

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para la Mujer y Hombre”
“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”

Huaja, 31 de mayo de 2023.

OFICIO N° 017-2023-DRE-SM/UGEL-ED/I.E. N° 0764.

Dra.: María Carolina Pérez Tello.

Directora de la UGEL El Dorado.

San José de Sisa.-

ASUNTO: Remito Informe Sobre Simulacro de Sismo Nacional Multipeligro.

Tengo el agrado de dirigirme al despacho de su digno cargo con la finalidad de saludarle, a nombre de la Dirección de la Institución Educativa N° 0764, del Centro Poblado de Huaja, Distrito de San José de Sisa, Provincia de El Dorado, Departamento de San Martín, al mismo tiempo manifestarle lo siguiente:

Que, como es de conocimiento el día de hoy 31 de mayo se realizó el Simulacro de Sismo Nacional Multipeligro en nuestra I.E. por el cual le remito adjunto los siguientes documentos:

1. Plan de Trabajo Simulacro de Sismo Nacional Multipeligro.
2. Informe Simulacro de Sismo Nacional Multipeligro
3. Ficha de Reporte de Evaluación de Simulacro de Sismo Nacional Multipeligro.

La oportunidad es propicia para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente;



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
I.E. N° 0764 - HUAJA

Prof. Fidencio Del Aguila Ruiz
DIRECTOR



Archivo



PLAN DE TRABAJO: SIMULACRO DE SISMO MULTIPLELIGRO 2023

31 DE MAYO DEL 2023
I.E N°0764-COMUNIDAD NATIVA- HUAJA



I. DATOS INFORMATIVOS:

UGEL : El Dorado
DIRECTOR : Fidencio del Aguila Ruiz.
RESPONSABLE : Carmen Larú del Aguila Sh.

II. INTRODUCCIÓN

Perú se encuentra ubicado dentro del denominado “Cinturón de Fuego del Pacífico” y casi al borde del encuentro de dos placas tectónicas, la Sudamericana y la de Nazca, en donde se produce el efecto de subducción, que ha provocado un gran número de sismos de gran poder destructivo en la parte occidental de nuestro territorio.

La Ley N° 29664 crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres – SINAGERD, con la finalidad de “Reducir los riesgos asociados a peligros o minimizar sus efectos, así como evitar la generación de nuevos riesgos, y preparación de atención ante situaciones de desastres”

Por lo sustentado la Secretaría Técnica del equipo de Gestión de Riesgo en Emergencias y Desastres en Coordinación con la Posta de Salud de la comunidad de Huaja y el equipo , pone a su disposición el Plan de Trabajo para la realización del Simulacro de Sismo programado oficialmente por nuestro estado Peruano con la Resolución Ministerial N° 013-2022-PCM, este miércoles 31 de mayo de 2023 a las 10 de la mañana se desarrollará el Simulacro Nacional Multipeligro con el objetivo de Fortalecer las capacidades de preparación y respuesta de las entidades integrantes del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD) y de la población en general para responder de manera eficiente y oportuna ante la



Prof. Fidencio del Aguila Ruiz
DIRECTOR

II. OBJETIVOS

2.1. GENERAL

Evaluar la respuesta frente a un desastre natural: SISMO seguido de TSUNAMI.

2.2. ESPECIFICOS

- a. Organizar el plan de respuesta ante una emergencia.
- b. Evaluar el criterio de organización y respuesta en nuestra I.E.
- c. Evaluar el proceso de manejo de la información en los COE para la toma de decisiones político-estratégicas y técnicas.
- d. Evaluar la operatividad de la Red de Comunicaciones de Emergencia, en el Proceso de Respuesta en la Gestión de Riesgo de desastres en cada I.E.

III. HIPOTESIS DEL EVENTO ADVERSO

3.1. Sismo y Tsunami

- **Día** : 31 de Mayo del 2023
- **Hora de inicio** : 10:00 horas.

El ejercicio se realizará el miércoles 31 de mayo de 2023 a las 10 de la mañana y se realiza en conmemoración a los 53 años del sismo del 31 de mayo de 1970 ocurrido frente a las costas del departamento de Ancash. Aquel sismo ocasionó el desprendimiento de una corniza de hielo del pico norte del nevado Huascarán, generando un alud – aluvión que sepultó la ciudad de Yungay y sus aproximadamente 20 mil habitantes.

- **Magnitud** : Estimada en 8,5° de la escala de Richter (por teoría se asume que 7.0 - 7.9: Terremoto mayor, causa graves daños. 8.5 o mayor, gran terremoto. destrucción total a comunidades cercanas.
- **Intensidad** : VIII de la Escala de Mercalli, en las inmediaciones del epicentro. (Daños ligeros en estructuras de diseño especialmente bueno; considerable en edificios ordinarios con derrumbe parcial; grande en estructuras débilmente construidas. Los muros salen de sus armaduras y los muebles pesados se vuelcan y produce cambio en el nivel del agua de los pozos, pérdida de control en las personas que manejan vehículos motorizados.
- **Duración del Ejercicio**: De 15 a 20 minutos de acuerdo a la situación local.

