



Sanango, 07 de agosto de 2024.

INFORME N° 08-2024-I.E.N°0381-S.-UGEL E.D

AL: Directora de la UGEL El Dorado
Dra. Rosa Margarita Chong Rengifo

DE: Directora de la I.E. N° 0381- SANANGO
Prof. Ebelin Ruth Del Castillo Chipana

ASUNTO: Remite Informe sobre las semanas de gestión.
RM N° 0587-2023-MINEDU

FECHA: Sanango 07 de agosto de 2024.

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarle cordialmente a nombre de la comunidad educativa de la I.E. N° 0381, al mismo tiempo aprovecho la oportunidad para hacerle llegar el Informe sobre las semanas de gestión (RM N° 0587-2023-MINEDU) de la antes mencionada institución educativa (del 22 de julio al 2 de agosto del presente año).

Es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente

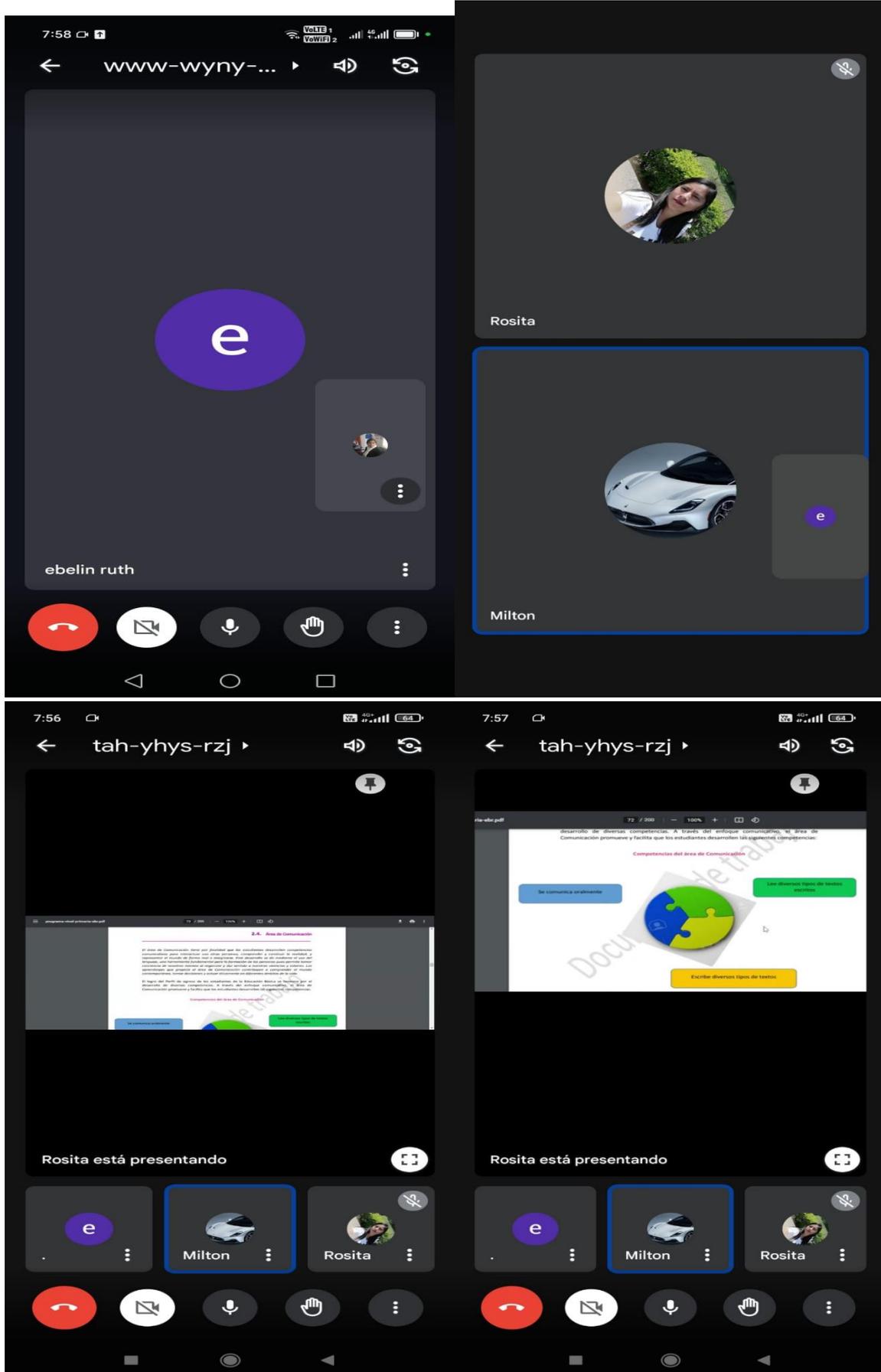
Ebelin Ruth Del Castillo Chipana
DNI: 41428792



