“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

INFORME N° 001- 2020 / FLP

A LA : Prof. **María Carolina Pérez Tello.**
Directora de la UGEL El Dorado-

Directora de la I.E.I. N° 021 – San Juan de Miraflores

DE : Fiorella Lazo Piña

Profesora de la I.E.I. N° 021- San Juan de Miraflores

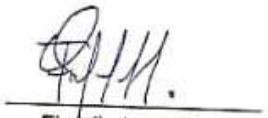
ASUNTO : Remito Informe mensual del mes marzo y abril

FECHA : San Juan De Miraflores, 03 De Junio del 2020

REF. : Resolución Viceministerial N° 097 – 2020 MINEDU

Reciba un cordial saludo, el presente documento es para informar las actividades realizadas en cumplimiento con la estrategia “Aprendo en casa” correspondiente al balance del periodo de trabajo remoto efectuado durante los meses de marzo y abril de 2020, en mi condición de docente de la edad de 3, 4 y 5 años, Turno “Mañana” de Educación Inicial, según el siguiente detalle:

Atentamente;



Fiorella Lazo Piña
Directora

INFORME SOBRE EL BALANCE DEL PERIODO DE TRABAJO REMOTO EFECTUADO DURANTE LOS MESES DE MARZO Y ABRIL DE 2020

I. DATOS

PERIODO (mes/año): Mayo / 2020 | DRE/UGEL San Martín / El Dorado | **I.E.I:** N° 021 – San Juan De Miraflores | Nivel/Modalidad Educativa: Inicial / EBR

Nombres: Fiorella | Apellidos: Lazo Piña | Cargo: Directora | Edad: 3,4 y 5 años | Turno: Mañana

N° de estudiantes: Inicial 25 niños | Edad 3 años: 8 niños | Edad 4 años: 8 niños | Edad 5 años: 9 niños

II. **RESUMEN DE ACCIONES REALIZADAS DURANTE LOS MESES DE MARZO Y ABRIL**: Marcar con una "X" aquellas acciones realizadas

Acción	N°	Actividad	Marcar
Planificación y gestión de las condiciones para la implementación de la estrategia "Aprendo en casa"	1	Participación en los cursos virtuales dirigidos a docentes	x
	2	Acceso a información y orientaciones sobre la estrategia Aprendo en casa	x
	3	Identificación de medios de comunicación remota con los estudiantes y sus familias y de acceso a la estrategia Aprendo en casa (web, televisión o radio)	X
	4	Adecuación de las actividades para estudiantes con NEE	
	5	Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios	x
	6	Difusión de la programación y horarios de "Aprendo en casa" según los medios de comunicación.	x
	7	Sensibilización a las familias sobre la importancia y la necesidad de la educación a distancia en este contexto de la emergencia sanitaria.	X
Implementación de la estrategia "Aprendo en casa"	8	Acompañamiento a la participación de los estudiantes en "Aprendo en casa".	X
	09	Recojo y/o generación de evidencias (Portafolio del estudiante)	x
	10	Retroalimentación a estudiantes	x
	11	Cuidado del estado emocional y la convivencia escolar en la comunidad educativa	x
Trabajo colegiado y	12	Coordinación con el equipo directivo y/o director	x

coordinación con el director o equipo directivo	13	Participación en las reuniones de reflexión o trabajo colegiado para fortalecer el rol de los docentes y la mejora del diseño de actividades complementarias y retroalimentación, o para analizar la propuesta pedagógica de "Aprendo en casa".	X
	14	Elaboración de documentos/reportes para la gestión de la IE	x
	15	Desarrollo de acciones de innovación o buenas prácticas de educación a distancia	
	16	**Otros** *(describir estas otras actividades en la sección III si es que representaron logros y/o dificultades)*	

III. DATOS Y COMUNICACIÓN CON LOS ESTUDIANTES

Marcar con una "X" los medios de comunicación de acceso a la estrategia Aprendo en casa.

