

Agua Blanca, 05 de setiembre del 2024.

OFICIO N° 143-2024-I.E."R.C"-AB/D

Dra: **MARIA CAROLINA PEREZ TELLO.**
Directora – UGEL EL DORADO
San José de Sisa.-

**ASUNTO: REMITE INFORME SOBRE IMPLEMENTACIÓN Y
SISTEMATIZACIÓN DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO**

Es grato dirigirme a usted, saludándole cordialmente a nombre de la Institución Educativa "RAMÓN CASTILLA" del distrito de Agua Blanca, Provincia de El Dorado, departamento de San Martín, así mismo hacerle llegar a su despacho el INFORME SOBRE IMPLEMENTACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO que se viene realizando en nuestra Institución Educativa.

Sin otro en particular, propicia es la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTIN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
I.E. RAMON CASTILLA AGUA BLANCA - UGEL EL DORADO

Prof. María Y. Asmat Fernández
DIRECTORA

MATRIZ DE CONSOLIDADO DE RESULTADOS DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO - VISITA DE DIAGNÓSTICO

INDICADORES DEL DESEMPEÑO DOCENTE

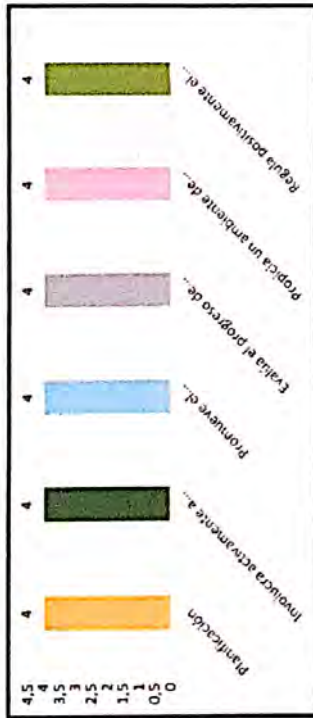
Nº DE FICHA	DOCENTES ACOMPAÑADOS	GRADO/SECCIÓN	Planificación				Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje				Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico				Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza				Propicia un ambiente de respeto y proximidad				Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes			
			SITUACIÓN FINAL				SITUACIÓN FINAL				SITUACIÓN FINAL				SITUACIÓN FINAL				SITUACIÓN FINAL				SITUACIÓN FINAL			
			Nivel alcanzado				Nivel alcanzado				Nivel alcanzado				Nivel alcanzado				Nivel alcanzado				Nivel alcanzado			
			Coherencia y concordancia de los elementos de la planificación	Contextualiza considerando las necesidades de aprendizaje de los estudiantes			Promueve el interés de los estudiantes en las actividades de aprendizaje	Proporciona de estudiantes involucrados en la sesión	Favorece la comprensión del sentido, importancia o utilidad de lo que se aprende		Actividades e interacciones que promuevan efectivamente el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico				Monitoreo que realiza el docente de sus avances durante la sesión	Calidad de la retroalimentación que el docente brinda y/o adaptación de las actividades que realiza										
1	SILVIA NOELIA ROMERO SALAZAR	3 AÑOS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	NANCY PAOLA VALLES GOMEZ	4 AÑOS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	LIZHET KAREN AGUILAR ASTETE	5 AÑOS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
% TOTAL			nivel I	0	0,0%	0	0	0	0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0	0,0%	0	0	0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
			nivel II	0	0,0%	0	0	0	0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%	0	0	0,0%	0	0	0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%	0,0%
			nivel III	0	0,0%	0	0	0	0,0%	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%	0,0%
			nivel IV	3	100,0%	3	3	3	100,0%	2	66,7%	2	66,7%	2	66,7%	2	66,7%	2	66,7%	2	66,7%	2	66,7%	2	66,7%	100,0%
			TOTAL	3	100,0%	3	3	3	100,0%	3	100,0%	3	100,0%	3	100,0%	3	100,0%	3	100,0%	3	100,0%	3	100,0%	3	100,0%	100,0%

PUNTAJE	
Nivel I	1
Nivel II	2
Nivel III	3
Nivel IV	4

RESULTADOS DEL ACOMPAÑAMIENTO EN LA VISITA DIAGNÓSTICA- NIVEL INICIAL A NIVEL INDIVIDUAL

1 SILVIA NOELIA ROMERO SALAZAR

Planificación	4
Involucra activament	4
Promueve el razonar	4
Evalúa el progreso d	4
Propicia un ambiente	4
Regula positivamente	4

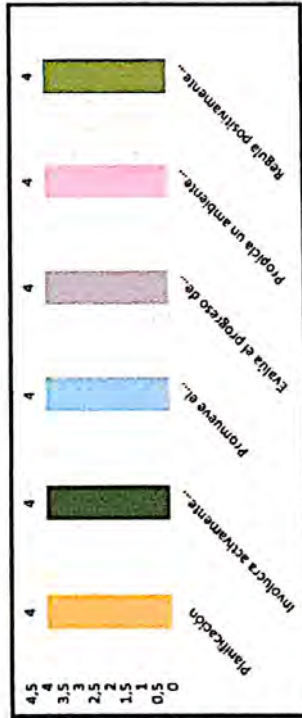


conclusión

la docente realiza actividades que promueven la participación activa del 100% de los estudiantes durante toda la sesión de aprendizaje, promueve que comprendan el sentido de lo que aprenden, realiza retroalimentación por descubrimiento, habilidades de orden superior, en un ambiente de cordialidad y proximidad.

