

## HOJA DE RUTA PARA EL SEGUNDO BLOQUE DE LAS SEMANAS DE GESTIÓN

**AÑO ESCOLAR 2024**

### I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la I.E.		Código modular	Pertenece a red educativa		
0624 – LA RIVERA		1707991	<input checked="" type="radio"/> SÍ		<input type="radio"/> NO
			Documento de formalización de red educativa		
DRE/GRE	UGEL	Distrito		RD 004 – 2019 - MINEDU RD 0628-2019-GRSM/DRE	
SAN MARTÍN	EL DORADO	SAN MARTÍN		Polidocente completa	Polidocente multigrado
					X

### II. DATOS DEL DIRECTIVO(A):

Nombres completos:		Apellidos completos:		Documento de Identidad (DNI):	
MARÍA JOSÉ		VARGAS TANANTA		76773971	
Cargo:	DIRECTOR	Teléfono/ Celular:	920018185	Correo electrónico:	masegasta.96@gmail.com

### III. ACTIVIDADES PARA EL SEGUNDO BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN

BLOQUE	FECHA	DÍA	ACTIVIDADES *	RESPONSABLES	PRODUCTOS/ LOGROS	PRESENCIAL / REMOTO/ MIXTO
<b>BLOQUE INTERMEDIO</b>	22-Jul	1	1. Consolidación de los resultados de evaluación al 2° Bimestre 2024	Director/Docente	Registros Auxiliares de evaluación y asistencia.	Remoto

		2. Revisar y/o actualizar el diagnóstico institucional, enfatizando el análisis de los logros de aprendizaje del año previo y de la caracterización socioemocional de la comunidad educativa.	Director/Docente	Diagnostico Institucional	Remoto
23-Jul	<b>FERIADO (Día de la Fuerza Aérea del Perú)</b>				
24-Jul	3	1. II Comunidades de Aprendizaje Profesional (CAP)	Directores/Docentes	Lista de Asistencia Ficha CAP	Presencial
25-Jul	4	1. Evaluación y reajuste en el avance curricular y planificación curricular (PCI)	Director/Docente	PCI Consolidado	Remoto
		2. Actualización de integrantes del CONEI y/o de los comités de gestión escolar, según corresponda.	Director/Docente	Comités de Gestión Escolar	
26-Jul	5	1. Trabajo colegiado sobre planificación curricular.	Director/Docente	Planificación curricular revisada y ajustada por niveles, grados, áreas; según análisis del progreso de aprendizajes.	Remoto
29-Jul	<b>FERIADO ANIVERSARIO PATRIO</b>				
30-Jul	6	1. Revisar y ajustar la planificación curricular, según el análisis del progreso de los aprendizajes, basados en las evidencias provistas por las/los docentes	Director/Docente	PCI	Remoto
		1. Experiencias de aprendizaje para el 3° Bimestre consolidación de una situación significativa.	Director/Docente	Proyectos de Aprendizajes	
31-Jul	7	1. Evaluación y actualización del PEI Objetivos, metas y actividades institucionales en el marco del PEI	Director/Docente	PEI Consolidado	Remoto
1-Ago	8	1. Canales de comunicación y/o	Comité de Gestión de Condiciones	PAT	Remoto

			trabajo con familias, Estatuto de la APAFA, horarios de atención de la IE o programa educativo y responsabilidades de las familias, según sus características y contexto.	Operativas. Director/Docente		
			1. Normas de convivencia escolar y medidas correctivas, ruta para la atención de la violencia, así como otras situaciones de riesgo que afecten el bienestar y/o el desarrollo socioemocional de las/los estudiantes, en el marco del RI.	Comité de condiciones operativas. Director/Docente.	RI	
	2-Ago	9	1. Formular y ajustar estrategias para atender a las/los estudiantes que enfrentan barreras educativas y que requieran apoyo educativo, según sus necesidades de aprendizaje, características y contextos sociales, culturales y lingüísticos diversos. Generación e impresión de Boletas de Notas de los estudiantes.	Director/Docente	Boleta de notas.	Remoto

\* Incrementar las filas para los días y para las actividades según la planificación de la IE.

\*\* En caso seleccione la opción de trabajo sin asistir a la IE, deberá completar el cuadro IV tomando en cuenta los criterios establecidos.

\*\*\* Este diagnóstico institucional va en el PEI.

#### IV. SOLICITUD DE TRABAJO SIN ASISTIR A LA IE

Completar esta sección únicamente en caso de que la IE haya programado actividades en la sección III.

N°	Criterios que justifican la realización del trabajo sin asistir a la II.EE.	Se aplica a la II.EE	JUSTIFICACIÓN <sup>4</sup>	Adjunta evidencias
----	---	----------------------	----------------------------	--------------------

1	La II.EE. es unidocente por este año 2024 y está ubicada en una zona urbana rural y es un poco dificultoso el acceso.	SÍ	NO	La II.EE. está ubicada en una zona urbana rural y/o es un poco dificultoso el acceso	SÍ	NO
2	La IIEE de la RER muestra evidencia de trabajo colaborativo en comunidades de aprendizaje compuestas por II.EE. con las que comparte características, pero no cercanía territorial.	SÍ	NO		SÍ	NO
3	La II.EE. de la RER/RE muestra evidencia de no contar con condiciones suficientes para el trabajo colegiado en las II.EE. debido a problemas de conectividad, accesibilidad y/o recursos disponibles.	SÍ	NO	La II.EE. no cuentan con condiciones suficientes para el trabajo colegiado en las II.EE. debido a problemas de conectividad y/o recursos disponibles.	SÍ	NO

#### V. RECUPERACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO REALIZADAS EN CASO DE FERIADOS RECUPERABLES

BLOQUE	FECHA DE FERIADO RECUPERABLE	FECHA DE RECUPERACIÓN *****	FORMA DE RECUPERACIÓN *****
NA	NA	NA	NA

\*\*\*\*\* La fecha de recuperación debe encontrarse, como máximo, dentro de las cuatro semanas posteriores a la fecha del feriado recuperable.

\*\*\*\*\* La forma de recuperación puede ser trabajo colegiado, atención a familias y/o desarrollo de acciones de refuerzo escolar.

#### VI. NECESIDADES DE CAPACITACIÓN Y/O ACOMPAÑAMIENTO EN TEMAS DE GESTIÓN ESCOLAR

N.º	Relación de necesidades de capacitación y/o acompañamiento en temas de gestión escolar que se requieren por parte de la UGEL
1.	Capacitaciones para la implementación de Comités de gestión escolar (reconocimiento de funciones, relevancia en la gestión, roles)
2.	Capacitaciones en las acciones para implementar las prácticas vinculadas a los compromisos de gestión escolar 3, 4 y 5
3.	Capacitación en la elaboración de II. GG.



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL  
I.E.J. N° 9624 LA RIVERA  
*[Firma]*  
MARIA JOSÉ MARGAS TANANTA  
DIRECTORA