

INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 410 - SINAMI

PLAN DE TRABAJO DE LA ESTRATEGIA REGIONAL

¡OY CHO, VAMOS A JUGAR!

I. DENOMINACIÓN:

Plan de trabajo de la estrategia regional ¡OY CHO, VAMOS A JUGAR!

II. ÁREAS INVOLUCRADAS:

- ✓ Comunicación
- ✓ Matemáticas
- ✓ Ciencia y Tecnología
- ✓ Personal Social
- ✓ Psicomotricidad

III. RESPONSABLES:

- ✓ Director : Luz Roxana Castillo Cabrera
- ✓ Docente : Martha Luz Maquera Paredes

IV. MARCO NORMATIVO:

- ✓ Ley general de educación 28044
- ✓ Ley del deporte 28036
- ✓ Ley de educación física 30432 y su reglamento DS- 007-2023
- ✓ Resolución 108 - 2022- MINEDU
- ✓ Resolución Directoral Regional N° 0208-2024-GRSM/DRE

V. OBJETIVO GENERAL:

Fortalecer el bienestar físico de los estudiantes en el desarrollo de las competencias que se adquieren como parte de su proceso formativo en la institución educativa. Este plan de trabajo se desarrollará con el fin de rescatar la práctica de juegos tradicionales, que contribuye al desarrollo, afectivo y sociocultural del estudiante.

VI. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ✓ Desarrollar las competencias y el cuidado de la salud, así como los enfoques transversales.
- ✓ Ejecutar actividades recreativas deportivas como proceso del desarrollo integral del estudiante para una mejor calidad de vida.
- ✓ Fomentar la participación de los estudiantes y la comunidad

- ✓ Reducir el porcentaje de casos de violencia escolar en nuestra I.E.
- ✓ Rescatar y revalorar los juegos tradicionales/ancestrales de nuestra región.

VII. JUSTIFICACIÓN:

Mediante la implementación del plan regional **¡OY CHO, VAMOS A JUGAR!** se pretende generar espacios con los/las estudiantes para que contribuya en su desarrollo integral, Ya que mediante estos espacios de recreación y en las actividades lúdicas se busca mejorar la relación de calidad de vida entre todos los estudiantes.

VIII. PUBLICO BENEFICIARIO:

- ✓ **Publico beneficiario directo:** Se atenderá a 62 niños y padres de familia del nivel Inicial.
- ✓ **Publico beneficiario indirecto**
 - Especialistas de la DRE y UGEL
 - Directivos de la I.E
 - Docentes
 - Madres y padres de familia, tutores/a o apoderados.

IX. LUGAR:

Se llevará a cabo en los ambientes de la I.E N° 410 - SINAMI

X. HORARIOS:

Todas las actividades se llevara a cabo en las mañanas

XI. COMITÉ RESPONSABLE:

CARGO	APELLIDOS Y NOMBRES
Director	Luz Roxana Castillo Cabrera
(01) docente	Martha Luz Maquera Paredes
(02) representantes dela APAFA	Mike Tuanama Shica (presidente)
	Jimy Chujutalli Fatama(Secretario)

XII. DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA:

Esta actividad **¡OY CHO, VAMOS A JUGAR!** consiste en desarrollar un conjunto de actividades recreativas con la finalidad de reforzar el bienestar socioemocional de los niños y niñas.

XIII. ETAPAS Y CRONOGRAMA:

N°	¡OY CHO, VAMOS A JUGAR!	PARTICIPANTES	CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES									
	ACTIVIDADES		A	M	J	J	A	S	O	N	D	
01	Elaboración del plan de trabajo.	Comité	X									
02	Sensibilización y difusión.	Comité, directivos, administrativos, docentes de aula, educación física, tutores y estudiantes.	X									
03	Desarrollo de las actividades de la estrategia regional ¡Oy Cho, Vamos a Jugar!		X	X	X	X	X	X	X	X		
	1) Carrera de encostalados	Directora y docentes	X									
	2) Concurso de comelones	Directora y docente de aula, estudiantes y PPFF.		X								
	3) Baile de las sillas	Directora, docente estudiantes y autoridades y PPFF.		X								
	4) concurso de llenado de botellas	Directora, docente estudiantes y autoridades y PPFF.				X						
	5) salta soga	Directora, docente estudiantes y autoridades y PPFF.					X					

	6) jala sogá	Directora, docente estudiantes y autoridades y PPFF..						X			
	7) concurso del llevado de los limones.	Directora, docente estudiantes y autoridades y PPFF.							X		
	8) Concurso de quien toma mas agua	Directora, docente estudiantes y autoridades y PPFF.							X		
	j) Congelados y Carrera	Directora, docente estudiantes y autoridades y PPFF..								X	
05	Elaboración y presentación de informe final.	Directora									X

