.00
2024	MICROTALLERES RECIBIDO	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	3.00
2024	N° VISITAS RECIBIDAS	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	3.00
2024	REUNIONES DE TRABAJO COLEGIADO RECIBIDAS	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	7.00
2024	TALLERES RECIBIDOS	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	3.00
2024	N° DE ESTRATEGIAS FORMATIVAS EN LA IE (GIA, MICROTALLERES)	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	3.00
2024	N° DE BPG. BPP PALMAS MAGISTERIALES	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	0.00
2024	N° DE ESTRATEGIAS IMPLEMENTADOS EN LA IE	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	3.00



AÑO	CRITERIO	INSTITUCIÓN	TOTAL
2024	N° DE ACCIONES DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	2.00
2024	N° DE ACCIONES DE TOECE	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	3.00
2024	N° DE ACCIONES DE ATENCIÓN DE VIOLENCIA	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	3.00
2024	N° DE CASOS REGISTRADOS EN EL SISEVE	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	0.00
2024	N° DE CASOS ATENDIDOS	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	0.00
2024	N° DE ESCUELA DE PADRES	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A	3.00

2. RESUMEN DE DATOS CUANTITATIVOS:

PERIODO	CRITERIOS	EVALUACION	ALUMNOS	INSTITUCIÓN
2023	CGE 1 / PERSONAL SOCIAL / CONSTRUYE SU IDENTIDAD	A	13	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / PERSONAL SOCIAL / CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE	A	13	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / PERSONAL SOCIAL / CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN	A	13	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / COMUNICACIÓN / CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES DEL ARTE	A	13	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / CIENCIA Y TECNOLOGÍA / INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	A	13	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / COMUNICACIÓN / LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA	A	13	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / MATEMÁTICA / RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	A	13	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / MATEMÁTICA / RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	A	13	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / COMUNICACIÓN / SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA	A	13	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / PSICOMOTRIZ / SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	A	13	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2024	CGE 4 (PRÁCTICA PEDAGÓGICA) / A NIVEL INSTITUCIONAL (REALIZADAS POR EL DIRECTOR O SUB DIRECTOR) / GIA RECIBIDAS EN LA IE	LIBRE	5	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2024	CGE 4 (PRÁCTICA PEDAGÓGICA) / A NIVEL INSTITUCIONAL (REALIZADAS POR EL DIRECTOR O SUB DIRECTOR) / MICROTALLERES RECIBIDO	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2024	CGE 5 (BIENESTAR ESCOLAR) / N° DE ACCIONES DE ATENCIÓN DE VIOLENCIA	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2024	CGE 5 (BIENESTAR ESCOLAR) / N° DE ACCIONES DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA	LIBRE	2	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2024	CGE 5 (BIENESTAR ESCOLAR) / N° DE ACCIONES DE TOECE	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2024	CGE 5 (BIENESTAR ESCOLAR) / N° DE BPG. BPP PALMAS MAGISTERIALES	LIBRE	0	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2024	CGE 5 (BIENESTAR ESCOLAR) / N° DE CASOS ATENDIDOS	LIBRE	0	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2024	CGE 5 (BIENESTAR ESCOLAR) / N° DE CASOS REGISTRADOS EN EL SISEVE	LIBRE	0	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A



