

## “AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

### INFORME N° 001- 2020 / FLP

**A LA** : Prof. **María Carolina Pérez Tello.**  
Directora UGEL EL DORADO

**DE** : Fiorella Lazo Piña  
Profesora de la I.E.I. N° 021- San Juan de Miraflores

**ASUNTO** : Remito Informe mensual del mes de Mayo

**FECHA** : San Juan De Miraflores, 03 De Junio del 2020

**REF.** : Resolución Viceministerial N° 097 – 2020 MINEDU

---

Reciba un cordial saludo, el presente documento es para informar las actividades realizadas en cumplimiento con la estrategia “Aprendo en casa” correspondiente al balance del periodo de trabajo remoto efectuado durante los meses de marzo y abril de 2020, en mi condición de docente de la edad de 3, 4 y 5 años, Sección “-----”, Turno “Mañana” de Educación Inicial, durante en el periodo del 04 al 29 de mayo de 2020, según el siguiente detalle:

Atentamente;



Fiorella Lazo Piña  
Directora

## INFORME MENSUAL DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

### I. DATOS GENERALES

**PERIODO (mes/año):** Mayo / 2020     **DRE/UGEL:** San Martín / El Dorado     **I.E.:** N° 021 – San Juan de Miraflores     **Nivel/Modalidad educativa:** Inicial / EBR  
**Nombre/s.** Fiorella     **Apellidos:** Lazo Piña     **Cargo:** Directora     **Edad /Sección:** 3 , 4 y 5 años     **Turno:** Mañana  
**N° de estudiantes:** 25 niños     **3 años:** 8 niños     **4 años:** 8 niños     **5 años:** 9 niños

### II. DATOS Y ACCESO DE LOS ESTUDIANTES (para el caso de educación secundaria hay que presentar la información por grado y sección a cargo)

Marcar con una "X" el canal o canales por los cuales accedieron los y las estudiantes a las experiencias de aprendizaje de "Aprendo en casa" durante la semana correspondiente.

GRADO Y O EDAD	NOMBRE DE ESTUDIANTES	RADIO	TELEVISIÓN	INTERNET	NINGUNO
3 años	BERRU CHAVEZ, NANCY	SI			
3 años	FASABI TORRES, BRIANA	SI			
3 años	IÑAPI TUANAMA, ALBERTH STEFANO			SI	
3 años	SHUPINGAHUA SATALAYA, CESAR AARON	SI			
3 años	TAPULLIMA TUANAMA, SEGUNDO PERICLES				NO
3 años	TUANAMA PISCO; NAOMI	SI			
3 años	RIVAS ZATALAYA; JANETH MARIA	SI			
4 años	RIVA SHUPINGAHUA, Sofia	SI			
4 años	RIVERA TUANAMA, Ana Gabriela	SI			
4 años	SATALAYA TUANAMA, Anlly Saysith		SI		
4 años	TUANAMA ONORBE, Lency Aricell		SI		
4 años	TUANAMA TUANAMA, Ivanna		SI		
4 años	TUANAMA TUANAMA, Luz Fabiola	SI			
4 años	VELIZ RAMIREZ, Dainer Yain	SI			
4 años	TAPULLIMA TUANAMA; CLEO MABEL	SI			
5 años	ABAD PINTADO, Cesar Eli		SI		
5 años	AMASIFUEN MATTO, Ronaldo Lorenz		SI		
5 años	GONZA TUANAMA, Yampier	SI			
5 años	JURADO TUANAMA, Anahi Luana		SI		
5 años	MARCHENA ABAD, Anita		SI		
5 años	SATALAYA TAPULLIMA, Ricki Jhordan		SI		
5 años	TAPULLIMA TUANAMA, Hendrix Yasir				NO
5 años	TUANAMA PINEDO, Zayuri		SI		

<b>5 años</b>	<b>TUANAMA TAPULLIMA, Thiago Adrian</b>		<b>SI</b>		
<b>5 años</b>	<b>TUANAMA TUANAMA, Neymar</b>		<b>SI</b>		

### III. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

Considerando los medios de comunicación marcados en la sección II, detallar la cantidad alumnos por cada caso y describir los principales logros y dificultades identificados durante el mes. Asimismo, de ser pertinente, incluir sugerencias de mejora.

