

"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

San Martín, 13 de diciembre del 2024.

OFICIO N° 097-2024-D.I.E. N° 0309 "TÚPAC AMARU II"-S.M.

DR. LUIS ALBERTO NAVARRO SAAVEDRA.
Director de la Ugel El Dorado.
San José de Sisa.

**ASUNTO : HAGO LLEGAR INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA
EVALUACION DE SALIDA DE COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICA
EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA REFUERZO ESCOLAR 2024.**

De mi especial consideración;

Es grato dirigirme a Usted para saludarlo cordialmente a nombre de todos los miembros de la Comunidad Educativa N° 0309 Tupac Amaru II del distrito de San Martín Alao, prov. El Dorado, región San Martín, al mismo tiempo manifestarle lo siguiente.

Qué nuestra institución educativa, ha realizado la aplicación de las evaluaciones de salida de matemática y comunicación en el nivel de educación secundaria en el marco de la estrategia de refuerzo escolar 2024.

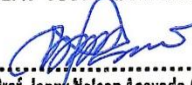
Por lo mencionado, adjunto el respectivo informe de los resultados.

Sin otro particular, me despido de usted no sin antes expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DRE SAN MARTÍN - UGEL EL DORADO
I.E. N° 0309 - T.A.II. SAN MARTÍN


Prof. Jonny Nelson Acevedo Altamirano
DIRECTOR

JNAA/D

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"
"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

INFO. N° 10-2024-GRSM-DRESM-UGEL-D/IE N° 0309 "T.A.II"-S.M.

A : **LUIS ALBERTO NAVARRO SAAVEDRA**
DIRECTOR DE GESTIÓN PEDAGÓGICA DE LA UGEL DORADO

De : **JONNY N. ACEVEDO ALTAMIRANO**
DIRECTOR DE LA I.E.N° 0309 TUPAC AMARU II

Asunto : INFORME DE RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LAS EVALUACIONES DE SALIDA DE MATEMÁTICA Y COMUNICACIÓN EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR 2024

Referencia : RVM N° 045-2022-MINEDU

Fecha : San Martín Alao, 13 de diciembre del 2024.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al asunto del rubro y el documento de la referencia, para informarle lo siguiente:

I. ANTECEDENTES

- 1.1 **INFORME N° 01-2024-D.I.E.N° 0309 T.A.II.**, en la que el Director del Plantel informa al Director de AGP de la UGEL EL DORADO, los resultados de la evaluación diagnóstica de lectura, escritura y matemática de los estudiantes de primer grado a quinto de secundaria.
De acuerdo a los resultados de la evaluación diagnóstica llevada a cabo en el mes de mayo, y luego de sistematizar los resultados, se encontró que en los grados de 1° a 5° hay estudiantes con nivel previo al grado en las áreas de comunicación y matemática, así como hay un número de estudiantes con nivel de inicio en dichas áreas.
- 1.2 **INFO. N° 05-2024-GRSM-DRESM-UGEL-D/IE N° 0309 "T.A.II"-S.M.** en la que el Director informa sobre las acciones de fortalecimiento y acompañamiento a los docentes que implementan la estrategia de Refuerzo Escolar, correspondiente a la etapa 2, denominada Etapa de acompañamiento y desarrollo del RE.de acuerdo con lo establecido por la Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU.

II. ANÁLISIS

- 2.1 De acuerdo con lo establecido por la Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU, se presentará el análisis de los resultados de la aplicación de las evaluación de salida de matemática y comunicación, correspondiente a la etapa 3, denominada *Etapa de cierre* en la que

hemos realizado la evaluación de salida. Asimismo, se generó un espacio de reflexión con los estudiantes y entre los docentes de RE respecto a los logros alcanzados en los aprendizajes y a lo proyectado en el PAT de nuestra institución educativa.

2.2 Instrumentos y recursos pedagógicos utilizados para la evaluación de salida 2024

Se utilizó la evaluación diagnóstica de comunicación y matemática del Minedu 2024.

INSTRUMENTOS Y RECURSOS PEDAGÓGICOS	GRADO	COMPETENCIA	DESCRIPCIÓN
Evaluación Diagnóstica_ Escritura. MINEDU 2024	1°	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Las evaluaciones diagnósticas están estructuradas en consignas, por lo que, el estudiante debe escribir el texto propuesto, de forma clara, ordenada y creativa, usando lápiz o lapicero, de acuerdo a lo que indica el docente, en un tiempo de 90 minutos.
	2°		
	3°		
	4°		
	5°		
Evaluación Diagnóstica_ Lectura. MINEDU 2024	1°	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Las evaluaciones diagnósticas están estructuradas a través de 3 textos, cada uno de ellos con 6 preguntas y cada pregunta con 4 alternativas, las que tiene que marcar el estudiante eligiendo una de ellas, para ello, antes de responder, lee detenidamente el texto y las preguntas, para marcar con una "X" la alternativa correcta, usando lápiz o lapicero, en un tiempo de 90 minutos.
	2°		
	3°		
	4°		
	5°		
Evaluación Diagnóstica_ Matemática. MINEDU 2024	1°	Resuelve problemas de Regularidad equivalencia y cambio. Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de Gestión de datos e Incertidumbre. Resuelve problemas de Forma, movimiento y localización	Las evaluaciones diagnósticas contienen: - Para el 1er grado, 33 preguntas divididas en 13 situaciones. - Para el 2do grado, 34 preguntas divididas en 14 situaciones - Para 3er grado, 33 preguntas divididas en 16 situaciones - Para el 4to grado 32 preguntas divididas en 18 situaciones. - Para el 5to grado, 29 preguntas divididas en 18 situaciones Cada una de las ED desarrollan las 4 competencias del área de matemática, en la que el estudiante debe marcar con una "X" la alternativa correcta, así también, hay preguntas para relacionar información o en las que tiene que realizar procedimientos y escribir la respuesta, de forma clara y ordenada, usando solo lápiz para responder, en un tiempo de 90 minutos.
	2°		
	3°		
	4°		
	5°		
Orientaciones para el registro y análisis de la prueba diagnóstica Área de comunicación.	1°	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Las orientaciones para el registro y análisis de la prueba diagnóstica en lectura y escritura, nos dan las pautas relacionadas a: 1. ¿Qué evalúan las pruebas de evaluación diagnóstica? 2. ¿Qué información aportan las pruebas sobre el estado de los aprendizajes de los estudiantes? (Matriz de lectura y escritura y rúbrica de evaluación de la escritura) 3. Herramienta Excel de registro de evaluación diagnóstica. 4. ¿Con qué finalidad se recoge la información? 5. Uso de la Herramienta Excel de registro de evaluación diagnóstica. 6. Uso de la herramienta Excel para el reporte en el Sistema de la Calidad del Servicio Educativo (SIMON) en el marco de los compromisos de desempeño.
	2°		
	3°		
	4°		
	5°		
	1°		

Orientaciones para el registro y análisis de la prueba diagnóstica. Área de matemática.	2°	Resuelve problemas de Regularidad equivalencia y cambio.	Las orientaciones para el registro y análisis de la prueba diagnóstica en matemática, nos dan las pautas relacionadas a: 1. ¿Qué evalúan las pruebas de evaluación diagnóstica? 2. ¿Qué información aportan las pruebas sobre el estado de los aprendizajes de los estudiantes? 3. Herramienta Excel de registro de evaluación diagnóstica. 4. ¿Con qué finalidad se recoge la información? 5. Uso de la Herramienta Excel de registro de evaluación diagnóstica. 6. Uso de la herramienta Excel para el reporte en el Sistema de la Calidad del Servicio Educativo (SIMON) en el marco de los compromisos de desempeño.
	3°		
	4°		
	5°	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de Gestión de datos e Incertidumbre. Resuelve problemas de Forma, movimiento y localización	
Excel de registro de reporte de evaluación diagnóstica. Área de comunicación	1°	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Los Excel de registro de reporte de las evaluaciones diagnósticas de comunicación y matemática, organizan y sistematizan datos para el análisis de los resultados de las pruebas tomadas.
	2°		
	3°		
	4°		
	5°	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.	
Excel de registro de reporte de evaluación diagnóstica. Área de matemática.	1°	Resuelve problemas de Regularidad equivalencia y cambio.	
	2°		
	3°		
	4°		
	5°	Resuelve problemas de cantidad. Resuelve problemas de Gestión de datos e Incertidumbre. Resuelve problemas de Forma, movimiento y localización	

Modalidades y características de la aplicación de las pruebas de salida

2.3 Describir el proceso de aplicación de las pruebas de salida en las áreas evaluadas.

- Socialización con la plana docente la normativa para la aplicación de la prueba diagnóstica y la implementación de la estrategia Refuerzo Escolar.
- Revisión y análisis de manera colegiada, de los instrumentos y recursos pedagógicos para la aplicación de la evaluación diagnóstica a nivel institucional-**Estructura de las evaluaciones (Competencias, capacidades**

- Fechas de la aplicación de las pruebas
Comunicación a los padres de familia y estudiantes las fechas de la evaluación diagnóstica.

Grados	Fecha de aplicación	Evaluación diagnóstica	Hora	Duración
1° -5°	02 de diciembre	Escritura	7:30-9:00 am	90´
1° -5°	03 de diciembre	Lectura	7:30-9:00 am	90´
1° -5°	04 de diciembre	Matemática	7:30-9:00 am	90´

- Estructura de las evaluaciones (competencias, capacidades, desempeños)

Matriz de la prueba de Lectura de 1.er grado de secundaria

Texto	Tipo textual	Género	Formato	Competencia	Capacidad	Desempeño CNEB Ciclo V - 6° grado de primaria	Desempeño precisado	Pregunta	Clave
EL FÉRETO AMBULANTE Tradición oral de Ayaviri	Narrativo	Tradición oral	Continuo	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Obtiene información del texto escrito.	Identifica información explícita, relevante y complementaria que se encuentra en distintas partes del texto. Selecciona datos específicos e integra información explícita cuando se encuentra en distintas partes del texto, o al realizar una lectura intertextual de diversos tipos de textos con varios elementos complejos en su estructura, así como con vocabulario variado, de acuerdo a las temáticas abordadas.	Identifica información explícita y relevante.	1. Según la leyenda, ¿quién salía en las noches de luna? a. El vecino antiguo. b. Los noctámbulos. c. El féretero. d. La familia Bustinza.	C
					Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto.	Opina sobre el contenido y la organización del texto, la intención de diversos recursos textuales, la intención del autor y el efecto que produce en los lectores, a partir de su experiencia y de los contextos socioculturales en que se desenvuelve.	Explica la función de una parte del texto en relación con el sentido global.	2. Un estudiante ha leído esta historia y opinó lo siguiente: "El primer párrafo nos brinda información del momento del día y el lugar en que ocurren los hechos que se van a narrar". ¿Cuál de las siguientes afirmaciones no guarda relación con dicha opinión? a. El lugar que se menciona es Ayaviri. b. La gente salía solamente en las noches que había luna. c. Las noches no eran alumbradas por lámparas y no había luz eléctrica. d. La gente salía solamente porque quería ver la luna.	D
					Infiere e interpreta información del texto.	Explica el tema, el propósito, los puntos de vista y las motivaciones de personas y personajes, las comparaciones e hipérboles, el problema central, las enseñanzas, los valores y la intención del autor, clasificando y sintetizando la información, y elabora conclusiones sobre el texto para interpretar su sentido global.	Elabora conclusiones a partir de hechos o afirmaciones que se desprenden del texto.	3. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones se puede deducir del tercer párrafo? a. Que el féretero tenía que hacer tres visitas todas las noches. b. Que el féretero se anticipó a la muerte que iba a ocurrir en la familia Bustinza. c. Que el féretero deambulaba sin saber a dónde ir. d. Que la familia Bustinza sabía que el féretero los iba a visitar esa noche.	B

