



“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las Heroicas Batallas de Junín y Ayacucho”

San José de Sisa, 09 de agosto del 2024.

OFICIO N° 051 - 2024 – DRE-UGEL-D – I.E. N° 0660 – “JRV” /S.J.DE SISA.

SEÑOR : PROF. ROSA MARGARITA CHONG RENGIFO
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

ASUNTO : REMITE INFORME DE LAS SEMANAS DE GESTIÓN 2024

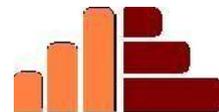
Me es grato dirigirme a usted, a fin de saludarle cordialmente a nombre de la dirección, personal docente, administrativo, padres de familia y alumnado en general de la I.E N° 0660” JRV”, del distrito de San José de Sisa, provincia de El Dorado y región San Martín y al mismo tiempo manifestarle.

Que, que la fecha remito a su despacho informe de las actividades durante las semanas de gestión comprendido entre el 22/07/24 y el 02/08/24 y las evidencias que sustentan dicho trabajo.

Sin otro particular me suscribo de Ud. no sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente,





“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

San José de Sisa, 08 de agosto de 2024.

INFORME Nº 004-2024-I.E No 0660 JRV/CONVIVENCIA

A : ROSA MARGARITA CHONG RENGIFO
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

DE : EMILIANO RUIZ CUBAS
DIRECTOR DE LA I.E No 0660 JRV

ASUNTO : INFORME DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LAS SEMANAS DE GESTIÓN DEL 22-07-24 AL 02-08-24

Presente.

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente a nombre de la Dirección, Personal Docente, Administrativo, padres de familia y alumnado en general de la I.E Nº 0660” JRV”, del distrito de San José de Sisa, provincia de El Dorado y región San Martín y al mismo tener que informarle sobre las actividades desarrolladas en el segundo bloque de semanas de gestión programado para el período comprendido entre el 22-07-24 AL 02-08-24 en los términos siguientes:

1. Ante mi convocatoria a participar en la replica de la asistencia técnica sobre la implementación de la estrategia Potencio mi aprendizaje, los días 22, 24 y 25 de julio las actividades estuvieron a cargo de La Sub Directora Jael DIAZ AGIP y del Profesor Edvin VARGAS INGA integrante de la Comisión de Gestión Pedagógica. El Día 26 de julio me incorporé al trabajo para continuar con las actividades propuestas en la ruta de trabajo.
2. Según lo programado el día lunes 22 de julio se realizó Reflexión sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes del I y II bimestre, en donde los coordinadores de cada nivel y/o grado presentaron los resultados de los niveles de aprendizaje alcanzados por sus estudiantes en dicho período, cuyos resultados aún no resultan alentadores en comparación con las metas propuestas por cada docente, al término de dicha jornada de reflexión se asumió compromisos los cuales se anexa al presente.

3. Por la tarde de manera individual los docentes desde sus domicilios dedicaron su tiempo a la descripción de los niveles de logro para colocar en los registros y en los informes de progreso para luego subir al sistema. Se adjunta como evidencia la presentación de los registros de evaluación.
4. El día miércoles 24 de julio se trabajó el tema Formulación de proyectos de Ciencia y Tecnología FENCYT EUREKA 2024 bajo la conducción del coordinador de gestión pedagógica Edwin VARGAS INGA. En donde se definió que tipo de proyecto presentará cada sección en la etapa interna de la FENCYT.2024 la cual se programó para el día 29 de agosto.
5. El jueves 25 se desarrolló los temas : Características de la evaluación formativa Retroalimentación de los aprendizajes el primero a cargo de la profesora Jael Diaz Agip y el segundo a cargo del profesor Edwin Vargas Inga. Por la tarde cada grupo de grado trabajó la programación del proyecto de aprendizaje en función a lo que preparará para la FENCYT.
6. El día viernes 26 se desarrolló los temas: Analisis de los resultados de la primera visita en aula a cargo de la profesora Jael Diaz Agip y luego para atender a los resultados de dicha visita se desarrolló el tema Como promover el razonamiento, la creatividad y el pensamiento crítico a cargo del mi persona. Por la tarde los docentes se dedicaron a continuar con la planificación de sus proyectos de aprendizaje.
7. Para los días 30 y 31 de julio y 01 y 02 de agosto los docentes de 1°, 2°, 4°, y 6° fueron convocados al taller de fortalecimiento para la estrategia Potencio mi aprendizaje. Quedando en la I.E los docentes de Inicial, 3° y 5° y los docentes de Innovación pedagógica y Educación física.
8. Los días 30 y 31 de julio. los docentes de Inicial, 3° , 5°, Innovación pedagógica y educación física, se conectaron desde el aula de AIP a los talleres convocados por la Comisión de Bienestar de la UGEL para tratar los temas de cómo desarrollar la tutoría.
9. El día 01 de agosto con los docentes en mención se realizó la réplica del taller de fortalecimiento de capacidades en el marco de la estrategia Potencio mi

