



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0001 – NUEVO TACABAMBA
“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”



“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

Nuevo Tacabamba, 29 de abril del 2022

OFICIO N°09-2022/D.I.E. N°0001-NT.

SRA. : Prof. María Carolina Pérez Tello
Directora de la Ugel El Dorado

ASUNTO : Remito informe sobre realización de talleres de tutoría

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo para hacerle llegar mi cordial saludo a nombre de la comunidad educativa N° 0001 del Caserío de Nuevo Tacabamba del distrito de Santa Rosa, provincia el Dorado, región San Martín; asimismo hacer de su conocimiento que, estoy cumpliendo con remitir el informe de las acciones realizadas en los dos talleres sobre: **“Deserción Escolar y la Empatía”**, **“Sin Bullyng Vivo Mejor”**; con algunas evidencias.

Sin otro particular, me suscribo de usted, no sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,


GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
DRE- SAN MARTÍN UGEL EL DORADO
I.E. N° 0001 NUEVO TACABAMBA

Prof. Gilberto Paredes Grández
DIRECTOR



AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

Nuevo Tacabamba, 29 de abril de 2022.

INFORME N° 01-2022-I.E. N° 0001-NT

AI : Sr. Segundo Pasión Magallán Loja
Psicólogo de la Ugel El Dorado

DE : Prof. Gilberto Paredes Grández
Director de la I.E. N° 0001 Nuevo Tacabamba.

ASUNTO : **Informe sobre realización de talleres de Tutoría**

FECHA : 29 de abril del 2022.

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo para hacerle llegar mi cordial saludo a nombre de la comunidad N° 0001 del Caserío de Nuevo Tacabamba del distrito de Santa Rosa, provincia el Dorado, región San Martín; asimismo realizar el informe de las actividades realizadas por parte de los docente y alumnos en el desarrollo de los talleres de tutoría, que es como sigue:

- Se realizó el equipo de Gestión de Convivencia.
- Se difundió los canales de reporte en caso de violencia.
- Se participò del primer encuentro de Directores y tutores.
- Socialización del Plan Tutorial y talleres con los Tutores de cada grado de la I.E.
- Participación de los estudiantes del nivel secundaria en los talleres.
- Cada Tutor de las 5 secciones que cuenta la institución ha realizado los dos talleres de tutoría: **“Deserción Escolar y la Empatía”, “Sin Bullyng Vivo Mejor”**
- Los alumnos han participado activamente de las diferentes actividades programadas.



LOGROS, DIFICULTADES Y SUGERENCIAS DE LOS TALLERES

TUTORIA SECUNDARIA			
ACTIVIDADES	LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
TALLER N°01. “Deserción Escolar y la Empatía”	<ul style="list-style-type: none">- Participación activa de la gran mayoría de los estudiantes en los 2 talleres.- Comunicación y mayor acercamiento del tutor con sus estudiantes.- Generamos confianza entre estudiantes y docentes.	<ul style="list-style-type: none">- Falta de algunos materiales para el desarrollo de los talleres.- Algunos mostraron dificultad para comunicarse entre sus compañeros y tutor.	<ul style="list-style-type: none">- Que los profesionales de la UGEL nos visiten para realizar talleres de orientación. Con los padres de familia y estudiantes.
TALLER N° 02 “Sin Bullyng Vivo Mejor”			

Es todo cuanto tengo que informar en honor a la verdad.