GRADO Y O EDAD	NOMBRE DE ESTUDIANTES	RADIO	TELEVISIÓN	INTERNET	NINGUNO
3 años	BERRU CHAVEZ, NANCY	SI			
3 años	FASABI TORRES, BRIANA	SI			
3 años	IÑAPI TUANAMA, ALBERTH STEFANO			SI	
3 años	SHUPINGAHUA SATALAYA, CESAR AARON	SI			
3 años	TAPULLIMA TUANAMA, SEGUNDO PERICLES				NO
3 años	TUANAMA PISCO; NAOMI	SI			
3 años	RIVAS ZATALAYA; JANETH MARIA	SI			
4 años	RIVA SHUPINGAHUA, Sofia	SI			
4 años	RIVERA TUANAMA, Ana Gabriela	SI			
4 años	SATALAYA TUANAMA, Anlly Saysith		SI		
4 años	TUANAMA ONORBE, Lency Aricell		SI		
4 años	TUANAMA TUANAMA, Ivanna		SI		
4 años	TUANAMA TUANAMA, Luz Fabiola	SI			
4 años	VELIZ RAMIREZ, Dainer Yain	SI			
4 años	TAPULLIMA TUANAMA; CLEO MABEL	SI			
5 años	ABAD PINTADO, Cesar Eli		SI		
5 años	AMASIFUEN MATTO, Ronaldo Lorenz		SI		
5 años	GONZA TUANAMA, Yampier	SI			
5 años	JURADO TUANAMA, Anahi Luana		SI		
5 años	MARCHENA ABAD, Anita		SI		
5 años	SATALAYA TAPULLIMA, Ricki Jhordan		SI		
5 años	TAPULLIMA TUANAMA, Hendrix Yasir				NO
5 años	TUANAMA PINEDO, Zayuri		SI		
5 años	TUANAMA TAPULLIMA, Thiago Adrian		SI		
5 años	TUANAMA TUANAMA, Neymar		SI		

IV. SOBRE LA PLANIFICACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE INSTRUMENTOS DE GESTIÓN

Periodo	Actividades realizadas (*)	Observación
Del 02 de marzo al 3 de abril de 2020	✓ Actualización de estrategias de compromiso de gestión escolar ✓ Recepción de entrega de materiales por parte dela Ugel para el inicio del año escolar ✓ Elaboración del portafolio docente y carpeta pedagógica. ✓ Preparación para el inicio del buen año escolar 2020 ✓ Actualización de PAT ✓ Actualización de PEI ✓ Actualización de PCI ✓ Actualización de PCA ✓ Actualización De unidades de aprendizaje	✓ Documentos técnicos actualizados en el marco de trabajo a distancia, los cuales serán actualizados continuamente según las consideraciones y orientaciones sobre trabajo remoto.

(*) Describir las actividades realizadas asociadas a la planificación y actualización de instrumentos de gestión

V. SOBRE EL ACOMPAÑAMIENTO AL PROCESO DE APRENDIZAJE DE TUS ESTUDIANTES

Periodo semanal	N° de estudiantes	Televisión		Radio		Internet		Otro medio		Estudiantes que no participan	
		N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
Semana 1: del 06 al 08 de abril de 2020	25										
Semana 2: del 13 al 17 de abril de 2020	25										
Semana 3: del 20 al 24 de abril de 2020	25										
Semana 4: del 27 al 30 de abril de 2020	25										
Promedio:											