2 NANCY PAOLA VALLES GOMEZ

Planificación	4
Involucra activament	4
Promueve el razonar	4
Evalúa el progreso d	4
Propicia un ambiente	4
Regula positivamente	4

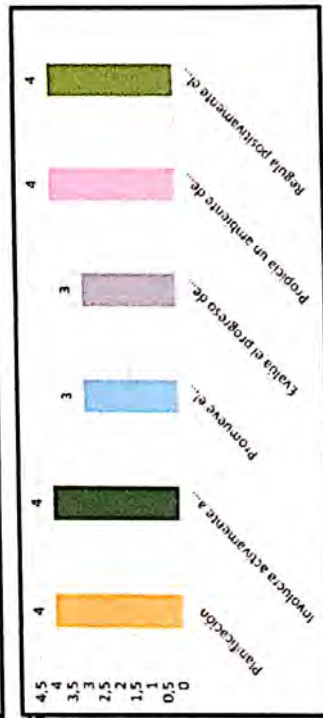


conclusión

la docente realiza actividades que promueven la participación activa del 100% de los estudiantes durante toda la sesión de aprendizaje, promueve que comprendan el sentido de lo que aprenden, realiza retroalimentación por descubrimiento, habilidades de orden superior, en un ambiente de cordialidad y proximidad.

3 LIZHET KAREN AGUILAR AS

Planificación	4
Involucra activament	4
Promueve el razonar	3
Evalúa el progreso d	3
Propicia un ambiente	4
Regula positivamente	4



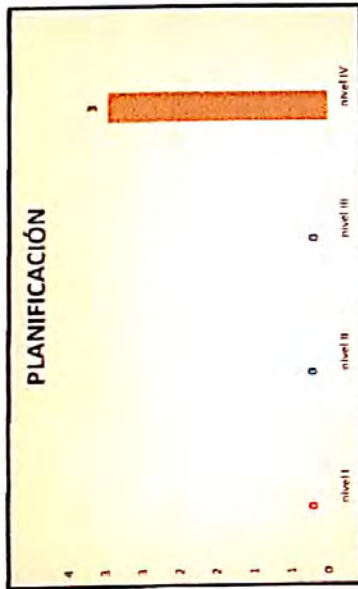
conclusión

La docente desarrolla actividades que promueven la participación activa de los estudiantes durante toda la actividad pedagógica, en un ambiente de cordialidad y proximidad, monitorea activamente y realiza retroalimentación descriptiva, y habilidades de orden superior en una ocasión.

RESULTADOS DEL ACOMPAÑAMIENTO EN LA VISITA DIAGNÓSTICA

A NIVEL GRUPAL

Planificación	
nivel I	0
nivel II	0
nivel III	0
nivel IV	3



Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza	
nivel I	0
nivel II	0
nivel III	1
nivel IV	2



Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje	
nivel I	0
nivel II	0
nivel III	0
nivel IV	3



Propicia un ambiente de respeto y proximidad	
nivel I	0
nivel II	0
nivel III	0
nivel IV	3



Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico	
nivel I	0
nivel II	0
nivel III	1
nivel IV	2



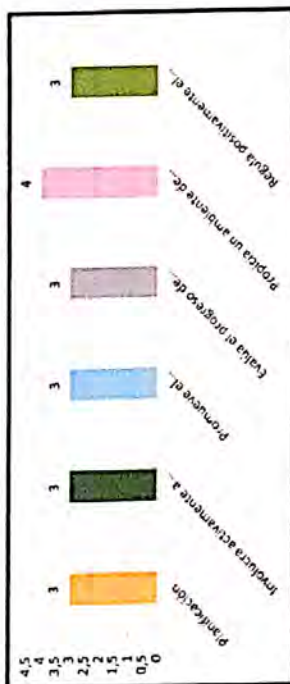
Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes	
nivel I	0
nivel II	0
nivel III	0
nivel IV	3



RESULTADOS DEL ACOMPAÑAMIENTO EN LA VISITA DIAGNÓSTICA- NIVEL PRIMARIO A NIVEL INDIVIDUAL

1 Milagros del Pilar Valenda Velarde

Planificación	3
Involucra activamen	3
Promueve el razonar	3
Evalúa el progreso d	3
Propicia un ambiente	4
Regula positivamente	3

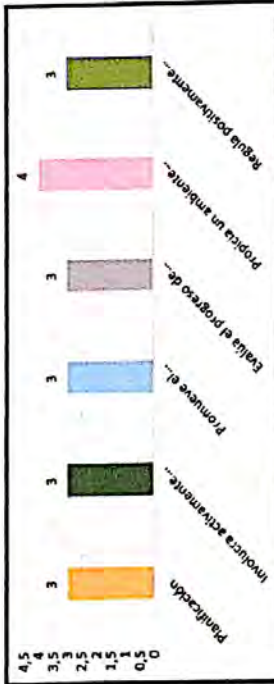


conclusión

Realiza actividades que promueven la participación activa de los estudiantes, promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico en más de una ocasión lográndolo medianamente, Así mismo desarrolla retroalimentación descriptiva, sin embargo en todo momento propician un ambiente de cordialidad, empatía y proximidad a los estudiantes.

2 Juan Alberto Coral Ramírez

Planificación	3
Involucra activamen	3
Promueve el razonar	3
Evalúa el progreso d	3
Propicia un ambiente	4
Regula positivamente	3

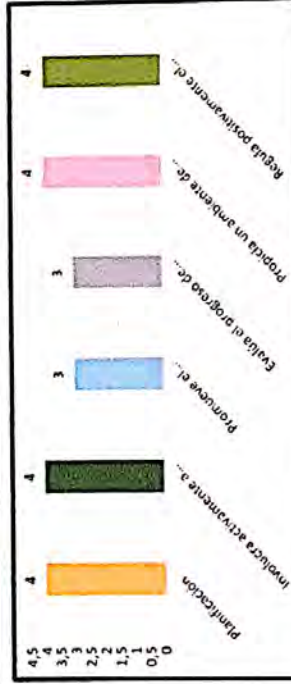


conclusión

Realiza actividades que promueven la participación activa de los estudiantes, promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico en más de una ocasión lográndolo medianamente, Así mismo desarrolla retroalimentación descriptiva, sin embargo en todo momento propician un ambiente de cordialidad, empatía y proximidad a los estudiantes.