Actividad	SEMANAS		
<p><b>1. Acompañar a los estudiantes en sus experiencias de aprendizaje por web, televisión y/o radio:</b> Indicar, del total de estudiantes a su cargo, el número de estudiantes a quienes has podido acompañar en su aprendizaje y nombrar los medios a través del cual acceden a la estrategia "Aprendo en casa"</p> <p>En caso de tener a cargo más de un grado o sección, agregar las filas que sean necesarias en cada semana.</p>	<p><b>Semana 5:</b> Del 04 al 08 de Mayo</p>	<p>Edad: 3 años Sección: _____ N° de estudiantes: Tv _____ Radio _____ Internet _____ Otro medio _____ Sin atención _____</p> <p>Edad 4 años. Sección: _____ N° de estudiantes: Tv _____ Radio _____ Internet _____ Otro medio _____ Sin atención _____</p> <p>Edad 5 años: Sección _____ N° de estudiantes: Tv _____ Radio _____ Internet _____ Otro medio _____ Sin atención _____</p>	
	<p><b>Semana 6:</b> Del 11 al 15 De Mayo</p>	<p>Edad: 3 años Sección _____ N° de estudiantes: Tv _____ Radio _____ Internet _____ Otro medio _____ Sin atención _____</p> <p>Edad 4 años. Sección _____ N° de estudiantes: Tv _____ Radio _____ Internet _____ Otro medio _____ Sin atención _____</p> <p>Edad 5 años: Sección _____ N° de estudiantes: Tv _____ Radio _____ Internet _____ Otro medio _____ Sin atención _____</p>	
	<p><b>Semana 7:</b> Del 18 al 22 de Mayo</p>	<p>Edad: 3 años Sección: _____ N° de estudiantes: Tv _____ Radio _____ Internet _____ Otro medio _____ Sin atención _____</p> <p>Edad 4 años. Sección _____ N° de estudiantes: Tv _____ Radio _____ Internet _____ Otro medio _____ Sin atención _____</p> <p>Edad 5 años: Sección _____ N° de estudiantes: Tv _____ Radio _____ Internet _____ Otro medio _____ Sin atención _____</p>	
	<p><b>Semana 8:</b> Del 25 al 29 de Mayo</p>	<p>Edad: 3 años Sección _____ N° de estudiantes: Tv _____ Radio _____ Internet _____ Otro medio _____ Sin atención _____</p> <p>Edad 4 años. Sección _____ N° de estudiantes: Tv _____ Radio _____ Internet _____ Otro medio _____ Sin atención _____</p> <p>Edad 5 años: Sección _____ N° de estudiantes: Tv _____ Radio _____ Internet _____ Otro medio _____ Sin atención _____</p>	
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se logró coordinar con los padres de familia a través de qué medios sus niños seguirían llevando las clases a distancia.</li> <li>✓ Se logró que la mayoría de padres accedan a la estrategia "Aprendo en casa" a través de la televisión</li> <li>✓ Sistematización de las actividades propuestas en Tv y Radio a través del grupo de WhatsApp y llamadas telefónicas.</li> <li>✓ Involucramiento y apoyo de los padres de familia en la realización de las actividades propuestas.</li> <li>✓ Mejor comunicación con los padres de familia</li> <li>✓ Los padres de familia se han adecuado a registrar la asistencia de sus niños todos los días enviando como evidencia la foto del niño mirando televisión y escuchando la radio, de tal manera que facilita su registro.</li> <li>✓ Buscar estrategias para acompañar tanto a los niños que llevan las clases a distancia a través de la Tv, así como a través de la radio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Algunos padres de familia no cuentan con dinero para poder comprar un televisor o radio y así sus niños puedan llevar las clases virtuales.</li> <li>✓ Algunos niños no tienen TV ni radio por lo que tienen que ir a la casa de sus compañeritos para poder mirar o escuchar el programa de la estrategia "Aprendo en casa"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Buscar otras estrategias para que los niños sigan llevando las clases a distancia.</li> <li>✓ Continuar sensibilizando a los padres de familia sobre su importancia en el acompañamiento a sus niños en la estrategia "Aprendo en casa"</li> </ul>	