Texto	Tipo textual	Género	Formato	Competencia	Capacidad	Desempeño CNEB Ciclo V - 6° grado de primaria	Desempeño precisado	Pregunta	Clave
EL FÉRETRO AMBULANTE Tradición oral de Ayaviri	Narrativo	Tradición oral	Continuo	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto.	Opina sobre el contenido y la organización del texto, la intención de diversos recursos textuales, la intención del autor y el efecto que produce en los lectores, a partir de su experiencia y de los contextos socioculturales en que se desenvuelve.	Aplica el contenido del texto a otras situaciones.	4. ¿Qué hubiese pasado si el observador seguía tocando la campana? a. El féretro hubiera ingresado a la casa del hombre que tocó la campana. b. El féretro hubiera regresado nuevamente a la iglesia. c. El féretro hubiera ingresado a la casa de otra familia. d. El féretro hubiera regresado a buscar al hombre que tocaba la campana.	B
					Obtiene información del texto escrito.	Identifica información explícita, relevante y complementaria que se encuentra en distintas partes del texto. Selecciona datos específicos e integra información explícita cuando se encuentra en distintas partes del texto, o al realizar una lectura intertextual de diversos tipos de textos con varios elementos complejos en su estructura, así como con vocabulario variado, de acuerdo a las temáticas abordadas.	Reconoce la secuencia de hechos o acciones en un texto.	5. ¿Cuál de los siguientes hechos ocurrió primero en la historia? a. El féretro salió por tercera vez. b. El vecino subió a la torre de la iglesia. c. El féretro se dirigió al centro de la plaza. d. El féretro entró a la casa de la familia Bustinza.	B
					Infiere e interpreta información del texto.	Deduce características implícitas de seres, objetos, hechos y lugares, y determina el significado de palabras, según el contexto, y de expresiones con sentido figurado. Establece relaciones lógicas entre las ideas del texto escrito, como intención-finalidad, tema y subtemas, causa-efecto, semejanza-diferencia y enseñanza y propósito, a partir de información relevante y complementaria, y al realizar una lectura intertextual.	Deduce los sentimientos, emociones o estados de ánimo sugeridos por el texto.	6. ¿Cómo se sintió el observador al ver a los cuatro hombres de negro, las velas y el cadáver? a. Con miedo. b. Con admiración. c. Con ira. d. Con culpa.	A

Texto	Tipo textual	Género	Formato	Competencia	Capacidad	Desempeño CNEB Ciclo V - 6° grado de primaria	Desempeño precisado	Pregunta	Clave
Oye, bájale al volumen	Instructivo	Infografía	Discontinuo	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Obtiene información del texto escrito.	Identifica información explícita, relevante y complementaria que se encuentra en distintas partes del texto. Selecciona datos específicos e integra información explícita cuando se encuentra en distintas partes del texto, o al realizar una lectura intertextual de diversos tipos de textos con varios elementos complejos en su estructura, así como con vocabulario variado, de acuerdo a las temáticas abordadas.	Identifica información explícita y relevante.	1. Según el texto, para escuchar cómodamente el volumen en un ambiente silencioso y con los audífonos fuera del oído, ¿en qué medida del dial debes escuchar el volumen como máximo? a. En un cuarto del dial. b. En la mitad del dial. c. En tres cuartos partes del dial. d. En el máximo del dial.	B
					Infiere e interpreta información del texto.	Explica el tema, el propósito, los puntos de vista y las motivaciones de personas y personajes, las comparaciones e hipérboles, el problema central, las enseñanzas, los valores y la intención del autor, clasificando y sintetizando la información, y elabora conclusiones sobre el texto para interpretar su sentido global.	Deduce el tema.	2. ¿Cuál sería el título <u>menos</u> adecuado para este texto? a. Controla el volumen de tu reproductor. b. Mide los niveles de volumen de tu reproductor. c. Cuida tu audición con el dial medidor. d. Reduce el uso de tu reproductor.	D
					Obtiene información del texto escrito.	Identifica información explícita, relevante y complementaria que se encuentra en distintas partes del texto. Selecciona datos específicos e integra información explícita cuando se encuentra en distintas partes del texto, o al realizar una lectura intertextual de diversos tipos de textos con varios elementos complejos en su estructura, así como con vocabulario variado, de acuerdo a las temáticas abordadas.	Reconoce la secuencia de hechos o acciones en un texto.	3. Según el texto, ¿qué debes hacer antes de acudir a un especialista en audición? a. Medir los niveles de volumen que salen de tu reproductor musical. b. Medir los niveles de volumen en ambientes silenciosos. c. Evitar usar tu reproductor musical durante un tiempo. d. Disminuir el volumen de la música de tu reproductor.	A
					Opina sobre el contenido y la organización del texto, la intención de diversos recursos textuales, la intención del autor y el efecto que produce en los lectores, a partir de su experiencia y de los contextos socioculturales en que se desenvuelve.	Opina sobre el contenido y la organización del texto, la intención de diversos recursos textuales, la intención del autor y el efecto que produce en los lectores, a partir de su experiencia y de los contextos socioculturales en que se desenvuelve.	Aplica el contenido del texto a otras situaciones.	4. Un estudiante ha leído las recomendaciones y señala: "yo escucho el mismo volumen en espacios silenciosos y ruidosos". ¿Qué recomendación <u>no</u> le darías tomando como base el texto? a. Escucha en ambientes silenciosos y ruidosos.	A

Texto	Tipo textual	Género	Forma	Competencia	Capacidad	Desempeño CNER Ciclo V - 6° grado de primaria	Desempeño precisado	Pregunta	Clave
Oye, bájale al volumen.	Instructivo	Infografía	Discontinuo	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Infiere e interpreta información del texto.	Explica el tema, el propósito, los puntos de vista y las motivaciones de personas y personajes, las comparaciones e hipérboles, el problema central, las enseñanzas, los valores y la intención del autor, clasificando y sintetizando la información, y elabora conclusiones sobre el texto para interpretar su sentido global.	Deduce el propósito comunicativo.	5. ¿Para qué se ha escrito principalmente este texto? a. Para describir cómo funciona el volumen. b. Para explicar los daños en el oído por el alto volumen. c. Para dar recomendaciones sobre el control de volumen. d. Para narrar casos de mal uso del control de volumen.	C
					Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.	Opina sobre el contenido y la organización del texto, la intención de diversos recursos textuales, la intención del autor y el efecto que produce en los lectores, a partir de su experiencia y de los contextos socioculturales en que se desenvuelve.	Explica la función de una parte del texto en relación con el sentido global.	6. ¿Para qué, principalmente, se han incluido en cada cuadro un icono de bocina y una barra con franjas pintadas? a. Para señalar el número de cuadro de cada recomendación. b. Para señalar cuáles son los niveles del dial. c. Para indicar cómo disminuye el dial en cada situación. d. Para indicar los niveles máximos del volumen del dial en cada situación.	D
¿Deberían prohibir los fuegos artificiales?	Argumentativo	Texto de opinión	Continuo	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Obtiene información del texto escrito.	Identifica información explícita, relevante y complementaria que se encuentra en distintas partes del texto. Selecciona datos específicos e integra información explícita cuando se encuentra en distintas partes del texto, o al realizar una lectura intertextual de diversos tipos de textos con varios elementos complejos en su estructura, así como con vocabulario variado, de acuerdo a las temáticas abordadas.	Integra información explícita y relevante.	1. Según el texto, ¿cuál de las siguientes no es una de las razones de Manuel para estar a favor de limitar el uso de los fuegos artificiales? a. Corre el riesgo de quedarse sordo. b. Hay mucho desorden. c. Tiene que huir del país. d. Sus vecinos lo ponen en peligro.	D
						Deduce características implícitas de seres, objetos, hechos y lugares, y	Establece relaciones lógicas de semejanza a partir	2. ¿En qué coinciden Carlos y Manuel sobre los fuegos artificiales? a. Que se debe limitar el tiempo de	A

Texto	Tipo textual	Género	Forma	Competencia	Capacidad	Desempeño CNER Ciclo V - 6° grado de primaria	Desempeño precisado	Pregunta	Clave
¿Se deberían prohibir los fuegos artificiales?	Argumentativo	Texto de opinión	Continuo	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Obtiene información del texto escrito.	Identifica información explícita, relevante y complementaria que se encuentra en distintas partes del texto. Selecciona datos específicos e integra información explícita cuando se encuentra en distintas partes del texto, o al realizar una lectura intertextual de diversos tipos de textos con varios elementos complejos en su estructura, así como con vocabulario variado, de acuerdo a las temáticas abordadas.	Identifica información explícita y relevante.	3. Según Carlos, ¿cuánto tiempo se deberían usar los fuegos artificiales? a. Un día. b. Dos días. c. Tres días. d. Cuatro días.	A
					Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.	Opina sobre el contenido y la organización del texto, la intención de diversos recursos textuales, la intención del autor y el efecto que produce en los lectores, a partir de su experiencia y de los contextos socioculturales en que se desenvuelve.	Opina sobre el contenido y la organización del texto.	4. ¿Por qué crees que el texto presenta lo que opinan dos personas en torno a los fuegos artificiales? a. Porque permite ver dos puntos de vista distintos sobre la prohibición de los fuegos artificiales. b. Porque permite conocer dos puntos de vista que apoyan la limitación del uso de los fuegos artificiales. c. Porque permite identificar qué consecuencias genera el uso de los fuegos artificiales. d. Porque permite conocer qué hacer en cada caso para evitar los fuegos artificiales en las fiestas.	B
					Infiere e interpreta información del texto.	Deduce características implícitas de seres, objetos, hechos y lugares, y determina el significado de palabras, según el contexto, y de expresiones con sentido figurado. Establece relaciones lógicas entre las ideas del texto escrito, como intención-finalidad, tema y subtemas, causa-efecto, semejanza-diferencia y enseñanza y propósito, a partir de información explícita y complementaria.	Deduce relaciones lógicas de causa-efecto.	5. ¿Por qué para Manuel los fuegos artificiales son riesgosos? a. Porque son lanzados desde las ventanas. b. Porque las chispas pueden generar un incendio. c. Porque pueden causar sordera. d. Porque tiene que huir del país.	C
						Opina sobre el contenido y	Utiliza ideas	6. ¿Cuál de los siguientes enunciados	D

Matriz de la prueba diagnóstica de Escritura de 1.º grado de secundaria

Consigna	Tipo textual	Género	Competencia	Capacidad	Desempeño CNEB Ciclo V - 6º grado de primaria	Desempeño precisado	Criterio de evaluación de la rúbrica
Animales abandonados	Narrativo	Noticia	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Adecúa el texto a la situación comunicativa.	Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando el propósito comunicativo, el tipo textual y algunas características del género discursivo, así como el formato y el soporte. Mantiene el registro formal e informal; para ello, se adapta a los destinatarios y selecciona algunas fuentes de información complementaria.	Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando las características más comunes del texto narrativo.	Adecuación al tipo textual
				Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	Escribe textos de forma coherente y cohesionada. Ordena las ideas en torno a un tema, las jerarquiza en subtemas e ideas principales de acuerdo a párrafos, y las desarrolla para ampliar la información, sin digresiones o vacíos. Establece relaciones entre las ideas, como causa-efecto, consecuencia y contraste, a través de algunos referentes y conectores. Incorpora de forma pertinente vocabulario que incluye sinónimos y diversos términos propios de los campos del saber.	Mantiene el registro formal del texto adaptándose a los destinatarios.	Registro
						Adecúa el texto al género discursivo de acuerdo con la situación comunicativa.	Género
				Utiliza convenciones del lenguaje escrito de acuerdo a su contexto.	Utiliza recursos gramaticales y ortográficos (por ejemplo, el punto aparte para separar párrafos) que contribuyen a dar sentido a su texto, e incorpora algunos recursos textuales (como uso de negritas o comillas) para reforzar dicho sentido. Emplea algunas figuras retóricas (personificaciones e	Ordena las ideas en torno a un tema sin digresiones, contradicciones, repeticiones innecesarias ni vacíos de información.	Coherencia
						Establece diversas relaciones lógicas entre las ideas a través del uso preciso de referentes y conectores.	Cohesión
						Utiliza la puntuación para dar sentido a su texto.	Puntuación

Matriz de la prueba diagnóstica de Matemática 1º grado de secundaria

Pregunta	Situación	Competencia	Capacidad	Desempeño	Respuesta esperada
P 1	Preferencia de canciones	Resuelve problemas de Gestión de datos e incertidumbre	Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos	Identifica la expresión que muestra la relación entre los datos de una gráfica estadística de barras referida a datos cualitativos nominales	A
P 2	Preferencia de canciones	Resuelve problemas de Gestión de datos e incertidumbre	Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida	Evalúa afirmaciones vinculadas a la interpretación de la información proporcionada en una gráfica estadística de barras referida a datos cualitativos nominales	ADECUADA
P 3	Diseño de lámparas	Resuelve problemas de Forma, movimiento y localización	Modela con formas geométricas y sus transformaciones	Usa modelos referidos a cubos, prismas y cilindros y los relaciona con sus respectivos desarrollos de cuerpos	ADECUADA
P 4	Balanza en equilibrio	Resuelve problemas de Regularidad equivalencia y cambio	Comunica su comprensión sobre relaciones algebraicas	Identifica la expresión que representa la condición de equilibrio mostrado en un soporte gráfico	A
P 5	Balanza en equilibrio	Resuelve problemas de Regularidad equivalencia y cambio	Argumenta afirmaciones sobre relaciones algebraicas	Evalúa afirmaciones sobre las condiciones de equilibrio a partir de una situación	ADECUADA
P 9	Aviso de vacunación	Resuelve problemas de Cantidad	Traduce cantidades a expresiones numéricas	Establece relaciones entre datos referidos a cantidades en acciones de comparar o igualar al resolver problemas que involucra operaciones con números naturales en un contexto	A
P 10	Aviso de vacunación	Resuelve problemas de Cantidad	Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	Reconoce el procedimiento respecto a una operación aditiva o multiplicativa con números naturales	B
P 11	Aviso de vacunación	Resuelve problemas de Cantidad	Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones	Evalúa afirmaciones referidas a las relaciones de orden y propiedades de los números naturales en un contexto	ADECUADA
P 12	Pasadizo de mayólicas	Resuelve problemas de Regularidad equivalencia y cambio	Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales	Realiza procedimientos para hallar los valores referidos a patrones aditivos en una situación	ADECUADA
P 13	Pasadizo de mayólicas	Resuelve problemas de Regularidad equivalencia y cambio	Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas	Establece relaciones entre datos que muestran una regularidad y lo expresa en regla de formación referida a una sucesión aritmética	A
P 14	Pasadizo de mayólicas	Resuelve problemas de Regularidad equivalencia y cambio	Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	Evalúa afirmaciones referidas a patrones aditivos vinculado a una situación	ADECUADA
P 15	Sorteo de camisas	Resuelve problemas de Gestión de datos e incertidumbre	Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas	Representa la probabilidad de un suceso a través de su valor decimal o fraccionario	C