Evidencia

Jael

 **Meet**
Reuniones en tiempo real de Google. Utiliza tu navegador para compartir tus vídeos, tu escritorio o tus presentaciones con compañeros de equipo y clientes.
meet.google.com

TITULO:Reflexin sobre logros de aprendizaje
Lunes, 22 de julio · 9:00 – 10:00am
Zona horaria: America/Lima
Información para unirse con Google Meet
Enlace de la videollamada: <https://meet.google.com/fjb-tyeh-rwv> 9:02 a. m.

Jael

meet.google.com
<https://meet.google.com/ntt-eyoq-qts>
meet.google.com

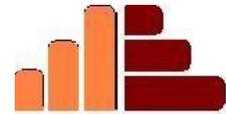
JORNADA DE REFLEXION
Lunes, 22 de julio · 10:00 – 11:00am
Zona horaria: America/Lima
Información para unirse con Google Meet
Enlace de la videollamada: <https://meet.google.com/ntt-eyoq-qts> 10:04 a. m.

J **Jael**

 **Meet**
Reuniones en tiempo real de Google. Utiliza tu navegador para compartir tus vídeos, tu escritorio o tus presentaciones con compañeros de equipo y clientes.
meet.google.com

TEMA:Formulación de proyectos de Ciencia y Tecnología
Miércoles, 24 de julio · 8:00 – 10:00am
Zona horaria: America/Lima
Información para unirse con Google Meet
Enlace de la videollamada: <https://meet.google.com/nec-nyfg-wpd> 7:27 a. m.

Buenos días colegas ,nos encontramos en breve 7:27 a. m.



J **Jael**

meet.google.com
<https://meet.google.com/ugk-pixz-cuj>
meet.google.com

TEMA: Situación significativa ED agosto
Jueves, 25 de julio · 8:00 – 9:30am
Zona horaria: America/Lima
Información para unirse con Google Meet
Enlace de la videollamada: <https://meet.google.com/ugk-pixz-cuj> 7:31 a. m.

Buenos días colegas nos encontramos en breve. 7:32 a. m.