Actividad	SEMANAS	
<p><b>2. Adecuación o adaptación de actividades y/o generación de materiales complementarios</b> Nombrar las actividades que hayas adaptado y, de ser el caso, los materiales complementarios que hayas generado o las páginas en los Cuadernos de Trabajo</p>	<p><b>Semana 5:</b> Del 04 al 08 de Mayo</p>	<p>✓ <b>Actividades adaptadas:</b> " Creamos nuestro álbum de texturas"</p> <p>✓ <b>Materiales generados:</b> Cartulinas de colores, esponjas para lavar los platos, algodón, lija, fideos, cáscaras de huevos y semillas. Para las 3 edades)</p> <p>✓ <b>Páginas de los cuadernos de trabajo:</b></p>
	<p><b>Semana 6:</b> Del 11 al 15 de Mayo</p>	<p><b>Actividades adaptadas:</b> ✓ ¿Quiénes conforman mi familia?</p> <p><b>Materiales generados:</b> ✓ papel lustre verde, fotos, goma tijeras, colores, plumones, lápices, borradores papelotes, cuadernos y hojas bond</p> <p><b>Páginas de los cuadernos de trabajo:</b></p>
	<p><b>Semana 7:</b> Del 18 al 22 de Mayo</p>	<p>✓ <b>Actividades adaptadas:</b> "Creamos rimas"</p> <p><b>Materiales generados:</b> hojas del cuaderno de trabajo (para 4 y 5 años), goma y tijeras</p> <p>✓ <b>Páginas de los cuadernos de trabajo:</b> Páginas 103</p>
	<p><b>Semana 8:</b> Del 25 al 29 de Mayo</p>	<p>✓ <b>Actividades adaptadas:</b> "Nos preparamos para celebrar el cumpleaños de mi jardín"</p> <p><b>Materiales generados:</b> Página del cuaderno de trabajo (4 y 5 años), goma, tijera, lana, elástico, colores, crayolas, plumones y témperas.</p> <p>✓ <b>Páginas de los cuadernos de trabajo:</b> Páginas 115</p>
<p><b>LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD</b></p>
<p>✓ Se logró realizar adecuaciones para las diferentes edades de 3, 4 y 5 años. ✓ Hubo mayor involucramiento de los padres de familia en la realización de las actividades. ✓ Se inició a utilizar los cuadernos de trabajo "Juega, crea y resuelve" para los niños de 4 y 5 años ✓ Contar con un libro virtual "Crea, resuelve y aprende" para niños de 4 y 5 años, el cual me permite guiar a los padres sobre los temas a trabajar.</p>	<p>✓ Desconocimiento de algunos temas por parte de los padres de familia. ✓ La memoria del celular se llena con fotos y vídeos que envían los padres de familia y constantemente hay que descargarlos en la computadora. ✓ No todos los padres de familia cuentan con megas o plan mensual del celular, por lo que todos no pueden acceder a los videos. ✓ Las páginas de los cuadernos de trabajo virtuales no coinciden con las páginas de los cuadernos en físico, lo cual me dificulta en estarles explicando a los padres para que s guíen de acuerdo a los dibujos o imágenes que yo les digo.</p>	<p>✓ Verificar si las páginas del cuaderno de trabajo virtual y físico coinciden.</p>