P 16	Diseño de cajas	Resuelve problemas de Forma, movimiento y localización	Modela con formas geométricas y sus transformaciones	Relaciona un objeto con su respectivo desarrollo	B
P 17	Diseño de cajas	Resuelve problemas de Forma, movimiento y localización	Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas	Evalúa afirmaciones referidas a los atributos de forma, medida y propiedades de un prisma en una situación	ADECUADA
P 18	Diseño de cajas	Resuelve problemas de Forma, movimiento y localización	Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio	Emplea procedimientos para hallar el área o volumen de un prisma al resolver un problema	D
P 19	Receta de postre	Resuelve problemas de Cantidad	Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	Emplea procedimientos relacionado a operaciones multiplicativas con fracciones al resolver un problema	C
P 20	Receta de postre	Resuelve problemas de Cantidad	Traduce cantidades a expresiones numéricas	Establece relaciones entre datos de cantidades en situaciones de agregar o quitar que involucra operaciones con fracciones al resolver un problema	D
P 21	Receta de postre	Resuelve problemas de Cantidad	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	Selecciona la representación que demuestra un proceso aditivo con fracciones, considerando las fracciones mixtas y basándose en la comprensión de la fracción como medida	A
P 22	Receta de postre	Resuelve problemas de Cantidad	Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones	Evalúa afirmaciones referidas a las operaciones y propiedades de la fracción en una situación	ADECUADA
P 23	Propagación del sonido	Resuelve problemas de Regularidad equivalencia y cambio	Comunica su comprensión sobre relaciones algebraicas	Establece la correspondencia entre una representación y otra referida a la comprensión de la relación entre dos magnitudes en una condición de proporcionalidad	A
P 24	Propagación del sonido	Resuelve problemas de Regularidad equivalencia y cambio	Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales	Emplea procedimientos referidos a establecer la relación de proporcionalidad en un soporte gráfico para resolver un problema	C
P 26	Cancha de básquet	Resuelve problemas de Forma, movimiento y localización	Modela con formas geométricas y sus transformaciones	Establece relaciones entre las características y los atributos medibles de una forma bidimensional compuesta al resolver un problema que involucra el perímetro y/o área	A
P 27	Explorando diversos diseños	Resuelve problemas de Forma, movimiento y localización	Modela con formas geométricas y sus transformaciones	Establece relaciones de forma de objetos reales, identificando y asociando sus atributos	ADECUADA
P 28	Horas para dormir	Resuelve problemas de Gestión de datos e incertidumbre	Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos	Identifica la expresión que muestra la relación entre los datos de una tabla estadística de barras referida a datos cuantitativos discretos	D
P 29	Horas para dormir	Resuelve problemas de Gestión de datos e incertidumbre	Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas	Representa las características de una población asociadas a variables cuantitativas discretas a través de un gráfico estadístico de barras	ADECUADA
P 30	Ofertas	Resuelve problemas de Cantidad	Traduce cantidades a expresiones numéricas	Establece relaciones entre datos referidos a cantidades y descuentos al resolver problemas que involucra operaciones con números naturales y porcentajes	B
P 31	Ofertas	Resuelve problemas de cantidad	Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo	Emplea procedimientos para realizar operaciones con aumentos o descuentos porcentuales sucesivos al resolver un problema	C
P 32	Ofertas	Resuelve problemas de Cantidad	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	Identifica la representación gráfica referida a una expresión porcentual en una situación	A
P 33	Ofertas	Resuelve problemas de cantidad	Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones	Evalúa afirmaciones sobre descuentos porcentuales en una situación	ADECUADA

- **Determinación de los niveles de aprendizaje en el área de comunicación por sección.**

 GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN Unidad de Gestión Educación Local El Dorado INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0309 "TUPAC AMARU II" 							
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA							
SECUNDARIA - 2024							
AREA	COMUNICACIÓN	GRADO Y SECCION		1° A		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	BERRU BOCANEGRA, JASSELY				1		
2	BERRU RAMIREZ, GENARITA			1			
3	CACHIUE INUMA, BRUNO				1		
4	DELGADO CASTILLO, ANDREITA MARYURY				1		
5	ESPINOZA RODRIGO, MARVIN EDUARDO				1		
6	GARCIA BURGA, JOSE JHAIR			1			
7	GARCIA CORDOVA, IRIS			1			
8	GONZALEZ CHAVEZ, JOSÉ LEONARDO				1		
9	GUERRA SABOYA, NATALIA			1			
10	HUAMAN CHINCHAY, PIERO LLAIR			1			
11	HUANANGUE TAPULLIMA, KEYLY ARACELI				1		
12	JULCA CARRASCO, MARYURI LARYZA				1		
13	LEVANO RUIZ, LUZ FABIANA				1		
14	MELENDREZ HUANANGUE, DERLI			1			
15	OJEDA JULCA, MEYBIT			1			
16	PEREZ TANGO, SHINA ARACELI				1		
17	RENGIFO GUERRERO, DAYVER ROGER			1			
18	RUIZ PAIMA, DAYRON YAMIR				1		
19	SABOYA CEOPA, CRISTEL				1		
20	SABOYA CHOCAN, SHEYLA MAIRITA			1			
21	SABOYA MORALES, PAOLA			1			
22	SAGASTEGUI LIZANA, SANDRA MISHIEL			1			
23	TINEO PALACIOS, JHOSID			1			
24	VILLACORTA SANCHEZ, DEAN LENNON JOEL			1			
TOTAL		0	0	13	11	0	24

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA							
SECUNDARIA - 2024							
AREA	COMUNICACIÓN	GRADO Y SECCION		1° B		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	ACOSTA PIÑA, DULCE MARIA				1		
2	ADRIANZEN GONZALES, THALIA				1		
3	BOCANEGRA VILLARREAL, JHADIRA JAMYLE				1		
4	CHAFLOQUE DAVILA, YOFRE			1			
5	CHOQUE PEÑA, ROBERT ANGEL			1			
6	CHUJUTALLI TUANAMA, DAYIRO		1				
7	ESPINOZA JIMENEZ, RODRIGO ALONSO			1			
8	FATAMA GUERRA, ILLARIY SOFIA		1				
9	FLORES CAMACHO, JASMIN		1				
10	MIRANDA UPIACHIHUA, JOSTIN JERAMIL				1		
11	MOZOMBITE CAMACHO, NICOL				1		
12	MOZOMBITE PISCO, SAMIRA				1		
13	PIÑA MEDINA, JHOSELY				1		
14	PIÑA SATALAYA, GIANCARLO				1		
15	PISCO HIDALGO, OBED JAIR				1		
16	PISCO MORE, DANILO			1			
17	RENGIFO PISCO, ADRIAN			1			
18	ROJAS FATAMA, MARIA CLARITA			1			
19	SCHRADER ESTELA, BECQUER NICOLAS			1			
20	SEGURA PISCO, STEFANNY		1				
21	SEGURA PISCO, YULISSA		1				
22	TRAUCO GUERRERO, OCTAVIO						NO ASISTE
TOTAL		0	5	7	9	0	21

**RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA
SECUNDARIA - 2024**

AREA	COMUNICACIÓN	GRADO Y SECCION		1° C		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	BRAVO PINTADO, JADER JESUS				1		
2	FATAMA SABOYA, ERICK		1				
3	FATAMA VELA, SEGUNDO LUCAS		1				
4	FERNANDEZ CHUJUTALLI, FERNANDO JOSE				1		
5	FERNANDEZ SANCHEZ, MARJHURITH NARDITH				1		
6	HUAMAN PISCO, JENNIFER		1				
7	LEON BUENO, DILVER			1			
8	MOZOMBITE SABOYA, JOHAN			1			
9	PISCO CHUJUTALLI, ARACELY		1				
10	PISCO FATAMA, WARNER			1			
11	PISCO FERNANDEZ, RUITER GERMAN		1				
12	PISCO RODRIGUEZ, JHOSIMAR		1				
13	RAMIREZ HUAMAN, EDINTON LUIS			1			
14	ROBLES OLANO, ERICK ODILVER			1			
15	ROJAS OLANO, EVA SOFIA				1		
16	SANCHEZ JACINTO, FERNANDO JOSEPH				1		
17	SIFUENTES GUERRA, SERGIO		1				
18	TELLO SABOYA, ASHLY MILEIDY		1				
19	TOCTO HUAMAN, JHAM EMILIO				1		
20	VARGAS PISCO, ANHELA				1		
21	VELA BOCANEGRA, VALERIA		1				
22	YAJAHUANCA ORTIZ, ANDY				1		
TOTAL		0	9	5	8	0	22

**RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA
SECUNDARIA - 2024**

AREA	COMUNICACIÓN	GRADO Y SECCION		1° D		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	ACOSTA CAMACHO, JIMENA						NO ASISTE
2	ALVAREZ HUANCAS, JHOSIMAR ELI			1			
3	ALVAREZ LEON, MAGALY						TRASLADADA
4	AMASIFUEN GUERRA, JUAN JHERZY			1			
5	BECERRA ARAUJO, ANGHELA NEYLI			1			
6	CARHUAPOMA BOBADILLA, MARBIN			1			
7	CASTERNOQUE ISUIZA, LLESER						NO ASISTE
8	CHOJEDA PINCHI, PERCY JUNIOR			1			
9	CORDOVA GUERRERO, DILBER			1			
10	DIAZ SABOYA, YURI RENATA			1			
11	GUERRA FATAMA, LORENA						NO ASISTE
12	GUERRA MORE, DANIEL		1				
13	PISCO SABOYA, TRIANITH			1			
14	RUIZ CASTILLO, SAMUEL			1			
15	SABOYA CAMACHO, JACOB MIGUEL						NO ASISTE
16	SABOYA SALAS, ANDY			1			
17	SABOYA SALAS, MARLENY		1				
18	SALAS CHOTA, CARLOS ADRIAN			1			
19	SALAS CHUJUTALLI, LLAETH		1				
20	SALAS GOICOCHEA, ROSA ESTELA		1				
21	SALAS PISCO, LORENA			1			
22	SALAS SATALAYA, LLERSON			1			
23	SANGAMA BOCANEGRA, LLULISA				1		
24	VASQUEZ SABOYA, ABISAI						TRASLADADA
25	ZURITA PISCO, PAMELA NICOLE				1		
TOTAL		0	4	13	2	0	19

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA							
SECUNDARIA - 2024							
AREA	COMUNICACIÓN	GRADO Y SECCION		2° A		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	APUELA GARCIA, ALISSON AMELITA			1			
2	BOCANEGRA RODRIGUEZ, SEN		1				
3	CHINCHAY VASQUEZ, YOIMER				1		
4	CRUZ HUANCAS, RUTH FLORITA				1		
5	FATAMA SUIVIETA, ORIANA YAMIL				1		
6	GRANDEZ HUAMAN, NEAMY NEREY			1			
7	HUAMAN PIPA, ANABELITA				1		
8	JULCA MELENDREZ, LEYDI			1			
9	JULCA PISCO, YESENIA LUISA				1		
10	LEON HUAMAN, KAREN				1		
11	MORETO CRUZ, CALEB UZIEL				1		
12	PINCHI PISCO, BRESLIN ESTHER				1		
13	PISCO CAMACHO, ANGEL GABRIEL				1		
14	POMA PISCO, JEREMY JHOSEMY				1		
15	PUTPAÑA CAMACHO, DAIRON YUCEF			1			
16	RAMIREZ RIVERA, LIZVANY ESTHER		1				
17	RAMIREZ SABOYA, SANDRA NICOLL				1		
18	ROMERO DELGADO, JAMES CHAIR		1				
19	ROMERO RIVERA, ANTHONY MOISES			1			
20	SABOYA ROJAS, PIERINA CRYSTEL						TRASLADADA
21	SANTOS MORE, ALEJANDRA NATALIA				1		
22	TORRES SANCHEZ, CRISTEL ADRIANA				1		
23	VASQUEZ ISHUIZA, JHIANNY ANNETTE				1		
24	VASQUEZ VALERA, FLAVIO MATIAS			1			
25	VILLACORTA CHUJUTALLI, SAORY				1		
26	VILLALOBOS FLORES, FRANK DUX			1			
27	ZELADA JIMENEZ, FRANCISCO RONY				1		
TOTAL		0	4	7	15	0	26