3.2. Posibles efectos situaciones críticas:

- A la población ocasionando daños: Heridos, desaparecidos, y damnificados.
- Daños materiales a la infraestructura habitacional, educativa, transporte, salud y otros.
- Como consecuencia del sismo los servicios energía eléctrica y telefonía sufrirán deterioros y colapso.
- En la comunidad de Huaja (casco rural) el 70% de las viviendas son de adobe, los que se serán afectados dado su antigüedad.
- Pueblos rurales posiblemente incomunicados.
- La población en conjunto enfrentará un estado de pánico y zozobra.
- En una primera fase posterior al evento, desorden de respuesta local.
- Desabastecimiento de alimentos de primera necesidad e incremento de sus precios.

3.3. Escenario para el evento de gran magnitud.

En estos Simulacros de gran magnitud, se dará especial énfasis a lo siguiente:

- Actividades de preparación para el ejercicio de simulacro.
- Activación de un sistema de alarma.
- Activación de la Red Comunicaciones para emergencias y desastres en el Proceso de Respuesta de la Gestión del Riesgo de Desastres, a nivel nacional, regional y local.
- Evacuación de personas que se encuentren en ese momento en

los establecimientos de salud, hacía las zonas seguras.

- Evacuación parcial del personal de salud hacia zonas seguras, en cada institución, según su Plan Hospitalario para Emergencias y Desastres. (*)
- Utilización de rutas de evacuación debidamente señalizadas.
- Habilitación de puntos de concentración en los círculos de seguridad, debidamente señalizadas.
- Habilitación de áreas de expansión si fuese posible.
- Activación del Centro de Operaciones de Emergencia (COE).
- Funcionamiento del grupo de trabajo o plataforma de defensa civil de la jurisdicción.

IV. ACTIVIDADES A DESARROLLAR

4.1. PREPARATIVOS

- Reunión de trabajo con el equipo de gestión de la posta de la Red de Salud de la comunidad de Huaja.
- Ejecución de la revisión del sistema de las telecomunicaciones.
- Información a los usuarios de la institución: Perifoneo institucional, colocación de afiches, difusión de volantes.
- Reunión de trabajo con la brigada de apoyo.
- Desarrollo del curso taller de sensibilización, preparación de la respuesta ante un sismo tsunami.
- Reunión de trabajo con comisiones para la implementación de las actividades el día de simulacro.

4.2. EJECUCION

Hora de Inicio: I momento: 10:00 horas

1. Activación de la alarma.
2. Protección en las zonas seguras internas.
3. Evacuación hacia zonas seguras externas o islas de seguridad, permaneciendo en ellas un tiempo mínimo de 10 minutos.
4. Activación de la red de enlace de comunicaciones para el envío de información de daños y requerimientos al COE Provincial. Para tal fin se usará el formato de Reporte (anexo N° 3). Se hará uso de los sistemas de telefonía fija y celular reportando a: DIRESA – Centro de Prevención y Control de Emergencias y Desastres

Guion del Desarrollo del ejercicio

- 10:00 Activación de la alarma
- 10:01 Evacuación a zona segura interna
- 10:02 Evacuación a zona segura externa
- 10:10 Evaluación de daños
- 10:15 Atención de víctimas

Hora de Inicio: II Momento: 10:30 horas

Para el equipo de la Red de Salud:

1. Activación del COE institucional (concentración en el COE).
2. Entrega de información de evaluación de daños, evaluación de la respuesta.
3. Organización de la sala situacional.
4. Activación del COE distrital, optimizando la coordinación para la respuesta entre el servicio de salud y las autoridades locales.
5. 10:30am, el presidente del COE participa en el COER.
6. Autoevaluación del ejercicio, a cargo del CPCED.

Para el equipo de establecimientos de salud:

- a. 10:30 horas asistencia al COE distrital, optimizando la coordinación para la respuesta entre el servicio de salud y las autoridades locales.
- b. 10:30 horas envío de información de la Red (se medirá oportunidad)

4.3. ORGANIZACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD	AREA RESPONSABLE
Activación de la alarma (sirena) de inicio del simulacro	Carmen Larú del Aguila Sh
Apertura del portón de acceso de afectados	área de vigilancia
Organización de las camillas: Traslado de camillas.	Equipo COE
Activación del grupo líder que dirigirá la evacuación	Equipo COE
Evaluación de la respuesta al simulacro	Equipo COER COE

4.4. INSUMOS, MATERIALES Y EQUIPOS

- Directorio institucional
- Plano de infraestructura e instalaciones sanitarias del hospital (para señalización de zonas de riesgo, y zonas de evacuación)
- Plano de infraestructura e instalaciones sanitarias de los centros de salud
- Material de difusión.
- Instrumentos de recojo de datos.
- Megáfonos.
- Equipos de radio de comunicación.
- Camillas de atención.
- Camillas de transporte.
- Extintores.
- Medicamentos e insumos para el servicio de emergencia.