Actividad	SEMANAS	
<p><b>3. Recojo de evidencias y retroalimentación a estudiantes</b> Indicar las principales evidencias que has recibido de tus estudiantes y los aspectos más comunes en que has brindado la retroalimentación.</p>	<p><b>Semana 5:</b> Del 04 al 08 de Mayo</p>	<p>✓ <b>Evidencias</b> Fotos de los niños ayudando a recortar papeles para hacer su horario para el cuidado del medio ambiente( 3, 4 y 5 años), Fotos y videos de los niños ayudando a preparar un plato de comida (3, 4 y 5 años), Videos de los niños haciendo su álbum de texturas (3, 4 y 5 años), Videos de los niños buscando olores (3 años), Fotos de los niños dibujando los olores agradables y desagradables encontrados, Videos de los niños bailando algunas músicas (3, 4 y 5 años)</p> <p>✓ <b>Aspectos retroalimentados</b> Ingredientes para la preparación del plato de comida y Los sentidos</p>
	<p><b>Semana 6:</b> Del 11 al 15 de Mayo</p>	<p>✓ <b>Evidencias</b> Fotos de los niños dibujándose en tamaño real (3, 4 y 5 años), Videos de los niños recortando las fotos para su árbol genealógico (3, 4 y 5), Fotos y videos de los niños dibujando una anécdota familiar (3, 4 y 5 años), Fotos y videos de los niños elaborando un juguete con material reciclado y Fotos y videos de los niños dibujando una tradición familiar.</p> <p>✓ <b>Aspectos retroalimentados</b> Integrantes de tu familia, Elaboración de su juguete, tradiciones en su familia</p>
	<p><b>Semana 7:</b> Del 18 al 22 de Mayo</p>	<p>✓ <b>Evidencias</b> Fotos de los niños dibujando una lista de compras (3, 4 y 5 años), Fotos y videos de los niños elaborando un juguete de papel siguiendo un instructivo (3, 4 y 5 años), Fotos y videos de los niños leyendo un libro a su manera (3, 4 y 5 años), Fotos y videos de los niños organizando los productos según donde van (3 años), fotos de los niños escribiendo carteles en algunos lugares de su casa ( 4 y 5 años), Videos de los niños creando una rima (3,4 y 5 años)</p> <p>✓ <b>Aspectos retroalimentados</b> Lista de compras, Pasos para elaborar su juguete, Lecturas que leyeron, Escritura de sus carteles</p>
	<p><b>Semana 8:</b> Del 25 al 29 de Mayo</p>	<p>✓ <b>Evidencias</b> Fotos de los niños haciendo su cartel (3, 4 y 5 años), fotos de los niños decorando y armando su gorrito del libro (4 y 5 años), fotos de los niños elaborando su instrumento musical (3, 4 y 5 años), Fotos de los niños eligiendo dibujando los personajes para su historia, Fotos de los niños dibujando los personajes para su historia (3 años) y Videos de los niños creando rimas.</p> <p>✓ <b>Aspectos retroalimentados</b> Creación de carteles, Elaboración de su instrumento musical, Creación de sus personajes e historias</p>
<p><b>LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD</b></p>
<p>✓ Se logró que los padres envíen las evidencias de sus niños a través del grupo de WhatsApp.</p> <p>✓ Existe comunicación entre docente y niños, lo que permite la retroalimentación en función a los aprendizajes observados en las evidencias enviadas.</p> <p>✓ Los padres de familia envían las evidencias a través de videos, lo cual me permite observar de alguna manera el proceso y desarrollo de las competencias según el currículo nacional.</p> <p>✓ Organización de los niños en grupos de 6 para interactuar por WhatsApp, teléfono, video llamada y así lograr una mejor retroalimentación.</p>	<p>✓ Algunos padres de familia envían las evidencias muy tarde.</p> <p>✓ Algunos padres tienen problemas para enviar sus evidencias, ya que la memoria de su celular se les llena con las fotos y videos que mandan.</p> <p>✓ Es complicado realizar la retroalimentación en el caso de los 3 años, ya que ellos recién se encuentran afianzando su expresión oral.</p> <p>✓ Hay padres que piensan que es más importante el aspecto económico que el apoyo a sus niños en las clases virtuales.</p> <p>✓ Algunos niños son tímidos</p> <p>✓ Algunos padres de familia realizan sus labores agrícolas en la mañana.</p> <p>✓ Es un poco difícil tener la evidencia de la actividades diarias, ya que los temas son distintos, tanto por radio, tv o por la web.</p> <p>✓ Carencia de un celular inteligente en algunos padres de familia, lo cual me dificulta realizar la retroalimentación a través de una video llamada.</p>	<p>✓ Sensibilizar a los padres de familia para que envíen las evidencias más temprano.</p> <p>✓ Sensibilizar a los padres de familia sobre la importancia de las clases virtuales.</p> <p>✓ Buscar estrategias para aplicar con los niños tímidos</p> <p>✓ Llamar a los padres de familia en horas de la tarde o noche cuando ellos estén en casita luego de sus labores agrícolas.</p>

