

**“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”**

Alto Perú, 12 de setiembre del 2024.

**Oficio N° 041-2024-I.E. N° 0760-AP. SM-D.**

SEÑOR (a) : Dra. María Carolina Pérez Tello.

**DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO.**

**ASUNTO : Informe de ejecución e Implementación de acciones por la celebración del Día de la Familia.**

**REF. : OFICIO MÚLTIPLE N°0091-2024-DRESM-UGEL-ELDORADO/D/AGP.**

.....

Es grato dirigirme a usted con la finalidad de hacer llegar mi saludo cordial a nombre de la **Institución Educativa N° 0760** a la cual me honro en representar, así mismo de la Asociación de Padres de Familia y estudiantes de la mencionada IE, del distrito de San Martín, Provincia de El Dorado y Región San Martín.

Así mismo por medio de la presente hago de su conocimiento que estoy remitiendo INFORME DETALLADO DE LA EJECUCION E IMPLEMENTACION DE ACCIONES POR LA CELEBRACION DEL DIA DE LA FAMILIAL DE LA IE 0760; el mismo que cumplo con informar a su despacho para los fines administrativos.

ADJUNTO:

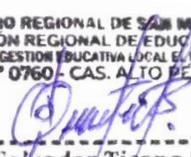
1. Sesión de la Actividad desarrollado “Fortaleciendo vínculos familiares a través de actividades recreativas”
2. Panel fotográfico de la actividad realizado.

Sin otro particular me suscribo de usted expresándole las consideraciones y estima personal.

Atentamente.



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTIN  
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION  
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO  
I.E. N° 0760 - CAS. ALTO PERU

  
Prof. Salvador Ticona Paja  
DIRECTOR



**CELEBRACIÓN DIA DE LA FAMILIA 2024**

**I. INFORMACIÓN GENERAL:**

<b>SESIÓN</b>	<b>Fortaleciendo vínculos familiares a través de actividades recreativas.</b>	
<b>IEI N°</b>	<b>0760 “ALTO PERÚ”</b>	
<b>AREA / BIMESTRE</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>III</b>
<b>CICLO</b>	<b>III - VII</b>	<b>NIVELES: Primaria y Secundaria</b>
<b>DOCENTES RESPONSABLES</b>	<b>Lázaro Paz Montenegro Ruth Bardález Saldaña</b>	
<b>DIRECTOR</b>	<b>Prof. Salvador Ticona Paja</b>	
<b>FECHA</b>	<b>12 de septiembre</b>	
<b>DURACION</b>	<b>9:00 a.m. - 1:00 p.m.</b>	
<b>PROPÓSITO</b>	Fomentar, propiciar y cultivar valores que fortalezcan y creen un ambiente de respeto, amor, paz, ternura, comprensión, tolerancia, trabajo en equipo y colaborativo con los padres, madres de familia y estudiantes de nuestra institución educativa, mediante la participación y el desarrollo de las diversas actividades recreativas propuestas que inspiren y motiven a la unidad, identidad familiar y fortalecimiento de lazos de consanguinidad.	

**II. COMPETENCIAS, CAPACIDADES Y DESEMPEÑOS:**

<b>COMPETENCIA</b>	<b>CAPACIDADES</b>	<b>DESEMPEÑOS</b>	<b>EVIDENCIA</b>
Asume una vida saludable	Incorpora prácticas que mejora su calidad de vida.	Realiza ejercicios y movimientos corporales que no dañan su salud en la práctica de actividades físicas y recreativas. Utiliza diversas estrategias que le permita la integración de los miembros de su grupo, mejorando la calidad de vida en relación a sus características personales y familiares.	Participa activamente en las actividades recreativas y deportivas propuestas e involucra a los miembros de su familia, mostrando valores fundamentales entre ellos, cuidando la integridad física y emocional de sus integrantes.
Interactúa a través de sus habilidades socio motrices.	Se relaciona utilizando sus habilidades socio motrices.	Valora el juego como manifestación social y cultural de los pueblos y evita todo tipo de discriminación en la práctica de actividades físicas (lúdicas, deportivas, entre otras.) mostrando respeto, tolerancia y trabajo en equipo constantemente.	
<b>COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>	<b>Gestiona su aprendizaje de manera autónoma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Organiza acciones estratégicas para alcanzar sus metas de aprendizaje.</li> <li>Monitorea y ajusta su desempeño durante el proceso de aprendizaje.</li> </ul> <b>Convive y participa democráticamente</b> Delibera sobre asuntos públicos.		
<b>ENFOQUES TRANVERSALES</b>	<b>ACCIONES OBSERVABLES</b>		<b>TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
Enfoque de Derecho	<b>Conciencia de derecho.</b> - Los estudiantes conocen, reconocen y valoran los derechos individuales y colectivos que tenemos las personas en los diferentes ámbitos donde nos desenvolvemos. <b>Libertad y responsabilidad.</b> - Los estudiantes expresan libremente sus opiniones con respeto y de manera crítica, de elegir de manera voluntaria y responsable la propia forma de actuar dentro de una sociedad teniendo en cuenta los valores, la ética y la moral. <b>Diálogo y concertación.</b> - Los estudiantes conversan		Ficha de observación <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b> • Involucra a todos los integrantes de su familia en las diferentes actividades propuestas.