👍 2

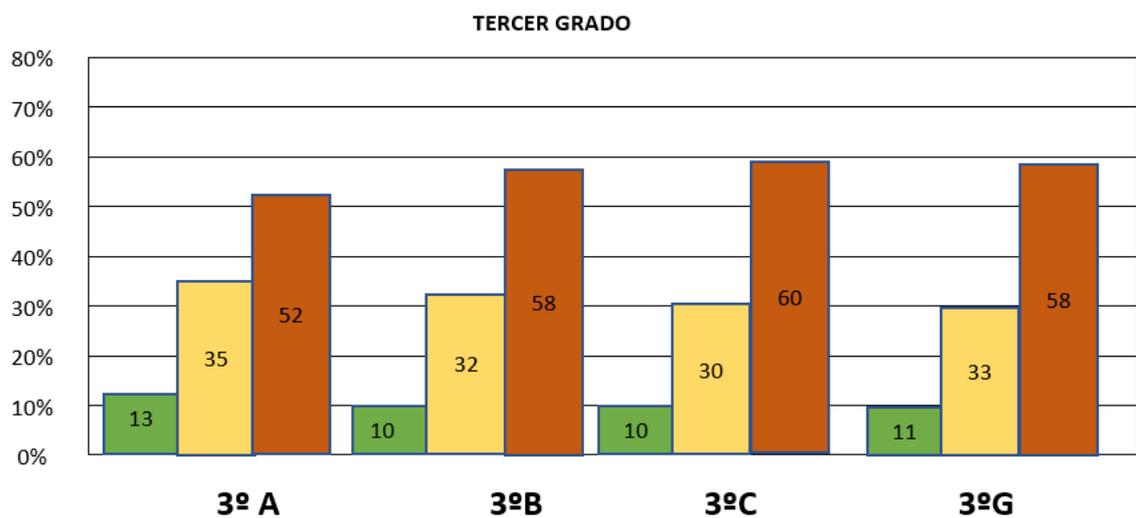
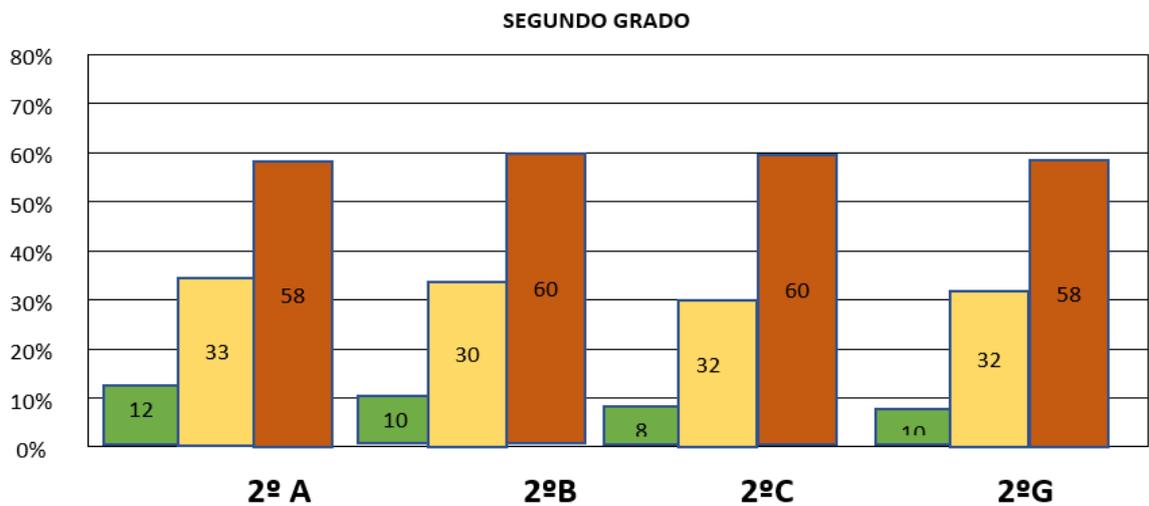
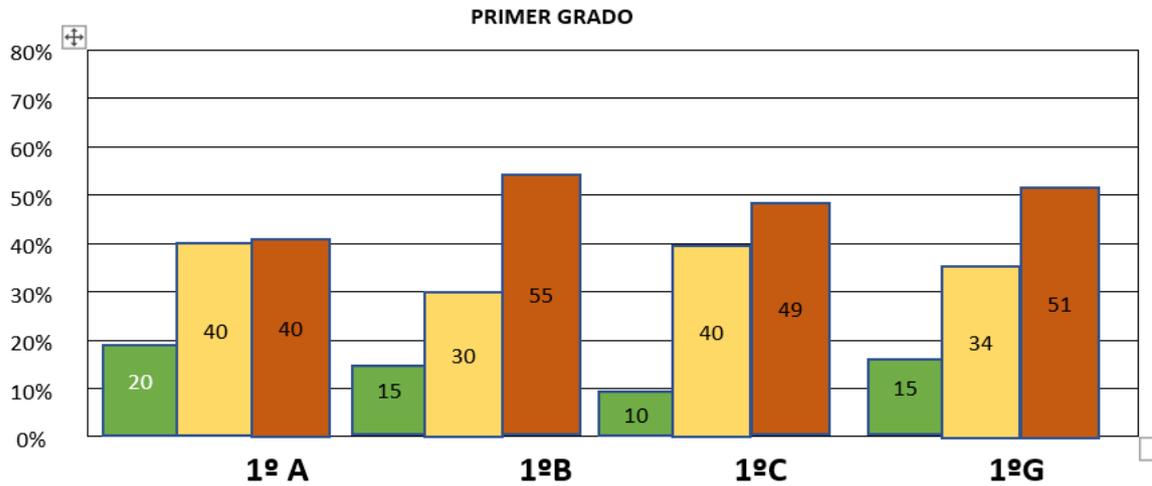
➡ Reenviado 29/7/2024