Actividad	SEMANAS	
<p><b>4. Trabajo colegiado y coordinación con el director o equipo directivo</b> Nombrar las acciones de coordinación y los temas en torno a los cuales giró el trabajo colegiado.</p>	<p><b>Semana 5:</b> Del 04 al 08 de Mayo</p>	<p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo</p> <p>Temas del trabajo colegiado</p>
	<p><b>Semana 6:</b> Del 11 al 15 de Mayo</p>	<p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo</p> <p>Temas del trabajo colegiado</p>
	<p><b>Semana 7:</b> Del 18 al 22 de Mayo</p>	<p>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo</p> <p>Temas del trabajo colegiado</p>
	<p><b>Semana 8:</b> Del 25 al 29 de Mayo</p>	<p>✓ <b>Acciones de coordinación con el director o equipo directivo</b></p> <p>✓ <b>Temas del trabajo colegiado</b> Fecha para presentación de informe según RVM N° 097 – 2020 – MINEDU Video conferencia con directores de Instituciones Educativas de Nivel Inicial con la finalidad de orientar la implementación de Mesa de partes virtual en la UGEL Lamas y Aplicación de la RVM N° 097 – 2020 – MINEDU que aprueba las disposiciones para el trabajo remoto de los profesores que asegure el servicio educativo no presencial de las instituciones educativas y programas educativos públicos, frente al brote del COVID-19</p>
<p><b>LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD</b></p>	<p><b>SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD</b></p>
<p>✓ Las reuniones de trabajo colegiado fueron fructíferas porque me permitieron disolver dudas respecto a los documentos normativos.</p> <p>✓ Recibir orientaciones sobre el trabajo remoto</p> <p>✓ Fortalecimiento de aprendizajes en cuanto a la educación a distancia.</p> <p>✓</p>	<p>✓ El contexto actual dificulta coincidir en cuanto a los horarios para realizar el trabajo colegiado con la coordinadora de red.</p> <p>✓ Algunas dudas sobre el llenado de los informes</p>	<p>✓ Mejor coordinación con la coordinadora de red</p>

