

*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

Ramón Castilla, 29 de Marzo del 2024

**OFICIO N° 0013-2024/D.I.E N° 0237 "JSM"-RC**

**SEÑOR** : Prof. María Carolina Pérez Tello  
Directora de la UGEL – El Dorado

**ASUNTO** : **Implementación del PLAN de la actividad: Espacios Inspiradores en el marco de la Jornada Familiar "JUNTOS POR EL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR"**

**REFERENCIA:** Resolución Ministerial 0046-2024-MINEDU  
OFICIO N°00004-2024-MINEDU-VMGP  
OFICIO MÚLTIPLE N° 0011-2024-GRSM-DRESM-UGEL-ED/D

Es grato dirigirme a Ud. para saludarle cordialmente a nombre de la Dirección de la I.E N° 0237 "José de San Martín" del Centro Poblado de Ramón Castilla, Distrito de Santa Rosa, Provincia de El Dorado, región San Martín.

Considerando, la Resolución Ministerial 0046-2024-MINEDU, OFICIO N°00004-2024-MINEDU-VMGP, OFICIO MÚLTIPLE N° 0011-2024-GRSM-DRESM-UGEL-ED/D, hago llegar el **PLAN de la Actividad Espacios Inspiradores en el marco de la Jornada Familiar "JUNTOS POR EL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR"**, para su conocimiento y demás fines.

Sin otro particular, me suscribo de usted expresándole las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

   
Mg. Ysmael Estela Fernández  
DIRECTOR

**Adjunto:**

✓ Plan de Trabajo "Espacios Inspiradores".

## PLAN DE TRABAJO DE IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS INSPIRADORES EN EL MARCO DE LA JORNADA FAMILIAR "JUNTOS POR EL BUEN INICIO DEL AÑO LECTIVO"

### I. DATOS INFORMATIVOS:

- 1.1. DRE : San Martín  
 1.2. UGEL : El Dorado  
 1.3. Institución Educativa : 0237 "JOSÉ DE SAN MARTÍN" – RAMON CASTILLA  
 1.4. Nivel Educativo : PRIMARIA / SECUNDARIA  
 1.5. Dirección : Jr. San Juan S/N  
 1.6. Localidad : RAMÓN CASTILLA

Grado y sección	Nivel Educativo	Turno	N.º de estudiantes		N.º de familias			N.º de docentes	
			Hombres	Mujeres	Padres	Madres	Cuidadores	Hombres	Mujeres
1º "Única"	Primaria	Mañana	8	5	7	6	0	1	
2º "Única"	Primaria	Mañana	8	5	8	5	0		1
3º "Única"	Primaria	Mañana	6	11	5	12	0		1
4º "Única"	Primaria	Mañana	4	7	4	7	0	1	
5º "Única"	Primaria	Mañana	14	14	13	14	1		1
6º "Única"	Primaria	Mañana	11	4	9	6	0		1
1º "Única"	Secundaria	Mañana	12	9	11	9	1	1	
2º "Única"	Secundaria	Mañana	6	13	11	7	1	1	
3º "Única"	Secundaria	Mañana	16	10	14	10	2		2
4º "Única"	Secundaria	Mañana	8	11	10	7	2	1	
5º "Única"	Secundaria	Mañana	9	10	10	6	3		2

### II. OBJETIVOS

#### 2.1. General.

Implementar espacios inspiradores para fortalecer la convivencia democrática y generar espacios inspiradores con valores ciudadanos y el bien común, entre actores de la comunidad educativa y aliados, en el marco de la jornada familiar "Juntos por el buen inicio del año lectivo" y así recibir a los estudiantes en este inicio del año lectivo 2024.

#### 2.2. Específicos.

- ⇒ Promover la participación articulada y activa de los diferentes actores de la comunidad educativa: docentes, directivos, familias, estudiantes; la comunidad local y, aliados para preparar espacios inspiradores para los estudiantes.
- ⇒ Contribuir en la implementación de jornadas para generar espacios inspiradores con los aliados de la comunidad educativa en el marco del buen inicio del año lectivo.
- ⇒ Evaluar las actividades del Plan de Trabajo de implementación de espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar "juntos por el buen inicio del año lectivo"

### III. PUBLICO OBJETIVO

Nº	Público Objetivo	Cantidad
01	Estudiantes	201
02	Docentes	14
03	Directivo	1
04	Administrativos	1