2. RESUMEN DE DATOS CUANTITATIVOS:

PERIODO	CRITERIOS	EVALUACION	ALUMNOS	INSTITUCIÓN
2024	CGE 3 (CONDICIONES OPERATIVAS) / N° DE DEFICID MOBILIARIO EDUCATIVO	LIBRE	20	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2024	CGE 3 (CONDICIONES OPERATIVAS) / N° DE DÍAS CALENDARIZADOS POR LA IE EN EL AÑO ESCOLAR	LIBRE	187	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2024	CGE 3 (CONDICIONES OPERATIVAS) / N° DE DÍAS EFECTIVOS EN LA IE	LIBRE	187	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2024	CGE 5 (BIENESTAR ESCOLAR) / N° DE ESCUELA DE PADRES	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2024	CGE 4 (PRÁCTICA PEDAGÓGICA) / A NIVEL INSTITUCIONAL (REALIZADAS POR EL DIRECTOR O SUB DIRECTOR) / N° DE ESTRATEGIAS FORMATIVAS EN LA IE (GIA, MICROTALLERES)	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2024	CGE 5 (BIENESTAR ESCOLAR) / N° DE ESTRATEGIAS IMPLEMENTADOS EN LA IE	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2024	CGE 2 (ACCESO O PERMANECIA) / N° DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	LIBRE	13	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2024	CGE 4 (PRÁCTICA PEDAGÓGICA) / A NIVEL DE UGEL (REALIZADOS POR LA UGEL) / N° DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO EN EL AULA	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2024	CGE 2 (ACCESO O PERMANECIA) / N° ESTUDIANTES ATENDIDOS CON NEE	LIBRE	0	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2024	CGE 2 (ACCESO O PERMANECIA) / N° ESTUDIANTES FALLECIDOS	LIBRE	0	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2024	CGE 2 (ACCESO O PERMANECIA) / N° ESTUDIANTES RETIRADOS DE LA II.EE.	LIBRE	0	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2024	CGE 2 (ACCESO O PERMANECIA) / N° ESTUDIANTES TRASLADADOS A OTRAS II.EE.	LIBRE	0	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2024	CGE 4 (PRÁCTICA PEDAGÓGICA) / A NIVEL DE UGEL (REALIZADOS POR LA UGEL) / N° GIA	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2024	CGE 4 (PRÁCTICA PEDAGÓGICA) / A NIVEL DE UGEL (REALIZADOS POR LA UGEL) / N° MICROTALLERES	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2024	CGE 4 (PRÁCTICA PEDAGÓGICA) / A NIVEL DE UGEL (REALIZADOS POR LA UGEL) / N° TALLERES	LIBRE	2	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2024	CGE 4 (PRÁCTICA PEDAGÓGICA) / A NIVEL INSTITUCIONAL (REALIZADAS POR EL DIRECTOR O SUB DIRECTOR) / N° VISITAS RECIBIDAS	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2024	CGE 4 (PRÁCTICA PEDAGÓGICA) / A NIVEL INSTITUCIONAL (REALIZADAS POR EL DIRECTOR O SUB DIRECTOR) / REUNIONES DE TRABAJO COLEGIADO RECIBIDAS	LIBRE	7	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A
2024	CGE 4 (PRÁCTICA PEDAGÓGICA) / A NIVEL INSTITUCIONAL (REALIZADAS POR EL DIRECTOR O SUB DIRECTOR) / TALLERES RECIBIDOS	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 3 Años / SECCION A



1. DATOS GENERALES:

INSTITUCIÓN JERÁRQUICA:	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
INSTITUCIÓN	SECCION A
DIRECTOR:	PEDRO RENGIFO HUAMAN / - / MARGARITA PIZANGO USHÑAHUA / - / -

AÑO	CRITERIO	INSTITUCIÓN	TOTAL
2023	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	15.00
2023	RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	15.00
2023	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	15.00
2023	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	15.00
2023	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	15.00
2023	CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES DEL ARTE	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	15.00
2023	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	15.00
2023	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	15.00
2023	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	15.00
2023	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	15.00
2023	CONSTRUYE SU IDENTIDAD	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	15.00
2024	N° DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	16.00
2024	N° ESTUDIANTES RETIRADOS DE LA II.EE.	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	0.00
2024	N° ESTUDIANTES TRASLADADOS A OTRAS II.EE.	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	1.00
2024	N° ESTUDIANTES FALLECIDOS	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	0.00
2024	N° ESTUDIANTES ATENDIDOS CON NEE	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	0.00
2024	N° DE DÍAS CALENDARIZADOS POR LA IE EN EL AÑO ESCOLAR	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	187.00
2024	N° DE DÍAS EFECTIVOS EN LA IE	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	187.00
2024	N° DE DEFICID MOBILIARIO EDUCATIVO	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	10.00
2024	N° GIA	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	3.00
2024	N° MICROTALLERES	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	3.00
2024	N° TALLERES	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	2.00
2024	N° DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO EN EL AULA	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	3.00
2024	GIA RECIBIDAS EN LA IE	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	5.00
2024	MICROTALLERES RECIBIDO	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	3.00
2024	N° VISITAS RECIBIDAS	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	3.00
2024	REUNIONES DE TRABAJO COLEGIADO RECIBIDAS	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	7.00
2024	TALLERES RECIBIDOS	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	3.00
2024	N° DE ESTRATEGIAS FORMATIVAS EN LA IE (GIA, MICROTALLERES)	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	3.00
2024	N° DE BPG. BPP PALMAS MAGISTERIALES	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	0.00



