

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

Cashnahuasi 16 de diciembre del 2024

OFICIO N°0034-2024-I.E. N°0383-C-” CASHNAHUASI”

Doctor : LUIS ALBERTO NAVARRO CORDOVA
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local de El Dorado

ASUNTO : REMITE INFORME DE RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LAS
EVALUACIONES DE SALIDA DE MATEMÁTICA Y
COMUNICACIÓN EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR
2024

S.D.

Me dirijo al despacho para saludarle cordialmente a nombre de la Institución Educativa N° 0383 del Centro Poblado de Cashnahuasi, del distrito de San Martín, Provincia El Dorado, Región San Martín, así mismo a través del presente documento remito informe de resultados de la aplicación de las evaluaciones de salida de matemática y comunicación en el nivel de educación secundaria en el marco de la estrategia de refuerzo escolar 2024.

Es propicia la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente:



Mag. José Félix Delgado Fernández
DNI N° 33678289
DIRECTOR

**INFORME FINAL DE LA APLICACIÓN DE EVALUACION DE SALIDA
EN COMUNICACIÓN Y MATEMATICA EN EL MARCO DE LA**

INFORME N° 001

A : **LUIS ALBERTO NAVARRO CORDOVA**
DIRECTOR DE LA UGEL EL DORADO

De : **JOSE FELIX DELGADO FERNANDEZ**
DIRECTOR DE LA I.E. N° 0383 - CASHNAHUASI

Asunto : INFORME DE RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LAS
EVALUACIONES DE SALIDA DE MATEMÁTICA Y COMUNICACIÓN EN
EL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL MARCO DE LA
ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR 2024

Referencia : RVM N° 045-2022-MINEDU

Fecha : Las Palmeras, 16 de diciembre del 2024

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al asunto del rubro y el documento de la referencia, para informarle lo siguiente:

I. ANTECEDENTES

Hacer referencia al informe de fortalecimiento y acompañamiento a docentes de refuerzo escolar de la etapa 3.

II. ANÁLISIS

II.1 De acuerdo con lo establecido por la Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU, se presentará el análisis de los resultados de la aplicación de las evaluaciones de salida de matemática y comunicación, correspondiente a la etapa 3, denominada *Etapa de cierre*.

III. Instrumentos y recursos pedagógicos utilizados para la evaluación de salida 2024

- 3.1. En esta sección se deberá mencionar y describir los instrumentos que fueron utilizados para la aplicación de las pruebas de salida en la institución educativa en el presente año.
- 3.2. En caso de haber utilizado instrumentos de evaluación propios, deberá describir el proceso de diseño y construcción de estos instrumentos.

Modalidades y características de la aplicación de las pruebas de salida

0. Describir el proceso de aplicación de las pruebas de salida en las áreas evaluadas.
 - Fechas de la aplicación de las pruebas
 - Estructura de las evaluaciones (competencias, capacidades, desempeños)
 - Determinación de los niveles de aprendizaje.
 - Acciones posteriores a la aplicación de las pruebas a cargo de los docentes y equipo directivo de la IE.

a). Resultados de Lectura y escritura

Grado	N° de estudiantes	Previo al inicio		Inicio		Proceso		Logro esperado	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
1°	18	1	5,5	3	16,6	12	66,6	2	11
2°	16	2	12,5	3	18,75	10	62,5	1	6,25
3°	26	3	11,5	4	15,38	18	69,23	1	3,84
4°	27	3	11,1 1	4	14,81	19	70,37	1	3,7
5°	18	1	5,55	2	11,11	13	72,22	2	11,11
TOTAL	105	10		16		72		7	

0. Resultados de los niveles de aprendizaje por grado evaluado.
0. Análisis de los resultados a nivel de competencias, capacidades y desempeños para cada grado.

c). Resultados de Matemática

Grado	N° de estudiantes	Previo al inicio		Inicio		Proceso		Logro esperado	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
1°	18	4	22,2	4	22,2	9	50	1	5,5

2°	16	3	18,7	3	18,7	8	50	2	12,5
3°	26	5	19,2	5	19,2	15	57,7	1	3,8
4°	27	4	14,8	4	14,8	16	59,2	3	11,1
5°	18	3	16,6	2	11,1	10	55,5	3	16,6
TOTAL	105	19		19		58		10	

Resultados de los niveles de aprendizaje por grado evaluado.
Análisis de los resultados a nivel de competencias, capacidades y desempeños para cada grado.

d). Acciones ejecutadas para el cierre de la estrategia

Las acciones que se incorporen en esta sección deberán considerar los espacios de reflexión con estudiantes y las jornadas de reflexión entre equipo directivo y docentes sobre los progresos en los aprendizajes de los estudiantes.

IV. CONCLUSIONES

Mencionar las principales conclusiones derivadas de la aplicación de la evaluación de salida a los estudiantes de la institución educativa en el marco de la estrategia de refuerzo escolar, así como de las acciones realizadas como parte de la etapa de cierre de la estrategia.

V. RECOMENDACIONES

Mencionar las principales recomendaciones derivadas de la aplicación de la evaluación de salida a los estudiantes de la institución educativa en el marco de la estrategia de refuerzo escolar, así como de las acciones realizadas como parte de la etapa de cierre de la estrategia.

Es todo cuanto debo informar.

Atentamente:



[Handwritten Signature]
Mag. José Félix Delgado Fernández
DNI N° 33678289
DIRECTOR

