

"AÑO DEL BICENTENARIO, DE LA CONSOLIDACIÓN DE NUESTRA INDEPENDENCIA, Y DE LA CONMEMORACIÓN DE LAS HEROICAS BATALLAS DE JUNÍN Y AYACUCHO"

Buenos Aires, 18 de diciembre del 2024.

Oficio N°37-2024-DIE.0685-CBA-SM-ED.

Señor Profesor:

Luis Alberto Navarro Saavedra

DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL EL DORADO

SAN JOSE DE SISA.

Asunto : Remito Hoja de Ruta para Trabajo en la Semana Semana de Gestión
Del 26 al 30 de diciembre del 2024.

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo muy afectuosamente, asimismo hacer llegar por intermedio del presente, la Hoja de Ruta para la semana de gestión que comprende los días del 26 al 30 de diciembre del presente año escolar en la I.E.N°0685 del caserío Buenos Aires, distrito San Martín, provincia El Dorado, región San Martín

Es grata la ocasión para testimoniarle las muestras de mi consideración y estima.

Atentamente.



Lic. Santos Tantaleán Carranza
DIRECTOR

**HOJA DE RUTA PARA EL BLOQUE DE CIERRE DE LAS SEMANAS DE GESTIÓN
AÑO ESCOLAR 2024**

I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la I.E.		Código modular	Pertenece a red educativa		
0685		1205947	X	NO	
			Documento de formalización de red educativa		
DRE/GRE	UGEL	Distrito		NA	
SAN MARTIN	EL DORADO	SAN MARTIN		Polidocente completa	Polidocente multigrado
					X
				Unidocente	

II. DATOS DEL DIRECTIVO(A):

Nombres completos:		Apellidos completos:		Documento de Identidad (DNI):	
SANTOS		TANTALEAN CARRANZA		27745360	
Cargo:	Director	Teléfono/ Celular:	951930440	Correo electrónico:	Zarcilleja66@gmail.com

III. ACTIVIDADES POR CADA BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN

BLOQUE	FECHA	DÍA	ACTIVIDADES *	RESPONSABLES	PRODUCTOS/ LOGROS	PRESENCIAL/ REMOTO/ MIXTO
BLOQUE DE CIERRE	26-Dic	1	Actividades de soporte socioemocional	Comité de gestión pedagógica	Integración de la comunidad educativa	Presencial
			Reunión informativa con la comunidad educativa	Equipo directivo	Cronograma de actividades de la SG Responsables de las actividades de la SG	Presencial
			Conformación del equipo responsable del reajuste del PAT	Comités de gestión escolar	Equipo responsable conformado	Presencial
			Análisis de los logros de aprendizaje (bimestre/trimestre 2024)	Comité de gestión pedagógica	Reporte de logros de aprendizaje	Presencial
			Trabajo colegiado sobre el progreso del desarrollo de las competencias de	Comité de gestión pedagógica	Balance del año escolar 2024 producto del análisis de los resultados de aprendizaje	Presencial

		las/los estudiantes identificadas en el diagnóstico institucional		Actualización de planificación curricular ajustada por niveles, grados, áreas; según análisis del progreso de aprendizajes, versión preliminar	
		Actividades para el cierre de las funciones del Comité de gestión pedagógica	Comité de gestión pedagógica	Reporte de cierre de acciones formativas para el desarrollo de competencias profesionales Reporte de cierre del uso pedagógico de los recursos y materiales educativos Balance del año escolar 2024 producto del análisis de las evidencias de ejecución de actividades del comité de gestión pedagógica de acuerdo con el PAT	
27 DIC	2	Actividades para el cierre de las funciones del Comité de gestión de condiciones operativas	Comité de gestión de condiciones operativas	Reporte de cierre de implementación de actividades de Gestión del Riesgo de Emergencias de Desastres Inventario y reporte de uso de materiales y recursos Reporte de cierre sobre el funcionamiento de los quioscos, cafeterías y comedores escolares en base a la calidad de su servicio y administración Diagnóstico de cierre del estado y necesidades de la infraestructura del local educativo, incluyendo mantenimiento y acondicionamiento Balance de año escolar 2024 producto del análisis de las evidencias de ejecución de actividades del comité de acuerdo con el PAT	Presencial
		Trabajo colegiado sobre la implementación de los Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar,	Comité de gestión del bienestar		PRESENCIAL

