

Nueva Huancabamba, 02 de mayo del 2022.

OFICIO N° 011-2022-GRSM-DRESM-UGELD-I.E. N° 415

SEÑOR : Prof. MARIA CAROLINA PEREZ TELLO
Directora de la UGEL-Dorado

ASUNTO : Adjunta informe de TOECE

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo, adjunto al presente el informe de Tutoría de TOECE de la I.E. N° 415 del Caserío de Nuevo Huancabamba, Distrito de San José de Sisa, Provincia El Dorado.

Propicia sea la oportunidad para expresarle las muestras de mi especial consideración y estima.

Atentamente;



Prof. Flor D. Cubas Barboza
DNI N° 47350598

A : **María Carolina Pérez Tello**
DIRECTORA DE LA UGEL EL DORADO

DE : **FLOR DELINA CUBAS BARBOZA**
DIRECTORA DE LA IE N° 415

ASUNTO : **Informe de Actividades TOECE – mes de abril**

FECHA : **San José de Sisa, 28 de abril de 2022**

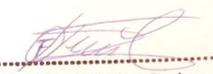
Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente a nombre de la IE N° 415, de Nuevo Huancabamba, del Distrito de San José de Sisa, al mismo tiempo informar de las actividades realizadas en el mes de **abril**, por los tutores en las aulas, dentro el marco de implementación del plan TOECE; realizando las siguientes acciones:

1. CONFORMACION DEL EQUIPO DE GESTION DE CONVIVENCIA.- Se conformó el Comité de Gestión del Bienestar, integran los miembros de la comunidad educativa, la permite realizar tareas en forma coordinada para el bienestar de los que son parte de la IE.
2. SE EJECUTO TALLERES COMO PARTE DE LA PLANIFICACIÓN: sin bullying vivo mejor, deserción escolar y empatía, cuando sea grande quiero ser, monstruos sin disfraz, teniendo en cuenta la situación de cada niño.
3. ESCUELA DE PADRES.- la gran mayoría de padres y madres de familia asistieron a la primera reunión de escuela de padres, teniendo en cuenta la temática “mejorando la convivencia en el aula”, dirigida por el psicólogo SEGUNDO PASIÓN MAGALLAN.
4. PAUTAS DE ADAPTACION PARA UN RETORNO SEGURO.- las coordinaciones realizadas con la comunidad educativa permitió un retorno seguro a los estudiantes.
5. SE DIFUNDIÓ LOS CANALES DE REPORTE EN CASO DE VIOLENCIA.- la conformación del comité de convivencia a permitido la elaboración del plan de trabajo, esto a su vez el desarrollo de actividades.
6. SE PARTICIPÓ DEL PRIMER ENCUENTRO DE DIRECTORES Y TUTORES.- la asesorías internas y externas permite un mejor trabajo para el cumplimiento de metas.

Es todo cuanto informo a usted para su conocimiento y demás fines.

Atentamente,




Prof. Flor D. Cubas Barboza
DNI N° 47350598

EVIDENCIAS DEL TRABAJO REALIZADO

TALLER: “CUANDO SEA GRANDE QUIERO SER ...” – EMPATÍA

I. DATOS GENERALES:

TEMA : Cuando sea grande quiero ser – Empatía

GRADO : Inicial/Primaria

I.E. : 415

FECHA : 18-04-2022

RESPONSABLE : TUTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO : Informar acerca de la deserción escolar para disminuir en las instituciones educativas, y generar empatía entre los estudiantes.

II. DESARROLLO DEL TALLER:

TIEMPO	CONTENIDO Y METODOLOGÍA	ENCARGADO	MATERIALES
10 min	<p style="text-align: center;">INICIO</p> <p>Dinámica: Dibujo a mi yo del futuro.</p> <p>Objetivo: Motivar a los estudiantes a continuar con sus estudios para cumplir sus sueños.</p> <p>Descripción: El encargado da inicio al taller, entregando a los estudiantes hojas bond e indica que van a dibujar lo que desearían ser cuando sean grandes. A continuación, cada estudiante presentará su dibujo y lo explicará.</p> <p>Cierre: El encargado realiza una breve reflexión dando inicio de esa manera al taller.</p> <p>Pide a los estudiantes observar la imagen para luego opinar sobre ello.</p>	Tutor de cada aula	Hojas bond y lápices para cada alumno.
25 min	<p style="text-align: center;">CONTENIDO</p> <p>¿Qué es la deserción escolar?</p> <p>Hace referencia a los alumnos que abandonan sus estudios por diferentes causas.</p>	Tutor de cada aula	PPT Imágenes

