



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO



“AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO”

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0382 – SINAMI

Sinami, 02 de octubre del 2024

OFICIO N° 0113-2024-GRSM-UGEL-ED-I.E.N°0382-S.-

SEÑORA : **DOCTORA MARIA CAROLINA PEREZ TELLO**
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO
EL DORADO.-

ASUNTO : REMITO INFORME DE REFUERZO ESCOLAR – ETAPA 2: EL FORTALECIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS DOCENTES DE MATEMÁTICA Y COMUNICACIÓN QUE REALIZAN REFUERZO ESCOLAR

Me es grato dirigirme al despacho de su digno cargo para saludarla cordialmente y al mismo tiempo remitirle el INFORME DE REFUERZO ESCOLAR – ETAPA 2: EL FORTALECIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS DOCENTES DE MATEMÁTICA Y COMUNICACIÓN QUE REALIZAN REFUERZO ESCOLAR, de la Institución Educativa N° 0382, del centro poblado de Sinami, distrito de San Martín.

Propicia es la oportunidad para expresarle a Ud. Las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UGEL - EL DORADO

Wilder Genaro Fernández Mantilla
DIRECTOR

C.c. Archivo
WGFM/D



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO

"AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO"



INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0382 - SINAMI

PLAN ANUAL DE TRABAJO

Año de aprobación: 2024

Institución Educativa	0382 – SINAMI.		
Niveles	PRIMARIA Y SECUNDARIA		
Modalidades	EBR	Tipo de gestión	PÚBLICA DE GESTIÓN DIRECTA
Turnos	MAÑANA Y TARDE	Dirección:	CARRETERA A PACAYPAMPA
Departamento	SAN MARTIN	Provincia	EL DORADO
Distrito	SAN MARTIN	Centro Poblado	SINAMI
Director	Profesor WILMER GENARO FERNANDEZ MANTILLA		
Celular	942905162	Correo	ghenaro995@gmail.com

Códigos de identificación de la IE

Tipo de código	Número
Código de Local Escolar	473339
Código Modular Primaria	0301846
Código Modular Secundaria	1124221

Integrantes de la comunidad educativa

Integrantes	Número
Estudiantes Primaria	90
Estudiantes Secundaria	144
Directivos	1

A. PROGRAMACIÓN ANUAL DE ACTIVIDADES AÑO 2024:

METAS AÑO	ACTIVIDADES PARA EL AÑO	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE	CRONOGRAMA (MESES)											
Compromiso de Gestión Escolar 3: Gestión de las condiciones operativas orientada al sostenimiento del servicio educativo ofrecido por la IE.															
Al 2024, los documentos de gestión estarán actualizados al 100%.	Elaboración, actualización, implementación y evaluación de los instrumentos de gestión de la IE: PEI, PAT, RI, PLAN DE TUTORIA, ETC.	<ul style="list-style-type: none"> • Actas de sesión del día. • Tomas fotográficas • Control de asistencia 	Director de la IE, CONEI y Comisión de calidad, Innovación y aprendizajes.	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
En el presente año 2024, se realizará la matrícula al 100%, de manera oportuna. -Implantación de gallardetes a brigadieres generales y de aula.	Matrícula escolar oportuna 2024 Imposición de cordones a brigadieres, policías escolares, brigadistas, brigadieres ambientales, coordinares pastorales	<ul style="list-style-type: none"> • Convocatoria a reunión. • Tomas fotográficas • Registro de asociado. 	Director, docentes, estudiantes y padres de familia	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Terminar la planificación al 100%, para el trabajo pedagógico del presente año.	Planificación curricular	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación concluida. • Tomas fotográficas • Control de asistencia 	Directora plana docente de la IE.	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Elaboración, difusión y cumplimiento de la calendarización al 100%.	Cumplimiento de las horas efectivas de la calendarización 2024.	<ul style="list-style-type: none"> • Calendarización plasmado en un mural. 	Director de la IE	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Cumplimiento al 100% de las actividades programadas en el mantenimiento 2024.	Mantenimiento preventivo de locales escolares	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de rendición de gastos. • Tomas fotográficas 	Director de la IE y la comisión de gestión de recursos educativos y mantenimiento de infraestructura	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Distribución oportuna de los materiales educativos al 100%	Distribución oportuna de materiales educativos	<ul style="list-style-type: none"> • Pecosas, Actas de entrega. 	Comisión de gestión de recursos	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
En el 2024 ejecución de los simulacros de sismos al 100%.	Participación activa en simulacros	<ul style="list-style-type: none"> • Reporte al MINEDU • Tomas fotográfica. 	Director plana docente y brigadas.	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D

METAS AÑO	ACTIVIDADES PARA EL AÑO	FUENTES DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE	CRONOGRAMA (MESES)											
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Reunión colegiadas con los docentes y padres de familia al 100%.	Reuniones con docentes y padres de familia que ayuden a la mejora de los aprendizajes (jornadas y encuentros Familiares),	• Actas de asistencia, informes	Director docentes y padres de familia en general			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Reporte al 100% del censo escolar 2023	Reporte del censo educativo	• Constancia de envío	Director de la IE	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
								x							
Cumplimiento de la emisión al 100% de las Nóminas de Matricula	Emisión de nóminas de matrícula 2023	• Nóminas impresos	Director de la IE	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
							x								
Ejecución de los días de logro al 100 % en el presente año 2024.	1° día de logro de aprendizaje 2° día de logro de aprendizaje	• Actas de asistencia • Informe	Director y plana docente de ambos niveles de la IE y padres de familia	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
						x				x					
Reporte en el SISEVE de las acciones suscitadas en la IE al 100%.	Reporte, seguimiento, derivación y cierre de casos en SISEVE	• Portal de SISEVE (fichas)	Director, Comité de Tutoría y Orientación Educativa	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
														x	
Cumplimiento al 100% de las actividades del Plan Lector 2024.	Elaboración del Tutorial, lector	• Actas de asistencia, plan e informes	Director y plana docente.	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
						x	x								
Cumplimiento al 100% de las normas de convivencia escolar.	Elaboración articulada, concertada y difusión de normas de convivencia	• Actas de asistencia, informe	Director plana docente y el comité de Tutoría y Orientación Educativa	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
						x									
Cumplimiento de actividades festivas cívicas y comunales.	Celebramos el día de la madre	• Actas de asistencia, informe	Director plana docente y padres de familia	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
								x							
Cumplimiento de actividades festivas cívicas y comunales	Celebración del día del padre	• Acta de acuerdo de sesión ordinaria y tomas fotográficas	Director plana docente y padres de familia	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
											x				
Cumplimiento de actividades festivas cívicas y comunales	Celebración del día del maestro	• Proyecto de aprendizaje y tomas fotográficas	Director plana docente y padres de familia en general	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
													x		

