

INFORME SOBRE TRABAJO REMOTO CORRESPONDIENTE AL MES DE MARZO- 2020



“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

INFORME N° 001- 2020 / FLP

A : MARIA CAROLINA PEREZ TELLO
DIRECTORA UGEL EL DORADO

DE: PROF. FIORELLA LAZO PIÑA
I.E.I. 021 SAN JUAN DE MIRAFLORES

ASUNTO: INFORME SOBRE TRABAJO REMOTO CORRESPONDIENTE
AL MES DE ABRIL- 2020

Por medio del presente me dirijo a usted para saludarle cordialmente y al mismo tiempo hacerle llegar el informe sobre trabajo remoto correspondiente al mes de abril – 2020 de la Institución Educativa 021 San Juan de Miraflores, el mismo que ha sido estructurado de la siguiente manera:

La Institución Educativa cuenta con 25 alumnos de las tres edades (3, 4,5) estudiantes Nivel Inicial, que están llevando el programa **APRENDO EN CASA**.

MEDIO	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
INTERNET	0
TV	13
RADIO	11
NINGUNO	1
MEDIO DE COMUNICACION	

ACTIVIDADES PROGRAMADAS

N°	ACTIVIDADES	FECHAS	RESPONSABLES	EVIDENCIAS
01	Caracterización de la IE para el uso de los medios de comunicación.	Durante el mes de abril de 2020.	Director	Directorio de los padres de familia y autoridades. Página del SIAGIE
02	Coordinar con la junta directiva y autoridad sobre la estrategia “Aprendo en casa”.	Del 01 al 04/04/20	Director, junta directiva APAFA autoridad	Directorio de la junta directiva y autoridad
03	Difusión y horarios de la estrategia “Aprendo en Casa”	Durante el mes de abril de 2020.	Director, junta directiva APAFA autoridad	Alto parlante, llamadas telefónicas, creación grupo de wasab.

04	Registro nominal de niños y niñas en el sistema SIAGIE.	Durante el mes de abril de 2020	Director	Sistema Siagie
05	Revisión de la información emitida por el MINEDU y DRE.	Del 01 al 10/04/20	Director	Reportes virtuales, informes, ppt, fotos, etc.
06	Concientizar a los padres de familia sobre la nueva estrategia de educación "APRENDO EN CASA"	Del 01 al 04/04/20	Director	Llamadas telefónicas
07	Elaborar el portafolio, sistematizar información de la estrategia "aprendo en casa"	Durante el mes de abril de 2020.	Director	Video llamadas al grupo de wasap. Mensajes y llamadas telefónicas.
08	Retroalimentar y dejar las tareas, a criterio de docente.	06/04 Hasta terminar	Director	Llamadas, video llamadas y mensajes de textos.
09	Socializar estrategias de atención para estudiantes con dificultad de conectividad.	06/04	Director	Llamadas telefónicas hacia el estudiante para hacer un seguimiento de las clases
10	Reporte de actividades y seguimiento a los estudiantes de la estrategia "Aprendo en casa"	06/04 hasta terminar	Director	Portafolio virtual. Reporte al link de la UGEL semanal.

ASPECTOS CUALITATIVOS

N. º	CRITERIOS	LOGROS	DIFICULTADES	ESTRATEGIAS	EVIDENCIAS
1	Acceso de estudiantes a los medios de transmisión de Aprendo en Casa.	logre que de los 25 estudiantes, acceden a la transmisión de aprendo en casa 24 y 1 falta	que el padre de familia no cuenta con los medios necesarios para adquirir una radio, Televisor, celular	Acude a la casa de un compañero para poder ver las clases, hago llamadas telefónicas al celular de la compañera que vive cerca para comunicarle sobre que actividad se desarrollo.	llamadas telefónicas
2	Interacción docente-estudiante.	Organizo a 6 alumnos para interactuar por WhatsApp, teléfono, video llamada.	algunos niños son tímidos, 1 alumno no cuenta con los medios necesarios	tratar de llegar de forma asertiva a los alumnos	Video llamada, audio, llamadas telefónicas.
3	Interacción docente-padres o apoderados.	Ahora los papitos y mamitas ya están concientizados sobre la nueva estrategia de aprendo en casa, ya se ve el interés de los padres de familia.		Videos de los avances de sus niños, llamadas, mensajes por wasap.	Llamadas y mensajes de textos.
4	Nivel de participación de padres en la estrategia.	Son 24 padres que participan diariamente en la estrategia de APRENDO EN CASA.		comunicación armoniosa fluida y asertiva	llamadas, mensajes por wasap
5	Proceso de aprendizaje (realización de actividades y registro de ellas).	Cuento con un cuaderno de evidencias y portafolio de forma física.	Es un poco difícil tener la evidencia de la actividad de 1 día ya que los temas	Me centre en un solo medio que es la Televisión.	portafolio y cuaderno de evidencias

			son distintos, tanto por radio o tv o por la web.		
6	Docentes que brindan apoyo pedagógico, emocional, académico y/o tecnológico a los estudiantes.	Se está logrando brindar el apoyo en estos aspectos.	o en su totalidad por falta de medios de comunicación	videos, audios por wasap	Vía teléfono, WhatsApp, mensajes de texto
7	Docentes que cuentan con evidencias de manera virtual y organizada (planes, reportes, informes, fotos, reuniones virtuales, comunicación. por WhatsApp y otros medios).	si cuento con las evidencias documentos de forma virtuales (planes, reportes, fotos, comunicación por WhatsApp)		observamos las clases diarias y elaboramos nuestra actividad	Informes coordinador de Red y reporte a la página web UGEL DORADO.
8	Docentes que desarrollan los cursos virtuales.	Participe de los cursos virtuales, actuando frente al coronavirus COVID-19 Y Rol del docente en la enseñanza aprendizaje a distancia.		ingresando a la página web de PERUEDUCA oportunamente	constancia emitida por el MINEDU del curso actuando frente al coronavirus covid-19

I. RECURSOS

- Servidor
- Laptops personales
- Teléfono Celular
- Etc.

Es cuanto puedo informar señora Directora para su conocimiento y demás fines.

Atentamente;



Fiorella Lazo Piña
Directora



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Unidad de Gestión Educativa Local El Dorado



ANEXOS:





GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Unidad de Gestión Educativa Local El Dorado





GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Unidad de Gestión Educativa Local El Dorado





GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Unidad de Gestión Educativa Local El Dorado





GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Unidad de Gestión Educativa Local El Dorado

