



**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN**

**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO**



**“AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO”**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0382 – SINAMI**

Sinami, 10 de setiembre del 2024

**OFICIO N° 0098-2024-GRSM-UGEL-ED-I.E.N°0382-S.-**

**SEÑOR : PROF. LUIS ALBERTO NAVARRO SAAVEDRA**  
ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA.  
EL DORADO.-

**ASUNTO : REMITE INFORME DE LA 13° MRATON DE LA LECTURA EN EL PERÚ**

Me es grato dirigirme al despacho de su digno cargo para saludarle cordialmente y al mismo tiempo adjunto al presente estoy remitiendo **EL INFORME DE LA 13° MRATON DE LA LECTURA EN EL PERÚ**, de la Institución Educativa N° 0382 - Sinami, del distrito de San Martín.

Por lo que remito a Usted Señor, Jefe del Área de Gestión Pedagógica el Documento en referencia para su conocimiento y demás fines.

Propicia es la oportunidad para expresarle a Usted as muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;

  
GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
UGEL EL DORADO  
  
.....  
Wilmer General Fernández Mantilla  
DIRECTOR

C.c. Archivo  
WGFM/D



“AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO”

### INFORME N° 0003-2024-GRSM-UGEL-ED-I.E.N°0382-S.-

A : **PROFESOR LUIS ALBERTO NAVARRO SAAVEDRA**  
DIRECTOR(A) DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA UGEL EL DORADO

De : **PROFESOR WILMER GENARO FERNANDEZ MANTILLA**  
DIRECTOR(A) DE LA I.E. 0382 – Sinami

Asunto : INFORME SOBRE LA 13° MARATON DE LA LECTURA EN EL PERU 2024

Referencia : RVM N° 045-2022-MINEDU

Fecha : Sinami, 10 de setiembre de 2024

Es grato dirigirme a usted, para saludarle cordialmente a nombre de la Institución Educativa N° 0382, del Centro Poblado de Sinami, Distrito de San Martín, Provincia el Dorado, Región San Martín, al mismo tiempo, informarle sobre la 13° MARATON DE LA LECTURA EN EL PERÚ, realizada el viernes, 06 de setiembre del 2024.

#### **I. ANTECEDENTES.**

- RVM N° 587-2024-MINEDU
- OFICIO MÚLTIPLE N°0088- 2024-GRSM-DRESM-UGEL-D/A.G.P.
- Plan de implementación de la 13° MARATON DE LA LECTURA EN EL PERÚ”, de la I.E. N° 0382.

#### **II. ANÁLISIS.**

- **PRIMERO:** Mediante OFICIO MÚLTIPLE N°0088- 2024-GRSM-DRESM-UGEL-D/A.G.P., documento proporcionado por la Unidad de Gestión Local El Dorado, en el que se brindan orientaciones para la realización de la 13° MARATON DE LA LECTURA EN EL PERÚ, realizada el viernes, 06 de setiembre del 2024.

En virtud a lo expuesto, se realiza la 13° MARATON DE LA LECTURA EN EL PERÚ”, en nuestra Institución Educativa N° 0382, ya que dicho evento permitirá vivenciar el placer de leer a través de diferentes actividades, despertar el interés por la lectura, promover el hábito lector en los diferentes colectivos, enriquece la imaginación, sensibilidad, fantasía y creatividad, generar un encuentro significativo con diversos textos en interacción con los otros, divertirse, entretenerse y fascinarse con la posibilidad de vivenciar diferentes historias, lugares y aventuras, enriquece su vocabulario y desarrolla la fluidez lectora, matizar, precisar, enriquecer y desarrollar nuestro pensamiento crítico reflexivo y desarrollar la empatía y la asertividad.

### III. LOGROS IDENTIFICADOS

- ✓ Cumplimiento de lo planificado día viernes, 06 de setiembre del 2024: "13° MARATON DE LA LECTURA EN EL PER'U" en dos niveles educativos: Primaria y Secundaria, en los turnos de mañana y tarde, respectivamente.
- ✓ Participación al 100% de la comunidad educativa: Directivos, docentes, padres de familia invitados y estudiantes.
- ✓ Estudiantes comprometidos con el objetivo de la Maratón de la Lectura y avance significativo en la comprensión de textos.

#### 3.1. Relación de Aliados estratégicos que participaron de la implementación de la campaña regional:

Nº	Aliados estratégicos involucrados en la implementación de la campaña regional	Tipo de apoyo
01	Directivos	Soporte pedagógico y emocional.
02	Padres de familia.	Implementación de la estrategia con materiales y economía.
03	Docentes	Implementación de la estrategia cada uno en sus aulas.
04	Estudiantes	Realización de la charla.

### IV. DIFICULTADES IDENTIFICADAS

- ✓ Poca participación de nuestros aliados a pesar de haber oficiado su participación no lo han hecho tampoco dieron a conocer sus motivos.
- ✓ Algunos padres de familia no apoyaron en la implementación de la campaña por motivos que se encuentran fuera de la ciudad y otros por situación de trabajo.