### IV. DURACION:

N.º	Fases	Fecha de inicio	Fecha de fin
1.	Nos organizamos	Del 01 de febrero	al 12 de febrero
2.	Planificamos	Del 13 de febrero	al 23 de febrero
3.	Desarrollamos la Jornada	Del 26 de febrero	al 09 de marzo
4.	Evaluamos	Del 11 de marzo	al 22 de marzo

## V. ACTIVIDADES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS INSPIRADORES EN EL MARCO DE LA JORNADA FAMILIAR: "JUNTOS POR EL BUEN INICIO DEL AÑO LECTIVO"

N.º	Fases	Actividades sugeridas	Beneficiario(a)	Recursos
1.	Nos organizamos	1.1. Convocatoria a la comunidad educativa y aliados estratégicos a participar de una reunión reflexiva sobre la importancia de crear espacios inspiradores para los estudiantes.  1.2. Desarrollar reuniones con los representantes de la comunidad educativa: Directivo, Padres de familia, directiva de APAFA, CONEI, entre otros; para reflexionar sobre la importancia de un espacio inspirador y acogedor en la institución educativa.  1.3. Organizamos las tareas por actores educativos en la implementación de espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar: "juntos por el buen inicio del año lectivo"  1.4. Gestión de recursos materiales y humanos ante la APAFA y otras instituciones aliadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunidad Educativa (Estudiantes, Docentes, Padres de familia.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Altoparlante, Papel Bond, Pc, Impresora</li> <li>▪ Proyector, Pc, Ficha de Asistencia</li> <li>▪ Acta de Compromisos</li> <li>▪ Oficios remitidos.</li> </ul>
2.	Planificamos	2.1. Elaboramos el Plan de Trabajo con los integrantes del Comité de Condiciones Operativas, de APAFA y CONEI, con las actividades y cronograma.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunidad Educativa (Est-Doc-PPFF)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pc, papel bond, papelote.</li> </ul>
3.	Desarrollamos la Jornada: En la institución educativa	3.1. <b>Elaboración de carteles motivadores:</b> Elaborar carteles (Gigantografía) motivadores para dar la bienvenida a los estudiantes de Primaria y Secundaria.  3.2. <b>Limpieza en espacios libres y aulas:</b> Jornada de limpieza en los espacios libres, SS.HH., aula y otros ambientes.  3.3. <b>Limpieza y podado de jardinería:</b> Podado de plantas ornamentales en la parte interna y externa de la Institución.  3.4. <b>Fumigación y/o desinfección del Local Escolar:</b> Fumigar el Almacén de QualiWarma, SS.HH., Aulas, y otros ambientes con productos de Salud Pública.  3.5. <b>Limpieza y acondicionamiento de Mobiliario escolar:</b> Limpieza y lavado de las mesas y sillas con detergente de todas las aulas.  3.6. <b>Ubicación de carteles de señalética:</b> Elaborar y colocar señalética para la prevención de riesgos (Salidas, zonas seguras, lavado, etc.), acondicionar círculos de seguridad para evacuación.  3.7. <b>Habilitación de la Cocina y Comedor:</b> Acondicionamiento y Limpieza de la Cocina y Comedor para brindar los alimentos a los estudiantes del Nivel Primaria.  3.8. <b>Habilitación de bibliotecas escolares:</b> Poner a disposición de los estudiantes los libros, Crear carteles y folletos que promocionen la biblioteca y sus recursos.  3.9. <b>Ambientación del Comedor:</b> Colocación de maceteros con plantas ornamentales y cuadros hecho por los estudiantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunidad Educativa.</li> <li>▪ Estudiantes, docentes.</li> <li>▪ Comunidad Educativa.</li> <li>▪ Estudiantes, Docentes, Padres de Familia.</li> <li>▪ Estudiantes, Docentes.</li> <li>▪ Estudiantes, Docentes, Padres de Familia</li> <li>▪ Estudiantes Nivel Primaria</li> <li>▪ Estudiantes Nivel Primaria y Secundaria</li> <li>▪ Comunidad Educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recursos económicos.</li> <li>▪ Podadoras, machetes, PP.FF.</li> <li>▪ Podadoras, machetes, P.F.</li> <li>▪ Mochila de la fumigación, productos.</li> <li>▪ PP.FF. detergente, escobillas.</li> <li>▪ Recursos económicos</li> <li>▪ Productos de limpieza.</li> <li>▪ Libros, carteles, folletos.</li> <li>▪ Maceteros, pinturas.</li> </ul>