3 Elar Leumar Reyes Solano

Planificación	4
Involucra activamen	4
Promueve el razonar	3
Evalúa el progreso d	3
Propicia un ambiente	4
Regula positivamente	4



conclusión

Realiza actividades que promueven la participación activa de los estudiantes, promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico en más de una ocasión lográndolo medianamente, Así mismo desarrolla retroalimentación descriptiva, sin embargo en todo momento propician un ambiente de cordialidad, empatía y proximidad a los estudiantes.

4 Luzlila Coronel Castro

Planificación	3
Involucra activamen	3
Promueve el razonar	3
Evalúa el progreso d	3
Propicia un ambiente	4



conclusión

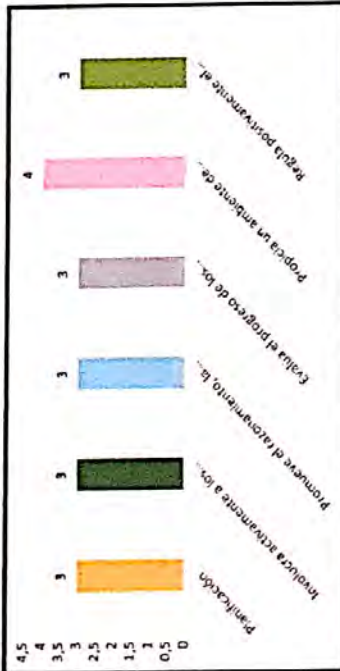
Realiza actividades que promueven la participación activa de los estudiantes, promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico en más de una ocasión lográndolo medianamente, Así mismo desarrolla retroalimentación

Regula positivamente 3



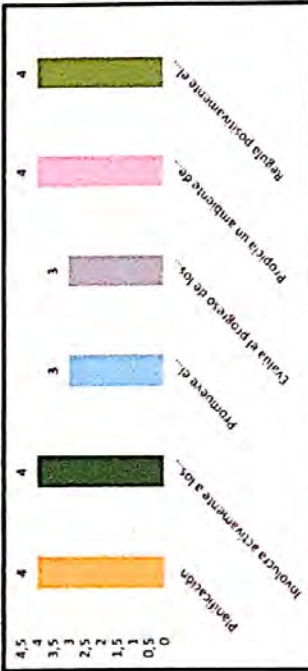
5 Kelly Perdomo Rojas

Planificación 3
Involucra activamente 3
Promueve el razonar 3
Evalúa el progreso de 3
Propicia un ambiente 4
Regula positivamente 3



6 Wendy Stephanie Freyre

Planificación 4
Involucra activamente 4
Promueve el razonar 3
Evalúa el progreso de 3
Propicia un ambiente 4
Regula positivamente 4



7 María Domitila Ríos Román

Planificación 3
Involucra activamente 3
Promueve el razonar 2
Evalúa el progreso de 3
Propicia un ambiente 3
Regula positivamente 3



descriptiva, sin embargo en todo momento propician un ambiente de cordialidad, empatía y proximidad a los estudiantes.

conclusión

Realiza actividades que promueven la participación activa de los estudiantes, promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico en más de una ocasión lográndolo medianamente. Así mismo desarrolla retroalimentación descriptiva, sin embargo en todo momento propician un ambiente de cordialidad, empatía y proximidad a los estudiantes.

conclusión

La docente realiza actividades que permiten involucrar a la gran mayoría de los estudiantes, promoviendo el razonamiento la creatividad y el pensamiento crítico, en un ambiente de respeto y proximidad, previene el comportamiento inapropiado de los estudiantes.

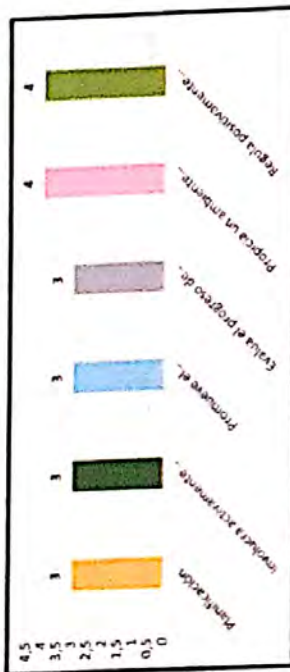
conclusión

Realiza actividades que promueven la participación activa de los estudiantes, intenta promover el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico en una ocasión pero no lo logra. Así mismo desarrolla retroalimentación descriptiva, sin embargo en todo momento propician un ambiente de cordialidad, empatía y proximidad a los estudiantes.

Planificación
Involucra activamente
Promueve el razonamiento
Evalúa el progreso
Propicia un ambiente
Regula positivamente

8 Daniel Alberto Quiroz Chá

Planificación
Involucra activamente
Promueve el razonamiento
Evalúa el progreso de
Propicia un ambiente
Regula positivamente



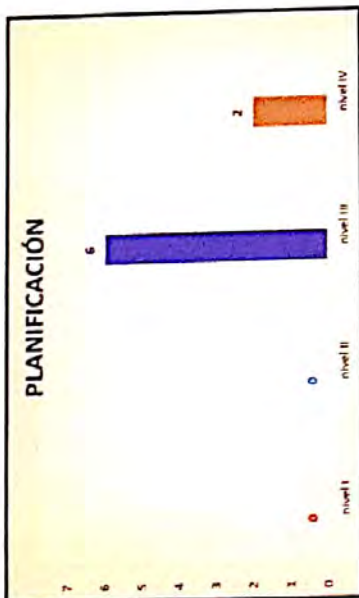
conclusión

El docente realiza actividades que permiten involucrar a la gran mayoría de los estudiantes, promoviendo el razonamiento la creatividad y el pensamiento crítico, en un ambiente de respeto y proximidad, previene el comportamiento inapropiado de los estudiantes.

