



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO



“AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO”

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0382 – SINAMI

Sinami, 30 de octubre del 2024

OFICIO N° 0118-2024-GRSM-UGEL-ED-I.E.N°0382-S.-

SEÑOR : PROF. LUIS ALBERTO NAVARRO SAAVEDRA
DIRECTOR DE LA UGEL EL DORADO
EL DORADO.-

ASUNTO : REMITE INFORME DE LA EJECUCIÓN DE LA ESTRATEGIA REGIONAL ¡OY CHO, VAMOS A JUGAR!, EN LA IE 0382 - SINAMI

Es grato dirigirme a usted, para expresarle mi cordial y afectuoso saludo a nombre de la Institución Educativa N° 0382 – Sinami, al mismo tiempo **REMITIRLE REMITE INFORME DE LA EJECUCIÓN DE LA ESTRATEGIA REGIONAL ¡OY CHO, VAMOS A JUGAR!, EN LA IE 0382 – SINAMI.**

Por lo que remito a Usted Señor director el Documento en referencia para su conocimiento y demás fines.

Me despido de usted manifestándole las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;



**GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UGEL – EL DORADO**

Wilmer Gerardo Fernández Montilla
**WILMER GERARDO FERNÁNDEZ MONTILLA
DIRECTOR**

C.c. Archivo
WGFM/D



INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0382 - SINAMI

“Educación de Calidad con Enfoque Inclusivo para la Formación y el Desarrollo Humano y Sostenible de la Región”



PLAN DE TRABAJO DE LA ESTRATEGIA REGIONAL

¡OY CHO, VAMOS A JUGAR!

I. DENOMINACIÓN:

Plan de trabajo de la estrategia regional ¡OY CHO, VAMOS A JUGAR!

II. ÁREAS INVOLUCRADAS:

- ✓ Educación Física.
- ✓ Arte
- ✓ Comunicación
- ✓ Matemáticas
- ✓ Ciencia y Tecnología
- ✓ Ciencias Sociales

III. RESPONSABLES:

- ✓ Director : Wilmer Genaro Fernández Mantilla
- ✓ Coordinador Secundaria : Yordan Clemente Diaz Perales
- ✓ Docentes de educación física : Profesor José Celis Pérez Cubas
Profesor Tony Ronald Pezo Pinedo

IV. MARCO NORMATIVO:

- ✓ Ley general de educación 28044
- ✓ Ley del deporte 28036
- ✓ Ley de educación física 30432 y su reglamento DS- 007-2023
- ✓ Resolución 108 - 2022- MINEDU
- ✓ Resolución Directoral Regional N° 0208-2024-GRSM/DRE

V. OBJETIVO GENERAL:

Contribuir al fortalecimiento del bienestar socioemocional y físico de los estudiantes y al desarrollo de las competencias que se adquieren como parte de su proceso formativo en la institución educativa. Este plan de trabajo se desarrollará con el fin de rescatar la práctica de juegos tradicionales, ya que representan un recurso de gran valor educativo en sí mismo, que contribuye al desarrollo, afectivo y sociocultural del estudiante, fortaleciendo su identidad cultural y acercándolo de manera más dinámica, a su entorno local.

VI. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Desarrollar las competencias sociomotrices y del cuidado de la salud, así como los enfoques transversales presentes en el CNEB.
- ✓ Ejecutar actividades recreativas deportivas como proceso del desarrollo integral del estudiante para una mejor calidad de vida.
- ✓ Fomentar la participación organizada y protagónica de los y las estudiantes y la comunidad

educativa en el desarrollo de actividades deportivas y recreativas que promuevan una vida activa y saludable.

- ✓ Fortalecer las competencias socioemocionales para lograr una salud mental positiva a través de los diversos juegos propuestos en el presente plan.
- ✓ Reducir el porcentaje de casos de violencia escolar en nuestra I.E.
- ✓ Rescatar y revalorar los juegos tradicionales/ancestrales de nuestra región.