	<p>Causas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemas económicos • Falta de acceso a las instituciones educativas • Falta de interés por el estudio • Abandono de los padres • Problemas familiares • Problemas sociales (bullying, embarazo precoz, consumo de drogas y alcohol, pandillaje, etc) <p>¿Para cumplir nuestros sueños, que debemos hacer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistir al jardín o colegio. • Estudiar • Leer • Hacer las tareas • Ser responsable <p>¿Qué debemos hacer cuando nuestro compañerito deja de ir al jardín o colegio?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tener empatía con tu compañero y averiguar su situación. • Informar a la maestra • Motivar a tu compañero a regresar a clases. <p>¡La empatía es el valor de ponerse en el lugar del otro!</p> <p><i>Nota: Es bueno utilizar la técnica de lluvia de ideas con los alumnos para socializar.</i></p>		
<p>10 min</p>	<p>Cierre: Se da espacio a las preguntas.</p> <p>(Primaria): Seguidamente con apoyo del tutor, cada estudiante escribirá de tras del dibujo que realizó, una promesa para cumplir sus sueños y lo firmará.</p> <p>(Inicial): Con ayuda del tutor, se comenzará a pintar la mano derecha de cada estudiante con ténpera y se calcará en la parte de a tras de su</p>	<p>Tutor de cada aula</p>	<p>Témperas para cada estudiante (nivel inicial)</p> <p>Lápices para cada estudiante (Nivel primario)</p>

=====

“Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del fortalecimiento de la soberanía nacional”

	<p>dibujo, señalando que es una promesa para cumplir con su sueño.</p> <p>Finalmente se concluye el taller con una reflexión.</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

III. ANEXOS:

TALLER: “MONSTRUOS SIN DISFRAZ” – EL BULLYING

I. DATOS GENERALES:

TEMA : Monstruos sin disfraz – El Bullying

GRADO : Inicial/Primaria

I.E. : N° 415

FECHA : 25-04-2022

RESPONSABLE : TUTOR

OBJETIVO ESPECÍFICO : Informar acerca del bullying, tipos, causas y consecuencias para prevenir dicha problemática.

II. DESARROLLO DEL TALLER:

TIEMPO	CONTENIDO Y METODOLOGÍA	ENCARGADO	MATERIALES
10 min	<p style="text-align: center;">INICIO</p> <p>Dinámica: Quiero conocerte y respetarte.</p> <p>Objetivo: Conocer, aceptar y respetar las virtudes y defectos del prójimo.</p> <p>Descripción: El encargado da inicio al taller, pidiendo a los alumnos que se agrupen en parejas. Se les indica a los alumnos que tienen 5 minutos para hablar sobre sus virtudes y defectos de cada uno. A continuación, cada estudiante presentará a su compañero al aula, mencionando lo que han conversado en el tiempo brindado.</p> <p>Cierre: El encargado realiza una breve reflexión para dar inicio al taller.</p>	Tutor de cada aula	-
25 min	<p style="text-align: center;">CONTENIDO</p> <p>¿Qué es el bullying?</p> <p>Es una forma de violencia entre compañeros en la que uno o varios alumnos molestan y agreden de manera constante y repetida a uno o varios compañeros, quienes no pueden defenderse.</p>	Tutor de cada aula	PPT Imágenes

=====

“Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del fortalecimiento de la soberanía nacional”

	<p>Tipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbal: se manifiesta por la divulgación de rumores, burlas, insultos, apodos y otras acciones similares que buscan dañar a otro compañero. • Físico: Implica dañar el cuerpo o las pertenencias de una persona. Los ejemplos incluyen golpear, patear y robar o romper cosas de alguien. • Psicológico: En el bullying psicológico el agresor utiliza las amenazas para conseguir manipular a su compañero, pero también se incluyen aquí otras acciones como la intimidación, la manipulación e incluso el chantaje. • Sexual: es toda manifestación de agresividad, intimidación, abuso o presión en la que la sexualidad de la víctima es el elemento central. • El Cyberbullying: Es cuando los niños utilizan el internet o los teléfonos celulares para hacer que otro niño se enoje, se entristezca o se asuste. <p>Consecuencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesiones físicas • Depresión y ansiedad. • Aumento de sentimientos de tristeza y soledad. • Dificultades para conciliar el sueño. • Pérdida de apetito. • Problemas para adaptarse en la escuela. • Pérdida de interés en las actividades que solían disfrutar. • La muerte <p><i>Nota: Es bueno utilizar la técnica de lluvia de ideas con los alumnos y utilizar las imágenes del ppt para socializar.</i></p>		
10 min	<p>Cierre: Se da espacio a las preguntas. Seguidamente con apoyo del tutor, se realiza en la pizarra las normas de convivencia en el aula.</p> <p>Finalmente se concluye el taller con una reflexión.</p>	Tutor de cada aula	Pizarra y plumones de pizarra.

=====

“Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del fortalecimiento de la soberanía nacional”



=====

“Decenio de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres”
“Año del fortalecimiento de la soberanía nacional”