ANÁLISIS CUALITATIVO

Explica de qué manera has utilizado los recursos de la plataforma "Aprendo en casa" o las transmisiones de sesiones por TV o radio y las principales estrategias o proyectos que has implementado con tus estudiantes	Menciona tus apreciaciones a las evidencias compartidas por tus estudiantes y los principales aspectos en los que han tenido que brindar retroalimentación	APRENDIZAJES o lecciones aprendidas de los recursos, estrategias o proyectos que has utilizado con tus estudiantes
✓ En el caso de las transmisiones de sesiones por TV y radio, realice una coordinación con los padres de familia para que apoyen a sus niños acompañándolos durante las transmisiones de las sesiones ya sean por TV o por radio, asimismo les pedí que por favor después de mirar o escuchar los programas, estén atentos a su celular ya que les iba a llamar a ellos para retroalimentar a sus niños dependiendo del tema tratado. Luego oriente a los padres de familia para que puedan ayudar a sus niños en la realización de las diversas actividades que se dejan en dichas transmisiones. ✓ En cuanto a las estrategias que he implementado con	✓ En las primeras semanas las fotos de los trabajos de los niños enviados a través del WhatsApp, no respondían a los aprendizajes esperados, pero conforme han ido pasando las semanas esto ha ido cambiando y ahora puedo decir que estos trabajos responden a los diversos aprendizajes esperados. ✓ En cuanto a la retroalimentación, la he tenido que brindar después de cada transmisión ya sea por radio o Tv, ya que esto me permite saber el avance de los aprendizajes de los niños.	✓ Profundización de los diferentes tipos de retroalimentación para el aprendizaje de los niños. ✓ Uso de diversas estrategias para sensibilizar a los padres de familia y puedan apoyar a sus niños en estas clases a distancia. ✓ Flexibilidad en el horario

los niños, ha sido crear un grupo de WhatsApp, el cual me sirve para mantenerme comunicada con ellos y sus padres, asimismo a través de este medio me envían las fotos o videos de las actividades realizadas por los niños.		

VI. BALANCE GENERAL DE LAS DIFICULTADES Y LOGROS

Considerando las actividades que se marcaron con una "X" en la sección II, describir aquellas que representaron los principales logros y dificultades durante el periodo de Marzo y Abril de 2020.

LOGROS Y LECCIONES APRENDIDAS
✓ Se logró la participación delos niños en un 90% en la estrategia "Aprendo en casa" ✓ Utilización y manejo de grupo de WhatsApp con los padres de familia ✓ Logre llevar varios cursos virtuales en la plataforma de Perueduca, los cuales han sido de gran apoyo en mi labor docente. ✓ Poder tener acceso a la información y orientaciones de la estrategia "Aprendo en casa", lo cual me ayudado mucho para orientar a los padres de familia. ✓ Poder identificar los medios de la estrategia "Aprendo en casa", a través de los cuales los estudiantes llevarían las clases virtuales para que sigan estudiando. ✓ Poder adecuar algunas actividades y generación de materiales complementarios en beneficio de los estudiantes. ✓ Poder difundir la programación y horarios de "Aprendo en casa "a través del altoparlante , para que los niños puedan participar de esta estrategia ✓ Sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia de su apoyo y acompañamiento en la estrategia "Aprendo en casa" ✓ Poder acompañar a los estudiantes a través de la distancia en su participación de la estrategia "Aprendo en casa" ✓ Poder generar y recoger evidencias de las producciones de los estudiantes a través de su portafolio ✓ Buena coordinación con mi coordinadora de red

DIFICULTADES Y CÓMO SE VIENE AFRONTANDO
✓ **Carencia de celular inteligente en algunos padres de familia:** Lo cual es una gran dificultad, ya que muchas veces quiero comunicarme con ellos o con los estudiantes a través de video llamadas y no puedo, por lo cual tengo que hacerlo solo a través de llamadas y mensajes de texto. Asimismo dificulta mucho la entrega de evidencias, ya que no pueden enviarme las fotos o videos de los trabajos realizados por sus niños por lo que les tengo que pedir que presten un celular para que me puedan enviar las evidencias. ✓ **Algunos padres trabajan en la chacra:** Lo cual también es un problema, ya que cuando se van allá, no me puedo comunicar con los niños para realizar la retroalimentación, por lo que he tenido que hablar con cada uno de ellos para pedirles que por favor me establezcan un horario en el que me pueda comunicar con sus niños. ✓ **Algunos padres de familia no cuentan con un plan mensual para su celular:** Lo cual dificulta el envió de evidencias, ya que a veces no tienen megas y tienen que estar gastando dinero para que lo recarguen, por lo que tengo que decirles que por favor le pidan algún familiar para que les preste su celular y así me puedan enviar las evidencias de los niños.

OPORTUNIDADES DE MEJORA
✓ Poder usar el tiempo en el que estoy en mi casa para llevar diferente cursos virtuales y así capacitarme para ser un mejor docente. ✓ Buena comunicación con los padres de familia y niños.