VII. JUSTIFICACIÓN:

Mediante la implementación del plan regional **¡OY CHO, VAMOS A JUGAR!** se pretende generar espacios con los/las estudiantes para que contribuya en su desarrollo integral, incluyendo actividades lúdicas, recreativas y deportivas, que les ayude a un desarrollo físico, social y emocional saludable, que busca atender y sensibilizar sobre las consecuencias del bullying y la importancia de practicar los valores para mejorar los comportamientos y pensamientos ofensivos.

Ya que mediante estos espacios de recreación y en las actividades lúdicas se busca mejorar la relación de calidad de vida entre todos los estudiantes y así dar mayor importancia al aprendizaje lúdico y reducir el alto índice del bullying que existe entre la población estudiantil.

VIII. PUBLICO BENEFICIARIO:

- ✓ **Publico beneficiario directo:** Se atenderá a 233 estudiantes entre nivel primaria y secundaria.
- ✓ **Publico beneficiario indirecto**
 - Especialistas de la DRE y UGEL
 - Directivos de la I.E
 - Docentes y personal administrativo
 - Asesores del municipio escolar.
 - Madres y padres de familia, tutores/a o apoderados.
 - Autoridades estudiantiles y locales.

IX. LUGAR:

Se llevará a cabo en los ambientes de la I.E N° 0382 - SINAMI y otros espacios que los responsables vean convenientes, con el propósito de lograr la participación masiva de los involucrados.

X. HORARIOS:

Los horarios, cada nivel desarrollará los juegos en su respectivo turno, después de recreo.

XI. COMITÉ RESPONSABLE:

CARGO	APELLIDOS Y NOMBRES
Director	Wilmer Genaro Fernández Mantilla
(02) representantes del Municipio Escolar	Danielita Abigail Pintado Tapillima (Alcaldesa)
	Damaris Maykeli Pangalima Chinchay (Alcaldesa)
(02) docentes	Profesor José Celis Pérez Cubas (Primaria)
	Profesor Tony Ronald Pezo Pinedo (Secundaria)
(02) representantes de la APAFA	Arquel Shica Guerra (presidente)
	Rita Pinchi Cardenas (Secretaria)

XII. DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA:

Esta estrategia regional **¡OY CHO, VAMOS A JUGAR!** consiste en desarrollar un conjunto de actividades recreativas y deportivas al finalizar cada bimestre, con la finalidad de reforzar el bienestar socioemocional de los y las estudiantes. Es una actividad masiva donde estudiantes y docentes en coordinación con el área de educación física organizan y planifican un conjunto de actividades entretenidas elegidas por los y las estudiantes que luego son desarrolladas al cierre del bimestre.

XIII. ETAPAS Y CRONOGRAMA:

N°	<i>¡OY CHO, VAMOS A JUGAR!</i>	PARTICIPANTES	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES											
	ACTIVIDADES		A	M	J	J	A	S	O	N	D			
01	Elaboración del plan de trabajo.	Comité	X											
02	Sensibilización y difusión.	Comité, directivos, administrativos, docentes de aula, educación física, tutores y estudiantes.	X											
03	Organización y selección de actividades	Comité.	X											
04	Desarrollo de las actividades de la estrategia regional ¡Oy Cho, Vamos a Jugar!		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	a) Día mundial de la actividad física “Nos movemos por una vida activa y saludable”	Comité, directivos, administrativos, docentes de aula, educación física, tutores y estudiantes.	X											
	b) Carrera de encostalados y boliches - I Bimestre.	Comité, docentes de aula, educación física y tutores.	X											
	c) Organización y participación de Ginkana con padres de familia en los juegos de carrera de llantas y ula ula por el aniversario de la I.E	Comité, directivos, administrativos, docentes de aula, educación física, tutores, estudiantes y PPF.		X										
	d) Carrera de llantas – II Bimestre.	Comité, directivos, administrativos, docentes de educación física, estudiantes y autoridades.		X										
	e) Yaces y trompos – II Bimestre.	Comité, directivos, administrativos, docentes de aula, educación física, tutores, estudiantes y PPF.					X							
	f) Vuelo de cometas, aviones y molinillos de papel – III Bimestre.	Comité, directivos, administrativos, docentes de aula, educación física, tutores, estudiantes y PPF.						X						