Actividad	SEMANAS		
<b>5. Comunicación con las familias</b> Indicar el N° de familias con el que pudo comunicarse y nombrar los temas recurrentes en torno a los cuales giró la comunicación	<b>Semana 5:</b> Del 04 al 08 de Mayo	<b>N° de familias:</b> <b>Temas de la comunicación</b> ✓ Diálogo sobre la situación familiar emocional en los hogares respecto a la cuarentena por COVID 19 ✓ Orientaciones a los padres de familia sobre la realización de las actividades ✓ Aviso a los padres de familia para que sintonicen el programa ya sea a través de la radio o la televisión, a través del grupo de WhatsApp	
	<b>Semana 6:</b> Del 11 al 15 de Mayo	<b>N° de familias:</b> <b>Temas de la comunicación</b> ✓ Diálogo sobre la situación familiar emocional en los hogares respecto a la cuarentena por COVID 19 ✓ Sugerencias de la docente para la realización de las actividades ✓ Aviso a los padres de familia para que sintonicen el programa ya sea a través de la radio o la televisión, a través del grupo de WhatsApp	
	<b>Semana 7:</b> Del 18 al 22 de Mayo	<b>N° de familias:</b> <b>Temas de la comunicación</b> ✓ Diálogo sobre la situación familiar emocional en los hogares respecto a la cuarentena por COVID 19 ✓ Sugerencias de la docente para la realización de las actividades ✓ Aviso a los padres de familia para que sintonicen el programa ya sea a través de la radio o la televisión, a través del grupo de WhatsApp ✓ Orientaciones sobre el uso de los cuadernos de trabajo de 4 y 5 años	
	<b>Semana 8:</b> Del 25 al 29 de Mayo	<b>N° de familias:</b> <b>Temas de la comunicación</b> ✓ Diálogo sobre la situación familiar emocional en los hogares respecto a la cuarentena por COVID 19 ✓ Sugerencias de la docente para la realización de las actividades ✓ Aviso a los padres de familia para que sintonicen el programa ya sea a través de la radio o la televisión, a través del grupo de WhatsApp	
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD	
✓ Los padres cada vez más sienten confianza con la docente. ✓ Mayor involucramiento de los padres de familia en la realización de las diversas actividades. ✓ Ahora los papitos y mamitas ya están concientizados sobre la nueva estrategia de aprendo en casa, lo cual se ve en el interés de responder los mensajes más rápido. ✓ Comunicación asertiva con los niños y padres de familia ✓ Se han identificado horarios adecuados para comunicarse con los padres de familia. ✓ Los padres de familia manifiestan sus inquietudes sobre las clases virtuales, lo que permite orientarlos mejor.	✓ A veces los padres están más preocupados por los problemas económicos que por la importancia de las clases virtuales de sus niños. ✓ A veces algunos padres de familia quieren dejar la estrategia porque tienen que ir a sus chacras a trabajar. ✓ Es una carga emocional como docente dar soporte a las familias que se encuentran emocionalmente mal debido a tantas noticias malas sobre Covid 19, aun así trato de dar lo mejor para brindarles apoyo.	✓ Continuar preguntando constantemente por el estado emocional de las familias. ✓ Buscar medios de apoyo al docente para poder canalizar las emociones recogidas por el soporte emocional a los padres de familia. ✓ Dar alternativas a los padres de familia para que sus niños puedan continuar con sus estudios a través de la estrategia "Aprendo en casa"	

Actividad	SEMANAS	
6. <b>Otras actividades realizadas</b> Nombrar otras actividades que considera importante relevar	<b>Semana 5:</b> Del 04 al 08 de Mayo	<b>Actividades</b> <input checked="" type="checkbox"/> Participación en los cursos virtuales a distancia "Actuando sobre el COVID 19", Rol del docente en la enseñanza- aprendizaje a distancia y Gestión de convivencia escolar.
	<b>Semana 6:</b> Del 11 al 15 de Mayo	Actividades
	<b>Semana 7:</b> Del 18 al 22 de Mayo	Actividades
	<b>Semana 8:</b> Del 25 al 29 de Mayo	Actividades
LOGROS DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	DIFICULTADES DEL DOCENTE EN ESTA ACTIVIDAD	SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU TRABAJO EN ESTA ACTIVIDAD
<input checked="" type="checkbox"/> Este curso me permitió darme cuenta sobre cuál es mi rol en estas clases a distancia, así como qué debo saber sobre el COVID 19 y de qué manera puedo ayudar a las familias a sobre llevar este problema. <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Ninguna	<input checked="" type="checkbox"/> Seguir participando en cursos virtuales, lo cual es bueno en la labor diaria del docente.