AÑO	CRITERIO	INSTITUCIÓN	TOTAL
2024	N° DE ESTRATEGIAS IMPLEMENTADOS EN LA IE	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	3.00
2024	N° DE ACCIONES DE PREVENCION DE LA VIOLENCIA	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	2.00
2024	N° DE ACCIONES DE TOECE	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	3.00
2024	N° DE ACCIONES DE ATENCIÓN DE VIOLENCIA	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	3.00
2024	N° DE CASOS REGISTRADOS EN EL SISEVE	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	0.00
2024	N° DE CASOS ATENDIDOS	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	0.00
2024	N° DE ESCUELA DE PADRES	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A	3.00

2. RESUMEN DE DATOS CUANTITATIVOS:

PERIODO	CRITERIOS	EVALUACION	ALUMNOS	INSTITUCIÓN
2023	CGE 1 / PERSONAL SOCIAL / CONSTRUYE SU IDENTIDAD	A	15	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / PERSONAL SOCIAL / CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE	A	15	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / PERSONAL SOCIAL / CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN	A	15	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / COMUNICACIÓN / CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES DEL ARTE	B	5	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / COMUNICACIÓN / CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES DEL ARTE	A	10	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / COMUNICACIÓN / ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA	B	5	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / COMUNICACIÓN / ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA	A	10	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / CIENCIA Y TECNOLOGÍA / INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	A	13	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / CIENCIA Y TECNOLOGÍA / INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	B	2	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / COMUNICACIÓN / LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA	B	5	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / COMUNICACIÓN / LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA	A	10	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / MATEMÁTICA / RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	B	2	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / MATEMÁTICA / RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	A	13	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / MATEMÁTICA / RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	A	10	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / MATEMÁTICA / RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	B	5	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / COMUNICACIÓN / SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA	B	2	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / COMUNICACIÓN / SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA	A	13	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A

2. RESUMEN DE DATOS CUANTITATIVOS:

PERIODO	CRITERIOS	EVALUACION	ALUMNOS	INSTITUCIÓN
2023	CGE 1 / PSICOMOTRIZ / SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	A	13	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / PSICOMOTRIZ / SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	B	2	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2024	CGE 4 (PRÁCTICA PEDAGÓGICA) / A NIVEL INSTITUCIONAL (REALIZADAS POR EL DIRECTOR O SUB DIRECTOR) / GIA RECIBIDAS EN LA IE	LIBRE	5	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2024	CGE 4 (PRÁCTICA PEDAGÓGICA) / A NIVEL INSTITUCIONAL (REALIZADAS POR EL DIRECTOR O SUB DIRECTOR) / MICROTALLERES RECIBIDO	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2024	CGE 5 (BIENESTAR ESCOLAR) / N° DE ACCIONES DE ATENCIÓN DE VIOLENCIA	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2024	CGE 5 (BIENESTAR ESCOLAR) / N° DE ACCIONES DE PREVENCION DE LA VIOLENCIA	LIBRE	2	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2024	CGE 5 (BIENESTAR ESCOLAR) / N° DE ACCIONES DE TOECE	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2024	CGE 5 (BIENESTAR ESCOLAR) / N° DE BPG. BPP PALMAS MAGISTERIALES	LIBRE	0	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2024	CGE 5 (BIENESTAR ESCOLAR) / N° DE CASOS ATENDIDOS	LIBRE	0	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2024	CGE 5 (BIENESTAR ESCOLAR) / N° DE CASOS REGISTRADOS EN EL SISEVE	LIBRE	0	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2024	CGE 3 (CONDICIONES OPERATIVAS) / N° DE DEFICID MOBILIARIO EDUCATIVO	LIBRE	10	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2024	CGE 3 (CONDICIONES OPERATIVAS) / N° DE DÍAS CALENDARIZADOS POR LA IE EN EL AÑO ESCOLAR	LIBRE	187	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2024	CGE 3 (CONDICIONES OPERATIVAS) / N° DE DÍAS EFECTIVOS EN LA IE	LIBRE	187	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2024	CGE 5 (BIENESTAR ESCOLAR) / N° DE ESCUELA DE PADRES	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2024	CGE 4 (PRÁCTICA PEDAGÓGICA) / A NIVEL INSTITUCIONAL (REALIZADAS POR EL DIRECTOR O SUB DIRECTOR) / N° DE ESTRATEGIAS FORMATIVAS EN LA IE (GIA, MICROTALLERES)	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2024	CGE 5 (BIENESTAR ESCOLAR) / N° DE ESTRATEGIAS IMPLEMENTADOS EN LA IE	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2024	CGE 2 (ACCESO O PERMANECIA) / N° DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	LIBRE	16	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2024	CGE 4 (PRÁCTICA PEDAGÓGICA) / A NIVEL DE UGEL (REALIZADOS POR LA UGEL) / N° DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO EN EL AULA	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2024	CGE 2 (ACCESO O PERMANECIA) / N° ESTUDIANTES ATENDIDOS CON NEE	LIBRE	0	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2024	CGE 2 (ACCESO O PERMANECIA) / N° ESTUDIANTES FALLECIDOS	LIBRE	0	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2024	CGE 2 (ACCESO O PERMANECIA) / N° ESTUDIANTES RETIRADOS DE LA II.EE.	LIBRE	0	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2024	CGE 2 (ACCESO O PERMANECIA) / N° ESTUDIANTES TRASLADADOS A OTRAS II.EE.	LIBRE	1	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A