Join our Cloud HD Video Meeting
Zoom is the leader in modern enterprise video communications, with an easy, reliable cloud platform for video and audio conferencing, chat, and webinars across mobile, desktop, and room systems. Zoom
educadventista.zoom.us

¡ATENCIÓN DIRECTOR(A)!
¡Atención, docente, participa del Taller Virtual!
#Bienestar Docente 🙌🙌🙌
Porque la salud mental del maestro, es un factor de vital importancia en la vida del estudiante. Te invitamos a participar en el siguiente link. 🙌
<https://educadventista.zoom.us/j/87406484661?pwd=YlVyRTNFWGp6TDFrbytMQm5uQ1RNQT09>
🕒 **Hora: 08:00 a.m**
📅 **Fecha: 30 - 31 de Julio**
Materiales: Lapicero, plumón, hoja bond y ropa cómoda 🖋️🖍️✍️
¡No dejes pasar esta oportunidad!
#Bienestar Docente

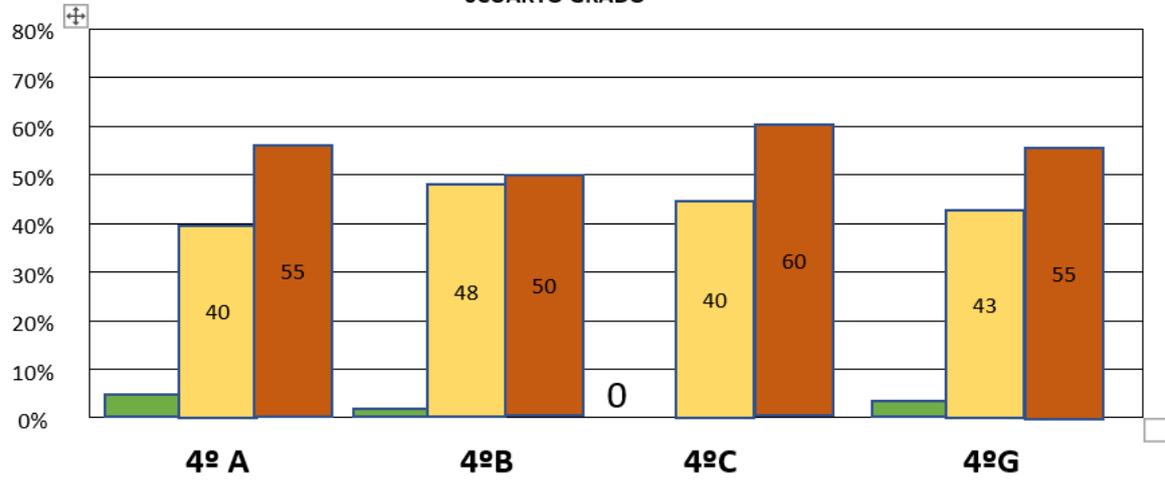
3:43 p. m. ✓✓

LOGROS DE APRENDIZAJE AL TÉRMINO DEL SEGUNDO BIMESTRE 2024

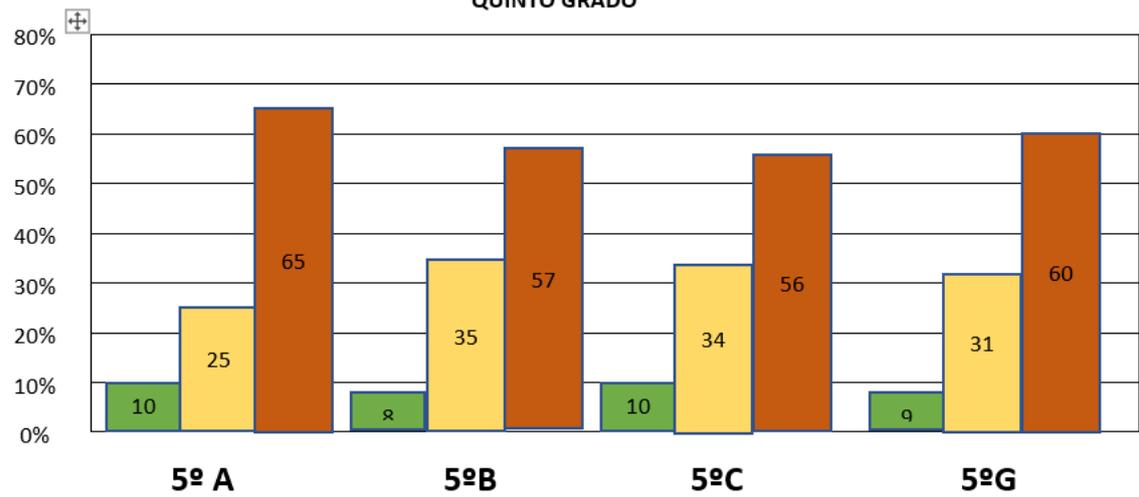




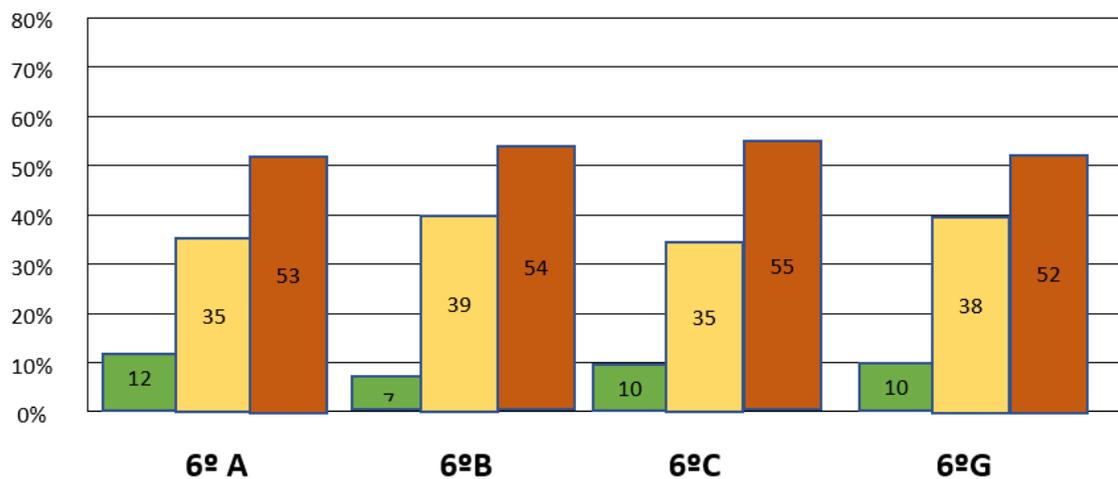
OCUARTO GRADO