RESULTADOS DEL ACOMPAÑAMIENTO EN LA VISITA DIAGNÓSTICA

A NIVEL GRUPAL

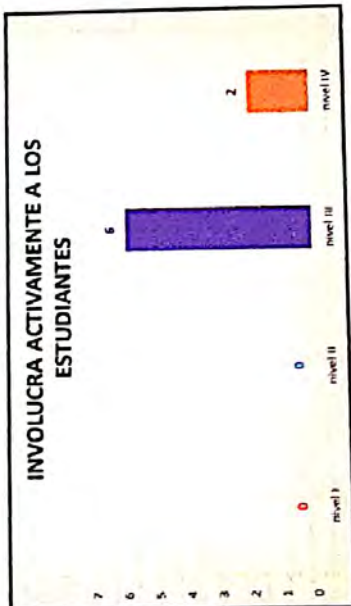
Planificación	
nivel I	0
nivel II	0
nivel III	6
nivel IV	2



Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza	
nivel I	0
nivel II	0
nivel III	8
nivel IV	0



Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje	
nivel I	0
nivel II	0
nivel III	5
nivel IV	2



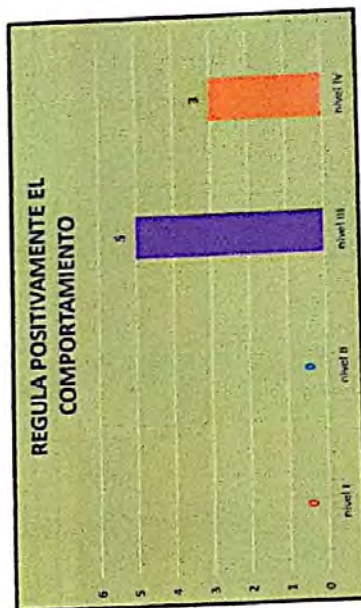
Propicia un ambiente de respeto y proximidad	
nivel I	0
nivel II	0
nivel III	1
nivel IV	7



Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico	
nivel I	0
nivel II	1
nivel III	7
nivel IV	0



Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes	
nivel I	0
nivel II	0
nivel III	5
nivel IV	3



MATRIZ DE CONSOLIDADO DE RESULTADOS DE MONITOREO Y ACOMPAÑAMIENTO - VISITA DE DIAGNÓSTICO

INDICADORES DEL DESEMPEÑO DOCENTE

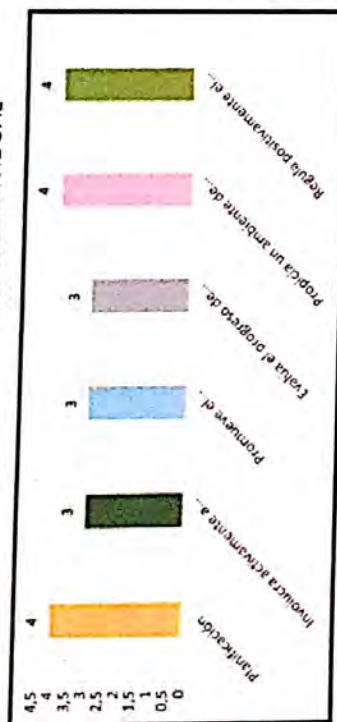
Nº DE FICHA	DOCENTES ACOMPAÑADOS	Especialidad	Puntajeación				Indicador actuante a los estudiantes en el proceso de aprendizaje				Promueve el reconocimiento la creatividad y el pensamiento crítico				Evalúa el progreso de los aprendizajes para recalificar a los estudiantes y asegurar su regularidad				Propone un ambiente de trabajo y proximidad				Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes			
			SITUACIÓN FINAL		Nivel alcanzado		SITUACIÓN FINAL		Nivel alcanzado		SITUACIÓN FINAL		Nivel alcanzado		SITUACIÓN FINAL		Nivel alcanzado		SITUACIÓN FINAL		Nivel alcanzado		SITUACIÓN FINAL		Nivel alcanzado	
			Calificación y comentarios de la observación	Calificación de la observación	Calificación de la observación	Calificación de la observación	Calificación de la observación	Calificación de la observación	Calificación de la observación	Calificación de la observación	Calificación de la observación	Calificación de la observación	Calificación de la observación	Calificación de la observación	Calificación de la observación	Calificación de la observación	Calificación de la observación	Calificación de la observación	Calificación de la observación	Calificación de la observación	Calificación de la observación	Calificación de la observación	Calificación de la observación	Calificación de la observación	Calificación de la observación	Calificación de la observación
1	Mazzambrini, Gabriela	COMUNICACIÓN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	Chulibid, Carolina	COMUNICACIÓN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	De Luna, Cesar	COMUNICACIÓN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	Chacabaz, Carlos	COMUNICACIÓN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	Sosa, Mariana	COMUNICACIÓN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	Sosa, María	COMUNICACIÓN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	Sosa, María	COMUNICACIÓN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	Sosa, María	COMUNICACIÓN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	Sosa, María	COMUNICACIÓN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	Sosa, María	COMUNICACIÓN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	Sosa, María	COMUNICACIÓN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
12	Sosa, María	COMUNICACIÓN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	Sosa, María	COMUNICACIÓN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
14	Sosa, María	COMUNICACIÓN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	Sosa, María	COMUNICACIÓN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	Sosa, María	COMUNICACIÓN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	Sosa, María	COMUNICACIÓN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	Sosa, María	COMUNICACIÓN	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
% TOTAL			100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Nivel I	4
Nivel II	4
Nivel III	4
Nivel IV	4

RESULTADOS DEL ACOMPAÑAMIENTO EN LA VISITA DIAGNÓSTICA A NIVEL INDIVIDUAL

1 Mozombite Caballero Lised

Planificación	4
Involucra activamen	3
Promueve el razonar	3
Evalúa el progreso d	3
Propicia un ambiente	4
Regula positivamente	4

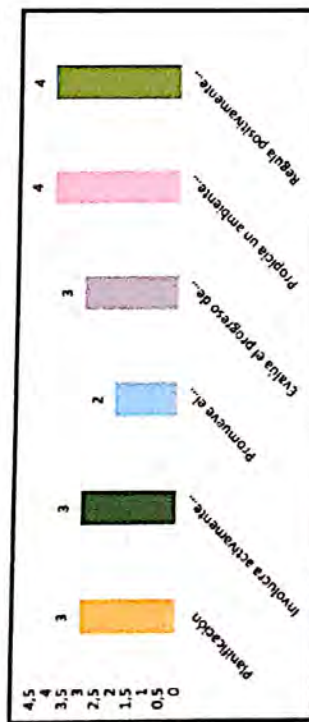


conclusión

La docente realiza actividades que permite involucra a la gran mayoría de los estudiantes, promoviendo efectivamente el razonamiento, la creatividad y el pensamiento crítico, en un ambiente de respeto y proximidad, previene el comportamiento inapropiado de los estudiantes.