	<p>con otras personas, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo para construir juntos una postura común.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuida la salud física y emocional de los integrantes de su familia.</li> <li>• Interactúa de manera asertiva entre los miembros de su familia para desarrollar las actividades propuestas.</li> <li>• Se relaciona de manera empática y respetuosa con otros grupos familiares.</li> </ul>
<p align="center"><b>CONOCIMIENTOS:</b></p>	<p><b>La familia</b> <b>Tipos de familias.</b></p>	

**III. PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

MOMENTOS	ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES	MATERIALES Y RECURSOS
<p align="center"><b>INICIO</b>  <b>20 minutos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los docentes responsables inician la actividad al sonido de la alarma donde los estudiantes, docentes y padres de familia deben concentrarse en el patio de formación.</li> <li>✓ La actividad se desarrollará dando la bienvenida a los padres, madres de familia presentes y se agradecerá a los estudiantes por la motivación hecha con sus padres para estar presente en esta actividad institucional.</li> <li>✓ A su vez, se estará fundamentando la presente actividad.</li> </ul> <p align="center">Cada segundo domingo de septiembre de cada año se celebra el día de la familia a nivel nacional. Como institución educativa no queremos ser ajenos a esta celebración tan importante, por tal motivo se estará promoviendo actividades que nos permita integrar a los miembros de la familia comprometiéndolos a participar activamente en dicha programación como parte fundamental de las actividades recreativas y deportivas propuestas para toda la comunidad educativa. Esta actividad, a su vez, nos permitirá fomentar valores como el respeto, amor, aceptación, unidad, compañerismo, trabajo en equipo y colaborativo, como una forma de entrelazar y fortalecer los lazos familiares entre padres e hijos. Con esta actividad se logrará fortalecer la unidad, orientar y motivar a los padres e hijos a seguir trabajando en pro de los integrantes de la familia usando el tiempo de calidad como algo fundamental dentro de la práctica familiar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se pide a los presentes algunos voluntarios quienes representarán a una familia nuclear y se pregunta a los estudiantes, ¿a quienes representan?, ¿qué tipo de familia creen que son?, ¿quiénes lo integran?, ¿por qué es importante la familia?, generándose así una lluvia de ideas. Luego se volverá a preguntar, ¿qué creen que estaremos celebrando hoy? Los estudiantes responden.</li> <li>✓ Después de ello, se da la participación a una docente quien estará compartiendo un breve tema relacionado a la familia y la importancia que esta tiene en la sociedad como parte introductoria a la actividad, una vez concluido, las familias deben dirigirse al campo de la institución para iniciar las actividades recreativas propuestas.</li> </ul>	<p align="center">Megáfono, parlante, micrófono, papelotes, plumones, etc.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los docentes responsables dan algunas indicaciones para el</li> </ul>	

**DESARROLLO**  
**200 minutos**

desarrollo de las actividades y se espera la participación de toda la comunidad educativa.

✓ Las actividades recreativas propuestas son:

N°	ACTIVIDADES RECREATIVAS PROPUESTAS (GINKANA)
1	Pasando el balón con los pies
2	Carrera de padres con los pies amarrados.
3	Vóley globo con manta
4	El rey manda
5	Glotonos
6	Círculo de padres con obstáculos.
7	La culebrita
8	Salta sogas
9	Buscando a la esposa(o)
10	Buscando el tesoro escondido
11	El árbol genealógico
12	La pelota borracha

✓ A continuación, se describe el desarrollo de las actividades:

**1.- Pasando el balón con los pies.** - Este juego consiste en formar columnas con 6 a más jugadores, donde estos deben estar sentados uno detrás del otro y pasarse el balón con los pies de adelante hacia atrás. Solo se requiere de pelotas.

**2.- Carrera de padres con los pies amarrados.** - En pareja, se amarran un pie de cada uno, donde ellos deben correr hasta llegar a la meta evitando caerse. Se requiere de retazos para amarrar los pies.

**3.- Vóley globo con manta.** - Se requiere de globos medianos llenados con agua y se traza una línea donde se coloca los globos en la manta y se pasan de un lado a otro evitando caer, quien tiene más puntos gana.

**4.- El rey manda.** - Se pide a un niño o niña ser el rey o reina, donde este debe mandar a los padres a conseguir ciertos objetos que hay a su alrededor, el padre que consigue más objetos es el ganador.