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA							
SECUNDARIA - 2024							
AREA	COMUNICACIÓN	GRADO Y SECCION		2° B		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	ALVAREZ OBLITAS, DANIELA NORELI						TRASLADADA
2	BUSTAMANTE GUEVARA, ELIASER ESNEY			1			
3	BUSTAMANTE GUEVARA, ELVER ESNEY			1			
4	CABRERA SAJAMI, SOFIA				1		
5	CHUJUTALLI AMARINGO, FILDER ANTONIO						
6	CRUZ FATAMA, LUZ KARINA				1		
7	FATAMA SABOYA, JEAN MARCOS			1			
8	FERNANDEZ CARRANZA, EVER JHOSMER			1			
9	FLORES CASIQUE, JUAN DIEGO			1			
10	GARCIA COLLANTES, JEAN MARCOS			1			
11	GERALDO GUERRERO, ROSMARY				1		
12	GUERRA FATAMA, KIARA						TRASLADADA
13	JULCA FARCEQUE, ISMAEL						
14	LOPEZ GOMEZ, DHAMAR ISABEL				1		
15	MACAHUACHI ASPAJO, JOSEPH				1		
16	MORALES FATAMA, PATRICIA MARIBEL				1		
17	NEIRA IZQUIERDO, LUZ YESSENIA				1		
18	PAJARABERZ PINTADO, GIAN CARLOS			1			
19	PISCO SABOYA, CARLOS ANDRE		1				
20	SABOYA FASABI, PITER HENDERZON			1			
21	SABOYA FATAMA, ORLANDO				1		
22	VASQUEZ RIOS, ARELITH			1			
23	VASQUEZ VASQUEZ, KIMER JAIR				1		
24	VELA VARGAS, JAN JARRY				1		
25	ZURITA GIL, RICHARD ALEXANDRA		1				
TOTAL		0	2	9	10	0	21

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA							
SECUNDARIA - 2024							
AREA	COMUNICACIÓN	GRADO Y SECCION		2° C		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	ARCE RODRIGUEZ, AXEL MANUEL			1			
2	BECCERRA BURGA, JHAN JHEIVER				1		
3	CAMACHO MOZOMBITE, ABRAHAM				1		
4	CARHUAPOMA HUANANGUE, YORDIN RUVIÑO			1			
5	ERAZO CHINCHAY, ZAHORI TEODOSA				1		
6	FATAMA FLORES, ANGIE			1			
7	FATAMA GOMEZ, CRIS KELLY				1		
8	FERNANDEZ NAVARRO, DEYVIS MIGUEL ANGEL				1		
9	FLORES ASPAJO, NILSON FABIAN			1			
10	GUERRA CARDENAS, JAQUELIN			1			
11	GUERRA SABOYA, MILAURA				1		
12	GUERRERO HUACHEZ, KARLESY			1			
13	HERNANDEZ VELASQUEZ, KEVIN DARIO		1				
14	HUACHEZ PEÑA, LUIS ALFREDO			1			
15	HUAMAN SABOYA, LILY MARLEY				1		
16	MOZOMBITE ASPAJO, DIEGO LEONARDO				1		
17	MOZOMBITE FASABI, AMI NASUNI				1		
18	PEÑA GUERRERO, MARIA CELESTE			1			
19	PISCO PISCO, CELINA				1		
20	RAMIREZ RUIZ, CARMEN YACELI				1		
21	RENGIFO PISCO, BRESLI			1			
22	RUIZ FLORES, ANLI NOEMI			1			
23	SABOYA RAMIREZ, POOL ESTIWAR						TRASLADADO
24	SANCHEZ RUCOBA, CARLOS				1		
25	VELA TARRILLO, IRIS JHAJAIRA				1		
TOTAL		0	1	10	13	0	24

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA							
SECUNDARIA - 2024							
AREA	COMUNICACIÓN	GRADO Y SECCION		2° D		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	BRAVO PINTADO, SESIA QUERYN		1				
2	CORDOVA LIZANA, JORDAN				1		
3	CRUZ CORDOVA, GREIS FERNANDA			1			
4	CUBA LUMBA, MELANIE CAMILA NATANIELL		1				
5	FATAMA PINTADO, DIEGO				1		
6	FATAMA SABOYA, GABRIEL		1				
7	GUERRA TUANAMA, DEYVIS				1		
8	PEÑA GOMEZ, EUFEMIO AMADOR						
9	PEÑA GOMEZ, JHORDYN		1				
10	PEREZ CHAVIL, SINDY PAMELA			1			
11	PISCO SALAS, NOELIA LICEL			1			
12	RODRIGUEZ FATAMA, BRAYAN				1		
13	RODRIGUEZ FATAMA, MARCO ANTONIO			1			
14	RODRIGUEZ FATAMA, NICOLL NAYELY			1			
15	SABOYA HUAMAN, DONAL GERAL				1		
16	SABOYA HUAMAN, JHEYSLON			1			
17	SABOYA SALAS, KATTY LLOANI						
18	SABOYA TUANAMA, EDIEN			1			
19	SANCHEZ HUIÑAPI, CALEB						TRASLADADO
20	SHUPINGAHUA PIÑA, LILIANA				1		
21	SINARAHUA PIÑA, JHEY PATRICK			1			
22	TABOADA OROZCO, AMABETH PAMELA						TRASLADADA
TOTAL		0	4	8	6	0	18

**RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA
SECUNDARIA - 2024**

AREA	COMUNICACIÓN	GRADO Y SECCION		3° A		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	ALVAREZ HUANCAS, VIVIAN BELLA			1			
2	ASPAGO SABOYA, KAREN MILAGROS			1			
3	CHUJUTALLI YUMBATO, JEET RISSEL				1		
4	CHUMBE LOPEZ, ARIELITA LUCERO				1		
5	CRUZ GARCIA, OLINDA	1					
6	DAVILA FASABI, ANGEL DAVID			1			
7	FATAMA SANCHEZ, EDUAR			1			
8	FATAMA SATALAYA, DAYSI				1		
9	FLORES JIRON, SONIA IRIS			1			
10	HUAMAN FATAMA, MARIA ISABEL				1		
11	MORE ALEGRIA, RAFAEL	1					
12	MORE ALVAREZ, MANUEL FABIAN				1		
13	MORE MOZOMBITE, LEIDY			1			
14	PEREZ SATALAYA, MARLON			1			
15	PIÑA MEDINA, YHOSEHP			1			
16	RAMIREZ HUAMAN, CLARIBETH						
17	REATEGUI BUSTAMANTE, YARE			1			
18	RUCOBA ARELLANO, ANDY JHONSON				1		
19	SHUPINGAHUA PISCO, FATIMA MILAGROS			1			
20	SINARAHUA FLORES, JACKELI LORENA		1				
21	VALLES FATAMA, KATTY YESSEL			1			
22	VASQUEZ FLORES, LLEISON				1		
23	ZAMORA LOPEZ, ANDER OMAR				1		
TOTAL		2	1	11	8	0	22

**RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA
SECUNDARIA - 2024**

AREA	COMUNICACIÓN	GRADO Y SECCION		3° B		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	BOCANEGRA PISCO, ANDRY ALEXANDER	1					
2	CAMACHO CHUMBE, MADAI ELISA				1		
3	CHANTA CORDOVA, ALEXIS MICHAEL				1		
4	CHINCHAY TIQUILLAHUANCA, GLADIS FIORELA				1		
5	CHUJUTALLI CHUJUTALLI, KATERIN				1		
6	FERNANDEZ PEÑA, ALONDRA LUCERO		1				
7	FRIAS QUINTANA, JENS DAN				1		
8	GARCIA IRIGOIN, JIMENA			1			
9	GUERRERO CANO, PABLO			1			
10	GUERRERO GARCIA, MARIA FERNANDA				1		
11	HUAHUASURI MOLLO, HUSSEIN JHONATAN				1		
12	PINTADO SABOYA, OSAMA JESUS		1				
13	PISCO PAREDES, JHAJAIRA			1			
14	PISCO SANCHEZ, ENRIQUE			1			
15	RENGIFO GUERRERO, TREICY CONSUELO				1		
16	ROJAS SILVA, MANUEL ALEJANDRO			1			
17	ROMAN MONDRAGON, ELI			1			
18	RUCOBA SALAS, JHOISON		1				
19	RUIZ CASTILLO, ESDRAS ADOLFO			1			
20	SABOYA GOMEZ, JIMENA				1		
21	SCHRADER CHINCHAY, VASTI				1		
22	TUANAMA SHUPINGAHUA, CRISTIAN YAIR			1			
23	VALERA FATAMA, JHEREMMY JERHAY				1		
TOTAL		1	3	8	11	0	23

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA
SECUNDARIA - 2024

AREA	COMUNICACIÓN	GRADO Y SECCION		3° C		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	ACOSTA SALAS, MILER			1			
2	BENAVIDES GONZALES, JAHEL EMMANUEL						TRASLADADO
3	CHAVEZ VALERA, LUIS JHOR			1			
4	CHICHEPE VASQUEZ, CIARA ELOYSSITA						RETIRADA
5	FATAMA FACUNDO, LUIS FAVIAN				1		
6	FATAMA SABOYA, IBAR INDIANA			1			
7	FATAMA VELA, KELLY			1			
8	GARCIA FLORES, JHON ALEXANDER			1			
9	GARCIA GARCIA, MARCOS ANTONIO			1			
10	GUERRA CARDENAS, GHIAN CARLOS			1			
11	GUERRERO MONDRAGON, JOHANLEZ YACELY				1		
12	MACHOA SABOYA, MISAEL			1			
13	MENDOZA CHISTAMA, DAYRON JHONNIER				1		
14	PISCO GUERRA, KAROL DIVANI		1				
15	RAMIREZ PEZO, JHOSEP VALENTIN			1			
16	RENGIFO FATAMA, ASTRY				1		
17	SABOYA AMACIFEN, ANTONY			1			
18	SABOYA RODRIGUEZ, CHERIL			1			
19	SANTOS CHINCHAY, KENDI			1			
20	SOLANO SABOYA, CIELO MILAGROS		1				
21	TUESTA BOCANEGRA, SOFIA ISABEL				1		
22	VALLES GAITAN, FREYSI DIANA				1		
23	VELA SABOYA, GUSTAVO				1		
24	VELA TARRILLO, MAGASANI JHICELA				1		
25	VENTURA NICOLAS, KATHERINE						TRASLADADA
TOTAL		0	2	12	8	0	22

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA
SECUNDARIA - 2024

AREA	COMUNICACIÓN	GRADO Y SECCION		3° D		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	ALARCON FATAMA, AMY MILAGROS			1			
2	ARELLANO PINTADO, LIZ MARIANA			1			
3	CHUJUTALLI SANCHEZ, GINA			1			
4	DAVILA SABOYA, MARLON JHAIR		1				
5	DIAZ DIAZ, ANALI			1			
6	DIAZ SABOYA, ELMER JHUNIOR			1			
7	EGUIZABAL SABOYA, JHONNY ERIK						
8	FERNANDEZ CARRANZA, LUCELITA						
9	GARCIA GARCIA, DAMARIS				1		
10	GARCIA LABAN, MAYCOL DIDBRANDO			1			
11	GUERRA RODRIGUEZ, JHEFRI DANIEL						
12	HUAMAN CHINCHAY, ANDERSON			1			
13	HUANANGUE HUATANGARE, LUIS SANTIAGO			1			
14	MENDOZA HUAMAN, LUIS ENRIQUE			1			
15	MOZOMBITE GUERRA, ROMARIO						
16	RIOS AMASIFUEN, MICHEI			1			
17	ROMAN SANCHEZ, JHAN CARLOS						
18	SABOYA GUERRA, LLAJAIRA			1			
19	SABOYA PISCO, ELI		1				
20	SALAS SABOYA, DIEGO FABIAN			1			
21	ZELADA CHAVEZ, LORENZO						
TOTAL		0	2	12	1	0	15