	g) Mundo y salta liga – III Bimestre.	Comité, docentes de educación física y estudiantes.							X		
	h) Salta cuerda, rondas, mata gente – IV Bimestre.	Comité, directivos, administrativos, docentes de aula, educación física, tutores, estudiantes y PPF.								X	
	i) Tumba latas (kiwi), salta sogas – IV Bimestre.	Comité, directivos, administrativos, docentes de aula, educación física, tutores y estudiantes.								X	
	j) Congelados y Carrera de llantas - IV Bimestre	Comité, directivos, administrativos, docentes de aula, educación física, tutores y estudiantes.									X
05	Elaboración y presentación de informe final.	Comité, directivos, administrativos.									X

XIV. ACCIONES Y ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR:

BIMESTRE	MES	DÍA	ACTIVIDADES PROPUESTAS	RECURSOS	RESPONSABLES
I BIMESTRE	ABRIL	DEL 10 AL 31	Carrera de encostalados Juegos de boliches Jala sogas	Costales Boliches sogas	Docentes de Educación Física y Docentes de los niveles primaria y secundaria
II BIMESTRE	JULIO	DEL 08 AL 12	Carreras de llantas Festival de cometas Llaces y trompos	Llantas Cometas Llaces y trompos	
III BIMESTRE	SETIEMBRE	DEL 16 AL 20	Mundo, muñeco y salta liga, ticlo telen telen, mundo	Pelota, liga Fichas, tiza	
	OCTUBRE	DEL 07 AL 11	Salta sogas y yoyo	Sogas yoyo	
IV BIMESTRE	NOVIEMBRE	DEL 11 AL 15	Carrera de llantas y ula ula	Llantas Ula ula	

XV. RECURSOS:

Sacos, Boliches, Latas, Pelotas, Cuerda (soga), Tiza, Liga elástica, Ula ula, Llantas, Botellas descartables, Conos, Juego de yaces, Silbato, Balones, Cometas, Muñecos, etc.

XVI. FINANCIAMIENTO:

Las diversas actividades serán implementadas por:

- ✓ Gestión por parte de la dirección
- ✓ APAFA
- ✓ Docentes de la institución educativa
- ✓ Padres de familia
- ✓ Estudiantes

XVII. MONITOREO Y EVALUACIÓN:

Se evaluarán las actividades programadas según su cumplimiento

- ✓ La participación de los estudiantes
- ✓ La participación de los docentes
- ✓ La participación de los padres de familia.
- ✓ La participación de las autoridades.

XVIII. INFORME FINAL:

Realizar un informe final, donde se evidencia la implementación de la estrategia regional **¡OY CHO, VAMOS A JUGAR!**, mediante fotos, videos, etc.

XIX. ANEXOS:

Imágenes de juegos a implementar en la estrategia regional **¡OY CHO, VAMOS A JUGAR!**

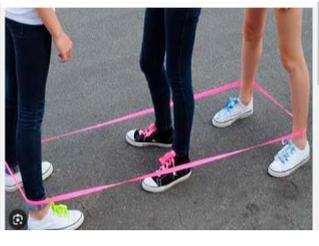


GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
 DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
 UGEL - EL DORADO
 DIRECCIÓN
 UGEL EL DORADO
 WILMER GENARO FERNÁNDEZ MANTILLA
 DIRECTOR

Wilmer Genaro. Fernández Mantilla
 V•B• DIRECTOR I.E. 0382



Yordan C. Díaz Perales
 V•B• COORDINADOR SECUNDARIA
 I.E. 0382





DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO



“AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO”

INFORME N° 0006-2024-GRSM-UGEL-ED-I.E.N°0382-S.-

A : **PROFESOR LUIS ALBERTO NAVARRO SAAVEDRA**
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO

De : **PROFESOR WILMER GENARO FERNANDEZ MANTILLA**
DIRECTOR DE LA I.E. 0382 – SINAMI

Asunto : **INFORME DE LA ESTRATEGIA REGIONAL ¡OY CHO, VAMOS A JUGAR! EN NUESTRA IE 0382**

Referencia : RESOLUCIÓN DIRECTORAL N°0208-2024-GRSM-DRE se aprobó la directiva N° 01-2024-GRSM-DRESM/DGP PLAN REGIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2024 DE LA DIRECCION REGIONAL DE SAN MARTIN. OFICIO MÚLTIPLE N°0027-2024-GRSM-DRESM-UGEL-ED/AGP.