Metas año	Actividades para el año	Fuentes de verificación	Responsable	Cronograma (meses)														
				E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D			
Al 2024, los estudiantes de 1° al 5° grado del nivel secundaria, un 15% alcanza un nivel en PROCESO en matemática y comunicación.	Socializar, analizar y establecer actividades, con la plana docente sobre la normativa del Refuerzo Escolar.	Acta de acuerdos y compromisos. Capturas fotográficas.	Director			X	X											
	Incorporar las actividades planificadas en el PAT en el marco del Refuerzo Escolar.	PAT	Director															
	Elaborar, revisar y analizar de manera colegiada, los instrumentos y recursos pedagógicos para la aplicación de la evaluación diagnóstica a nivel institucional.	Estructura de las evaluaciones (Competencias, capacidades y desempeños) Instrumentos para sistematizar	Comité de gestión pedagógica.			X	X											
	Aplicación de la prueba diagnóstica.	Prueba diagnóstica. Sistematización de los resultados.	Docentes del nivel secundaria.															
	Analizar los resultados de aprendizaje de manera colegiada, y establecer acciones de mejora, a nivel de la comunidad educativa.						X											
	Comunicar los resultados a los padres de familia y UGEL a través de un informe, detallando las acciones a realizar, el análisis de los resultados, el establecimiento de metas y compromisos a asumir.						X											
	Elaborar el horario de refuerzo escolar y el cronograma de fortalecimiento docente en el marco del Refuerzo Escolar.							X										
	Taller para elaborar actividades de aprendizaje en matemática y comunicación, tomando en cuenta las fichas de la estrategia del Refuerzo Escolar.							X	X	X	X	X						
	Desarrollar encuentros y jornadas con padres de familia.							X		X		X						

Reuniones de trabajo colegiado, para analizar la pertinencia de las actividades y estrategias que se vienen desarrollando tanto en matemática como en comunicación y proponer mejoras.										X		X				
Visitas de acompañamiento (asesoría) a los docentes de matemática y comunicación.									X	X	X	X	X	X		
Realización de grupos de interaprendizaje para fortalecer la práctica pedagógica de los docentes de matemática y comunicación en la formulación de situaciones de aprendizaje retadoras.												X		X		
Comunicar a la UGEL a través de un informe los resultados del fortalecimiento y acompañamiento a los docentes de matemática y comunicación que realizan refuerzo escolar.	Informe	Director												X		
Elaborar, revisar y analizar de manera colegiada, los instrumentos y recursos pedagógicos para la aplicación de la evaluación de salida a nivel institucional.															X	
Aplicar la prueba de salida del Refuerzo Escolar.																X
Comunicar a la UGEL a través de un informe los resultados de la evaluación de salida en el marco de la estrategia Refuerzo Escolar.																X

B. ANEXOS

A partir de aquí se presentan los anexos del PAT que se hayan considerado pertinentes para la IE.



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO



*"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la
conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

INFORME N° 0005-2024-GRSM-UGEL-ED-I.E.N°0382-S.-

A : **PROFESOR LUIS ALBERTO NAVARRO SAAVEDRA**
DIRECTOR(A) DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA UGEL EL DORADO

De : **PROFESOR WILMER GENARO FERNANDEZ MANTILLA**
DIRECTOR DE LA I.E. 0382 – SINAMI

Asunto : INFORME SOBRE EL FORTALECIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO
A LOS DOCENTES DE MATEMÁTICA Y COMUNICACIÓN QUE
REALIZAN REFUERZO ESCOLAR

Referencia : RVM N° 045-2022-MINEDU

Fecha : Sinami, 16 de setiembre de 2024

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al asunto del rubro y el documento de la referencia, para informarle lo siguiente:

I. ANTECEDENTES

- 1.1 Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU que aprueba el documento normativo denominado "Disposiciones sobre la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular - movilización nacional para el progreso de los aprendizajes".
- 1.2 Resolución Ministerial N° 587-2023-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada "Lineamientos para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la Educación Básica para el año 2024".
- 1.3 De acuerdo a los resultados de la evaluación diagnóstica llevada a cabo en el mes de marzo, y luego de sistematizar los resultados, se encontró que:
 - En Lectura, en el primer grado, el 60% de estudiantes tiene el nivel previo al grado en el área de comunicación. en el segundo grado, el 72,20% de estudiantes tiene el nivel previo al grado en el área de comunicación, en el tercer grado, el 88,50% de estudiantes tiene el nivel previo al grado en el área de comunicación, en el cuarto grado, el 62,50% de estudiantes tiene el nivel previo al grado en el área de comunicación, en el quinto grado, el 75% de estudiantes tiene el nivel previo al grado en el área de comunicación.
 - En Escritura, en el primer grado, el 82,50% de estudiantes tiene el nivel previo al grado en el área de comunicación. en el segundo grado, el 97,20% de estudiantes tiene el nivel previo al grado en el área de

comunicación, en el tercer grado, el 80,80% de estudiantes tiene el nivel previo al grado en el área de comunicación, en el cuarto grado, el 62,50% de estudiantes tiene el nivel previo al grado en el área de comunicación, en el quinto grado, el 75% de estudiantes tiene el nivel previo al grado en el área de comunicación.

- En el Área de Matemática, el 100% de estudiantes de Primer, Segundo, Tercer, Cuarto y Quinto grado tiene el nivel previo al grado en el área.

II. ANÁLISIS

2.1 De acuerdo con lo establecido por la Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU, se presentarán las acciones de fortalecimiento y acompañamiento a los docentes que implementan la estrategia de Refuerzo Escolar, correspondiente a la etapa 2, denominada *Etapa de acompañamiento y desarrollo del REFUERZO ESCOLAR*.

2.2 Acciones de fortalecimiento programados a los docentes de matemática y comunicación.

Acciones de fortalecimiento y acompañamiento	Docente(s) de matemática		
	Descripción	Alertas	Lecciones aprendidas
Reuniones de trabajo colegiado.	Se han realizado jornadas técnicas de trabajo colegiado con la participación de docentes del Área de Matemática, con la finalidad de brindar orientaciones sobre la estrategia RE.	Poco conocimiento de los docentes sobre la Estrategia de Refuerzo Escolar	El reforzamiento escolar es una estrategia que permitió garantizar el logro de aprendizajes en aquellos estudiantes que no alcanzaron aprender.
		Poco uso del material educativo puesta a disposición del docente para ayudarse con las sesiones del refuerzo escolar. en el portal de perueduca.	La evaluación diagnóstica permitió identificar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, eso facilitó a los docentes planificar y desarrollar las fichas de refuerzo de acorde con lo que se trabaja en las unidades de aprendizaje.
	Se han realizado reuniones de trabajo colegiado, donde se ha establecido el horario en el cual se va a llevar a cabo la estrategia, así como la forma en las que se van a desarrollar las sesiones de refuerzo escolar.	No contamos con infraestructura (aulas disponibles) para el desarrollo adecuado de la Estrategia de refuerzo escolar, dado que, en nuestra IE, tenemos doble turno	La IE, docentes y APAFA, coordinamos y logramos construir dos ambientes provisionales para tener un lugar donde desarrollar nuestro RE.
		La mayoría de nuestros estudiantes con resultados previo al	El compromiso de los padres de familia autorizar y acompañar a

		grado, según la evaluación diagnóstica son de los caseríos de Constancia e Incaico, que distan de la IE, a 20 minutos de distancia, caminado a pie.	sus menores hijos en la implementación del RE. Asimismo, el compromiso de los estudiantes para asistir a las clases de refuerzo escolar.
	Se realizó jornadas de intercambio de experiencias entre los docentes, sobre la estrategia refuerzo escolar.	Predisposición de algunos docentes para involucrarse en las jornadas de trabajo colegiado, dado que tiene 30 horas de dictado en aula.	El intercambio de experiencias, fortaleció la práctica docente de los docentes que participaron en la jornada colegiada
		Falta de compromiso docente, ya que no disponen de su tiempo para ayudar con la gestión, toda vez que hablemos de la estrategia de RE	Sensibilizar al docente que el trabajo en equipo, colaborativamente fortalece nuestra práctica pedagógica.
Visitas de acompañamiento (asesoría).	Se ha realizado visitas de asesoría a los docentes del Área de Matemática, durante las sesiones de refuerzo escolar.	Sobre carga de actividades administrativas y académicas del Directivo	Acompañamiento permanente al docente del Área, en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje de la Estrategia de Refuerzo Escolar
		Escaso recursos económicos para implementar a los docentes y estudiantes con materiales educativos.	Es muy importante en el aprendizaje considerar material de apoyo como: la elaboración o utilización de materiales, fotocopias, libros, videos, entre otros.
	Se ha realizado acompañamiento y visita a los domicilios de los estudiantes que no asisten a las sesiones de refuerzo escolar, con la finalidad de involucrarlos, así como a las familias de dichos estudiantes.	Algunos padres de familia, por la situación económica disponen de sus menores hijos para ayudarles en las actividades agrícolas y de esa manera generar ingresos económicos a la familia.	El acompañamiento, seguimiento e involucramiento del padre de familia en las actividades académicas de su menor hijo, es determinante para el logro de aprendizajes significativos.