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTIN
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION
DRE- SAN MARTIN UGEL EL DORADO
I.E. N° 0001 NUEVO TACABAMBA

Prof. Gilberto Paredes Grández
DIRECTOR



GOBIERNO REGIONAL DE SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL EL DORADO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0001 – NUEVO TACABAMBA
“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”



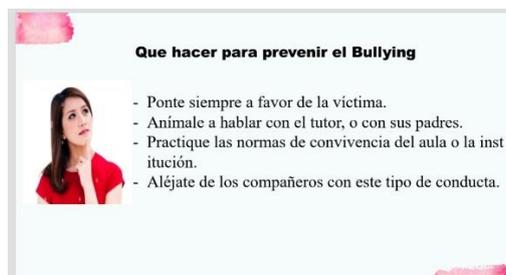
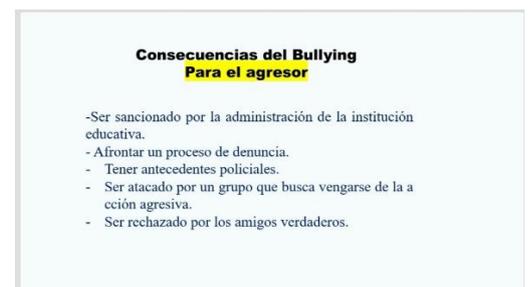
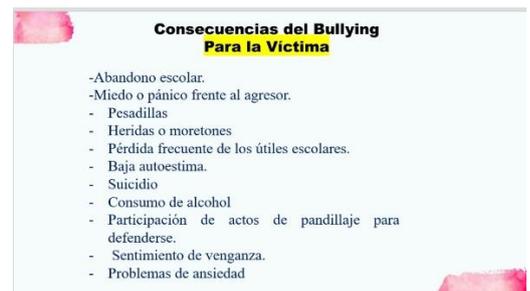
EVIDENCIAS





Gobierno Regional de San Martín
Dirección Regional de Educación
Unidad de Gestión Educativa Local El Dorado
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0001 – NUEVO TACABAMBA
“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”







**RETROCEDER
NUNCA, RENDIRSE
JAMÁS**
Prevención de la deserción escolar

Tutoría
para el fortalecimiento de las
competencias socioemocionales

¿QUÉ ES LA DESERCIÓN ESCOLAR?

Es un problema educativo, que afecta el desarrollo del individuo que está dejando de asistir a la escuela y también de la sociedad en la que aquel, está conviviendo.

CAUSAS: ¿Cuáles creen que son las posibles causas?
Mencione 4 posibles causas

Opinión 1
Escribir opinión.....

Opinión 2

Opinión 3

Opinión 4

CAUSAS | Factores

01 Socio-económicos
Bajos ingresos familiares.

02 Sociales
Familiaridad.

03 Pedagógicos
Repetición escolar.

04 Psicológicos
Ansiedad.

Consecuencias

[Texto]

[Texto]

[Texto]

[Texto]

[Texto]

Escribir lo que mencionan los alumnos

Reforzar las ideas de los estudiantes

¿CÓMO EVITARLA?

Buscar apoyo psicológico

Solicita ayuda económica

Atiende las alertas

Asiste a clases particulares

¿Conoces a alguien que ha desertado?

-Como ayudarlo

- Habla con él.
- Cuéntale al tutor.
- Promueve ayuda social para ayudar en la necesidad que tenga.
- Ayúdale a visualizar su futuro.

ACTIVIDAD:

Escribe en una hoja, cuáles son tus objetivos, metas y sueños que quieres alcanzar.



TALLER: “DESERCIÓN ESCOLAR Y EMPATÍA”

Tema : Prevención de la Deserción Escolar.

Grado : 1ro Secundaria.

I.E. : 0001

Fecha : 18-04-2022

Responsables : Prof. Gilberto Paredes Grández

Objetivo específico : Prevenir la deserción escolar y promover la empatía con los alumnos que están en peligro de abandonar o, abandonaron sus estudios.