			la Prevención y la Atención de la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes		Reporte final de avance de los lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes	
30 DIC	3	Trabajo colegiado para el seguimiento de las acciones de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar con las/los tutores, docentes, auxiliares de educación y actores socioeducativos	Comité de Gestión del bienestar	Reporte final de trabajo en grupos de interaprendizaje para el cierre de las acciones de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar	VIRTUAL	
				Resumen de experiencias exitosas en las acciones de tutoría, orientación educativa y convivencia escolar		
		Actividades de evaluación del bienestar socioemocional a partir del análisis de las normas de convivencia y medidas correctivas	Comité de gestión del bienestar	Reporte de evaluación del bienestar socioemocional de los estudiantes en el año 2024	VIRTUAL	
				Estrategias en favor del bienestar socioemocional de los estudiantes para implementar en las normas de convivencia en el año 2025		
		Balance del PAT	Comités de gestión escolar	Balance de cierre del desarrollo del PAT, comunicando logros, dificultades; y planificación de estrategias para el año escolar 2025	VIRTUAL	
			Equipo directivo			
		Evaluación del diagnóstico institucional	Comités de gestión escolar	Diagnóstico institucional evaluado en base a las fortalezas, aspectos de mejora, oportunidades y amenazas acontecidas hasta el cierre del año escolar 2024	VIRTUAL	
			Equipo directivo			
Revisión del PEI	Comités de gestión escolar	Objetivos y metas institucionales revisados y actualizados	VIRTUAL			
	Equipo directivo	Reporte de avance de los indicadores de los CGE				
Rendición de cuentas ante familias sobre logros de aprendizaje y barreras educativas identificadas; recursos financieros y la evaluación del PAT	Comités de gestión escolar	Presentación de la rendición de cuentas a las familias	VIRTUAL			
	Equipo directivo	Acta	VIRTUAL			

		Reunión de balance de las actividades desarrolladas durante el tercer bloque de semanas de gestión		Presentación de los resultados de las actividades desarrolladas en las semanas de gestión	
--	--	--	--	---	--

IV. SOLICITUD DE TRABAJO SIN ASISTIR A LA IE

N.º	Criterios que justifican la realización del trabajo en la modalidad remota o mixta	Se aplica a la IE o programa		JUSTIFICACIÓN	Adjunta evidencias	
		SÍ	NO		SÍ	NO
1	multigrado o está ubicada en una zona rural y/o de difícil acceso.	SÍ	NO	<ul style="list-style-type: none"> La IE Multigrado La ubicación de la IE está a 4 horas de distancia de la sede de la UGEL. El desplazamiento hacia la IE es bastante accidentado (camino de trocha afirmada y de herradura). 	SÍ	NO
2	La IE muestra evidencia de trabajo colaborativo en comunidades de aprendizaje compuestas por II. EE. con las que comparte características, pero con las que no tiene un vínculo o cercanía territorial.	SÍ	NO	<ul style="list-style-type: none"> Cronograma de actividades para el trabajo colaborativo durante el año escolar 2024 Las actividades remotas se realizarán de forma colaborativa con II. EE. 	SÍ	NO
3	La IE muestra evidencia de no contar con condiciones suficientes para el trabajo colegiado en las II. EE. debido a problemas de conectividad, accesibilidad y/o recursos disponibles.	SÍ	NO	<ul style="list-style-type: none"> 	SÍ	NO

V NECESIDADES DE CAPACITACIÓN Y/O ACOMPAÑAMIENTO EN TEMAS DE GESTIÓN ESCOLAR

N.º	Relación de necesidades de capacitación y/o acompañamiento en temas de gestión escolar que se requieren por parte de la UGEL
1.	Capacitaciones para la implementación de Comités de gestión escolar (reconocimiento de funciones, relevancia en la gestión, roles)
2.	Capacitaciones en las acciones para implementar las prácticas vinculadas a los compromisos de gestión escolar 3, 4 y 5
3.	Capacitación en la elaboración de II. GG.



[Handwritten Signature]
LIC. SANTOS TANTALEAN CARRANZA
DIRECTOR