### V. COMPROMISOS ASUMIDOS

- ✓ Implementación en casa la lectura diaria.
- ✓ Fomentar el hábito lector

### VI. SUGERENCIAS

- ✓ Pedir a la DRE y/o UGEL que implemente con materiales educativos a las I.E cuando planifiquen ejecutar alguna campaña regional.

Es todo cuanto tengo que informar a Ud. para su conocimiento y demás fines que contribuyan a la gestión de una escuela acogedora libre de violencia escolar.

Adjunto:

- Plan institucional de la Maratón de la Lectura
- Tomas fotográficas de la ejecución de la Maratón de la lectura
- Links de publicaciones en la página de Facebook sobre la Maratón de la lectura

Atentamente,





**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN**

**UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO**

"AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO"



## **PLAN DE LA MARATÓN DE LA LECTURA 2024**

### **I. DATOS INFORMATIVOS.**

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1.1. Región De Educación          | : San Martín  |
| 1.2. Ugel                         | : El Dorado   |
| 1.3. Institución Educativa        | : 0382  |
| 1.4. Lugar                        | : Sinami  |
| 1.5. Nivel Modalidad              | : Secundaria  |
| 1.6. Director                     | : Wilmer Genaro Fernández Mantilla  |
| 1.7. Responsable                  | : Yordan Clemente Díaz Perales  |
| 1.8. Responsables De La Ejecución | : Directivo Y Todos Los Docentes Del Nivel Primaria Y Secundarias De La IE. |

### **II. PRESENTACIÓN.**

El presente plan tiene por finalidad organizar y dar los lineamientos de la ejecución de actividades para la MARATÓN PERUANA DE LECTURA - 2024, en la Escuela.

La Maratón de Lectura, es un evento de promoción de la lectura, dedicado a celebrar el placer y la maravilla de la lectura y a crear, por un día y simultáneamente en toda América Latina, miles de espacios en los que los niños, jóvenes y adultos disfrutaran de la lectura.

### **III. OBJETIVOS.**

- Sensibilizar a las familias y estudiantes a leer diferentes tipos de textos.
- Fomentar en los estudiantes y familias del nivel primaria y secundaria el hábito lector, así como el placer por la lectura.
- Despertar el interés por la creación de sus propios textos, después de leer.

### **IV. ORGANIZACIÓN.**

- La maratón de la lectura se realizará el viernes, 06 de setiembre del 2024, en nuestra Institución Educativa. Durará dos horas pedagógicas, en el nivel primario, comenzaremos a las 10:30am. En el nivel secundario, comenzaremos a las 4:00pm.
- Cada docente enviará comunicados a los padres de familia, para la organización, procesos y sugerencias a las familias para realizar la Maratón de la Lectura.
- Terminada la Maratón de la Lectura, cada docente de aula enviará evidencias, un informe a los docentes de la Comisión responsable, con 3 fotografías como evidencia de la actividad realizada (ver anexo: INFORME DE PARTICIPACION EN LA MARATON DE LA LECTURA)

## **V. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

### **5.1. ANTES DE LA MARATON DE LA LECTURA.**

1. Seleccionar el ambiente y objetos que usaran en la Maratón de la Lectura.
2. Ambientar, decorar un espacio de lectura a tu creatividad y coloca el título de la actividad con materiales que tengas a tu disposición.
3. Seleccionar los textos de tu preferencia.
4. Elaborar y colocar tu medidor de la lectura en un lugar destinado.
5. Designar al responsable de realizar el conteo, usando el medidor de la lectura.
6. Escuchar atentamente a la señal que dará inicio a tu Maratón de Lectura.

### **5.2. DURANTE DE LA MARATON DE LA LECTURA.**

1. Se indica el tiempo de inicio y fin de la Maratón de Lectura.
2. Los docentes darán inicio a la Maratón de Lectura, utilizando distintas señales audiovisuales. (megáfono)
3. Dar las indicaciones para iniciar la maratón, el participante selecciona un texto, lo lee, al terminar lo devuelve y se registra con el responsable del medidor de lectura.
4. El responsable debe registrar los títulos de los textos leídos y colocar un objeto en el medidor por cada texto leído.
5. Vivenciar las diferentes formas de lectura: Individual, en pares, en voz alta, etc.
6. Los participantes escribirán los títulos de los libros leídos en los marcadores del medidor de lectura para realizar el conteo final.

### **5.3. DESPUES DE LA MARATON DE LA LECTURA**

1. Al terminar el tiempo de la lectura, el/la docente, enviará la señal de término de la actividad (silbato, canción y/o campanada).
2. Se realiza el conteo general de los libros leídos con apoyo del responsable del medidor teniendo como evidencia la foto.
3. Realizar el reconocimiento de los participantes según convenga cada docente

## **VI. OTROS ALCANCES.**

- Si en el caso se presente algún inconveniente o dificultad para realizar la “Maratón de Lectura”, buscar alternativas de solución.
- Los maestros pueden enviar libros, obras electrónicas y recomendar la lectura de textos que tengan en casa.
- Enviar los informes a la comisión de plan maratón de lectura.