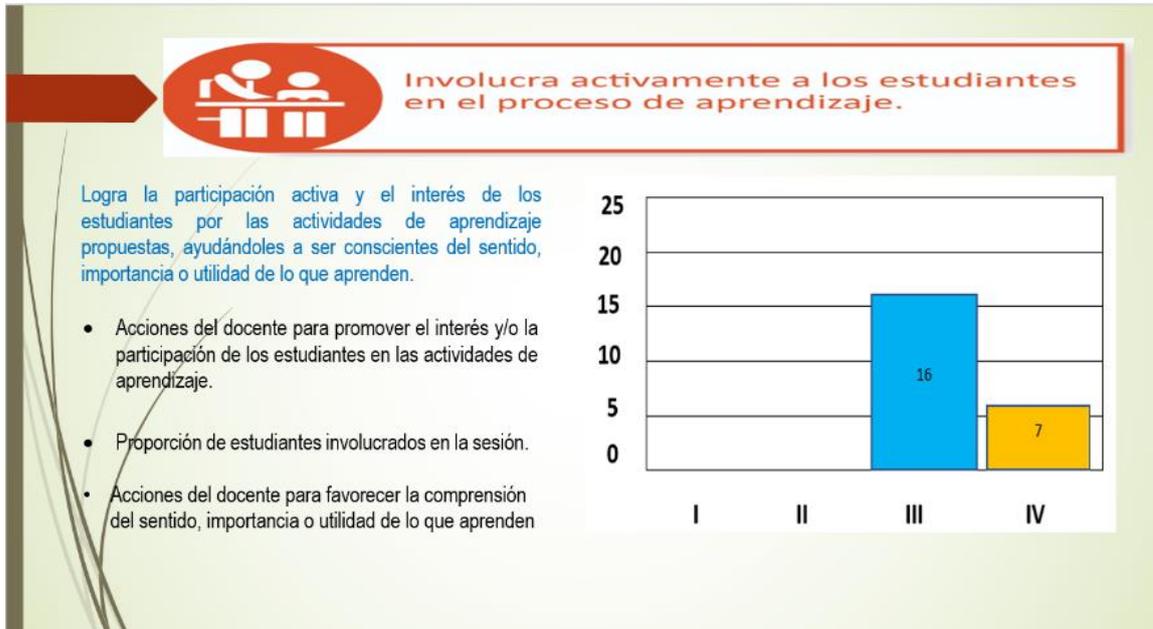
QUINTO GRADO



SEXTO GRADO



RESULTADOS DE LA PRIMERA VISITA EN AULA

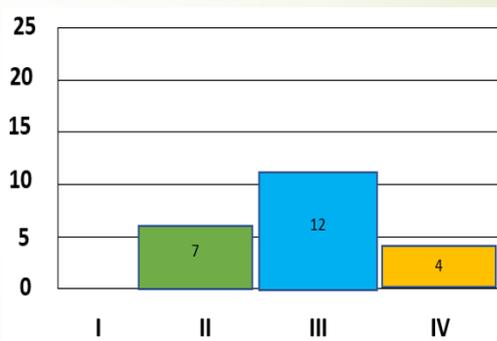




Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza.

Acompaña el proceso de aprendizaje de los estudiantes, monitoreando sus avances y dificultades en el logro de los aprendizajes esperados en la sesión; y a partir de ello, les brinda retroalimentación formativa y/o adecúa las actividades de la sesión a las necesidades de aprendizaje identificadas.