Acciones de fortalecimiento y acompañamiento	Docente(s) de comunicación		
	Descripción	Alertas	Lecciones aprendidas
Reuniones de trabajo colegiado.	Se han realizado jornadas técnicas de trabajo colegiado con la participación de docentes del Área de Comunicación, con la finalidad de brindar orientaciones sobre la estrategia RE.	Poco conocimiento de los docentes sobre la Estrategia de Refuerzo Escolar	El reforzamiento escolar es una estrategia que permitió garantizar el logro de aprendizajes en aquellos estudiantes que no alcanzaron aprender.
		Poco uso del material educativo puesta a disposición del docente para ayudarse con las sesiones del refuerzo escolar. en el portal de perueduca.	La evaluación diagnóstica permitió identificar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, eso facilitó a los docentes planificar y desarrollar las fichas de refuerzo de acorde con lo que se trabaja en las unidades de aprendizaje.
	Se han realizado reuniones de trabajo colegiado, donde se ha establecido el horario en el cual se va a llevar a cabo la estrategia, así como la forma en las que se van a desarrollar las sesiones de refuerzo escolar.	No contamos con infraestructura (aulas disponibles) para el desarrollo adecuado de la Estrategia de refuerzo escolar, dado que, en nuestra IE, tenemos doble turno	La IE, docentes y APAFA, coordinamos y logramos construir dos ambientes provisionales para tener un lugar donde desarrollar nuestro RE.
		La mayoría de nuestros estudiantes con resultados previo al grado, según la evaluación diagnóstica son de los caseríos de Constancia e Incaico, que distan de la IE, a 20 minutos de distancia, caminado a pie.	El compromiso de los padres de familia autorizar y acompañar a sus menores hijos en la implementación del RE. Asimismo, el compromiso de los estudiantes para asistir a las clases de refuerzo escolar.
Se realizó jornadas de intercambio de experiencias entre los docentes, sobre la estrategia refuerzo escolar.	Predisposición de algunos docentes para involucrarse en las jornadas de trabajo colegiado, dado que tiene 30 horas de dictado en aula.	El intercambio de experiencias, fortaleció la práctica docente de los docentes que participaron en la jornada colegiada	
		Falta de compromiso docente, ya que no disponen de su tiempo para ayudar con la	Sensibilizar al docente que el trabajo en equipo, colaborativamente

		gestión, toda vez que hablemos de la estrategia de RE	fortalece nuestra practica pedagógica.
Visitas de acompañamiento (asesoría).	Se ha realizado visitas de asesoría a los docentes del Área de Comunicación, durante las sesiones de refuerzo escolar.	Sobre carga de actividades administrativas y académicas del Directivo	Acompañamiento permanente al docente del Área, en el desarrollo de las sesiones de aprendizaje de la Estrategia de Refuerzo Escolar
		Escaso recursos económicos para implementar a los docentes y estudiantes con materiales educativos.	Es muy importante en el aprendizaje considerar material de apoyo como: la elaboración o utilización de materiales, fotocopias, libros, videos, entre otros.
	Se ha realizado acompañamiento y visita a los domicilios de los estudiantes que no asisten a las sesiones de refuerzo escolar, con la finalidad de involucrarlos, así como a las familias de dichos estudiantes.	Algunos padres de familia, por la situación económica disponen de sus menores hijos para ayudarles en las actividades agrícolas y de esa manera generar ingresos económicos a la familia.	El acompañamiento, seguimiento e involucramiento del padre de familia en las actividades académicas de su menor hijo, es determinante para el logro de aprendizajes significativos.

III. CONCLUSIONES

3.1 Conclusiones derivadas de la implementación de acciones de fortalecimiento y acompañamiento a los docentes de refuerzo escolar en el presente año.

Las principales conclusiones derivadas de la implementación de acciones de fortalecimiento y acompañamiento a los docentes de refuerzo escolar en el presente año, son las siguientes:

- Planificar las acciones de implementación del refuerzo escolar, facilitó la atención a estudiantes con necesidades de aprendizaje en las áreas de matemática y comunicación, siendo un soporte para ayudarlos a avanzar en el nivel de logro de sus aprendizajes.
- El refuerzo escolar como estrategia de atención a la diversidad, permitió a los docentes utilizar diversas estrategias y recursos para mejorar su enseñanza y a los estudiantes mejorar sus aprendizajes.
- Las diversas acciones de fortalecimiento y acompañamiento programada con los docentes de matemática y comunicación, fortalecieron la práctica de los docentes en la implementación del refuerzo escolar.

IV. RECOMENDACIONES

4.1 Recomendaciones derivadas de las acciones de fortalecimiento y acompañamiento a los docentes de refuerzo escolar en el presente año.

- Seguir promoviendo espacios de trabajo colegiado con los docentes para promover la reflexión y el compromiso en la implementación del refuerzo escolar.
- Compartir material bibliográfico y tecnológico a los docentes para que fortalezcan sus conocimientos y competencias pedagógicas.
- Evaluar los resultados del refuerzo escolar y socializar con los actores involucrados.

Es todo cuanto debo informar.

Atentamente,





DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO



ACTA RESUMEN DE LAS REUNIONES CON FAMILIAS EN RELACIÓN A LA ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR 2024

El objetivo de este documento es consolidar los acuerdos adoptados en las reuniones que se realicen para comunicar los resultados de evaluación diagnóstica y las acciones adoptadas para el desarrollo de la estrategia de Refuerzo Escolar en cada uno de los grados y secciones que tiene la IE.

NOMBRE DE LA IE	0382			
NOMBRE DEL DIRECTOR DE LA IE	Wilmer Genaro Fernández Mantilla			
FECHAS EN QUE SE REALIZARON LAS REUNIONES PARA MATEMÁTICA	PRIMERO	15/04/2024	CUARTO	18/04/2024
	SEGUNDO	16/04/2024	QUINTO	19/04/2024
	TERCERO	17/04/2024		
FECHAS EN QUE SE REALIZARON LAS REUNIONES PARA COMUNICACIÓN	PRIMERO	15/04/2024	CUARTO	18/04/2024
	SEGUNDO	16/04/2024	QUINTO	19/04/2024
	TERCERO	17/04/2024		

A continuación, deberá colocar a manera de resumen los temas abordados en las reuniones de matemática y comunicación por cada grado.