ACTIVIDADES REALIZADAS:

DÍA	ACTIVIDAD	LOGROS	DIFICULTADES	PROPUESTAS DE MEJORA
22/07/2024	Análisis de los logros de aprendizaje. Trabajo colegiado sobre el progreso del desarrollo de las competencias de los estudiantes identificados en el diagnóstico.	Matriz de factores que favorecen y dificultan los logros de aprendizaje. Estrategias y planificación para atender a estudiantes con necesidades y barreras educativas		Continuar trabajando con el apoyo de la comunidad educativa. Seguir usando estrategias para mejorar los aprendizajes de los estudiantes.
23/07/2024	FERIADO			
24/07/2024	Evaluación y reajuste del cumplimiento de los documentos de gestión. (PAT, PEI, RI, PCI)	Balance de logros de los documentos de gestión.		Seguir implementando y reajustando los documentos de gestión de incluyendo a los aliados estratégicos.
25/07/2024	GIA Sobre la evaluación de capacidades de la competencia lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	Reforzar las estrategias de evaluación de las capacidades del área de comunicación.		Usar estas estrategias en las sesiones de aprendizaje.
26/07/2024	Taller sobre estrategias antes, durante y después de leer un texto.	Compartir estrategias y actividades que se deben realizar antes, durante y después de una lectura.		Usar estas estrategias en las sesiones de aprendizaje.
29/07/2024	FERIADO			
30/07/2024	Trabajo colegiado sobre planificación curricular y el uso del cuaderno de trabajo de 4 y 5 años en el nivel inicial y texto en el nivel primario.	Experiencia de aprendizaje y captura de pantalla		Tener siempre en cuenta los ritmos de aprendizaje de los estudiantes.
31/07/2024	GIA sobre estrategias de planificación.	Estrategias y planificación para atender a estudiantes con necesidades y barreras educativas		Colaborar activamente con estrategias de planificación.
01/08/2024	Elaboración de proyectos y unidad de aprendizaje. Elaboración de sesiones de aprendizaje e instrumentos de evaluación	Proyecto y unidad de aprendizaje Sesiones de aprendizaje		Ajustar nuestras actividades a la realidad de los estudiantes.
02/08/2024	Organización de los ambientes y ambientes para el retorno da clases.	Espacios comunes ambientados y limpios		Involucrar a las autoridades del caserío para que participen en las actividades de manera activa.

