

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Nuevo Tacabamba, 17 de julio del 2024.

OFICIO N°: 0019 - D.I.E. 0001 – C. N.T -2024.

SEÑORA : DRA. ROSA MARGARITA CHONG RENGIFO
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO.

ASUNTO : DA A CONOCER HOJA DE RUTA PARA LA SEMANA DE GESTIÓN DE MEDIO
AÑO 2024

Grato es dirigirme a su digno despacho para saludarle cordialmente a nombre de la de la I.E. N° 0001 – del nivel **Primario y Secundario** y a la vez para dar a conocer LA HOJA DE RUTA DE LA SEMANA DE GESTION de medio año 2024, que se desarrollará a partir del día lunes 22 del mes de julio al 02 de agosto del presente año.

Esperando su comprensión aprovecho la oportunidad para expresarle las muestras de mí más distinguida consideración y estima.

Atentamente



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTIN
DRE SAN MARTIN - UGEL EL DORADO
E N° 0001 NUEVO TACABAMBA



Franz Grandes Ramirez
DIRECTOR

HOJA DE RUTA PARA EL SEGUNDO BLOQUE DE LAS SEMANAS DE GESTIÓN
AÑO ESCOLAR 2024

I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la I.E.		Código modular	Pertenece a red educativa		
0001		0866814 – PRIM.	SÍ		NO
		1401645 – SEC.	Documento de formalización de red educativa		
DRE/GRE	UGEL	Distrito		NA	
SAN MARTIN	EL DORADO	SANTA ROSA		Polidocente completa	Polidocente multigrado
					X
				Unidocente	

II. DATOS DEL DIRECTIVO(A):

Nombres completos:		Apellidos completos:		Documento de Identidad (DNI):	
FRANZ		GRANDE3S RAMIREZ		80338122	
Cargo:	Directora (E)	Teléfono/ Celular:	976684857	Correo electrónico:	Fragrandes03@hotmail.com

III. ACTIVIDADES PARA EL SEGUNDO BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN

BLOQUE	FECHA	DÍA	ACTIVIDADES *	RESPONSABLES	PRODUCTOS/ LOGROS	PRESENCIAL/ REMOTO/ MIXTO
BLOQUE INTERMEDIO	22-Jul	1	Actividades de soporte socioemocional	Comité de gestión pedagógica	Integración de la comunidad educativa	PRESENCIAL
			Reunión informativa con la comunidad educativa	Equipo directivo	Cronograma de actividades de la SG	PRESENCIAL
					Responsables de las actividades de la SG	
Conformación del equipo responsable de la actualización de los II. GG.:	Equipo directivo	Equipo responsable conformado	PRESENCIAL			

			PAT y del equipo responsable del DI			
24-Jul	2	Análisis de los logros de aprendizaje (II bimestre 2024)	Comité de gestión pedagógica	Reporte de logros de aprendizaje del II BIMESTRE. LLENADO DE LIBRETAS DE INFORMACION	Remoto	
25-Jul	3	Actualización del Diagnóstico Institucional (DI) Trabajo colegiado sobre el progreso del desarrollo de las competencias de las/los estudiantes identificadas en el DI	Equipo responsable para la elaboración/actualización de los II. GG Comités de Gestión Escolar	PEI actualizado	Remoto	
				Estrategias producto del análisis de los resultados de aprendizaje	Remoto	
				Planificación curricular revisada y ajustada por niveles, grados, áreas; según análisis del progreso de aprendizajes		
				Estrategias para atender a estudiantes con necesidades/barreras educativas		
		Planificación de actividades y cronograma de espacios de apoyo educativo a las/los estudiantes, adaptándose a sus necesidades				
26-Jul	4	Actividades de evaluación del bienestar socioemocional a partir del análisis de las normas de convivencia y medidas correctivas	Comité de gestión del bienestar	Reporte de evaluación del bienestar socioemocional	Remoto	
				Estrategias del bienestar socioemocional		
30-Jul	5	Trabajo colegiado sobre la implementación de los Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes	Comité de gestión del bienestar	Reporte de casos de violencia identificados en la IE	Remoto	
				Cronograma de actividades y espacios que brinden soporte socioemocional a la comunidad educativa afectada por los casos registrados		
				Estrategias para prevenir nuevos casos de violencia contra niños, niñas y adolescentes		
31-Jul	6	Balance, reajuste y socialización del PAT	Equipo responsable para la elaboración/actualización de los II. GG.	Reporte de trabajo en grupos de interaprendizaje para el seguimiento de las acciones de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar	Remoto	
				Resumen de experiencias exitosas en las acciones de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar		
				Reporte interno que resume el avance de las actividades planificadas en el PAT, comunicando logros, dificultades y reajustes	Remoto	
				PAT reajustado	Remoto	

