

“AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

San Juan Salado, 29 de abril del 2022

OFICIO N°013-2022/I.E.N°0329-P.CH.V-S.J.S

SRA: María Carolina Pérez Tello
Directora de la Ugel El Dorado

ASUNTO: Remito informe sobre realización de taller de tutoría

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo para hacerle llegar mi cordial saludo a nombre de la comunidad educativa de la I.E N° 0329 del centro poblado de San Juan Salado, Distrito de San José de Sisa, Provincia de el Dorado región San Martín; asimismo hacer de su conocimiento que, estoy cumpliendo con remitir el informe de las acciones realizadas en el taller sobre bullying, junto con sus respectivas evidencias.

Sin otro particular, me suscribo de usted, no sin antes reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Unidad de Gestión Educativa Local - El Dorado
I.E. N° 0329 - San Juan Salado.

Prof. Gladys Moya Reategui
DIRECTORA

AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL”

Informe N° 001 – I.E. N° 0329 P.CH. V – S.J.S/2022

Al: Sr. Segundo Pasión Magallán Loja
 Psicólogo de la Ugel El Dorado

DE: Prof. Gladis Mora Reátegui Directora de
 la I.E. N° 0329- San Juan Salado

ASUNTO: Informe sobre realización de taller de tutoría

FECHA: 29 de abril del 2022.

Es grato dirigirme al despacho de su digno cargo para hacerle llegar mi cordial saludo a nombre de la comunidad educativa de la I.E N° 0329 del centro poblado de San Juan Salado, distrito de San José de Sisa provincia el Dorado, región San Martín; asimismo realizar el informe de las actividades realizadas por parte de los docentes y alumnos en el desarrollo del taller de tutoría, que es como sigue:

- Veintiocho alumnos han participado de los talleres.
- La Directora y la Docente con que cuenta la institución educativa de las siete secciones ha realizado el taller de tutoría: “Monstruos disfrazados”
- Los alumnos han participado activamente de las diferentes actividades programadas en las sesiones.
- Siendo el primer taller “Monstruos disfrazados” el que ha generado muchas expectativas en nuestros alumnos.

TUTORIA			
ACTIVIDADES	LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
<p><u>PLANIFICACIÓN ANUAL DEL PLAN DE TUTORÍA.</u></p> <p>TALLER: N°01 Monstruos sin disfraz-bullying</p>	<p>-Los estudiantes aprendieron a proyectarse en ser profesionales a futuro.</p> <p>- Demostración de su proyección a futuro mediante imágenes.</p>	<p>- Algunos estudiantes se sentían temor al salir a exponer sus trabajos.</p> <p>- Algunos estudiantes</p>	<p>- Pedir apoyo de profesionales a la UGEL para realizar talleres de orientación.</p> <p>- Compromiso del padre o madre en</p>

I. E. N° 0329 SAN JUAN SALADO – EL DORADO – SAN MARTÍN

	<p>-Elaboración y exposición de sus trabajos realizados mediante imágenes.</p> <p>-Concentración durante la aplicación de las actividades de los talleres de tutoría.</p> <p>- Muestra de seguridad y confianza hacia su tutora en su desempeño.</p>	<p>y tuvieron la dificultad de no contar con algunos materiales empleados en el desarrollo de los talleres.</p>	<p>habilitar un lugar expresamente para el estudio en su domicilio de su hijo.</p>
--	--	---	--

Es todo cuanto tengo que informar en honor a la verdad.



GOBIERNO REGIONAL SAN MARTÍN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
Unidad de Gestión Educativa Local - El Dorado
I.E. N° 0329 - San Juan Salado.



Prof. Gladys Mora Reategui
DIRECTORA

INFORME DE TUTORIA 2022

I.- DATOS GENERALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	N° 0329 P.R.F	GRADO/SECCIÓN	1° a 6°
DRE	SAN MARTIN	TOTAL DE ESTUDIANTES	28
UGEL	EL DORADO	ESTUDIANTES MUJERES	14
ÁREA	TUTORIA	ESTUDIANTES VARONES	14
DIRECTORA	GLADIS MORA REATEGUI	TUTORA	GERARDINA PASAMANDO CARBAJAL

II.- DESARROLLO DEL PROCESO TUTORIAL

2.1. BLOQUE:

TUTORIA			
ACTIVIDADES	LOGROS	DIFICULTADES	SUGERENCIAS
<p><u>PLANIFICACIÓN ANUAL DEL PLAN DE TUTORÍA.</u></p> <p>TALLER: N°01 Monstruos sin difraz- bullying</p>	<p>- Se desarrollo los talleres con los estudiantes en una manera coordinada y sin ninguna dificultad.</p> <p>- Nos ha permitido tener más confianza con los estudiantes; al escucharlos con atención sobre diversas situaciones emocionales, permitiéndonos brindar el soporte emocional requerido.</p>	<p>- Algunos estudiantes se sentían temor al salir a exponer sus trabajos.</p> <p>- Algunos estudiantes tuvieron la dificultad de no contar con algunos materiales empleados en el desarrollo de los talleres.</p>	<p>- Pedir apoyo de profesionales a la UGEL para realizar talleres de orientación.</p>

TALLER: "MONSTRUOS SIN DISFRAZ" – EL BULLYING

I. DATOS GENERALES:

TEMA	: Monstruos sin disfraz – El Bullying
GRADO	: 1° al 6°
I.E.	0329
FECHA	: 29/04/0222
RESPONSABLE	: Gerardina Fasanando Carbajal
OBJETIVO ESPECÍFICO	: Informar acerca del bullying, tipos, causas y consecuencias para prevenir dicha problemática.