2. RESUMEN DE DATOS CUANTITATIVOS:

PERIODO	CRITERIOS	EVALUACION	ALUMNOS	INSTITUCIÓN
2024	CGE 4 (PRÁCTICA PEDAGÓGICA) / A NIVEL DE UGEL (REALIZADOS POR LA UGEL) / N° GIA	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2024	CGE 4 (PRÁCTICA PEDAGÓGICA) / A NIVEL DE UGEL (REALIZADOS POR LA UGEL) / N° MICROTALLERES	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2024	CGE 4 (PRÁCTICA PEDAGÓGICA) / A NIVEL DE UGEL (REALIZADOS POR LA UGEL) / N° TALLERES	LIBRE	2	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2024	CGE 4 (PRÁCTICA PEDAGÓGICA) / A NIVEL INSTITUCIONAL (REALIZADAS POR EL DIRECTOR O SUB DIRECTOR) / N° VISITAS RECIBIDAS	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2024	CGE 4 (PRÁCTICA PEDAGÓGICA) / A NIVEL INSTITUCIONAL (REALIZADAS POR EL DIRECTOR O SUB DIRECTOR) / REUNIONES DE TRABAJO COLEGIADO RECIBIDAS	LIBRE	7	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A
2024	CGE 4 (PRÁCTICA PEDAGÓGICA) / A NIVEL INSTITUCIONAL (REALIZADAS POR EL DIRECTOR O SUB DIRECTOR) / TALLERES RECIBIDOS	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 4 Años / SECCION A



1. DATOS GENERALES:

INSTITUCIÓN JERÁRQUICA:	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
INSTITUCIÓN	SECCION A
DIRECTOR:	PEDRO RENGIFO HUAMAN / - / MARGARITA PIZANGO USHÑAHUA / - / -

AÑO	CRITERIO	INSTITUCIÓN	TOTAL
2023	RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	19.00
2023	RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	19.00
2023	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	19.00
2023	SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	19.00
2023	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	19.00
2023	CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES DEL ARTE	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	19.00
2023	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	19.00
2023	SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	19.00
2023	CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	19.00
2023	CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	19.00
2023	SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	19.00
2023	GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	19.00
2023	CONSTRUYE SU IDENTIDAD	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	19.00
2024	N° DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	21.00
2024	N° ESTUDIANTES RETIRADOS DE LA II.EE.	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	0.00
2024	N° ESTUDIANTES TRASLADADOS A OTRAS II.EE.	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	2.00
2024	N° ESTUDIANTES FALLECIDOS	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	0.00
2024	N° ESTUDIANTES ATENDIDOS CON NEE	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	0.00
2024	N° DE DÍAS CALENDARIZADOS POR LA IE EN EL AÑO ESCOLAR	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	187.00
2024	N° DE DÍAS EFECTIVOS EN LA IE	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	187.00
2024	N° DE DEFICID MOBILIARIO EDUCATIVO	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	10.00
2024	N° GIA	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	3.00
2024	N° MICROTALLERES	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	3.00
2024	N° TALLERES	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	2.00
2024	N° DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO EN EL AULA	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	3.00
2024	GIA RECIBIDAS EN LA IE	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	5.00
2024	MICROTALLERES RECIBIDO	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	3.00
2024	N° VISITAS RECIBIDAS	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	3.00
2024	REUNIONES DE TRABAJO COLEGIADO RECIBIDAS	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	7.00
2024	TALLERES RECIBIDOS	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	3.00