XIV. ACCIONES Y ESTRATEGIAS A IMPLEMENTAR:

ACTIVIDADES PROPUESTAS	RECURSOS	RESPONSABLES
Carrera de encostalados Jala sogá Los 7 pecados	Costales Soga pelota	Directora, docente, niños y padres de familia
Carreras Salta sogá	soga	
Concurso de comelones Concurso de llenados de agua Mata gente	Pan, gaseosa , manzana pelota botellas	
Concurso de limones Concurso de toma de agua	Limonos Agua Botellas	
Concurso de baile de las sillas congelados Concurso de pelotas	sillas	

XV. RECURSOS:

Sacos, Cuerda (soga), cinta, Botellas descartables, Sillas, silbato, pelotas.etc.

XVI. FINANCIAMIENTO:

Las diversas actividades serán implementadas por:

- ✓ Gestión por parte de la dirección
- ✓ APAFA
- ✓ Docentes de la institución educativa
- ✓ Padres de familia
- ✓ Estudiantes

XVII. MONITOREO Y EVALUACIÓN:

Se evaluarán las actividades programadas según su cumplimiento

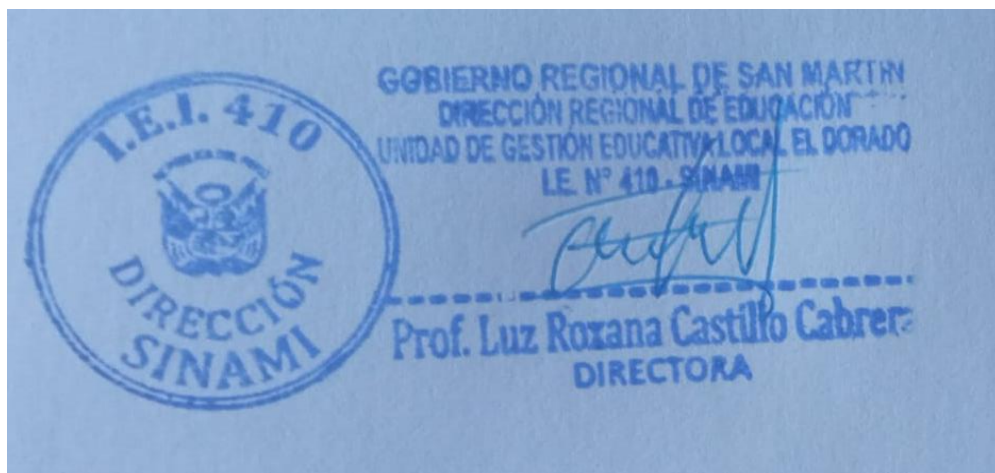
- La participación de los estudiantes
- ✓ La participación de los docentes
- ✓ La participación de los padres de familia.
- ✓ La participación de las autoridades.

XVIII. INFORME FINAL:

Realizar un informe final, donde se evidencia la implementación de la estrategia regional **¡OY CHO, VAMOS A JUGAR!**, mediante fotos, videos, etc.

XIX. ANEXOS:

Imágenes de juegos a implementar en la estrategia regional **¡OY CHO, VAMOS A JUGAR!**





DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO



“AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO”

INFORME N° 14 -2024-GRSM-UGEL-ED-I.E.N°410-S.-

A : **PROFESOR LUIS ALBERTO NAVARRO SAAVEDRA**
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO

De : **PROFESOR LUZ ROXANA CASTILLO CABRERA**
DIRECTOR DE LA I.E. 410 – SINAMI

Asunto : **INFORME DE LA ESTRATEGIA REGIONAL ¡OY CHO, VAMOS A JUGAR! EN NUESTRA IE 410**

Referencia : RESOLUCIÓN DIRECTORAL N°0208-2024-GRSM-DRE se aprobó la
directiva N° 01-2024-GRSM-DRESM/DGP
PLAN REGIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2024 DE LA DIRECCION
REGIONAL DE SAN MARTIN.
OFICIO MÚLTIPLE N°0027-2024-GRSM-DRESM-UGEL-ED/AGP.

Fecha : Sinami, 2 de Diciembre del 2024

Es grato dirigirme a usted, para saludarle cordialmente a nombre de la Institución Educativa N° 410, del Centro Poblado de Sinami, Distrito de San Martín, Provincia El Dorado, Región San Martín, al mismo tiempo, informarle sobre la implementación de la **ESTRATEGIA REGIONAL ¡OY CHO, VAMOS A JUGAR!** en nuestra **IE 410**.

I. ANTECEDENTES.

- PLAN REGIONAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE SAN MARTIN 2024.
- OFICIO MÚLTIPLE N°0027-2024-GRSM-DRESM-UGEL-ED/AGP.