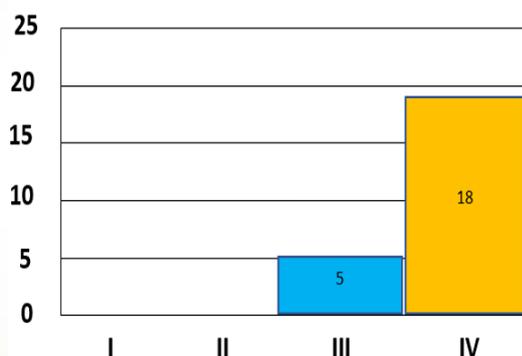
- Monitoreo que realiza el/la docente del trabajo de los estudiantes y de sus avances durante la sesión.
- Calidad de la retroalimentación que el docente brinda y/o la adaptación de las actividades que realiza en la sesión, a partir de las necesidades de aprendizaje identificadas.



Propicia un ambiente de respeto y proximidad.

Se comunica de manera respetuosa con los estudiantes y les transmite calidez o cordialidad dentro del aula. Además, está atento y es sensible a sus necesidades afectivas o físicas, identificándolas y respondiendo a ellas con comprensión y empatía.

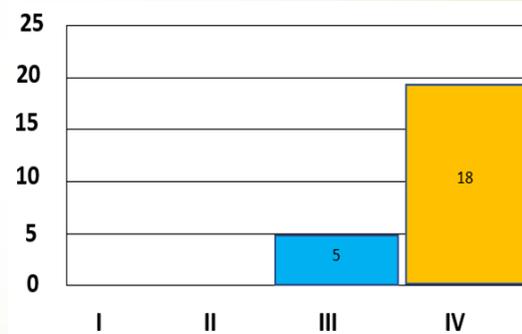
- Trato respetuoso y consideración hacia la perspectiva de los estudiantes.
- Cordialidad o calidez que transmite el docente.
- Comprensión y empatía del docente ante las necesidades afectivas o físicas de los estudiantes.



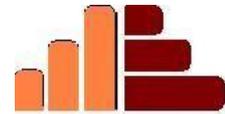
Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes.

Las expectativas de comportamiento o normas de convivencia son claras para los estudiantes. El docente previene el comportamiento inapropiado o lo redirige eficazmente, a través de mecanismos formativos que promueven la autorregulación y el buen comportamiento y permiten que la sesión se desarrolle sin mayores contratiempos.

- Tipos de mecanismos que emplea el docente para regular el comportamiento y promover el respeto de las normas de convivencia en el aula: formativos, de control externo y de maltrato.
- Eficacia con que el docente implementa los mecanismos para regular el comportamiento de los estudiantes, lo que se traduce en la mayor o menor continuidad en el desarrollo de la sesión.







JAEL Jordy Zurita - INABIF Julio cesar Mira... CONVIVENCIA E... ROMUALDA TR... Lloyd Marlene

PERÚ Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables INABIF Con PUNCHE Perú BICENTENARIO DEL PERÚ 2021 - 2024

PERSONAS BENEFICIARIAS

OBJETO DE LA LEY N° 31405

Promover la protección de niñas, niños y adolescentes que se encuentren en situación de orfandad a través del otorgamiento de una asistencia económica y acciones de acompañamiento profesional que contribuyan a garantizar su acceso a la salud, su acceso y continuidad educativa, su proyecto de vida, que permita su adecuado desarrollo integral

Las niñas, niños y adolescentes que se encuentren en situación de orfandad por haberse producido el fallecimiento de su madre, padre o de ambos o de su tutor legal, quienes provienen o son acogidos en hogares que se encuentran en situación de pobreza o pobreza extrema.

Las niñas, niños y adolescentes que se encuentren en situación de orfandad por haberse producido el fallecimiento de su madre, padre o de ambos o de su tutor legal conforme al DS N° 004-2021-JUS.

Italo JAEL Jordy Zurita - INABIF Arlith Wilmer Fernández TITIN CORAL

PERÚ Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables INABIF Con PUNCHE Perú BICENTENARIO DEL PERÚ 2021 - 2024

MEDIOS DE CONTACTO

Teléfonos
(01) 4176720 Anexo 1523 / 940229496 / 951300285

Correo electrónico
orfandaduniversal@inabif.gob.pe

Sitio web
<https://www.gob.pe/pensiondeorfandad>

Su altavoz no funciona. Compruebe su conexión o use un altavoz diferente.