Fecha : Sinami, 30 de octubre de 2024

Es grato dirigirme a usted, para saludarle cordialmente a nombre de la Institución Educativa N° 0382, del Centro Poblado de Sinami, Distrito de San Martín, Provincia El Dorado, Región San Martín, al mismo tiempo, informarle sobre la implementación de la **ESTRATEGIA REGIONAL ¡OY CHO, VAMOS A JUGAR!** en nuestra **IE 0382**.

I. ANTECEDENTES.

- PLAN REGIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE SAN MARTIN 2024.
- RESOLUCIÓN DIRECTORAL REGIONAL N° 0208-2024-GRSM/DRE
- OFICIO MÚLTIPLE N°0027-2024-GRSM-DRESM-UGEL-ED/AGP.

II. ANÁLISIS.

- **PRIMERO:** Mediante la aprobación del Plan Regional de Convivencia Escolar de la Dirección Regional de San Martín, presenta las actividades que se trabajaran durante el año educativo 2024. Proponiendo actividades que responde a la base diagnóstica de convivencia escolar, enmarcadas en base a 3 lineamientos: buena convivencia escolar, prevención y atención de la violencia en estudiantes de la región San Martín.

En virtud de lo expuesto, **se informa la implementación y ejecución de estrategia regional ¡Oy cho vamos a jugar!** Evento perteneciente a la dimensión de Relaciones interpersonales positivas, con categoría de actividad de desarrollo de capacidades, del Plan Regional de Convivencia Escolar de la Dirección Regional de San Martín 2024.

III. LOGROS.

BIMESTRE	ACTIVIDADES	LOGROS	RESPONSABLES	FECHA	LUGAR
I BIMESTRE	Juego tradicional "Salta sogas"	Se logro desarrollar la actividad del juego tradicional denominado "Salta sogas" con los estudiantes donde se divirtieron mucho, logrando que los y las estudiantes respeten sus turnos a la hora de saltar la sogas	<ul style="list-style-type: none"> • Director de la IE • Docentes del Nivel Primaria • Docentes del Nivel Secundaria • Personal Administrativo 	ABRIL	IE N° 0382 Loza Deportiva del CCPP de Sinami Estadio del CCPP de Sinami
	Juego tradicional "Jala sogas"	Se logro desarrollar la actividad del juego tradicional denominado "jala sogas" con los estudiantes donde se divirtieron mucho, logrando que los y las estudiantes respeten sus turnos a la hora de jalar la sogas			
	Juego tradicional "Carrera de encostalados"	Se logro que los y las estudiantes socialicen, tengan coordinación motriz a la hora de realizar el juego, la habilidad para llegar rápido a la meta, el compañerismo al alentar a su equipo.			
III BIMESTRE	Juego tradicional "El huevo con la cuchara"	Se logro incluir al 100% de estudiantes en la elaboración, desarrollo y ejecución del juego tradicional denominado "El huevo en la cuchara" donde los y las estudiantes participaron muy alegres aprendiendo nuevas reglas y a convivir entre compañeros.		SEPTIEMBRE OCTUBRE	IE N° 0382 Loza Deportiva del CCPP de Sinami Estadio del CCPP de Sinami
	Juego tradicional "El Trompo"	Se logro desarrollar con la participación del 100% el juego tradicional denominado "El Trompo" los niños se divirtieron mucho con hacer bailar el trompo, coger el trompo, cotos con el trompo y otras competencias, se observó como los niños demostraban habilidades para competir quedando evidencia en sus habilidades para el juego limpio entre compañeros.			
	Juego tradicional "Mata gente"	Se logro la participación de todos las y los estudiantes, en esta actividad lúdica participaron de tal manera desarrollaron su habilidad para esquivar el balón y así seguir en el juego, los y las estudiantes se divirtieron mucho ya que corrían por diferentes lados,			
	Juego tradicional "tumba tu premio con la onda"	Se logro la participación del 100% de las y los estudiantes en esta actividad lúdica denominada "tumba tu premio con la onda", se divirtieron mucho demostrando habilidades y destrezas para el juego en la competencia.			