2 Chujutalli Tapullima Rodw

Planificación	3
Involucra activamen	3
Promueve el razonar	2
Evalúa el progreso d	3
Propicia un ambiente	4
Regula positivamente	4

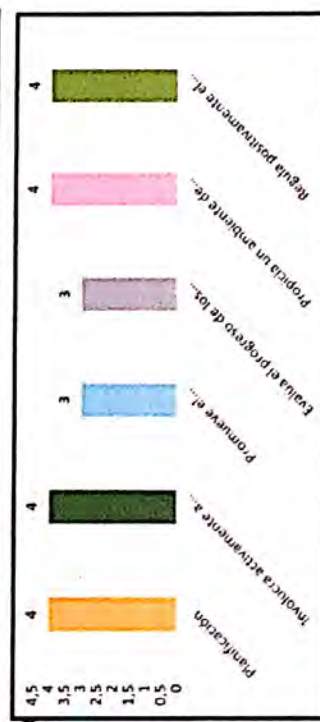


conclusión

El desarrollo de la actividad de aprendizaje se desenvuelve con la participación activa de la gran mayoría de los estudiantes, el docente intenta promover las habilidades de orden superior, realiza retroalimentación descriptiva, y siempre propicia un ambiente de respeto y proximidad, los estudiantes muestran tener interiorizado los acuerdos de convivencia.

3 De Lama Castro Omar Alfr

Planificación	4
Involucra activamen	4
Promueve el razonar	3
Evalúa el progreso d	3
Propicia un ambiente	4
Regula positivamente	4



conclusión

La actividad de aprendizaje se desarrolla en un ambiente cálido, previniendo el comportamiento inapropiado de los estudiantes, las actividades que desarrolla permite la participación del 100% de los estudiantes, favoreciendo la comprensión del sentido de lo que aprenden, con retroalimentación descriptiva y promoviendo al menos en una ocasión las habilidades de orden superior.

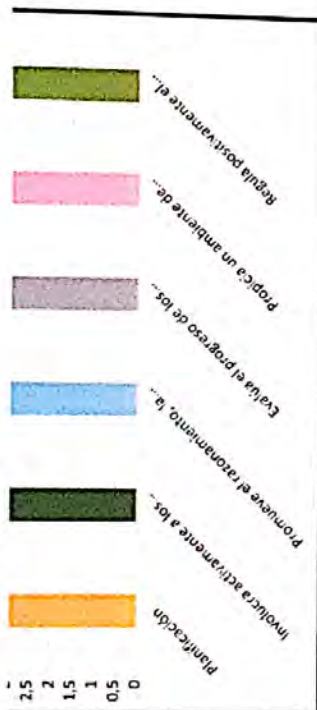
4 Cachique Cachique Ramiro

Planificación	3
Involucra activamen	3



conclusión

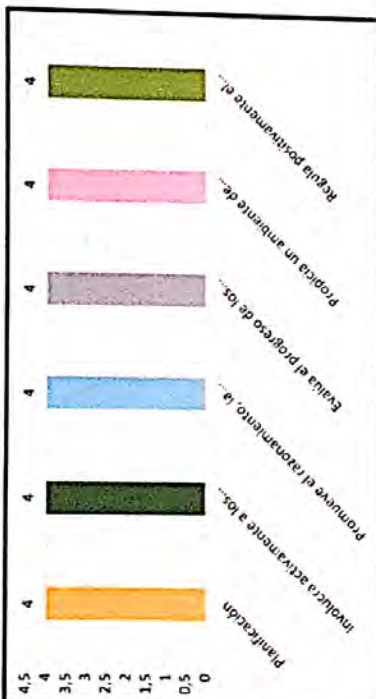
Promueve el razonar	3
Evalúa el progreso de...	3
Propicia un ambiente de...	4
Regula positivamente el...	4



El docente realiza actividades que involucran a la mayoría de los estudiantes, promueve efectivamente la creatividad al menos en una ocasión, con retroalimentación descriptiva, en un ambiente de cordialidad estableciéndose acuerdos de convivencia claros y así prevenir comportamientos inadecuados.

5 Isuisa Pashanas! Dany

Planificación	4
Involucra activament	4
Promueve el razonar	4
Evalúa el progreso di	4
Propicia un ambiente	4
Regula positivamente	4

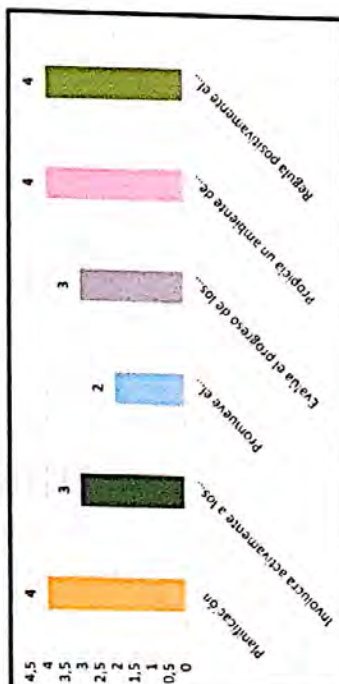


conclusión

la sesión de aprendizaje se desarrolla con actividades que promueven la participación activa del 100% de los estudiantes, con retroalimentación por descubrimiento, en un ambiente de respeto y proximidad, y desarrollando habilidades de orden superior.