TEMAS ABORDADOS	GRADO
<ul style="list-style-type: none"> • Socialización de los resultados obtenidos en la Aplicación de la Evaluación Diagnóstica 2024, en las áreas de Matemática y Comunicación. • Se brinda información estadística por grado y sección, de los estudiantes que lograron responder mas del 60% de preguntas de forma acertada. Asimismo, los porcentajes según el nivel de logro alcanzado por cada competencia y por cada grado y sección. Se da a conocer la relación de estudiantes que necesitan llevar su Refuerzo Escolar • Los docentes del Área de Matemática y Comunicación brindan orientaciones a los padres de familia sobre que hacer y como apoyar en casa a sus menores hijos, en lo que respecta a sus aprendizajes. • El Director y los docentes de Los docentes del Área de Matemática y Comunicación, comunican a los padres de familia como se realizará el refuerzo escolar en la Institución Educativa. 	PRIMERO
	SEGUNDO
	TERCERO
	CUARTO
	QUINTO

En esta sección deberá colocar los acuerdos y compromisos asumidos por docentes, padres de familia y equipo directivo luego de las reuniones de matemática y comunicación por cada grado.

ACUERDOS Y/O COMPROMISOS	GRADO
<p>a. EQUIPO DIRECTIVO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitorear, acompañar y evaluar el progreso académico de los estudiantes, utilizando datos para la toma de decisiones. • Comunicación constante y oportuna para la mejora de los aprendizajes. • Promover una ambiente seguro, saludable y acogedor, en donde todos puedan ser escuchados y atendidos. • Fomentar la comunicación constante entre docentes y padres de familia para involucrarlos en el proceso de aprendizaje. • Reconocer y celebrar los logros alcanzados por los estudiantes y el equipo docente <p>b. DOCENTES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostrar entusiasmo y dedicación por nuestro trabajo, para inspirar a los estudiantes y motivarlos a aprender. • Trabajar en colaboración con toda la comunidad educativa para la mejora de la calidad educativa. • Implementar estrategias didácticas innovadoras y motivadoras para el aprendizaje de las competencias de comunicación y matemática. • Brindar atención diferenciada a los estudiantes que presenten dificultades en las competencias de las áreas evaluadas. • Fomentar la comunicación constante con los padres de familia para informar sobre el progreso de sus hijos. <p>C. PADRES DE FAMILIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar activamente en la educación de nuestros hijos, promoviendo los valores: responsabilidad, respeto y la perseverancia que son fundamentales para su éxito. • Participar activamente en los encuentros familiares y jornada con padres de familia. • Asistir a las reuniones de padres de familia y participar en las actividades programadas por la institución educativa. • Fomentar la lectura en voz alta, narrando cuentos e historias a sus hijos. • Crear un espacio tranquilo y adecuado para el estudio, con los materiales necesarios y disponibles. • Fomentar el uso responsable de las tecnologías de la información y la comunicación para el aprendizaje de sus menores hijos. <p>D. AUTORIDADES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garantizar seguridad en nuestro Centro Poblado para velar por el bienestar de nuestra comunidad educativa. 	PRIMERO
	SEGUNDO
	TERCERO
	CUARTO
	QUINTO

FIRMA DE PARTICIPANTES:



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UGEL - EL DORADO
Wilder Greiff / *Wilder Greiff*
DIRECTOR

Director(a) de la IE
DNI 45433081

ARQUEL SHICA GUERRA
Representante de APAFA
DNI 00920775

RITA GIANINA PINCHI CARDENAS
Representante de APAFA
DNI 42761057

DUBERLY SARANGO OCAÑA
Representante de APAFA
DNI 44498722

JUAPE RAFAEL, Yenny Yovely
Docente de matemática
DNI 42464366

GUEVARA RAMOS, Laghos Maini
Docente de matemática
DNI 46341424

DIAZ PERALES, Yordan Clemente
Docente de comunicación
DNI 71558452

GONZALES RIVA, Jempier Miguel
Docente de comunicación
DNI 70080099



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO

100º DEL BICENTENARIO DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA Y DE LA COMMEMORACIÓN DE LAS HERIDAS SUSTANTIVAS DE JUNÍN Y AYACUCHO



REFUERZO ESCOLAR - ACTA DE TRABAJO COLEGIADO

N° DE ACTA <i>01</i>	HORA DE INICIO : <i>6:00pm</i>	
FECHA: <i>21/03/2024</i>	HORA DE TERMINO: <i>8:00pm</i>	
ACTIVIDADES <i>Informarse sobre el Refuerzo Escolar</i>	TIEMPO	N° DE PARTICIPANTES
	<i>120min</i>	<i>8</i>

Breve descripción del trabajo realizado	Producto o evidencia	Compromisos
<i>Socialización, análisis y planificación de actividades, sobre la normativa del Refuerzo escolar.</i>	<ul style="list-style-type: none"> -RM 046-2024. MINEDU -oficio Múltiple N° 0094-2024 MINEDU -Preguntas frecuentes sobre Refuerzo Escolar. pd. 	<i>✓ Realizar la Evaluación Diagnóstica 2024 en las Áreas de Comunicación y Matemática.</i>

Nombres y apellidos de los participantes:



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
[Signature]
Walter Guevara
DIRECTOR

[Signature]

Yordan Clemente Diaz Perales
DNI 71558452

[Signature]

Lagos Maini Guevara Ramos
DNI 46341424

[Signature]

Genaro Arellano Panduro
DNI 00897036

[Signature]

Elsa Flores Salas
DNI 00835015

[Signature]

Marleni Del Aguila Tenazoa
DNI 45063359

[Signature]

Yenny Yovely Juape Rafael
DNI 42464366

[Signature]

Jempler Miguel Gonzales Riva
DNI 70080099



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO

AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA COMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATAJAS DE JUNÍN Y AYACUCHO



REFUERZO ESCOLAR - ACTA DE TRABAJO COLEGIADO

N° DE ACTA <i>02</i>	HORA DE INICIO : <i>6:00pm</i>	
FECHA: <i>10/04/2024</i>	HORA DE TERMINO: <i>8:00pm</i>	
ACTIVIDADES <i>Resultados Evaluación Diagnóstica</i>	TIEMPO	N° DE PARTICIPANTES
	<i>120'</i>	<i>8</i>

Breve descripción del trabajo realizado	Producto o evidencia	Compromisos
<i>Systematización estadística de los resultados de la evaluación diagnóstica en las Áreas de Comunicación y Matemática, en el nivel secundaria</i>	<i>Informe Estadístico y Nivel de logro de los resultados de la Evaluación Diagnóstica de Comunicación y Matemática.</i>	<i>- Elaborar el Plan de Refuerzo Escolar en las Áreas de Comunicación y Matemática.</i>

Nombres y apellidos de los participantes:



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UGEL - EL DORADO
Wilder G. Rodríguez Montilla
DIRECTOR

Yordan Clemente Díaz Perales
Yordan Clemente Díaz Perales
DNI 71558452

Lagos Maini Guevara Ramos
Lagos Maini Guevara Ramos
DNI 46341424

Genaro Arellano Panduro
Genaro Arellano Panduro
DNI 00897036

Elsa Flores Salas
Elsa Flores Salas
DNI 00835015

Marleni Del Águila Tenazoa
Marleni Del Águila Tenazoa
DNI 45063359

Yenny Yovely Juape Rafael
Yenny Yovely Juape Rafael
DNI 42464366

Jempier Miguel Gonzales Riva
Jempier Miguel Gonzales Riva
DNI 70080099



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO

AÑO DEL BICENTENARIO DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA Y DE LA COMMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNTA Y AYACUCHO



REFUERZO ESCOLAR - ACTA DE TRABAJO COLEGIADO

N° DE ACTA <u>03</u>	HORA DE INICIO : <u>8:00am</u>	
FECHA: <u>17/04/2024</u>	HORA DE TERMINO: <u>10:00am</u>	
ACTIVIDADES <u>Actualizan el PAT</u>	TIEMPO	N° DE PARTICIPANTES
	<u>120'</u>	<u>10</u>