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA							
SECUNDARIA - 2024							
AREA	COMUNICACIÓN	GRADO Y SECCION		4° A		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	APAZA RODRIGO, JHON ERICK				1		
2	ARAUJO ROJAS, JOSE ELIAS			1			
3	ARELLANO PISCO, ELIANA PRISCILLA				1		
4	AREVALO MORALES, ALEX JHUNIOR			1			
5	BOCANEGRA PIÑA, MASIEL				1		
6	CARHUAPOMA BOBADILLA, DEYVIS ALEXANDER			1			
7	CARHUAPOMA HUANANGUE, ROSALID MAYELI				1		
8	CHUJUTALLI GUERRA, KATERIN				1		
9	CHUJUTALLI MACAHUACHI, GIOVANNI				1		
10	CHUJUTALLI PIÑA, KEILA YESSSENIA			1			
11	CRUZ GARCIA, EDITA			1			
12	DOMINGUEZ GUERRERO, JAKELINE					1	
13	FLORES PEREZ, TATI ANABEL				1		
14	GARCIA CASTILLO, JHUNIOR JHOEL			1			
15	GUEVARA BOCANEGRA, JOSE FRANCO				1		
16	JULCA ASTOL, ELIAS		1				
17	JULCA FARCEQUE, KEYLA				1		
18	JULCA MELENDREZ, YEINER			1			
19	LOPEZ GOMEZ, RICARDO NOE				1		
20	MACAHUACHI PEREZ, ONIA ARELY					1	
21	MELENDREZ HUANANGUE, DENIS ESMILDA			1			
22	PISCO DEL AGUILA, IRMA MERCEDES			1			
23	QUINTOS REYES, YUSBELY AYMAR			1			
24	RUIZ FLORES, SARA			1			
25	SABOYA TIQUILLAHUANCA, JEIDY				1		
26	SANTOS GARCIA, ANGEL DANIEL			1			
27	TENAZOA RUCOBA, DAMARYS						TRASLADADA
TOTAL		0	1	12	11	2	26

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA							
SECUNDARIA - 2024							
AREA	COMUNICACIÓN	GRADO Y SECCION		4° B		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	AMARINGO HUAMAN, LLECEÑA ALECSANDRA				1		
2	ARTEAGA BARRANTES, ROSELY			1			
3	DAVILA LOPEZ, JEFRI DAVID					1	
4	DELGADO CASTILLO, SHEILY SMITH				1		
5	FACUNDO GARCIA, JEAN FRANKO					1	
6	FATAMA AYALA, BRESLY				1		
7	FATAMA DAVILA, YANYRA MASIEL					1	
8	FATAMA SABOYA, FRANK ERIK			1			
9	FATAMA SABOYA, JUNIOR			1			
10	FLORES FATAMA, RICHARD JACOB				1		
11	GUERRA SABOYA, CLIBER			1			
12	GUERRERO JULCA, FERNANDO				1		
13	HUAMAN FATAMA, SINTIA YANELI				1		
14	HUAMAN SABOYA, FROY ALONSO				1		
15	MORETO CRUZ, EUNICE AIMAR					1	
16	MOZOMBITE GRANDEZ, KIARA				1		
17	NEIRA IZQUIERDO, JEISON NAUN				1		
18	PARIHUACHE SANANCIMA, MARIA CLARA					1	
19	PEÑA FLORES, GIANELLA MISHIEL				1		
20	RODRIGUEZ PISCO, FLOR DE BELEN			1			
21	SABOYA BOCANEGRA, DAMARIS RAQUEL			1			
22	SABOYA PISCO, JUAN DAVID				1		
23	SOLANO LOJA, ANGELO DAVID				1		
24	TUANAMA JULCAHUANGA, KIARA MISSLEYDI				1		
25	VILLACORTA CHUJUTALLI, DIVANI CINTIA				1		
26	ZURITA PISCO, CARLA MILAGROS				1		
TOTAL		0	0	6	15	5	26

**RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA
SECUNDARIA - 2024**

AREA	COMUNICACIÓN	GRADO Y SECCION		4°C		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	BUSTAMANTE GUEVARA, ELIUD DAVID			1			
2	CALVAY CRUZ, FREDELINDA					1	
3	CHUJUTALLI AMARINCO, KATY LISBETH		1				
4	DAVILA TUANAMA, GYN KENY				1		
5	FATAMA VELA, FLABIO			1			
6	GUERRA SABOYA, THALIA			1			
7	GUERRERO LINARES, GREISI EMERATRIZ			1			
8	GUERRERO LOZADA, ESTEFANI			1			
9	HUAMAN CRUZ, SARAI MILEY			1			
10	MANCHAY ALVAREZ, BARTOLOME				1		
11	MANCHAY TINEO, CLEVER					1	
12	MORE PISCO, FELIX TOMAS			1			
13	MOZOMBITE GUERRA, YADIRA			1			
14	PEÑA PISCO, OSCAR				1		
15	PEREZ PISCO, JHANIL HAYMAR			1			
16	PISCO MACAHUACHI, LARRY			1			
17	PONGO ORDÓÑEZ, SOFIA ALEJANDRA				1		
18	RAMIREZ RUIZ, RONAL MISAEL					1	
19	RUCOBA FATAMA, MARLLURY				1		
20	RUIZ CASTILLO, ANGEL NEEMIAS				1		
21	RUIZ DIAZ, ISAAC				1		
22	SAAVEDRA PEÑA, LEYLI				1		
23	SABOYA MACAHUACHI, ELEAZAR			1			
24	SABOYA RODRIGUEZ, KEYMER			1			
25	SABOYA SALAS, JAVIER			1			
26	SALAS PISCO, ALLISON NICOL				1		
27	SALAS PISCO, DIGNA VISENTA					1	
TOTAL		0	1	13	9	4	27

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA

AREA	COMUNICACIÓN	GRADO Y SECCION		5° A		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	ARELLANO JARAMILLO, ANDREA MILAGROS				1		
2	ASPAGO SABOYA, EDINSON			1			
3	BOCANEGRA RUIZ, CESAR				1		
4	BRAVO CORDOVA, EUNICE				1		
5	BRAVO PINTADO, GEMIMA ABIGAIL			1			
6	CHUJUTALLI MORALES, CARLITA			1			
7	FABIAN RODRIGUEZ, IKER RAUL					1	
8	FATAMA EGUIZABAL, JORGE			1			
9	FATAMA FACUNDO, SEGUNDO DERI				1		
10	FLORES FATAMA, NORMA				1		
11	GERONIMO EGUIZABAL, JOSE FRANCISCO				1		
12	GUERRERO CANO, RUTH SARITA				1		
13	HUATANGARI RAMOS, EDUARDO				1		
14	JULCA FARCEQUE, DANIEL			1			
15	JULCAHUANGA PEÑA, LEILA MARELI				1		
16	LEON HUAMAN, JHON GERSON				1		
17	MACAHUACHI PISCO, INELITH ILMA				1		
18	MACHOA SABOYA, WENINGER				1		
19	MORETO HUUELA, KARLA ELIZABETH					1	
20	PISCO CHUJUTALLI, FRAN DIEGO			1			
21	PISCO SABOYA, LARRY ALEXANDER			1			
22	VASQUEZ GUERRA, TIFFANI BRICETH					1	
TOTAL		0	0	7	12	3	22

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA SECUNDARIA - 2024							
AREA	COMUNICACIÓN	GRADO Y SECCION		5° B		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO C	PROCESO B	LOGRO ESPERADO A	LOGRO DESTACADO AD	OBSERVACIONES
1	ASPAJO PISCO, JEAN PIERRE				1		
2	BAQUEDANO PISCO, MARCO ANTONIO			1			
3	CHAFLOQUE DAVILA, SEBASTIAN					1	
4	CHANTA SANCHEZ, LEONARDO				1		
5	FATAMA SANCHEZ, KAYRA			1			
6	FLORES CASIQUE, ANGEL GABRIEL			1			
7	GARCIA LABAN, DANI ROSMERI				1		
8	GUERRA HERNANDEZ, SEGUNDO WASHINTON					1	
9	HUANCAS MORE, DIANA LUCERO					1	
10	MELENDREZ HUANANGUE, DEIVIN MILCER			1			
11	MOZOMBITE FASABI, LARRY					1	
12	PISCO GUERRA, DAYRO ARAT				1		
13	PISCO MACAHUACHI, ESCARLY VALENCIA				1		
14	RAFAEL HUAMAN, CRISTHOER JAMPIER				1		
15	RAMIREZ VASQUEZ, ADRIANA FIORELLA				1		
16	RAMOS SHICA, ROYER MAYKIL					1	
17	SABOYA PISCO, PABLO				1		
18	SABOYA RODRIGUEZ, SODY				1		
19	SABOYA SABOYA, PERCY LUIS			1			
20	SALAS CHUJUTALLI, SEGUNDO OGER			1			
TOTAL		0	0	6	9	5	20

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA SECUNDARIA - 2024							
AREA	COMUNICACIÓN	GRADO Y SECCION		5° C		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO C	PROCESO B	LOGRO ESPERADO A	LOGRO DESTACADO AD	OBSERVACIONES
1	ALVAREZ HUANCAS, LIZETH				1		
2	BOCANEGRA RODRIGUEZ, ISAI				1		
3	CAMACHO FASABI, JANELY				1		
4	CHAMBES CHINCHAY, MAYANY TALLELY						TRASLADADA
5	CHINCHAY VASQUEZ, VICITACION				1		TRASLADADO
6	CHOCAN MORE, JHON CESAR				1		
7	ESPINOZA RODRIGO, KESIA PATRICIA				1		
8	GUERRERO MONDRAGON, ILDER HARDDY			1			
9	HUANANGUE GUERRERO, KATIA MARISOL					1	
10	MEZONES MOZOMBITE, SEBASTIAN					1	
11	MIZA PISCO, EMILIA VERENICE				1		
12	MORE ALEGRIA, JHON LEONEL		1				
13	PEÑA GUERRERO, OLINDA				1		
14	PIPA FATAMA, FRANCISCO		1				
15	PISCO PISCO, MARIBEL			1			
16	QUESADA PISCO, SANDRO			1			
17	SABOYA ARELLANO, LLAKELIN						
18	SAGASTEGUI LIZANA, DANTE				1		
19	SANCHEZ PELTROCHE, MERLITH				1		
20	VASQUEZ SABOYA, ALEXANDER			1			
21	ZURITA GIL, LISSETH YULMA				1		
TOTAL		0	2	4	11	2	19

- Determinación de los niveles de aprendizaje en el área de matemática por secciones.

 GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN Unidad de Gestión Educación Local El Dorado INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0309 "TUPAC AMARU II" 							
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA SECUNDARIA - 2024							
AREA	MATEMATICA	GRADO Y SECCION		1°A	FECHA	Dic-24	
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	BERRU BOCANEGRA, JASELY				1		
2	BERRU RAMIREZ, GENARITA			1			
3	CACHIQUE INUMA, BRUNO			1			
4	DELGADO CASTILLO, ANDREITA MARYURY			1			
5	ESPINOZA RODRIGO, MARVIN EDUARDO				1		
6	GARCIA BURGA, JOSE JHAIR			1			
7	GARCIA CORDOVA, IRIS			1			
8	GONZALEZ CHAVEZ, JOSÉ LEONARDO					1	
9	GUERRA SABOYA, NATALIA		1				
10	HUAMAN CHINCHAY, PIERO LLAIR		1				
11	HUANANGUE TAPULLIMA, KEYLY ARACELI			1			
12	JULCA CARRASCO, MARYURI LARYZA			1			
13	LEVANO RUIZ, LUZ FABIANA				1		
14	MELENDREZ HUANANGUE, DERLI			1			
15	OJEDA JULCA, MEYBIT			1			
16	PEREZ TANGO, SHINA ARACELI			1			
17	RENGIFO GUERRERO, DAYVER ROGER		1				
18	RUIZ PAIMA, DAYRON YAMIR				1		
19	SABOYA CEOPA, CRISTEL				1		
20	SABOYA CHOCAN, SHEYLA MAIRITA			1			
21	SABOYA MORALES, PAOLA			1			
22	SAGASTEGUI LIZANA, SANDRA MISHEL		1				
23	TINEO PALACIOS, JHOSID		1				
24	VILLACORTA SANCHEZ, DEAN LENNON JOEL				1		
TOTAL		0	5	12	6	1	24