6 Salas Torres Lady Diana

Planificación	4
Involucra activament	3
Promueve el razonar	2
Evalúa el progreso di	3
Propicia un ambiente	4
Regula positivamente	4



conclusión

La docente en todo momento realiza retroalimentación descriptiva e intenta promover las habilidades de orden superior, siempre en un ambiente de respeto y cordialidad.

7 Sinarahua Tapullima Juan

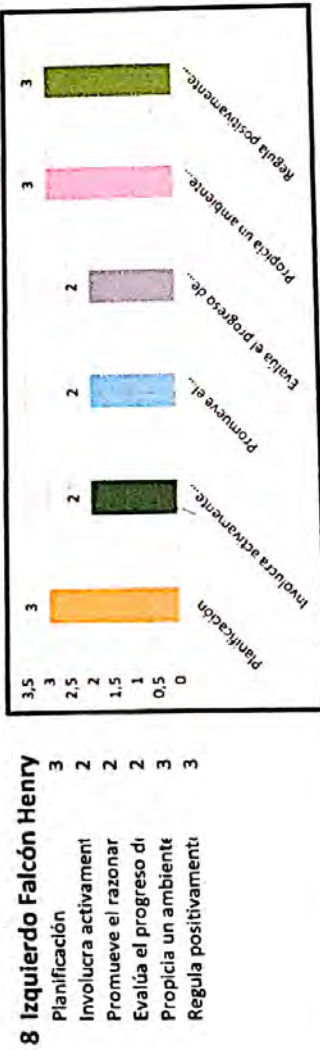
Planificación	4
Involucra activament	3



conclusión

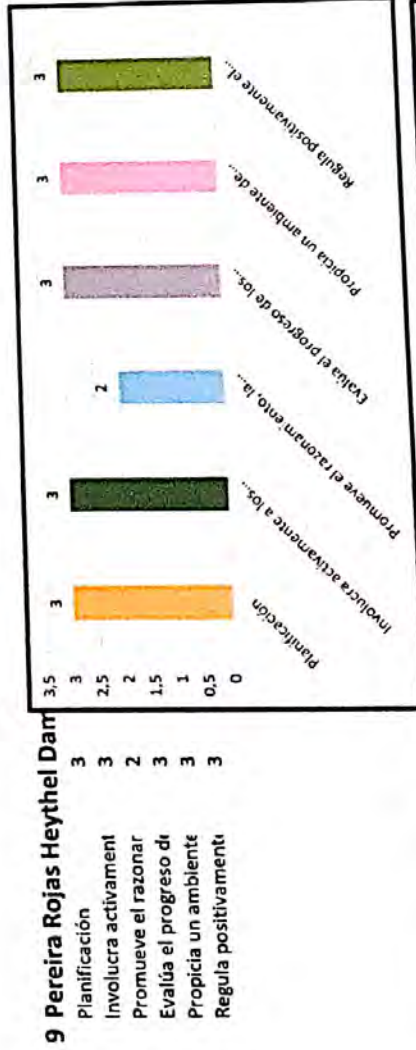


El docente desarrolla actividades pedagógicas que promueven la participación de los estudiantes, realiza retroalimentación descriptiva, desarrollo de habilidades de orden superior de los estudiantes en una ocasión; en todo momento muestra calidez y empatía hacia los estudiantes y ellos muestran tener interiorizado los acuerdos de convivencia.



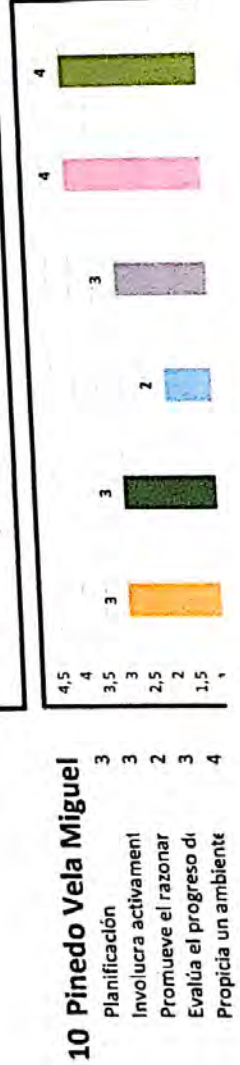
conclusión

El docente promueve la participación solo del 50% de los estudiantes, realizando retroalimentación elemental, intentando promover el desarrollo de las habilidades de orden superior al menos en una oportunidad pero no lo logra,



conclusión

El docente desarrolla actividades pedagógicas que promueven la participación de la mayoría de los estudiantes, realiza retroalimentación descriptiva, desarrollo de habilidades de orden superior de los estudiantes en una ocasión; muestra calidez y empatía hacia los estudiantes y ellos muestran tener interiorizado los acuerdos de convivencia.



conclusión

Realiza actividades que promueven la participación activa de los estudiantes, intenta promover el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico en una ocasión pero no lo logra, Así mismo desarrolla retroalimentación descriptiva, sin embargo en

Pereira Rojas Heythe

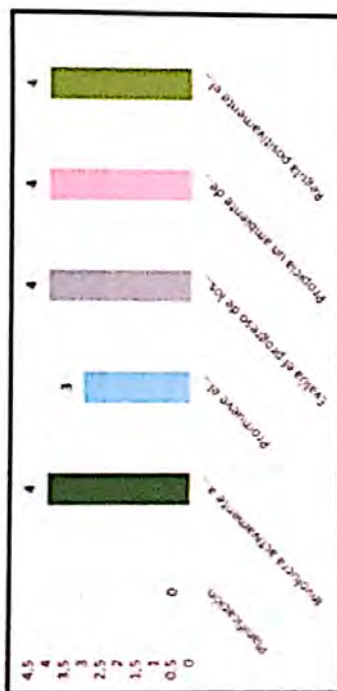
4



todo momento propician un ambiente de cordialidad, empatía y proximidad a los estudiantes.