4.5. EVALUACION DEL EJERCICIO

Para la Red, los equipos de trabajo de cada Micro- Red deberán disponer para que el médico jefe o responsable del establecimiento de salud efectúe la evaluación de la ejecución del simulacro, en cada Establecimiento de Salud, así como para la formulación del informe respectivo, en el cual deberá precisar:

- a. Aspectos positivos identificados en el simulacro.
- b. Aspectos por mejorar identificados en el simulacro.
- c. Recomendaciones para futuros simulacros.
- e. Disposiciones de nivel jurisdiccional para tener en cuenta en la reformulación o actualización de Planes de Operaciones de Emergencia según corresponda.
- f. Necesidades de Capacitación/Difusión identificadas.

Convocar a una sesión de la comunidad de Defensa Civil, según corresponda, inmediatamente concluido el ejercicio del simulacro tomando como referencia el formato de evaluación, esta acción deberá ser informada en la fecha indicada en el cronograma de trabajo.



DIRECCIÓN REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
U.E. N° 0764 - MUAM

Prof. Fidencio Del Aguila Ruiz
DIRECTOR

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para la Mujer y Hombre”
“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”

INFORME N° 004-2023-I.E. N° 0764 - HUAJA

A : **Dra.: Maria Carilina Perez Tello.**
Directora de la UGEL – El Dorado.

DE : **Prof. Fidencio Del Aguila Ruiz.**
Director de la I.E. N° 0764-Huaja.

ASUNTO : INFORME SOBRE SIMULACRO MULTIPLELIGRO.

FECHA : Huaja 31 de mayo del 2023.

Es grato dirigirme a Ud., para saludarlo cordialmente y a la vez remitirle el informe de el simulacro de Sismo Nacional Multipeligro desarrollado en la IE. N° 0764 del Centro Poblado Huaja, Distrito de San José de Sisa, Provincia de El Dorado, Departamento de San Martín, el cual paso a detallar a continuación:

SIMULACRO DE SISMO NACIONAL MULTIPLELIGRO DEL DÍA: 31 MES: MAYO AÑO: 2023.

REPORTE DE DAÑOS:

1 Daños de infraestructura	
N° Aulas/oficinas con daños leves	3
N° Aulas/oficinas con daños de mediano riesgo (Recuperable)	2

2 Daños Personales	
N° Heridos leves	4
N° Heridos Graves	1

N° Aulas/oficinas con daños de alto riesgo (Inhabitable)	1
--	---

N° Fallecidos	0
---------------	---

3 Relación de atendidos			
N°	Apellidos y nombres	Edad	Observaciones (fallecidos/heridos evacuados/heridos no evacuados)
1	Tuanama Tapullima Jhoel	16	HERIDO LEVE
2	Delgado Angulo Ever Alonso	12	HERIDO LEVE
3	Guerrero Velásquez Isaías	13	HERIDO LEVE
4	Tuanama Tuanama Jhon Piero	14	HERIDO LEVE
5	Amacifuen Tuanama Dopxon	15	HERIDO GRAVE

4 Instituciones que brindaron ayuda			
2	Ministerio de Salud	1	Ronderos
2	APAFA	1	Municipalidad Vecinal

“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para la Mujer y Hombre”
“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”

Otros (especifique)

EVIDENCIAS DE SIMULACRO DE SISMO NACIONAL MULT PELIGRO:



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para la Mujer y Hombre”
“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”



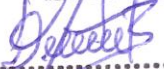
“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para la Mujer y Hombre”
“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”



“Decenio de la Igualdad de Oportunidades para la Mujer y Hombre”
“Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo”



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
I.E. N° 0764 - HUAJA


Prof. Fidencio Del Aguila Ruiz
DIRECTOR



Prof. Carmen Larú Del Aguila Shuña
Responsable de GRD

**PERÚ**Ministerio
de EducaciónSecretaría
GeneralOficina de
Defensa Nacional y de
Gestión del Riesgo de Desastres**REPORTE DE EVALUACIÓN DEL I SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO 2023**