DESARROLLO DEL TALLER

Tiempo	Contenido y Metodología	Encargado	Recursos tecnológicos
10 min	<p style="text-align: center;">INICIO</p> <p>Dinámica: Dibujando a la deserción escolar. Objetivo: Despertar interés por el tema y evaluar que conocimientos tienen los alumnos sobre la deserción escolar. Descripción: El encargado menciona que el tema de hoy es la deserción escolar y que para ello se va empezar dibujando algo en relación de este tema. Se pide que consigan una hoja y un plumón o lápiz de color, luego se menciona que se imaginen que cosas se relacionan con la deserción escolar (o abandono escolar) y lo plasmen en un dibujo, puede ser lo que sea, una acción, una cosa, personas, etc. (Se pueden dar ideas como, una escuela, poco dinero, un alumno triste). Cierre: Se pide que muestren sus dibujos y los expliquen, se los felicita por su participación y por sus dibujos creativos.</p>	Tutor de cada aula	Papel bond Plumón o lápiz de color
25 min	<p style="text-align: center;">CONTENIDO</p> <p>¿Qué es deserción escolar? Es un problema educativo, que afecta el desarrollo del individuo que está dejando de asistir a la escuela y también de la sociedad en la que aquél, está conviviendo.</p> <p>Causas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Factores socio-económicos: Generados por bajos ingresos familiares, falta de apoyo familiar. Reemplazar la escuela por el trabajo • Factores pedagógicos: Repetición y retraso escolar, bajo nivel de aprendizaje, falta de motivación e interés, discriminación de compañeros y/o problemas de conducta. 	Tutor de cada aula	PPT Imágenes



	<ul style="list-style-type: none">• Factores sociales: Problemas con la justicia por verse involucrado con pandillaje o actividad delictiva a fin de solucionar sus problemas familiares o necesidades personales.• Psicológicas: Hace referencia a las herramientas que tiene el individuo para enfrentarse y adaptarse a las situaciones que se le presentan en el área educativa. <p>Consecuencias</p> <ul style="list-style-type: none">• Ser víctima de violencia o trabajo infantil.• La deserción escolar empobrece la cultura y el nivel educativo de la sociedad, haciéndola más vulnerable de muchas formas.• El alumno pierde también la oportunidad de aprovechar lo que el sistema ofrece como proceso de socialización temprano, de educación en los valores cívicos, morales, democráticos, que luego el individuo pondrá en práctica durante la adultez, a la hora de vincularse con los demás.• Pérdida de experiencias sociales, aprendizajes importantes y menos posibilidad de un trabajo estable en el futuro.• Trunca las posibilidades de superación del individuo. <p>¿Cómo evitarla?</p> <ul style="list-style-type: none">• Buscar apoyo psicológico: es esencial para identificar a tiempo problemas emocionales, ya sean por problemas familiar, bullying, etc.• Solicitar ayuda económica: actualmente existen diversos programas educacionales y planes de becas que impulsan el aprendizaje y están orientados a niños con bajos recursos.• Atender a las alertas: faltas constantes e injustificadas a la escuela, bajo rendimiento académico, depresión, estrés o ansiedad.• Fomentar las clases particulares: Las clases personales son una valiosa herramienta para motivarlos porque en ellas la enseñanza es personalizada, interactiva y dinámica, aspectos que permiten que el alumno se sienta más interesado en continuar estudiando.• Incentivar a conseguir un sueño profesional.		
10 min	<p>Cierre: Se da un espacio para responder preguntas. Luego se les pide que en una hoja escriban cuáles son sus objetivos, metas, sueños que tienen como personas y estudiantes; con el fin de incentivarlos a seguir con sus estudios (ver anexos).</p>	Tutor de cada aula	Hoja bond Lapiceros



Anexos

Enumero: Mis objetivos son:

- Terminar mis estudios secundarios.
- Continuar estudiando alguna carrera profesional

Mis metas son:

- Ser una persona de bien para la sociedad.
- Desarrollarme profesionalmente.
-

Mis sueños son:

- Tener mi propia empresa o negocio familiar.

 GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
DRE- SAN MARTÍN UGEL EL DORADO
I.E. N° 0001 NUEVO TACABAMBA
.....
Prof. Gilberto Paredes Grández
DIRECTOR



INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 0001 – NUEVO TACABAMBA
“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