AÑO	CRITERIO	INSTITUCIÓN	TOTAL
2024	N° DE ESTRATEGIAS FORMATIVAS EN LA IE (GIA, MICROTALLERES)	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	3.00
2024	N° DE BPG. BPP PALMAS MAGISTERIALES	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	0.00
2024	N° DE ESTRATEGIAS IMPLEMENTADOS EN LA IE	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	3.00
2024	N° DE ACCIONES DE PREVENCION DE LA VIOLENCIA	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	2.00
2024	N° DE ACCIONES DE TOECE	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	3.00
2024	N° DE ACCIONES DE ATENCIÓN DE VIOLENCIA	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	3.00
2024	N° DE CASOS REGISTRADOS EN EL SISEVE	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	0.00
2024	N° DE CASOS ATENDIDOS	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	0.00
2024	N° DE ESCUELA DE PADRES	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A	3.00

2. RESUMEN DE DATOS CUANTITATIVOS:

PERIODO	CRITERIOS	EVALUACION	ALUMNOS	INSTITUCIÓN
2023	CGE 1 / PERSONAL SOCIAL / CONSTRUYE SU IDENTIDAD	A	19	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / PERSONAL SOCIAL / CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE	A	19	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / PERSONAL SOCIAL / CONVIVE Y PARTICIPA DEMOCRÁTICAMENTE EN LA BÚSQUEDA DEL BIEN COMÚN	A	19	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / COMUNICACIÓN / CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES DEL ARTE	B	2	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / COMUNICACIÓN / CREA PROYECTOS DESDE LOS LENGUAJES DEL ARTE	A	17	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / COMUNICACIÓN / ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA	A	17	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / COMUNICACIÓN / ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA	B	2	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / COMPETENCIAS TRANSVERSALES / GESTIONA SU APRENDIZAJE DE MANERA AUTÓNOMA	A	19	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / CIENCIA Y TECNOLOGÍA / INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	A	17	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / CIENCIA Y TECNOLOGÍA / INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS	B	2	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / COMUNICACIÓN / LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA	A	17	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / COMUNICACIÓN / LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN SU LENGUA MATERNA	B	2	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / MATEMÁTICA / RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	A	15	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / MATEMÁTICA / RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	B	4	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / MATEMÁTICA / RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	A	17	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / MATEMÁTICA / RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	B	2	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A