	Juego tradicional "Tumba lata"	Se logro la participación total de los y las estudiantes, docentes y padres de familia, en el juego Tumba Lata, logrando que los estudiantes respeten sus turnos y las reglas del juego.			
	Juego tradicional "Inmóvil"	Se logro la participación de todos los estudiantes el juego tradicional" Inmóvil" los y las estudiantes al escuchar que ya no suena la canción tendrán que quedar paralizados logrando la capacidad de atención en todos ellos.			
	Juego tradicional "Ticlo telen, telen"	Se logro desarrollar con la participación del 100% el juego tradicional denominado "Ticlo telen, telen", los y las estudiantes se organizaron en grupos y luego tenían que ganar al otro grupo en la persecución. Demostraron trabajo en equipo.			

IV. DIFICULTAD.

- Nuestra Institución Educativa N° 0382, del Centro Poblado de Sinami, no cuenta con un espacio amplio que tenga sombra para poder realizar las actividades planificadas.

V. CONCLUSIÓN.

- Fortalecer el sentido de pertinencia, generar mas confianza entre los entes educativos y revalorar los juegos tradicionales, como estrategia para mitigar el uso excesivo de los celulares.
- Se concluye que la campaña ¡OY CHO, vamos a jugar" es una muy buena estrategia lúdica para crear habilidades, destrezas y una convivencia escolar armoniosa entre estudiantes.
- Con esta campaña se está revalorando los juegos tradicionales que nuestros antepasados jugaron y fueron quienes nos inculcaron el valor del juego, debemos seguir practicando estos juegos tradicionales, ya que a través de ellos nos podemos desestresar y tener una buena convivencia.
- Los niños seguirán practicando lo que aprendieron en su escuela y recordaran con quienes jugaron, esto quedara sellado en sus mentes, también les servirá para transmitir a sus familias, hijos y otros.
- Los juegos propuestos permitieron que los niños se socializaran y compartieran momentos de alegría alentando a su equipo.
- Permitió al niño estar en actividad física.
- A través de los juegos los niños aprendieron a negociar y a resolver conflictos de manera grupal.
- Los juegos ayudaron a los niños a mejorar su coordinación motriz
- Qué, se ejecutó la estrategia regional ¡Oy cho vamos a jugar! Implementada en 2 Bimestres.

VI. **SUGERENCIA.**

- Implementar otros juegos y otras estrategias que no están en el plan de trabajo.
- Realizar juegos lúdicos antes de las actividades de aprendizaje.
- Se sugiere premiar a los mejores estudiantes e IE participantes de la campaña.
- Realizar juegos lúdicos antes de las actividades de aprendizaje.

Es todo cuanto tengo que informar a Ud. para su conocimiento y demás fines que crea conveniente.

Atentamente.

**GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN**
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UGEL - EL DORADO

.....
Wilmer General Fernández Mantilla
DIRECTOR

ANEXOS



convivencia escolar
••• REGIÓN SAN MARTÍN •••

ANEXO 01

GALERIA FOTOGRAFICA DE LOS JUEGOS TRADICIONALES REALIZADOS.









ANEXO 02

LINKS DE LAS PUBLICACIONES EN LA FACEBOOK OFICIAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA N° 0382, DEL CENTRO POBLADO DE SINAMI



institución educativa 0382 Sinami

37 Me gusta • 140 seguidores

👍 Te gusta

💬 Mensaje

...

<https://www.facebook.com/share/p/cxvcrBeUQm67fvWc/>

<https://www.facebook.com/share/p/7UTRxt6KbSFwt9um/>

<https://www.facebook.com/share/p/QrqarbAYQxdvqmZz/>

<https://www.facebook.com/share/p/GFr8DNuDoxLoU62y/>

<https://www.facebook.com/share/p/fngDw665ncxBSg6r/>