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA SECUNDARIA - 2024							
AREA	MATEMATICA	GRADO Y SECCION		1°B	FECHA	Dic-24	
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	ACOSTA PIÑA, DULCE MARIA			1			
2	ADRIANZEN GONZALES, THALIA				1		
3	BOCANEGRA VILLARREAL, JHADIRA JAMYLE				1		
4	CHAFLOQUE DAVILA, YOFRE				1		
5	CHOQUE PEÑA, ROBERT ANGEL			1			
6	CHUJUTALLI TUANAMA, DAYIRO			1			
7	ESPINOZA JIMENEZ, RODRIGO ALONSO			1			
8	FATAMA GUERRA, ILLARIY SOFIA			1			
9	FLORES CAMACHO, JASMIN		1				
10	MIRANDA UPIACHIHUA, JOSTIN JERAMIL					1	
11	MOZOMBITE CAMACHO, NICOL				1		
12	MOZOMBITE PISCO, SAMIRA			1			
13	PIÑA MEDINA, JHOSELY				1		
14	PIÑA SATALAYA, GIANCARLO				1		
15	PISCO HIDALGO, OBED JAIR			1			
16	PISCO MORE, DANILO			1			
17	RENGIFO PISCO, ADRIAN		1				
18	ROJAS FATAMA, MARIA CLARITA				1		
19	SCHRADER ESTELA, BECQUER NICOLAS			1			
20	SEGURA PISCO, STEFANNY		1				
21	SEGURA PISCO, YULISSA		1				
22	TRAUCO GUERRERO, OCTAVIO	1					NO ASISTE
TOTAL		1	4	9	7	1	22

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA							
SECUNDARIA - 2024							
AREA	MATEMATICA	GRADO Y SECCION		1° C		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	BRAVO PINTADO, JADER JESUS		1				
2	FATAMA SABOYA, ERICK	1					
3	FATAMA VELA, SEGUNDO LUCAS		1				
4	FERNANDEZ CHUJUTALLI, FERNANDO JOSE				1		
5	FERNANDEZ SANCHEZ, MARJHURITH NARDITH					1	
6	HUAMAN PISCO, JENNIFER		1				
7	LEON BUENO, DILVER		1				
8	MOZOMBITE SABOYA, JOHAN				1		
9	PISCO CHUJUTALLI, ARACELY		1				
10	PISCO FATAMA, WARNER	1					
11	PISCO FERNANDEZ, RUITER GERMAN		1				NO ASISTE A CLASES
12	PISCO RODRIGUEZ, JHOSIMAR		1				
13	RAMIREZ HUAMAN, EDINTON LUIS	1					
14	ROBLES OLANO, ERICK ODILVER			1			
15	ROJAS OLANO, EVA SOFIA				1		
16	SANCHEZ JACINTO, FERNANDO JOSEPH				1		
17	SIFUENTES GUERRA, SERGIO	1					NO ASISTE A CLASES
18	TELLO SABOYA, ASHLY MILEIDY		1				
19	TOCTO HUAMAN, JHAM EMILIO				1		
20	VARGAS PISCO, ANHELA			1			
21	VELA BOCANEGRA, VALERIA		1				
22	YAJAHUANCA ORTIZ, ANDY		1				
TOTAL		4	10	2	5	1	22

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA							
SECUNDARIA - 2024							
AREA	MATEMATICA	GRADO Y SECCION		1° D		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	ACOSTA CAMACHO, JIMENA	1					NO ASISTE A CLASES
2	ALVAREZ HUANCAS, JHOSIMAR ELI			1			
3	ALVAREZ LEON, MAGALY						TRASLADADA
4	AMASIFUEN GUERRA, JUAN JHERZY			1			
5	BECERRA ARAUJO, ANGHELA NEYLI			1			
6	CARHUAPOMA BOBADILLA, MARBIN			1			
7	CASTERNOQUE ISUIZA, LLESER	1					NO ASISTE A CLASES
8	CHOJEDA PINCHI, PERCY JUNIOR				1		
9	CORDOVA GUERRERO, DILBER		1				
10	DIAZ SABOYA, YURI RENATA				1		
11	GUERRA FATAMA, LORENA			1			
12	GUERRA MORE, DANIEL	1					NO ASISTE A CLASES
13	PISCO SABOYA, TRIANITH			1			
14	RUIZ CASTILLO, SAMUEL	1					NO LEE
15	SABOYA CAMACHO, JACOB MIGUEL	1					
16	SABOYA SALAS, ANDY		1				
17	SABOYA SALAS, MARLENY		1				
18	SALAS CHOTA, CARLOS ADRIAN			1			
19	SALAS CHUJUTALLI, LLAFETH	1					FALTA MAS PRACTICA PARA L
20	SALAS GOICOCHEA, ROSA ESTELA		1				
21	SALAS PISCO, LORENA			1			
22	SALAS SATALAYA, LLERSON			1			
23	SANGAMA BOCANEGRA, LLULISA				1		
24	VASQUEZ SABOYA, ABISAI						TRASLADADA
25	ZURITA PISCO, PAMELA NICOLE			1			
TOTAL		6	4	10	3	0	23

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA							
SECUNDARIA - 2024							
AREA	MATEMATICA	GRADO Y SECCION		2°A		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	APUELA GARCIA, ALISSON AMELITA				1		
2	BOCANEGRA RODRIGUEZ, SEN				1		
3	CHINCHAY VASQUEZ, YOIMER				1		
4	CRUZ HUANCAS, RUTH FLORITA				1		
5	FATAMA SUIVITA, ORIANA YAMIL				1		
6	GRANDEZ HUAMAN, NEAMY NEREY				1		
7	HUAMAN PIPA, ANABELITA			1			
8	JULCA MELENDREZ, LEYDI				1		
9	JULCA PISCO, YESENIA LUISA				1		
10	LEON HUAMAN, KAREN				1		
11	MORETO CRUZ, CALEB UZIEL				1		
12	PINCHI PISCO, BRESLIN ESTHER				1		
13	PISCO CAMACHO, ANGEL GABRIEL				1		
14	POMA PISCO, JEREMY JHOSEMY				1		
15	PUTPAÑA CAMACHO, DAIRON YUCEF			1			
16	RAMIREZ RIVERA, LIZVANY ESTHER				1		
17	RAMIREZ SABOYA, SANDRA NICOLL				1		
18	ROMERO DELGADO, JAMES CHAIR			1			
19	ROMERO RIVERA, ANTHONY MOISES				1		
20	SABOYA ROJAS, PIERINA CRYSTEL						TRASLADADA
21	SANTOS MORE, ALEJANDRA NATALIA				1		
22	TORRES SANCHEZ, CRISTEL ADRIANA				1		
23	VASQUEZ ISHUIZA, JHIANNY ANNETTE				1		
24	VASQUEZ VALERA, FLAVIO MATIAS				1		
25	VILLACORTA CHUJUTALLI, SAORY				1		
26	VILLALOBOS FLORES, FRANK DUX				1		
27	ZELADA JIMENEZ, FRANCISCO RONY				1		
TOTAL		0	0	3	23	0	26

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA							
SECUNDARIA - 2024							
AREA	MATEMATICA	GRADO Y SECCION		2°B		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	ALVAREZ OBLITAS, DANIELA NORELI						TRASLADADA
2	BUSTAMANTE GUEVARA, ELIASER ESNEY				1		
3	BUSTAMANTE GUEVARA, ELVER ESNEY				1		
4	CABRERA SAJAMI, SOFIA				1		
5	CHUJUTALLI AMARINGO, FILDER ANTONIO	1					
6	CRUZ FATAMA, LUZ KARINA				1		
7	FATAMA SABOYA, JEAN MARCOS			1			
8	FERNANDEZ CARRANZA, EVER JHOSMER				1		
9	FLORES CASIQUE, JUAN DIEGO			1			
10	GARCIA COLLANTES, JEAN MARCOS			1			
11	GERALDO GUERRERO, ROSMARY				1		
12	GUERRA FATAMA, KIARA						TRASLADADA
13	JULCA FARCEQUE, ISMAEL	1					
14	LOPEZ GOMEZ, DHAMAR ISABEL				1		
15	MACAHUACHI ASPAJO, JOSEPH				1		
16	MORALES FATAMA, PATRICIA MARIBEL				1		
17	NEIRA IZQUIERDO, LUZ YESSANIA				1		
18	PAJARABERZ PINTADO, GIAN CARLOS				1		
19	PISCO SABOYA, CARLOS ANDRE			1			
20	SABOYA FASABI, PITER HENDERZON			1			
21	SABOYA FATAMA, ORLANDO			1			
22	VASQUEZ RIOS, ARELITH			1			
23	VASQUEZ VASQUEZ, KIMER JAIR				1		
24	VELA VARGAS, JAN JARRY				1		
25	ZURITA GIL, RICHARD ALEXANDRA	1					
TOTAL		3	0	7	13	0	23

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA							
SECUNDARIA - 2024							
AREA	MATEMATICA	GRADO Y SECCION		2° C		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	ARCE RODRIGUEZ, AXEL MANUEL				1		
2	BECERRA BURGA, JHAN JHEIVER				1		
3	CAMACHO MOZOMBITE, ABRAHAM				1		
4	CARHUAPOMA HUANANGUE, YORDIN RUVIÑO				1		
5	ERAZO CHINCHAY, ZAHORI TEODOSA				1		
6	FATAMA FLORES, ANGIE			1			
7	FATAMA GOMEZ, CRIS KELLY				1		
8	FERNANDEZ NAVARRO, DEYVIS MIGUEL ANGEL				1		
9	FLORES ASPAJO, NILSON FABIAN				1		
10	GUERRA CARDENAS, JAQUELIN				1		
11	GUERRA SABOYA, MILAURA				1		
12	GUERRERO HUACHEZ, KARLESY				1		
13	HERNANDEZ VELASQUEZ, KEVIN DARIO				1		
14	HUACHEZ PEÑA, LUIS ALFREDO				1		
15	HUAMAN SABOYA, LILY MARLEY				1		
16	MOZOMBITE ASPAJO, DIEGO LEONARDO				1		
17	MOZOMBITE FASABI, AMI NASUNI				1		
18	PEÑA GUERRERO, MARIA CELESTE				1		
19	PISCO PISCO, CELINA			1			
20	RAMIREZ RUIZ, CARMEN YACELI					1	
21	RENGIFO PISCO, BRESLI				1		
22	RUIZ FLORES, ANLI NOEMI				1		
23	SABOYA RAMIREZ, POOL ESTIWAR						TRASLADADO
24	SANCHEZ RUCOBA, CARLOS					1	
25	VELA TARRILLO, IRIS JHAJAIRA				1		
TOTAL		0	0	2	20	2	24

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA							
SECUNDARIA - 2024							
AREA	MATEMATICA	GRADO Y SECCION		2° D		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	BRAVO PINTADO, SESIA QUERYN				1		
2	CORDOVA LIZANA, JORDAN					1	
3	CRUZ CORDOVA, GREIS FERNANDA				1		
4	CUBA LUMBA, MELANIE CAMILA NATANIEL			1			
5	FATAMA PINTADO, DIEGO				1		
6	FATAMA SABOYA, GABRIEL			1			
7	GUERRA TUANAMA, DEYVIS				1		
8	PEÑA GOMEZ, EUFEMIO AMADOR	1					
9	PEÑA GOMEZ, JHORDYN				1		
10	PEREZ CHAVIL, SINDY PAMELA				1		
11	PISCO SALAS, NOELIA LICEL			1			
12	RODRIGUEZ FATAMA, BRAYAN				1		
13	RODRIGUEZ FATAMA, MARCO ANTONIO			1			
14	RODRIGUEZ FATAMA, NICOLL NAYELY			1			
15	SABOYA HUAMAN, DONAL GERAL				1		
16	SABOYA HUAMAN, JHEYSLOH				1		
17	SABOYA SALAS, KATTY LLOANI	1					
18	SABOYA TUANAMA, EDIEN			1			
19	SANCHEZ HUIÑAPI, CALEB						TRASLADADO
20	SHUPINGAHUA PIÑA, LILIANA			1			
21	SINARAHUA PIÑA, JHEY PATRICK			1			
22	TABOADA OROZCO, AMABETH PAMELA						TRASLADADA
TOTAL		2	0	8	9	1	20

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA							
SECUNDARIA - 2024							
AREA	MATEMATICA	GRADO Y SECCION		3°A		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	ALVAREZ HUANCAS, VIVIAN BELLA		1				
2	ASPAJO SABOYA, KAREN MILAGROS		1				
3	CHUJUTALLI YUMBATO, JEET RISSEL				1		
4	CHUMBE LOPEZ, ARIELITA LUCERO				1		
5	CRUZ GARCIA, OLINDA		1				
6	DAVILA FASABI, ANGEL DAVID		1				
7	FATAMA SANCHEZ, EDUAR			1			
8	FATAMA SATALAYA, DAYSI			1			
9	FLORES JIRON, SONIA IRIS		1				
10	HUAMAN FATAMA, MARIA ISABEL				1		
11	MORE ALEGRIA, RAFAEL		1				
12	MORE ALVAREZ, MANUEL FABIAN		1				
13	MORE MOZOMBITE, LEIDY			1			
14	PEREZ SATALAYA, MARLON		1				
15	PIÑA MEDINA, YHOSEHP		1				
16	RAMIREZ HUAMAN, CLARIBETH	1					NO ASISTIO
17	REATEGUI BUSTAMANTE, YARE		1				
18	RUCOBA ARELLANO, ANDY JHONSON				1		
19	SHUPINGAHUA PISCO, FATIMA MILAGROS		1				
20	SINARAHUA FLORES, JACKELI LORENA		1				
21	VALLES FATAMA, KATTY YESSSEL		1				
22	VASQUEZ FLORES, LLEISON				1		
23	ZAMORA LOPEZ, ANDER OMAR				1		
TOTAL		1	13	3	6	0	23