Sinami, julio del 2024



PERÚ

Ministerio  
de Educación



## INFORME DE PARTICIPACIÓN EN LA MARATÓN DE LA LECTURA

### I. DATOS GENERALES:

I.E:

UGEL:

DISTRITO:

CICLO:

DIRECTOR/A:

DOCENTE DE AULA:

FECHA:06/09/2024

### II. MARATÓN NACIONAL DE LECTURA.

¿Ha realizado la maratón de la lectura en forma conjunta con otras secciones?

SI  NO

### III. ¿A QUÉ NIVEL PERTENECE SU GRADO Y SECCIÓN?

Inicial  Primaria  Secundaria

### IV. CANTIDAD TOTAL DE PARTICIPANTES:

Hombres  Mujeres

### V. CANTIDAD DE LIBROS LEÍDOS POR LA SECCIÓN

### VI. ACTIVIDADES MOTIVADORAS DE LA LECTURA.

Mencione aquí las actividades de lectura, que se desarrollaron en forma previa y durante la maratón

- Creación de lemas alusivos a la lectura
- Lectura en pares.
- Lectura individual.
- Cuentacuentos
- Reflexionamos sobre la importancia de la lectura.
- Registro en el lectómetro.



PERÚ

Ministerio  
de Educación



## VII. INSTITUCIONES QUE APOYARON

Padres

Otros docentes

Prensa radial

Prensa escrita

Gobierno local

Televisión

Lugar y fecha San José de Sisa 06/09/2024.

---

Firma del docente

Asociación  
Peruana de  
Lectura



11° MARATÓN LATINOAMERICANO DE  
**LECTURA**  
13° MARATÓN PERUANA DE LECTURA



**2024**

# ASOCIACIÓN PERUANA DE LECTURA

## CONSEJO DIRECTIVO 2022-2024

Presidente:

Raquel Villaseca Zevallos

Vicepresidente :

Danilo De la Cruz Ramírez

Directora Ejecutiva:

Beatriz Palomino Cordero

Directora de Economía y Finanzas:

Natalia Acuña Damiano

Director a de Fortalecimiento Institucional

Haydée Soto González

Directora de Comunicaciones

Milagro Flores Chávez

Director (a) de Desarrollo Profesional e Investigación y Proyectos

Lily Apolaya Ayllón

Director (a) de Promoción Editorial

Silvana Soto Gómez

Director (a) de Red de Filiales Locales

Jesús Valderrama Criollo

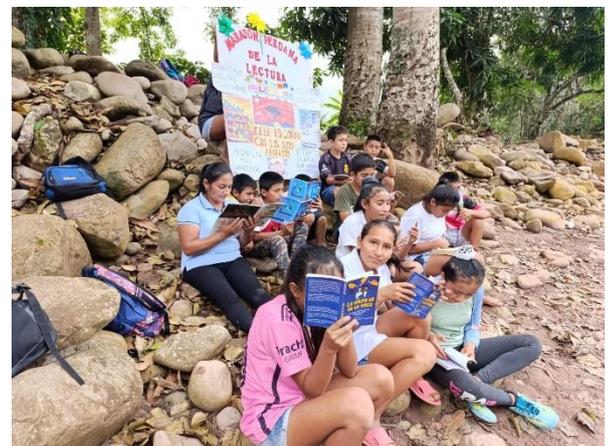
Director (a) de Imagen Institucional, Relaciones Humanas y Públicas

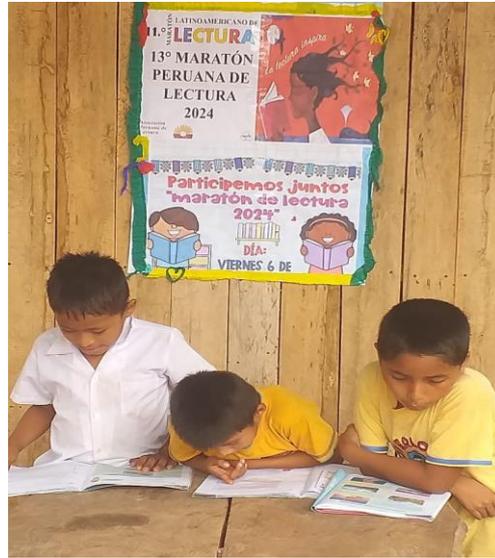
María Luna Carreño

**“La Lectura inspira”**

**CAMINO A LA MARATÓN DE LECTURA 2024**

## REGISTRO AUDIOVISUAL DE LA MARATÓN DE LA LECTURA





**LINKS DE PUBLICACIONES EN LA PÁGINA DE FACEBOOK SOBRE LA MARATÓN DE LA LECTURA:**

<https://www.facebook.com/share/EwjvjpBBDHEN7NqM/?mibextid=oFDknk>