2. RESUMEN DE DATOS CUANTITATIVOS:

PERIODO	CRITERIOS	EVALUACION	ALUMNOS	INSTITUCIÓN
2023	CGE 1 / COMUNICACIÓN / SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA	A	17	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / COMUNICACIÓN / SE COMUNICA ORALMENTE EN SU LENGUA MATERNA	B	2	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / PSICOMOTRIZ / SE DESENVUELVE DE MANERA AUTÓNOMA A TRAVÉS DE SU MOTRICIDAD	A	19	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2023	CGE 1 / COMPETENCIAS TRANSVERSALES / SE DESENVUELVE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC	A	19	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2024	CGE 4 (PRÁCTICA PEDAGÓGICA) / A NIVEL INSTITUCIONAL (REALIZADAS POR EL DIRECTOR O SUB DIRECTOR) / GIA RECIBIDAS EN LA IE	LIBRE	5	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2024	CGE 4 (PRÁCTICA PEDAGÓGICA) / A NIVEL INSTITUCIONAL (REALIZADAS POR EL DIRECTOR O SUB DIRECTOR) / MICROTALLERES RECIBIDO	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2024	CGE 5 (BIENESTAR ESCOLAR) / N° DE ACCIONES DE ATENCIÓN DE VIOLENCIA	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2024	CGE 5 (BIENESTAR ESCOLAR) / N° DE ACCIONES DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA	LIBRE	2	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2024	CGE 5 (BIENESTAR ESCOLAR) / N° DE ACCIONES DE TOECE	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2024	CGE 5 (BIENESTAR ESCOLAR) / N° DE BPG. BPP PALMAS MAGISTERIALES	LIBRE	0	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2024	CGE 5 (BIENESTAR ESCOLAR) / N° DE CASOS ATENDIDOS	LIBRE	0	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2024	CGE 5 (BIENESTAR ESCOLAR) / N° DE CASOS REGISTRADOS EN EL SISEVE	LIBRE	0	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2024	CGE 3 (CONDICIONES OPERATIVAS) / N° DE DEFICID MOBILIARIO EDUCATIVO	LIBRE	10	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2024	CGE 3 (CONDICIONES OPERATIVAS) / N° DE DÍAS CALENDARIZADOS POR LA IE EN EL AÑO ESCOLAR	LIBRE	187	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2024	CGE 3 (CONDICIONES OPERATIVAS) / N° DE DÍAS EFECTIVOS EN LA IE	LIBRE	187	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2024	CGE 5 (BIENESTAR ESCOLAR) / N° DE ESCUELA DE PADRES	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2024	CGE 4 (PRÁCTICA PEDAGÓGICA) / A NIVEL INSTITUCIONAL (REALIZADAS POR EL DIRECTOR O SUB DIRECTOR) / N° DE ESTRATEGIAS FORMATIVAS EN LA IE (GIA, MICROTALLERES)	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2024	CGE 5 (BIENESTAR ESCOLAR) / N° DE ESTRATEGIAS IMPLEMENTADOS EN LA IE	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2024	CGE 2 (ACCESO O PERMANECIA) / N° DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	LIBRE	21	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2024	CGE 4 (PRÁCTICA PEDAGÓGICA) / A NIVEL DE UGEL (REALIZADOS POR LA UGEL) / N° DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO EN EL AULA	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2024	CGE 2 (ACCESO O PERMANECIA) / N° ESTUDIANTES ATENDIDOS CON NEE	LIBRE	0	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2024	CGE 2 (ACCESO O PERMANECIA) / N° ESTUDIANTES FALLECIDOS	LIBRE	0	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A



2. RESUMEN DE DATOS CUANTITATIVOS:

PERIODO	CRITERIOS	EVALUACION	ALUMNOS	INSTITUCIÓN
2024	CGE 2 (ACCESO O PERMANENCIA) / N° ESTUDIANTES RETIRADOS DE LA II.EE.	LIBRE	0	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2024	CGE 2 (ACCESO O PERMANENCIA) / N° ESTUDIANTES TRASLADADOS A OTRAS II.EE.	LIBRE	2	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2024	CGE 4 (PRÁCTICA PEDAGÓGICA) / A NIVEL DE UGEL (REALIZADOS POR LA UGEL) / N° GIA	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2024	CGE 4 (PRÁCTICA PEDAGÓGICA) / A NIVEL DE UGEL (REALIZADOS POR LA UGEL) / N° MICROTALLERES	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2024	CGE 4 (PRÁCTICA PEDAGÓGICA) / A NIVEL DE UGEL (REALIZADOS POR LA UGEL) / N° TALLERES	LIBRE	2	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2024	CGE 4 (PRÁCTICA PEDAGÓGICA) / A NIVEL INSTITUCIONAL (REALIZADAS POR EL DIRECTOR O SUB DIRECTOR) / N° VISITAS RECIBIDAS	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2024	CGE 4 (PRÁCTICA PEDAGÓGICA) / A NIVEL INSTITUCIONAL (REALIZADAS POR EL DIRECTOR O SUB DIRECTOR) / REUNIONES DE TRABAJO COLEGIADO RECIBIDAS	LIBRE	7	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A
2024	CGE 4 (PRÁCTICA PEDAGÓGICA) / A NIVEL INSTITUCIONAL (REALIZADAS POR EL DIRECTOR O SUB DIRECTOR) / TALLERES RECIBIDOS	LIBRE	3	DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION SAN MARTIN / UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO / 001 / 5 Años / SECCION A