**5.- Glotonos.** - Se coloca mesas en fila donde se pone platos servidos con diversos alimentos y se da a los participantes un tiempo establecido que deben comer todo lo servido en tiempo récord. Se requiere frutas, verduras entre otros alimentos.

**6.- Circuito de padres con obstáculos.** - Se armará un circuito donde los padres inician el recorrido, ellos deben llevar al menor de los integrantes de su familia en su espalda hacia el siguiente punto de encuentro, en cuanto llega, la mamá debe pelar los plátanos lo más rápido posible, una vez que termina, deben correr al otro punto, que es pasar por el medio de las hula hulas, luego saltarlas llantas y finalizan con la carretilla. Quien llega primero es el ganador.

**7.- La culebrita.** - Se forman dos columnas de forma diagonal donde los integrantes de cada equipo deben agarrarse fuerte de la cintura evitando soltarse, los primeros de la columna son los que dirigen y los últimos son los que tiene una manta amarrada en la cintura que debe ser quitada por el equipo contrario, ellos deben evitar ser quitados y moverse lo más rápido posible sin soltarse.

**8.- Salta sogas.** - En familia deben saltar la sogas sin ser golpeados por ello.

**9.- Buscando a la esposa(o).** - Se coloca dos filas donde en una

Plátano verde, cuchillo, ula ula, sacos, mantas, globos, agua, sogas, pañuelos, retazos, pelota, papelote, plumones, papel bond, pan, gaseosa, frutas, cinta de embalaje, etc.



	<p>fila está el esposo vendado los ojos con su hijo o hija para guiarlo por su voz y en la otra fila la esposa esperando por él. Se requiere pañuelos.</p> <p><b>10.- Buscando el tesoro escondido.</b> - Se coloca en diferentes partes del campo pistas donde todos deben buscarlas y ejecutar lo que en ella indica, hasta llegar a encontrar el tesoro escondido.</p> <p><b>11.- El árbol genealógico.</b> - En familia deben armar su árbol familiar con todos sus integrantes en tiempo récord, para ellos requieren papelote, plumones y luego presentarlo al público presente.</p> <p><b>12.- La pelota borracha.</b> - Se arman pequeños arcos con conos donde los integrantes de cada familia deben patear la pelota intentando hacer gol, pero primero serán girados 5 veces para ver si así pueden lograr el objetivo. El equipo que logre meter la pelota es el ganador. Se requiere pelotas y conos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los juegos de Ginkana se desarrollarán desde las 9:20 a. m. hasta las 10:45 a. m. aproximadamente y a partir de las 11:00 a. m., deporte intersecciones.</li> <li>✓ El deporte se desarrollará de la siguiente manera:</li> <li>✓ Se armarán los equipos entre padres y estudiantes de los diferentes grados en ambos niveles y se hará sorteo con los equipos que se logró formar, todos contra todos.</li> <li>✓ Los docentes responsables motivan a los presentes durante todo el desarrollo de la actividad.</li> <li>✓ Se evaluará la participación de los estudiantes y padres de familia de nuestra institución.</li> <li>✓ Se considerará otras actividades extras dependiendo de la situación.</li> </ul>	
<p><b>CIERRE</b> 5 minutos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Al finalizar la actividad se pide a todas las familias abrazarse demostrando y resaltando algunos valores importantes puestos en práctica.</li> </ul>	<p>Ficha de observación</p>

**IV. DISEÑO DE EVALUACIÓN:**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asume una vida saludable.</li> <li>• Interactúa a través de sus habilidades socio motrices.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Involucra a todos los integrantes de su familia en las diferentes actividades propuestas.</li> <li>• Cuida la salud física y emocional de los integrantes de su familia.</li> <li>• Interactúa de manera asertiva entre los miembros de su familia para desarrollar las actividades propuestas.</li> <li>• Se relaciona de manera empática y respetuosa con otros grupos familiares.</li> </ul>	<p>Observación sistémica</p>	<p>Ficha de observación</p>

Alto Perú, 12 de setiembre del 2024

**Lázaro Paz Montenegro**  
Docente responsable

**Ruth Bardález Saldaña**  
Docente responsable



Gobierno Regional de San Martín  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DOMADO  
I.E. N° 0760 - CAS. ALTO PERÚ

**Prof. Salvador Ticóna Paja**  
DIRECTOR

CELEBRANDO EL DIA DE LA FAMILIA 12 SETIEMBRE DEL 2024



Acondicionamiento y decoración del espacio para bienvenida a los padres y madres de familia.



Asistencia de Padres de Familia en la celebración por el día de la Familia"



Estudiantes participando en el juego "El tesoro escondido"



Padres y estudiantes en el reto: con los pies amarrados.



Padres de Familia participando en el juego "Los glotones"



Familias participando en el juego elaborando mi árbol genealógico



Padres de Familias participando en el juego JALA SOGA



Familias ganadoras por su participación en los diferentes juegos