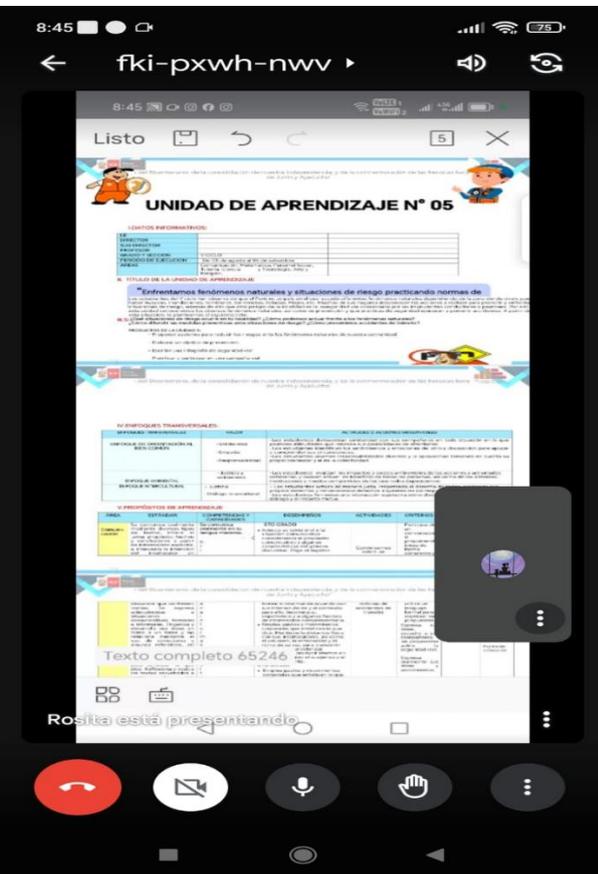
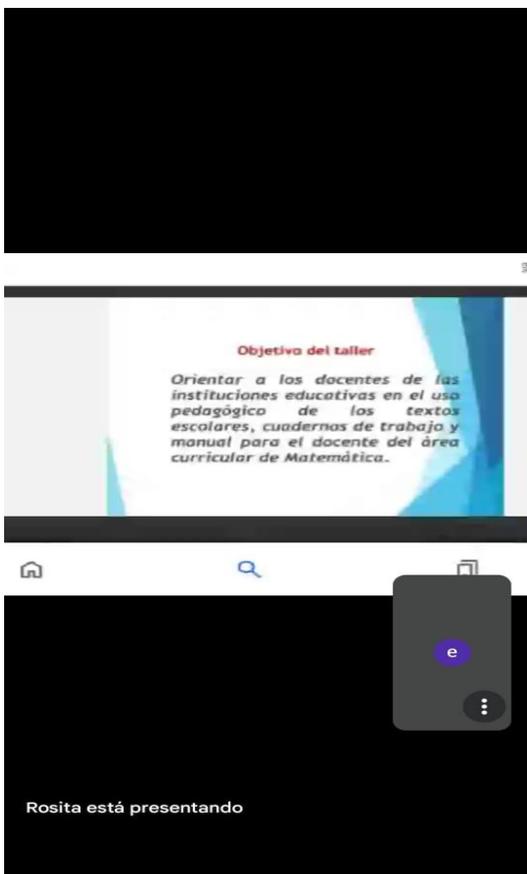
EVIDENCIAS:





MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"



8:52    73

← fki-pxwh-nwv ▶  

del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

VII. PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES:

SEMANA 1: CONOCEMOS SITUACIONES DE RIESGO				
<p>05 DE AGOSTO</p> <p>COMUNICACIÓN Leemos noticias sobre fenómenos naturales.</p> <p>PECHA CVICA Batalla de Junín</p> <p>MATEMÁTICA Agrupamos y simplificamos fracciones. Libro 6° 43 - 44.</p> <p>PERSONAL SOCIAL Entendemos los desafíos naturales región Costa Sierra y Selva.</p>	<p>06 DE AGOSTO</p>	<p>07 DE AGOSTO</p> <p>MATEMÁTICA Resolvemos problemas de reparto con fracciones. Fracciones mixtas. Libro 6° 59 - 62.</p> <p>COMUNICACIÓN Leemos noticias sobre los últimos sismos 2024.</p> <p>CINCIAS Y TECNOLOGÍA ¿Por qué se producen los fenómenos naturales y qué consecuencia tienen?</p> <p>EDUCACIÓN FÍSICA Buscamos juegos desafiantes y tradicionales de colaboración - oposición.</p>	<p>08 DE AGOSTO</p> <p>PSICOLOGÍA Leemos sobre el "Día Internacional de las poblaciones indígenas".</p> <p>PERSONAL SOCIAL Conocemos los desastres naturales del Perú.</p> <p>RELIGIÓN Reflexionamos con la historia de Sodoma y Gomora.</p>	<p>09 DE AGOSTO</p> <p>ARTE Y CULTURA Representamos fenómenos naturales con la técnica del puntillismo y rayado.</p> <p>COMUNICACIÓN Escribimos una noticia sobre un fenómeno natural.</p> <p>CINCIAS Y TECNOLOGÍA Identificamos los efectos del fenómeno del niño.</p> <p>TEMA 1 - INVESTIGACIÓN Investigamos sobre problemáticas que se presentan en nuestra comunidad.</p>



del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Rosita está presentando