Breve descripción del trabajo realizado	Producto o evidencia	Compromisos
<u>Realización de ajustes del Plan Anual de Trabajo 2024. Incorporación de Actividades en el PAT, en el marco del Refuerzo escolar.</u>	<u>Plan Anual de Trabajo mejorado.</u>	<u>- Implementar las actividades del Refuerzo escolar en la Práctica Pedagógica.</u>

Nombres y apellidos de los participantes:



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UREM - EL DORADO
Wilmer Guevara
DIRECTOR

Yordan Clemente Díaz Perales
Yordan Clemente Díaz Perales
DNI 71558452

Laghos Main Guevara Ramos
Laghos Main Guevara Ramos
DNI 46341424

Genaro Arellano Panduro
Genaro Arellano Panduro
DNI 00897036

Elba Flores Salas
Elba Flores Salas
DNI 00835015

Marieni Del Águila Tenazoa
Marieni Del Águila Tenazoa
DNI 45063359

Yenny Yovely Juape Rafael
Yenny Yovely Juape Rafael
DNI 42464366

Jempier Miguel Gonzales Riva
Jempier Miguel Gonzales Riva
DNI 70080099



REFUERZO ESCOLAR - ACTA DE TRABAJO COLEGIADO

N° DE ACTA <i>04</i>	HORA DE INICIO : <i>8:00am</i>	
FECHA: <i>02/05/2024</i>	HORA DE TERMINO: <i>10:00am</i>	
ACTIVIDADES	TIEMPO	N° DE PARTICIPANTES
<i>Elaboración horario del Refuerzo Escolar</i>	<i>120'</i>	<i>8.</i>

Breve descripción del trabajo realizado	Producto o evidencia	Compromisos
<i>El Director, junto a los docentes del Área de Matemática, Comunicación, más los docentes de otras Áreas que cuentan con horas de Refuerzo Escolar, definen el horario: Día y hora que harán el Refuerzo escolar, centrados en Fortalecer las competencias del Área de Comunicación y Matemática</i>	<i>Horario de Refuerzo escolar.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Cumplir con el horario de Refuerzo Escolar establecido. - Hacer el seguimiento de la Asistencia Estudiantil al Refuerzo Escolar.

Nombres y apellidos de los participantes:



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UGEL EL DORADO
Walter Guevara
Walter Guevara
DIRECTOR

Yordan Clemente
Yordan Clemente Diaz Perales
DNI 71558452

Lagos Maini
Lagos Maini Guevara Ramos
DNI 46341424

Genaro Arellano
Genaro Arellano Panduro
DNI 00897036

Elsa Flores
Elsa Flores Salas
DNI 00835015

Marieni Del Águila
Marieni Del Águila Tenazoa
DNI 45063359

Yenny Yovely Juape
Yenny Yovely Juape Rafael
DNI 42464366

Jempler Miguel
Jempler Miguel Gonzales Riva
DNI 70080099



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO



REFUERZO ESCOLAR - ACTA DE TRABAJO COLEGIADO

N° DE ACTA <u>05</u>	HORA DE INICIO : 8:00 am	
FECHA: <u>08/05/2024</u>	HORA DE TERMINO: 9:30 am	
ACTIVIDADES <u>Estrategia de Refuerzo Escolar.</u>	TIEMPO	N° DE PARTICIPANTES
	<u>90'</u>	<u>8</u>

Breve descripción del trabajo realizado	Producto o evidencia	Compromisos
<ul style="list-style-type: none"> - Con el Área de matemática se hace la lista de estudiantes para poder brindarles la atención diferenciada una hora semanal durante la jornada de horas del Área de Matemática. - Se comparte material bibliográfico sobre refuerzo escolar y se muestra el Repositorio del Nivel Secundaria de Perueduca, sobre Refuerzo Escolar: Fichas del Área de Matemática y Comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Listas de estudiantes con mayor necesidad de atención. - Fichas del Área de Comunicación y Matemática, para el Refuerzo escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Atender de manera diferenciada a los estudiantes con resultados previo al grado de Matemática y comunicación - Usar las Fichas de Comunicación y Matemática, sobre Refuerzo Escolar.

Nombres y apellidos de los participantes:



Yordán Clemente Díaz Perales
DNI 71558452

Lagos Main Guevara Ramos
DNI 46341424

Genaro Arellano Panduro
DNI 00897036

Elsa Flores Salas
DNI 00835015

Marleni Del Águila Tenazoa
DNI 45063359

Yenny Yovely Juape Rafael
DNI 42464366

Jempier Miguel Gonzales Riva
DNI 70080099



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO AL DOCENTE REFUERZO ESCOLAR

NOMBRE DE LA IE	0382				
NOMBRE DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	WILMER GENARO FERNANDEZ MANTILLA		CARGO DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO		DIECTOR
NOMBRE DEL DOCENTE ACOMPAÑADO	LAGHOS MAINI GUEVARA RAMOS		ÁREA DEL DOCENTE ACOMPAÑADO		MATEMÁTICA
FECHA DEL ACOMPAÑAMIENTO	12/06/2024	HORA INICIO	10:30 AM	HORA FIN	12:00 PM
LUGAR DONDE SE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	AULA DEL PRIMER GRADO A				

ASUNTO (TÍTULO DEL TEMA ABORDADO)	Desarrollo de sesión de aprendizaje y aplicación de las fichas de refuerzo escolar
--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

RESUMEN DE LOS ASPECTOS ABORDADOS EN EL ACOMPAÑAMIENTO

1. Verificación de la planificación para el refuerzo escolar (Sesión de aprendizaje u otras actividades propuestas)
2. Observación del desarrollo de la clase de refuerzo escolar.
3. Aplicación de estrategias de refuerzo escolar.
4. Utilización de recursos del refuerzo escolar (Fichas u otros materiales)
5. Dificultades que se presentan en el desarrollo del refuerzo escolar.
6. Logros obtenidos en el desarrollo del refuerzo escolar.

ACUERDOS Y/O COMPROMISOS	RESPONSABLES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Planificar las actividades del refuerzo escolar de manera permanente 2. Adecuar las estrategias para el desarrollo del refuerzo escolar acorde a las necesidades de los estudiantes 3. Utilizar los recursos del refuerzo escolar teniendo en cuenta las necesidades de los estudiantes. 4. Hacer uso de las orientaciones del docente para el desarrollo de la estrategia del refuerzo escolar. 5. Evaluar permanentemente el desarrollo de la estrategia del refuerzo escolar para analizar los resultados obtenidos. 	Docente

Prof. Laghos Maini Guevara Ramos
Área de Matemática
Docente acompañado



Prof. Wilmer Genaro Fernández Mantilla
Director de la IE
Docente que realizo el Acompañamiento



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO AL DOCENTE REFUERZO ESCOLAR

NOMBRE DE LA IE	0382				
NOMBRE DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	WILMER GENARO FERNANDEZ MANTILLA		CARGO DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO		DIECTOR
NOMBRE DEL DOCENTE ACOMPAÑADO	LAGHOS MAINI GUEVARA RAMOS		ÁREA DEL DOCENTE ACOMPAÑADO		MATEMÁTICA
FECHA DEL ACOMPAÑAMIENTO	03/07/2024	HORA INICIO	10:30 AM	HORA FIN	12:00 PM
LUGAR DONDE SE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	AULA DEL PRIMER GRADO "A"				

ASUNTO (TÍTULO DEL TEMA ABORDADO)	RESUELVE SITUACIONES COTIDIANAS, UTILIZANDO DESCUENTOS PORCENTUALES
--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

RESUMEN DE LOS ASPECTOS ABORDADOS EN EL ACOMPAÑAMIENTO
<ol style="list-style-type: none"> Planificación de la sesión de aprendizaje: "Explora una infografía sobre la pava aliblanca" Observación del desarrollo de la clase de refuerzo escolar. Dialogo reflexivo sobre el desarrollo de la sesión de refuerzo escolar, en el marco de los momentos pedagógicos (inicio, desarrollo y cierre), procesos pedagógicos (motivación, saberes previos, problematización, propósito de aprendizaje, gestión y acompañamiento en el desarrollo de las competencias y evaluación), y los procesos didácticos de cada competencia del área de comunicación.