12:03

no funciona.
de su conexión o use un
rente.

Presentación de Educación Te Escucha

Educación TE ESCUCHA

¡Más bienestar para tu escuela!

Si eres docente o directivo, te invitamos a conocer el servicio de atención en soporte socioemocional que Educación Te Escucha pone a disposición de toda la comunidad educativa.

Conoce sus ventajas:

- Brinda atención directa a los docentes, directivos y familias con un enfoque de acompañamiento.
- Las atenciones se realizan de manera presencial y virtual.
- Se brindan al fondo de la institución educativa y se atienden en caso de forma virtual o telefónica.

Modalidades de atención:

Atención individual: Servicio para docentes, directivos y familias, brindado por un docente tutor del establecimiento, su familia y el Comité de Gestión del Establecimiento. Se establece comunicación con la familia para coordinar acciones de atención con un psicólogo.

Atención grupal: Servicio de soporte socioemocional para docentes y familias: un espacio de escucha activa guiado por un psicólogo. Espacios psicoeducativos, preventivos y talleres psicoeducativos dirigidos a toda la comunidad educativa.

Conoce más sobre este servicio y solicítalo desde: educacionteescucha.minedu.gob.pe

PEHU | Ministerio de Educación | BICENTENARIO PERU 2024

Presentación de Atención a Docentes y Familias

Educación TE ESCUCHA

¡Atención, directores!

¡Ya pueden solicitar el servicio de atención en soporte socioemocional para los docentes y las familias!

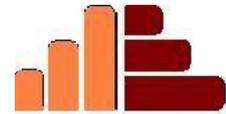
Bríndale a los docentes y familias mejores herramientas para fortalecer el acompañamiento a estudiantes.

- Brinda atención grupal, a través de espacios de escucha activa guiados por un psicólogo.
- Se realiza de forma virtual.
- Es gratuito y se puede solicitar llenando un formulario virtual desde: educacionteescucha.minedu.gob.pe

Si deseas atención a tus docentes y/o padres de familia has clic en el link:
Familias: <https://bit.ly/ete-fam>
Docentes: <https://bit.ly/ete-doc>
 luego en **soporte socioemocional** de grupo que elijas (**docentes o familias**) y **llena el formulario**, pronto nos comunicaremos contigo.

Temas a tratar:
 ASEG-01 "Abriéndonos a la Escucha Activa"
 ASEG-02 "Los recursos con los que cuento"
 Atención en soporte socioemocional grupal (ASEG) para docentes y padres de familia de su Institución educativa, es gratuito, voluntario y confidencial.

no funciona.
de su conexión o use un
rente.



A MI BURRO, A MI BURRO

 <p>A MI BURRO, A MI BURRO LE DUELE LA CABEZA. EL MÉDICO LE HA DADO UNA GORRITA GRUESA.</p>	 <p>A MI BURRO, A MI BURRO LE DUELE LAS OREJAS. EL MÉDICO LE HA DADO JARABE DE FRESA.</p>
 <p>A MI BURRO, A MI BURRO LE DUELE LA GARGANTA. EL MÉDICO LE HA DADO UNA CHALINA BLANCA.</p>	 <p>A MI BURRO, A MI BURRO LE DUELE EL CORAZÓN. EL MÉDICO LE HA DADO DULCITAS DE LIMÓN.</p>
 <p>A MI BURRO, A MI BURRO LE DUELE EL CORAZÓN. EL MÉDICO LE HA DADO DULCITAS DE LIMÓN.</p>	 <p>A MI BURRO, A MI BURRO YA NO LE DUELE NADA. EL MÉDICO LE HA DADO UN DULCE DE MANZANA.</p>

PRE SILABICO **SILABICO** **SILÁBICO ALFABÉTICO** **ALFABÉTICO**