					PAT revisado	Remoto
01-Ago	7	Organización de reuniones de participación y rendición de cuentas hacia las familias	Equipo directivo	Cronograma de reuniones y listado de temas a tratar con las familias		Remoto
		Planificación de unidades y sesiones de aprendizaje.	Comité de Gestión Pedagógica	Unidades de aprendizaje de las diferentes áreas Sesiones de aprendizaje		Remoto
2-Ago	8	Reunión de balance de las actividades desarrolladas durante el segundo bloque de semanas de gestión	Equipo directivo	Acta con los acuerdos de la reunión	Presentación de los resultados de las actividades desarrolladas en las semanas de gestión	Presencial
		Organización de espacios comunes para el retorno de vacaciones de las/los estudiantes	Comité de gestión de condiciones operativas	Espacios comunes ambientados		

* Incrementar las filas para los días y para las actividades según la planificación de la IE.

** En caso seleccione la opción de trabajo sin asistir a la IE, deberá completar el cuadro IV tomando en cuenta los criterios establecidos.

*** Este diagnóstico institucional va en el PEI.

IV. SOLICITUD DE TRABAJO SIN ASISTIR A LA IE

Completar esta sección únicamente en caso de que la IE haya programado actividades en la sección III.

N°	Criterios que justifiquen la realización de trabajo en la modalidad remota o mixta	Se aplica a la I.E. o programa		JUSTIFICACION***	Adjunta evidencias	
		SI	NO		SI	NO
1	La I.E. es unidocente o multigrado o está ubicada en una zona rural y/o de difícil acceso.	SI	NO	La I.E. está ubicada en una zona rural que con las inclemencias del tiempo sus vías se vuelven intransitables.	SI	NO
2	La I.E. muestra evidencias de trabajo colaborativo en comunidades de aprendizaje compuestas por II.EE. con las que comparte características, pero con las que no tienen un vínculo o cercanía territorial.	SI	NO		SI	NO
3	La I.E. muestra evidencia de no contar con condiciones suficientes para el trabajo colegiado en las II.EE. debido a problemas de conectividad, accesibilidad y/o recursos disponibles.	SI	NO	Tenemos conexión, pero la señal es pésima, además el corte intempestivo del servicio eléctrico es constante.	SI	NO

*** La IE debe describir brevemente las características de la I.E. que se vinculen con el criterio seleccionado. Así mismo, se recomienda que adjunte evidencias que respalden el cumplimiento del o de los criterios seleccionados.

V. RECUPERACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO REALIZADAS EN CASO DE FERIADOS RECUPERABLES

BLOQUE	FECHA DE FERIADO RECUPERABLE	FECHA DE RECUPERACIÓN ****	FORMA DE RECUPERACIÓN *****
NA	NA	NA	NA

**** La fecha de recuperación debe encontrarse, como máximo, dentro de las cuatro semanas posteriores a la fecha del feriado recuperable.

***** La forma de recuperación puede ser trabajo colegiado, atención a familias y/o desarrollo de acciones de refuerzo escolar.

VI. NECESIDADES DE CAPACITACIÓN Y/O ACOMPAÑAMIENTO EN TEMAS DE GESTIÓN ESCOLAR

N.º	Relación de necesidades de capacitación y/o acompañamiento en temas de gestión escolar que se requieren por parte de la UGEL
1.	Capacitaciones en las acciones para implementar las prácticas vinculadas a los compromisos de gestión escolar 3, 4 y 5
2.	Capacitación en la elaboración de II. GG.
3.	



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTIN
DRE SAN MARTIN - UGEL EL DORADO
I E N° 0001 NUEVO TACABAMBA

[Handwritten Signature]
Franz Grandes Ramirez
DIRECTOR

Nombres y apellidos del/de la director(a)