

**"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra
Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de
Junín y Ayacucho".**

Shucshuyacu, 18 de julio del 2024.

OFICIO MULTIPLE N° 011-D.I.EN° 0014-S.-2024

**SEÑORA : ROSA MARGARITA CHONG RENGIFO
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO**

**REFERENCIA : OFICIO MULTIPLE N° 00081-2024- MINEDU-VMGP-DIGEDD
OFICIO MULTIPLE N° 00072-2024- GRSM-UGEL-ED-AGP**

ASUNTO : REMITE HOJA DE RUTA II BLOQUE

Grato es dirigirme a usted para expresar mi cordial saludo a nombre de la Institución Educativa N°0014 de la Comunidad Nativa de Shucshuyacu, Distrito de Santa Rosa, Provincia el Dorado, Región San Martín y al mismo tiempo hacer de su conocimiento que estoy remitiendo la hoja de ruta II bloque, teniendo en cuenta los documentos de la referencia.

Propicia es la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente



REUNION REGIONAL DE EDUCACIÓN
DISTRITO DE SANTA ROSA
PROVINCIA EL DORADO
REGION SAN MARTÍN
[Signature]
Neolith Lozano Angulo
DIRECTORA

HOJA DE RUTA PARA EL SEGUNDO BLOQUE DE LAS SEMANAS DE GESTIÓN

AÑO ESCOLAR 2024

I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la I.E.		Código modular	Pertenece a red educativa		
0014 – SHUCSHUYACU		0866939	SÍ NO		
			Documento de formalización de red educativa		
DRE/GRE	UGEL	Distrito		RD 004 – 2019 - MINEDU RD 0628-2019-GRSM/DRE	
SAN MARTÍN	EL DORADO	SANTA ROSA	Polidocente completa	Polidocente multigrado	Unidocente
				X	

II. DATOS DEL DIRECTIVO(A):

Nombres completos:		Apellidos completos:		Documento de Identidad (DNI):	
NEOLITH		LOZANO ANGULO		00916548	
Cargo:	DIRECTORA	Teléfono/ Celular:	954940705	Correo electrónico:	neito.73@gmail.com

III. ACTIVIDADES PARA EL SEGUNDO BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN

BLOQUE	FECHA	DÍA	ACTIVIDADES *	RESPONSABLES	PRODUCTOS/ LOGROS	PRESENCIAL / REMOTO/ MIXTO
BLOQUE INTERMEDIO	22-Jul	1	1. Consolidación de los resultados de evaluación al 2° Bimestre 2024	Director/Docente	Registros Auxiliares de evaluación y asistencia.	Remoto

		2. Revisar y/o actualizar el diagnóstico institucional, enfatizando el análisis de los logros de aprendizaje del año previo y de la caracterización socioemocional de la comunidad educativa.	Director/Docente	Diagnostico Institucional	Remoto
23-Jul	FERIADO (Día de la Fuerza Aérea del Perú)				
24-Jul	3	Llenado de las cédulas censo escolar 2024	Directores/ Docentes	Cedulas en borrados llenadas y revisadas	Remoto
25-Jul	4	1. Evaluación y reajuste en el avance curricular y planificación curricular (PCI)	Director/Docente	PCI Consolidado	Remoto
26-Jul	5	1. Trabajo colegiado sobre planificación curricular.	Director/Docente	Planificación curricular revisada y ajustada por grados, áreas; según análisis del progreso de aprendizajes.	Remoto
29-Jul	FERIADO ANIVERSARIO PATRIO				
30-Jul	6	Soporte emocional. Autocuidado y manejo del estrés	Psicóloga de la Ugel Director Docente	Fortalecimiento las competencias socio afectiva de los docentes y directivos	Remoto
31-Jul	7	Intervención de la tutoría en el aula	Psicóloga de la Ugel Director/Docente	Fortalecimiento de la intervención a la tutoría a través de estrategias que fomenten el acompañamiento socio afectivo en los estudiantes.	Remoto
1-Ago	8	Elaboración de las unidades didácticas	Director- Docente	Proyecto de aprendizaje	Remoto
2-Ago	9	Elaboración de sesiones de aprendizaje	Director- Docente.	Sesiones de aprendizaje	Remoto

IV. SOLICITUD DE TRABAJO SIN ASISTIR A LA IE

Completar esta sección únicamente en caso de que la IE haya programado actividades en la sección

N°	Criterios que justifican la realización del trabajo sin asistir a la I.E.E.	Se aplica a la I.E.E.		JUSTIFICACIÓN¹	Adjunta evidencias	
		SÍ	NO		SÍ	NO
1	La I.E.E. es unidocente y está ubicada en una zona rural y/o de difícil acceso.	SÍ	NO	La I.E.E. está ubicada en una zona rural y/o de difícil acceso	SÍ	NO
2	La I.E.E. de la RER muestra evidencia de trabajo colaborativo en comunidades de aprendizaje compuestas por I.E.E. con las que comparte características, pero no cercanía territorial.	SÍ	NO		SÍ	NO
3	La I.E.E. de la RER/RE muestra evidencia de no contar con condiciones suficientes para el trabajo colegiado en las I.E.E. debido a problemas de conectividad, accesibilidad y/o recursos disponibles.	SÍ	NO	La I.E.E. no cuentan con condiciones suficientes para el trabajo colegiado en las I.E.E. debido a problemas de conectividad y/o recursos disponibles.	SÍ	NO

V. RECUPERACIÓN DE LAS ACTIVIDADES NO REALIZADAS EN CASO DE FERIADOS RECUPERABLES

BLOQUE	FECHA DE FERIADO RECUPERABLE	FECHA DE RECUPERACIÓN *****	FORMA DE RECUPERACIÓN *****
NA	NA	NA	NA

VI. NECESIDADES DE CAPACITACIÓN Y/O ACOMPAÑAMIENTO EN TEMAS DE GESTIÓN ESCOLAR

N.º	Relación de necesidades de capacitación y/o acompañamiento en temas de gestión escolar que se requieren por parte de la UGEL
1.	Capacitaciones para la implementación de Comités de gestión escolar (reconocimiento de funciones, relevancia en la gestión, roles)
2.	Capacitaciones en las acciones para implementar las prácticas vinculadas a los compromisos de gestión escolar 3, 4 y 5
3.	Capacitación en la elaboración de II. GG.