ACUERDOS Y/O COMPROMISOS	RESPONSABLES
Realizar la planificación de las sesiones de refuerzo escolar de manera adecuada, en donde se pueda evidenciar los momentos pedagógicos (inicio, desarrollo y cierre), procesos pedagógicos (motivación, saberes previos, problematización, propósito de aprendizaje, gestión y acompañamiento en el desarrollo de las competencias y evaluación), y los procesos didácticos de cada competencia del área de comunicación.	Docente


 Prof. Laghos Maini Guevara Ramos
 Área de Matemática
 Docente acompañado

 
 Prof. Wilmer Genaro Fernández Mantilla
 Director de la IE
 Docente que realizo el Acompañamiento



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO AL DOCENTE REFUERZO ESCOLAR

NOMBRE DE LA IE	0382				
NOMBRE DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	WILMER GENARO FERNANDEZ MANTILLA	CARGO DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	DIECTOR		
NOMBRE DEL DOCENTE ACOMPAÑADO	YENNY YOVELY JUAPE RAFAEL	ÁREA DEL DOCENTE ACOMPAÑADO	COMUNICACIÓN		
FECHA DEL ACOMPAÑAMIENTO	14/06/2024	HORA INICIO	2:00pm	HORA FIN	2:45pm
LUGAR DONDE SE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	AULA DEL CUARTO GRADO "U"				

ASUNTO (TÍTULO DEL TEMA ABORDADO)	Desarrollo de sesión de aprendizaje y aplicación de las fichas de refuerzo escolar
--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

RESUMEN DE LOS ASPECTOS ABORDADOS EN EL ACOMPAÑAMIENTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Verificación de la planificación para el refuerzo escolar (Sesión de aprendizaje u otras actividades propuestas) 2. Observación del desarrollo de la clase de refuerzo escolar. 3. Aplicación de estrategias de refuerzo escolar. 4. Utilización de recursos del refuerzo escolar (Fichas u otros materiales) 5. Dificultades que se presentan en el desarrollo del refuerzo escolar. 6. Logros obtenidos en el desarrollo del refuerzo escolar.

ACUERDOS Y/O COMPROMISOS	RESPONSABLES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Planificar las actividades del refuerzo escolar de manera permanente 2. Adecuar las estrategias para el desarrollo del refuerzo escolar acorde a las necesidades de los estudiantes 3. Utilizar los recursos del refuerzo escolar teniendo en cuenta las necesidades de los estudiantes. 4. Hacer uso de las orientaciones del docente para el desarrollo de la estrategia del refuerzo escolar. 5. Evaluar permanentemente el desarrollo de la estrategia del refuerzo escolar para analizar los resultados obtenidos. 	Docente


 Prof. Yenny Yovely Juape Rafael
 Área de Matemática
 Docente acompañado



 Prof. Wilmer Genaro Fernández Mantilla
 Director de la IE
 Docente que realizo el Acompañamiento



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO



*"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

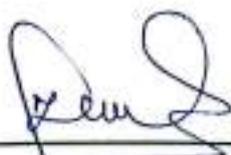
FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO AL DOCENTE REFUERZO ESCOLAR

NOMBRE DE LA IE	0382				
NOMBRE DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	WILMER GENARO FERNANDEZ MANTILLA		CARGO DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO		DIECTOR
NOMBRE DEL DOCENTE ACOMPAÑADO	YENNY YOVELY JUAPE RAFAEL		ÁREA DEL DOCENTE ACOMPAÑADO		COMUNICACIÓN
FECHA DEL ACOMPAÑAMIENTO	08/07/2024	HORA INICIO	2:00pm	HORA FIN	2:45pm
LUGAR DONDE SE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	AULA DEL PRIMER GRADO "B"				

ASUNTO (TÍTULO DEL TEMA ABORDADO)	RESUELVE SITUACIONES COTIDIANAS, UTILIZANDO DESCUENTOS PORCENTUALES
--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

RESUMEN DE LOS ASPECTOS ABORDADOS EN EL ACOMPAÑAMIENTO
<ol style="list-style-type: none"> Planificación de la sesión de aprendizaje: "Explora una infografía sobre la pava aliblanca" Observación del desarrollo de la clase de refuerzo escolar. Dialogo reflexivo sobre el desarrollo de la sesión de refuerzo escolar, en el marco de los momentos pedagógicos (inicio, desarrollo y cierre), procesos pedagógicos (motivación, saberes previos, problematización, propósito de aprendizaje, gestión y acompañamiento en el desarrollo de las competencias y evaluación), y los procesos didácticos de cada competencia del área de comunicación.

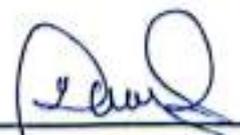
ACUERDOS Y/O COMPROMISOS	RESPONSABLES
Realizar la planificación de las sesiones de refuerzo escolar de manera adecuada, en donde se pueda evidenciar los momentos pedagógicos (inicio, desarrollo y cierre), procesos pedagógicos (motivación, saberes previos, problematización, propósito de aprendizaje, gestión y acompañamiento en el desarrollo de las competencias y evaluación), y los procesos didácticos de cada competencia del área de comunicación.	Docente


 Prof. Yenny Yovely Juape Rafael
 Área de Matemática
 Docente acompañado

 
 Prof. Wilmer Genaro Fernández Mantilla
 Director de la IE
 Docente que realizo el Acompañamiento

**AREA DE MATEMATICA**
LISTA DE FICHAS DE REFUERZO ESCOLAR

FECHA DE APLICACION	TITULO DE LA ACTIVIDAD	PROPOSITO DE APRENDIZAJE
03 JUNIO	Resuelve diversas situaciones empleando operaciones con números naturales.	Emplear estrategias de calculo y procedimientos para realizar operaciones con números naturales.
10 JUNIO	Resuelve diversas situaciones empleando operaciones con números decimales	Establecer relaciones entre datos y transfórmalos a expresiones numéricas que incluyan operaciones con expresiones decimales.
17 JUNIO	Resuelve diversas situaciones empleando operaciones con números decimales	Establecer relaciones entre datos y transfórmalos a expresiones numéricas que incluyan operaciones con expresiones
25 JUNIO	Resuelve diversas situaciones empleando operaciones con números decimales	Establecer relaciones entre datos y transfórmalos a expresiones numéricas que incluyan operaciones con expresiones
01 JULIO	Resuelve diversas situaciones empleando la Multiplicación de números decimales	Establecer relaciones entre datos y transformarlas a expresiones numéricas que incluyan operaciones con expresiones decimales.
08 JULIO	Resuelve diversas situaciones cotidianas utilizando descuentos porcentuales.	Establecer relaciones entre datos y acciones y transformarlas a expresiones numéricas que incluyen porcentajes.
17 JULIO	Resuelve diversas situaciones cotidianas utilizando descuentos porcentuales.	Establecer relaciones entre datos y acciones y transformarlas a expresiones numéricas que incluyen porcentajes.
05 AGOSTO	Resuelve diversas situaciones cotidianas utilizando descuentos porcentuales.	Establecer relaciones entre datos y acciones y transformarlas a expresiones numéricas que incluyen porcentajes.
12 AGOSTO	Resuelve diversas situaciones empleando la Adición y sustracción de fracciones heterogéneas.	Seleccionar y emplear estrategias de cálculo para realizar operaciones con expresiones fraccionarias.
19 AGOSTO	Resuelve diversas situaciones cotidianas utilizando interés simple.	Establecer relaciones entre datos y transfórmalos a expresiones numéricas que incluyen operaciones con tasas de interés simple.
26 AGOSTO	Resuelve diversas situaciones cotidianas utilizando interés simple.	Establecer relaciones entre datos y transfórmalos a expresiones numéricas que incluyen operaciones con tasas de interés simple.
02 SETIEMBRE	Resuelve diversas situaciones cotidianas utilizando interés simple.	Establecer relaciones entre datos y transfórmalos a expresiones numéricas que incluyen operaciones con tasas de interés simple.
09 SETIEMBRE	Resuelve diversas situaciones cotidianas utilizando interés compuesto.	Establecer relaciones entre datos y transfórmalos a expresiones numéricas que incluyen operaciones con tasas de interés compuesto.