II. DESARROLLO DEL TALLER:

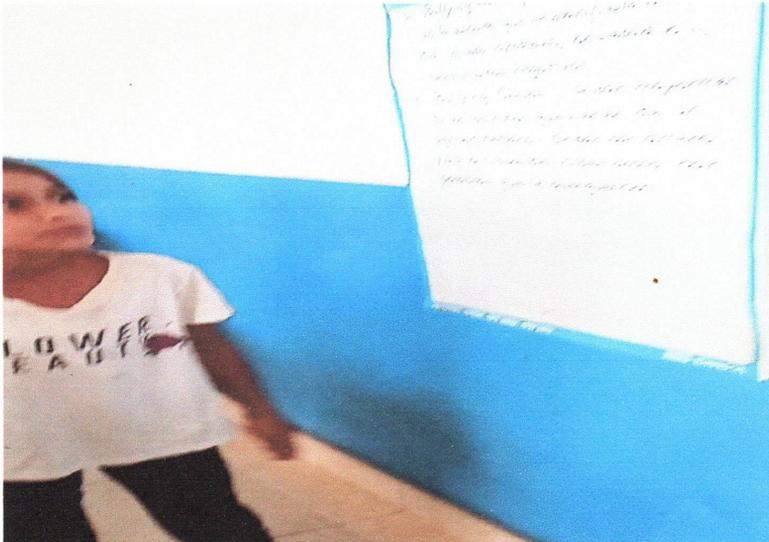
TIEMPO	CONTENIDO Y METODOLOGÍA	ENCARGADO	MATERIALES
10 min	INICIO Dinámica: Quiero conocerte y respetarte. Objetivo: Conocer, aceptar y respetar las virtudes y defectos del prójimo. Descripción: Se da inicio al taller, pidiendo a los alumnos que se agrupen en parejas. Se les indica a los alumnos que tienen 5 minutos para hablar sobre sus virtudes y defectos de cada uno. A continuación, cada estudiante presentará a su compañero al aula, mencionando lo que han conversado en el tiempo brindado. Cierre: El encargado realiza una breve reflexión para dar inicio al taller.	Tutor de cada aula	-
25 min	CONTENIDO - Observan imágenes sobre el bullying y dialogan sobre ellas. ¿Qué es el bullying? Es una forma de violencia entre compañeros en la que uno o varios alumnos molestan y agreden de manera constante y repetida a uno o varios compañeros, quienes no pueden defenderse. Tipos: <ul style="list-style-type: none"> • Verbal: se manifiesta por la divulgación de rumores, burlas, insultos, apodos y otras acciones similares que buscan dañar a otro compañero. • Físico: Implica dañar el cuerpo o las pertenencias de una persona. Los ejemplos incluyen golpear, patear y robar o romper cosas de alguien. 	Tutor de cada aula	PPT Imágenes

	<ul style="list-style-type: none"> • Psicológico: En el bullying psicológico el agresor utiliza las amenazas para conseguir manipular a su compañero, pero también se incluyen aquí otras acciones como la intimidación, la manipulación e incluso el chantaje. • Sexual: es toda manifestación de agresividad, intimidación, abuso o presión en la que la sexualidad de la víctima es el elemento central. • El Cyberbullying: Es cuando los niños utilizan el internet o los teléfonos celulares para hacer que otro niño se enoje, se entristezca o se asuste. <p>Consecuencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesiones físicas • Depresión y ansiedad. • Aumento de sentimientos de tristeza y soledad. • Dificultades para conciliar el sueño. • Pérdida de apetito. • Problemas para adaptarse en la escuela. • Pérdida de interés en las actividades que solían disfrutar. • La muerte <p><i>Nota: Es bueno utilizar la técnica de lluvia de ideas con los alumnos y utilizar las imágenes del ppt para socializar.</i></p>		
10 min	<p>Cierre: Se da espacio a las preguntas. Seguidamente con apoyo del tutor, se realiza en la pizarra las normas de convivencia en el aula. Finalmente se concluye el taller con una reflexión.</p>	Tutor de cada aula	Pizarra y plumones de pizarra.



Gerardina Fasanando Carbajal

TUTORA



OSO
és
nen
2-
n
ngon

DATOS INFORMATIVOS

- 1.1- I.E. N° : 0329 San Juan Salado
- 1.2- Directora: Gladis Mora Reategui
- 1.3- Docente: Gerardina Fasanando Ca
- 1.4- Área : Tutoría
- 1.5- Grado : 1° a 6°
- 1.6- Fecha : 29 de abril del 2022
- 1.7- Actividad: El bullying

El bullying es actuar con violencia a compañeros o toda acción que hace al otro compañero.

Hay varias tipos de bullying;

Las más frecuentes son:

- 1- Bullying verbal : se manifiesta con alguna amenaza o burla.
- 2- Bullying Físico : Es agredir con golpes y empujones

FEVERAL - M...