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA							
SECUNDARIA - 2024							
AREA	MATEMATICA	GRADO Y SECCION		3°B		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	BOCANEGRA PISCO, ANDRY ALEXANDER		1				
2	CAMACHO CHUMBE, MADAI ELISA			1			
3	CHANTA CORDOVA, ALEXIS MICHAEL			1			
4	CHINCHAY TIQUILLAHUANCA, GLADIS FIORELA			1			
5	CHUJUTALLI CHUJUTALLI, KATERIN			1			
6	FERNANDEZ PEÑA, ALONDRA LUCERO		1				
7	FRIAS QUINTANA, JENS DAN				1		
8	GARCIA IRIGOIN, JIMENA		1				
9	GUERRERO CANO, PABLO		1				
10	GUERRERO GARCIA, MARIA FERNANDA			1			
11	HUAHUASURI MOLLO, HUSSEIN JHONATAN				1		
12	PINTADO SABOYA, OSAMA JESUS		1				
13	PISCO PAREDES, JHAJAJIRA		1				
14	PISCO SANCHEZ, ENRIQUE		1				
15	RENGIFO GUERRERO, TREICY CONSUELO		1				
16	ROJAS SILVA, MANUEL ALEJANDRO				1		
17	ROMAN MONDRAGON, ELI			1			
18	RUCOBA SALAS, JHOISON		1				
19	RUIZ CASTILLO, EDRAS ADOLFO		1				
20	SABOYA GOMEZ, JIMENA			1			
21	SCHRADER CHINCHAY, VASTI			1			
22	TUANAMA SHUPINGAHUA, CRISTIAN YAIR		1				
23	VALERA FATAMA, JHEREMMY JERHAY			1			
TOTAL		0	11	9	3	0	23

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA							
SECUNDARIA - 2024							
AREA	MATEMATICA	GRADO Y SECCION		3° C		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	ACOSTA SALAS, MILER		1				
2	BENAVIDES GONZALES, JAHEL EMMANUEL						TRASLADADO
3	CHAVEZ VALERA, LUIS JHOR		1				
4	CHICHIPE VASQUEZ, CIARA ELOYSSITA						RETIRADA
5	FATAMA FACUNDO, LUIS FAVIAN		1				
6	FATAMA SABOYA, IBAR INDIANA		1				
7	FATAMA VELA, KELLY			1			
8	GARCIA FLORES, JHON ALEXANDER			1			
9	GARCIA GARCIA, MARCOS ANTONIO				1		
10	GUERRA CARDENAS, GHIAN CARLOS			1			
11	GUERRERO MONDRAGON, JOHANLEZ YACELY		1				
12	MACHOA SABOYA, MISAEL		1				
13	MENDOZA CHISTAMA, DAYRON JHONNIER				1		
14	PISCO GUERRA, KAROL DIVANI		1				
15	RAMIREZ PEZO, JOSEPH VALENTIN				1		
16	RENGIFO FATAMA, ASTRY			1			
17	SABOYA AMACIFEN, ANTONY		1				
18	SABOYA RODRIGUEZ, CHERIL		1				
19	SANTOS CHINCHAY, KENDI		1				
20	SOLANO SABOYA, CIELO MILAGROS		1				
21	TUESTA BOCANEGRA, SOFIA ISABEL		1				
22	VALLES GAITAN, FREYSI DIANA		1				
23	VELA SABOYA, GUSTAVO		1				
24	VELA TARRILLO, MAGASANI JHICELA		1				
25	VENTURA NICOLAS, KATHERINE						TRASLADADA
TOTAL		0	15	4	3	0	22

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA							
SECUNDARIA - 2024							
AREA	MATEMATICA	GRADO Y SECCION		3° D		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	ALARCON FATAMA, AMY MILAGROS		1				
2	ARELLANO PINTADO, LIZ MARIANA			1			
3	CHUJUTALLI SANCHEZ, GINA		1				
4	DAVILA SABOYA, MARLON JHAIR		1				
5	DIAZ DIAZ, ANALI			1			
6	DIAZ SABOYA, ELMER JHUNIOR		1				
7	EGUIZABAL SABOYA, JHONNY ERIK						NO ASISTIO
8	FERNANDEZ CARRANZA, LUCELITA						RETIRADA
9	GARCIA GARCIA, DAMARIS			1			
10	GARCIA LABAN, MAYCOL DIDBRANDO		1				
11	GUERRA RODRIGUEZ, JHEFRI DANIEL						RETIRADO
12	HUAMAN CHINCHAY, ANDERSON		1				
13	HUANANGUE HUATANGARE, LUIS SANTIAGO			1			
14	MENDOZA HUAMAN, LUIS ENRIQUE		1				
15	MOZOMBITE GUERRA, ROMARIO						RETIRADO
16	RIOS AMASIFUEN, MICHEI			1			
17	ROMAN SANCHEZ, JHAN CARLOS						NO ASISTIO
18	SABOYA GUERRA, LLAJAIRA		1				
19	SABOYA PISCO, ELI		1				
20	SALAS SABOYA, DIEGO FABIAN			1			
21	ZELADA CHAVEZ, LORENZO						NO ASISTIO
TOTAL		0	9	6	0	0	15

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA							
SECUNDARIA - 2024							
AREA	MATEMATICA	GRADO Y SECCION		4° A		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	APAZA RODRIGO, JHON ERICK		1				
2	ARAUJO ROJAS, JOSE ELIAS		1				
3	ARELLANO PISCO, ELIANA PRISCILLA			1			
4	AREVALO MORALES, ALEX JHUNIOR		1				
5	BOCANEGRA PIÑA, MASIEL			1			
6	CARHUAPOMA BOBADILLA, DEYVIS ALEXANDER			1			
7	CARHUAPOMA HUANANGUE, ROSALID MAYELI			1			
8	CHUJUTALLI GUERRA, KATERIN			1			
9	CHUJUTALLI MACAHUACHI, GIOVANNI			1			
10	CHUJUTALLI PIÑA, KEILA YESSENIA		1				
11	CRUZ GARCIA, EDITA		1				
12	DOMINGUEZ GUERRERO, JAKELINE				1		
13	FLORES PEREZ, TATI ANABEL			1			
14	GARCIA CASTILLO, JHUNIOR JHOEL			1			
15	GUEVARA BOCANEGRA, JOSE FRANCO				1		
16	JULCA ASTOL, ELIAS		1				
17	JULCA FARCEQUE, KEYLA		1				
18	JULCA MELENDEZ, YEINER			1			
19	LOPEZ GOMEZ, RICARDO NOE				1		
20	MACAHUACHI PEREZ, ONIA ARELY					1	
21	MELENDEZ HUANANGUE, DENIS ESMILDA		1				
22	PISCO DEL AGUILA, IRMA MERCEDES		1				
23	QUINTOS REYES, YUSBELY AYMAR		1				
24	RUIZ FLORES, SARA		1				
25	SABOYA TIQUILLAHUANCA, JEIDY			1			
26	SANTOS GARCIA, ANGEL DANIEL			1			
27	TENAZOA RUCOBA, DAMARYS						TRASLADADA
TOTAL		0	11	11	3	1	26

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA							
SECUNDARIA - 2024							
AREA	MATEMATICA	GRADO Y SECCION		4° B		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	AMARINO HUAMAN, LLECEÑA ALECSANDRA			1			
2	ARTEAGA BARRANTES, ROSELY		1				
3	DAVILA LOPEZ, JEFRI DAVID				1		
4	DELGADO CASTILLO, SHEILY SMITH			1			
5	FACUNDO GARCIA, JEAN FRANKO				1		
6	FATAMA AYALA, BRESLY			1			
7	FATAMA DAVILA, YANYRA MASIEL			1			
8	FATAMA SABOYA, FRANK ERIK		1				
9	FATAMA SABOYA, JUNIOR			1			
10	FLORES FATAMA, RICHARD JACOB		1				
11	GUERRA SABOYA, CLIBER			1			
12	GUERRERO JULCA, FERNANDO			1			
13	HUAMAN FATAMA, SINTIA YANELI		1				
14	HUAMAN SABOYA, FROY ALONSO			1			
15	MORETO CRUZ, EUNICE AIMAR				1		
16	MOZOMBITE GRANDEZ, KIARA			1			
17	NEIRA IZQUIERDO, JEISON NAUN			1			
18	PARIHUACHE SANANCIMA, MARIA CLARA			1			
19	PEÑA FLORES, GIANELLA MISHÉL			1			
20	RODRIGUEZ PISCO, FLOR DE BELEN		1				
21	SABOYA BOCANEGRA, DAMARIS RAQUEL			1			
22	SABOYA PISCO, JUAN DAVID			1			
23	SOLANO LOJA, ANGELO DAVID				1		
24	TUANAMA JULCAHUANGA, KIARA MISSLEYDI			1			
25	VILLACORTA CHUJUTALLI, DIVANI CINTIA			1			
26	ZURITA PISCO, CARLA MILAGROS				1		
TOTAL		0	5	16	5	0	26

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA							
SECUNDARIA - 2024							
AREA	MATEMATICA	GRADO Y SECCION		4° C		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	BUSTAMANTE GUEVARA, ELIUD DAVID				1		
2	CALVAY CRUZ, FREDELINDA			1			
3	CHUJUTALLI AMARINGO, KATY LISBETH	1					
4	DAVILA TUANAMA, GYN KENY			1			
5	FATAMA VELA, FLABIO		1				
6	GUERRA SABOYA, THALIA			1			
7	GUERRERO LINARES, GREISI EMPERATRIZ		1				
8	GUERRERO LOZADA, ESTEFANI	1					
9	HUAMAN CRUZ, SARAI MILEY		1				
10	MANCHAY ALVAREZ, BARTOLOME			1			
11	MANCHAY TINEO, CLEVER			1			
12	MORE PISCO, FELIX TOMAS		1				
13	MOZOMBITE GUERRA, YADIRA		1				
14	PEÑA PISCO, OSCAR			1			
15	PEREZ PISCO, JHANIL HAYMAR		1				
16	PISCO MACAHUACHI, LARRY		1				
17	PONGO ORDOÑEZ, SOFIA ALEJANDRA			1			
18	RAMIREZ RUIZ, RONAL MISAEAL			1			
19	RUCOBA FATAMA, MARLLURY			1			
20	RUIZ CASTILLO, ANGEL NEEMIAS			1			
21	RUIZ DIAZ, ISAAC				1		
22	SAAVEDRA PEÑA, LEYLI			1			
23	SABOYA MACAHUACHI, ELEAZAR		1				
24	SABOYA RODRIGUEZ, KEYMER			1			
25	SABOYA SALAS, JAVIER			1			
26	SALAS PISCO, ALLISON NICOL		1				
27	SALAS PISCO, DIGNA VISENTA			1			
TOTAL		2	9	14	2	0	27

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA							
SECUNDARIA - 2024							
AREA	MATEMATICA	GRADO Y SECCION		5° A		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	ARELLANO JARAMILLO, ANDREA MILAGROS			1			
2	ASPAJO SABOYA, EDINSON		1				
3	BOCANEGRA RUIZ, CESAR		1				
4	BRAVO CORDOVA, EUNICE			1			
5	BRAVO PINTADO, GEMIMA ABIGAIL		1				
6	CHUJUTALLI MORALES, CARLITA		1				
7	FABIAN RODRIGUEZ, IKER RAUL				1		
8	FATAMA EGUIZABAL, JORGE		1				
9	FATAMA FACUNDO, SEGUNDO DERI			1			
10	FLORES FATAMA, NORMA			1			
11	GERONIMO EGUIZABAL, JOSE FRANCISCO			1			
12	GUERRERO CANO, RUTH SARITA			1			
13	HUATANGARI RAMOS, EDUARDO			1			
14	JULCA FARCEQUE, DANIEL		1				
15	JULCAHUANGA PEÑA, LEILA MARELI		1				
16	LEON HUAMAN, JHON GERSON		1				
17	MACAHUACHI PISCO, INELITH ILMA		1				
18	MACHOA SABOYA, WENINGER		1				
19	MORETO HIJUELA, KARLA ELIZABETH				1		
20	PISCO CHUJUTALLI, FRAN DIEGO			1			
21	PISCO SABOYA, LARRY ALEXANDER		1				
22	VASQUEZ GUERRA, TIFFANI BRICETH				1		
TOTAL		0	11	8	3	0	22