II. ANÁLISIS.

- ☐ **PRIMERO:** Mediante la aprobación del Plan Regional de Convivencia Escolar de la Dirección Regional de San Martín, presenta las actividades que se trabajarán durante el año educativo 2024.
- ☐ En virtud de lo expuesto, **se informa la implementación y ejecución de estrategia regional ¡Oy cho vamos a jugar!** Evento perteneciente a la dimensión de Relaciones interpersonales positivas, con categoría de actividad de desarrollo de capacidades, del Plan Regional de Convivencia Escolar de la Dirección Regional de San Martín 2024.

III. LOGROS.

ACTIVIDADES	LOGROS	RESPONSABLES	FECHA	LUGAR
Juego tradicional "Salta sogá"	Se logro desarrollar la actividad del juego tradicional denominado "Salta sogá" con los estudiantes y padres de familia donde se divirtieron mucho, logrando que los y las estudiantes respeten sus turnos a la hora de saltar la sogá	• Director de la IE • Docentes	Abril Mayo	IE N° 410 Sinami
Juego tradicional "Jala sogá"	Se logro desarrollar la actividad del juego tradicional denominado "jala sogá" con los estudiantes y padres de familia donde se divirtieron mucho, logrando que los y las estudiantes respeten sus turnos a la hora de jalar la sogá			
Juego tradicional "Carrera de encostados"	Se logro que los y las estudiantes y padres de familia socialicen, tengan coordinación motriz a la hora de realizar el juego, la habilidad para llegar rápido a la meta.			
Juego tradicional "El limon con la cuchara"	Se logro incluir a los niños y padres de familia en la elaboración, desarrollo y ejecución del juego tradicional denominado "El limón en la cuchara" .		SETIEMBRE OCTUBRE	IE N° 410 Sinami
Juego tradicional "la carrera "	Se logro desarrollar con la participación del 100% el juego tradicional denominado "La carrera" los niños se divirtieron mucho al correr .			
Juego tradicional "Mata gente"	Se logro la participación de todos las y los estudiantes, en esta actividad lúdica participaron de tal manera desarrollaron su habilidad para esquivar el balón y así seguir en el juego, los y las estudiantes se divirtieron mucho ya que corrían por diferentes lados,			
Juego tradicional pelado del plátano verde	Se logro la participación del 100% de los padres de familia y los estudiantes en esta actividad "pelado de plátano verde, se divirtieron mucho demostrando sus habilidades			

	Juego tradicional "Tumba lata"	Se logro la participación total de los y las estudiantes, docentes y padres de familia, en el juego Tumba Lata, logrando que los estudiantes respeten sus turnos y las reglas del juego.			
	Juego tradicional Congelados	Se logro la participación de todos los estudiantes el juego tradicional" Inmóvil" los y las estudiantes al escuchar que ya no suena la canción tendrán que quedar paralizados logrando la capacidad de atención en todos ellos.			
	Juego tradicional "los 7 pecados	Se logro desarrollar con la participación del 100% el juego tradicional denominado "Los 7 pecados", los y las estudiantes se organizaron en grupos y luego tenían que ganar al otro grupo en la persecución. Demostraron trabajo en equipo.			

IV. **DIFICULTAD.**

- Nuestra Institución Educativa N° 0382, del Centro Poblado de Sinami, no cuenta con un espacio amplio que tenga sombra para poder realizar las actividades planificadas.

V. **CONCLUSIÓN.**

- Se concluye que la campaña ¡OY CHO, vamos a jugar" es una muy buena estrategia lúdica para crear habilidades entre los estudiantes.
- Con esta campaña se está revalorando los juegos tradicionales que nuestros antepasados jugaron y fueron quienes nos inculcaron el valor del juego, debemos seguir practicando estos juegos tradicionales, ya que a través de ellos nos podemos desestresar y tener una buena convivencia.
- Los niños seguirán practicando lo que aprendieron en su escuela y recordaran con quienes jugaron, esto quedara sellado en sus mentes, para siempre.
- Los juegos propuestos permitieron que los niños se socializaran y compartieran momentos de alegría alentando a su equipo.
- Permitió al niño estar en actividad física.
- A través de los juegos los niños aprendieron a resolver problemas.
- Los juegos ayudaron a los niños a mejorar su coordinación motriz

VI. **SUGERENCIA.**

- Se sugiere jugar con otras Instituciones Educativas del mismo nivel
- Se sugiere premiar a los mejores estudiantes de la I.E.

Es todo cuanto tengo que informar a Ud. para su conocimiento y demás fines que crea conveniente.

Atentamente.



ANEXOS



ANEXO

EVIDENCIAS DE LOS JUEGOS TRADICIONALES REALIZADOS EN LA I.E.410 SINAMI