TURNO SIMULACRO: MAÑANA

INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la Institución Educativa:	0764		
Departamento:	SAN MARTIN	Provincia:	EL DORADO
Distrito:	SAN JOSE DE SISA	Dirección:	HUAJA
DRE:	DRE SAN MARTIN	UGEL:	UGEL EL DORADO
Código Local:	649678	Código Modular:	1590850
Nivel:	Secundaria	Turno:	Mañana
Área:	Rural	Gestión:	Pública de gestión directa

DATOS DEL DIRECTOR

Apellidos y Nombres:	DEL AGUILA RUIZ FIDENCIO		
Correo Electrónico:	fidenciodelaguila@gmail.com		
DNI:	01130545	Celular:	935008072

1. ORGANIZACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:**1.1 Líderes de la GRD en las IE que organizan la preparación de la IE para participar en los simulacros escolares****1.1.1 ¿La Institución Educativa ha conformado el comité de Gestión de Condiciones operativas?**

La IE ha conformado el CGCO y se encuentra reconocido con RD.	X
La IE ha conformado el CGCO (Acta) pero no está reconocido con RD.	
La IE no ha conformado el CGCO.	

1.1.2 ¿La Institución Educativa ha conformado su Brigada de Educación ambiental y GRD?

La IE ha conformado la Brigada de EA y GR (Acta) pero no está reconocido con RD.	
La IE ha conformado la brigada EA y GRD, está reconocida con RD pero no ha sido capacitado en GRD.	X
La IE cuenta con su brigada EA Y GRD, es reconocida con RD y ha sido capacitado en GRD.	
La IE no ha conformado la Brigada de EA Y GRD.	

1.2 Observaciones:**2. CONDICIONES DE SEGURIDAD ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:****2.1 Dispositivos de seguridad (señales de seguridad, extintor, botiquín y alarma), con las que cuenta la IE****2.1.1 ¿La Institución Educativa cuenta con la implementación de dispositivos de seguridad y zonas seguras?**

La IE cuenta con señales de seguridad, extintores vigentes e identificadas zonas seguras internas y externas.	X
La IE cuenta al menos con señales de seguridad y extintor vigente.	
La IE cuenta al menos con señales de seguridad e identificados su zona segura interna.	
La IE no cuenta con señales de seguridad, extintor, botiquín vigente e identificado sus zonas seguras.	

2.1.2 ¿La Institución educativa cuenta con un sistema de alarma única para desarrollo de simulacro u ocurrencia de peligro?

La IE cuenta con alarma única que cumple diversas funcionalidades (cambio de horario, salida, recreo, etc.).	
La IE cuenta con alarma única pero no tiene alcance en todos sus ambientes para la realización de simulacros escolares.	
La IE cuenta con alarma única y de alcance en toda el área de la IE para la realización de simulacros escolares.	X
La IE no cuenta con alarma única para la realización de simulacros escolares u ocurrencia de peligros.	

2.2 Observaciones:**3. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:****3.1 Integrantes de la comunidad educativa que participan en el simulacro escolar****3.1.1 ¿La IE participa activamente en el desarrollo del simulacro y fortalece las acciones de preparación?**

La IE participa activamente del 10% al 40% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	
La IE participa activamente del 41% al 60% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	
La IE participa activamente del 61% al 80% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	
La IE participa activamente del 81% al 100% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	X



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría
General

Oficina de
Defensa Nacional y de
Gestión del Riesgo de Desastres

REPORTE DE EVALUACIÓN DEL I SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO 2023

TURNO SIMULACRO: MAÑANA

3.1.2 ¿En la IE se desarrolla las acciones de contención socioemocional y entrega de estudiantes como parte del proceso de respuesta educativa?

En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 30% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	
En la IE, la actividad de soporte socioemocional es realizada por el 60% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad, pero no realizan la entrega de estudiantes.	
En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 80% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	
En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 100% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	X

3.2 Observaciones:

--

4. COMUNICACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

4.1 Reporte de participación de la preparación de la IE en el simulacro escolar

4.1.1 ¿El responsable de GRD, realiza la evaluación del desarrollo del simulacro?

El responsable de GRD reporta el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE.	
El responsable de GRD no reporta el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE.	
El responsable de GRD reporta el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a dos Comité Gestión Escolar de la IE.	
El responsable de GRD reporte el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a los Comité Gestión Escolar de las IE.	X

4.1.2 ¿El director de la IE y/o responsable de GRD reporta el simulacro en el tiempo oportuno?

La IE reporta dentro de las 24 horas de realizada su participación de preparación en el desarrollo del simulacro.	
La IE reporta dentro de los 2 días de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	
La IE reporta dentro de los 5 días de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	
La IE reporta entre los 6 hasta los 10 días de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	X

4.2 Observaciones:

La IE reporta dentro de las 24 horas de realizada su participación de preparación en el desarrollo del simulacro.

PUNTAJE OBTENIDO

NIVEL DESTACADO