11 López Díaz César

Planificación	4
Involucra activamente	4
Promueve el razonar	3
Evalúa el progreso de	4
Propicia un ambiente	4
Regula positivamente	4

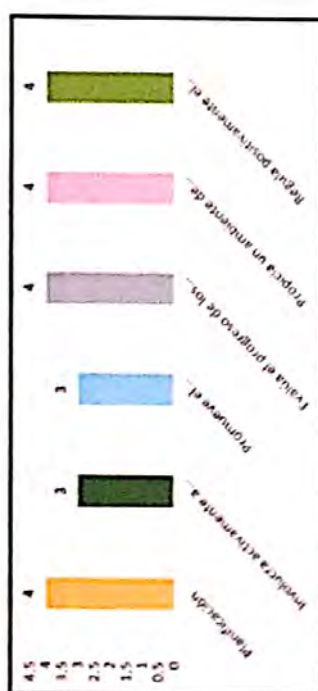


conclusión

El docente desarrolla la sesión de aprendizaje regulando positivamente el comportamiento con propuestas de acuerdos de convivencia claros, muestra calidez, empatía, un tono de voz adecuado, se inclina a altura de ellos para escucharlos atentamente, es empático, promueve una retroalimentación por descubrimiento, sin embargo logra sólo en una ocasión que los estudiantes desarrollen habilidades de orden superior y promueve que los estudiantes comprendan el sentido de lo que aprenden.

12 Peña Sánchez Luis Enrí

Planificación	4
Involucra activamente	3
Promueve el razonar	3
Evalúa el progreso de	4
Propicia un ambiente	4
Regula positivamente	4

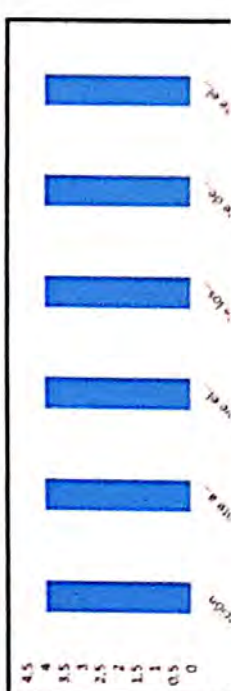


conclusión

El docente involucra a la mayoría de los estudiantes en múltiples actividades de aprendizaje, promueve retroalimentación por descubrimiento, es cordial, empático y muestra proximidad a los estudiantes, desarrolla habilidades de orden superior al menos en una ocasión.

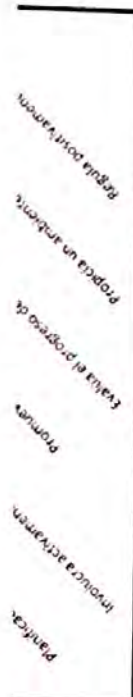
13 Requejo Díaz Jhonata

Planificación	4
Involucra activamente	4
Promueve el razonar	4
Evalúa el progreso de	4
Propicia un ambiente	4
Regula positivamente	4



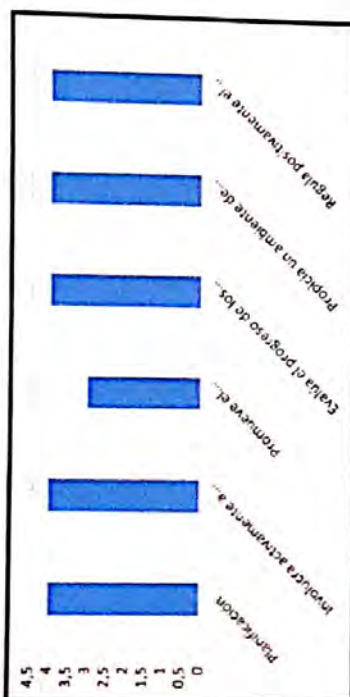
conclusión

El Docente realiza múltiples actividades que permiten participación activa del 100% de los estudiantes, promueve la comprensión del sentido de los que aprenden, promueve habilidades de orden superior, retroalimentación por descubrimiento, modula el timbre de voz permitiendo que los estudiantes estén atentos, muestra calidez y proximidad en todo momento.



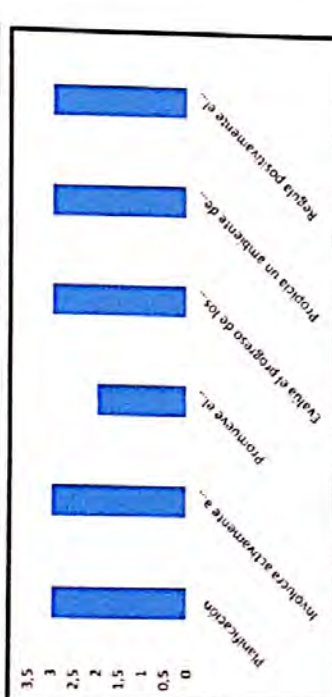
14 Valentín Rodríguez E

Planificación 4
Involucra activamente 4
Promueve el razonar 3
Evalúa el progreso de 4
Propicia un ambiente 4
Regula positivamente 4



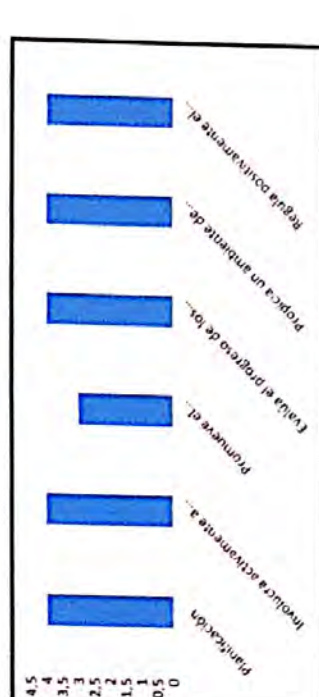
15 Barrera Rojas Gloria

Planificación 3
Involucra activamente 3
Promueve el razonar 2
Evalúa el progreso de 3
Propicia un ambiente 3
Regula positivamente 3