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA							
SECUNDARIA - 2024							
AREA	MATEMATICA	GRADO Y SECCION		5°B		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	ASPAJO PISCO, JEAN PIERRE			1			
2	BAQUEDANO PISCO, MARCO ANTONIO		1				
3	CHAFLOQUE DAVILA, SEBASTIAN				1		
4	CHANTA SANCHEZ, LEONARDO		1				
5	FATAMA SANCHEZ, KAYRA		1				
6	FLORES CASIQUE, ANGEL GABRIEL		1				
7	GARCIA LABAN, DANI ROSMERI		1				
8	GUERRA HERNANDEZ, SEGUNDO WASHINGTON				1		
9	HUANCAS MORE, DIANA LUCERO				1		
10	MELENDREZ HUANANGUE, DEIVIN MILCER		1				
11	MOZOMBITE FASABI, LARRY				1		
12	PISCO GUERRA, DAYRO ARAT		1				
13	PISCO MACAHUACHI, ESCARLY VALENCIA		1				
14	RAFAEL HUAMAN, CRISTHOHER JAMPIER			1			
15	RAMIREZ VASQUEZ, ADRIANA FIORELLA			1			
16	RAMOS SHICA, ROYER MAYKIL			1			
17	SABOYA PISCO, PABLO		1				
18	SABOYA RODRIGUEZ, SODY		1				
19	SABOYA SABOYA, PERCY LUIS		1				
20	SALAS CHUJUTALLI, SEGUNDO OGER		1				
TOTAL		0	12	4	4	0	20

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE SALIDA							
SECUNDARIA - 2024							
AREA	MATEMATICA	GRADO Y SECCION		5°C		FECHA	Dic-24
N°	ESTUDIANTES	PREVIO AL INICIO	INICIO	PROCESO	LOGRO ESPERADO	LOGRO DESTACADO	OBSERVACIONES
			C	B	A	AD	
1	ALVAREZ HUANCAS, LIZETH			1			
2	BOCANEGRA RODRIGUEZ, ISAI				1		
3	CAMACHO FASABI, JANELY		1				
4	CHAMBES CHINCHAY, MAYANY TALLELY						TRASLADADA
5	CHINCHAY VASQUEZ, VICIACION						TRASLADADO
6	CHOCAN MORE, JHON CESAR		1				
7	ESPINOZA RODRIGO, KESIA PATRICIA		1				
8	GUERRERO MONDRAGON, ILDER HARDDY			1			
9	HUANANGUE GUERRERO, KATIA MARISOL				1		
10	MEZONES MOZOMBITE, SEBASTIAN				1		
11	MIZA PISCO, EMILIA VERENICE		1				
12	MORE ALEGRIA, JHON LEONEL		1				
13	PEÑA GUERRERO, OLINDA			1			
14	PIPA FATAMA, FRANCISCO		1				
15	PISCO PISCO, MARIBEL		1				
16	QUESADA PISCO, SANDRO		1				
17	SABOYA ARELLANO, LLAKELIN		1				
18	SAGASTEGUI LIZANA, DANTE			1			
19	SANCHEZ PELTROCHE, MERLITH			1			
20	VASQUEZ SABOYA, ALEXANDER			1			
21	ZURITA GIL, LISSETH YULMA				1		
TOTAL		0	9	6	4	0	19

- Acciones posteriores a la aplicación de las pruebas a cargo de los docentes y equipo directivo de la IE.

Resultados consolidados de comunicación

2.4 Resultados de los niveles de aprendizaje por grado evaluado.

CONSOLIDADO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACION DIAGNOSTICA DE SALIDA DE COMUNICACION - 2024													
SECCIONES	TOTAL ESTUDIANTES	NIVELES DE LOGROS											
		PREVIO AL INICIO		INICIO		PROCESO		LOGRO ESPERADO		LOGRO DESTACADO		TOTAL	
		N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
1° A	24	0	0.00%	0	0.00%	13	54.17%	11	45.83%	0	0.00%	24	100.00%
1° B	22	1	4.55%	5	22.73%	7	31.82%	9	40.91%	0	0.00%	22	100.00%
1° C	22	0	0.00%	9	40.91%	5	22.73%	8	36.36%	0	0.00%	22	100.00%
1° D	23	4	17.39%	4	17.39%	13	56.52%	2	8.70%	0	0.00%	23	100.00%
2° A	26	0	0.00%	4	15.38%	7	26.92%	15	57.69%	0	0.00%	26	100.00%
2° B	23	2	8.70%	2	8.70%	9	39.13%	10	43.48%	0	0.00%	23	100.00%
2° C	24	0	0.00%	1	4.17%	10	41.67%	13	54.17%	0	0.00%	24	100.00%
2° D	20	2	10.00%	4	20.00%	8	40.00%	6	30.00%	0	0.00%	20	100.00%
3° A	23	3	13.04%	1	4.35%	11	47.83%	8	34.78%	0	0.00%	23	100.00%
3° B	23	1	4.35%	3	13.04%	8	34.78%	11	47.83%	0	0.00%	23	100.00%
3° C	22	0	0.00%	2	9.09%	12	54.55%	8	36.36%	0	0.00%	22	100.00%
3° D	15	0	0.00%	2	13.33%	12	80.00%	1	6.67%	0	0.00%	15	100.00%
4° A	26	0	0.00%	1	3.85%	12	46.15%	11	42.31%	2	7.69%	26	100.00%
4° B	26	0	0.00%	0	0.00%	6	23.08%	15	57.69%	5	19.23%	26	100.00%
4° C	27	0	0.00%	1	3.70%	13	48.15%	9	33.33%	4	14.81%	27	100.00%
5° A	22	0	0.00%	0	0.00%	7	31.82%	12	54.55%	3	13.64%	22	100.00%
5° B	19	0	0.00%	0	0.00%	6	31.58%	9	47.37%	4	21.05%	19	100.00%
5° C	19	0	0.00%	2	10.53%	4	21.05%	11	57.89%	2	10.53%	19	100.00%
TOTAL	406	13	3.20%	41	10.10%	163	40.15%	169	41.63%	20	4.93%	406	100.00%

2.5 Análisis de los resultados a nivel de área.

- Del total de 406 estudiantes, en el área de comunicación, solo 169 obtuvieron logro esperado y 20 logro destacado representando el 46.56%, y 207 se ubican entre los niveles de previo al inicio, inicio y proceso representando el 53.45% de estudiantes.

Resultados consolidados de matemáticas

2.6 Resultados de los niveles de aprendizaje por grado evaluado.

CONSOLIDADO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACION DIAGNOSTICA DE SALIDA DE MATEMATICA - 2024													
SECCIONES	TOTAL ESTUDIANTES	NIVELES DE LOGROS											
		PREVIO AL INICIO		INICIO		PROCESO		LOGRO ESPERADO		LOGRO DESTACADO		TOTAL	
		N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%	N.	%
1° A	24	0	0.00%	5	20.83%	12	50.00%	6	25.00%	1	4.17%	24	100.00%
1° B	22	1	4.55%	4	18.18%	9	40.91%	7	31.82%	1	4.55%	22	100.00%
1° C	22	4	18.18%	10	45.45%	2	9.09%	5	22.73%	1	4.55%	22	100.00%
1° D	23	6	26.09%	4	17.39%	10	43.48%	3	13.04%	0	0.00%	23	100.00%
2° A	26	0	0.00%	0	0.00%	3	11.54%	23	88.46%	0	0.00%	26	100.00%
2° B	23	3	13.04%	0	0.00%	7	30.43%	13	56.52%	0	0.00%	23	100.00%
2° C	24	0	0.00%	0	0.00%	2	8.33%	20	83.33%	2	8.33%	24	100.00%
2° D	20	2	10.00%	0	0.00%	8	40.00%	9	45.00%	1	5.00%	20	100.00%
3° A	23	1	4.35%	13	56.52%	3	13.04%	6	26.09%	0	0.00%	23	100.00%
3° B	23	0	0.00%	11	47.83%	9	39.13%	3	13.04%	0	0.00%	23	100.00%
3° C	22	0	0.00%	15	68.18%	4	18.18%	3	13.64%	0	0.00%	22	100.00%
3° D	15	0	0.00%	9	60.00%	6	40.00%	0	0.00%	0	0.00%	15	100.00%
4° A	26	0	0.00%	11	42.31%	11	42.31%	3	11.54%	1	3.85%	26	100.00%
4° B	26	0	0.00%	5	19.23%	16	61.54%	5	19.23%	0	0.00%	26	100.00%
4° C	27	2	7.41%	9	33.33%	14	51.85%	2	7.41%	0	0.00%	27	100.00%
5° A	22	0	0.00%	11	50.00%	8	36.36%	3	13.64%	0	0.00%	22	100.00%
5° B	19	0	0.00%	9	47.37%	6	31.58%	4	21.05%	0	0.00%	19	100.00%
5° C	19	0	0.00%	9	47.37%	6	31.58%	4	21.05%	0	0.00%	19	100.00%
TOTAL	406	19	4.68%	125	30.79%	136	33.50%	119	29.31%	7	1.72%	406	100.00%

2.7 Análisis de los resultados a nivel de área.

- Del total de 406 estudiantes, en el área de matemática, solo 119 obtuvieron logro esperado y 07 logro destacado representando el 31.03%, y 280 se ubican entre los niveles de previo al inicio, inicio y proceso representando el 68.97% de estudiantes.

Acciones ejecutadas para el cierre de la estrategia

Las acciones que se incorporen en esta sección deberán considerar los espacios de reflexión con estudiantes y las jornadas de reflexión entre equipo directivo y docentes sobre los progresos en los aprendizajes de los estudiantes.

III. CONCLUSIONES

3.1 Principales conclusiones derivadas de la aplicación de la evaluación diagnóstica.

La evaluación diagnóstica de cierre realizada a los estudiantes de 1°, 2°, 3°, 4° y 5° grado de secundaria en las áreas de comunicación y matemática, de acuerdo al Currículo Nacional de Educación Básica, proporciona información valiosa sobre el nivel de aprendizaje actual de los estudiantes. Esta información recogida es fundamental para elaborar y establecer metas alcanzables por grado, que para ser alcanzadas necesitan el involucramiento y compromiso de todos los actores educativos, estudiantes, equipo docente, equipo directivo y padres de familia.

Grado	Evaluación diagnóstica	Conclusiones
1	Comunicación y Matemática	a. Al comparar los resultados de evaluación diagnóstica de entrada y de salida en las áreas de comunicación y matemática se obtiene lo siguiente: Eval. diagn. en comunicación Entrada: el 70% se ubican en el nivel Previo al inicio. Salida: 54.17% se ubica en proceso. 45.83% en logro esperado Eval. diagn. en matemática. Entrada: el 79% se ubican en el nivel Previo al inicio. Salida: 35.95% se ubica en el nivel proceso. 25.5% en el nivel inicio

2		Al comparar los resultados de evaluación diagnóstica de entrada y de salida en las áreas de comunicación y matemática se obtiene lo siguiente: Eval. diagn. en comunicación Entrada: el 77% se ubican en el nivel inicio. Salida: 36.93% aprox. se ubica en proceso. 46.3% aprox. en logro esperado Eval. diagn. en matemática. Entrada: el 85% aprox. se ubican en el nivel Previo al inicio. Salida: 68.3% aprox. se ubica en el nivel logro esperado
3		Eval. diagn. en comunicación Entrada: el 82% aprox. se ubican en el nivel previo al inicio. Salida: 54.3% aprox. se ubica en proceso. Eval. diagn. en matemática. Entrada: el 80% aprox. se ubican en el nivel Previo al inicio. Salida: 58% aprox. se ubica en el nivel inicio
4		Eval. diagn. en comunicación Entrada: el 88% aprox. se ubican en el nivel inicio. Salida: 39% aprox. se ubica en proceso 44.4% aprox. se ubica en logro esperado. Eval. diagn. en matemática. Entrada: el 71% aprox. se ubican en el nivel Previo al inicio. Salida: 51.9% aprox. se ubica en el nivel proceso
5		Eval. diagn. en comunicación Entrada: el 73% aprox. se ubican en el nivel inicio.

		Salida: 53.27 % aprox. se única en logro esperado Eval. diagn. en matemática. Entrada: el 80% aprox. se ubican en el nivel Previo al inicio. Salida: 48.2% aprox. se ubica en el nivel inicio 33% en proceso
--	--	--

IV. RECOMENDACIONES

- 4.1 Se recomienda a los docentes y estudiantes, aprovechar al máximo el periodo de recuperación y acompañamiento para lograr desarrollar las competencias que no lograron hasta el final de la presente evaluación de salida.

Es todo cuanto debo informar.

Atentamente,



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DRE SAN MARTÍN - UGEL EL DORADO
I.E. N° 0309 - T.A.II. SAN MARTÍN


 Prof. Jonny Nelson Acevedo Altamirano
DIRECTOR

V. ANEXOS

(Adjuntar los anexos que considere relevante para el presente informe)