Prof. Yenny Yovely Juape Rafael
Área de Matemática



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO AL DOCENTE REFUERZO ESCOLAR

NOMBRE DE LA IE	0382				
NOMBRE DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	WILMER GENARO FERNANDEZ MANTILLA		CARGO DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO		DIECTOR
NOMBRE DEL DOCENTE ACOMPAÑADO	JEMPIER MIGUEL GONZALES RIVA		ÁREA DEL DOCENTE ACOMPAÑADO		COMUNICACIÓN
FECHA DEL ACOMPAÑAMIENTO	11/07/2024	HORA INICIO	3:50 pm	HORA FIN	4:35 pm
LUGAR DONDE SE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	AULA DEL PRIMER GRADO "B"				

ASUNTO (TITULO DEL TEMA ABORDADO)	NARRAMOS CUENTOS REALES DE NUESTRA VIDA DIARIA
--------------------------------------	------------------------------------------------

RESUMEN DE LOS ASPECTOS ABORDADOS EN EL ACOMPAÑAMIENTO
<ol style="list-style-type: none"> Planificación de la sesión de aprendizaje: "Explora una infografía sobre la pava aliblanca" Observación del desarrollo de la clase de refuerzo escolar. Dialogo reflexivo sobre el desarrollo de la sesión de refuerzo escolar, en el marco de los momentos pedagógicos (inicio, desarrollo y cierre), procesos pedagógicos (motivación, saberes previos, problematización, propósito de aprendizaje, gestión y acompañamiento en el desarrollo de las competencias y evaluación), y los procesos didácticos de cada competencia del área de comunicación.

ACUERDOS Y/O COMPROMISOS	RESPONSABLES
Realizar la planificación de las sesiones de refuerzo escolar de manera adecuada, en donde se pueda evidenciar los momentos pedagógicos (inicio, desarrollo y cierre), procesos pedagógicos (motivación, saberes previos, problematización, propósito de aprendizaje, gestión y acompañamiento en el desarrollo de las competencias y evaluación), y los procesos didácticos de cada competencia del área de comunicación.	Docente


 Prof. Jempier Miguel Gonzales Riva
 Área de Comunicación
 Docente acompañado



 Prof. Wilmer Genaro Fernández Mantilla
 Director de la IE
 Docente que realizo el Acompañamiento



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO AL DOCENTE REFUERZO ESCOLAR

NOMBRE DE LA IE	0382				
NOMBRE DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	WILMER GENARO FERNANDEZ MANTILLA		CARGO DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	DIECTOR	
NOMBRE DEL DOCENTE ACOMPAÑADO	JEMPIER MIGUEL GONZALES RIVA		ÁREA DEL DOCENTE ACOMPAÑADO	COMUNICACIÓN	
FECHA DEL ACOMPAÑAMIENTO	03/06/2024	HORA INICIO	3:50 pm	HORA FIN	4:35 pm
LUGAR DONDE SE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	AULA DEL PRIMER GRADO "A"				

ASUNTO (TÍTULO DEL TEMA ABORDADO)	Desarrollo de sesión de aprendizaje y aplicación de las fichas de refuerzo escolar
--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

RESUMEN DE LOS ASPECTOS ABORDADOS EN EL ACOMPAÑAMIENTO

1. Verificación de la planificación para el refuerzo escolar (Sesión de aprendizaje u otras actividades propuestas)
2. Observación del desarrollo de la clase de refuerzo escolar.
3. Aplicación de estrategias de refuerzo escolar.
4. Utilización de recursos del refuerzo escolar (Fichas u otros materiales)
5. Dificultades que se presentan en el desarrollo del refuerzo escolar.
6. Logros obtenidos en el desarrollo del refuerzo escolar.

ACUERDOS Y/O COMPROMISOS	RESPONSABLES
6. Planificar las actividades del refuerzo escolar de manera permanente 7. Adecuar las estrategias para el desarrollo del refuerzo escolar acorde a las necesidades de los estudiantes 8. Utilizar los recursos del refuerzo escolar teniendo en cuenta las necesidades de los estudiantes. 9. Hacer uso de las orientaciones del docente para el desarrollo de la estrategia del refuerzo escolar. 10. Evaluar permanentemente el desarrollo de la estrategia del refuerzo escolar para analizar los resultados obtenidos.	Docente


 Prof. Jempier Miguel Gonzales Riva
 Área de Comunicación
 Docente acompañado



 Prof. Wilmer Genaro Fernández Mantilla
 Director de la IE
 Docente que realizó el Acompañamiento



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO



"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO AL DOCENTE REFUERZO ESCOLAR

NOMBRE DE LA IE	0382				
NOMBRE DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	WILMER GENARO FERNANDEZ MANTILLA		CARGO DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO		DIECTOR
NOMBRE DEL DOCENTE ACOMPAÑADO	YORDAN CLEMENTE DIAZ PERALES		ÁREA DEL DOCENTE ACOMPAÑADO		COMUNICACIÓN
FECHA DEL ACOMPAÑAMIENTO	05/06/2024	HORA INICIO	10:30 AM	HORA FIN	12:00 PM
LUGAR DONDE SE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	AULA DEL TERCER GRADO "U"				

ASUNTO (TÍTULO DEL TEMA ABORDADO)	Desarrollo de sesión de aprendizaje y aplicación de las fichas de refuerzo escolar
--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

RESUMEN DE LOS ASPECTOS ABORDADOS EN EL ACOMPAÑAMIENTO

1. Verificación de la planificación para el refuerzo escolar (Sesión de aprendizaje u otras actividades propuestas)
2. Observación del desarrollo de la clase de refuerzo escolar.
3. Aplicación de estrategias de refuerzo escolar.
4. Utilización de recursos del refuerzo escolar (Fichas u otros materiales)
5. Dificultades que se presentan en el desarrollo del refuerzo escolar.
6. Logros obtenidos en el desarrollo del refuerzo escolar.