N.º	Fases	Actividades sugeridas	Beneficiario(a)	Recursos
	Desarrollamos la Jornada: En las aulas	<p>3.10. <b>En el nivel de primaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Elaboración de carteles motivadores:</b> Elaboran carteles con mensajes motivadores, que genere confianza y fortaleza en los estudiantes.</li> <li>▪ <b>Elaboración de Maceteros:</b> Los estudiantes retornan los maceteros que llevaron el 2023 para adornar el Comedor.</li> </ul> <p>3.11. <b>En el nivel de secundaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Elaborar carteles motivadores y de bienvenida:</b> Elaboran carteles con mensajes motivadores, que genere confianza y fortaleza en los estudiantes.</li> <li>▪ <b>Elaboración de un Audio de bienvenida:</b> Mensaje de bienvenida para todos los estudiantes de la institución Educativa.</li> <li>▪ <b>Elaborar cuadros para ambientar el aula y el comedor de forma artística:</b> Colocan los cuadros elaborados por los estudiantes para ambientar las aulas y el comedor con una temática cultural, ambiental y artística de la región o localidad.</li> </ul>	Docentes, estudiantes del Nivel Primaria y Secundaria	Material reciclable, pinturas, colores, brochas, triplay cartulinas, plumones, corospún.
4.	Evaluamos	<p>4.1. <b>Monitoreo de acciones de las fases del Plan de Trabajo</b>, si cumplieron con las actividades propuestas.</p> <p>4.2. <b>Elaborar el "Informe de evaluación"</b> (Anexo N.º 02, del OFICIO MÚLTIPLE N° 00004-2024-MINEDU/VMGP)</p> <p>4.3. <b>Socializar</b> los resultados a la comunidad educativa.</p>	Comunidad Educativa (estudiantes, docentes, Padres de Familia)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas de monitoreo</li> <li>▪ Informe de evaluación</li> </ul>

## VI. CRONOGRAMA QUE CONTEMPLE LAS FASES

Fases	Actividades sugeridas	Beneficiarios	Recursos	Responsables	Aliados Involucrados	CRONOGRAMA								
						FEBRERO				MARZO				
						S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	
Nos Organizamos	1.1. Convocatoria a la comunidad educativa y aliados estratégicos a participar de una reunión reflexiva sobre la importancia de crear espacios inspiradores para los estudiantes.	Comunidad Educativa	Altoparlante, Papel Bond, Pc, Impresora	Director C. G. O.	APAFA CONEI Psto. Salud	X								
	1.2. Desarrollar reuniones con los representantes de la comunidad educativa: Directivo, Padres de familia, directiva de APAFA, CONEI, entre otros; para reflexionar sobre la importancia de un espacio inspirador y acogedor en la institución educativa.	Comunidad Educativa	Proyector, Pc, Ficha de Asistencia	Director Comités de Gestión	APAFA CONEI Comité C. O, Psto. Salud		X							
	1.3. Organizamos las tareas por actores educativos en la implementación de espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar: "juntos por el buen inicio del año lectivo"	Comunidad Educativa	Acta de Compromisos	Director Comités de Gestión	APAFA CONEI Comité C. O,		X							
	1.4. Gestión de recursos materiales y humanos ante la APAFA y otras instituciones aliadas.	Estudiantes, docentes	Oficios remitidos.	Director	Instituciones Locales			X						
Planificamos	2.1. Elaboramos el Plan de Trabajo con los integrantes del Comité de Condiciones Operativas, de APAFA y CONEI, con las actividades y cronograma.	Comunidad Educativa	Pc, papel bond, papelote.	APAFA CONEI Comité G.C.O,	Comunidad educativa, instituciones locales		X							
Desarrollamos la Jornada: En la institución educativa	3.1. <b>Elaboración de carteles motivadores:</b> Elaborar carteles (Gigantografía) motivadores para dar la bienvenida a los estudiantes de Primaria y Secundaria.	Comunidad Educativa.	Recursos económicos	Director Comité G.C.O.	Imprenta				X					
	3.2. <b>Limpieza en espacios libres y aulas:</b> Jornada de limpieza en los espacios libres, SS.HH., aula y otros ambientes.	Estudiantes, docentes	Podadoras, machetes, P.F.	Director APAFA	Padres de F.					X				
	3.3. <b>Limpieza y podado de jardinería:</b> Podado de plantas ornamentales en la parte interna y externa de la Institución.	Comunidad Educativa	Podadoras, machetes, P.F.	Director APAFA	Padres de F.					X				
	3.4. <b>Fumigación y/o desinfección del Local Escolar:</b> Fumigar el Almacén de QaliWarma, SS.HH., Aulas, y otros ambientes con productos de Salud Pública.	Comunidad educativa	Mochila fumig. productos	Director APAFA	Padres de F.				X					
	3.5. <b>Limpieza y acondicionamiento de Mobiliario escolar:</b> Limpieza y lavado de las mesas y sillas con detergente de todas las aulas.	Estudiantes, Docentes	P.F. escobillas, detergente.	Director APAFA	Padres de F.					X				
	3.6. <b>Ubicación de carteles de señalética:</b> Elaborar y colocar señalética para la prevención de riesgos (Salidas, zonas seguras, lavado, etc.), acondicionar círculos de seguridad para evacuación.	Comunidad educativa	Recursos económicos	Cmté. Gest. Riesgo y Desastres	Docentes					X	X			
	3.7. <b>Habilitación de la Cocina y Comedor:</b> Acondicionamiento y Limpieza de la Cocina y Comedor para brindar los alimentos a los estudiantes del Nivel Primaria.	Estudiantes Nivel Primaria	Productos de limpieza	CAE	Padres de familia					X				
	3.8. <b>Habilitación de bibliotecas escolares:</b> Poner a disposición de los estudiantes los libros, Crear carteles y folletos que promocionen la biblioteca y sus recursos.	Estudiantes de Primaria y Sec.	Libros, carteles, folletos	Comité G.Ped.	Docentes Estudiantes					X	X			
	3.9. <b>Ambientación del Comedor:</b> Colocación de maceteros con plantas ornamentales y cuadros hechos por los estudiantes.	Comunidad Educativa	Maceteros, pinturas.	CAE	Docentes Estudiantes					X	X			