16 Solano Tarazona Alcantara

Planificación 4
Involucra activamente 4
Promueve el razonar 3
Evalúa el progreso de 4
Propicia un ambiente 4
Regula positivamente 4



conclusión

El Docente realiza multiples actividades que permiten participación activa de todos los estudiantes, promueve la comprensión del sentido de los que aprenden, promueve habilidades de orden duopior, retroalimentación por descubrimiento, modula el timbre de voz permitiendo que los estudiantes esten atentos, muestra calides y proximidad en todo momento.

conclusión

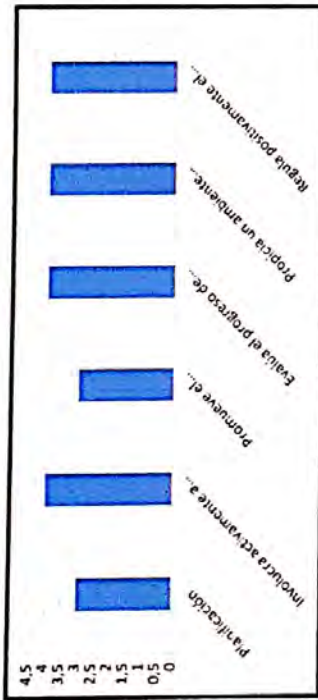
El docente desarrolla actividades pedagógicas que promueven la participación de la mayoría de los estudiantes, realiza retroalimentación descriptiva, desarrollo de habilidades de orden superior de los estudiantes en una ocasión pero no lo logra; muestra calidez y empatia hacia los estudiantes y regula el comportamiento de los estudiantes de manera eficaz.

conclusión

La actividad de aprendizaje se desarrolla en un ambiente cálido, previniendo el comportamiento inapropiado de los estudiantes, las actividades que desarrolla permite la participación del 100% de los estudiantes, favoreciendo la comprensión del sentido de lo que aprenden, con retroalimentación descriptiva y promoviendo al menos en una ocasión las habilidades de orden superior.

17 Rojas Inga Florita

Planificación	3
Involucra activament	4
Promueve el razonar	3
Evalúa el progreso di	4
Propicia un ambiente	4
Regula positivamente	4

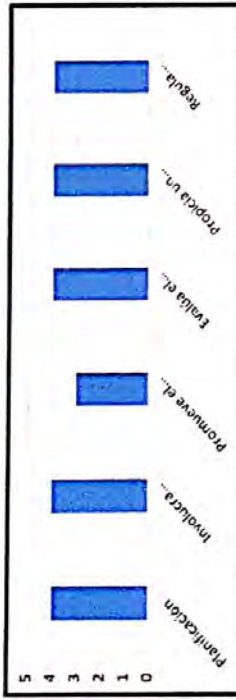


conclusión

La actividad de aprendizaje se desarrolla en un ambiente cálido, previniendo el comportamiento inapropiado de los estudiantes, las actividades que desarrolla permite la participación del 100% de los estudiantes, favoreciendo la comprensión del sentido de lo que aprenden, con retroalimentación descriptiva y promoviendo al menos en una ocasión las habilidades de orden superior.

18 Cerna Rodas Ysolina

Planificación	4
Involucra activament	4
Promueve el razonar	3
Evalúa el progreso di	4
Propicia un ambiente	4
Regula positivamente	4



La actividad de aprendizaje se desarrolla en un ambiente cálido, previniendo el comportamiento inapropiado de los estudiantes, las actividades que desarrolla permite la participación activa del 100% de los estudiantes, favoreciendo la comprensión del sentido de lo que aprenden, con retroalimentación descriptiva y promoviendo al menos en una ocasión las habilidades de orden superior.

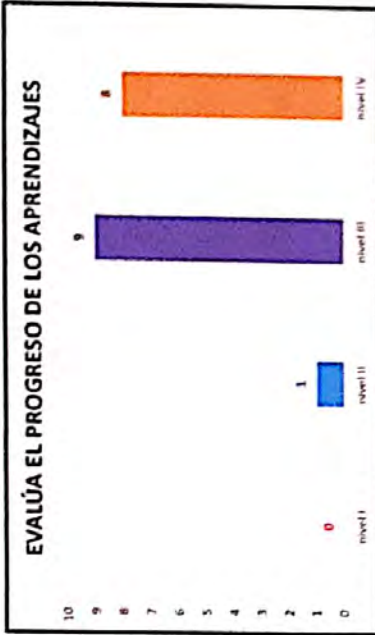
RESULTADOS DEL ACOMPAÑAMIENTO EN LA VISITA DIAGNÓSTICA

A NIVEL GRUPAL

Planificación	
nivel I	0
nivel II	0
nivel III	7
nivel IV	11



Evalúa el progreso de los aprendizajes para renovarlas a los estudiantes y adecuar su enseñanza	
nivel I	0
nivel II	1
nivel III	9
nivel IV	8



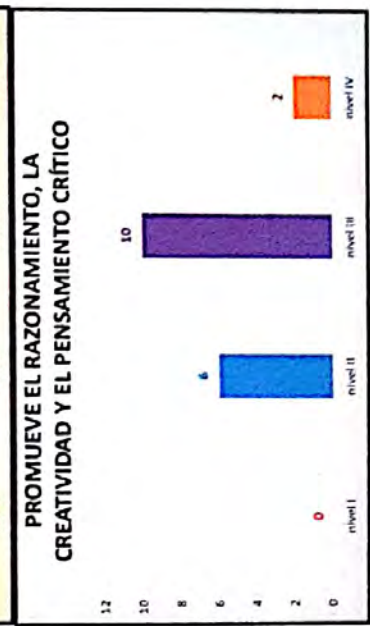
Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje	
nivel I	0
nivel II	1
nivel III	9
nivel IV	8



Propicia un ambiente de respeto y proximidad	
nivel I	0
nivel II	0
nivel III	4
nivel IV	14



Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico	
nivel I	0
nivel II	6
nivel III	10
nivel IV	2



Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes	
nivel I	0
nivel II	0
nivel III	3
nivel IV	15