ACUERDOS Y/O COMPROMISOS	RESPONSABLES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Planificar las actividades del refuerzo escolar de manera permanente 2. Adecuar las estrategias para el desarrollo del refuerzo escolar acorde a las necesidades de los estudiantes 3. Utilizar los recursos del refuerzo escolar teniendo en cuenta las necesidades de los estudiantes. 4. Hacer uso de las orientaciones del docente para el desarrollo de la estrategia del refuerzo escolar. 5. Evaluar permanentemente el desarrollo de la estrategia del refuerzo escolar para analizar los resultados obtenidos. 	Docente

Prof. Yordan Clemente Diaz Perales
Área de Comunicación
Docente acompañado



Prof. Wilmer Genaro Fernández Mantilla
Director de la IE
Docente que realizó el Acompañamiento



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO



"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO AL DOCENTE REFUERZO ESCOLAR

NOMBRE DE LA IE	0382				
NOMBRE DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	WILMER GENARO FERNANDEZ MANTILLA		CARGO DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO		DIECTOR
NOMBRE DEL DOCENTE ACOMPAÑADO	YORDAN CLEMENTE DIAZ PERALES		ÁREA DEL DOCENTE ACOMPAÑADO		COMUNICACIÓN
FECHA DEL ACOMPAÑAMIENTO	12/08/2024	HORA INICIO	10:30 AM	HORA FIN	12:00 PM
LUGAR DONDE SE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	AULA DEL SEGUNDO GRADO "A" Y "B"				

ASUNTO (TÍTULO DEL TEMA ABORDADO)	Explora una infografía sobre la pava aliblanca
--------------------------------------	------------------------------------------------

RESUMEN DE LOS ASPECTOS ABORDADOS EN EL ACOMPAÑAMIENTO
<ol style="list-style-type: none"> Planificación de la sesión de aprendizaje: "Explora una infografía sobre la pava aliblanca" Observación del desarrollo de la clase de refuerzo escolar. Dialogo reflexivo sobre el desarrollo de la sesión de refuerzo escolar, en el marco de los momentos pedagógicos (inicio, desarrollo y cierre), procesos pedagógicos (motivación, saberes previos, problematización, propósito de aprendizaje, gestión y acompañamiento en el desarrollo de las competencias y evaluación), y los procesos didácticos de cada competencia del área de comunicación.

ACUERDOS Y/O COMPROMISOS	RESPONSABLES
Realizar la planificación de las sesiones de refuerzo escolar de manera adecuada, en donde se pueda evidenciar los momentos pedagógicos (inicio, desarrollo y cierre), procesos pedagógicos (motivación, saberes previos, problematización, propósito de aprendizaje, gestión y acompañamiento en el desarrollo de las competencias y evaluación), y los procesos didácticos de cada competencia del área de comunicación.	Docente

Prof. Yordan Clemente Diaz Perales
Área de Comunicación
Docente acompañado



Prof. Wilmer Genaro Fernández Mantilla
Director de la IE
Docente que realizo el Acompañamiento

**AREA DE COMUNICACION****LISTA DE FICHAS DE REFUERZO ESCOLAR**

N°	TÍTULO DE LA SESIÓN	GRADO	PROPÓSITO	FECHA
1	Aproximate a los cuentos que vas a leer y recomendar.	2° A - B	Formular hipótesis y predicciones sobre los cuentos a leer a partir de tus saberes previos a fin de recomendar su lectura.	22-04-2024
2	Formula predicciones sobre la información de los discursos de Steve Jobs y Severn Suzuki	3° - 4° - 5°	Formular predicciones para identificar información explícita en los discursos de Steve Jobs y Severn Suzuki.	23-04-2024
3	Identifica información en los cuentos para recomendar su lectura.	2° A - B	Leer e identificar información evidente e importante en los cuentos Soledad y Cuando en Milán llovieron sombreros para recomendar su lectura sustentando su opinión.	29-04-2024
4	Leemos un discurso de Steve Jobs	3° - 4° - 5°	Deducir relaciones de causa-efecto en el discurso de Steve Jobs.	30-04-2024
5	Compara los cuentos leídos y sustenta tus preferencias	2° A - B	Comparar los cuentos leídos y sustentar tu opinión sobre los valores presentes en las acciones de sus personajes.	06-05-2024
6	Lee el discurso de Severn Suzuki	3° - 4° - 5°	Deducir relaciones de causa-efecto en el discurso de Severn Suzuki.	07-05-2024
7	Recomienda los cuentos leídos	2° A - B	Formular argumentos o razones con los que se justifique las recomendaciones para que se lean los cuentos seleccionados.	13-05-2024
8	Lee discursos de forma intertextual	3° - 4° - 5°	Leer intertextualmente los discursos de Steve Jobs y Severn Suzuki para determinar información contrapuesta y de sentido figurado.	14-05-2024
9	Explora tus saberes en una guía de viajes y un folleto turístico	2° A - B	Explorar la guía y el folleto turístico e identificar información explícita, a partir de tus saberes previos.	20-05-2024
10	Predice y comprende información de artículos de divulgación científica	3° - 4° - 5°	Elaborar predicciones sobre el contenido de los artículos de divulgación científica para identificar información explícita, relevante y complementaria.	21-05-2024
11	Lee la guía turística de la región Lima	2° A - B	Reconocer y comprender la organización interna de la guía turística para identificar información relevante, complementaria y datos específicos.	27-05-2024
12	Lee un artículo de divulgación científica	3° - 4° - 5°	Leer y comprender el artículo de divulgación científica El traje nuevo de la inteligencia artificial para identificar información	29-05-2024

			explícita, relevante y complementaria, seleccionando datos específicos.	
13	Lee un folleto turístico sobre Lima	2° A - B	Reconocer y comprender la organización interna del folleto turístico para identificar información relevante, complementaria y datos específicos.	03-06-2024
14	Aplica la intertextualidad en la lectura de artículos de divulgación científica.	3° - 4° - 5°	Integrar información explícita de los artículos de divulgación científica mediante una lectura intertextual.	05-06-2024
15	Lee intertextualmente la guía de viaje y el folleto turístico	2° A - B	Integrar información explícita cuando se encuentre en distintas partes de la guía de viaje y el folleto turístico a través de una lectura intertextual.	10-06-2024
16	Explora una infografía sobre la pava aliblanca	2° A - B	Formular hipótesis sobre el texto que vas a leer para establecer tu propósito de lectura.	12-08-2024
17	Exploramos un artículo de opinión y una infografía sobre el fútbol	3° - 4° - 5°	Explorar el texto para deducir diversas relaciones lógicas de causa-efecto y semejanza-diferencia en un artículo de opinión y en una infografía.	13-08-2024
18	Lee una infografía sobre la pava aliblanca	2° A - B	Explicar el tema y el propósito comunicativo de la infografía sobre la pava aliblanca.	19-08-2024
19	Deduce las relaciones lógicas en un artículo de opinión	3° - 4° - 5°	Deducir diversas relaciones lógicas, como de causa-efecto, en un artículo de opinión.	21-08-2024
20	Selecciona información relevante de la infografía sobre la Pava aliblanca	2° A - B	Distinguir lo relevante de lo complementario para sintetizar información de la infografía Pava aliblanca.	26-08-2024
21	Lee una infografía y señala sus características	3° - 4° - 5°	Leer y señalar las características de la infografía.	28-08-2024
22	Establece conclusiones sobre la pava aliblanca	2° A - B	Establecer conclusiones sobre la información que se presenta en la infografía Pava aliblanca, teniendo en cuenta tu experiencia y lo que sucede en tu localidad o región.	03-09-2024
23	Lee intertextualmente el artículo de opinión y la infografía	3° - 4° - 5°	Leer intertextualmente el artículo de opinión y la infografía para determinar información contrapuesta y de sentido figurado.	03-09-2024



Prof. Yordan Clemente Diaz Perales
 Área de Comunicación
 Docente acompañado