Fases	Actividades sugeridas	Beneficiarios	Recursos	Responsables	Aliados Involucrados	CRONOGRAMA									
						FEBRERO				MARZO					
						S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4		
Desarrollamos la Jornada: En las aulas	<b>3.10. En el nivel de primaria:</b> ▪ <b>Elaboración de carteles motivadores:</b> Elaboran carteles con mensajes motivadores, que genere confianza y fortaleza en los estudiantes. ▪ <b>Elaboración de Maceteros:</b> Los estudiantes retornan los maceteros que llevaron el 2023 para adornar el Comedor	Docentes, estudiantes del Nivel Primaria y Secundaria	▪ Material reciclable ▪ Pinturas ▪ Colores	Estudiantes Docentes	▪ Padres de familia. ▪ Municipio Escolar								X		
	<b>3.11. En el nivel de secundaria:</b> ▪ <b>Elaborar carteles motivadores y de bienvenida:</b> Elaboran carteles con mensajes motivadores, que genere confianza y fortaleza en los estudiantes. ▪ <b>Elaboración de un Audio de bienvenida:</b> Mensaje de bienvenida para todos los estudiantes de la institución Educativa.		▪ Brochas ▪ Triplay	Estudiantes Docentes									X		
	▪ <b>Elaboración de un Audio de bienvenida:</b> Mensaje de bienvenida para todos los estudiantes de la institución Educativa.		▪ Cartulinas								X				
	▪ <b>Elaborar cuadros para ambientar el aula y el comedor de forma artística:</b> Colocan los cuadros elaborados por los estudiantes para ambientar las aulas y el comedor con una temática cultural, ambiental y artística de la región o localidad.		▪ Plumones	Estudiantes Docentes								X			
	▪ <b>Corrospún.</b>		▪ Corrospún.												
Evaluamos	<b>4.1. Monitoreo de acciones de las fases del Plan de Trabajo,</b> si cumplieron con las actividades propuestas.	Comunidad Educativa	Fichas de monitoreo Informe de evaluación	Director Cnte. G.C.O Cnte. G.B.	Estudiantes Docentes Padres Fam. Psto. Salud				X	X	X	X	X		
	<b>4.2. Elaborar el "Informe de evaluación"</b> (Anexo N.º 02, del OFICIO MÚLTIPLE N° 00004-2024-MINEDU/VMGP)											X	X		
	<b>4.3. Socializar</b> los resultados a la comunidad educativa.											X	X		

Mg. Ysmael Estela Fernández  
 DIRECTOR

Link Reporte: <https://forms.gle/athL7fgC6AFzpayR6>